



# 社會科競賽帶隊經驗分享 |

# 比賽需要以得獎為目的嗎？

參加比賽的經驗讓學生成長，全國性的比賽可以擴大學生的視野及學習能力，參加比賽的過程也可以提升四維高中學生不足的自信心。

對我而言，參加比賽的過程與參賽取得的成績同等重要。

只是，現實的情況…





# 從準備比賽到帶隊參賽：很意外

事情總是趕不上變化，當我們得知參與高中社會類科複賽的時候，常會有措手不及的感覺，所以參加比賽需要：

可遵循的主辦單位時程。

順暢的聯繫管道。

穩定且明確的評選規則。

容易操作且更新速度快的比賽官網。

(最好)能提供**參賽補助**和**比賽時間**調整(因為我們在花蓮，超~~~~遠的)。

# 官網的訊息對老師很重要

promotinggeog.geo.ntnu.edu.tw/Senior Geo/index.htm - Google Chrome

promotinggeog.geo.ntnu.edu.tw/Senior%20Geo/index.htm



## 高中地理奧林匹亞

國際地理奧匹 如何準備 參賽回響 

- 最新消息
- 競賽辦法
- 評量說明
- 報名專區
- 新聞專區
- 歷屆競賽
- 友站連結

### ● 競賽緣起和目的

為因應全球關連和科技的快速發展，世界各國陸續在1980、90年代展開教育改革，並於21世紀持續進行，希望為年輕人培養「帶得走的能力」，並在求取個人適性發展與因應社會多元發展的同時，同時提升國家競爭力。教育一向是國人最重視的課題，我國教育理念可謂與世界同步，但在實踐面卻常因過度的「考試領導教學」..... (詳全文)

● E-mail : geo\_olympiad@deps.ntnu.edu.tw  
● TEL : 02-77341660 ● FAX : 02-77343907

指導單位： 主/協辦單位： 承辦單位： 贊助單位：



建議使用IE瀏覽器瀏覽，最佳解析度1024\*578像素

# 準備全國賽的經驗：免不了的兵荒馬亂

在這裡要跟我們普科導師說聲抱歉，因為從入圍決賽的通知到正是決賽的舉行時間最多**不超過20天**，所以一旦知道入圍，學生就要密集訓練上台報告跟回答問題（我們學生的臨場反應跟其他學校差很多）。

還有，製作決賽使用的海報及PPT都要在這段時間完成。

結果就是瘋狂**借課**。

雖然當下得知入圍很高興，但瞬間會轉化為一陣千頭萬緒襲來之撞牆期。



# 理想的比賽準備流程應該像這樣

5分力氣

4分力氣

1分力氣

準備初賽(紙本  
論文)



準備決賽(口頭  
呈現、海報)



參加決賽(出  
發)

但是實際上會變成....



# 老師的煩惱：怎麼去，住哪裡

如果只是去外地研習，老師通常可以自行解決，但是帶著學生本質上就是帶著一群小孩出遊。

帶隊老師遇到的三個主要問題分別是：

1. 怎麼去？
2. 住哪裡？
3. 預算怎麼控制？

# 帶隊老師要善用多種交通工具



# 選擇經濟實惠的背包客棧



準備適當娛樂讓他們跑不出去



# 老師的煩惱2：不受控制

學生出去就像是放出柵欄的猛虎，意外問題比想像中得多。例如：

1. 可怕的西門町小火車
2. 買禮品意外事件
3. 怕鬼、怕狗的小孩
4. 拉肚子的小孩
5. 服裝問題。
6. 回報問題。

# 比賽訓練口頭報告的優點與缺點

<https://youtu.be/8Zt1Bbgk5I>

【第五屆】全國公民行動方案競賽\_後山TOP 壯士隊



# 老師的煩惱3：成績太差或成績太好??

每一次的帶隊都像是一次探險，你不會知道自已的成績。

老師只能做最壞和最好的打算。

有時成績不如預期，要想辦法安慰學生。

有時成績太好，要臨時準備比賽內容。



# 老師的煩惱4：該鬆/該放？

當老師把學生帶到比賽場地，對學生來說會有兩種情況。

1. 壓力大到吃不下，睡不著。
2. 完全沒壓力，快樂似神仙。

所以老師需要依照比賽前學生的身心狀況，幫他們選一種最好的呈現策略。



# 是不是所有學生都適合參加比賽？

比賽需要的學生選拔機制

1. 公平、公正、公開。
2. 循循善誘。
3. 事後安慰打氣。

比賽團隊選擇之標準。

3. 基礎研究能力：蒐集資料/分析資料/製圖繪表。
4. 良好的社交互動能力：訪問、上台演說、回答問題。
5. 抗壓性。

# 結語：甜蜜的負擔

如果沒有比賽，我永遠不會知道學生的極限在哪裡。

如果沒有比賽，我永遠不會知道學生的天兵有多誇張。

如果沒有比賽，我永遠不會知道學校費用核銷之困難。

所以，關於帶隊比賽，我恨故我愛。

# 報告結束，謝謝大家

