

花蓮四維高中

SZU-WEI SENIOR HIGH SCHOOL

107 學年度第一學期 教學教案

觀光餐飲 學程 (餐旅服務 I) 教學活動設計

單元名稱	餐飲禮儀	班級	綜 207	人數	50 人
教材來源	餐旅服務 I/東大	日期	107.11.07	時間	47 分鐘
授課教師	李佳蓉	地點	綜 207 教室	節數	1 節
教材研究	1.西餐進食禮儀。 2.西餐宴客座位安排。 3.西餐餐具安排。				
可融入之重要議題	性別平等教育				
學生程度分析	一、學生的先備知識：對餐飲禮儀有初步的概念。 二、學生一般特性的掌握：男女合班、部份學生有至西餐廳的經驗				
教學方法	1、講述法 2、示範討論法 3、實際操作法 4、圖片示範補助教學	教學資源	1、課本、板書、學習單、口布 2、電腦、投影機 3、席次安排圖片 4、中西餐餐具		
	單元目標		具體目標		
教學目標	<p>一、認知方面</p> <p>1 了解日常飲食禮儀的重要性。</p> <p>2 了解宴客飲食禮儀。</p> <p>3 了解見面禮禮儀應注意的事項</p> <p>二、技能方面</p> <p>4 熟悉西餐飲食禮儀。</p> <p>三、情意方面</p> <p>5 培養良好的進餐禮儀。</p>		<p>1-1 能說出日常飲食禮儀的重要性(優點)。</p> <p>1-2 舉例說明不雅進餐行為的影響。</p> <p>1-3 能了解合宜的飲食禮儀，可提升飲食生活品質。</p> <p>2-1 介紹宴會種類。</p> <p>2-2 說明宴會的席之安排。</p> <p>2-2 了解女主人及女主賓在西餐禮儀中佔有什麼地位。</p> <p>3-1 了解打招呼有哪些方式。</p> <p>3-2 了解與女性見面時有哪些該注意的禮儀。</p> <p>4-1 能舉例西餐進餐應注意事項，至少三項。</p> <p>4-2 能正確排列並使用西餐餐具。</p> <p>4-3 能說出西餐座次安排原則。</p> <p>5-1 在日常生活中能隨時注意自己的進餐禮儀。</p> <p>5-2 樂於學習用餐禮儀，並分享給他人。</p> <p>5-3 讓學生懂得尊重他人，並學習以同理心來待人。</p> <p>5-4 女性地位比以前以大大提升，不在只能待在餐桌後而是能一起在餐桌上用餐。</p>		

花蓮四維高中  
SZU-WEI SENIOR HIGH SCHOOL

教學目標	教學活動		教具應用	教學時間	評鑑方式
	教師活動	學生活動			
	<p><b>壹、準備活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.閱讀並熟悉教材。</li> <li>2.安排教學活動。</li> <li>3.準備教學資料。</li> <li>4.彙集相關輔助資料。</li> <li>5.設計課程學習單。</li> </ol>	<p><b>壹、準備活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.帶著愉快的心學習</li> <li>2.用心參與課堂活動。</li> </ol>	課本 Power Point		
	<p><b>貳、發展活動：</b></p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師藉由生活實例說明餐飲禮儀的重要性，藉以導入主題。</li> <li>2.思考日常生活常見的錯誤用餐禮儀</li> <li>3.老師引言：<i>一個人用餐時的態度、言語、動作，都代表著一個人的教養與禮貌。所以，當我們在享受美食的時候，如果能注意自己的飲食禮貌，才能讓自己吃得快樂，別人也吃得舒服。同時，當朋友有不當的用餐舉動時，自己也能適時、理直氣和的給予指導。</i></li> </ol> <p>二、發展活動</p> <p><b>1.老師講解正確西餐禮儀</b></p> <p>(1)請同學列舉出幾點用餐禮儀</p> <p>(2)老師藉由同學舉例內容引導出更多餐飲禮儀 <i>(有些男士為了體貼女士會幫女士將牛排或餐點全部切割完畢再交給女性食用，請問同學這是對的還是錯的呢？其實是錯的，因為全部切割完畢在食用餐點容易變冷、口感也容易變質，所以不懂禮儀的體貼反而會造成反效果。)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.適時給老師回應。</li> <li>1.仔細想想並回答問題。</li> <li>1.專心聆聽。</li> <li>2.閱讀課本第4章。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.適時給老師回應。</li> <li>1.閱讀課本第4章。</li> <li>2.專心聆聽。</li> <li>3.適時給老師回應。</li> <li>4.回答問題。</li> </ol>	Power Point  Power Point  課本	2min  2min  10min	觀察同學反應 口頭問答  觀察同學反應 口頭問答  觀察同學反應  觀察同學反應 口頭問答  觀察同學反應

<p><b>2.了解西餐座位安排</b></p> <p>(1)老師引言：在進餐之前，首要的就是座位的安排，每個人有每一個人應該坐的位子。如果是在一個正式的餐會場合，通常在座位上都會有名牌，告訴來的賓客你應該要坐那一個位置。請問你能不能自己更換座位呢？</p> <p>(2)試著讓同學找出主位，並請他們猜猜主位是該請誰坐？  <b>(答案是女主賓，因為以女性為尊，故女主賓應坐主位，如沒有女主賓，才由男主賓坐主位。)</b>                  (每個座位的安排都有其意義，我們可以依著座位卡入座，千萬不可以隨便的更換座位，以免有失禮貌。)  <b>(女士與男士入座時，男士記得先幫女士將椅子拉開讓女士入座喔。)</b></p> <p>(3)教師講解西餐座次原則，並示範座位排法。  <b>(基本上以女性為尊，西餐席次安排又以尊右為原則，故女性坐位都安排於男性右邊)</b>  <b>(古時候的女性是沒辦法到餐桌上與家人用餐的，不過現今女性受到平等尊重，大家開始懂得尊重女性，甚至用餐的時候還要以女主人開口布才代表用餐開始)</b>  <b>(讓同學了解女性的地位在西餐禮席次的安排上有何意義)</b></p>	<p>1.閱讀課本第4章。 2.專心聆聽。</p> <p>1.學生實務練習 2.分組搶答</p>	<p>課本 Power Point</p>	<p>10min</p>	<p>觀察同學反應</p> <p>口頭問答</p>
---	--	---------------------------	--------------	---------------------------

花蓮四維高中

SZU-WEI SENIOR HIGH SCHOOL

<p><b>3.認識西餐內容及其正確食用方法。</b></p> <p>(1)說明西餐菜肴搭配的餐具及食用順序。</p> <p>(2)介紹西餐餐具的種類及擺放方式。</p> <p>(3)請同學練習餐具擺設。</p>	<p>1.閱讀課本第4章。</p> <p>2.專心聆聽。</p> <p>3.學生實務練習</p> <p>4.分組評分</p>	<p>口布 西餐餐具</p>	<p>10min</p>	<p>觀察同學反應</p> <p>學生實務練習</p>
<p><b>參、綜合活動：</b> <b>西餐禮儀大考驗</b></p> <p>1.完成學習單</p> <p>2.教師講解答案，並補充說明。</p> <p>3.總結重點</p>	<p>1..完成學習單</p>	<p>學習單</p>	<p>10min</p>	<p>觀察同學反應</p>

花蓮四維高中  
SZU-WEI SENIOR HIGH SCHOOL

學習單一

班級：          座號：          姓名：

一、 一般西餐會擺哪些餐具呢？請畫出擺放的位置。

二、 請寫出三項西餐用餐時之注意事項。

三、 請寫出在用餐途中で，要離席去上廁所之注意事項。

四、 請同學敘述古代女性與現在女性在餐桌上的地位有何不同？

學習單二

用餐禮儀自我評量

- ( ) 1. 兩隻手肘不可以伸到餐桌上，尤其是正在吃東西的時候。
- ( ) 2. 同桌用餐時，拿不到菜餚，直接手伸過桌面或擋在別人面前拿取。
- ( ) 3. 牙縫中塞了食物應該去盥洗室處理。
- ( ) 4. 每道菜吃之前應該先撒上適量的鹽巴和胡椒粉。
- ( ) 5. 吃不完時，可以向女主人要打包袋帶回家吃。
- ( ) 6. 嚥不下或不好吃的食物直接吐在餐巾或吐在桌上。
- ( ) 7. 餐桌上擺了很多刀子和叉子，我們只要記得「從外往內」就不會錯。
- ( ) 8. 用餐完畢後大聲打嗝表示吃飽了。
- ( ) 9. 我應該用自己右手邊的玻璃杯並且記住「液體在我右邊，固體在我左邊」原則。
- ( ) 10. 別人請客，我可以點菜單上最貴的項目。