

花蓮縣四維高級中學 104 學年度國中技藝教育成果

一、學校簡介：

本校創立於民國五十一年，六十一年篤信佛法的黃英吉校長(現任董事長)到校服務，秉持純正理念，以佛家慈悲心懷辦學，善待有緣愛徒，凡百措施均以學生利益為著眼點。民國九十六年黃英吉校長將棒子交予校友賴錦昌，九十八年交予校友陳建琮，一〇二年五月現任校長廖偉辰接任，持續佛法治校理念推展三好教育，積極充實教學設備、聘請優良師資、兼重升學技能，已締造出卓越的辦學績效，獲得花蓮各界及學生家長的肯定與信賴，學生人數逾 2000 人，是東部高中職學生人數最多的學校。因辦學績效卓著，本校於民國九十六年榮獲教育部評定為全國優質化高中，九十九年並獲遴選通過進入第二期程焦點創新高中，連續六年優質化高中方案，在質化量化指標均向上提升。

本校現有班級數 43 班，普通科 8 班、綜合高中 35 班，綜合高中學程多元設有學術學程自然組、學術學程社會組、電機技術、電子技術、資訊技術、資料處理、電子商務、應用日語、原住民藝能、觀光餐飲等十大 5 學程，擁有 21 職種乙丙級國家檢定場，全國技能競賽迭獲金手獎、優勝佳績；乙級技術士通過人數近三年高達 500 人，居花東之冠；升學成績每年逾六百人錄取國立台灣大學、台灣科技大學等國私立大學院校；尤其重視生活教育與品德教育，榮獲教育部品德深耕發展學校與星雲大師教育基金「三好校園實踐學校」，面對少子化衝擊，學校更逆向思考興建觀光餐飲大樓與數位化教學大樓，四維學子在此優質學習環境，健康、快樂、適才、適所、適性成長，學生安心，家長放心。



二、 104 學年度國中技藝教育學程本校開設職群：

- (一)、 電機電子職群（電機、電子技術學程辦理）
- (二)、 餐旅職群（觀光學程辦理）
- (三)、 商業管理職群（電子商務學程辦理）
- (四)、 設計職群（資料處理學程辦理）

三、 與各國中合作辦理國中技藝教育職群班別：

- (一)、 上學期：6 校 9 班
 - A. 宜昌國中：餐旅職群 2 班、電機電子職群 1 班。
 - B. 新城國中：餐旅職群 1 班、商管職群 1 班。
 - C. 秀林國中：電機電子職群 1 班。
 - D. 吉安國中：電機電子職群 1 班。
 - E. 平和國中：餐旅職群 1 班。
 - F. 花崗國中：商管職群 1 班。
- (二)、 下學期：5 校 6 班
 - A. 秀林國中：電機電子職群 1 班。
 - B. 吉安國中：餐旅職群 1 班。
 - C. 新城國中：商管職群 1 班、餐旅職群 1 班。
 - D. 平和國中：商管職群 1 班。
 - E. 花崗國中：設計職群 1 班。

四、 辦理國中技藝教育學程課程設計目標：

- (一)、 加深生涯認識、培養生涯發展之基本能力。
- (二)、 由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。
- (三)、 培育人本關懷與統整能力。
- (四)、 培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。
- (五)、 建立正確的生涯價值觀。
- (六)、 奠定生涯準備的基礎。

五、 技藝教育學程的實施特色：國中技藝教育學程的實施，在於落實多元

智慧與適性發展的教育理念。課程規劃之內涵說明如下：

- (一)、 基於職業試探的理念，課程主要為試探性質，實作多於理論，使學生可多一些實務之學習，以加深對職業生涯的認識，並培養對工作倫理與職業道德的認識。
- (二)、 技藝教育學程共規劃為 13 職群，每校視學生興趣與需求，學校規劃開設 1 至 4 職群，提供技藝教育學生在上、下學期分別選修 1 至 2 職群；其選修相同職群者，則以加深加廣實作課程為主。
- (三)、 技藝教育學程採抽離式上課者，學生每週以選修 3 節至 12 節為原則；採專班者，每週以選修 7 節至 14 節為原則。

六、 國中技藝教育學程實施要點：

本學程綱要（以下簡稱本綱要）之制訂，配合九年一貫課程之實施，旨在提供國三學生職業試探機會，向下銜接第八年（國二）之生涯輔導、認識工作世界課程，使學生能從彈性課程及各領域中選修技藝教育學程，以達到加深生涯試探的功能，並能向上銜接實用技能學程第一年段之準備課程，達到知識遷移的效果。

七、 技藝教育學程的展望：

技藝教育學程的教學強調生活化，透過實務練習而後導向理論之學習，藉以激發學生的學習興趣、增進學習的自信心、開發內在的潛能，並滿足對技藝學習有興趣學生之學習需求，使具有任何性向的學生都有公平的就學機會，達成適性教育之理想。



各職群辦理情形：

(一)、 電機電子職群：

1. 職群介紹：

家庭中水、電的方便使我們的生活便利許多,各式的電氣用品更提高了我們的生活水準,但這些讓我們使用方便的水、電或電氣用品,你知道它們如何讓我們輕鬆地使用嗎?透過職群相關知識的了解與實務操作,我們將引導你踏入這個領域。

2. 生涯發展：

- (1). 可從事土木工程業中的水、電之配線與配管,若取得行政院勞委會核發的技術士執照等相關執照,日後可自行開業。
- (2). 可從事有關電子零件的販賣、電子產品修護與設計、電腦零組件的組裝與修護。在國內,電子資訊工業發展的方向也逐漸朝向精密電子工業發展,前景十分樂觀。



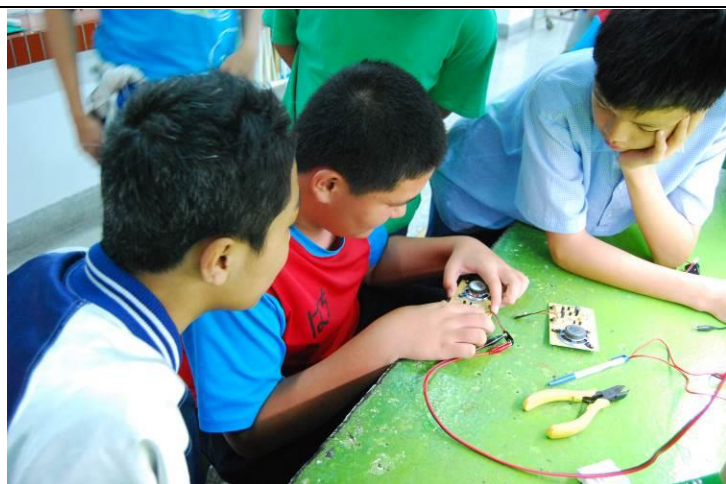
室內配線--燈座安裝



工業電子—電子閃光警報器



水電裝修—自來水配管



工業電子—電子閃光警報器



資訊應用—網路線裝配



技藝競賽



技藝競賽



技藝教育學程開訓典禮



技藝教育學程結業典禮



技藝教育學程結業典禮

(二)、商業管理、設計職群：

1. 職群介紹：

- (1). 培養從事資訊科技應用與處理及商務領域所需之基礎人才，能擔任各領域有關商業服務、商業計算、文書處理與多媒體簡報等工作。
- (2). 培育學生具備人文素養及應用新知，適應環境變遷的能力並俱備有敬業、負責、誠信、合作等職業道德的良好安全工作習慣。

2. 生涯發展：

可擔任資訊業或企業中程式設計人員、網頁設計人員、商業文書人員及電腦資訊人員、亦可參加國家級公務人員考試。



技藝教育學程—始業式



技藝教育學程—始業式



文書處理



文書處理



商業包裝



商業包裝



多媒體應用



攝影棚體驗



攝影棚體驗



商業包裝



個性化商品



個性化商品

(三)、餐旅職群：

1. 職群介紹：

- (1). 學習觀光、餐飲製備、旅館服務之基本概念，以培育符合觀光餐旅相關職場之基層人才的能力，並奠定學習專業知能之基礎能力。
- (2). 培育學生具備人文素養及應用新知，適應環境變遷的能力並俱備有敬業、負責、誠信、合作等職業道德的良好安全工作習慣。

2. 生涯發展：

五星級大飯店或餐廳之餐飲服務人員及旅館內外場基層服務人員、旅行業基層服務人員、航空業基層服務人員等。



技藝教育學程—始業式



技藝教育學程—始業式



點心製作



烘焙



餅乾製作



蛋糕製作



氣球布置



餐服技術



餐服技術



餐服技術



氣球布置



中餐烹調



糕點製作



飲料調製