

編號：○○(請勿填寫)

105 學年度高級中等學校適性學習社區
教育資源均質化實施方案

四 維 高 中

申 請 計 畫 書

申請日期：中華民國 105 年 09 月 23 日

●105-8 (合作學校格式)

一、子計畫名稱	多元展能 職涯探索 適性揚才			
二、承辦學校	四維高中			
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合社區合作學校教育資源，提升教育資源之分享與共用，促進國中與高中職之交流與瞭解，提升國中畢業學生就近入學意願。 2. 運用學校現有行動學習軟硬體資源，結合社區各方資源，發展最適化之行動學習教與學之模式，以協助學校建置智慧教室及優質化數位學習環境，以達到社區資源共享之目的。 3. 擴充校園社團之學習與活動領域，結合周邊國中端學校、社區及原住民部落資源，進行社區資源交流、資源共享，促進相關活動發展，以學校推行存好心、說好話、做好事之三好教育精神，帶動地區內整體藝文氣息 4. 經由高中、國中教師技職教育體驗活動，提升教師對技職教育的認知，以利輔導學生適性發展。 5. 辦理國中學生各群科職涯探索活動，提升國中學生對職業類科內涵的瞭解，促進國中學生適性選擇升學進路。 			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-8-1	社會學科專業學習社群	1-1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示。
			1.5	學校特色課程、教材開發
			1-6	學校特色教學、創意學習
	105-8-2	多元展能社團實施計畫	2.4	社區學校共同發展特色社團及活動
105-8-3	多元學程職涯探索	3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	1	2	
	高中職	7	58	350
	國中	10	65	600

●子計畫規劃內容：105-8 多元展能 職涯探索 適性揚才

一、子計畫辦理資源背景及需求分析

均質化實施方案在加強學校間垂直合作工作，讓社區內的學校持續既有橫向整合，延伸至縱向連結，落實與社區國中的合作關係，達成綜合高中師資課程、設備、多元活動的教育資源共享。

在少子女化嚴重衝擊下，為讓學校永續發展，本校積極充實軟硬體設施，與興建觀光餐飲大樓—五和樓，E化教學大樓—接納樓與紅土操場，提供學生更優質學習環境，並提升教學成效，建立學校特色，強化與國中端的教學合作與資源共享，進而吸引社區內國中畢業生就讀本校的比率更是刻不容緩的課題。

本年度均質化方案辦理原則，主要包含落實職涯試探及適性發展範疇，本校辦理綜合高中已逾十六年，績效卓著，四度綜高訪視優等，且學程涵蓋工業類、商業類與觀光類等十個學程可以提供八、九年級學生多元選擇適性發展，故在均質化方案中，提出綜合高中多元學程職涯探索，透過電子電機資訊資源、電子商務、應用日文、觀光餐飲、學術學程等適性課程與棒球社團、卡巴迪社團、女籃營隊、跆拳道等活動，結合本校學生與社區國中交流學習，促進高中職與國中端之互動，進而促進國中生就近入學。

花蓮地區因地理交通環境所限，教育資源相對缺乏，不論在軟體或硬體的學習管道，皆較北部都會區處不便與不易。近年來有關多媒體相關課程，已成為網路世代所必備的實務能力，本校運用 104 學年度均質化經費建置數位攝影棚教室，設置完成後，除發展學校特色課程外，並將課程提供國中技藝教育學程、國中生涯發展教育使用，透過此計畫充分發揮資源共享縮小城鄉差距。

本校基於資源共享、課程廣用的精神，預計於 105 學年度除繼續建置更完善之攝影棚軟硬體設備，配合運用本校現有行動學習、學校均質化網頁模組支援，建構智慧型教室以及完整之行動學習網路，並將學校相關科目融入網路資源，真正實現資源共享以及方便學生使用行動載具進行數位資訊職涯探索，嘉惠東部師生在各類知識取得及提升行動學習能力有所裨助。

1、資源共用：

本項設備除了提供花蓮區所有國中生均質化課程以進行適性多元學習外，更積極配合辦理縣內國中技藝教育學程與八年級生之生涯發展教育，未來將在課程規劃及活動上以此為發展融入行動學習方案，提高學生多元學習機會，提升花東學子數位能力競爭力，打破因現實地理環境影響學習機會，另亦充

分開放給各國、高中職有意願學習之學校師生申請運用、以強化社區關係、資源分享、設備使用達最大經濟效益。

2. 課程廣用：

(1) 教學使用：

就電子商務及資料處理學程的相關課程使用，計有「多媒體設計」、「網頁設計」、「網路商店經營」、「攝影」、「影片剪輯」。另公民教育領域「媒體素養」、「法律常識」；輔導教育領域「生涯規畫」、「性向知能測驗」等等多項課程皆能使用，有助提升學生多元實務能力，達致適性揚才。

(2) 社團研習：支援微電影製作、新聞採訪、影片剪輯等社團激發學生創作、創意、創新能力。

(3) 配合學校現有行動學習方案以及建構學校網頁相關模組功能，可將研習、活動及教師重要教學檔案及歷程與經驗，運用 104 學年度建置之攝影棚教室進行數位錄製保存，提供數位行動學習教材，也提供教學經驗、方法的傳承與知識管理。

綜上所述，數位攝影棚以及智慧型教室行動學習建置將以教育資源的共享為前題，進而提升社區各高中職之教育競爭力，使學生在當地高中職的就學環境中，能有適性的發展，並提升教師課程教學品質及減緩學生升學壓力。

105學 年度

- 資本門：建構智慧型教室強化行動學習方案、擴增攝影棚設備增加多元課程學習面向
- 經常門
 1. 多元展能社團
 2. 數位攝影棚特色課程
 3. 地理科教師專業學習社群
 4. 多元職涯探索

104學 年度

- 資本門：建構攝影棚基礎設備
- 經常門：
 1. 教師專業知能培力計畫
 2. 多元職涯試探
 3. 社團展演

105 學年度辦理內涵

二、105 學年度計畫摘要

教育政策 KPI	子計畫名稱	負責單位	孫計畫		辦理年度	
			名稱	負責人	105	106
1. 提升社區教育資源－夥伴優質	105-8-1 社會學科專業學習社群	教務處	105-8-1 社會學科專業學習社群	地理科召集人	V	V
2. 提升社區教育資源－資源共享	105-8-2 多元展能社團實施計畫	學務處	105-8-2 多元展能社團實施計畫	訓育組		V
3. 提升社區教育資源－適性探索	105-8-3 國中學生多元學程職涯探索	實習處 教務處 學務處	1. 電機電子群 105-8-3-1e 電園 105-8-3-2 機器人新視界	學程主任		V
			2. 商管群 105-8-3-3 藝術美學糖果包裝 105-8-3-4 創意數位攝影	學程主任		V
			3. 餐旅群 105-8-3-5 餐旅樂活達人	學程主任		V
			4. 外語群 105-8-3-6 日系采風營	學程主任		V
			5. 學術學程自然組 105-8-3-7 科學探索營隊	教學組		V
			6. 體育類 105-8-3-8 樂活運動育樂營	體育組	V	
			7. 其他 105-8-3-9 教師專業職群體驗	學程主任		V
			8. 學術學程社會組 105-8-3-10 花蓮人文體驗山海營	國文科召集人	V	V

四、105-8-1：社會學科專業學習社群

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	2	8	
	(3)高職	5	10	
	(4)國中	5	10	

(二)詳細實施內容

分支計畫編號	分支計畫名稱	分支計畫實施內容
105-8-2-1	社會學科專業學習社群	<p>壹、實施目的：</p> <p>一、組織花蓮國高中跨校社會科教師專業社群精進教學品質，創造花蓮國高中社會科教師互動及交流之平台，提供跨學科互動場域，並且在活動交流中提升花蓮地區高中職社會科教學資源的整體成長。</p> <p>二、以本校為花蓮地區社會科資源整合節點，在各校參加社會科競賽時，或是在開發特色課程時，能具備跨校知識共同體的討論空間。</p> <p>貳、實施方式（內容）：</p> <p>一、研習時間：</p> <p>一、105/11月中旬，4小時室內講座型研習。</p> <p>二、105/12月上旬，社會科教學工作坊，4小時室內研習。</p> <p>三、106年3月中旬，社會科教學工作坊，4小時室內研習。</p> <p>二、研習成員：花蓮地區高中職社會科教師及花蓮地區國中社會科教師，並歡迎其他對人文科教學具有興趣及熱誠之教師參與。</p> <p>三、研習地點：講座型研習及教師工作坊舉辦地點為花蓮四維高中。</p> <p>四、研習方式：講座型研習及教師教學工作坊。</p> <p>1. 講座型研習：4小時研習，講座主題規劃為花蓮在地文史</p>

		<p>介紹、行動學習應用及社會科競賽實務經驗分享為主題，將安排至少 3 位講師。</p> <p>2. 教學工作坊：4 小時研習，以社會科共備社群的實務運作及開發新課程方向作為主題。邀請講師與教師專業學習社群的老師分享實務經驗及協助教師開發社會科融合性的教學內容，將安排至少一位講師。</p> <p>五、 研習師資：戶外研習以外聘講師與本校師資合作為主，教學工作坊則將聘請具備教學現場經驗之大學教授或高中教師擔任講座主持。</p> <p>參、 預期成效：</p> <p>1. 以辦理講座研習的方式，令花蓮社會科國高中教師可以在教學現場融入在地文史內容，提供老師活化教學場域之創意發想。</p> <p>2. 透過教學工作坊，建構花蓮在地教師學習社群，並且使國高中教學資源可以交流互動。</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

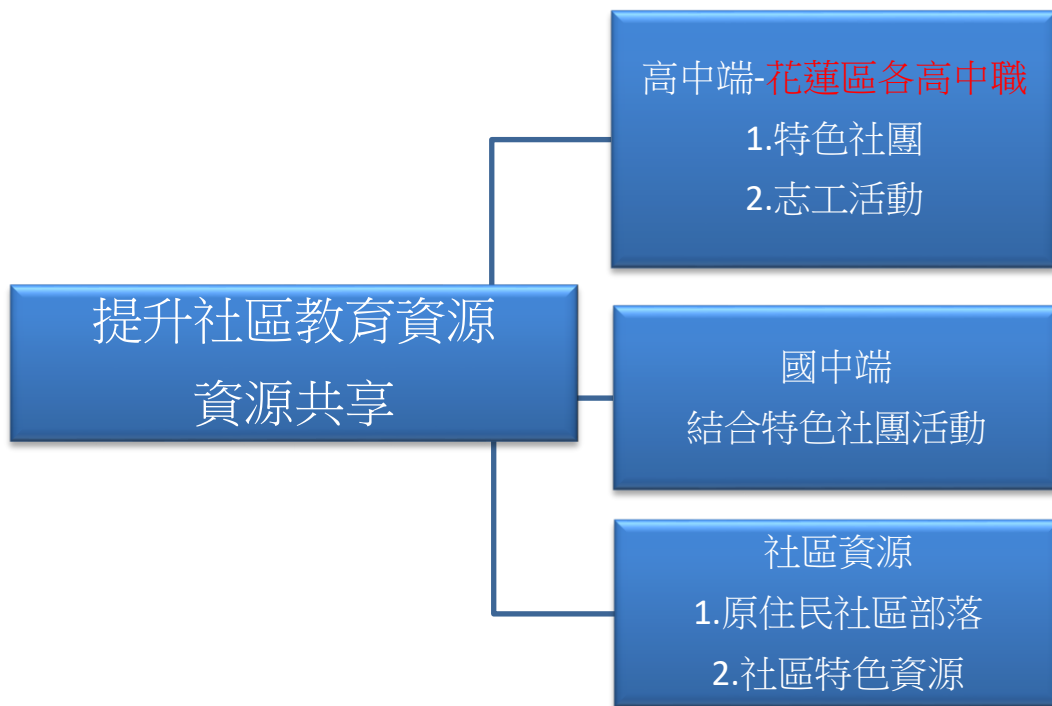
(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
105-8-1-3 社會學科專業學習社群	預期												
	實際												

二、105-8-2：多元展能社團實施計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	社區學校(四維高中、光復高職、花蓮農校)、社區部落		
3	辦理對象	國中 8、9 年級學生、社區民眾、各原住民部落		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	1	30	200
	(3)高職	2	10	100
	(4)國中	6	20	310



計畫運作內涵

(二)詳細實施內容

分支計畫編號	分支計畫名稱	分支計畫實施內容
105-8-2	校園社團融入社區活動計畫	<p>壹、 實施目的：</p> <p>(一) 擴充校園社團之學習與活動領域，結合周邊國中端學校、社區及原住民部落資源，進行社區資源交流、資源共享，促進相關活動發展，以學校推行存好心、說好話、做好事之三好教育精神，帶動地區內整體藝文氣息。</p> <p>(二) 結合社區國、高中職、大學績優社團，安排管樂、烏克蘭麗麗、合唱、原舞、跆拳道、熱音、熱舞、等多元化性質社團展演，深化藝術教育。</p> <p>(三) 藉由靜態展示解說學校各職群專門學程之教學特色、課程內容、升學就業進路等，使社區民眾能瞭解職校課程及實務運作，有利於家長對國中生進路選擇之生涯輔導。</p> <p>(四) 配合活動過程實施志工訓練，以培養學生獨立自主能力及落實品德陶冶。</p> <p>貳、 實施方式：</p> <p>(一) 組織社團：組織社團派入周邊國中、社區及部落，並依性質參與辦理研習活動或交流：</p> <p>1. 研習性社團：</p> <p>(1) 棒球社。 (2) 合唱團。 (3) 卡巴迪社。</p> <p>(4) 烏克蘭麗麗音樂社。</p> <p>2. 交流性社團：</p> <p>(1) 原住民舞蹈社。(2) 熱舞社。 (3) 管樂社。</p> <p>(4) 跆拳道 (5) 籃球社</p> <p>3. 服務性社團：</p> <p>(1) 環保義工社。 (2) 三好志工社。</p> <p>(二) 社團訓練：</p> <p>1. 師資：由學校選聘校外社區具相關專長、具實際參賽或演出經驗之人士擔任。</p> <p>2. 成員：視各社團活動需求及資源範圍，自訂名額招收有興趣參與之學生。</p> <p>3. 場地：校外社區、部落活動中心；校內活動中心操場。由指</p>

導社團之師資依對外交流活動內容編訂。

4. 訓練時間：研習性社團年度配合新進成員自 105 年 10 月份至 11 月間，運用週三下午或第八節課時間。

參、社團博覽會展演：

(一) 展演內容：

1. 各學校、社區聯合社團展演活動
2. 12 年國教及技職宣導。
3. 志工活動。

(二) 展演地點：各原住民部落活動中心

(三) 活動項目：

行程	活動內容	地點/主持
1	場佈	原住民活動中心
2	各社團練習及採排	原住民活動中心 各社團訓練老師
3	休息	各社團訓練老師
4	各社團練習及採排	原住民活動中心
5	社區活動簡介說明	訓育組
6	原舞社團表演(七鳳)	訓育組
7	校長致詞	校長
8	社區原舞表演	社區
9	合唱團表演	訓育組
10	動感舞感社表演	訓育組
11	管樂隊表演	訓育組
12	原舞社團表演	訓育組
13	烏克麗麗表演	訓育組
14	跆拳道表演	體衛組

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
105-8-2 校園社團融入 社區活動計畫	預期												
	實際												

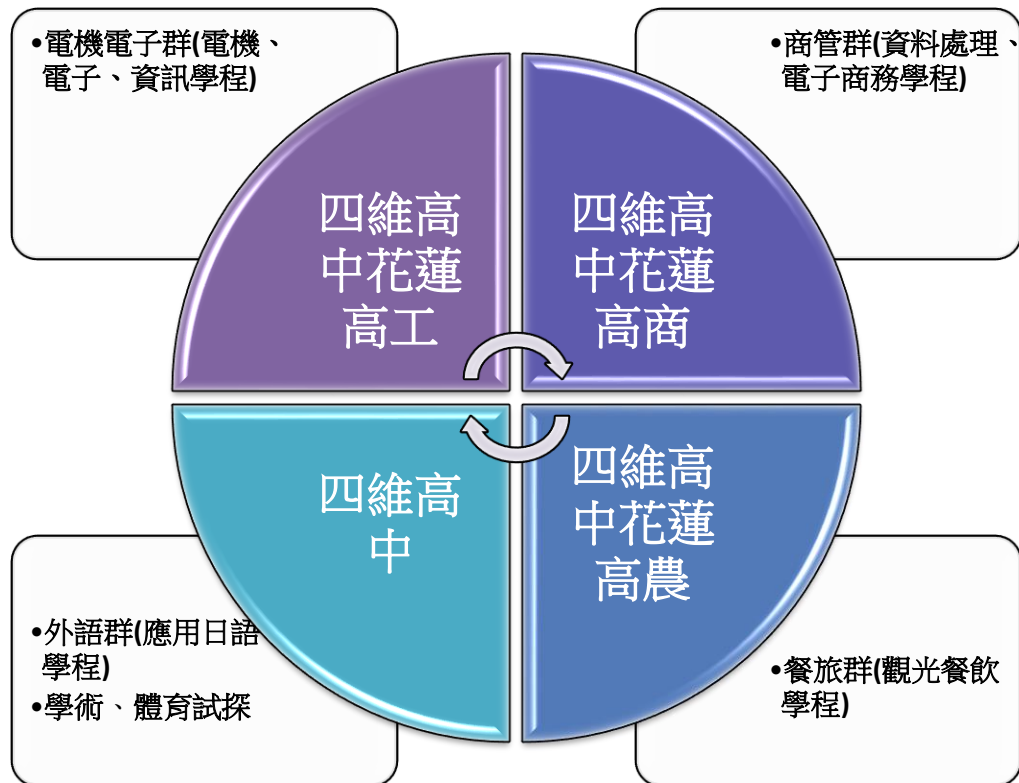
三、105-8-3：多元學程職涯探索

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	社區各高中職、慈濟科技大學		
3	辦理對象	社區國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	
	(2)高中	4	5	20
	(3)高職	3	15	
	(4)國中	10	45	300

(二)詳細實施內容

1. 社區夥伴學校合作群科：



計畫實施內涵

2. 實施計畫內容：孫計畫分為 10 項計畫，包含電機電子群、商管群、餐旅群、學術學程等多元職群；各項計畫以分開辦理為原則，使國中生可以充分體驗各項職涯探索課程。

分支計畫編號	分支計畫名稱	分支計畫實施內容																																				
105-8-3-1	e 電園	<p>壹、實施目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 融入新興科技課程探索學習領域，提供區域高中職及國中端學校軟硬體設備，達成社區資源共享目標，均衡城鄉差距紓緩升學壓力，引導社區學生就近入學，落實學習型社區策略聯盟合作關係。 2. 藉由主題研習、實務操作、應用，培育資訊、電機電子技術、應用專題人才，並激發學生多元適性學習興趣與創造能力。 <p>貳、實施方式（內容）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課成員：花蓮社區各國中、本校學生，人數 30 人。 2. 上課地點：科技樓二樓。 3. 上課方式：解說及實作。 <p>參、授課內容：</p> <table border="1" data-bbox="478 1030 1481 1715"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>課程內容</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08:00-8:30</td> <td>報到</td> <td></td> </tr> <tr> <td>08:30-9:20</td> <td>微處理器與嵌入式系統概論</td> <td></td> </tr> <tr> <td>09:20-10:10</td> <td>Arduino 裝置開發平台軟體操作介紹</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10:20-11:10</td> <td>Arduino UNO R3 硬體開發板控制說明</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11:10-12:00</td> <td>Arduino LED 閃爍電路及控制程式實例演練</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12:00-13:00</td> <td>原教室用餐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13:10-14:00</td> <td>Arduino 七段顯示器電路及控制程式實例演練</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14:00-14:50</td> <td>Arduino CDS 光感電路及控制程式實例演練</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14:50-15:40</td> <td>Arduino 走廊夜間警示器專題及控制程式實作</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15:40-16:30</td> <td>綜合座談、頒發研習證書、結訓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16:30</td> <td>校門口歡送</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	時間	課程內容	備註	08:00-8:30	報到		08:30-9:20	微處理器與嵌入式系統概論		09:20-10:10	Arduino 裝置開發平台軟體操作介紹		10:20-11:10	Arduino UNO R3 硬體開發板控制說明		11:10-12:00	Arduino LED 閃爍電路及控制程式實例演練		12:00-13:00	原教室用餐		13:10-14:00	Arduino 七段顯示器電路及控制程式實例演練		14:00-14:50	Arduino CDS 光感電路及控制程式實例演練		14:50-15:40	Arduino 走廊夜間警示器專題及控制程式實作		15:40-16:30	綜合座談、頒發研習證書、結訓		16:30	校門口歡送	
時間	課程內容	備註																																				
08:00-8:30	報到																																					
08:30-9:20	微處理器與嵌入式系統概論																																					
09:20-10:10	Arduino 裝置開發平台軟體操作介紹																																					
10:20-11:10	Arduino UNO R3 硬體開發板控制說明																																					
11:10-12:00	Arduino LED 閃爍電路及控制程式實例演練																																					
12:00-13:00	原教室用餐																																					
13:10-14:00	Arduino 七段顯示器電路及控制程式實例演練																																					
14:00-14:50	Arduino CDS 光感電路及控制程式實例演練																																					
14:50-15:40	Arduino 走廊夜間警示器專題及控制程式實作																																					
15:40-16:30	綜合座談、頒發研習證書、結訓																																					
16:30	校門口歡送																																					

分支計畫編號	分支計畫名稱	分支計畫實施內容																																																
105-8-3-2	機器人新視界	<p>壹、實施目的：</p> <p>一、融入新興科技課程探索學習領域，提供區域高中職及國中端學校軟體設備，達成社區資源共享目標，均衡城鄉差距紓緩升學壓力，引導社區學生就近入學，落實學習型社區策略聯盟合作關係。</p> <p>二、藉由主題研習、實務操作、應用，培育資訊、電機電子技術、應用專題人才，並激發學生多元適性學習興趣與創造能力。</p> <p>貳、實施方式：</p> <p>一、上課時間：共計二梯(A, B, 二班)</p> <p>二、上課成員：花蓮社區各國中、本校學生，人數 30~40 人(每班 15~20 人)。</p> <p>三、上課地點：科技樓三樓。</p> <p>四、上課方式：解說及實作。</p> <p>五、授課內容：</p> <table border="1" data-bbox="475 1088 1485 1966"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 1088 721 1182">時間</th> <th data-bbox="721 1088 1082 1182">A 班課程內容</th> <th data-bbox="1082 1088 1422 1182">B 班課程內容</th> <th data-bbox="1422 1088 1485 1182">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 1182 721 1234">08:00-8:30</td> <td colspan="2" data-bbox="721 1182 1422 1234">報到</td> <td data-bbox="1422 1182 1485 1234"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1234 721 1328">08:30-9:20</td> <td data-bbox="721 1234 1082 1328">機器人原理及構成要素介紹</td> <td data-bbox="1082 1234 1422 1328">機器人原理及構成要素介紹</td> <td data-bbox="1422 1234 1485 1328"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1328 721 1422">09:20-10:10</td> <td data-bbox="721 1328 1082 1422">樂高 NXT 科技機器人發展平台介紹</td> <td data-bbox="1082 1328 1422 1422">樂高 NXT 科技機器人發展平台介紹</td> <td data-bbox="1422 1328 1485 1422"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1422 721 1516">10:20-1:10</td> <td data-bbox="721 1422 1082 1516">樂高 NXT 科技機器人硬體組裝實作</td> <td data-bbox="1082 1422 1422 1516">樂高 NXT 科技機器人硬體組裝實作</td> <td data-bbox="1422 1422 1485 1516"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1516 721 1610">11:10-12:00</td> <td data-bbox="721 1516 1082 1610">樂高 NXT 科技機器人控制程式實例操作</td> <td data-bbox="1082 1516 1422 1610">樂高 NXT 科技機器人控制程式實例操作</td> <td data-bbox="1422 1516 1485 1610"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1610 721 1662">12:00-13:00</td> <td colspan="2" data-bbox="721 1610 1422 1662">原教室用餐</td> <td data-bbox="1422 1610 1485 1662"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1662 721 1756">13:10-14:00</td> <td data-bbox="721 1662 1082 1756">機器人感測器控制實例</td> <td data-bbox="1082 1662 1422 1756">機器人感測器控制實例</td> <td data-bbox="1422 1662 1485 1756"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1756 721 1807">14:00-14:50</td> <td data-bbox="721 1756 1082 1807">避障機器人實務操作</td> <td data-bbox="1082 1756 1422 1807">避障機器人實務操作</td> <td data-bbox="1422 1756 1485 1807"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1807 721 1859">14:50-15:40</td> <td data-bbox="721 1807 1082 1859">避障機器人模擬競賽</td> <td data-bbox="1082 1807 1422 1859">避障機器人模擬競賽</td> <td data-bbox="1422 1807 1485 1859"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1859 721 1910">15:40-16:30</td> <td colspan="2" data-bbox="721 1859 1422 1910">綜合座談 頒發研習證書 結訓</td> <td data-bbox="1422 1859 1485 1910"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1910 721 1962">16:30</td> <td colspan="2" data-bbox="721 1910 1422 1962">校門口歡送</td> <td data-bbox="1422 1910 1485 1962"></td> </tr> </tbody> </table>	時間	A 班課程內容	B 班課程內容	備註	08:00-8:30	報到			08:30-9:20	機器人原理及構成要素介紹	機器人原理及構成要素介紹		09:20-10:10	樂高 NXT 科技機器人發展平台介紹	樂高 NXT 科技機器人發展平台介紹		10:20-1:10	樂高 NXT 科技機器人硬體組裝實作	樂高 NXT 科技機器人硬體組裝實作		11:10-12:00	樂高 NXT 科技機器人控制程式實例操作	樂高 NXT 科技機器人控制程式實例操作		12:00-13:00	原教室用餐			13:10-14:00	機器人感測器控制實例	機器人感測器控制實例		14:00-14:50	避障機器人實務操作	避障機器人實務操作		14:50-15:40	避障機器人模擬競賽	避障機器人模擬競賽		15:40-16:30	綜合座談 頒發研習證書 結訓			16:30	校門口歡送		
時間	A 班課程內容	B 班課程內容	備註																																															
08:00-8:30	報到																																																	
08:30-9:20	機器人原理及構成要素介紹	機器人原理及構成要素介紹																																																
09:20-10:10	樂高 NXT 科技機器人發展平台介紹	樂高 NXT 科技機器人發展平台介紹																																																
10:20-1:10	樂高 NXT 科技機器人硬體組裝實作	樂高 NXT 科技機器人硬體組裝實作																																																
11:10-12:00	樂高 NXT 科技機器人控制程式實例操作	樂高 NXT 科技機器人控制程式實例操作																																																
12:00-13:00	原教室用餐																																																	
13:10-14:00	機器人感測器控制實例	機器人感測器控制實例																																																
14:00-14:50	避障機器人實務操作	避障機器人實務操作																																																
14:50-15:40	避障機器人模擬競賽	避障機器人模擬競賽																																																
15:40-16:30	綜合座談 頒發研習證書 結訓																																																	
16:30	校門口歡送																																																	

分支計畫編號	分支計畫名稱	分支計畫實施內容												
105-8-3-3	藝術美學糖果包裝	<p>壹、 實施目的：</p> <p>一、結合社區資源，加強學校資源共享。</p> <p>二、整合社區適性課程，引導學生適性發展。</p> <p>三、促成高中職與國中的合作關係。</p> <p>四、依教育資源分布調整各校特色需求。</p> <p>貳、 實施方式：</p> <p>一、上課成員：花蓮社區各國中、本校學生，人數約 30 人。</p> <p>二、上課地點：感恩樓二樓。</p> <p>三、上課方式：解說及實作</p> <p>四、授課內容：透過商業學程行銷觀念以及包裝課程，教導學生美學、創意、結構、材質、功能、印刷技術等設計整合，並能清楚了解成本評估、消費對象、行銷手法，帶動包裝創意的行銷方式。</p> <table border="1" data-bbox="560 1093 1398 1368"> <thead> <tr> <th>節次</th> <th>課程內容</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8:00~10:30</td> <td>包裝方法以及行銷觀念</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10:30~12:00</td> <td>創意包裝方法實作體驗</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12:00~13:00</td> <td>賦歸</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	節次	課程內容	備註	8:00~10:30	包裝方法以及行銷觀念		10:30~12:00	創意包裝方法實作體驗		12:00~13:00	賦歸	
節次	課程內容	備註												
8:00~10:30	包裝方法以及行銷觀念													
10:30~12:00	創意包裝方法實作體驗													
12:00~13:00	賦歸													

分支計畫編號	分支計畫名稱	分支計畫實施內容																																	
105-8-3-4	創藝數位攝影	<p>壹、 實施目的：</p> <p>一、結合社區大專院校資源，加強學校資源共享。</p> <p>二、整合社區適性課程，引導學生適性發展。</p> <p>三、促成高中職與國中的合作關係。</p> <p>四、依教育資源分布調整各校特色需求。</p> <p>貳、 實施方式（內容）：</p> <p>一、授課師資：慈濟科技大學、本校教師</p> <p>二、上課成員：花蓮社區各國中、本校學生，人數約 30 人。</p> <p>三、上課地點：感恩樓一樓。</p> <p>四、上課方式：解說及實作</p> <p>五、上課時間：上課時間規劃於週三社團活動時間，上課共 6 週，每週 3 節課，旨在運用本校 104 學年度均質化計畫設置攝影棚教室培養多媒體數位攝影種子老師及學生；最後一週開設 4 節課程，提供國中學生做為職涯試探課程內容。</p> <p>六、一般課程內容：</p> <p>透過小型攝影棚研習課程，藉由數位影像與微電影製作課程，學習數位影像前後製完整流程，激發學生學習數位影像課程專業技術興趣。</p> <table border="1" data-bbox="560 1137 1398 1536"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>課程內容</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>攝影棚設備與功能介紹</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>攝影拍攝技巧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>燈光取景應用</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>實拍體驗</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>創意剪輯教學</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>影片後製剪輯實務操作</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>七、職涯試探授課內容：</p> <table border="1" data-bbox="560 1581 1398 1861"> <thead> <tr> <th>節次</th> <th>課程內容</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8:00~10:30</td> <td>認識新媒體與設備體驗</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10:30~12:00</td> <td>校園創意拍攝</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12:00~13:00</td> <td>賦歸</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	課程內容	備註	1	攝影棚設備與功能介紹		2	攝影拍攝技巧		3	燈光取景應用		4	實拍體驗		5	創意剪輯教學		6	影片後製剪輯實務操作		節次	課程內容	備註	8:00~10:30	認識新媒體與設備體驗		10:30~12:00	校園創意拍攝		12:00~13:00	賦歸	
週次	課程內容	備註																																	
1	攝影棚設備與功能介紹																																		
2	攝影拍攝技巧																																		
3	燈光取景應用																																		
4	實拍體驗																																		
5	創意剪輯教學																																		
6	影片後製剪輯實務操作																																		
節次	課程內容	備註																																	
8:00~10:30	認識新媒體與設備體驗																																		
10:30~12:00	校園創意拍攝																																		
12:00~13:00	賦歸																																		

分支計畫編號	分支計畫名稱	分支計畫實施內容																								
105-8-3-5	餐旅樂活達人	<p>壹、實施目的：</p> <p>一、稟持資源共享之理念，將教學資源與鄰近國中共享。</p> <p>二、透過餐旅類職涯探索特色體驗，使國中學生對餐旅類科課程、師資、設備與職場型態有所了解，並藉由實際操作體驗，建立學生對餐旅類科之認識。</p> <p>三、擴展國中學生視野並發掘學習興趣，充實其生涯規畫知能與察覺生涯思索迷失，並協助其適性就學選擇，以提升學生就近入學比率。</p> <p>貳、實施方式</p> <p>一、研習地點：四維高中。</p> <p>二、參加對象：花蓮縣社區國中 60 名學生。</p> <p>三、參加費用：材料與講師費用由本校支付。</p> <p>四、課程內容：透過魔法汽球、小西點烘焙等課程，藉由“做中學”學習觀光餐飲相關技術，激發學生學習觀光餐飲技術興趣。</p> <table border="1" data-bbox="491 1025 1465 1704"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>程序（課程）</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8：00~08：30</td> <td>報到</td> </tr> <tr> <td>08：30~09：20</td> <td>西式點心教學示範</td> </tr> <tr> <td>09：20~10：10</td> <td>西式點心教學示範</td> </tr> <tr> <td>10：10~11：00</td> <td>西式點心實作練習</td> </tr> <tr> <td>11：00~11：50</td> <td>西式點心實作練習</td> </tr> <tr> <td>12：00~13：00</td> <td>享用午餐</td> </tr> <tr> <td>13：10~14：00</td> <td>魔法氣球教學示範</td> </tr> <tr> <td>14：00~14：50</td> <td>魔法氣球教學示範</td> </tr> <tr> <td>14：50~15：40</td> <td>魔法氣球實作練習</td> </tr> <tr> <td>15：40~16：30</td> <td>魔法氣球實作練習</td> </tr> <tr> <td>16：30</td> <td>賦歸</td> </tr> </tbody> </table>	時間	程序（課程）	8：00~08：30	報到	08：30~09：20	西式點心教學示範	09：20~10：10	西式點心教學示範	10：10~11：00	西式點心實作練習	11：00~11：50	西式點心實作練習	12：00~13：00	享用午餐	13：10~14：00	魔法氣球教學示範	14：00~14：50	魔法氣球教學示範	14：50~15：40	魔法氣球實作練習	15：40~16：30	魔法氣球實作練習	16：30	賦歸
時間	程序（課程）																									
8：00~08：30	報到																									
08：30~09：20	西式點心教學示範																									
09：20~10：10	西式點心教學示範																									
10：10~11：00	西式點心實作練習																									
11：00~11：50	西式點心實作練習																									
12：00~13：00	享用午餐																									
13：10~14：00	魔法氣球教學示範																									
14：00~14：50	魔法氣球教學示範																									
14：50~15：40	魔法氣球實作練習																									
15：40~16：30	魔法氣球實作練習																									
16：30	賦歸																									

分支計畫編號	分支計畫名稱	分支計畫實施內容															
105-8-3-6	日系采風營	<p>壹、實施目的：</p> <p>一、結合社區資源，加強學校資源共享。</p> <p>二、整合社區適性課程，引導學生適性發展。</p> <p>三、促成高中職與國中的合作關係。</p> <p>四、依教育資源分布調整各校特色需求。</p> <p>貳、實施方式：</p> <p>一、上課成員：花蓮社區各國中、本校學生，人數約 30 人。</p> <p>二、上課地點：感恩樓一樓。</p> <p>三、上課方式：解說及實作</p> <p>四、授課內容：</p> <table border="1" data-bbox="507 831 1453 1115"> <thead> <tr> <th>節次</th> <th>課程內容</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7:30~08:00</td> <td>報到</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8:00~08:50</td> <td>日本社會流行語會話</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9:00~09:50</td> <td>日本和服體驗</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10:00~12:00</td> <td>日本飲食文化體驗—章魚燒製作</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	節次	課程內容	備註	7:30~08:00	報到		8:00~08:50	日本社會流行語會話		9:00~09:50	日本和服體驗		10:00~12:00	日本飲食文化體驗—章魚燒製作	
節次	課程內容	備註															
7:30~08:00	報到																
8:00~08:50	日本社會流行語會話																
9:00~09:50	日本和服體驗																
10:00~12:00	日本飲食文化體驗—章魚燒製作																

分支計畫編號	分支計畫名稱	分支計畫實施內容
105-8-3-7	科學探索營隊	<p>壹、實施目的：</p> <p>一、提高學生學習興趣，促進學生多元學習，提升學生科學素養。</p> <p>二、分配學習資源，推廣科學創意教學，啟發學生優質潛力。</p> <p>三、科學「做中學」，強化學生創意思考，提升科學教育成效。</p> <p>四、將科學方法融入生活中，吸取科學知識，以啟迪創新的思考。</p> <p>貳、實施方式：</p> <p>一、主辦、協辦單位(處室)、參與單位</p> <p>(1)主辦單位：花蓮縣四維高級中學</p> <p>(2)協辦單位(處室)：花蓮縣四維高級中學教務處設備組與數理科老師</p> <p>(3)參與單位：花蓮縣社區國中</p> <p>二、實施對象：花蓮縣社區國中學生，採自由報名方式，名額以 30 名為限。</p> <p>三、實施進度：</p> <p>(1)105 年 12 月：發函各國中，函告各國中本研習營活動訊息。</p> <p>(2)105 年 12 月 29 日-12 月 30 日：受理各國中報名。</p> <p>(3)106 年寒假：辦理兩天遠哲科學趣味體驗營。</p> <p>(4)106 年 06 月 15 日前：辦理經費核銷。</p> <p>(5)106 年 7 月：檢討執行成效。</p>

分支計畫編號	分支計畫名稱	分支計畫實施內容																								
105-8-3-8	樂活運動育樂營	<p>壹、實施目的：</p> <p>一、結合社區資源，加強學校資源共享。</p> <p>二、整合社區適性課程，引導學生適性發展。</p> <p>三、促成高中職與國中的合作關係。</p> <p>四、依教育資源分布調整各校特色需求。</p> <p>貳、實施方式：</p> <p>一、上課成員：花蓮社區各國中、本校學生，人數約 60 人。</p> <p>二、上課地點：同心堂、操場</p> <p>三、上課內容：辦理女籃、跆拳道社團，邀請社區國中籃球、跆拳道等營隊，培養學生體育智育均衡發展，藉由集體學習共同興趣，發揮團隊合作力量，激發區內高國中生建立團隊學習能力。</p> <table border="1" data-bbox="539 913 1418 1720"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>籃球育樂營</th> <th>跆拳道育樂營</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7:00-8:00</td> <td>準備時間、報到</td> <td>準備時間、報到</td> </tr> <tr> <td>8:00-10:00</td> <td>籃球動態熱身 基礎動作介紹</td> <td>跆拳道規則介紹</td> </tr> <tr> <td>10:00-12:00</td> <td>跑籃與上籃訓練</td> <td>基礎體能與動態熱身 基礎動作介紹</td> </tr> <tr> <td>12:00-13:00</td> <td colspan="2">午餐與午休</td> </tr> <tr> <td>13:00-15:00</td> <td>技巧與戰術運用</td> <td>技巧與戰術運用</td> </tr> <tr> <td>15:00-17:00</td> <td>三對三比賽模擬</td> <td>運動傷害之預防與急救</td> </tr> <tr> <td>17:00~</td> <td colspan="2">頒發研習證書、賦歸</td> </tr> </tbody> </table>	時間	籃球育樂營	跆拳道育樂營	7:00-8:00	準備時間、報到	準備時間、報到	8:00-10:00	籃球動態熱身 基礎動作介紹	跆拳道規則介紹	10:00-12:00	跑籃與上籃訓練	基礎體能與動態熱身 基礎動作介紹	12:00-13:00	午餐與午休		13:00-15:00	技巧與戰術運用	技巧與戰術運用	15:00-17:00	三對三比賽模擬	運動傷害之預防與急救	17:00~	頒發研習證書、賦歸	
時間	籃球育樂營	跆拳道育樂營																								
7:00-8:00	準備時間、報到	準備時間、報到																								
8:00-10:00	籃球動態熱身 基礎動作介紹	跆拳道規則介紹																								
10:00-12:00	跑籃與上籃訓練	基礎體能與動態熱身 基礎動作介紹																								
12:00-13:00	午餐與午休																									
13:00-15:00	技巧與戰術運用	技巧與戰術運用																								
15:00-17:00	三對三比賽模擬	運動傷害之預防與急救																								
17:00~	頒發研習證書、賦歸																									

分支計畫編號	分支計畫名稱	分支計畫實施內容																																											
105-8-3-9	教師專業職群體驗	<p>壹、實施目的：</p> <p>一、結合社區資源，加強學校資源共享。</p> <p>二、整合社區適性課程，引導學生適性發展。</p> <p>三、促成高中職與國中的合作關係。</p> <p>四、藉由辦理高中、國中教師技職教育體驗活動，提升教師對技職教育的認知，以利輔導學生適性發展。</p> <p>貳、實施方式（內容）：</p> <p>一、上課成員：花蓮社區各國中、高中教師，人數約 45 人分為三組。</p> <p>二、上課地點：各實習工場。</p> <p>三、上課方式：解說及實作</p> <p>四、授課內容：辦理電機電子群、商管群、餐旅群相關專業實作課程。</p> <table border="1" data-bbox="483 913 1469 1700"> <thead> <tr> <th rowspan="2">時間</th> <th colspan="3">課程內容</th> </tr> <tr> <th>A 組</th> <th>B 組</th> <th>C 組</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7:30~08:00</td> <td colspan="3">報到</td> </tr> <tr> <td>8:00~8:50</td> <td>各職群介紹</td> <td>各職群介紹</td> <td>各職群介紹</td> </tr> <tr> <td>8:50~10:20</td> <td>電機電子群試探</td> <td>餐旅職群試探</td> <td>商管職群試探</td> </tr> <tr> <td>10:20~10:30</td> <td colspan="3">休息</td> </tr> <tr> <td>10:30~12:00</td> <td>餐旅職群試探</td> <td>商管職群試探</td> <td>電機電子群試探</td> </tr> <tr> <td>11:50~13:00</td> <td colspan="3">午餐</td> </tr> <tr> <td>13:00~14:30</td> <td>商管職群試探</td> <td>電機電子群試探</td> <td>餐旅職群試探</td> </tr> <tr> <td>14:30~15:20</td> <td>綜合座談 學習心得回饋</td> <td>綜合座談 學習心得回饋</td> <td>綜合座談 學習心得回饋</td> </tr> <tr> <td>15:20</td> <td colspan="3">賦歸</td> </tr> </tbody> </table>	時間	課程內容			A 組	B 組	C 組	7:30~08:00	報到			8:00~8:50	各職群介紹	各職群介紹	各職群介紹	8:50~10:20	電機電子群試探	餐旅職群試探	商管職群試探	10:20~10:30	休息			10:30~12:00	餐旅職群試探	商管職群試探	電機電子群試探	11:50~13:00	午餐			13:00~14:30	商管職群試探	電機電子群試探	餐旅職群試探	14:30~15:20	綜合座談 學習心得回饋	綜合座談 學習心得回饋	綜合座談 學習心得回饋	15:20	賦歸		
時間	課程內容																																												
	A 組	B 組	C 組																																										
7:30~08:00	報到																																												
8:00~8:50	各職群介紹	各職群介紹	各職群介紹																																										
8:50~10:20	電機電子群試探	餐旅職群試探	商管職群試探																																										
10:20~10:30	休息																																												
10:30~12:00	餐旅職群試探	商管職群試探	電機電子群試探																																										
11:50~13:00	午餐																																												
13:00~14:30	商管職群試探	電機電子群試探	餐旅職群試探																																										
14:30~15:20	綜合座談 學習心得回饋	綜合座談 學習心得回饋	綜合座談 學習心得回饋																																										
15:20	賦歸																																												

分支計畫編號	分支計畫名稱	分支計畫實施內容
105-8-3-10	花蓮人文體驗山海營	<p>壹、實施目的：</p> <p>一、 辦理國高中學生合作學習之戶外實察課程，透過國高中學生在活動中的合作交流與在地社區國中結合，建構學習社區。</p> <p>二、 提供在地社區國中生學術試探之管道，在營隊中，了解高中人文學科之知識領域，發揮適性升學之意義。</p> <p>三、 使在地社區的國高中生了解花蓮在地人文環境、地理特質及歷史脈絡，培育學生具有社會關懷的人文精神，並進行高中課程特色之宣導。</p> <p>四、 配合國高中國文海洋文學、自然寫作課文，規劃海洋、自然生態參訪活動，使學生親身感受海洋、體驗大自然，培養自然觀察能力，體會生態之美，提升對美的感受力，培育人文素養。</p> <p>五、 規劃海洋文學作家講座，使學生與作家進行交流，提升對文本的理解能力以及對文學的興趣。</p> <p>貳、實施方式：</p> <p>一、 辦理時程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 105/10月中旬，8小時戶外參訪。 2. 105/11月下旬，8小時戶外參訪。 3. 106/04月，8小時戶外參訪。 4. 106/04月，8小時戶外參訪。 <p>二、 課程成員：花蓮地區普通高中及國中三年級學生。</p> <p>三、 研習地點：規劃動態講解之戶外考察行研習，以花蓮地區為主。</p> <p>四、 研習要求：學生名單由各校老師推薦，並由主辦學校進行名單審核進行名單審核。</p> <p>五、 工作人員：安排5位領隊導師和四名工讀生。課程講解則外聘適合師資。</p> <p>六、 課程內容：戶外人文史地考察活動，規畫主題分為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戶外研習一（105/10月中旬）：主題為百年立霧溪開拓史，以花蓮蘇花道路及立霧溪道路（中部橫貫公路）開墾史地風貌為主題，介紹太魯閣族的傳統生活場域以及平地居民開發立霧溪所造成的交流與衝突，以實地考察的方式，了解這段特殊的人地關係歷史。本次戶外考察之活動範圍為太魯閣國家公園境內。 2. 戶外研習二（105/11月下旬）：主題為花東縱谷之日治時期拓殖產業文化資產訪查，了解日本殖民政府對花蓮移民村及產業結構的政策規劃，以及這對花蓮經濟和聚落發展的影響，同時，介紹花蓮灣生（日治時期出生於台灣之日本人）與在地居民共同構築的生命歷史與離散的鄉愁。本次戶外考察之活動範圍花蓮市、吉安鄉、壽豐鄉、光復鄉。 3. 戶外研習三（106/04月）：主題為七星潭海岸與花蓮漁港參訪、海

		<p>洋文學作家專題講座，親近花蓮海岸與漁業文化，親身體驗手做魚丸，認識海岸與海上各自擁有的生命力。安排海洋文學作家講座，分享海島與海洋、海洋文學。本次參訪活動範圍花蓮市、新城鄉、吉安鄉。</p> <p>4. 戶外研習三（106/04月）：主題為海岸山脈清溪徜徉與生態觀察、有機甘蔗採收與製糖體驗、漫步平地森林賞環頸雉與夜鷹，上溯溪流尋訪生態之美，並體會山與海的關係。進入花東縱谷的大農大富平地森林，培養自然觀察的能力。體驗採收甘蔗及古法炒製黑糖的過程，於平地森林中尋找環頸雉與夜鷹蹤跡，探索平地森林的鳥類生態。本次參訪活動範圍花蓮市、吉安鄉、壽豐鄉、光復鄉。</p> <p>七、 課程師資：戶外研習以外聘講師為主。</p> <p>八、 預期成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以辦理戶外實察研習的方式，令花蓮國高中學生可以在學習時帶入在地文史內容，加強理解之印象，提供未來主動學習時之創意發想。 2. 在戶外地理時察，加深參與學生理解人文學科之深度與廣度，並成為教師在教學現場的輔助。 3. 期望藉此豐富學生的生活體驗，培養人文素養、對美的感受力，進而引起對文學作品的興趣，提升對文章的理解與賞析能力。
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
105-8-3-1 e 電園	預期								■	■	■	■	
	實際												
105-8-3-2 機器人新視界	預期								■	■	■	■	
	實際												
105-8-3-3 藝術美學糖果 包裝	預期								■	■	■	■	
	實際												
105-8-3-4 創意數位攝影	預期								■	■	■	■	
	實際												
105-8-3-5 餐旅樂活達人	預期								■	■	■	■	
	實際												
105-8-3-6 日系采風營	預期								■	■	■	■	
	實際												
105-8-3-7 科學探索營隊	預期								■	■	■	■	
	實際												
105-8-3-8 樂活運動育樂 營	預期		■	■	■	■							
	實際												
105-8-3-9 教師專業職群 體驗	預期								■	■	■	■	
	實際												
105-8-3-10 花蓮人文體驗 山海營	預期												
	實際		■	■	■	■			■	■	■	■	

四、預期效益

		質性指標描述			
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
預期效益	1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。	1. 推動行動學習課程探索學習領域，提供區域高中職及國中端學校軟硬體設備，達成社區資源共享目標，均衡城鄉差距紓緩升學壓力，引導社區學生就近入學，落實學習型社區策略聯盟合作關係。 2. 促進花蓮縣高中職社會科教師跨校合作形成在地之專業學習社群，提升花蓮高中職社會科教師的專業教學能力。 3. 使花蓮地區高中職之教學資源能與在地國中結合，使高中端資源能有效利用發揮綜效。			
	2.4 適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。	1. 結合本校三好教育與品德教育，將服務學習融入學生社團活動，並轉化社會資源成為學生學習場域，豐富學生學習的對象、深度與廣度。 2. 配合活動過程實施志工訓練，以培養學生獨立自主能力及落實品德陶冶。			
	3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	1. 促進花蓮縣國中學生對綜合高中專門學程的內涵有更深入的瞭解，協助學生適性選擇與適性學習，減少學習不適應以及提高就近入學率。 2. 提供國中教師及高中老師對技職教育有更清楚的認知，有助於輔導學生適性選擇並減少學生休學轉學比率。			
	量化指標規劃				
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103達成值
105-8-1 社會學科專業學習社群		1.2	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	0	1
105-8-2 多元展能社團實施計畫		2.3	適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。	1	2
		2.4	適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。	1	2
105-8-4 多元學程職涯探索		3.1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	60%	65%
		3.2	適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	1	2
對應社區教育資	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103達成值	105目標值
	105-8-1 社會學科專業學習社群	1-9	教師參與專業發展評鑑比率	50%	60%
		1-10	教師參與專業學習社群比率	60%	70%
	105-8-2 多元展能社團實施計畫	2-16	學生參加服務學習平均次數	1	1
		2-17	學生參加服務學習平均時數	5	10
	3-4	高一日校新生就近入學比率	55%	60%	

	源 指 標	105-8-4 多元學 程職涯探索	3-1	學生對學校辦學成效之認同 度	60%	70%
<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2. 本表不敷使用可自行增列。</p>						