

如何上有準備的課，增進教學技能

報告人：彭睦清老師

在教育的旅程中，準備是成功的關鍵。本簡報將分享如何透過精心備課、班級經營與創新教學方法，提升教學效能並成為學生生命中的貴人。



改變生命的教學：成為持續成長的教育者



「有些事，不是因為看到希望才堅持，而是因為堅持了才看到希望。」

身為教師，首先必須是位**不斷學習者**。在專業知識、教學技巧、人格涵養及人際互動上持續成長與改變。

一旦今日停止成長，明日便可能停止教學。

教師的自我省思與定位

自我能力評估

我有什麼能力？我如何解讀教育環境？我如何創造並把握教學機會？

教師角色定位

我要成為怎樣的老師？我對自己有什麼期待？我能為學生帶來什麼改變？

熱情與使命感

我是否真心熱愛我的工作？施教並非選擇權，教師的熱情、使命感與企圖心才是教學過程的核心。

幫助別人，往往也是成就自己。



備課的黃金法則：一小時課程，三小時備課

教師應秉持「一小時課程，三小時備課」的精神，並以「三查」為後盾：

1

查堂

有效的課堂管理策略

2

查進度

掌握教學進度與節奏

3

查作業

規劃適當的評量與複習

透過這三個面向的準備，將教學阻力化為助力，實現理想的教學成效。

有效教學的基礎準備

認清學生特質

期初完成教學計畫，並依據每堂課擬定綱要，使學生獲得最有效的學習，同時累積個人教學檔案。

成功的課堂管理

堅守紀律原則，面對抗拒的學生要有方法。透過觀察與走動，善用教室空間，降低管理阻力。

掌握教學進度

主題明確、教材熟悉，讓教學活動流暢進行。循序漸進的教學節奏，能引導學生專注並維持動力。

強化學生記憶

透過作業與評量，了解學生學到什麼，同時檢視自我教學的成效，並適時調整，實現教與學的雙贏。

□ 教學計畫與課堂實踐之間的差距，往往能透過細心觀察與及時調整來彌補。

提升學習成效的進階策略

了解考試趨勢

掌握命題趨勢，選擇合適的補充教材，
靈活運用授課技巧，協助學生掌握重
點、培養解題能力。



有教無類理念

結合「因材施教」，尊重學生的特質與速率，給予適性引導。幫助低成就學生突破困境。

創新班級氣氛

投放「創意的魚餌」，設計多樣化的學習方法，讓學生在興趣與能力範圍中被激發學習熱情。

良好的師生互動能建立歸屬感，是促進學習的關鍵要素



善用教育資源：AI生成式工具的適當運用

在數位時代，教師應學會善用教育資源與生成式AI工具，作為輔助提升效率與創意的利器，而非取代教學專業判斷。

⚠ 提醒：AI工具並非取代教師，而是輔助工具。教師需具備判斷力，將AI所提供的內容與自身專業結合，篩選、修正並加以引導。

實用AI工具資源庫



文字輔助

ChatGPT、Claude

教案與教材好幫手



圖像創作

MidJourney、DALL·E

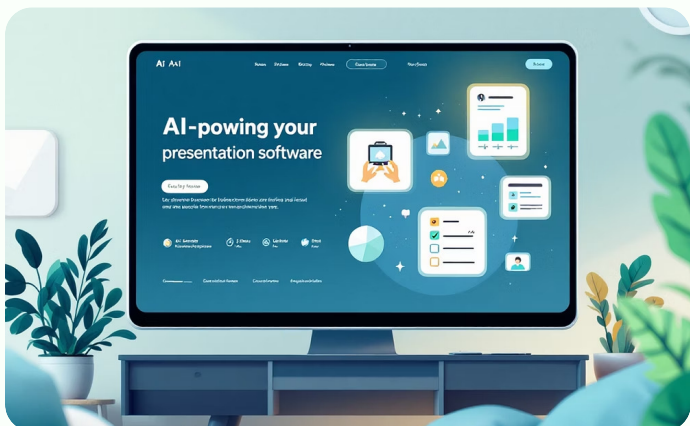
海報與插圖快速生成



影音製作

Runway、Synthesia

教學影片一鍵製作



簡報設計

Gamma、Canva AI

簡報教材自動生成



語音工具

Whisper、DeepL

語音轉錄與翻譯



數據分析

Gradescope、Knewton

學生評量與回饋

教學是心與心的交流

四維的孩子或許不是最聰明、最優秀，但我們有責任把他們教好。

唯有「用心備課」與「熟能生巧」，才能：

- 引發學生的學習動機
- 提升教學成效
- 建立教師的專業形象與尊嚴

教學的藝術不僅在於傳授知識，更在於點燃思想之火。





成為學生生命中的貴人

相信自己能有創造與收穫

每一位老師，在任何時刻，只要願意，都能做到更好。

相信自己能成為學生與同儕的養分

用專業知識和熱情灌溉，讓教育的花園生機盎然。

相信自己能成為學生生命中的貴人

一個好老師，能影響學生的一生；一群好老師，能改變整個社會的未來。