



# 花蓮四維高級中學 104學年度 精進優質 輔導訪視 學校簡報

報告人：廖偉辰 校長

105年4月15日





# 前言

- **感恩國教署訪視委員蒞校指導。**
- 期許透過「精進優質計畫」輔導訪視，對學校行政管理、課程教學、學務輔導及專業類科等子計畫的執行作質化、量化的檢視，藉以改善缺失，提昇行政效能與教學成效造福學子。





# 報告大綱

壹、學校概況

伍、辦理特色

貳、計畫緣起

陸、結語

參、辦理成效

肆、自主管理成效





# 壹、學校概況

- 本校成立於民國51年，62年黃英吉校長(現任董事長)到任。
- 95年黃校長轉任董事長，43年生命辦學，樹立優質辦學典範。本人在校服務33年，102年8月1日正式接任校長。
- 學校教職員133人，平均年齡38歲，年輕、活力有熱情，其中校友佔31人，具愛校心與向心力，成員中無工友。





## 學校概況(二)

- 班級數43班（普通科8班、綜合高中35班）學校人數1933人是**宜花東地區高中職學生人數最多的優質學府**。
- 綜合高中學程多元，設有十大學程，學生人數佔全校83%。
- 學生組成結構：弱勢族群比例高，更需師長以慈悲心照顧關懷，協助生活、課業、經濟與心理輔導。





## 學校概況(三)-學生組成結構

- 弱勢族群比例高，更需師長以慈悲心照顧關懷，協助生活、課業、經濟與心理輔導。
  1. 低收入戶139人。(佔全校學生7.2%)
  2. 單親621人。(佔全校學生32.1%)
  3. 父母雙亡4人。
  4. 原住民657人。(佔全校學生34.0%)
  5. 特殊教育生73人。
  6. 家戶所得148萬以下1906人。  
(佔全校學生98.6%)





# 學校概況(四)-101-104招生情況

學年度	核定招生數	實際招生數	招生達成率
101	741	853	115%
102	741	721	97%
103	711	606	85%
104	711	723	102%





## 學校概況(五)

- ◆ 落實生活教育重視品德深耕，連續23度榮獲生活教育特優獎項。
- ◆ 連續五度(92.95.98.101.104)榮獲教育部綜合高中諮詢輔導訪視優等。
- ◆ 連續六年(99-104)榮獲教育部核定為品德教育深耕發展學校。
- ◆ 連續五年(100-104)榮獲公益信託星雲大師教育基金「三好校園實踐學校」。





## 貳、計畫緣起

- 96~101年：本校以品德教育為根本，申辦高中優質化補助方案，獲得肯定奉核為全國第一批優質化高中，並且連續兩期程六年推動高中優質化計畫，在升學、技能等方面締造優異佳績，大幅提昇學校辦學成效與向上動能，師生蒙優質化的助緣受益成長。
- 102年：因招生超收，致優質高中認證被取消，因而無法繼續申請特色領航優質化第三期程計畫。但本校並不因此而停滯，在少子化衝擊，仍逆向思考，斥資數億元接續興建觀光餐飲大樓-五和樓，e化教學大樓-接納樓與標準紅土操場，三好樓-宿舍中央空調及三好廣場，營造更優質的教學環境，提昇教學品質，造福學子。





## 貳、計畫緣起(二)

- 103年:初次申辦精進優質計畫，透過與合作學校中華科技大學的協助，針對校務評鑑之行政管理、課程發展、學務輔導三項範疇，推動辦理三項子計畫，成效優良。
- 104年:延續辦理精進優質計畫，擴大合作學校，除原先中華科技大學，另增加慈濟科技大學與台北城市科技大學。針對校務評鑑之行政管理、課程發展、學務輔導、專業群科等四項範疇，及新增拍攝一部微電影，共擬定辦理五項子計畫。





# 學校評鑑項目分析

學校評鑑結果								接受評鑑時間:102年9月				
校長領導	行政 管理	課程 教學	實習 輔導	學務 輔導	環境 設備	社群 互動	績效 表現	專業群科				
								電機與電子群	商業與管理群	外語群	餐旅群	藝術群
2等	3等	2等	2等	2等	2等	2等						





# 參、辦理成效

編號	子計畫名稱	核定經費
104-1	行政服務品質精進計畫	378,300
104-2	精進科普教學計畫	574,936
104-3	舞動青春協奏曲豐富學習歷程	580,000
104-4	專業學程特色，深耕精進計畫	716,764
104-5	來自青春的你	50,000
經費合計		2400,000



# 104-1 行政服務品質精進計畫





計畫名稱	行政服務品質精進計畫
辦理項目	行政管理
合作對象	<u>中華科技大學</u>
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立教職員認同感，逐步健全體制與運作，並為相關措施的系統化與法制化奠定鞏固的基礎。</li> <li>2.透過共同學習職能研習，提升行政團隊服務職能，提昇校長領導作為，建立在地優質的四維學府品質文化。</li> <li>3.建置e化智慧管理平台，簡化行政流程，以提升行政效能</li> </ol>
工作內涵	<p>104-1-1行政管理效能提昇研習</p> <p>104-1-2教職員行政SOP共學研習</p> <p>104-1-3建置e化智慧管理平台</p>





經資門	金額(元)	執行內容
資本門	234,000	41U機櫃1個 網路集線器3台 無線AP3台 網路攝影機1台 PoE網管交換供電器1台
經常門	82,946	10/23專業諮詢費 11/28、12/05行政作業管理研習 12/12專業諮詢費 12/12專案流程管理研習 12/07自主管理研習 12/10資訊管理研習 12/19專業諮詢費
合計	316,946	佔總經費比率13%





# 104-1行政服務品質精進計畫

## ■ 104-1-1行政管理效能提昇研習



104年11月28日及12月5日辦理行政作業管理研習，邀請中華科技大學孫仲偉教授到校經驗分享，計有行政人員80人次參與講座，有效提升行政管理知能。



# 104-1行政服務品質精進計畫

## ■ 104-1-2教職員行政SOP共學研習



104年12月12日辦理專案流程管理研習，計有行政人員40名教師參與講座，有效提升專案管理知能。



## 104-1行政服務品質精進計畫

### ■ 104-1-3建置e化智慧管理平台



104年12月7日辦理自主管理研習；12月10日辦理資訊管理研習，計有行政人員70人次參與，有效提升e化管理能力。



104-2指標項目	104學年度		具體成果質性描述	
	目標	績效		
校訂績效指標	行政管理與服務提昇研習場數	4場	3場	行政人員能具備服務熱忱
	內部自主管理研習場數	2場	1場	行政人員能有自主管理之認知
	資訊系統研習場次	4場	1場	行政人員能熟悉行政系統之操作
	自主管理資料製作件數	4件	4件	完成自主管理資料4件製作
	行政E化系統使用率	80%		能透過E化系統廣泛運用與分享
	計畫網站建置、維護、成果數位化上傳	4項		透過i-school系統作為知識管理平臺



104-2指標項目		104學年度		具體成果質性描述	
		目標	績效		
署訂 績效 指標	編號	績效指標			
	2.1	學校分層負責明細表及處室規章制度	1式	1式	完成學校分層負責明細表及處室規章制度1式製作
	2.2	建立行政程序及流程(SOP)	1式	1式	完成建立行政程序及流程(SOP)1式製作
	2.4	自主管考機制製作件數	12件	12件	完成自主管考機制製作件數12件製作
	2.6	計畫網站建立與更新	1式	1式	完成學校官網建立與更新1式製作



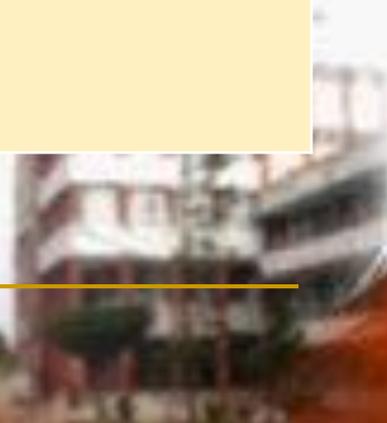


# 104-2 精進科普教學計畫





計畫名稱	精進科普教學計畫
辦理項目	課程教學
合作對象	輔仁大學
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化學校實驗室功能，增進學生做實驗的能力，落實科教精神</li> <li>2. 續辦激勵教師使用多媒體補助教材，增進教師E化教學能力。</li> <li>3. 辦理教學平台運用研習，活化教學。</li> <li>4. 辦理花蓮地景空拍影像工作坊，深耕學習社區自然景觀。</li> </ol>
工作內涵	<p>104-2-1探索科學遊學趣</p> <p>104-2-2教學E起來</p> <p>104-2-3飛閱洄瀾地景</p>





經資門	金額(元)	執行內容
資本門	436,305	建置教師數位學習檔案系統1套 通用實驗室器材實驗箱6個 實驗室必備實驗鐵架及夾具整理箱2個 教學展示用複式光學顯微鏡1個 空拍機2台
經常門	104,814	12/3飛閱洄瀾專題講座 12/5探索科學遊學趣專題講座 12/22飛閱洄瀾-空拍機校外教學 12/23探索科學遊學趣專題講座
合計	541,119	佔總經費比率23%





# 104-2 精進科普教學計畫

## ■ 104-2-1 探索科學遊學趣

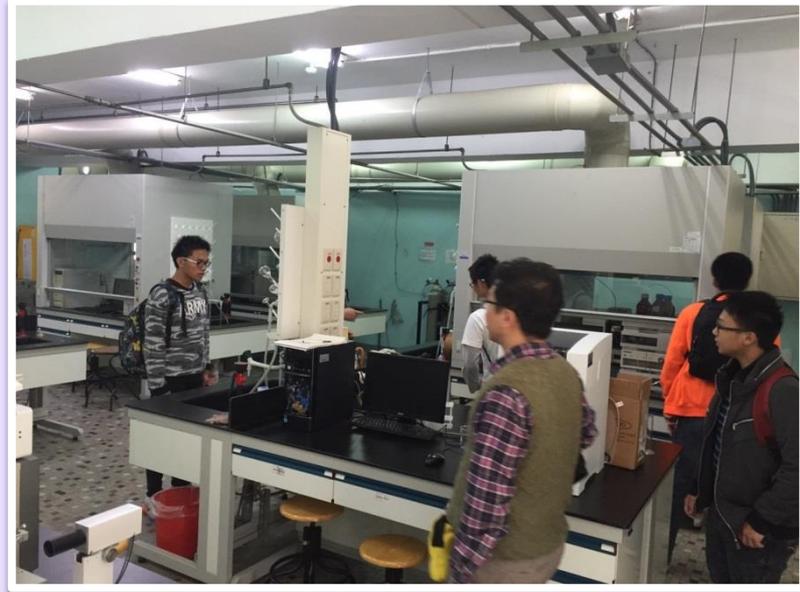
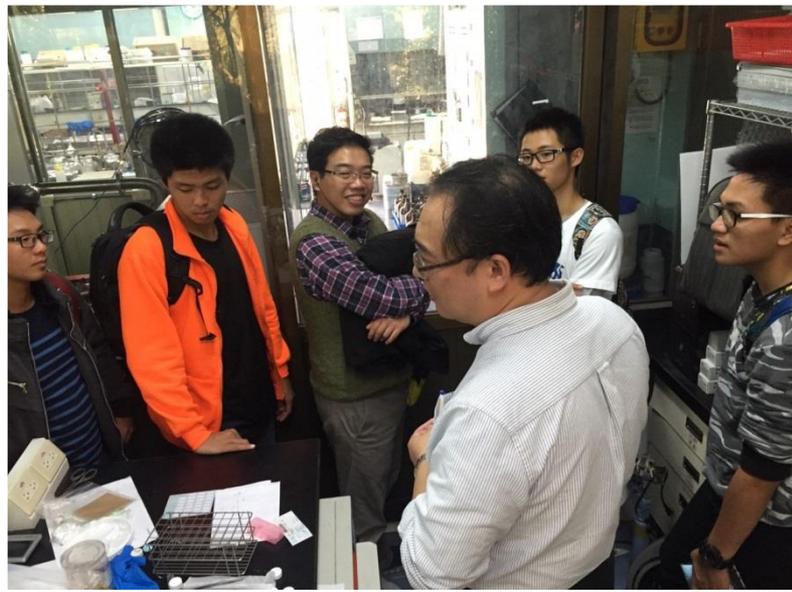


104年12月23日辦理「綠建築與綠色能源的發展趨勢」專題講座。邀請 CNS 國家標準技術委員會委員李士哇博士到校經驗分享，計有70名師生參與講座，有效提升數理科教師科展指導能力，與學生的科學研究水平。



## 104-2 精進科普教學計畫

### ■ 104-2-1 探索科學遊學趣



104年12月5日辦理校外參訪-「基礎科學探索之旅」，計有2師8生參觀輔仁大學化學系，由黃炳綜主任親自引導及授課，讓師生對實驗操作能有更深入的認識。

# 104-2 精進科普教學計畫

## ■ 104-2-2教學E起來

登入 | 最新消息 | 活動花絮 | 回學校首頁

花蓮四維高中  
SZU-WEI SENIOR HIGH SCHOOL

網站選單  
WEB MENU

- 師道陣容
- 教學環境
- 課綱(課程規劃)
- 重大議題融入教育
- 教學研究會
- 研習心得分享
- 學校刊物
- 歷屆試題
- 教師專業發展
- 相關網站

最新消息 NEWS

時間	類別	單位	標題	發佈	點閱
全部					

活動花絮 SCHOOL VIEW

最新活動  
VIEW PHOTO

花蓮縣四維高級中學 | 地址：花蓮市中山路一段200號(慈濟醫院旁) | 電話：03-8561-455 代表號  
版權所有 © 2015, 花蓮四維高中. All right reserved.

商資日

商業類 資料處理 日文

劉素貞教師  
康茜甄教師  
陳慧萍教師  
陳婉郁教師  
許嘉真教師  
蔡明奉教師  
林筱芳教師  
鍾婉婷教師

徐麗玲教師

課程類別: 資料處理 / 徐麗玲教師

- 電腦軟體丙級-學科  
教師: 麗玲徐
- 105軟乙學科  
教師: 麗玲徐
- 104專題製作  
教師: 麗玲徐
- 備審資料
- 威力導演  
教師: 麗玲徐

資料處理

- 徐麗玲教師
  - 軟體丙級學科
  - 105軟乙學科
  - 104專題製作
  - 備審資料
  - 威力導演
- 游樂昌教師
- 黃秋婷教師
- 林佳慧教師
- 朱孝元教師
- 黃綉芷教師
- 周惠瓊教師
- 日文

完成教師數位教學平台建置及測試，  
並積極鼓勵教師設計多媒體教材，提  
升教學成效。



# 104-2 精進科普教學計畫

## ■ 104-2-2教學E起來



104年11月18日由電算中心黃文彰老師指導教師同仁操作E化教學平台，增進教師媒體教學知能。

105年4月12日由英文科陳薇年教師示範即時回饋系統-KAHOOT，有效引起教師E化教學動機。



# 104-2 精進科普教學計畫

## ■ 104-2-3 飛閱洄瀾地景



104/12/3邀請自強國中學務處焦元昌主任辦理飛閱洄瀾地景專題講座；  
104/12/22在銅門、文蘭部落辦理空拍機實地校外教學，共計85名師生  
參與，讓空拍機活用于微電影拍攝與各項活動慶典。

104-2指標項目		104學年度		具體成果質性描述	
		目標	績效		
校訂 績效 指標	辦理教學平台運用研習	2場	1場	學校已完成教學平台建置。	
	科普實驗室工作坊研習	4場次	2場次	學生對科普與實驗室等相關知能有更深入的瞭解。	
	花蓮地景空拍影像工作坊	4場次	2場次	已成立空拍機社團，學生能應用於取得校園、古蹟與地景空照資料。	
	教師個人教學平台建立(網頁或部落格)	25人	-	學校已完成所有教師之網頁架構	
	東區科展參賽得獎	3項獎	-	105年度東區科展預計參賽件數7件。	
署訂 績效 指標	編號	績效指標			
	3.2	參與教師專業學習社群人次	50	60	104學年度計有6個專業學習社群，60位教師參加。
	3.9	線上輔助教學系統建置(教學檔案)	40份	50份	多數教師已建置個人教學檔案，惟須透過研習，完成上線作業。



# 104-3 舞動青春協奏曲，豐富學習歷程





計畫名稱	舞動青春協奏曲，豐富學習歷程
辦理項目	學務輔導
合作對象	很快樂資訊服務有限公司、慈濟科大
計畫目標	以學習歷程平台建置與教師專業素質的提升為中心主題，發展本校輔導特色，創造學習個體有感覺(輔導關懷的適切性)、有感動(輔導關懷真誠)、有感受(反思與成長)的成效。
工作內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>104-3-1學習歷程系統軟硬體強化</li> <li>104-3-2學生學習歷程之建置</li> <li>104-3-3生涯輔導與探索</li> <li>104-3-4提升教師專業素質</li> </ul>





經資門	金額(元)	執行內容
資本門	135,000	學生學習歷程檔案系統增修1式
經常門	239,096	9/30種子學生教育訓練 12/24學習歷程製作比賽 9/29&10/19興趣量表、多因素性向測驗 11/25 測驗分析說明會 12/23職涯遊學體驗 10/21、1/4、11/30輔導知能研習
合計	374,096	佔總經費比率16%



## 104-3 舞動青春協奏曲，豐富學習歷程

### ■ 104-3-1 學習歷程系統軟體強化

- ◆ 架接欣河校務行政系統與學生學習歷程系統的成績資料，完成學生學習歷程平台上成績資料庫，讓學生學習成績能完整呈現。
- ◆ 增修一式校內基本資料的建置模組，作為輔導基本資料管理。



# 104-3 舞動青春協奏曲，豐富學習歷程

## ■ 104-3-2學生學習歷程之建置



1. 104/09/30辦理「種子學生教育訓練」，由很快樂資訊服務有限公司行銷、業務專員黃建棠先生擔任授課，培育種子學生共86人，協助班級間平台操作問題的指引。
2. 104/12/15~104/12/30辦理「學習歷程製作競賽」，透過競賽提升學生熟習系統操作，鼓勵學生主動建置學習成果。

## 104-3 舞動青春協奏曲，豐富學習歷程

### ■ 104-3-3生涯輔導與探索

1. 104/9/28~104/10/8辦理一年級興趣量表測驗，共15班，724人。
2. 104/10/19~104/10/30辦理一年級多因素性向測驗，共15班，724人。
3. 104/11/19辦理興趣量表及多因素性向說明會，由林書禾心諮師擔任講座教師，共724人參與。
4. 104/12/23辦理職涯及大學校系遊學體驗，參訪社區大學-慈濟科大，共135人參與。



# 104-3 舞動青春協奏曲，豐富學習歷程

## ■ 104-3-3 生涯輔導與探索



活動名稱: 生涯及大學校系遊學體驗  
 活動時間: 12/23(三) 12:30~16:30  
 參加對象: 全校意願同學，共135名。  
 講座講師: 慈濟科技大學羅文瑞校長、教務處蔡宗宏教務長等，共八人。



## 104-3 舞動青春協奏曲，豐富學習歷程

### ■ 104-3-4提升教師專業素質

1. 104/10/21辦理教師輔導知能(一)-青春如何不風暴-談與青少年溝通絕招，由中正大學林妙香教授與行政與專任教師分享青少年危機處理的方式與溝通技巧，共40人參與。
2. 104/11/4辦理教師輔導知能(二)-青春如何不風暴-談與青少年溝通絕招，由林書禾心諮師與導師分享心理學上對於青少年的理論概要，提供教師與學生交流的技巧，共75人參與。



# 104-3 舞動青春協奏曲，豐富學習歷程

## ■ 104-3-4提升教師專業素質



講座議題：教育人員「學生學習歷程」平台教育訓練  
 講座教師：很快樂資訊服務有限公司行銷、業務專員 黃建棠先生  
 具體成效：教師及業務承辦人能瞭解「學生學習歷程」平台使用，與掌握系統管理機制，協助推動學生學習歷程平台之建置。

# 新增修基本資料模組

四維學校財團法人  
花蓮縣四維高級中學

**學生學習歷程檔案系統**

登出 LOGIN OUT    操作手冊 OPERATING

**基本資料管理**

密碼變更

基本資料

**履歷管理**

>> 履歷頁面 歡迎頁 基本資料頁 >> 課程資料 出缺勤、獎懲 語言  
 >> 活動紀錄 社團紀錄 服務學習 得獎紀錄 證照紀錄 擔任幹部  
 >> 履歷頁面顯示 基本資料顯示 課程資料顯示 歷程資料顯示 樣式 >>

## 基本資料管理 > 基本資料

訊息：

儲存

學年度-學期	104學年度第2學期			
姓名	系統管理者			
身分別	請選擇 ▾			
家庭狀態	<input checked="" type="radio"/> 家庭正常 <input type="radio"/> 離異 <input type="radio"/> 分居 <input type="radio"/> 父逝 <input type="radio"/> 母逝 <input type="radio"/> 父母雙亡 <input type="radio"/> 隔代教養			
法定代理人/照顧者	請選擇 ▾			
兄弟姊妹年齡	<input type="checkbox"/> 沒有兄弟姊妹 稱謂\數量    1            2            3            4			
	哥哥	<input type="text"/> 歲	<input type="text"/> 歲	<input type="text"/> 歲
	姊姊	<input type="text"/> 歲	<input type="text"/> 歲	<input type="text"/> 歲
	弟弟	<input type="text"/> 歲	<input type="text"/> 歲	<input type="text"/> 歲
	妹妹	<input type="text"/> 歲	<input type="text"/> 歲	<input type="text"/> 歲
使用客語	請選擇 ▾			
宗教信仰	請選擇 ▾			
受輔助單位	請選擇 ▾			



# 學習歷程建置情形

學習歷程競賽第一名作品

## 邱慶平的學習歷程

- 歡迎頁
- 基本資料頁
- 歷程資料頁
- 課程資料頁



### 基本資料

姓名：	邱慶平
性別：	男
班級：	綜303
連絡電話：	03-8578301
手機：	0952-003348
連絡地址：	花蓮市富強路342巷15號
戶籍地址：	花蓮市富強路342巷15號
語言能力：	中文
個人專長：	管理班級事務，電腦等等。
短期職涯目標：	學習英文，為大學做好先前的準備。
中期職涯目標：	加強對科系的認知，並且培養第二專長以及其他興趣。
長期職涯目標：	擔任諮商心理師或其他有關心理與諮商的工作，並且善用第二專長以及興趣。
<p><b>一. 家庭背景</b></p> <p>我是邱慶平，出生於民國87年3月25號，我在家中排行老大，家中目前有我、媽媽、外婆、一個親妹妹以及同母異父的弟弟。</p>	



## 學習歷程建置情形

### 歷程資料

活動紀錄

社團紀錄

服務學習

得獎紀錄

證照紀錄

班級幹部

出缺獎懲

歷程資料紀錄呈現  
看出學生的成長與反思

#### 活動紀錄：

活動名稱	參與日期	參與時數	舉辦單位	活動地點	校內外	心得與說明	科提供
高中一年級 102年縣運頒 獎典禮。	2015/12/28~2015/12/28	1.0	四維 高中	校內	四維 高中	非常感謝當時學校給予我們那麼大的光榮和仗勢，向全四維人見證我們四維高中跆拳道隊的實力。我非常的高興能夠站在台上享受榮耀，更高興的是，我為學長姐，教練以及學校成功爭取榮譽了！	學生
103年花蓮縣 全縣暨社區 全民聯合運 動會	2015/10/24~2015/10/24	12.0	花蓮 縣政府	校外	國豐 國中 活動 中心	因為當時手還是受傷的狀況，所以無法報名比賽。雖然可惜，不過我在那裡為選手們服務，還是讓我有難忘以及愉快的回憶。	學生
四維高中畢 業旅行	2015/09/21~2015/09/25	24.0	四維 高中	校外	四維 高中	畢業旅行也代表著我們也快邁向人生的下一步了，在旅途中大家都非常的快樂而且放鬆，不過想到就快畢業了，還是會覺得不捨呢。	學生
四維高中二 年級歲末圍 爐活動	2014/12/20~2014/12/20	6.0	四維 高中	校內	四維 高中	這個活動讓全校師生在冬天這寒冷的天氣時，能夠凝聚在一起。一起歡笑以及吃喝玩樂，讓我們的心能夠又暖又團結。	學生
呼拉圈接力 活動	2014/10/03~2014/10/03	1.0	四維 高中	校內	四維 高中	此活動讓每個班級了解到了團隊合作的重要性！並且讓我們在升旗期間能夠享受無比的樂趣以及歡笑～	學生
103年四維高 中讚隊形	2014/05/09~2014/05/09	1.0	四維 高中	校內	四維 高中	學校為了向外界知道我們四維人的團結，特別創造了這個隊形。教官以及許多的師長細心努力的指導以及計畫著，並且在最終，讓全校2600人排成了此隊形，證明了學校的用心，師長的努力以及學生的團結！	學生
四維高中駿 馬隊形	2014/04/11~2014/04/11	2.0	四維 高中	校內	四維 高中	學校已馬年為主題，創造了此隊形，讓全校學生排列成一匹威風的馬。並且向外界證明了四維人的團結！	學生
四維高中二 年級運動會 滾輪胎接力	2014/04/04~2014/04/04	12.0	四維 高中	校內	四維 高中	在滾輪胎這個運動會項目中，聽起來簡單，實際上卻是非常困難的。雖然說難度非常的高，而且沒得名，不過我們還是卯足了全力，並且有愉快的回憶。運動會之後，我還又跑回到跆拳道隊繼續當服務人員呢！	學生
四維高中二 年級下學期 大隊接力	2014/04/04~2014/04/04	6.0	四維 高中	校內	四維 高中	在大隊接力的過程中，我們班每個人都是盡全力的想要拿下冠軍，雖然我們只拿到第二名，不過我們的過程中非常的歡樂，志豪老師甚至也上場比賽了呢！	學生



## 學習歷程建置情形

### 歷程資料

活動紀錄

社團紀錄

服務學習

得獎紀錄

證照紀錄

班級幹部

出缺數

歷程資料紀錄呈現  
看出學生的成長與反思

#### 服務學習：

服務項目	服務單位	服務日期	服務時數	校內/外	心得與說明	佐證資料	資料提供
「用愛傳遞關懷」小天使助人活動	四維高中	2014/01/27~2014/01/27	8.0	校內	很感謝當時老師給予我這個機會,能夠參與這個活動。經過這次活動讓我有第一次輔導以及幫助他人的經驗,並且讓我更加的會去關心身邊需要幫忙的人,也讓我更加的明白行三好的重要性。	下載	學生
德育紀錄	四維高中	2013/11/03~2015/12/09	24.0	校外	不管是在跆拳道上的表演、擔任志工、幹部等等,不僅增加了我的德育紀錄,更讓我在過程成長。每一個過程都是需要花費許多的精神、體力、時間,他不僅讓我更加的成熟,處理事情更加的有效率以及經驗,更讓我擁有愉快又美的回憶。	下載	學生
小學心靈輔導活動	中華國小	2009/12/11~2009/12/15	12.0	校外	這是在人生中第一次參與心靈輔導的活動,活動內容主要是教導我們要如何使用正確的方式宣洩情緒,抒發壓力等等。在參與這個活動之後,我不但開始想念當初教導我們的兩位老師,也在活動裡獲得了不少的收穫。	下載	學生
「縮短中小學城鄉數位落差」暑期兒童資訊營	大漢技術學院資訊管理系	2007/07/20~2015/07/20	12.0	校外	這是我人生第一次開始了解資訊的應用技術以及相關的技巧等等,活動裡教導了許許多多有關於電腦軟體的製作等等。讓兒時的我開始對資訊感覺到有興趣,甚至讓我大開眼界。	下載	學生
95學年度幼(女)童軍體驗營活動	國立花蓮教育大學白蘭島童軍團	2006/12/03~2006/12/03	12.0	校外	這是我人生以來第一次接觸到童軍的生活,活動內容讓我的感觸非常的深刻,過程中有歡笑有感動,也我讓瞭解求生技巧以及團隊合作的重要性。	下載	學生



## 學習歷程建置情形

### 課程資料

### 學生課程資料

學年-學期	課程名稱	必選修別	學分	修課成績	
102-下學期		必修	1		在一開始進入資訊技術學程時，雖然一開始先學的幾乎都不是專業科目，但是師長總是教導著我們許多東西，我也很認真的學習。
103-上學期	國文乙 V	選	3		真的非常感謝鍾嘉珊老師的教導以及訓勉，讓我的國文能夠有所長進，並且瞭解到文言文以及作家等等許多的知識
103-上學期	英文乙 V	選	2		很感謝黃宇璿老師的教導以及對我的寵愛，他對我無私的付出。甚至願意犧牲自己的午休時間來教導我，我非常的感動。也覺得她是個非常偉大的老師。
103-上學期	數學乙 V	選	3		梁育榮老師的教導總是非常生動又活潑，不但讓人能夠迅速的明白，甚至能夠讓數學變成一種遊戲，讓我能夠有非常深刻的印象。
103-上學期	基本電學 I	核	3		非常感謝李志豪導師的教導，讓我們能清楚了解到在專業科目上所需要擁有的知識以及內容。也讓我更加了解有關基本電學的知識。
103-上學期	基本電學實習 I	核	2		李志豪導師的教導總是讓我覺得上課的內容變得簡單並且生動，非常感謝他。
103-上學期	電子學 I	核	3		感謝李志豪老師教導我們電子學，讓我們明白到電子零件等等方面的應用。
103-上學期	電子學實習 I	核	3		在實習的過程中，讓我了解到更多關於電子學知識方面上的運用以及技巧。也使我大開眼界。
103-上學期		選	3		在這段期間，我總是努力的獲取許多的知識，並且利用在正確的地方。我心中非常感謝師長的教導以及付出。讓我明白了許多我所軼之道的道理。
103-上學期		選	2		在這段期間，我總是努力的獲取許多的知識，並且利用在正確的地方。我心中非常感謝師長的教導以及付出。讓我明白了許多我所軼之道的道理。
103-上學期	數位邏輯實習	選	3		雖然說我們班上不時會吵鬧使吳志勇老師頭痛，不過他還依舊付出了許多的精力，傳授給我許多的知識。



104-3指標項目	104學年度		具體成果質性描述	
	目標	績效		
教師輔導知能研習回饋滿意度(5等量表)	3.5	4.45	教師具有青少年輔導知能	
辦理種子學生「學生學習歷程檔案」教育訓練	2	2	104/09/30分梯辦理「種子學生教育訓練」兩場，共86人。	
辦理「學生學習歷程檔案」製作競賽場次	1	1	104/12/15~104/12/30辦理全校「學習歷程製作競賽」一場。	
學生對平台功能與教育訓練回饋滿意度(5等量表)	3.5	3.8	對平台功能與教育訓練回饋滿意度為3.8。	
校訂 績效 指標	辦理一年級興趣量表測驗場次	13	15	於104/9/28~104/10/8期間辦理一年級各班之興趣量表測驗，共15班。
	辦理一年級多因素性向測驗場次	13	15	學生多能瞭解自己的性向。
	辦理一年級興趣量表及多因素性向測驗結果說明場次	4	4	104/11/19分梯辦理一年級測驗結果說明會，共4場，724人。
	辦理學生職涯及大學校系遊學體驗場次	1	1	104/12/23辦理職涯及大學校系遊學體驗一場，共135人。
	學生對辦理的相關說明及講座和活動回饋滿意度(5等量表)	3.5	3.74	學生對於「學習歷程製作競賽」之具有基礎認知
	學生歷程檔案建置率	10%	10%	全校學生學習歷程檔案建置率達10%。



署訂績效指標

編號	績效指標	目標	績效	具體成果質性描述
4.1	辦理輔導研習場次及參與輔導研習人次	3場，210人次	3場，183人次	行政與專任教師具有與青少年溝通之技巧
4.3	辦理創新創業教育研習場次數、師生參加人次	1場，40人次	1場，135人次	104/12/23辦理職涯及大學校系遊學體驗一場，共135人。
4.4	辦理適性輔導活動及學生心理測驗，學生參加活動人次、學生參加心理測驗人次	2200人次	2393人次	學生能自我探索，發現性向及潛能
4.12	建置學生職涯歷程檔案率	10%	10%	全校學生學習歷程檔案建置率達10%。





# 104-4 專業學程特色、深耕精進計畫





計畫名稱	專業學程特色、深耕精進計畫
辦理項目	專業類科
合作對象	台北城市科技大學、國立東華大學
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過業師及科技校院產學資源等合作機制，提升教師實務能力及產業視野；規劃產業導向實作特色課程，發展專業學程特色課程。</li> <li>2. 與在地產業、科大及技專院校資源共享，組織專業社團進行專業相關資料搜集、研究、分析、整理；並指導與製作創意商品、創意料理...等相關專題作品，深耕精進師生專業能力，形塑務實致用的學程特色。</li> <li>3. 透過教師增能研習，強化本校導師之師生溝通技巧及教學成效。藉由教師社群互動及經驗分享，傳承教師班級經營技巧及反思能力。</li> </ol>
工作內涵	<p>104-4-1 機器人創客工坊</p> <p>104-4-2 創意餐飲產學研發</p> <p>104-4-3 教師增能研習及社群</p>





經資門	金額(元)	執行內容
資本門	361,800	小型銑床1套 小型車床1套 筆記型電腦1套
經常門	228,248	12/18單晶片 BB.CAR 機器人實作課程 12/19單晶片 BB.CAR 機器人實作課程 10/19.10/23.11/11.11/13.11/21 創意餐飲 產學研發課程 12/30教師增能研習
合計	590, 048	佔總經費比率25%





# 104-4 專業學程特色、深耕精進計畫

## ■ 104-4-1 機器人創客工坊



1. 購置購置2套小型車床、4套筆記型電腦，有效增進學生機器人創客工坊，教學及製作的實習能力。
2. 104年12月18、19日辦理「機器人創客工坊\_單晶片BB. CAR機器人實作課程」專題講座。邀請臺北城市科技大學到校經驗分享，計有28名師生參與講座，有效提升深耕精進師生專業能力。



# 104-4 專業學程特色、深耕精進計畫

## ■ 104-4-2 創意餐飲產學研發



- (一)、辦理時程：104/10/01至104/12/30。
- (二)、課程地點：四維高中、台北城市大學。
- (三)、參加對象：觀光餐飲學程師生。
- (四)、課程內容：烘焙蛋糕、中餐講座與創意實作課程。
- (五)、講 師：臺北城市科技大學。



# 104-4 專業學程特色、深耕精進計畫

## ■ 104-4-3 教師增能研習及社群



講座師資：國立東華大學劉明洲教授

研習主題：行動學習的理論與實務

活動日期：104/12/30

具體成效：參與研習教師約20人，對行動學習的理論與實務具有初步的認知。



104-4指標項目	104學年度		具體成果質性描述	
	目標	績效		
校訂績效指標	特色課程研習(場)- 電機電子資訊、觀光 餐飲	60人次	160人次	辦理7場次特色課程研習達160人次師生參加
	專題製作指導	3次	3次	1.規劃電機與電子群專題製作課程 2.參加校外專題製作及科展競賽達3次 榮獲佳作及花蓮地區特優代表參加全國賽
	開發商品行銷	2次	2次	觀光餐飲學程透過研習學習開發伴手禮-烘焙產品2件
	教師社群辦理專業成長活動次數與人次	7次 120人次	7次 120人次	104學年度計有6個專業學習社群，60位教師參加。
	社區學校間資源共享之合作項目及次數	7次	7次	參加花蓮地區技職博會，讓社區國中共享專業電機與電子群、餐旅群社群資源



104-4指標項目		104學年度		具體成果質性描述	
		目標	績效		
署訂績效指標	編號	績效指標			
	9.1	發展科特色課程模組數	4組	4組	規劃電機與電子群4組特色課程模組數
	9.3	推動群科發展專業社群數	2個	2個	發展專業電機與電子群、餐旅群社群
	9.3	推動群科發展專業社群會議次數	6次	6次	推動群科發展專業社群會議次數6次
	9.3	推動群科發展專業社群教師參與人數	20人	18人	推動電機與電子群、餐旅群科發展專業社群教師參與人數18人
	9.3	推動群科發展專業社群參與人次	20人	32人	推動群科發展專業社群參與人次32人
	9.3	推動群科發展專業社群成果發表次數	2次	2次	推動群科發展專業社群成果發表次數2次
	9.3	推動群科發展專業社群教師專業授課比率	70%	70%	動群科發展專業社群教師專業授課比率能達成預定目標



# 104-5 來自青春的你-微電影拍攝





計畫名稱	來自青春的你
辦理項目	拍攝微電影
合作對象	<u>中華科技大學</u>
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過拍攝活動培養教師腳本編輯和電影製作專長，發掘有潛力之人才，並提供學生發揮創意之舞台。</li><li>2. 藉由拍攝微電影之機會展現校園特色及在地原住民文化，並運用電子商務學程之學生專長，進行網路推廣活動。</li></ol>
工作內涵	104-5-1拍攝微電影 104-5-2影片宣傳推廣





經資門	金額(元)	執行內容
資本門	32,895	單眼相機1式
經常門	4,896	12/24微電影腳本研習
合計	47,791	佔總經費比率2%





## 104-5 來自青春的你-微電影拍攝



購置1台單眼相機，有效充實教學資源。

提供學生參與微電影之拍攝機會，在製作微電影的過程中，體驗溝通、協作等電影製作實際情形，為學生開創新的視野。



104-5指標項目		104學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
		目標	績效		
校訂績效指標	拍攝微電影部數	1部	1部	師生對微電影有初步認識	
	推廣活動場次	2場	4場	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師行政會報播映</li> <li>2. 住校生同心餐會播映</li> <li>3. 國中端入班宣導時播映共兩場，光復國中、萬榮國中</li> </ol>	
署訂績效指標	編號	績效指標			
	10.14	拍攝微電影之點閱次數	2,500	0	音樂部分有版權問題，故暫不建議于網路上公播



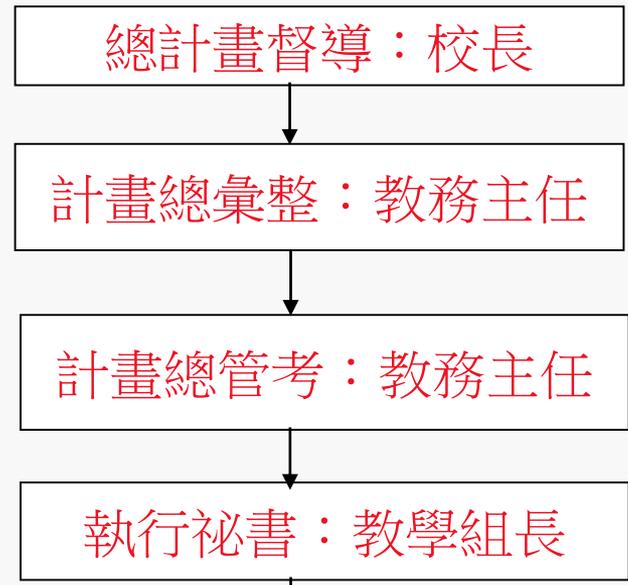
## 肆、自主管理成效



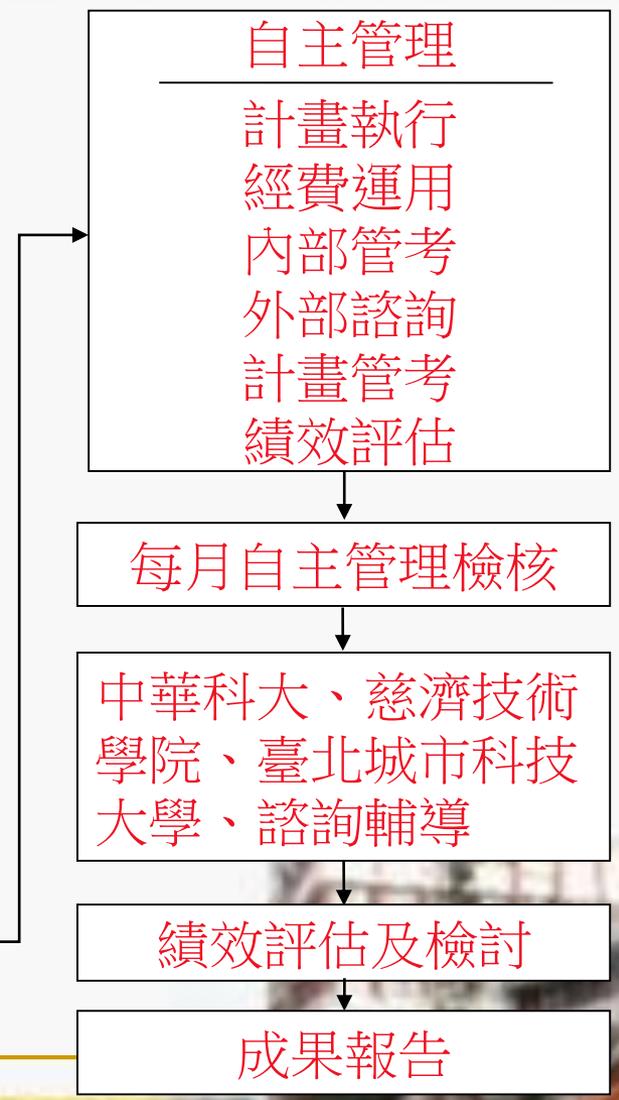
# 自主管理流程圖

合作學校：中華  
科技大學、慈濟  
技術學院、臺北  
城市科技大學

技專端協助支援  
小組：教務處、  
教學資源中心各  
系所



- 精進優質計畫
- 104-1：行政服務品質精進計畫
  - 104-2：精進科普教學計畫
  - 104-3：舞動青春協奏曲，豐富學習歷程
  - 104-4：專業學程特色、深耕精進計畫
  - 104-5：來自青春的你(微電影)





## 進度掌控與機制運作

- ◆ 各子計畫分由五個處室主辦，其他處室協辦。  
(104-1行政服務品質精進計畫(人事室)、104-2精進科普教學計畫(教務處)、104-3舞動青春協奏曲，豐富學習歷程(輔導室)、104-4專業學程特色，深耕精進計畫(實習處)、104-5來自青春的你(學務處))
- ◆ 自主管考部份，除不定期開會討論檢討各子計畫之執行進度，每個月月底也定期召開管考會議並做成管考紀錄。
- ◆ 各項經費均依計畫執行，104學年度第1學期執行率達100%。





## 進度掌控與機制運作2

- ◆ 104學年度第1學期共辦理3場次專業諮詢。
- ◆ 設有計畫管考和績效評估表，每月按時填報，並提自主管理會議審議。另會計主任依經費執行狀況管考各子計畫執行進度。
- ◆ 每月的自主管理會議檢討前次會議決議與改善事項之執行狀況，有效控管計畫執行品質。
- ◆ 本校精進優質網址：  
[http://www.swsh.hlc.edu.tw/ischool/publish\\_page/42/](http://www.swsh.hlc.edu.tw/ischool/publish_page/42/)



## 伍、辦理特色

### 行政管理

- ◆ 導入知識管理、e化管理、全面品質管理、績效管理的理念，建立行政管理系統化、法制化之運作機制。
- ◆ 推動學校i-school系統，作為知識管理平臺。

### 課程教學

- ◆ 協助教師專業發展，推動教師建置數位教學檔案。
- ◆ 增進教師e化教學能力及鼓勵開發多媒體輔助教材。

### 學務輔導

- ◆ 建置學生學習歷程平台，E化學生學習成果。
- ◆ 提升教師在教學現場中的輔導知能及問題解決策略，深化教師輔導和特教的能力。





# 伍、辦理特色(二)

專業類科--電機與電子群、餐旅群

- ◆ 配合政府技職再造計畫，安排業界實習、業師協同教學、職場體驗等活動，提升學生實務能力及就業競爭力。
- ◆ 善用在地的觀光資源優勢，邀請花蓮地區優秀產業人士擔任領隊與導遊實務課程講師，增強學生觀光產業專業知能。





## 陸、結語

- 一、再次**感恩**訪視委員對精進優質計畫的**指導與建言**。
- 二、本校會持續精進優質的熱情與動力，強化與大學校院或產業界合作，深化適性輔導及整合教育資源，促進學生多元發展，讓他們踏出社會被人接受接納。





# 簡報完畢 敬請指教

