

花蓮區高級中等學校適性學習
社區教育資源均質化實施方案

適性揚才宣導

A row of sharpened pencils is shown against a solid brown background. The pencils are arranged in a slightly curved line, with their tips pointing upwards. Most of the pencils have light-colored, natural wood barrels. One pencil, positioned slightly to the right of the center, has a distinct red barrel with some faint, darker markings. This red pencil is taller than the others, making its tip more prominent. The lighting is soft, highlighting the texture of the wood and the sharpness of the pencil tips.

你是一支鉛筆，**獨一無二**、不可替代，
你的存在一定具備某種價值。



在全球化趨勢下，我們的未來
不斷在改變！

想一想，
哪一條路
是最適合自己
？！

瞭解自己
興趣、性向與能力，
必然成為很重要的一課。

↓
高中

國中畢業

普通高中、綜合高中(學術學程)
單科(體育)高中、實驗高中

一般大學、科技大學
技術學院、軍警校院

一般大學、科技大學、技術學院

博士班
碩士班

高職
↑

科技大學、技術學院
二專、一般大學
軍警校院

高職、五專、綜合高中(專門學程)、
實用技能學程、建教合作班

就業

國中畢業

大綱

- 一、花蓮區高中職科別一覽表與科別介紹
- 二、我的適性發展-我的將來
- 三、各校特色介紹





一、花蓮區高中職科別一覽表 與科別介紹

普通科(班)

普通科
(班)

花蓮高中
花蓮女中
玉里高中
慈大附中
四維高中
海星高中
花蓮體中

普通科(班)-學習內容與未來方向

- 學習內容：
- 主要教授的科目有國文、英文、數學、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物、地球科學等，次要的科目則有音樂、美術、生活科技、家政、電腦、國防通識、健康與護理、體育、生涯規劃等。

普通科(班)-學習內容與未來方向

- **未來方向**：普通科會在高中二年級時分類組，以利學生加強重點科目及幫助其確定未來大學科系走向。通常分為**社會組（第一類組）**和**自然組（第二類組、第三類組）**。

普通科(班)-學習內容與未來方向

第一類組

- 主要偏重文科訓練，以大學文、法、商、政等科系為目標。

第二類組

- 則較注重數理科目，以大學理工科系為主。

第三類組

- 則比第二類組多修習一科生物，以大學醫農、生物學系、體育系為其主要志向。

資優班-學習內容與未來方向

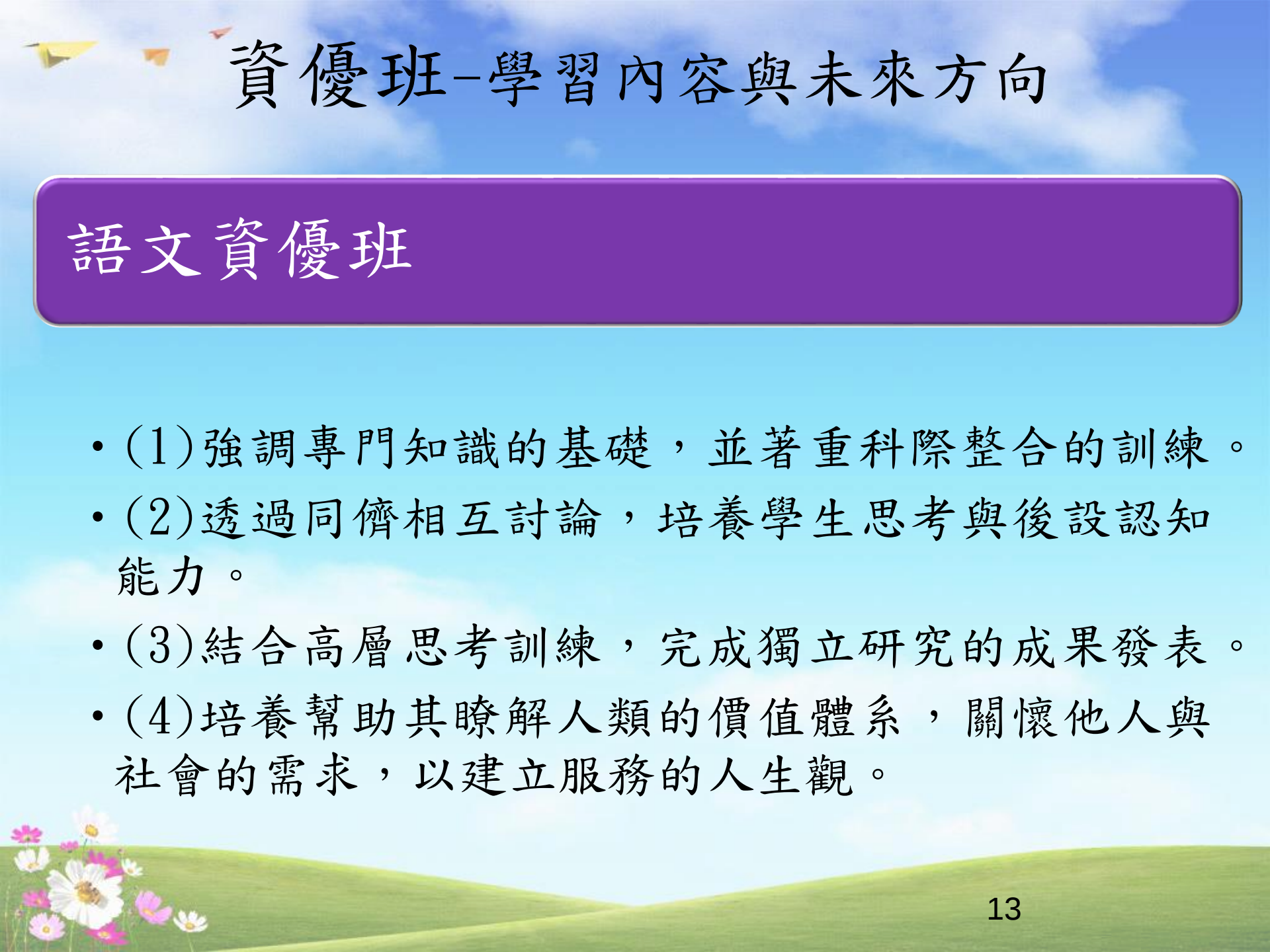
數理資優班

- 數理資優班的主要特色，是學生運用自己的數理專長和能力，和夥伴一同對感興趣的主題做深入的研究，期望學生能藉此發展研究精神及解決問題的能力，在未來的科學領域能貢獻一己之力。

資優班-學習內容與未來方向

語文資優班

- 針對語文資優班學生提供良好的學習環境、適性適才教育，培養其正確語文知識、應用能力、學習方法，啟發其主動思考、問題解決、研究與創造能力。課程與教學的實施重點如下：



資優班-學習內容與未來方向

語文資優班

- (1)強調專門知識的基礎，並著重科際整合的訓練。
- (2)透過同儕相互討論，培養學生思考與後設認知能力。
- (3)結合高層思考訓練，完成獨立研究的成果發表。
- (4)培養幫助其瞭解人類的價值體系，關懷他人與社會的需求，以建立服務的人生觀。

資優班

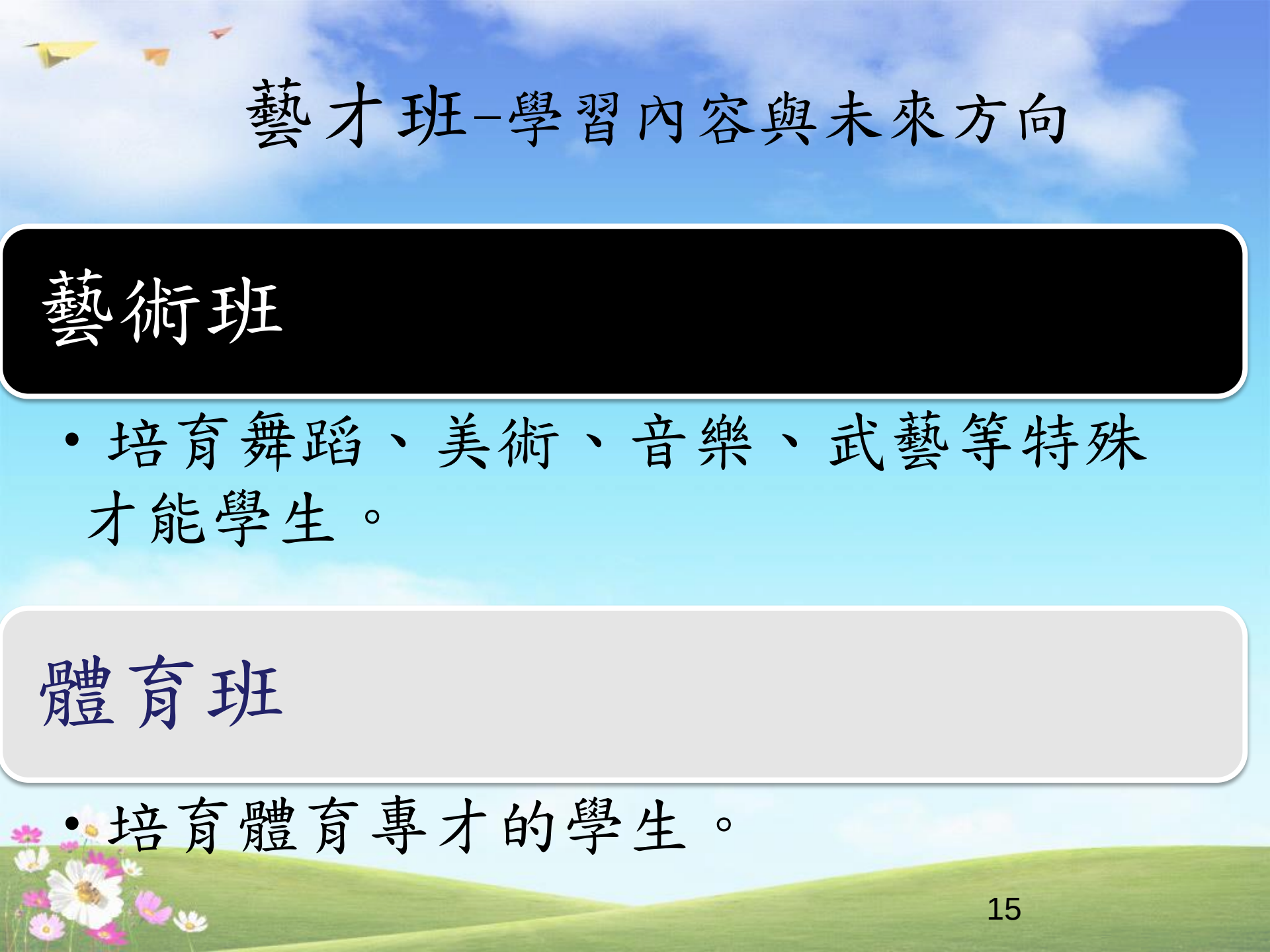
數理資優班

語文資優班

花蓮女中

花蓮高中

花蓮女中



藝才班-學習內容與未來方向

藝術班

- 培育舞蹈、美術、音樂、武藝等特殊才能學生。

體育班

- 培育體育專才的學生。

藝才班

花蓮女中：美術班(男女兼收)

花蓮高中：音樂班(男女兼收)、體育班(跆拳道、網球、足球)

玉里高中：體育班(棒球、籃球、田徑)

慈大附中：藝術人才培育

藝才班

花蓮高農：土木科（男子足球專長）

上騰工商：體育班（田徑、棒球）

花蓮體中：體育單科高中（九項專長）
（ 射箭、田徑、舉重、輕艇、拳擊、
跆拳道、女足、棒球、男籃 ）

其他特殊班-學習內容與未來方向

慈大附中雙語班

- 強化英語文、外籍教師授課、國際交流

慈大附中科學實驗班

- 數理課程、實驗探究、大學教授指導

慈大附中國際班

- 招收外國學生
- 學科以英語授課為原則
- 成立專班、學習華語、台灣文化課程

其他特殊班

雙語班

科學班

國際班(招收外籍生)

慈大附中

其他特殊班-學習內容與未來方向

原住民藝能班

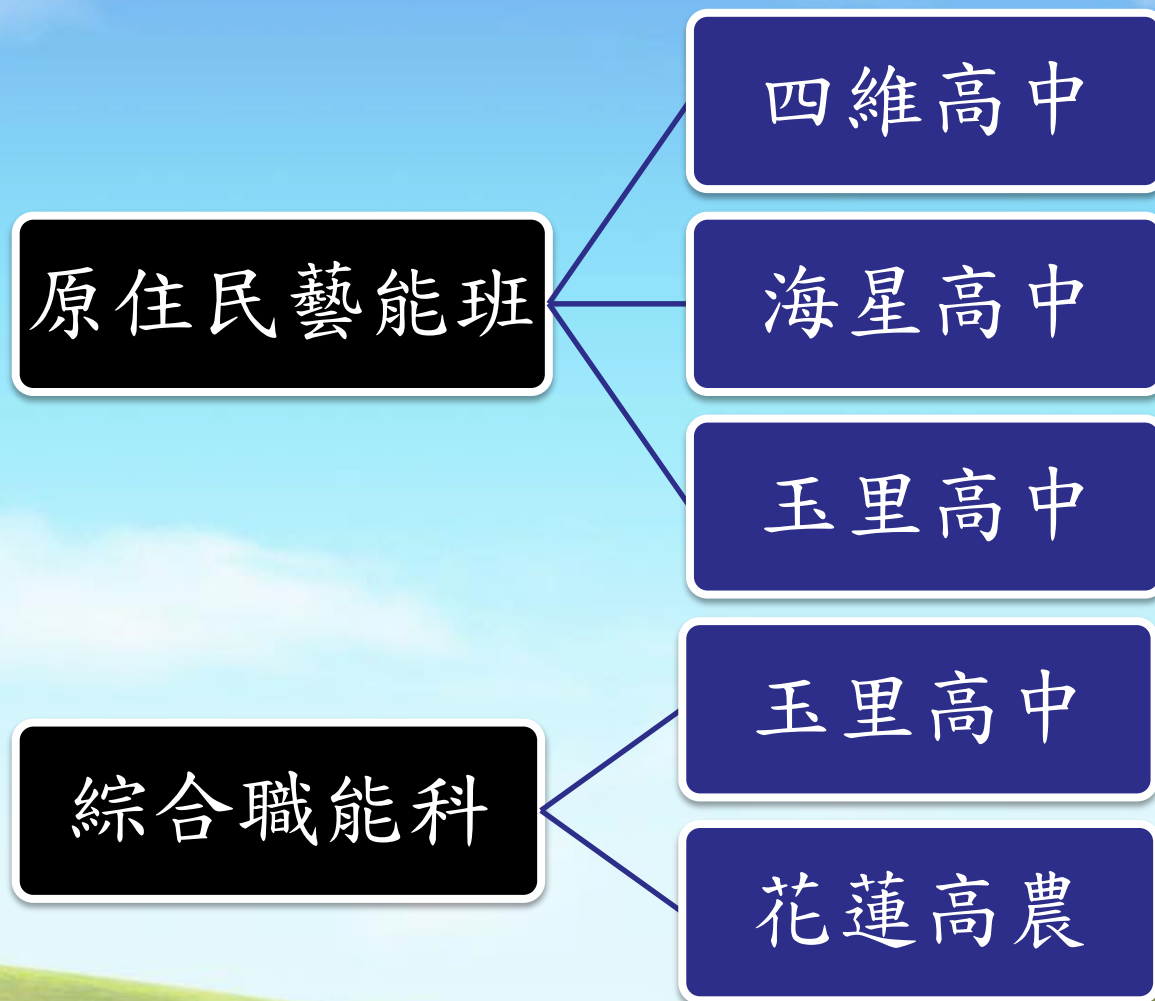
- 推動原住民族族語、傳統樂舞、服飾製作教學及文化體驗活動，以落實文化傳承，培養原住民族具有文化意識的青年，並輔導學生順利升學，進入理想的大專院校。

其他特殊班-學習內容與未來方向

綜合職能科

- 招收招收輕中度智障生為主。
- 1. 一年級適應與試探、加強生活能力以烘焙證照訓練為主
- 2. 二年級增加職場見習課程落實職業專長，以利進入職場。
- 3. 三年級加強學生中餐證照考試並加長職場見習時間。
- 積極與雇主聯繫，期望畢業後能順利轉銜。

其他特殊班



職業類科(學程)

商業類

- 商業與管理群
- 餐旅群
- 外語群
- 設計群

工業類

- 電機電子群
- 化工群
- 機械群
- 動力機械群
- 土木建築群

農業類

- 農業群
- 食品群

家事類

- 家政群

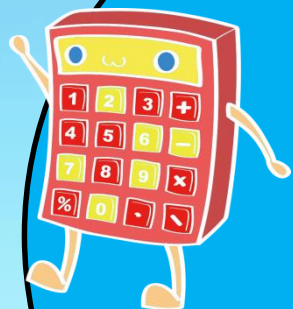


職業類科(學程)

商業類

- 商業與管理群
- 餐旅群
- 外語群
- 設計群





商業與管理群：
會計事務科、商業經營科
資料處理科、電子商務科



商業與管理群-學習內容與未來方向

會計事務科

- 學習內容：
- 主要學習記帳、出納之會計事務、商業會計法令、統計分析、銀行帳務處理、會計資訊系統操作、稅務處理、財務報表分析、個人理財等會計實用知能。

商業與管理群-學習內容與未來方向

會計事務科

- 未來方向：
- 高職畢業：在中小企業、會計事務所擔任記帳助理員或會計助理員。
- 科技大學畢業：會計事務所、中小企業或上市（櫃）公司之財務、會計主管。

商業與管理群-學習內容與未來方向

商業經營科

- 學習內容：
- 主要學習會計基礎帳務處理、門市服務、行銷學、商業經營實務、電腦文書處理、商業相關知識及零售業服務技能，以培養現代化的商業經營人才。

商業與管理群-學習內容與未來方向

商業經營科

- 未來方向：
- 高職畢業：在一般商業機構擔任銷售人員、門市人員或專櫃人員。
- 科技大學畢業：一般商業機構之創意總監、行銷經理或行銷企劃主管。

商業與管理群-學習內容與未來方向

資料處理科

- 學習內容：
- 主要學習電腦硬體、網路原理、軟體操作、多媒體製作、程式設計、商業知識、會計實務等相關知能。

商業與管理群-學習內容與未來方向

資料處理科

- 未來方向：
- 高職畢業：擔任各企業操作員、資料輸入員、網頁設計助理、程式設計助理。
- 科技大學畢業：擔任各企業之MIS網路管理工程師、資料庫程式開發設計師、資料庫工程師或資訊系統應用程式開發工程師。

商業與管理群-學習內容與未來方向

電子商務科

- 學習內容：
- 主要學習記帳、電腦基礎作業、網站架設及管理應用，以培養金融作業、銷售、商業及管理基礎能力。

商業與管理群-學習內容與未來方向

電子商務科

- 未來方向：
- 高職畢業：在各公司行號擔任電子商店程式設計助理、網頁設計助理或電子商務設計助理。
- 科技大學畢業：各公司行號之電子商務管理師、資訊系統管理工程師、專案管理師或網站管理師。

商業與管理群

會計事
務科

花蓮高商

資料處
理科

花蓮
高商

光復
商工

花蓮
高農

海星
高中

玉里
高中

四維
高中

商業經
營科

花蓮高商

光復商工

電子商
務科

玉里高中

四維高中

餐旅群： 餐飲管理科 觀光事業科



餐旅群-學習內容與未來方向

餐飲管理科

- 學習內容：
- 主要學習餐旅管理、餐飲衛生安全、採購學、食物學、餐飲實務、餐旅服務技術、中餐烹調、中式點心、烘焙、西餐烹調等全球化餐飲經營管理知能。

餐旅群-學習內容與未來方向

餐飲管理科

- 未來方向：
- 高職畢業：在各大飯店、旅館、餐廳、糕餅店、麵包店的內場或外場擔任工作人員、接待員、客房服務人員。

餐旅群-學習內容與未來方向

餐飲管理科

- 未來方向：
- 科技大學畢業：在餐旅服務相關行業職場（飯店、餐廳、旅館、酒吧等）擔任餐飲製備及管理、旅館櫃檯及房務管理、餐旅業市場行銷企劃、餐旅資訊管理等中階實務管理工作人員、相關採購人員。

餐旅群-學習內容與未來方向

觀光事業科

- 學習內容：
- 主要學習餐旅日語會話、遊程設計、解說教育、旅館管理、餐飲實務、客房實務、生態保育實務、世界旅遊資源、觀光概論等培養旅遊觀光基層之專業之專業人員且提昇觀光旅遊實務知能。

餐旅群-學習內容與未來方向

觀光事業科

- 未來方向：
- 高職畢業：在各大飯店擔任接待員、訂房員、總機、客房服務員，或在旅行社擔任內勤助理人員。
- 科技大學畢業：旅行業基層人員、票務人員、服務人員、行銷人員、領隊、導遊人員、解說員以及各大航空公司空勤、地勤人員。

餐旅群

餐飲管理科

- 花蓮高農
- 光復商工
- 上騰工商
(建教班)
- 玉里高中

觀光事業科

- 玉里高中
- 上騰工商

觀光餐飲學程

- 四維高中



外語群： 應用外語科(英文組) 應用日語學程



外語群-學習內容與未來方向

應用外語科(英文組)

- 學習內容：
- 主要學習英語文聽力、口說、閱讀、寫作能力、基礎商業知識及電腦文書處理，以培養學生擔任外語相關產業之初級技術人員，並能勝任外語領域相關之工作。

外語群-學習內容與未來方向

應用外語科(英文組)

- 未來方向：
- 高職畢業：擔任各企業業務助理，或從事觀光旅遊等相關行業，如：航空公司之空服員、櫃台服務、旅行社或觀光飯店之服務業人員、補習班等英語專職人員。

外語群-學習內容與未來方向

應用外語科(英文組)

- 未來方向：
- 科技大學畢業：在外商公司或大眾傳播相關公司擔任行政或行銷人員、外語秘書、外語教師、外語教材行銷或企劃人員、專業筆譯或口譯人員、外語導遊、廣告文案寫作人員。

外語群-學習內容與未來方向

應用日語學程

- **學習內容：**主要學習日語文聽力、口說、閱讀、寫作能力、基礎商業知識及電腦文書處理，以培養學生擔任外語相關產業之初級技術人員，並能勝任外語領域相關之工作。

外語群-學習內容與未來方向

應用日語學程

- 未來方向：
- 高職畢業：主要在一般商業機構擔任業務助理，或從事觀光旅遊等相關行業，如航空公司之空服員、櫃台服務、旅行社或觀光飯店之服務業人員。

外語群-學習內容與未來方向

應用日語學程

- 未來方向：
- 科技大學畢業：在外商公司或大眾傳播相關公司擔任行政或行銷人員、外語秘書、外語教師、外語教材行銷或企劃人員、專業筆譯或口譯人員、外語導遊、廣告文案寫作人員。

外語群

應用外
語科

花蓮
高商

海星高中

上騰
工商

應用日
語學程

四維高中



設計群：

廣告設計科

多媒體設計學程



設計群-學習內容與未來方向

廣告設計科

- 學習內容：主要學習有關廣告設計之實用技術，培養商品行銷與視覺傳達、平面廣告、媒體、廣告影片等相關設計與製作知能。

設計群-學習內容與未來方向

廣告設計科

- 未來方向：
- 高職畢業：從事廣告設計、美術編輯、電腦影像合成、影視佈景道具、傳播媒體美術、插畫圖像繪製、攝影助理、圖文輸出、百貨業美工人員、網頁製作設計、印刷業美工設計、展覽會場設計、櫥窗設計、空間規劃、造形設計、室內設計裝潢、產品開發設計、產品外觀設計、包裝設計、形象包裝等工作。

設計群-學習內容與未來方向

廣告設計科

- 未來方向：
- 科技大學畢業：商品設計師、產品設計師、展覽空間規劃設計師、平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、攝影師、網頁設計師、印刷設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、產品外觀設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、畫廊展覽企劃、美術編輯設計師、插畫繪製平面設計師。

設計群-學習內容與未來方向

多媒體設計學程

- 學習內容：主要學習有關多媒體設計之實用技術與基本知識，培養多媒體設計、數位設計與視覺傳達等相關之設計與製作知能。

設計群-學習內容與未來方向

多媒體設計學程

- 未來方向：
- 高職畢業：在多媒體製作設計（廣告公司、設計公司等）、企業內部、資訊及傳播公司、教育機構、或個人工作室等，從事電腦多媒體製作、幼教軟體製作、平面海報設計、文化出版設計、數位影像剪輯、動態網頁設計、動畫製作等工作。



設計群-學習內容與未來方向

多媒體設計學程

- 未來方向：
- 科技大學畢業：平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、美術編輯設計師、攝影師、網頁設計師、動畫製作師、多媒體設計師、電腦資訊管理、電腦軟體工程師。

設計群

廣告設計科

• 玉里高中

廣告設計學程

• 海星高中

設計群

海星
高中



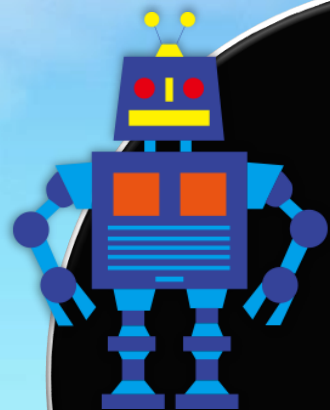
多媒體
設計學程

職業類科(學程)

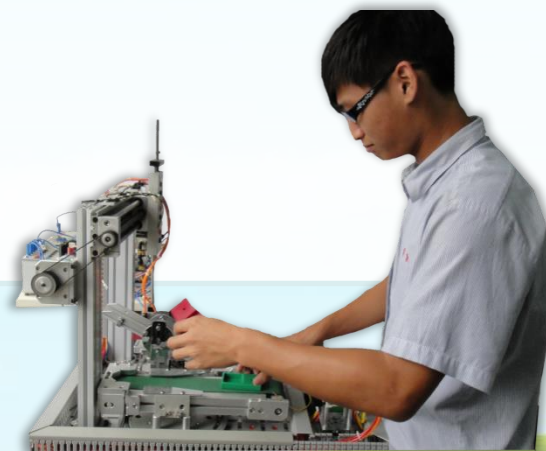
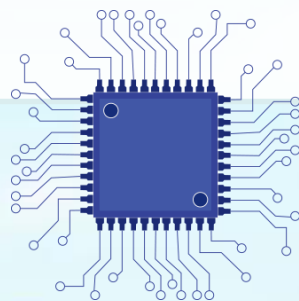
工業類

- 電機電子群
- 化工群
- 機械群
- 動力機械群
- 土木建築群





電機電子群： 電機科、電子科 資訊科



電機電子群-學習內容與未來方向

電機科

- 學習內容：
- 主要學習室內配線設計、工業配線設計、電機機械、微電腦控制及程式設計等相關實務技術能力，以培養電機產業之基層技術人員。

電機電子群-學習內容與未來方向

電機科

- 未來方向：
- 高職畢業：主要在水電行、機電顧問公司、空調工程公司、機械設計公司、自動控制科技公司等相關行業，擔任水電維護技術員、室內配線技術員、電機馬達修護技術員、水電工程技術員、自動控制配線員、工業配線員、電機裝修員、電子公司技術員、工廠電氣保養員。

電機電子群-學習內容與未來方向

電機科

- 未來方向：
- 科技大學畢業：主要在電力設備商、電力公司、民營電廠、照明產業、太陽能產業、電機控制產業等相關行業，擔任保護電驛工程師、電機控制工程師、電動車產業工程師、太陽能產業工程師、電源供應器工程師、節能產業工程師、光源驅動電路工程師、電力產品工程師、電機工程師。

電機電子群-學習內容與未來方向

電子科

- 學習內容：
- 主要學習電子、視聽、工業與數位產品的電路組裝與設計、微電腦單晶片的程式編寫與電路的裝配及測試及程式語言的設計等技術能力，以培養電子產業之基層技術人員。

電機電子群-學習內容與未來方向

電子科

- 未來方向：

高職畢業：主要在通信及視聽電子產品製造業、電子科技廠、照明器具製造業、微電腦生產工廠、電腦週邊設備生產工廠、電子材料行、電子商品門市等相關行業。

電機電子群-學習內容與未來方向

電子科

• 未來方向：

科技大學畢業：主要在電子零件業、半導體、光電通信器材業、積體電路設計產業、光學鐘錶及其他精密工業等相關行業，擔任電子工程師、產品應用工程師、儀器系統工程師、研發工程師、設備工程師、PCB 佈局工程師、積體電路工程師、通訊工程師、IC 製造工程師、電子設計工程師、薄膜製程工程師、生醫電子研發工程師。

電機電子群-學習內容與未來方向

資訊科

- 學習內容：
- 主要學習電腦系統安裝與設定、軟體程式的撰寫、網路系統（Server）安裝與設定、單晶片微電腦控制的程式編寫與電路的裝配及測試等技術能力，以培養資訊產業之基層技術人員。

電機電子群-學習內容與未來方向

資訊科

- 未來方向：
- 高職畢業：主要在電腦公司、資訊公司、網路行銷公司、軟體公司、電子科技公司、資訊產品門市等相關行業，擔任電腦維修安裝技術員、電腦程式設計員、電腦商品售貨員、網路裝配及維修員、電腦硬體組裝及修護員、系統及軟體維護員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子公司技術員。

電機電子群-學習內容與未來方向

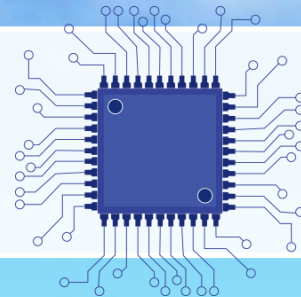
資訊科

- 未來方向：
- 科技大學畢業：主要在電腦及消費性電子製造業、網路規劃設計產業、遊戲設計產業、多媒體設計產業、電腦軟體服務業、電腦系統整合服務業、數位家庭系統設計工業、安全監控系統工業等相關行業。

電機電子群

資訊科

- 花蓮高工
- 四維高中



電子科

- 花蓮高工
- 光復商工
- 四維高中

電機科

- 四維高中
- 花蓮高工

化工群-學習內容與未來方向

化工科

- **學習內容：** 主要學習化工原料和產品性質的分析檢驗與管制，以及有關化工機械各式儀表和分析儀器的使用與維護，以培養化學工業的基層技術人才。
- **未來方向：**
 - 高職畢業：擔任化工及其相關產業有關操作、維護及檢驗等的基層技術人員。
 - 科技大學畢業：擔任化工及其相關產業有關製程、整合、設備、品保、研發與銷售等的幹部或工程師。

化工群

設置學校

- 花蓮高工

化工科



機械群：
機械科、製圖科
生物產業機電科



機械群-學習內容與未來方向

機械科

- **學習內容：** 主要學習電腦輔助機械設計(CAD)與製造(CAM)，加強學生學習先進數控機械設備與產業接軌。

機械群-學習內容與未來方向

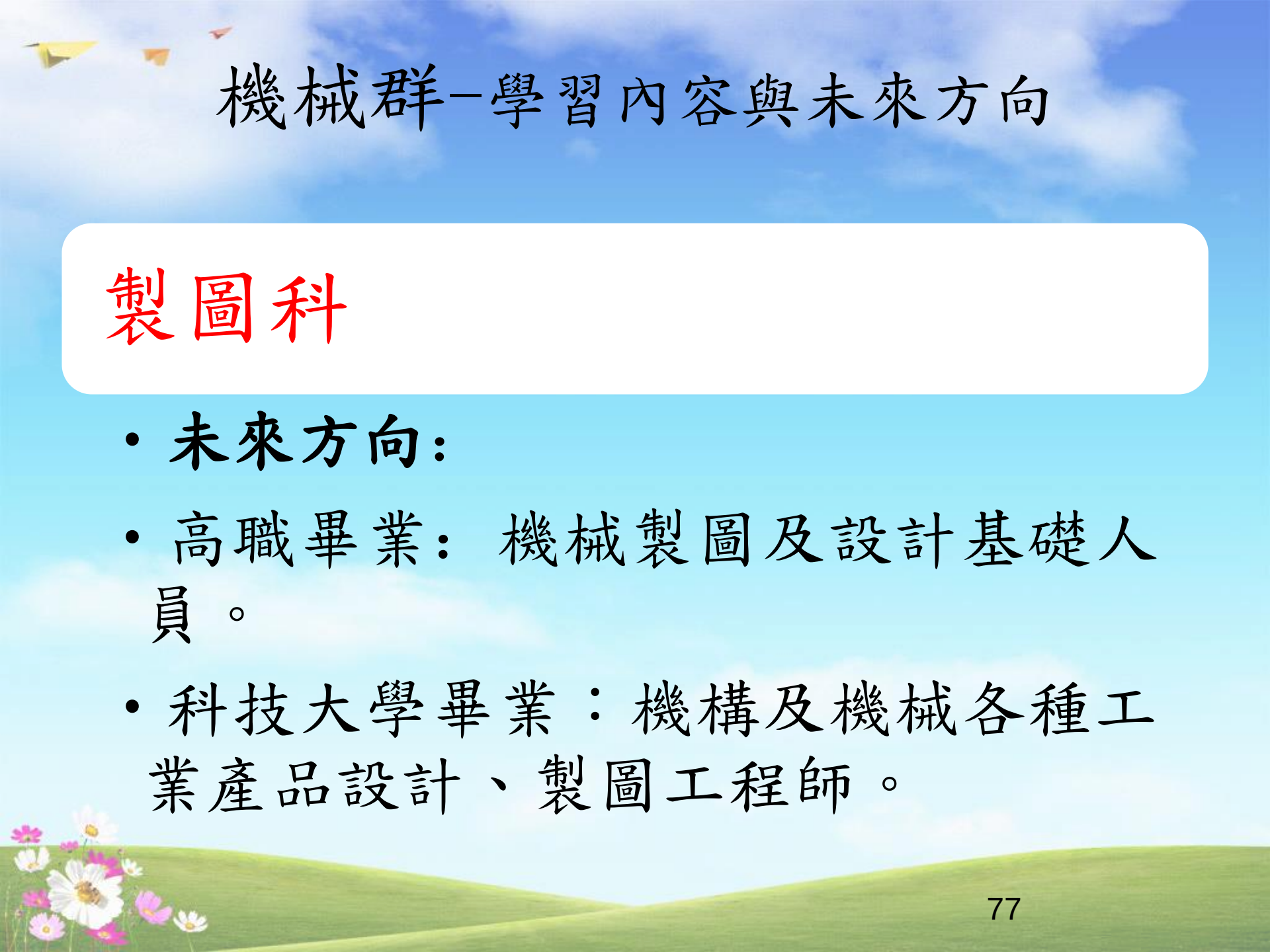
機械科

- 未來方向：
- 高職畢業：精密儀器、大眾運輸、汽車、造船、航太工程技術人員。
- 科技大學畢業：3C產品機構工程師、半導體與面板廠的設備工程師、機械、機械設計、實驗等研發人員

機械群-學習內容與未來方向

製圖科

- **學習內容：** 主要學習機械工業製圖及設計，以電腦輔助繪圖軟體，讓學生運用電腦資訊能力，模擬機構運作，未來進入大學再繼續精進計算機械結構、應力分析，提高機械設計能力。



機械群-學習內容與未來方向

製圖科

- 未來方向：
- 高職畢業：機械製圖及設計基礎人員。
- 科技大學畢業：機構及機械各種工業產品設計、製圖工程師。

機械群-學習內容與未來方向

生物產業機電科

- **學習內容：** 主要學習機械、電子、電機和智慧型電腦控制等專業知識，配合生物特性，生長環境與生產處理的需求，並能應用在生物產業的學習領域上。

機械群-學習內容與未來方向

生物產業機電科

- 未來方向：
- 高職畢業：生物產業機電、農業機械、機電整合等技術員。
- 科技大學畢業：生物產業機電工程、農業機械、機電整合、機構工程、機械工程、控制工程、測試工程及自動化工程等工程師。

機械群

機械科

• 花蓮高工

製圖科

• 花蓮高工

生物產業
機電科

• 花蓮高農



動力機械群：
汽車科

飛機修護科



動力機械群-學習內容與未來方向

汽車科

- **學習內容：**主要學習汽車學理、檢驗及維修之基本知識，以培育學生有關汽車裝配、保養及維修之基本技術。

動力機械群-學習內容與未來方向

汽車科

- 未來方向：
- 高職畢業：主要在汽機車製造公司、汽機車修理廠、汽車保養廠擔任技術員。
- 科技大學畢業：車輛相關產業研發工程師。

動力機械群-學習內容與未來方向

飛機修護科

- **學習內容：**主要學習飛機維修及檢驗之基本知識，以培育飛機裝配、檢驗及保養維修之基本實務技能。

動力機械群-學習內容與未來方向

飛機修護科

- 未來方向：
- 高職畢業：主要在各航空公司及航太相關事業領域，擔任航空產業維修技術工作。
- 科技大學畢業：高科技產業研發工程師、飛機工程實務高級專業技術人才、航空電子工程專業技術人才。

動力機械群

汽車科

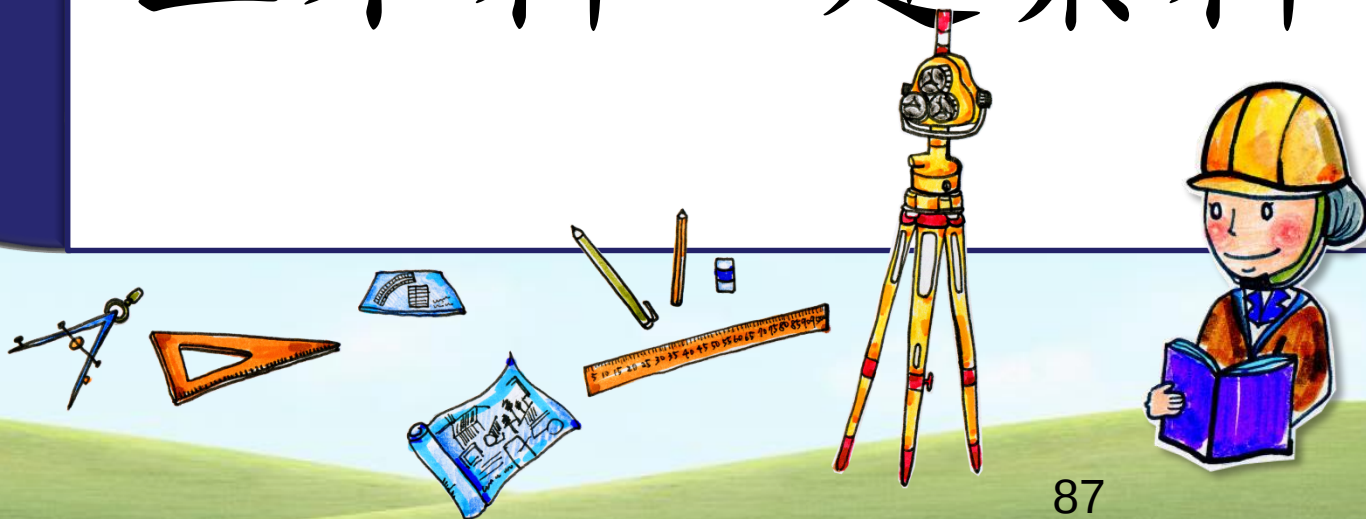
- 花蓮高工
- 光復商工
- 上騰工商

飛機修護科

- 上騰工商



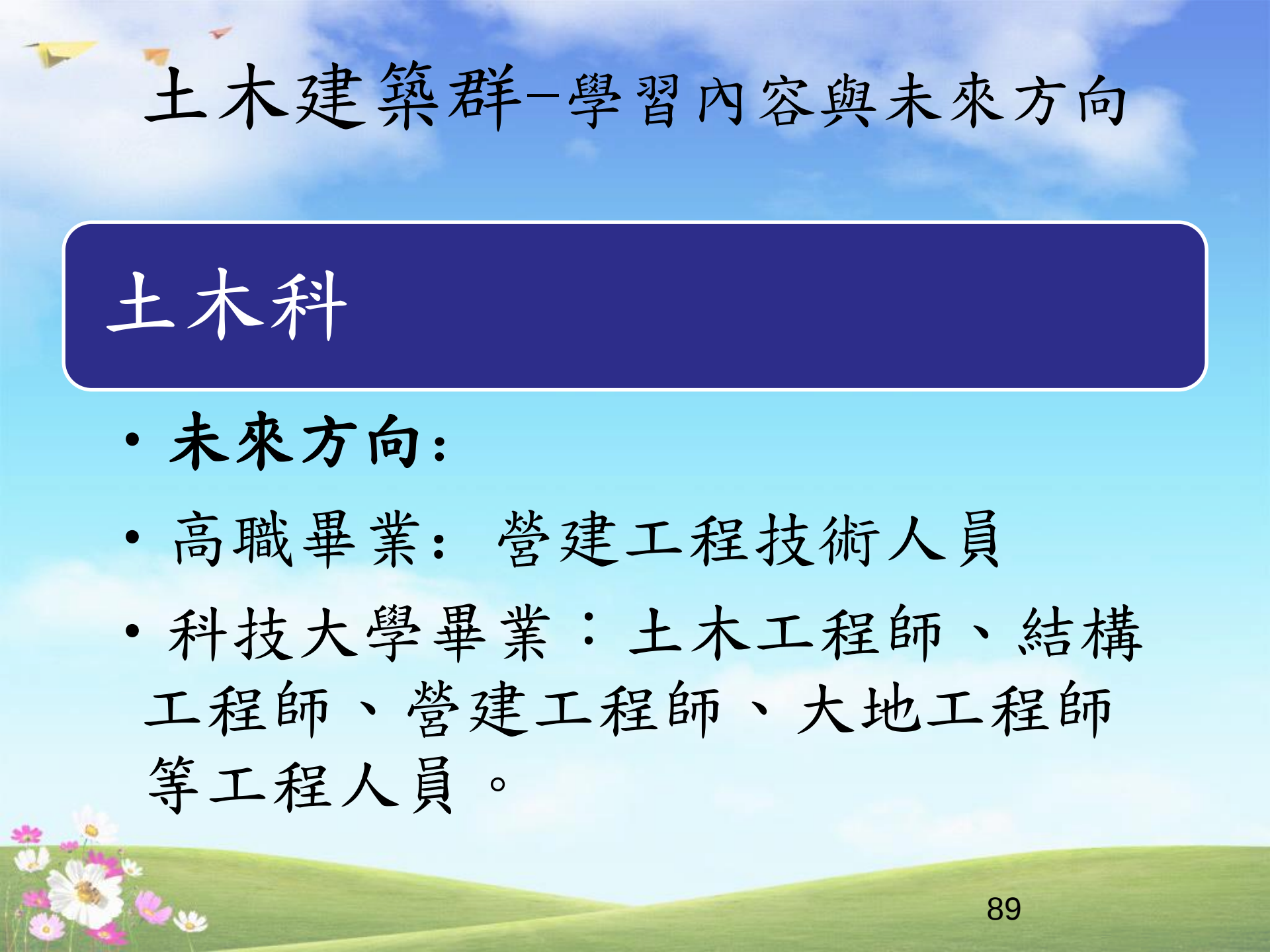
土木建築群： 土木科、建築科



土木建築群-學習內容與未來方向

土木科

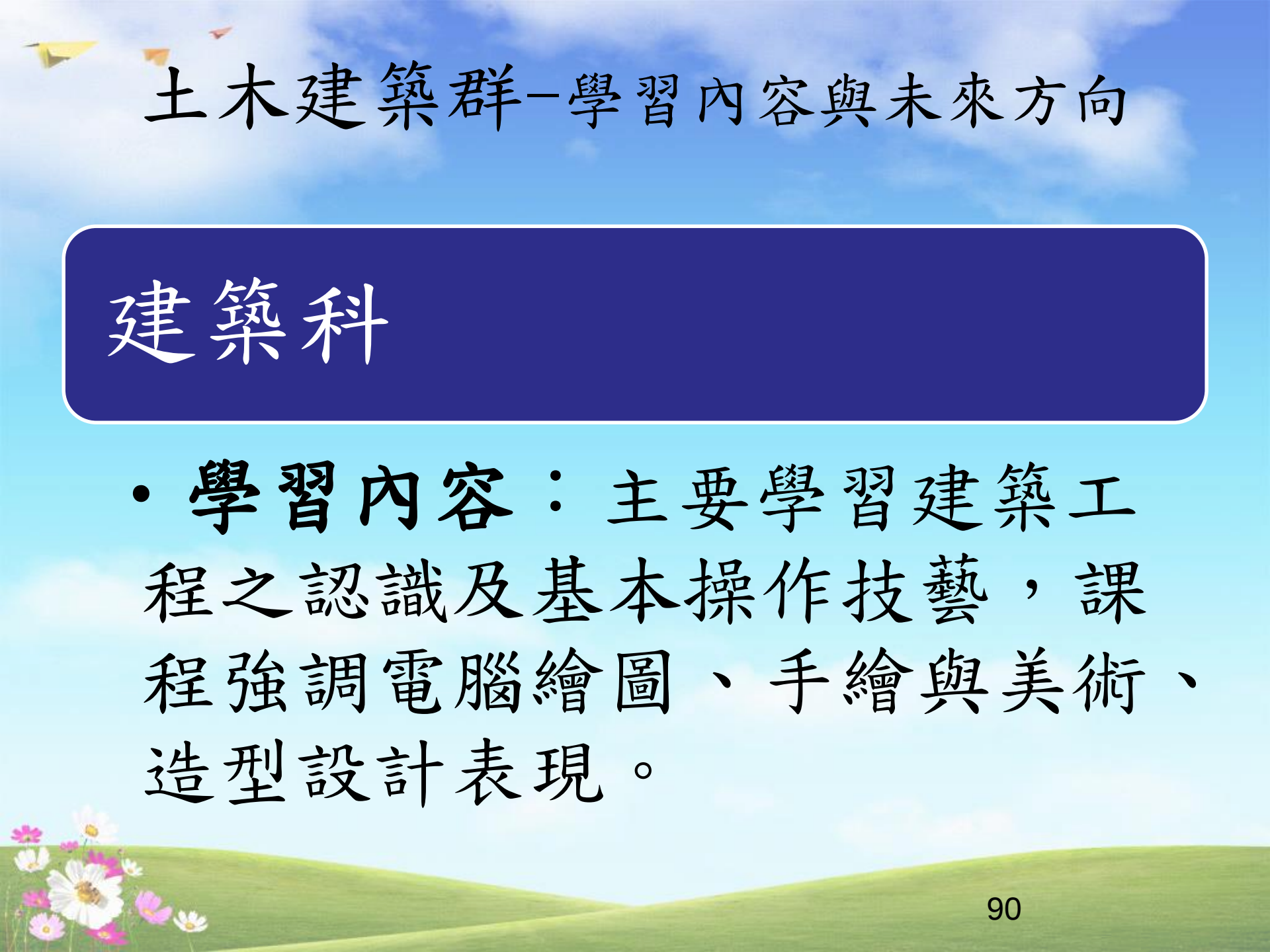
- 學習內容：主要學習土木工程設計、施工及建造，培訓繪圖、施工、測量及監造之實用技能，並學習工程管理之相關專業知識與營造法規。



土木建築群-學習內容與未來方向

土木科

- 未來方向：
- 高職畢業：營建工程技術人員
- 科技大學畢業：土木工程師、結構工程師、營建工程師、大地工程師等工程人員。



土木建築群-學習內容與未來方向

建築科

- **學習內容：**主要學習建築工程之認識及基本操作技藝，課程強調電腦繪圖、手繪與美術、造型設計表現。

土木建築群-學習內容與未來方向

建築科

- 未來方向：
- 高職畢業：營造工程管理
- 科技大學畢業：建築工程師、室內設計師或製圖、測量、工程估價管理等技術人員

土木建築群

土木科

- 花蓮高農

建築科

- 花蓮高工

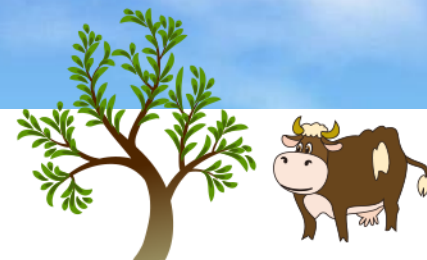
職業類科(學程)

農業類

- 農業群
- 食品群



農業群：
農場經營科、園藝科
森林科、畜產保健科



農業群-學習內容與未來方向

農場經營科

- **學習內容：**主要學習各種作物之生產及栽培管理、農業資源之應用，農業經營與行銷知識，認識農業未來趨勢，使學生將來能從事有關農園生產、作物栽培管理、環境資源管理、農產利用行銷等工作。

農業群-學習內容與未來方向

農場經營科

- 未來方向：
- 高職畢業：在農園生產相關產業如農作物栽培場、休閒農場、園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司擔任從業人員及自行創業。

農業群-學習內容與未來方向

農場經營科

- 未來方向：
- 科技大學畢業：1. 在農園生產相關產業如農作物栽培場、休閒農場、園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司、生物科技研究公司擔任從業及管理人員及自行創業。
2. 在國內外學術機構擔任教職或研究人員。

農業群-學習內容與未來方向

園藝科

- **學習內容：**主要學習各種作物之生產及栽培管理、造園景觀設計及施工，農業行銷知識及加工利用技能，認識農業未來趨勢，使學生將來能從事有關農園生產、作物栽培管理、花藝設計、農產利用行銷、景觀設計施工等工作。

農業群-學習內容與未來方向

園藝科

- 未來方向：
- 高職畢業：在園藝相關產業如園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司擔任從業人員或自行創業。
- 科技大學畢業：1. 在園藝相關產業如園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司、生物科技研究公司擔任從業及管理人員或自行創業。2. 在國內外學術機構擔任教職或研究人員。

農業群-學習內容與未來方向

森林科

- 學習內容：
- 主要學習森林資源保育利用及經營管理，課程為林業科學理論與實務技術的配合，順應林業發展趨勢，導向森林保育、森林經營、森林公益效用、環境綠美化、森林遊樂、生物科技及農業資訊處理的範疇，使學生將來從事林業工作時能學以致用，朝向多元化及永續經營發展。

農業群-學習內容與未來方向

森林科

- 未來方向：
- 高職畢業：在生態導覽、種子公司、木材貿易公司、植物照護、園藝造景公司、樹木貿易商竹木加工、家具製造產銷、紙漿廠、種苗場擔任從業人員或自行創業。

農業群-學習內容與未來方向

森林科

- 未來方向：
- 科技大學畢業：1. 在生態導覽、種子公司、木材貿易公司、植物照護、園藝造景公司、樹木貿易商竹木加工、家具製造產銷、紙漿廠、種苗場擔任從業及管理人員或自行創業。2. 在國內外學術機構擔任教職或研究人員。

農業群-學習內容與未來方向

畜產保健科

- **學習內容：**主要學習畜牧與動物保健專業知識與技能，如雞、豬、牛等之飼養管理經營、飼料製造品管、畜產品利用與品管、禽畜污染防治技術；獸醫學基礎知識，如獸醫理論課程、禽畜解剖。目標在於培養學生敬業樂群與尊重生命的專業精神與職業道德，成為符合時代需求之畜產保健人才。

農業群-學習內容與未來方向

畜產保健科

- 未來方向：
- 高職畢業：在畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、飼料廠與藥品廠、動物醫院、動物園、寵物美容、水產養殖擔任從業人員或自行創業。
- 科技大學畢業：1. 在畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、飼料廠與藥品廠、動物醫院、動物園、寵物美容、水產養殖擔任從業及管理人員或自行創業。2. 在國內外學術機構擔任教職或研究人員。

農業群

農場經營科

園藝科、森林科、畜產保健科

花蓮高農



食品群： 食品加工科



食品群-學習內容與未來方向

食品加工科

- **學習內容：**主要學習各式食品相關之知識與技能，如烘焙食品、穀類果蔬畜產等食品加工、食品檢驗分析、食品添加物、食品安全與衛生、生物技術等，以培養現代化食品實用技術人才為目標。

食品群-學習內容與未來方向

食品加工科

- 未來方向：
- 高職畢業：在食品公司、麵包烘焙業、食品物流公司、餐飲業、藥廠、生技公司等機構擔任技術員、品管員、檢驗員或行銷人員。
- 科技大學畢業：1. 在食品公司、麵包烘焙業、食品物流公司、餐飲業、藥廠、生技公司等機構擔任食品技師、營養師，從事生產、品管、行銷、研發等工作；或自行創業。2. 在國內外學術機構從事研究工作。

食品群

食品加
工科

花蓮
高農

職業類科(學程)

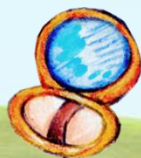
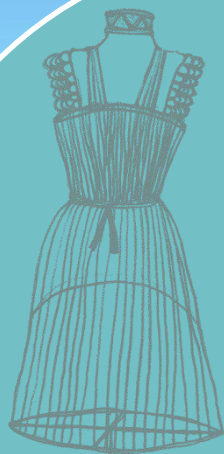
家事類

- 家政群





家政群： 服裝科、幼兒保育 科、時尚造型科



家政群-學習內容與未來方向

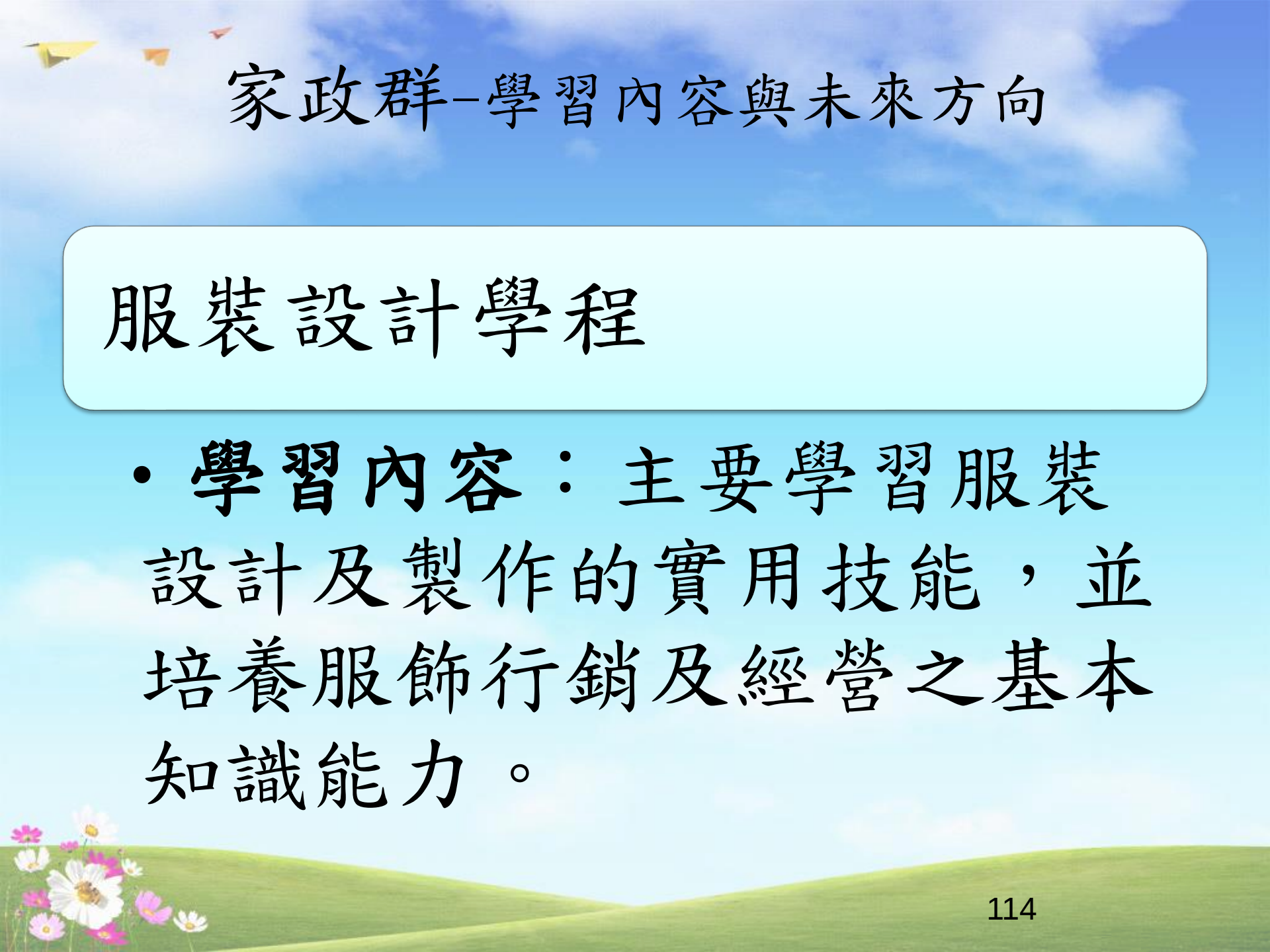
幼兒保育學程

- **學習內容：**主要學習嬰幼兒保育實用技能、幼兒活動設計、樂器學習、幼兒教具製作等基本知識能力。

家政群-學習內容與未來方向

幼兒保育學程

- 未來方向：
- 高職畢業：居家護理員、**幼兒園助理教保員**、課後輔導班。
- 科技大學畢業：安親班教師、課後輔導班教師、**幼兒園保育員(教師)**、教養院保育員、特教中心保育員、童書編撰、**兒童才藝班教師(幼兒音樂、舞蹈、律動、體能、戲劇)**、**創意幼兒教具製師、兒童雜誌童書編撰**



家政群-學習內容與未來方向

服裝設計學程

- **學習內容：**主要學習服裝設計及製作的實用技能，並培養服飾行銷及經營之基本知識能力。

家政群-學習內容與未來方向

服裝設計學程

- 未來方向：
- 高職畢業：服裝設計助理、飾品設計助理、品管檢驗員、服裝專櫃銷售人員、成衣業。
- 科技大學畢業：服裝設計師、裁剪師、織品設計師、服裝打版師、服裝公司採購人員、服裝設計部門管理人員、服裝經營業者。

家政群-學習內容與未來方向

時尚造型科

- 學習內容：
- 主要學習彩妝造型、美膚、美髮、美顏實務、流行配飾設計、藝術指甲等課程，培養學生美容、美髮專業知識與技能。

家政群-學習內容與未來方向

時尚造型科

- 未來方向：
- 高職畢業：美容師助理、美髮設計助理、美甲師、整體造型、藝術展演助理、舞台戲劇彩妝設計。
- 科技大學畢業：美容諮詢師、美體雕塑師、整體造型師、芳療師、新娘秘書、美姿美儀講師、化妝品研發人員、化妝品公司之美容指導師、婚紗公司造型設計師、舞台設計企劃、時尚商品企劃、時尚展演規劃師。

家政群

服裝設計學程

海星高中

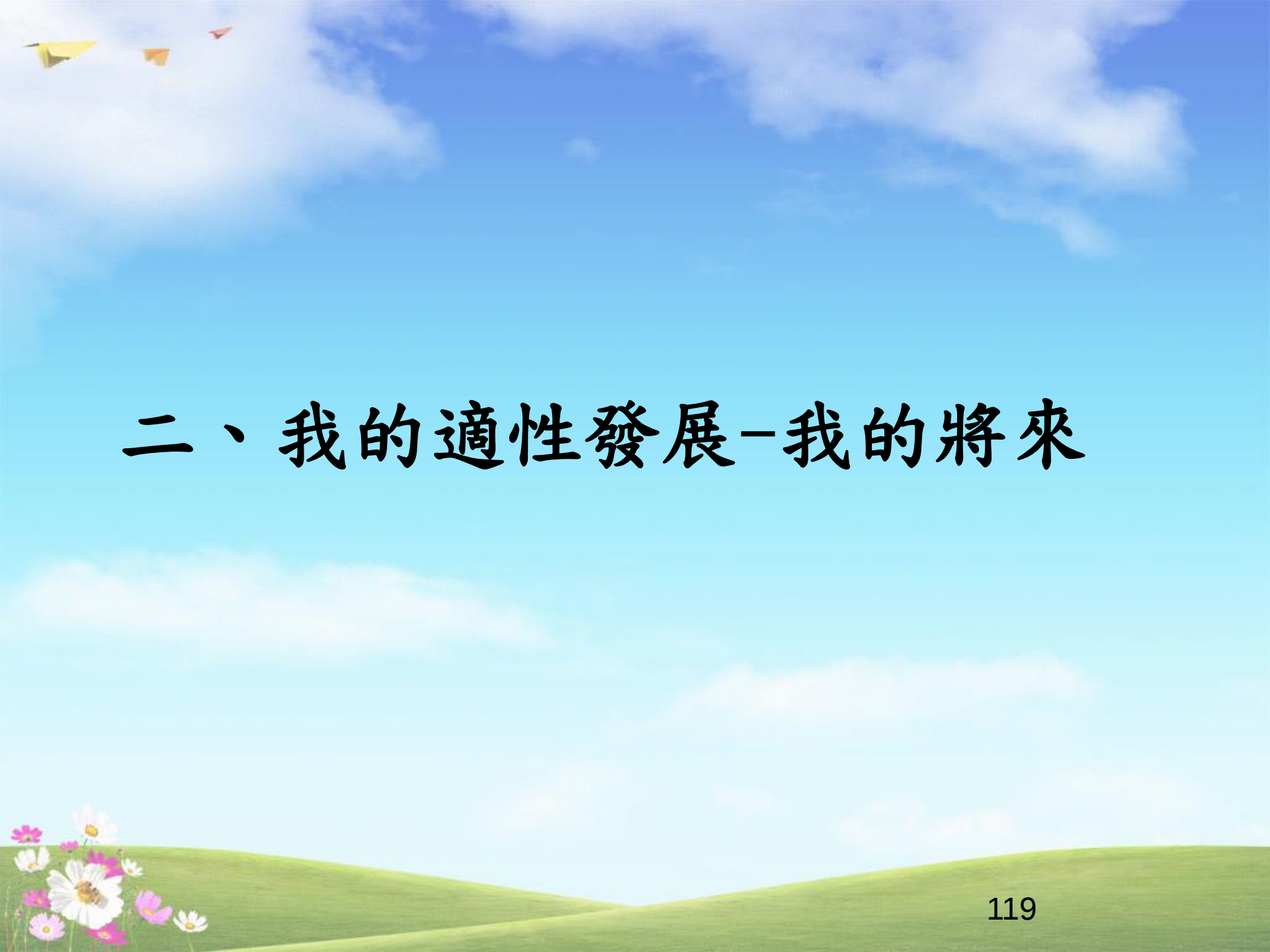
時尚造型科

玉里高中

上騰工商
(建教班)

幼兒保育學程

海星高中



二、我的適性發展-我的將來

Q1. 如果我想讀商業，我該去哪裡？



我選擇
商業

參加校內外
適性輔導教
學活動及家
庭活動

花蓮高商
玉里高中
海星高中
四維高中
光復商工
花蓮高農

Q2. 如果我想學設計，我該去哪裡？

我選擇
設計

玉里高中
海星高中

參加校內外適
性輔導教學活
動及家庭活動



Q3. 如果我想讀工業，我該去哪裡？

我選擇
工業

花蓮高工
四維高中
光復商工
上騰工商
花蓮高農

參加校內外適
性輔導教學活
動及家庭活動



Q4. 如果我想讀餐飲、食品製作、觀光，我該去哪裡？



我選擇

餐飲、食品
製作、觀光

參加校內外適
性輔導教學活
動及家庭活動

花蓮高農
四維高中
光復商工
上騰工商
玉里高中

Q5. 我對農業很有興趣，我該去哪裡？



Q6. 我對幼兒保育很有興趣，我該去哪裡？

我選擇
幼兒保育



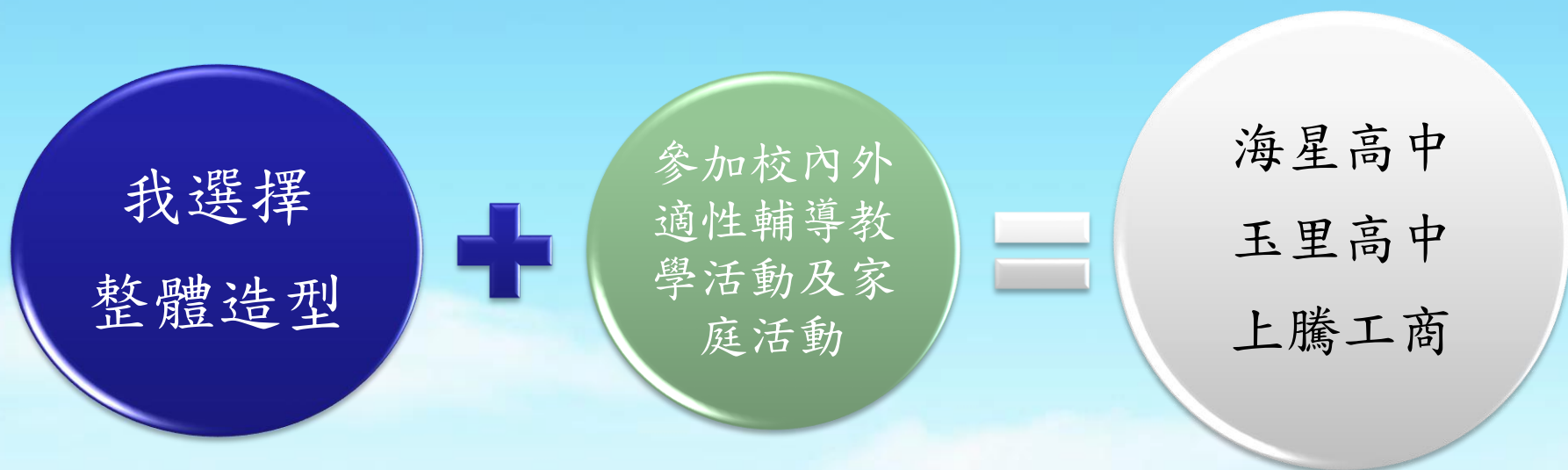
參加校內外
適性輔導教
學活動及家
庭活動



海星高中



Q7. 我對整體造型很有興趣，我該去哪裡？



Q8. 我對藝術很有興趣，我該去哪裡？

我選擇
藝術



參加校內外適
性輔導教學活
動及家庭活動

花蓮女中
花蓮高中
玉里高中
四維高中
慈大附中

Q9. 我對外語很有興趣，我該去哪裡？

我選擇
外語



參加校內外適
性輔導教學活
動及家庭活動

花蓮高商
上騰工商
四維高中

Q10. 我想讀一般大學，我該去哪裡？

我選擇
普通高中



參加校內外適
性輔導教學活
動及家庭活動

花蓮女中
花蓮高中
慈大附中
四維高中
海星高中
玉里高中

Q10. 我想讀體育，我該去哪裡？

我選擇
體育



參加校內外適
性輔導教學活
動及家庭活動

花蓮高中
海星高中
玉里高中
花蓮高農
花蓮體中
上騰工商

三、各校特色介紹

國立花蓮高商四科特色

跨科合作，多元技能，商技領航

- 【應用外語科】→新聞英文主播(語文優)
- 【會計事務科】→證券交易實務(理財專)
- 【商業經營科】→模擬網拍商城(開店夯)
- 【資料處理科】→行動**APP**設計(設計優)

Dream Airline



拍賣模組 功能說明

許多網路微型創業都發生在拍賣上，所以公司特別研發拍賣模組來滿足學校需求。

拍賣模組是依據現今拍賣市場上的拍賣平台做為參考開發的。



學生、老師自製App的時代來了……！



寶碩虛擬交易所

APEX INTERNATIONAL

登錄 登入 註冊 密碼 忘記密碼

產品介紹

寶碩虛擬交易所 適合財務金融交易及支付系統、網路網絡與即時股票資訊，提供貼近實況市場狀況之投資模擬環境，有助於學員輸入真實數據，將理論與實務結合，成為教育訓練之完美教材。

9825

請輸入上面中的數字

重新產生密碼

Worldwide Locations

登入

密碼

忘記密碼

註冊

國立花蓮高農發展特色

產業需求類科

農場經營、森林科、
畜產保健科、
土木科(免學雜費)

上騰工商發展特色

● 階梯式建教班(餐飲科跟時尚造型科)

Ps. 也有正規班。

● 高一高二都在校內念書，利用寒暑假加修學分，等到高三一整年都在校外廠家實習。

● 每個月都起碼可以領到最低工資的薪水(兩萬多塊)。Ps. 薪水的部分是指高三去建教實習時，才有領取薪水。高一高二在校求學期間是沒有的。

如果家境清寒的孩子，很適合就讀本校的建教班。



花蓮縣私立海星高級中學

愛、尊重、合作、服務

- 普通科：多元智能開發、適性揚才、國立大學
- 綜合科：【**技藝競賽金手獎培訓**】

資訊應用學程：數位資訊科技師、行動APP設計師

廣告設計學程、多媒體設計學程：文化創意產業設計師

服裝設計學程：服飾設計師、流行時尚設計師

幼兒保育學程：幼兒教保員、社工服務人員

應用英語學程：全球國際化視野、觀光產業人員

綜合科**比照**國立高職**免學費**-補助22,800元

普通科**比照**國立高中**免學費**-補助22,800元(家庭所得148萬以下)

原住民學生**學雜費全免**-可申請伙食費10,000元、住宿生另補2,600元

【另設有多項高額績優入學獎學金】

海星中學



普通科

綜合高中

連續四度榮獲
教育部評鑑優等

特色：

- 一、師資陣容堅強：國內外博碩士與國立大學本科系師資佔五分之三。
- 二、完善升學輔導：全面實施課輔與夜間輔導等十三項多元完整計劃。
- 三、英語電腦並重：輔導通過全民英檢與電腦檢定有利多元升學。
- 四、學生素質整齊：採菁英制教學，提供優秀學生獎學金。

成果：

- 一、連續五年大學繁星錄取率花蓮第一。
- 二、應屆畢業生全壘打錄取國立大學，與花中、花女並列花蓮三大升學學府。
- 三、國語文、聯合盃作文大賽，外交小尖兵，英語作文、英語話劇，英文單字在全國賽，縣賽榮獲佳績。
- 四、地理奧林匹亞榮獲論文組，海報組全國雙佳作。
- 五、東區科展特優遠哲科學創意晉級全國決賽，更生盃數學大賽榮獲高職組第一。



觀光餐飲學程

學習觀光、餐飲、旅館管理與服務之基本知識和實用技能，並輔導取得電腦各類技能檢定、英日文檢定、烘焙、調酒、餐飲服務技術、中餐烹飪丙級等證照，是花蓮地方觀光業界的最愛。



原住民藝能學程

花蓮地區唯一專為優秀原住民學生設置，兼顧原住民文化藝能與觀光專業升學課程，教學內容豐富，專業設備充實，擁有原住民音樂、美術、木雕、烹飪、縫紉、織布等專業教室，可升國立東華大學民族學院及四技科大餐旅類學校。



應用日語學程

花蓮地區唯一設置日語課程的綜合高中，培養日語聽、說、讀、寫能力並輔以商業及電腦實務課程。全力輔導日本語檢定畢業前至少擁有N5~N3級日文檢定能力證書，並獲日本交流協會全額補助代表花蓮各高中職至日本進行文化交流外交活動，是具國際化的學程。



電子商務學程

引領時代潮流，結合商業管理與網路網路、電子商務、多媒體應用等實務課程，培養金融界、商業經營、網路商店管理人才，可取得電腦相關技能檢定、會計事務、網頁設計等乙丙級專業證照，是目前商業炙手可熱的學程。



資料處理學程

資訊科技世代最熱門的科系，結合企業管理與電腦軟體應用、程式設計等課程，擁有多媒體網路系統專業教室10間，為花蓮地區取得電腦乙級技術士證照人數最多學程，連續多年榮獲全國競賽優勝及金手獎，是升學與就業出路寬廣的學程。



資訊技術學程

擁有東部地區最完整充實的資訊設備並設置新穎的電腦硬體裝修與網路架設國家檢定場，是e世代學子邁入科技世界的最佳選擇。



電子技術學程

東部唯一同時擁有視聽電子、工業電子、儀表電子、數位電子乙丙級國家檢定場的學程，學習內容多元、專業、尖端。連續多年全國技能競賽榮獲金手獎佳績。



電機技術學程

全國最熱門學程，擁有工業配電、室內配線、自來水配管，高資本重設備國家檢定場，全國技能競賽屢獲冠軍，四技二專學測花東榜首，受到全國電機業界的肯定與重視，出路最寬廣。



慈濟學校財團法人 慈濟大學附屬高級中學



課程一：毛根嗜
菌體DIY



課程三：指向運動天文
方向辨認



外籍教師授課



英國視訊課程

科學探究：

天文課程、生態
踏查

雙語課程



課程二：環保發電機



課程四：生態拓印



平板電腦融入課程



花蓮體育高中

體育單類科 高中

直升：大學體育系所、競技系所、運動休閒系所、運動產業、運動防護等。
一般大學院校。

