



學習吧
LearnMode

LearnMode學習吧

的設計理念與教學運用

信望愛文教基金會 William 吳萬萊



一、LearnMode 學習吧的 設計理念與教/學 運用

成為專業學習教練，就讓我們一起



老師進行資訊化教學的夢想

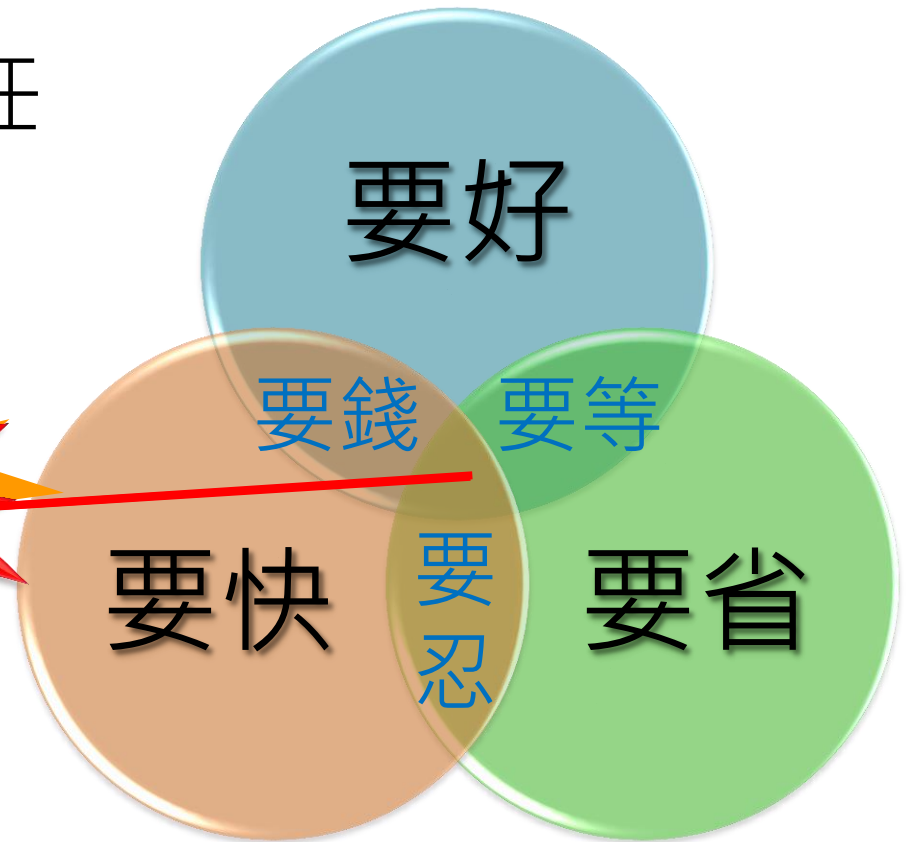
一個學校資訊中心主任
的夢幻組合.....
有沒有可能實現?



有!



學習吧
LearnMode





的設計理念~TPACK

- ① 完整豐富的内容-
-(有結構的影片/講義/試卷/試題)
- ② 核心簡便的工具-
-(備課/翻轉/IRS互動/評量/討論/成績管理/補救)
- ③ 新而可行的教學方法--(MOOC/SPOC/做中學/合作學習/個人化精熟學習/O2O學習)



Image from TPAC <http://tpack.org>



學習吧
LearnMode

平臺之主要組成

<http://lms.learnmode.net>



成為專業學習教練，就讓我們一起



- [知識結構]整合了基礎、完整的國小、國中、高中各學科的各形式學習內容

學科知識地圖

- 國小
- 國中
- 高中



版本對照表

- 各版本章節



完整學習內容

- 影片
- 講義
- 試卷
- 試題





學習吧
LearnMode

之教學/自學運用方式

自主/延伸學習

精熟學習、補救學習

個人化資源整理

學習歷程記錄分析

社群學習、合作學習

教學相長、寓學於教

自學



教學

共享資源

課程設計/備課

翻轉教學

專業社群PLC

同步與非同步課程互動

社群教學、合作學習

精熟學習、補救教學

MOOCs、SPOCs教學



學習吧
LearnMode

結構化基礎完整的
教/學內容

核心簡便的
教/學工具

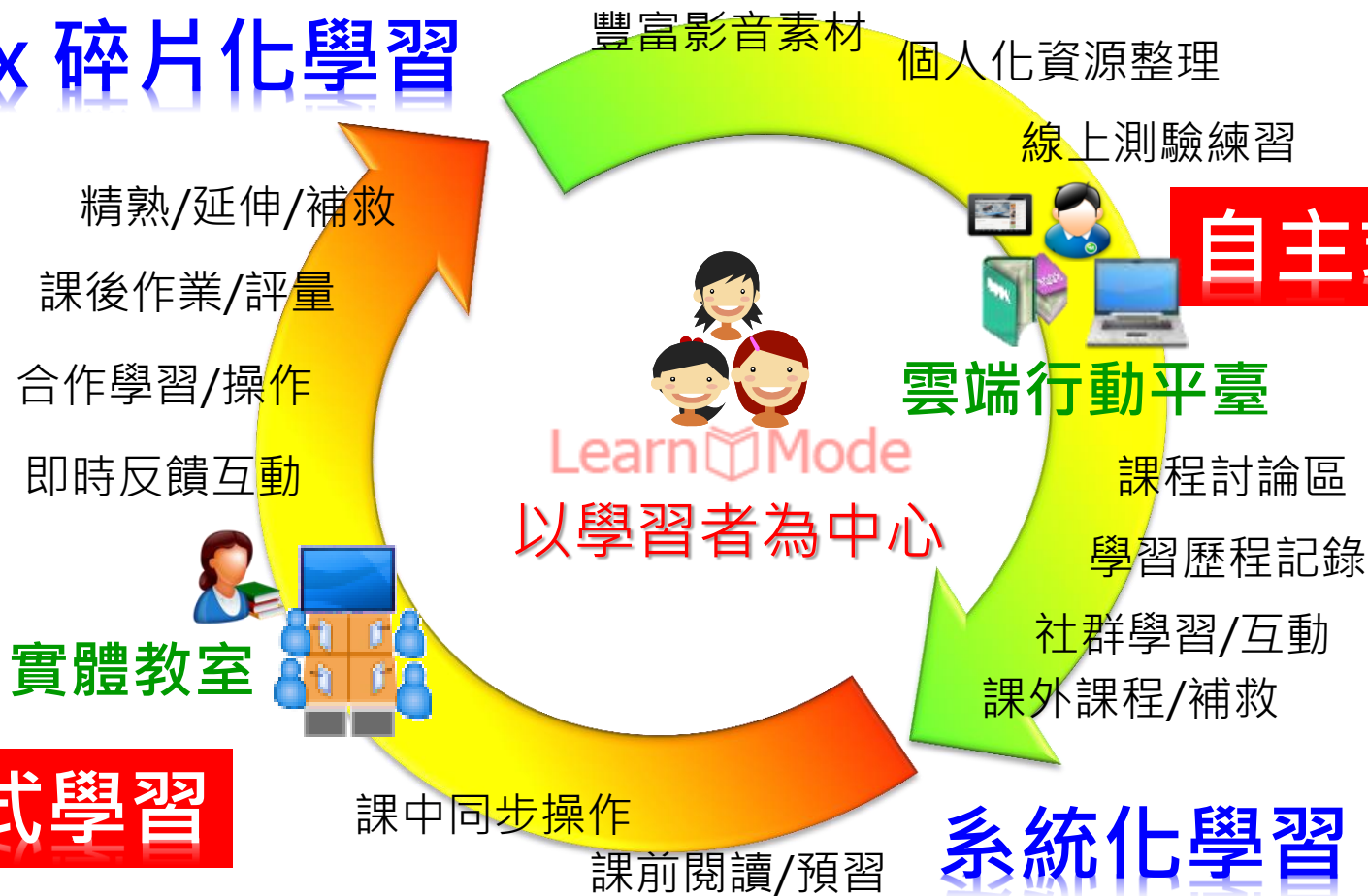
公益開放的
平臺服務

成為專業學習教練，就讓我們一起



的運用情境與學習模式

行動 x 碎片化學習



引導式學習



三階段課程設計與使用流程

建立課程

- ① 建置基本資訊(名稱、開課時間、公開/不公開)
- ② 上傳課程照片、撰寫課程大綱
- ③ 規劃章節結構

設計內容

- ① 建置各章節學習資源(書籍、影片、測驗、作業、連網頁)
- ② 設計課間互動診斷評量
- ③ 規劃議題引導學員討論

管理課程

- ① 審核學員名單
- ② 參與討論與回覆問題
- ③ 查看測驗、批改作業、公布
- ④ 整理歷程資料，分析學習成效

LearnMode學習吧有極為便利的課程設計/備課工具，大小課程、會議、研習、教育訓練等都可使用。



章節設計

章節(1)

章節(2)

章節(3)

⋮



學習任務

課程書籍

觀看影片

測驗評量

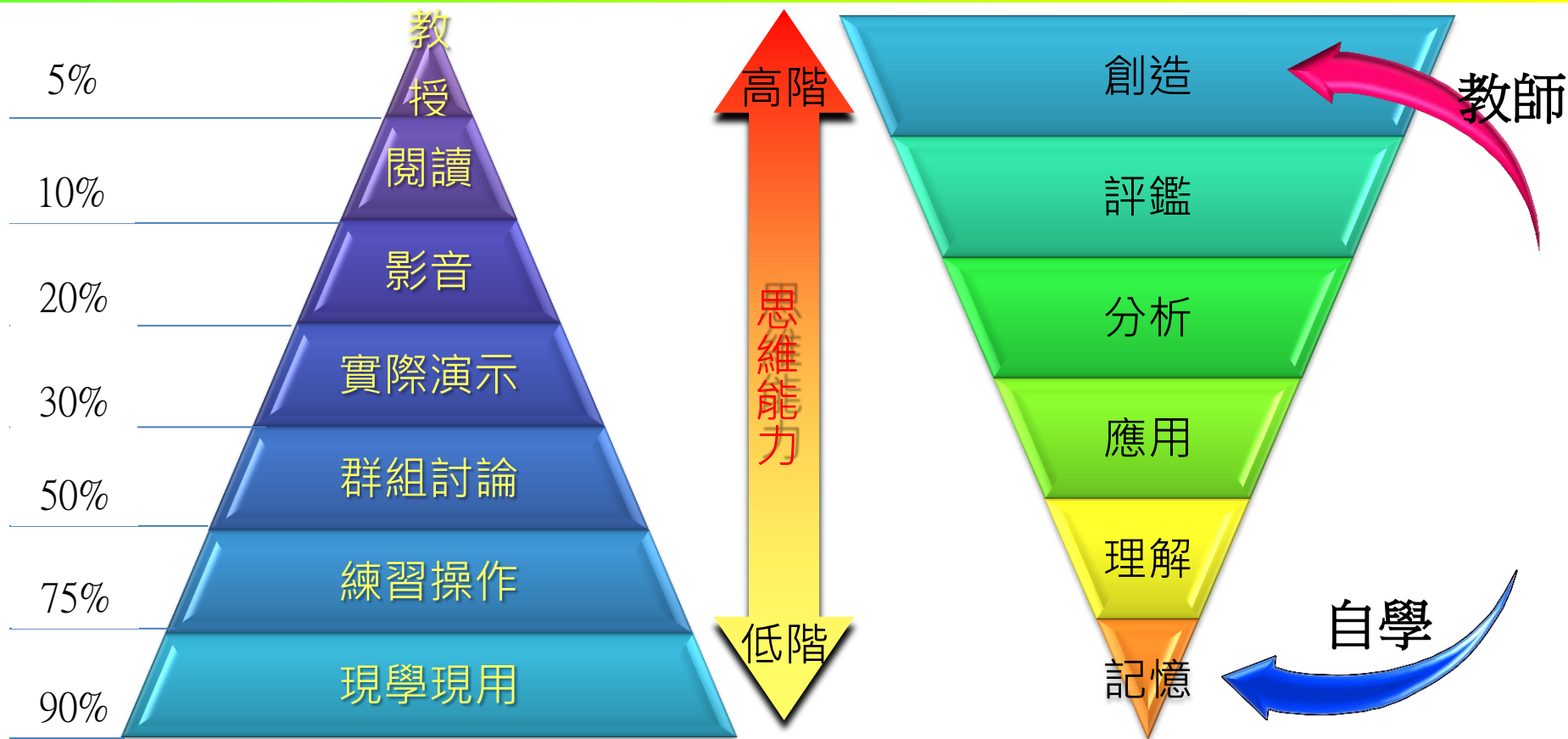
作業專題

課間活動

互動討論



可帶動教/學模式的翻轉



學習方式與保留比例

翻轉教學

課程首頁的教學相關功能



教育部高中職行動學習計畫教師培訓-認識 LearnMode學習吧

教師/班級照片

課程起始時間：無限制

課程屬性：公開 已發布課程

課程大綱

- 【LearnMode學習吧】設計理念與教/學通用
- 以Flyer使用【LearnMode學習吧】
- 合作方案介紹

【LearnMode學習吧】匯集素材與工具，快速簡便地完成備課自學，平台中的千支影片，由800多位老師，歷時3年累積而成，或許不夠完美，但心意卻彌足珍貴。邀請您加入我們，一起翻轉未來教育！

課程章節與素材

1. 一、【LearnMode學習吧平台】基本功能介紹與認識

2. 二、【LearnMode學習吧平台】課間教材、測驗及作業、課本練習

3. 三、【LearnMode學習吧平台】Flyer平板如何使用LearnMode學習吧？

1.課程設計(大/小)
2.課前/課中/課後
3.延伸/補救

+ 新增章節

分享 讚 成為你朋友中第一個說這讚的人。

0則回應

FB推薦/分享

新增回應.....

Facebook Comments Plugin

取消發布

不公開課程

完成備課後發布

1.MOOC/SPOC
2.公開/封閉-班級

授課老師

William Wu

1. 信望愛文教基金會 志工 (2012年)

知識點

新增知識點 +

成員列表

課程行事曆

1.課程活動告知
2.即時/補充通知

討論區

1.翻轉-看完心得
2.教師提問/引導
3.同學問答

參加課程



與行動學習教學模式之配合

行動學習教學模式	LM功能與運用
1.直接引導學習法	<ul style="list-style-type: none">• 章節與素材~置放資源• 搭配APP、網頁、媒體等內容/程式
2.同儕互評法	<ul style="list-style-type: none">• 同學開課，在章節中放置作業；再叫同學加入他人課程，配合Google表單評分• 討論區中上傳檔案，各同學檢視後評分
3.錄影分享法	<ul style="list-style-type: none">• Flyer等載具拍攝剪輯• 同學開課，上傳Youtube並在章節中放置影片；教師與同學加入各課程
4.共享寫作平台	<ul style="list-style-type: none">• 小組討論，拍照後上傳課間活動分享
5.主題討論學習模式	<ul style="list-style-type: none">• 設計學習主題，在章節中放置資源，並於活動中設計作業/學習單；也可以於討論區引導討論

與行動學習教學模式之配合

行動學習教學模式	LM功能與運用
6.心智工具(Computers as Mindtools)	<ul style="list-style-type: none">• 配合心智圖工具APP編輯繪圖• 學生以作業附檔回傳、課間工具回傳圖片
7.專題導向學習法 (Project-based learning)	<ul style="list-style-type: none">• 小組合作作品，完成報告回傳作業、上傳開設課程、討論區
8.數位說故事(Digital storytelling)	<ul style="list-style-type: none">• 數位記錄、攝影等活動• 討論區故事接龍
9.探究式學習模式(Inquiry-based learning)	<ul style="list-style-type: none">• 網路主題資源搜尋、小組討論後回傳作業、上傳開設課程、討論區• 小組發表、同學給意見
10.情境式行動學習(contextual mobile learning)	<ul style="list-style-type: none">• 前往真實情境，搭配Flyer等載具紀錄拍攝，再回到LM學習吧回傳作業、上傳開設課程、討論區



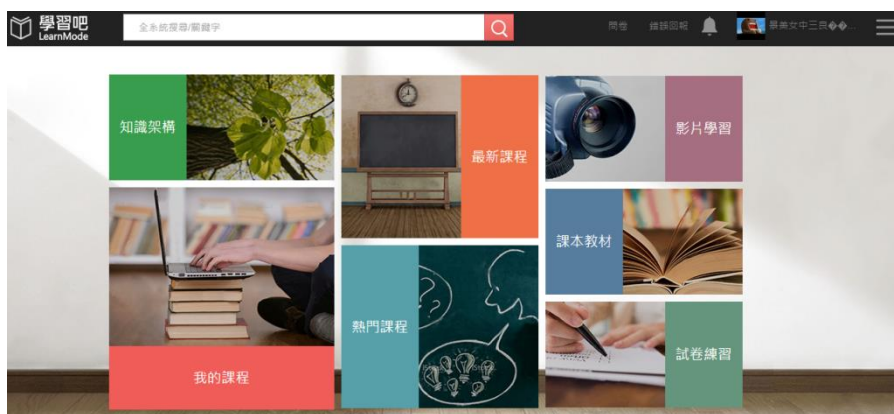
二、開始使用 LearnMode學習吧

成為專業學習教練，就讓我們一起



可用各種聯網載具登入

現在**立即可以**在PC、NB、手機或其他平板，利用Chrome、Firefox、Safari等瀏覽器，連結進入**LearnMode學習吧(WEB版)**！





任選註冊平臺方法

一般註冊

- 點選平台右上方「註冊」
- 輸入基本資料
- 前往信箱收認證信即可

社群註冊

- 利用FB或G+
- 連結社群帳號
- 點選確定或接收
- 重設平台專用密碼即可

3way

遷LM用戶

- 點選重送認證信
- 輸入舊平台真實Email
- 前往信箱收認證信即可

帳號email何處來(1)

- 蒐集同學們既有的email
 - ① 請學生們用自己的帳號(或FB、g+)自行登錄；然後製作Google表單請同學或班代幫忙彙整資訊
 - ② 使用教育局提供的Open ID mail(每人派發一個mail)



帳號email何處來(2)

- 申請 Google Apps for Education

申請Google apps for Education
(填寫基本資料、驗證e-mail)

網域驗證(將帳號和密碼寄給資教中心)

升級免費版的Google apps for Education
(大約一個星期內google審核通過)

詳細步驟可以參見

[http://it.mlc.edu.tw/attachments/article/72/%E7%94%B3%E8%AB%8BGoogle%20Apps%20for%20Education\(2014%E6%9C%80%E6%96%B0%E7%89%88\).pdf](http://it.mlc.edu.tw/attachments/article/72/%E7%94%B3%E8%AB%8BGoogle%20Apps%20for%20Education(2014%E6%9C%80%E6%96%B0%E7%89%88).pdf)

學生姓名設定建議

請學生設定個人資料的部分：**姓** 輸入 → 學校+班級 / **名** 輸入 → 座號+真實姓名。

姓 學校+班級

名 座號+真實姓名

學生帳號	學生姓名	測驗狀態	繳卷時間	分數
@gmail.com		未測驗	0	0
@gmail.com		未測驗	0	0
@gmail.com		已測驗	2015-07-06 17:51:30	60
@gmail.com	景女三良15邱雅君	已測驗	2015-07-06 17:49:36	100
@jhsh.ntpc.edu.tw		未測驗	0	0

如此，在指派測驗或是收集作業的時候，將會很容易分辨繳交測驗作業的對象是誰！

學生作業繳交紀錄	學生姓名	作業名稱	分數
2015-07-15 10:41:54	@gmail.com)	作業範例1-A同學.pdf	100
2015-07-21 17:12:48	景女三良15邱雅君 @gmail.com)	作業範例2-B同學.pdf	0



三、以Flyer使用 LearnMode學習吧

成為專業學習教練，就讓我們一起



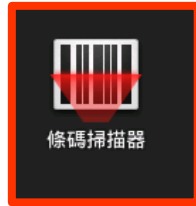


安裝Firefox App

- ① 將Flyer機器身分設定為[教師]，點選[離開]LearnMode
- ② 更新Google Play服務
(<http://guide.learnmode.net/?p=1987>)
- ③ 進入Flyer首頁右上角進入App區域，點選[Play商店]，搜尋[Firefox]，點選安裝
- ④ 開啟[Firefox]，於網址欄輸入
<http://lms.learnmode.net>
- ⑤ 在LearnMode學習吧上方搜尋列，輸入課程名稱(或課程老師名稱)，找到該課程後，於課程首頁點選[參加課程]

以[條碼掃描器]App進入課程

- ① 從Flyer首頁右上角進入App區域，在App選單中找到



- ② 請同學對準老師課程首頁的QR Code
- ③ 選擇以瀏覽器登入
- ④ 選擇以[Firefox]瀏覽器登入
- ⑤ 在課程畫面點選[參加課程]->確定參加->使用者登入

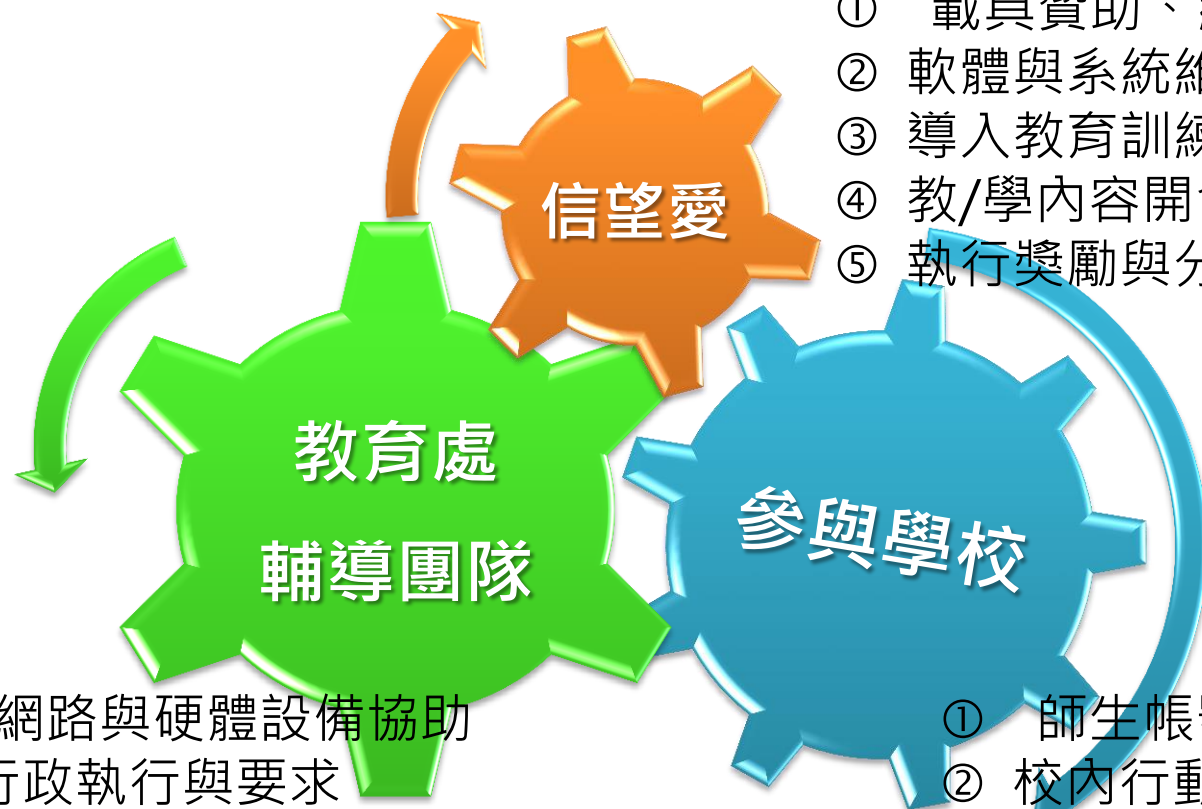


四、Flyer捐贈 合作方案介紹

成為專業學習教練，就讓我們一起



1. 學校與教育處、基金會之合作



- ① 載具贊助、網路建置諮詢
- ② 軟體與系統維護、平臺開發
- ③ 導入教育訓練、後續新工具訓練
- ④ 教/學內容開發、彙整、分享
- ⑤ 執行獎勵與分享擴散

- ① 網路與硬體設備協助
- ② 行政執行與要求
- ③ 跨校例會(座談會/社群)籌辦
- ④ 學期成果分享會籌辦
- ⑤ 教師行動學習增能研習或輔導機制

- ① 師生帳號註冊管理
- ② 校內行動學習計畫與執行
- ③ 校內與跨校社群運作
- ④ 課程產出與歷程記錄
- ⑤ 數位教/學內容產出與分享

2.基金會預計提供之數位化資源項目

- ① hTC Flyer 平板電腦(含1年非人為損壞維修協助)
- ② LearnMode數位教學平臺(含教學app、師生教與學工具/程式)
- ③ 數位學習內容(結合知識結構之書籍講義、教學影片與題庫)
- ④ 平臺使用教育訓練
- ⑤ 學校、教室網路建置諮詢
- ⑥ 教學諮詢服務、教學競賽觀摩




3.基金會捐贈平板電腦規格

型號	P512、金屬機身
螢幕尺寸	7吋觸控螢幕
CPU Speed	1.5 GHz
搭載平臺軟體	Android Honeycomb (3.2.1)
記憶體	內建記憶空間16GB；RAM1GB (另可自行外接SD卡，支援到32GB)
機身尺寸(mm)	195.4 x 122x13.2
機身重量	420g
電池類型	可充電式電池(4000mAh)
GPS	內建GPS晶片與天線
無線連接	Bluetooth 3.0 with A2DP Wi-Fi IEEE 802.11b/g/h
照相機	500萬像素 後置鏡頭 130萬像素 前置鏡頭
隨盒附贈	耳機 電容式觸控筆與乾電池 專用充電器 專用USB-PC線



4. 合作方案主要時程

時間	工作項目	說明
8/10	基金會公布合作方案	方案預計公布於 http://guide.learnmode.net/ 與FB
8/31	 截止收件	提報學校需求數量、計劃書、聯繫窗口
9/11	公布合作學校與捐贈數量	基金會再各別通知學校
9月底前	完成師生帳號註冊，與基金會簽約	學校完成師生帳號註冊(數量大於等於捐贈平板數)；基金會與各合作學校簽署「平板電腦捐贈約定條款」
9-10月	學校自行調整與驗收網路	學校安排與調整校園網路環境；必要時基金會提供建置與測試建議
9-10月	學習吧平台使用教育訓練	規劃舉辦嘉義市研習；或接洽各校或鄰近校研習
10月	Flyer載具到校(依完成順序)	網路測試過後基金會將機器出貨到各校，合作學校簽收機器

5. 雙方合作請學校配合事項

	合作前執行項目	導入後執行項目
(1)	學校規劃足夠之資訊協助人力、擬定校內管理辦法	執行「平板電腦捐贈約定條款」所載事項。
(2)	學校完成網路建設條件驗收，提供測試資料予信望愛基金會	重點學科成立教師社群、持續運作工作坊與歷程記錄-每學期最少3次。
(3)	教務主任、重點學科負責教師(種子教師)及資訊負責教師全程參加教育訓練	每學期每班級至少於LearnMode學習吧上完成2個課程(以50人計為一班；應開課程數=捐贈數*2/50)
(4)	於LearnMode學習吧上註冊完成參與計畫教師與學生帳號(總數大於等於平板捐贈數量)	每學期至少舉辦1次校內或校外成果分享會

What?

不用再錄製教學影片!!

6. 雙方捐贈相關文件說明

	表單名稱	填寫對象	留存單位
(1)	平板電腦捐贈約定條款	基金會、受贈學校	受贈學校 基金會
(2)	平板電腦簽收單	受贈學校	基金會
(3)	教師使用同意書	受贈學校教師	受贈學校
(4)	家長同意書	受贈學校學生、家長、導師	受贈學校

*若學校以「專科教室」方式導入，非由特定個人使用，則不需要處理(4)文件

7.有意合作校之計畫提報與核定

- ① 各校應提供教育部計畫書，並告知以下訊息：
 - 學校與教師預計實施學科與人數。
 - 預計申請平板電腦數量(包含師/生需求數)。
- ② 基金會將由計畫書了解學校需求，並與各校討論執行方式後，確認及公告計畫合作學校與預計載具捐贈數量，並各別通知各校。
- ③ 申請之學校須自行完備可實施教學之無線網路環境與校內設備管理機制。

詳見 <http://guide.learnmode.net/?p=2177>

針對計畫申請方式有任何問題，敬請來信 service@dopod.com.tw
或來電02-89783882 洽詢基金會-邱小姐



LearnMode學習吧：<http://lms.learnmode.net/>

LearnMode學習吧使用手冊：<https://goo.gl/SYX549>

LearnMode學習吧服務網站<http://lms-service.learnmode.net>

LearnMode學習吧FB粉絲團：<https://goo.gl/2PnGhH>

LearnMode學習吧討論區(公開社團)：<https://goo.gl/VecPUk>

感謝您的聆聽，敬請指教