

花蓮四維高中 原住民藝能學程教學大綱

科目名稱	中文名稱	會場佈置			
	英文名稱	Venue layout			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	專業科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創新力、 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力、 <input checked="" type="checkbox"/> 實作力、 <input type="checkbox"/> 品格力、 <input type="checkbox"/> 專業力				
適用科別	觀光事業科	△△科	科	科	科
學分數	1/1	○/○			
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第○學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目				
教學目標 (教學重點)	突破傳統婚佈市場思維，透過色彩運用、基礎手繪、視覺設計融合造型氣球、採購成本估算..等課程訓練，並於課堂中加入婚禮提案技巧及實作發表。讓學生具備婚禮企劃及執行能力，完整規畫出主題婚禮提案。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註	
(一) 婚禮會 場佈置市場概 況	1. 婚佈演進史 2. 婚佈現況及趨勢 3. 婚佈市場新人類型		2	第三學年第一學期	
(二) 設計師 應具備之能力	1. 各類軟硬體元素介紹 2. 色彩運用：主色系/輔助色系 3. 設計圖的重要性/呈現方式介紹		2		
(二) 設計師 應具備之能力	1. 設計圖呈現方式介紹 2. 實務指導：手繪設計稿構圖		4		
(三) 宴會場 地的執行	1. 動線規劃 2. 飯店配合注意事項 3. 實務指導：手繪動線區塊配置圖		2		
(四) 造型氣 球動手作	1. 認識氣球、保存氣球及使用氣球 2. 如何打結 3. 基礎打結方式：單泡結（西洋劍）、環結（貴賓狗）、雙泡結（長頸鹿）		2		
(四) 造型氣 球動手作	1. 雙重結構造 2. 三泡結（大象）、固定結（企鵝）		2		

(四) 造型氣球動手作	1. 複雜結構造 2. 單泡結環節雙耳結交互編織 (小熊維尼)	2	
(五) 組合造型氣球	1. 長條球與心型球及特殊造型球結合 2. 實作：戒指	2	
(六) 可愛造型系列	1. 以四泡球、心型球的組合 2. 實作：Hello Kitty	2	第三學年第二學期
(七) 動物系型	1. 以圓球、長條球的結構組合了解比例 2. 實作：Hello Kitty	2	
(八) 裝飾造型	1. 以單一多條球狀採編織方法依身材比例而定 2. 實作：天使展翅	2	
(八) 裝飾造型	1. 用長條球、圓球材料以大小固定規格尺寸旋綁方式操作 2. 實作：雪人	2	
(八) 裝飾造型	1. 利用編織方法達到編織個人頭圍比例及長度為準則 2. 實作：聖誕帽	2	
(八) 裝飾造型	1. 用長條球、圓球材料結合及利用編織比例長度搭配 2. 實作：聖誕花園	2	
(九) 成果發表	學員分組實作主題婚禮佈置學員分組實作發表 實作內容：二擇一 (1) 主題區 (2) 收禮區+照片區	6	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	隨堂筆記、作品		
教學資源	1. 圖書館應具備充足手工藝製作之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢相關資料。 3. 運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 4. 利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。		
教學注意事項	1. 教材編選 配合教學主題及內容綱要，編製或挑選適宜教材。 2. 教學方法 (1) 以講述法為主，配合實務案例情境模擬教學，以收實效。 (2) 帶領學生親手製作造型氣球。		

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

(三) 實習科目

表11-2-3-○ (學校全銜)高級中等學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱				
	英文名稱				
師資來源	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
	實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他				
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創新力、 <input type="checkbox"/> 學習力、 <input type="checkbox"/> 實作力、 <input type="checkbox"/> 品格力、 <input type="checkbox"/> 專業力				
適用科別	○○科	△△科	科	科	科
學分數	○/○	○/○			
開課年級/學期	第○學年 第一、二學期	第○學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
建議先修科目	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目_____				
教學目標 (教學重點)					
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
(一)○○○○○	1. 2.				
(二)○○○○○					
合計				節	
學習評量 (評量方式)					
教學資源					
教學注意事項	包含教材編選、教學方法				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。