備查文號：

113年5月9日臺教授國字第1130057945號函備查

高級中等學校課程計畫

四維學校財團法人花蓮縣四維高級中學

學校代碼：151307

綜合型課程計畫書

本校110年11月23日 112學年度第2次課程發展委員會會議通過

(111學年度入學學生適用)

【核定版】

中華民國113年5月16日

目錄

● 學校基本資料表

壹、依據

貳、學校現況

參、學校願景與學生圖像

　一、學校願景

　二、學生圖像

肆、課程發展組織要點

伍、課程發展與規劃

　一、課程規劃理念

　二、總體課程地圖

　三、群學程課程規劃

陸、群學程課程

　一、高一教學科目與學分(節)數表

　二、群學程課程表

　　(一)、學程教學科目與學分(節)數表

　　(二)、課程架構表

柒、團體活動時間實施規劃

捌、彈性學習時間實施規劃

玖、選課規劃與輔導

　一、校訂選修課程規劃

　二、選課輔導流程規劃

　三、課輔導措施

拾、學校課程評鑑

附件：校訂科目教學大綱

【核　定　版】

學校基本資料表

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td>學校校名</td><td colspan="4">四維學校財團法人花蓮縣四維高級中學</td></tr>
<tr><td>普通型</td><td colspan="4">1.普通班
2.特色班</td></tr>
<tr><td rowspan="7">技術型</td><td colspan="2">專業群科</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">建教合作班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">重點產業專班</td><td>產學攜手合作專班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>產學訓練班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>就業導向課程專班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>雙軌訓練旗艦計畫</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>綜合型</td><td colspan="4">1.學術學程：電子技術學程、資訊技術學程、電機技術學程、資料處理學程、觀光餐飲學程、應用日語學程</td></tr>
<tr><td>單科型</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>進修部</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>實用技能學程</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>特殊教育及特殊類型</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>實驗班</td><td colspan="4">普通型高中實驗班</td></tr>
<tr><td rowspan="2">聯絡人</td><td>處室</td><td>教務處</td><td>電話</td><td>03-8561455*112</td></tr>
<tr><td>職稱</td><td colspan="3">教學組長</td></tr>
</table>

【核定版】

壹、依據

111學年度入學新生適用

依據
總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。 教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。 教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

【核 定 版】

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

111學年度入學新生適用

等級名稱	群別名稱	科系名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型高中	學術群	普通科	2	86	3	99	3	110	8	295
綜合型高中	不分群		5	202	0	0	0	0	5	202
綜合型高中	學術學程	電子技術學程	0	0	0	10	0	14	0	24
綜合型高中	學術學程	資訊技術學程	0	0	0	8	0	12	0	20
綜合型高中	學術學程	電機技術學程	0	0	2	60	2	69	4	129
綜合型高中	學術學程	資料處理學程	0	0	1	29	0	21	1	50
綜合型高中	學術學程	觀光餐飲學程	0	0	3	116	3	131	6	247
綜合型高中	學術學程	應用日語學程	0	0	0	11	1	25	1	36

核定版

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 111學年度核定科班一覽表

111學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	普通科	3	45
綜合型	學術學程	1年級不分群	9	45

【核 定 版】

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

111學年度入學學生適用

學校願景
學校願景

一、學校願景

本校成立於民國五十一年，民國六十二年改組，黃英吉校長（現任董事長）到校服務。黃校長師承佛光山星雲大師，秉持佛家慈悲心懷純正辦學，善待有緣學子，凡百措施均以學生利益為著眼點。自創校以來始終堅持以「品德掛帥 技職標竿領航學校」，為學校的願景。四十多年來，以營造溫馨友善校園，積極充實教學設備、精進教師專業成長、品格升學技能並重，已締造出卓著的辦學績效獲得教育部及學生家長的肯定與信賴。

本校是一所【兼具普通與綜合高中學制的綜合型高中學校】，一直秉持「教育的起點是有教無類，教育的過程是因材施教，教育的結果是適性發展」的教育理念，以佛家慈悲、智慧精神教育學子，讓每位學子在品德、學業、技藝、體能增上，期許四維學子踏出校園、走進社會被人接受接納。

秉持「做好事、說好說、存好心」三好品德為核心價值，傳承「孝親感恩」校訓，「能吃苦、有感情、最團結、重榮譽」四維精神，達致三好樂活、務實致用（札根固本）、多元發展、進取開拓、創新競爭、人文藝術為「願景內涵」。使本校成為花蓮地區家長最放心、學生最安心、教師最用心的優質學府。

依據學校願景，凝聚親師生共識，擬定實施策略，訂定校務發展計畫，以培養學生「立定腳跟撐起脊、展開眼界放平心」的大度氣概，穩重踏實、自尊敬人、孝親感恩、挫折容忍、人文關懷的有品胸襟，打造四維成為以三好品德為核心的友善優質、多元創新、適性揚才的綜合型標竿學校。

學校發展願景奠基在十二年國民基本教育三大願景的基礎上，發展六大願景。

願　景	內　涵	主　軸
創意學習 Creative learning	導引實務化的創意學習	培養學術技藝兼具 建立四維高中綠園卓越技職品牌
人文陶冶 Humanistic cultivation	塑造優質化的校園生活	培養學生人文素養 深化品格教育引導生涯進路
適性發展 Adaptive development	展現多元化的學習課程	兼重課程彈性統整 兼顧升學就業多元取向目標
創新教學 New-style teaching	培養數位化的創新人才	整合社區教育資源 打造四維高中優質創新學習環境
全球視野 Global interaction	蘊育國際觀之現代公民	發揚誠信勤毅校訓 蘊育國際移動力之現代公民
卓越品質 Excellent quality	培育現代化的技能菁英	建構效能行政團隊 攜手厚植教師專業教學能量

二、學生圖像

111學年度入學學生適用

學生圖像
十二年國民基本教育課程綱要以「成就每一個孩子---適性揚才、終身學習」為願景的教育目標下，建構「態度」、「技能」、「知識」素養內涵，透過課程教學設計，促成「自發」、「互動」、「共好」的學習。以教育的過程藉由多元創新課程，依據學校願景凝聚親師生共識，擬定實施策略，訂定校務發展計畫，以培養學生「立定腳跟撐起脊、展開眼界放平心」的大度氣概，穩重踏實、自尊敬人、孝親感恩、挫折容忍、人文關懷的有品胸襟，四維高中依循新課綱願景理念精神目標及本校中、長程發展的六大目標、辦學的「六大願景」、「三大面向」為核心，形塑出學生具備「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力、「人文力」、「整合力」的學生全人圖像。
品格力
善學力
專業力
創新力
人文力
整合力

【核　定　版】

二、學生圖像

十二年國民基本教育課程綱要以「成就每一個孩子---適性揚才、終身學習」為願景的教育目標下，建構「態度」、「技能」、「知識」素養內涵，透過課程教學設計，促成「自發」、「互動」、「共好」的學習。以教育的過程藉由多元創新課程，依據學校願景凝聚親師生共識，擬定實施策略，訂定校務發展計畫，以培養學生「立定腳跟撐起脊、展開眼界放平心」的大度氣概，穩重踏實、自尊敬人、孝親感恩、挫折容忍、人文關懷的有品胸襟，四維高中依循新課綱願景理念精神目標及本校中、長程發展的六大目標、辦學的「六大願景」、「三大面向」為核心，形塑出學生具備「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力、「人文力」、「整合力」的學生全人圖像。

學校願景	學生圖像面向	內涵(含校本核心能力)	相關配合課程
三好無限	品格力	1. 以溫馨營造友善一培養溫文有禮的氣質 透過外塑內化的三好教育，進而讓學生懂得孝親感恩、　　感恩助人、愛物惜福的倫常道德。 2. 以活力展現朝氣一養成主動積極的品德 透過跆拳的武德，培養學生具有公平正義、守法守規的品格涵養和健康樂活的生命態度。 3. 以合作學習互助一習得團隊概念的競爭 透過志工的社會參與，培養學生關注社會公益，使其具備積極4服務的實際行動的服務力。 4. 以科技追求卓越一強化資訊素養的運用 將職業教育融入教學課程中，落實學生步入職場中能夠懂得能吃苦、有感情、最團結 5. 以能力贏得尊重一培植創新世紀的思維 重榮譽的職業道德進而發揮其專業力與實踐力。	1. 跆拳訓練 2. 三好教育 3. 志工認證 4. 公民社會 5. 社團活動 6. 生命教育 7. 生活科技 8. 中華文化基本教材 9. 學習與人生 10. 全民國防教育
自動學習	學學力	1. 建構四維校園成為一個優質學習、卓越技能、適性發展、多元學習的教育園地。 2. 展現學生具備自發自主的學習動能和正向的學習態度。 3. 透過綜合高中的學習自主特色，培養學生具備主動學習、時間管理、適性發展及終身學習的能力。 4. 依綜高特色，學校開設多元課程，學生依自己的性向，自我規劃自己的學習課程。 5. 正向行為表現有所增多且自向行為有所減少，並能表現自我統整與知行合一。 6. 彼此尊重、講求公平、注重差異，以及民主多元的校園文化。 7. 積極參與、溝通論辯、共訂規則、自我規範，形塑具批判反省之校園文化。設有定期自我反省與檢核機制，隨時修正與調整品德教育的推動。 8. 將品德教育推動歷程、結果及其成效與反省，製作為各類型資料檔案並善加運用。 9. 結合品德教育領域學者與研究，擷取他校實施成功經驗，以深化校園品德教育的推動。	1. 思考模式 2. 習慣養成 3. 口才表達 4. 寫作思維 5. 企劃提案 6. 簡報設計 7. 專題報告 8. 四維精神 9. 三好教育 10. 思辯教育 11. 魅力四散 12. 創造風格 13. 閱讀點評

核定版

（札根務實）務實致用	專業力	1. 將課程模組開課，引導學生聰明選課，期望訓練出懂得應用資訊科技輔助運動訓練、教學、推廣、行銷人才。 2. 以札根務實的教育，培養優質專業基層人才，注重專業科目與實習科目之傳授，使其具備基層需求之素質。 3. 深根專業課程教學品質，使學生具備個領域職場專業務實的技術能力，使其具備各領域職場挑戰的就業力。 4. 精進專業技術、強化知識知能使學生具備務實致業的專業知能，持續精進之求知態度。 5. 就在透過課程分流整合、與產業連結、為教師和學生增能 提升專業力。	1. 基礎學科 2. 專業知識 3. 多元選修 4. 專業評鑑 5. 企業導向 6. 職場倫理 7. 實務致用
多元創新	創新力	1. 卓越的領導：從認知能力，例如理解、分析、思辨與批判等有所提升。另外情意面向以同理、認同、欣賞與承諾等有所強化學生的涵養與領導統御的思維。 2. 創新的教學：結合品德與科技教育領域學者與研究，擷取他校實施成功經驗，以深化校園品德教育的推動。 3. 多元文化的教育：透過課程的多元選修，培養學生具備多元展能的創新能力，使其具備各領域未來能創新發展的競爭力。 4. 專業的知識社群：推動創意思考教學，落實學生專題製作、積發學生創新卓越潛能。 5. 相互依存的伙伴關係：透過各學程點亮的特色課課程，讓學生具備創造發明、追求新知、積極研發、與時並進的創社能力。	1. 創新課程 2. 多元思維 3. 水平思考 4. 垂直思考 5. 逆向思考 6. 專題製作 7. 職場環境分析 8. 表達訓練 9. 文案企劃 10. 創意風格

人文藝術	人文力	1. 提升專業知能與自覺學習，增進專業素養，強化專業力，精準核心能力專業知能（專業力） 2. 精進實務應用與溝通合作，強化職場素養，提升就業力，具有獨立思考及展現專業的能力。 3. 落實人文關懷與身心康寧，提高博雅素養，精進生命力，擁有專業知識與工作能力。 4. 自覺學習(生命力)，具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力、多元思維、國際視野及持續成長的能力、客觀理解事理、明辨是非的批判思考與判斷能力。 5. 溝通合作(溝通力)，具有職場所需的中文能力及外語、資訊基本能力、有溝通協調及團隊合作的能力。 6. 社會關懷(關懷力)，具備責任感、公民意識及專業倫理、.富有感恩回饋、熱心助人、環境永續及奉獻社會的人文精神。 7. 身心康寧(身心力)，具有人文、藝術的基本涵養、情緒管理、抗壓及自我提升之能力。 8. 實務應用(實務力)，具備理論與實務結合，勝任職場專業的實務能力、創新、創造或創業的能力。	1. 三好品格教育 2. 母語課程 3. 第二外語選修 4. 藝術欣賞 5. 導覽解說 6. 環境自然解說 7. 成立讀書會 8. 文化傳承 9. 地方誌趣 10. 品德修養 11. 社會關懷 12. 思辯教育 13. 生命教育 14. 臨終關懷
連結開拓	整合力	1.具備表達溝通、正向思考、樂於傾聽 及解決問題的溝通力 2.具備跨域合作的積極態度，多元展能的整合能力。 3.培養具備運用知識，精進技藝，學用合一，邏輯分析的統整力。 4.行諸於內，展現於外的整合力：建立明確的目標，讓學生懂得自己整合的方向是什麼？ 5.碎片的時代中不可或缺的整合力：學習聚焦，找一個最佳起始點著手，以垂直思考擴散其效應，例如一個想法或印象，從這裡開始延伸出去。 6.個人與團隊整合力：選擇適當的策略、方法與管道，來整合更多其他領域的東西。	1. 思維思考訓練 2. 想像邏輯培養 3. 簡報製作 4. 撰寫企劃 5. 演講課程 6. 專題研究 7. 3C 整合應用 8. 網頁編撰與設計

【核 定 版】

肆、課程組織發展要點

111學年度入學學生適用

課程組織發展要點
財團法人四維學校花蓮縣四維高級中學課程發展委員會設置要點

財團法人四維學校花蓮縣四維高級中學課程發展委員會設置要點

96 年 2 月 15 日校務會議通過
103 年 2 月 22 日校務會議修訂通過
107 年 2 月 3 日校務會議修訂通過
107 年 8 月 28 日配合新課綱，經校務會議修訂通過
110 年 8 月 30 日配合新課綱，經校務會議修訂通過
110 年 12 月 21 日配合新課綱，經校務會議修訂通過

第一條 依據教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B號《十二年國民基本教育課程綱要總綱》規定，訂定本校課程發展委員會設置要點(以下簡稱本要點)。

第二條 為使本校普通科暨綜合高中課程規劃能配合教育趨勢並以規劃適切學校特色及學生進路發展之課程，落實本校教育願景及目標為宗旨，成立「財團法人四維學校花蓮縣四維高級中學課程發展委員會」(以下簡稱本會)。

第三條 本會成員及組織分工

一、本會置委員若干人，均為無給職，其組成如下：

組成成員	人數	參加人員
召集人	1	校長
學校行政人員(含學程主任)	8	教務主任、學務兼實習主任、輔導主任、總務主任、輔導主任、教學兼升學組長、註冊兼設備組長、實習組長
一般科目教學研究會召集人	6	共同科召集人為本會委員如下： 語文領域(國文)代表1名、(英文)代表1名、數學暨自然領域代表1名、社會領域(輔導、歷史、地理、公民與社會)代表1名、藝能科(音樂、健護、體育、家政)代表1名、全民國防教育代表1名
專門學程領域教學研究會召集人	4	普通科/學術學程主任 工業類學程主任(電機/資訊/電子)、商業暨語文類學程主任(電子商務/資訊應用/應用日語)、觀光暨藝術類學程主任(觀光餐旅/原住民藝能)。
學生代表	1	學生會代表
業界代表	1	
列席人員	若干名	自願參與會議教師

(一)具多重身分者只能選擇擔任一種代表。

校定版

(二)任期：本會委員均為無給職，本會委員任期為一學年，任期內出缺時由各領域補選，其任期至原任期屆滿止。

(三)本會開會時，得聘請家長代表、專家學者及產業界人士各一名為諮詢委員。

(四)本會下設「各科教學研究會」，小組成員由各科教師組成，負責整方案提會議討論並執行議決案。

二、組織分工：

組別	召集人	任務分工
輔導諮詢組	校長	指導學校課程發展
課程研發組	教務主任	1. 擬訂學校課程大綱 2. 協助各領域課程發展
綜合活動領域	學務主任	1. 配合學校課程發展 2. 研擬活動領域教學計畫
語文領域	國文科召集人 英文科召集人	1. 配合學校課程發展 2. 研擬語文領域教學計畫
數學暨自然領域	數學科召集人	1. 配合學校課程發展 2. 研擬數學、自然領域教學計畫
社會領域	社會科召集人	1. 配合學校課程發展 2. 研擬社會領域教學計畫
（生活領域） （健康與體育）	藝能科召集人	1. 配合學校課程發展 2. 研擬藝能領域教學計畫
全民國防教育	主任教官	1. 配合學校課程發展 2. 研擬國防領域教學計畫
各學程領域 含(藝術領域)	各學程主任	1. 配合學校課程發展 2. 研擬各學程教學計畫、核心課程、專業學科技技能領域課程。

第四條 本會職掌如下：

本會委員應充分考量學校特色、社區特性、家長期望、學生需要等因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。其主要任務為：

一、規劃、統整、及審議學校總體課程發展計畫。

二、擬訂本校課程規劃之共同原則：

（一）各科畢業學分數學分結構。

（二）課程架構：部訂必修及校定必修、專業必修及選修科目

（三）課程整合及科目調整。

（四）其他有關課程發展事宜。

三、審定各科課程計畫。

四、議決課程核心小組課程相關草案送交課程發展委員會審查。

【核定版】

五、審議各科教學研究會所提出之專業科目課程及共同科目設計。

六、審議與課程相關之法規及各科課程異動與調整。

七、規劃，執行課程評鑑事宜。

第五條 本會另置「各學科(學程)教學研究會」，其工作職掌如下：

一、協助研議教學大綱及評量方式等事宜。

二、協助規劃各科教學活動。

三、協助研發課程發展及教學方法。

四、協助評選教科書或研發教材。

五、協助推動公開觀課活動。

六、協助建置課程教學檔案。

第六條 會議

一、本會每學期定期召開會議乙次，並因應實際需要得召開臨時會。

二、開會時須有二分之一（含）以上之委員出席方得開會。須有出席委員二分之一（含）以上同意方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

三、本會對於各科課程規劃如有異議，則請各相關「群及一般科目課程研究小組」（或科課程發展委員會）重新規劃修訂調整。

四、課程規劃為每位教師之職責，本會經會議決議得商請本校具有專長教師就課程發展進行專案研究。

第七條、學校對課程設計、教材編選、教學實施積極開發創意者，應給予必要之協助與獎勵。

第八條、本要點經校務會議通過陳請校長簽署後實施，修正亦同。

四維學校財團法人花蓮縣四維高級中學
110 學年度第一學期課程發展委員會組織成員

代表屬性	職稱	姓名	代表屬性	職稱	姓名
校長		蔡忠和	行政人員代表	人事主任兼文書	郭明宏
行政人員代表	教務主任	彭睦清		實習處組長	朱志騰
	教學兼升學組長	鄭名棋		工業類學程主任	李智傑
	註冊兼設備組長	黃秋婷		商資日學程主任	朱志騰
	學務兼實習主任	楊祺霖		觀光餐飲學程主任	李佳蓉
	訓育組長	陳慧萍		資訊組長	黃文彰
	輔導主任	林育嫻	教師代表	國文科召集人	郭俊男
	生輔組長	徐美嬅		自然科召集人	陳妍慈
	主任教官	陳建盛		英文科召集人	張瑞瑞
	總務主任	徐麗玲		社會科召集人	簡劭芳
	會計主任	吳茹郁	家長代表	家長會長	羅文龍
	庶務組長	張仁壽	專家學者	慈濟科技大學醫務暨健康管理學系系主任	藍毓莉
	出納組長	張淑茹	社區代表	民運里	林美靜
			學生代表	學生自治會會長	陳柏旭

【核定版】

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

111學年度入學學生適用

課程規劃理念
本校學生圖像蘊含品格力與樂活力，課程規畫特色，融入推行已久的兩大特色，以品格力為核心，以強健體魄為基礎。 品格力是人生最大的資產，亦是企業微才最關鍵的要素，而健康的身體更是一切的根本。所以，本校在一o八課綱中所規畫的特色課程有二。一者：三好品格教育，二者慈悲跆拳一文一武，內化外鑠的課程規畫，旨在符應本校重視生活，生命教育的目標，三好教育，內注為做好事，說好話，存好心，以建致身、口、意三業清淨。為將三好落實，融入在日常生活與言行舉止中，並了解三好的真義與實踐的條目，本校自編教材，以做為三好教育推展的依循。而推展慈悲跆拳與女子防身術課程，旨在強健學生體魄，涵養武德精神，增進應變膽識，是兼具健身與保命的武行教育。兩大特色課程是融合知識、技能與態度的素養導向教育。

【核 定 版】

二、總體課程地圖

111學年度入學新生適用

總體課程地圖

花蓮四維高中總課程地圖綜合型

學生圖像			「品格力」、「基學力」、「專業力」、「創新力、「人文力」、「整合力」								
課程屬性	學程		學術社會	學術自然	電子技術	資訊技術	電機技術	資料處理	電子商務	應用日語	觀光餐飲
部定必修	一般科目50學分	高一	國語文	英語文	數學	化學	歷史	音樂	美術	生涯規劃	資訊科技
		試探	體育	公民與社會	健康與護理	全民國防教育	本土語文/臺灣手語				
校定必修	一般科目6學分	高一	三好品格教育	特殊領域課程							
		高二	防暴與防身術	特殊領域課程							
校定選修	一般科目48學分	高一	生活科技	物理	法律與生活	環境科學概論	飲食與生活	設計日本語	商業與生活	電學與生活概述試探	
		高二	國語文	語文表述	數學	英文會話	數學	體育	健康與護理	原住民族語文-阿美語、太魯閣語、撒奇萊雅語	
		高三	國語文	英語文	數學	體育					
	專精科目78學分	高二分化	*服務、技術與國家的歷史	*選修物理-力學一	*基本電學	*基本電學	*基本電學	*數位科技概論	*數位科技概論	日本歷史	*選修視覺製務
			*空間資訊科技	*選修物理-波動、光及聲音	*電子學	*電子學	*電子學	*會計學	*經濟學	*商業概論	*觀光餐旅業導論
			*現代社會與經濟	*選修物理-電磁現象一	*基本電學實習	*基本電學實習	*基本電學實習	*經濟學	*商業概論	*數位科技概論	*餐飲服務技術
			*探究與實作：歷史學探究	*選修化學-物質與能量	*電子學實習	*電子學實習	*電子學實習	*程式語言與設計	*會計學	*外語簡報實務	*飲料實務
			*地球科學	*選修化學-化學反應與平衡一	簡報製作實務	簡報製作實務	簡報製作實務	*商業概論	*數位與商業攝影	電腦軟體應用	*中餐烹飪實習
			實為民族大	*選修化學-有機化學與應用科技	電子儀表實習	電子儀表實習	能源與冷凍實習	數位與商業攝影	門市經營實務	日文輸入	觀光餐旅英語會話
			世界美食大探索	*選修生物-動物體的構造與功能	組合語言	組合語言	室內配線實習	試算表應用	行銷實務	*日語聽解入門練習	餐飲安全衛生
			現代公民素養	實為民族大	能源與冷凍實習	微八式晶片控制實習	冷凍空調原理	會計學實務	電子商務概論	*日語文型練習	中式點心製作
			基礎程式設計	現代公民素養	微八式晶片控制實習	能源與冷凍實習	配管實務	商業禮儀	商業禮儀	初級日語文法	觀光日語
			閱讀寫作	基礎程式設計	專題實作	專題實作	微八式晶片控制實習	商業簡報	網頁設計	*日語聽解入門練習	筵席設計
			英文除本與創作	閱讀寫作	*數位邏輯設計	*數位邏輯設計	專題實作	數位影像設計	商業簡報	初級日語會話	觀光資源
			*社會環境議題	英文除本與創作	數位邏輯實習	數位邏輯實習	汽油壓控制實習	影片剪輯實務	商品包裝設計	日本文化	專題實作
			*民主政治與法律	世界美食大探索	電工機械	電工實習	數位邏輯設計	專題實作	會計學實務	日本動漫賞析	蔬果切雕
			*探究與實作：地理與人文社會科學研究	*選修物理-力學二與熱學	能源與空調實習	電工機械	*電子學實習		專題實作	日本簡本	
			*探究與實作：公民議題與社會探究	*選修物理-電磁現象二與量子現象	微八式晶片控制實習		*電工機械		網站架設實務	專題實作	
			專題實作	*選修化學-物質變遷與反應速率	電工實習		能源與空調實習			日本旅遊	
			花蓮趴趴走	*選修化學-化學反應與平衡二			電工實習			日語歌唱	
			進階程式設計	*選修生物-細胞與遺傳							
			法庭人生	*選修生物-生命的起源與維物體的構造與功能							
			科技、環境與藝術的歷史	花蓮趴趴走							
				進階程式設計							
				法庭人生							
				專題實作							
		高三專精	專題實作	專題實作	專題實作	專題實作	專題實作	專題實作	專題實作	專題實作	專題實作
			文青來點門-花蓮作家作品選讀	選修生物-生態、演化及生物多樣性	可程式邏輯設計實習	可程式邏輯設計實習	智慧居家監控實習	數位科技應用	數位科技應用	數位科技應用	餐飲服務實務
			第二外國語文-日語	選修地球科學-大氣、海洋及天文	單晶片微處理機實習	單晶片微處理機實習	工業配線	會計學實務	經濟學應用	外語文書處理實務	房務實務
			中古歐洲黑死病下的恐懼	生活中的科學	電子電路	電子電路	微處理機	經濟學應用	會計軟體應用	日語聽解初階練習	觀光行政法規
			東南亞移民在台灣	科學閱讀與小智鐵	*微處理機	*微處理機	電工法規	資料庫應用	網路行銷學	日語翻譯	導覽解說實務
			日治時期台灣農民組合之研究	IYPT和科展的探索	電工機械	感測器	感測器	商業簡報	金融與證券投資實務	中級日語文法	觀光餐旅英語會話
			古代市民生活多樣化研究	文青來點門-花蓮作家作品選讀	智慧居家監控實習	智慧居家監控實習	*電工機械	大數據資料分析	商業經營實務	日語聽解初階練習	領隊實務
			台灣教育新風貌-從選學談起	第二外國語文-日語	節能技術實習	自動控制	自動控制	網路安全與部設	多媒體製作與應用	中級日語會話	航站實務
			電影中的公民	Python程式語言	感測器	節能技術實習	可程式邏輯設計實習	會計軟體應用	投資理財概論	日本故事選讀	餐飲管理
			生活中的科學	餐旅達人旅報行	電工機械實習	電工機械	電子電路	多媒體App設計	資料庫網站設計	職場日語訓練	吧檯概論
			生命之母-海洋	中菜西吃色香味創意饗宴	電力電子學	電力電子學	節能技術實習	遊戲設計實務	電腦貼圖創作	觀光日語	航運實務
			科學閱讀與小智鐵	會議展覽-活動管理	自動控制	電工機械實習	電力電子學	多媒體製作與應用	會計學實務	餐飲日語	旅館客務實務
			IYPT和科展的探索	中古歐洲黑死病下的恐懼	可程式控制實習	可程式控制實習	單晶片微處理機實習	微電影專案製作	商業溝通	日語導覽	英國料理實作
			餐旅達人旅報行	東南亞移民在台灣	微電腦應用實習	微電腦應用實習	可程式控制實習	商業溝通	旅行銷實務	商用日語	餐飲活動規劃與實作
			中菜西吃色香味創意饗宴	古代市民生活多樣化研究	介面電路控制實習	介面電路控制實習	電工機械實習	跨境電子商務應用	網站經營與管理	日文商用書信實務	觀光學概要
			會議展覽-活動管理	電影中的公民	電力電子應用實習	電力電子應用實習	電腦繪圖		會展產業現況與趨勢	日語電影賞析	影片剪輯實務
			Python程式語言	生命之母-海洋	通信電子學	通信電子學	電腦網路		資料庫網站設計	日語面試	網路行銷學
				西洋文學作品欣賞	程式設計實習	程式設計實習	電力電子應用實習			接待日語	領團實務
					行動裝置應用實習	行動裝置應用實習	行動裝置			日本飲食製作	國際禮儀
					計算機概論	計算機概論	輸配電學				微電影專案製作
					電腦繪圖	自動控制	配線設計				微行銷實務
					工業電子學	電腦繪圖	機電整合實習				
					機電整合實習	工業電子學	自動控制				
					電力電子學	電力電子學	程式設計實習				
					自動控制	機電整合實習	工業電子學				
							微電腦應用實習				
							電力電子學				
							介面電路控制實習				

核定版

三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

111學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像					
				1.品格力	2.善學力	3.專業力	4.創新力	5.人文力	6.整合力
語文領域	本土語文/臺灣手語		藉由各類本土語文文學作品之欣賞，培養文學素養、了解不同語言之文化涵義，尊重多元文化。	●	●	○		●	●
			加強本土語文練習，提高學生聽、說、讀、寫能力，始能為未來工作及生活所用。		●	●			○
			培養本土語言的賞析能力，並能體會其與社會、歷史、文化之間的關係，以欣賞本土語文的藝術美，進而從事創作與分享。		●	●	●	○	●
			學習運用本土語言進行推理批判、綜合歸納的能力，與當代環境對話，並反思語言與生活的關係。		○	○	○	●	●
			具備運用本土語文建立良好的人際關係，培養溝通協調、團隊合作、社會參與的能力。	●	○	○		●	●
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的	結合時事，拓展學生國際視野，進而掌握世界趨勢與國際脈動。	○	●	○	○	●	●

【核 定 版】

		基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	加強基本語文練習，提高學生聽、說、讀、寫能力，始能為未來工作及生活所用。		●	●	●	○	●
			藉由各類文學作品之欣賞，以開拓生活視野，關懷生命意義，培養學生品德。	●	○	●	○	●	○
			透過講解文類形式、立意取材、結構組織、遣詞造句等語文特色，以培養學生口語表達及寫作能力。		●	●	●	○	●
			藉由多元教學法，加強學生思辨技巧，培養資訊整合能力，提升學生團隊合作精神。	○	●	●	○	○	●
			與當代環境對話，以理解文明社會之基本價值，尊重多元精神，啟發文化反思能力。	○	●	○	○	●	○
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。	藉由合作學習，加入情境，分組演練對話，培養學生口說能力。		●	●	○	○	○
			在輕鬆愉悅氣氛下，讓學生開口說英語。	●	●		●	○	○
			經由活潑、生動有趣的生活英語提升學生的學習動機。	○	●	○	●	●	
			配合多媒體教材，讓學生更熟悉英美文化，因而生動的表達日常生活會話。		●	●	○	○	●

核定版

		五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。	培養英語文有效的學習方法與正確的學習態度。	●	●	○			
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	培養學生能夠連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業學科情境	○	●	●	●	○	●
			引導學生能夠了解學習的數學概念、 運算與關係	○	●	●			○
			培養學生能夠運用電腦軟體或各項科技工具，處理數學、日常生活或專業學科領域的問題	○	●	●	●	●	●
			培養學生能夠正確地執行數學程序	○	●	●		○	●
			引導學生運用數學概念、程序或方法解決問題	○	●	●	○		●
社會領域	歷史	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科	啟發學生對歷史的興趣，俾能主動學習歷史，吸取歷史經驗，增進人文素養。	●	●	●	○	●	●
			引導學生了解歷史知識的特質，使其認清歷史變遷對時代的重要性，以強化其思考與分析。	●	●	●	○	●	●
			引導學生思索人我、群我的關係，以培養學生對社會、民族、	●	○	●	○	●	●

【校定版】

		的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯 認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	國家的認同感與責任心。						
			培養學生具有開闊的胸襟及世界觀，使能以更寬廣的角度思歷史文化在世界歷史文位。	●	○	●	○	●	●
社會領域	地理	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯 認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	培養學生能夠具備地方感與鄉土愛、尊重文化多樣性，欣賞各種人地交互作用所塑造的地景。	○	●	○	○		●
			透過地理資訊系統課程與專題製作課程，讓學生能夠善用多種媒體蒐集各類環境與社會生活相關資料，選擇適當工具進行資料分析與歸納，並且透過團隊合作的關係協力共同完成與解決問題。	○	○	●	●	○	○
			帶領學生探索環境系統與日常生活的互動關連，使學生重視環境的永續價值，並培養學生主動參與環境保育，維護生態的多樣性的公民意識。	○	●	○	●		●
			整合相關知能，讓學生理解自然環境與人文景觀的相互關係，反思各種社會及環境議題，察覺社會及環境變遷的內涵，並能用自己的角度提出看法或解決策略。	○	○	●	●	○	●

【校定版】

社會領域	公民與社會	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯 認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1.介紹經濟學的基本概念，定義永續發展。 2.介紹不同的經濟制度，說明機會成本、比較利益法則。 3.說明市場機能概念與運作。說明供給與需求的理念。 4.讓同學了解國際貿易行為與其對永續發展的影響。 5.經濟全球化下，國際組織扮演的角色。 6.介紹經濟發展的衡量指標，如國內生產毛額、國民所得毛額。並說明國家競爭力指標。 7.由經濟學角度分析環境汙染與生態破壞情況。說明台灣目前環境保護重要議題。 8.公共財、政府失靈、市場失靈、外部效果等概念。	●	●	●	○	●	●
			1.認識憲法的原理、原則。了解憲法規範與保障的基本權利，認識人人生而平等。 2.了解合理的差別待遇意義。 3.行政法的基本理念、原則與]類型。 4.以貼近生活角度，介紹民法。 5.公平交易法、勞動基準法、消費者保護法概述。 6.犯罪的構成、處罰與刑法的極限性。探討刑法的目的，追訴犯罪時、對嫌疑人應有的保障。 7.紛爭的解決機制，和解、調解、仲裁與訴訟介紹。	●	○	●	○	●	○

				1.介紹常見的社會規範(道德、習俗、宗教)，並說明其與法律間的關係。 2.當代社會中道德、倫理、法律間之議題探究。 3.彰顯道德價值、促進道德實踐。 4.法律的意義與基本類型，法律的強制性、法律的有限性。 5.培養尊法、守法、崇法之態度。	●	●	●	○	●	●
				1.認識近代主權或民族國家的出現和國家組成的要素，並了解我國目前的情形。 2.了解民主政治的意義與原則與憲法為主的憲政主義、我國憲法的制定與修改的經過。 3.由權力分立的立場出發，介紹各民主國家的政府體制，了解我國現行的政治制度。 4.知悉現代政府透過文官體系協助運作，說明政府規劃或推動公共政策的過程。	○	●	●	●	●	●
				1.說明政治意見或壓力的形成。認識政黨、人民社團的運作。 2.以選舉、公民投票相關制度與行為為主題，瞭解人民參政的管道與意義。 3.說明國際組織對國際政治的影響。 4.從動態與比較的角度上，理解台海兩岸關係的演變。	●	○	●	○	●	●

【核 定 版】

			1.說明自我的意義。介紹自我的形成和社會文化之關聯。 2.介紹群體關係，讓學生理解個人、家人、同儕、群體之間的界線。 3.培養學生公民權利與意識，讓學生了解公民應擔負之責任。 4.培養學生性別平等與尊重的態度。 5.說明人權的理念與發展，探討日常生活中的人權議題。 6.講述公共利益、私人利益的存在、衝突、相容的重要性。 7.讓學生能認識媒體，能了解媒體、個人、資訊間的關係。培養監督媒體、接近使用媒體的能力。 8.說明自我與文化的意義，讓學生了解文化的形式與文化的形成。 9.培養學生對多元文化尊重、欣賞、平等、包容的價值觀。認識台灣的多元文化。	●	●	●	○	●	●
自然科學領域	化學	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題	養成學生對自然科學的認知及興趣	○	●	●	●	○	●
			指導學生體認科學發展對人類生活與環境的影響及其重要性	○	●	○	○	○	●

【核 定 版】

		解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。							
			啟發學生創造及解決問題的能力	●		●	●	●	○
			協助學生培養正確的科學態度及學習科學的方法	●	○	●	○	●	○
			奠定學生較佳的專業學科基礎能力	○	●	●	○	○	○
自然科學領域	生物	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作	指導學生經由探討生命現象的奧秘，深入瞭解生物學與生活的關係，培 養現代國民應具備的基本生物學素養	●	○	●	●	●	○

【核定版】

		能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。							
			指導學生經由認識生物圈中生命的共同性與多樣性，培養學生鑑賞生命與自然和諧之美，以及尊重生命、愛護生態環境和維持永續發展的情操	●	●	●	○	○	●
			培養學生觀察、推理、理性思辨及創造等能力，以利銜接未來專業領域所遭遇到的生物學問題	●	○	●	●	●	○
藝術領域	音樂	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。	賞析不同的音樂作品，探索音樂與文化的關聯性，並闡述自我觀點，培植獨立思考能力。	○	●	○		●	●

【核定版】

		二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	探究在地及全球藝術文化相關議題，展現對社會及文化的關懷。	●	○	○		●	○
			參與音樂活動進行人際互動，增進團隊合作與溝通協調的能力。	●	○	○		●	●
			透過樂曲創作，表達與溝通創作意念，結合生活經驗，提升生活美感。	○		○	●	●	●
			結合科技媒體進行音樂創作，展現音樂的多元形式，展現創新精神。	○	○	●	●	○	●
藝術領域	美術	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。	能認識美的形式與原理，豐富美感體驗，以提升生命價值之能力。		●	○		○	●
			培養學生關注社會議題的意識及責任，尊重與欣賞不同的藝術與文化。	●	●	○		●	○
			具備團隊合作與溝通協調的能力，樂於參與藝術活動。	●	●	○		●	○
			具備運用各式媒材、多媒體與資訊科技進行美術創作的能力，給合生活經驗展現個人情意觀點和風格。	○	○	○	●	●	●

【核定版】

		五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	具備利用美感活化生活，藝術鑑賞之能力。	○		○	○	●	●
綜合活動領域	生涯規劃	Ⅰ、促進自我與生涯發展發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。 二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以	培養學生情緒管理能力和關懷利他的情操，具備能與團隊合作之精神，增進人際互動關係、溝通協調的能力。	●		○	○	●	●
			能了解產業發展趨勢與社會環境變遷，啟發對未來職業生活的想像。		○	●	○		●
			具備分析個人特質、生活態度與信念，統整生涯資訊，進行生涯進路選擇的能力。	●	○	○	○	●	●
			能覺察個人成長歷程與生涯發展之關係，主動探索個人生涯目標及意義。	●	○			○	○
			建立學生對於性別、族群文化與勞動權益關法令知識，培養其文化敏感度，以提升生涯競爭力。	○	●			●	●
			具備生涯管理概念，培養學生正確的休閒生活習慣，促進自我生涯的多元化發h展。	●	○		○	●	○

【核定版】

		促進環境永續發展。							
科技領域	資訊科技	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 四、理解科技產業及其未來發展趨勢。 五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。 六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。	了解人與科技、資訊、媒體的互動關係科技，對社會、環境及文化之相互影響，並能關注科技發展衍生之社會議題與倫理責任。	●	○	○		●	●
			培養正確的科技觀念、態度及工作習慣，培養科技發展之守法觀念。	●	○	○		●	○
			善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考，有效規劃個人生涯發展朝向自我精進。	○	●	●			●
			理解科技產業及其未來發展趨勢，以科技創新的態度與作為，因應新的情境與問題。。		○	●	●	○	●
			應用科技的特質創作，並具備欣賞創作之美感，進行日常生活的表達與溝通與分享。	○	○	○	●	●	○
健康與體育領域	體育	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能	具備健康訊息與習得肢體動作的能力，以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。	○	●	●	●	○	●

【核定版】

		力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、培養良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	具備國際移動的能力，在堅定自我文化價值的同時，能尊重欣賞多元文化，拓展國際化視野，並主動關心全球體育與健康議題或國際情勢。	●	●	○	●	●	●
			具備運動與健康的創作與鑑賞能力，體會其與社會、歷史、文化之間的互動關係，進而對美善的人事地物，進行賞析、建構與分享。	○	●	○	●	○	●
			具備體育與健康的道德課題與公共議題之思考及對話素養，培養相關的公民意識與社會責任，主動參與有關的環保與社會公益活動。	○	●	●	●	○	●
			具備於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。	●	●	●	●	○	○
健康與體育領域	健康與護理	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與	培養學生健康的生活態度 （一）能認識健康生活型態的重要，並積極努力養成。 （二）具備健康自我管理的能力。 （三）了解並學習預防慢性病和傳染病的方法。 （四）培養學生準備老化的健康態度。	●	○		○	●	●
			具備促進安全生活的能力 （一）培養願意主動	●	●	●	○	○	●

【核定版】

			善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、培養良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	救人的心態與學習急救的原則和技能。 （二）學會事故傷害處理原則與技能。						
				建立學生健康消費之觀念 （一）提升學生於消費時自我覺察與資訊辨識的能力。 （二）培養應用正確的健康消費概念於日常生活中之習慣。	●	○	○	○	●	○
				培植心理健康之態度 （一）增進學生自我了解，並提升自尊與心理健康。 （二）具備維護心理健康的生活技能。 （三）認識精神疾病，破除對精神疾病患者與家屬的烙印化態度。	●	●	○		○	●
				建立學生無菸及無物質濫用的生活態度 （一）了解成癮藥物在醫療上的正確使用，以及物質濫用對個人、家庭與社會所造成的危害。 （二）具備解決問題及拒絕技巧，以避免濫用成癮物質。	○	●	●	○	○	●
				促進學生性健康的觀念 （一）養成學生健康的性觀念。 （二）培養學生對於不同性取向的尊重態度。 （三）具備健康兩性交往所需的生活技能。 （四）具備促進性健	○	●	○		●	○

【校定版】

			康所需的知識、態度和行為。						
全民國防教育	全民國防教育		學生能了解我國國防政策理念、國軍使命及任務，積極主動參與國防事務，養成學關懷國家永續發展的公民意識。	○	●	○		○	●
			學生能具備探討全球與亞太區域安全情勢地位及其重要安全議題的批判思考能力，並以正向態度有效解決與生活有關問題。	●	●	○		○	●
			學生能理解我國災害防救機制與防災策略，培養學生適當態度與多元知能，規劃適用之應變與防救措施的能力，	○	●	●		○	●
			培養學生蒐集資訊與媒體識讀之能力，進而溝通與互動。	○	●	●	○		●
			培養學生欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，順應國際社會脈動，發展關心國際局勢、多元文化及世界和平的胸懷。	●	●	○		●	○

備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

111學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像					
					1.品格力	2.善學力	3.專業力	4.創新力	5.人文力	6.整合力
學術群	學術社會學程(代碼197)	1.修習學術社會學程者，可透過相關課程培養學生具備閱讀理解、文字創作、藝術創作、寫作表達、外語能力、組織、文書處理、領導協調等基礎能力。 2.培育相關專業領域終身學習人才，並具有職業道德、遵守職場規範、團隊合作及服務熱忱之態度。	1.修習學術社會學程者，可培養與教育、設計、娛樂、運動、媒體等相關基層人員。 2.培育相關專業領域終身學習人才，並具有職業道德、遵守職場規範、團隊合作及服務熱忱之態度。	具備中、英文之基礎能力	○	○	●	●	○	○
				具備古今散文閱讀及英文聽講能力	●	○	●	●	○	●
				具備了解本土與他區環境、人文特徵的能力	●	○	●	●	○	●
				具備適應社會變遷、分析環境困境的能力	○	○	○	●	○	○
				具備理解歷史知識與社會現象批判的能力	●	○	●	●	○	○
				具備與社會、文化、生態環境之多元互動之能力	●	●	○	○		●
				具備對法律和政治基本認識的能力	●	●	●	●	○	○
				具備公民素養與人文關懷的能力	○	●		○	○	●
				具備數學專業知識，使其未來具有研究、應用及學習各種學科的基礎	○		●	○	○	
學術群	學術自然學程	1.修習學術自然學程者，可透過相關課程培養學生具備	1.修習學術自然學程者，可培養與健康照護醫療職類、	具備中、英文之基礎能力	○	○	●	●	○	○

核定版

	(代碼198)	科學、組織、推理、計算、操作等基礎能力。 2.培育相關專業領域終身學習人才，並具有職業道德、遵守職場規範、團隊合作及服務熱忱之態度。	生命、物理與社會科學、資訊與數學、生產製造、經營與財務、建築與工程相關基層人才。 2.培育相關專業領域終身學習人才，並具有職業道德、遵守職場規範、團隊合作及服務熱忱之態度。	具備古今散文閱讀及英文聽講能力	●	○	●	●	○	●
				具備數學專業知識，使其未來具有研究、應用及學習各種學科的基礎	○		●	●	○	
				具備基礎醫學衛生、營養保健之相關知識	○	○	●	●		○
				具備生物基礎與科學研究之能力	●	○	●	●	○	○
				具備生態環境之觀察與分析統整的能力	●		●	●	○	○
				具備重視能源永續與污染防治的分析思考能力	●	●	●	●	●	○
				具備創新、研發的能力	●	○	●	●	●	○
電機與電子群	電子技術學程(代碼C01)	從事光電、電腦及其週邊設備製、其他電子零組件、半導體製造業、印刷電路板製造、電腦系統整合服務、汽車及其零件製造業、電子通訊、電信相關…等產業，擔任電子電路作業、電子電路業務、電子電路設計、電子產品維修、電腦組裝測試、電子生產設備工程、電路板設計技術…等工作。	1.培育具備電子技術相關科技產業之基層技術人才。 2.培育具備電子電路組裝、分析、設計及應用之技術人才。 3.培育具備電子設備和儀器修護及維護之技術人才。 4.培育具備工作安全衛生之技術人才。 5.培育具備參與公共事務及關心國際時事之人才。 6.培育具備終身學習、繼續深造之人才。 7.培育具備職業道德、樂觀進取及熱	具備電子儀表操作及量測之能力	○	○	●	○	○	○
				具備電子電路繪圖、識圖及電路板設計之能力	○	●	●	●	○	●
				具備電子電路分析、設計、製作、量測與維修之能力	○	○	●	○	○	●
				具備程式語言設計及應用於微電腦之能力	○	●	●	○	○	●
				具備微電腦內部結構、指令執行及輸入/輸出之基本知	○	○	○	●	○	●

【核 定 版】

			忱服務之人才。	識並能應用微電腦於日常生活之能力							
				具備電路整合、開發、設計及專題報告撰寫之能力	●	○	○	○	●	●	
				具備工作安全衛生知識與環保之基礎素養	●	○	○	●	○	○	
				具備蒐集分析電腦、電機、電子、資訊與通信科技產業發展概況之基礎能力	○	●	○	●	○	●	
電機與電子群	資訊技術學程(代碼C02)	從事電腦軟體服務、電腦系統整合、電腦及其週邊設備製造業、光電、半導體製造業、網際網路、消費性電子產品製造、電信與電子零組件製造…等相關產業， 擔任軟體設計、系統維護操作、資工業務、資訊專業、網路程式設、電腦組裝測試…等工作。	1.培育具備資訊技術相關科技產業之基層技術人才。 2.培育具備電腦裝配、分析、設計及應用之技術人才。 3.培育具備資訊設備和儀器修護及維護之技術人才。 4.培育具備工作安全衛生之技術人才。 5.培育具備參與公共事務及關心國際時事之人才。 6.培育具備終身學習、繼續深造能力之人才。 7.培育具備職業道德、樂觀進取及熱忱服務之人才。	具備基礎電路元件特性原理與應用之能力	○	○	●	○	○	●	
				具備硬體元件特性原理與電路應用之能力	○	○	●	○	○	●	
				具備軟體應用、設計與維護之能力	○	●	●	●	○	●	
				具備網路架設和管理的技術能力	○	○	●	○	○	●	
				具備機器學習與整合能力	○	●	●	○	○	●	
				具備蒐集分析電腦、資訊與通信科技產業發展概況之基礎能力	●	○	●	○	○	●	
				具備工作安全衛生知識與環保之基礎素養	●	○	○	○	●	○	

技術定版

				具備職業道德與團隊合作能力、專業精進終身學習能力	○	○	●	●	○	●
電機與電子群	電機技術學程(代碼C03)	從事光電、半導體製造、電腦及其週邊設備製造、自動控制、空調水機電工程、消費性電子產品製造、電力機械器材製造修配、電子零組件…等產業，擔任電機相關工程技術、生產設備、生產技術、製程工程、設備裝修、產品維修…等工作。	1.培育具備電機技術相關科技產業之基層技術人才。 2.培育具備工業配線與室內配線之技術人才。 3.培育具備電機設備和儀器修護及維護之技術人才。 4.培育具備工作安全衛生之技術人才。 5.培育具備參與公共事務及關心國際時事之人才。 6.培育具備終身學習、繼續深造能力之人才。 7.培育具備職業道德、樂觀進取及熱忱服務之人才。	具備電學觀念與電機相關領域之基礎知識	○	●	●	○	○	●
				具備電路識圖、裝配與應用之技術能力	○	●	●	○	○	●
				具備使用基本工具及電機電子相關量測儀器與設備之能力	○	○	●	○	○	●
				具備保養、維修電機電子相關量測儀器與設備之能力	○	○	●	○	○	○
				具備操作控制之能力	○	○	●	○	○	●
				具備查閱電機電子零件及設備相關手冊資料之能力	○	●	●	○	○	○
				具備蒐集分析電機與相關科技產業發展概況之基礎能力，了解產業發展，培養多元專業知能提升	○	●	○	●	○	●
				具備職業道德與終身學習之能力	●	○	○	○	●	○
商業群	資料處理學程(代碼F08)	1.一般公司行號擔任操作員 2.資料輸入員 3.網頁設計助理 4.程式設計助理 5.數位媒體助理	1.培育商業資源系統分析能力之基礎專業人才。 2.培養資訊軟體及管理所需之初級技術人才。 3.培育多媒體互動網頁開發設計之基	具備商業基本知能及財務管理之能力	●	●	●	○	●	○
				具備邏輯與程式設計之能力	○	○	●	●	●	○

【核定版】

			礎管理人才。 4.培養具國際觀，並深入了解數位科技、商業資訊科技的資料處理基層人才。 5.培育相關專業領域終身學習人才。	具備物聯網、大數據與雲端運算的基礎能力	○	○	●	●	○	○
				具備數位影音多媒體之能力	○	○	●	●	○	○
				熟悉操作辦公室軟體之應用能力，取得電腦軟體應用相關電腦證照。	●	●	●	●	○	○
				具備商業溝通、創新能力、跨領域整合實作專題製作及口語表達能力。	●	●	○	○	●	●
				了解時代趨勢，增加並參與產業進修的機會、並提升國際觀。	○	○	○	○	●	●
				具備職業道德、團隊合作及熱忱的態度。	●	○	○	●	○	●
商業群	電子商務學程 (代碼F09)	1.門市、銷售人員 2.網頁設計助理 3.電子商務設計助理 4.電子商店程式設計助理 5.理財專員 6.商品包裝人員 7.基礎會展人才	1.培養數位行銷、商業發展知能及會展活動技能。 2.培養從事電子商務、會展活動所需初級技術人員。 3.培養各領域有關門市服務、商業計算、商業禮儀、展場布置、文書處理與多媒體簡報之初級人員。 4.培養具國際觀，並深入對數位科技、商展活動的了解。 5.培育相關專業領域終身學習人才。	強化網頁設計、多媒體設計、程式設計、網路資料庫管理等專業技能。	○	●	●	●	○	○
				具有發現問題、分析問題和解決問題的能力。	●	○	●	○	○	○
				具備電子商務經營與財務管理能力。	●	●	○	●	○	○
				具備有資訊應用及電子化商務網站經營能力。	●	●	○	●	●	○
				熟悉操作辦公室軟體之應用能力，取得網頁設計及電腦	●	●	●	●	○	○

核定版

				軟體應用相關電腦證照。							
				具備商業溝通、創新能力、促進客戶進行交流溝通，同時能準確傳遞信息的能力。	○	●	○	○	●	●
				了解時代趨勢，增加並參與產業進修的機會、並提升國際觀。	○	●	●	○	○	○
				具備職業道德、團隊合作及熱忱的態度	○	●	○	○	○	●
餐旅群	觀光餐飲學程(代碼J09)	1．餐飲服務業從業人員。 2．旅館業從業人員。 3．烘焙專業人員。 4．旅行業、導覽解說從業人員。	1.培養學生主動了解餐飲專業知識及技能之專業人才 2.培養學生成為具備餐飲內場烹調製備人才 3.培養學生成為具備餐飲外場、旅館服務工作&經營管理人才 4.培養學生強化外語能力，並了解國際餐飲趨勢人才 5.培養學生成為跨域學習及創新求變人才 6.培養學生熱心公益參與公共事務與關懷社會之積極態度 7.培養學生相關專業領域終身學習人才	具備餐旅相關專業領域之基礎知識。	●	○	○	●	○	●
				具備餐旅服務、製備與操作之基礎能力	●	●	●	○	●	○
				具備餐旅外語會話之基礎能力	●	●	○	●		●
				具備旅遊創新、規劃解說學習之能力	●	○	●	●	○	
				具備餐旅業從業態度與職場倫理	●	○	●	●	○	○
				具備職業道德、樂觀進取及熱忱的態度	●	○	●	●	○	○
外語群	應用日語學程(代碼X02)	A．商業貿易事務工作：對日貿易人員、駐日貿易人員、業務助理、日語秘書等。 B．文化教學翻譯工	1.加強聽說讀寫，以達就業所需之日語語文能力。 2.培養從事商務、觀光之實用日語基層人才。	具備日常生活相關之日語聽說能力。	●	○	●	●		

【核定版】

		作：日語筆譯 / 口譯人員、補習班櫃檯人員、助教、出版社編譯等。 C. 觀光旅遊餐飲工作：日語解說人員、旅行社票務工作、觀光飯店或日系百貨公司櫃檯接待、日式餐廳服務工作等。	3.培養日語溝通能力、商務應用知能及電腦技能。 4.培養具國際觀，並深入對日本文化、 社會的了解。 5.培育相關專業領域終身學習人才。	具備朗讀及書寫文章與段落之日語讀寫、翻譯能力。	●	○	●	●		●
				具備運用國貿、商務與資訊科技的知識之能力。	○		○	●		○
				具備職場倫理與商業禮儀之基礎知識。	○	●	○	○	○	●
				熟悉操作辦公室軟體之應用能力，取得電腦軟體應用相關電腦證照。	○	○	●	●	○	○
				具備以日語組織與簡報之能力。	●	●	○	●	●	○
				了解日本文化與社會，具備跨文化及國 際視野之基礎素養。	●	○	●	○	○	●
				具備職業道德、團隊合作及熱忱的態度。	●	●	○	○	○	○

【核 定 版】

備註	1.學術群不需填寫產業人力或職場進路。 2.學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核									備註
名稱		名稱	1.具備中、英文之基礎能力	2.具備古今散文閱讀及英文聽講能力	3.具備了解本土與他區環境、人文特徵的能力	4.具備適應社會變遷、分析環境困境的能力	5.具備理解歷史知識與社會現象批判的能力	6.具備與社會、文化、生態環境之多元互動之能力	7.具備對法律和政治基本認識的能力	8.具備公民素養與人文關懷的能力	9.具備數學專業知識，使其未來具有研究、應用及學習各種學科的基礎	
校訂選修	專精科目	族群、性別與國家的歷史	●	○	●	●	●	●	○	○	○	
		科技、環境與藝術的歷史	●	○	●	●	●	●	●	○	○	
		空間資訊科技	●		●	●	○	●			●	
		社會環境議題	●	○	●	●	●	●	○	●	○	
		現代社會與經濟	●	○	●	●	●	●	○	●	○	
		民主政治與法律	●		○	●	●	●	●	●	○	
		探究與實作：歷史學探究	●	●	○	●	●	●	●	●	○	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	●	○	●	●	○	●	○	○	●	
		探究與實作：公共議題與社會探究	●	○	○	○	●	●	●	●	○	
		專題實作	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		寶島玩很大	●	●	●	●	●	●		●	○	
		花蓮趴趴走	●	○	●	●	○	●			○	
		現代公民素養	●	○	○	○	○	●	●	●	○	

核定版

法庭人生	●	○	○	○	○	●	●	●	○	
世界美食大探索	●	○	○	○		●		○	○	
中古歐洲黑死病下的恐懼	●	○	●	●	●	●	○	○	○	
東南亞移民在台灣	●	○	●	●	●	●	○	●	○	
日治時期台灣農民組合之研究	●	○	●	●	●	●	○	●	○	
古代市民生活多樣化研究	●	○	●	●	●	●	○	●	○	
電影中的公民	●	○	●	●	●	●	●	●	○	
台灣教育新風貌-從儒學談起	●	○	●	●	●	●	○	○	○	
西洋文學作品欣賞	●	●	○	○	●	●	○	●		
第二外國語文-日語	●	●	○		●		●			
文青來敲門-花蓮作家作品選讀	●	●	●	○		●		●		
閱讀寫作	●	●	○	○	○	○	○	○	○	
英文繪本與創作	●	●	●	○	○	○	○	○	○	
生活中的科學	●	○	●	○		○	○	○	●	
生命之母-海洋	●	○	●	○		○	○	○	●	
科學閱讀與小智鐵	●	●	●	○		○	○	○	●	
IYPT和科展的探索	●	○	○	○		○	○	○	●	
餐旅達人樣樣行	●	○	○	○	○	●	○	●	○	
中菜西吃色香味創意饗宴	●	○	○	○	○	●	○	●	○	
基礎程式設計	●		○	○	○	○	○	○	●	
進階程式設計	●		○	○	○	○	○	○	●	
Python程式語言	●		○	○	○	○	○	○	●	
Python應用實例	●		○	○	○	○	○	○	●	
會議展覽-活動管理	●	●	○	○	○	○	○	○	○	
數學乙	●	○	○	○	○	○	○	○	●	
藝術概論	●	○	●	○	●	●	●	●		
各類文學選讀	●	●	●	●	●	●	○	●		
地理	●	○	●	●	●	●	○	○		

【核定版】

	歷史	●	○	●	●	●	●	●	○		
	公民與社會	●		●	●	●	●	●	●		

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								備註
名稱		名稱	1.具備中、英文之基礎能力	2.具備古今散文閱讀及英文聽講能力	3.具備數學專業知識，使其未來具有研究、應用及學習各種學科的基礎	4.具備基礎醫學衛生、營養保健之相關知識	5.具備生物基礎與科學研究之能力	6.具備生態環境之觀察與分析統整的能力	7.具備重視能源永續與污染防治的分析思考能力	8.具備創新、研發的能力	
校訂選修	專精科目	選修物理-力學一	●		●	○	○	●	○	●	
		選修化學-有機化學與應用科技	●		●	●	●	●	○	●	
		選修物理-力學二與熱學	●		●	●	●	●	○	●	
		選修物理-波動、光及聲音	●		●	○	●	●	○	●	
		選修物理-電磁現象一	●		●	○	●	●	○	●	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	●		●	○	●	●	○	●	
		選修化學-物質與能量	●		●		○	●	●	●	
		選修化學-物質構造與反應速率	●		○	○	○	●	●	●	
		選修化學-化學反應與平衡一	●		●	○	○	○	●	●	
		選修化學-化學反應與平衡二	●		●	○	○	○	●	●	
		選修生物-細胞與遺傳	●		●	●	●	●	○	●	

核定版

選修生物-動物體的構造與功能	●		●	●	●	●	○	●	
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	●	○	●	●	●	●	○	●	
選修生物-生態、演化及生物多樣性	●	○	●	●	●	●	○	●	
選修地球科學-大氣、海洋及天文	●	○	●	○	●	●	●	●	
專題實作	●	○	●	●	●	●	●	●	
生活中的科學	●	○	●	●	●	●	●	●	
生命之母-海洋	●	○	●	●	●	●	●	●	
科學閱讀與小智鐵	●	○	●	●	●	●	●	●	
IYPT和科展的探索	●	○	●	●	●	●	●	●	
文青來敲門-花蓮作家作品選讀	●	●						○	
閱讀寫作	●	●		○				●	
西洋文學作品欣賞	●	●						●	
英文繪本與創作	●	●						●	
中古歐洲黑死病下的恐懼	●	○	○	●	●	●	○	●	
東南亞移民在台灣	●	○	○	●	○	●	○	○	
日治時期台灣農民組合之研究	●	○	○	○		○		○	
古代市民生活多樣化研究	●	○	○	○	○	○		○	
電影中的公民	●	○						○	
寶島玩很大	●		○		○	○	○	○	
花蓮趴趴走	●		○		○	○	○	○	
現代公民素養	●		○		○	○	○	○	
法庭人生	●		○		○	○	○	○	
世界美食大探索	●	○		○	○	○	○	○	
台灣教育新風貌-從儒學談起	●	○						○	
基礎程式設計	●	○	○					●	
進階程式設計	●	○	○					●	
餐旅達人樣樣行	●		○	●				●	
中菜西吃色香味創意饗宴	●		○	●	○	○		●	

核定版

		Python程式語言	●	○	○					●	
		Python應用實例	●	○	○					●	
		會議展覽-活動管理	●	○	○					○	
		數學甲	●		●	○	○	○		●	
		藝術概論	●	●		○	○	○	○	●	
		選修地球科學-地質與環境	●	○	●		○	○	●	●	
		自然科學探究與實作	●	○	●	●	●	●	●	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

3.電子技術學程(代碼C01)

表5-3-3 電機與電子群電子技術學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								備註
名稱		名稱	1.具備電子儀表操作及量測之能力	2.具備電子電路繪圖、識圖及電路板設計之能力	3.具備電子電路分析、設計、製作、量測與維修之能力	4.具備程式語言設計及應用於微電腦之能力	5.具備微電腦內部結構、指令執行及輸入/輸出之基本知識並能應用微電腦於日常生活之能力	6.具備電路整合、開發、設計及專題報告撰寫之能力	7.具備工作安全衛生知識與環保之基礎素養	8.具備蒐集分析電腦、電機、電子、資訊與通信科技產業發展概況之基礎能力	
校訂選修	專精科目	基本電學	○	○	●	○	○	○	○	○	
		電子學	○	●	○	○	○	○	○	○	
		基本電學實習	●	●	○	○	○	○	○	○	
		電子學實習	●	●	●	○	○	○	○	○	
		數位邏輯設計	●	●	○	○	●	○	○	○	
		微處理機	●	●	○	○	●	●	○	○	
		電子儀表實習	●	●	○	○	○	○	○	○	
		數位邏輯實習	●	●	●	●	○	○	○	○	
		可程式邏輯設計實習	●	●	●	●	○	●	○	●	
		單晶片微處理機實習	●	●	●	●	●	○	○	○	
		微電腦應用實習	●	●	●	○	○	●	○	○	
		介面電路控制實習	●	●	●	○	○	●	○	○	
		電子電路	●	●	○	○	○	○	○	○	
		通信電子學	●	●	○	○	○	○	○	○	

		工業電子學	●	●	●	○	○	○	●	○	
		電力電子應用實習	●	●	○	○	○	○	○	●	
		智慧居家監控實習	○	○	○	●	●	●	○	●	
		感測器	○	○	○	○	○	○	○	●	
		程式設計實習	○	●	○	○	○	●	○	○	
		行動裝置應用實習	●	●	○	●	○	○	○	●	
		計算機概論	○	○	●	●	●	○	○	●	
		電腦繪圖	○	●	●	●	○	○	○	●	
		電工實習	○	○	○	●	●	●	○	○	
		可程式控制實習	○	○	○	●	●	●	○	●	
		機電整合實習	○	○	○	●	●	●	○	○	
		能源與冷凍實習	○	○	○	○	○	●	○	○	
		能源與空調實習	○	○	○	○	○	●	○	○	
		電工機械	○	○	○	●	●	○	○	●	
		電工機械實習	○	○	●	○	○	○	○	○	
		節能技術實習	○	○	●	●	●	○	○	○	
		嵌入式晶片控制實習	○	○	●	●	●	●	○	○	
		自動控制	●	○	●	○	○	○	○	●	
		電力電子學	●	●	●	○	○	○	○	○	
		組合語言	○	○	○	○	●	●	○	○	
		專題實作	●	○	○	●	●	●	○	○	

【核定版】

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

4.資訊技術學程(代碼C02)

表5-3-4 電機與電子群資訊技術學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								備 註
名稱		名稱	1.具備基礎電路元件特性原理與應用之能力	2.具備硬體元件特性原理與電路應用之能力	3.具備軟體應用、設計與維護之能力	4.具備網路架設和管理的技術能力	5.具備機器學習與整合能力	6.具備蒐集分析電腦、資訊與通信科技產業發展概況之基礎能力	7.具備工作安全衛生知識與環保之基礎素養	8.具備職業道德與團隊合作能力、專業精進終身學習能力	
校訂選修	專精科目	基本電學	●	○	○	○	○	○	○	○	
		電子學	●	○	○	○	○	○	○	○	
		基本電學實習	●	○	○	○	○	○	○	○	
		電子學實習	○	○	●	●	●	○	○	●	
		數位邏輯設計	○	○	●	●	○	○	○	●	
		微處理機	○	○	●	●	○	○	○	●	
		電子儀表實習	●	○	○	○	○	○	○	●	
		數位邏輯實習	○	●	●	○	○	●	●	○	
		可程式邏輯設計實習	●	○	●	○	●	○	○	○	
		單晶片微處理機實習	○	●	●	●	○	○	○	○	
		微電腦應用實習	○	○	●	●	○	●	○	○	
		介面電路控制實習	○	○	●	○	●	○	○	●	
		電子電路	●	○	○	○	○	○	○	○	
		通信電子學	●	○	●	○	○	○	○	○	
		工業電子學	●	○	○	○	○	○	○	●	

		電力電子應用實習	○	○	○	○	○	○	○	●	
		智慧居家監控實習	○	○	●	●	●	○	○	○	
		感測器	●	●	○	○	○	○	○	○	
		程式設計實習	●	○	●	●	○	○	○	○	
		行動裝置應用實習	○	○	●	●	●	○	○	○	
		計算機概論	●	○	○	●	●	○	○	○	
		電腦繪圖	○	○	●	●	●	●	●	○	
		電工實習	●	○	●	●	●	○	○	○	
		可程式控制實習	○	○	●	●	●	○	○	○	
		機電整合實習	○	○	●	●	●	○	○	○	
		能源與冷凍實習	●	○	○	○	●	○	○	○	
		能源與空調實習	○	○	●	○	●	○	○	●	
		節能技術實習	○	○	●	○	●	○	○	●	
		電工機械	○	○	●	○	○	○	○	●	
		電工機械實習	○	○	●	●	○	○	○	●	
		嵌入式晶片控制實習	●	●	●	○	●	○	○	●	
		自動控制	●	○	●	○	○	○	○	●	
		電力電子學	●	○	○	○	○	○	○	●	
		組合語言	●	●	○	○	○	○	○	●	
		專題實作	●	●	○	○	○	●	○	●	

【核定版】

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

5.電機技術學程(代碼C03)

表5-3-5 電機與電子群電機技術學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								備註
名稱		名稱	1.具備電學觀念與電機相關領域之基礎知識	2.具備電路識圖、裝配與應用之技術能力	3.具備使用基本工具及電機電子相關量測儀器與設備之能力	4.具備保養、維修電機電子相關量測儀器與設備之能力	5.具備操作控制之能力	6.具備查閱電機電子零件及設備相關手冊資料之能力	7.具備蒐集分析電機與相關科技產業發展概況之基礎能力，了解產業發展，培養多元專業知能提升	8.具備職業道德與終身學習之能力	
校訂選修	專精科目	基本電學	○	○	○	○	○	○	●	○	
		電子學	○	○	○	○	○	○	●	○	
		基本電學實習	●	●	●	●	●	○	○	○	
		電子學實習	○	○	●	●	●	○	○	○	
		電工機械	○	○	●	○	○	○	○	○	
		室內配線實習	●	●	●	●	●	○	○	○	
		電工實習	●	●	●	●	●	○	○	●	
		可程式控制實習	●	●	●	●	●	○	○	○	
		電工機械實習	●	●	●	●	●	○	●	○	
		智慧居家監控實習	●	●	●	●	●	○	○	○	
		電力電子應用實習	●	○	●	●	●	○	○	○	

【核定版】

		工業配線	●	●	●	●	●	●	●	○	
		輸配電學	●	○	○	○	○	●	●	●	
		數位邏輯設計	●	●	○	○	○	○	○	○	
		微處理機	○	○	○	○	●	○	●	○	
		電工法規	●	●	○	○	○	●	●	○	
		感測器	●	●	○	○	○	○	●	○	
		機電整合實習	●	●	●	○	○	○	○	●	
		程式設計實習	●	●	○	●	●	○	○	●	
		電腦繪圖	○	●	○	○	○	○	○	○	
		電腦網路	○	○	○	○	○	○	●	○	
		能源與冷凍實習	○	○	○	●	○	○	○	○	
		能源與空調實習	○	●	○	○	○	○	●	○	
		節能技術實習	●	○	○	○	○	○	○	●	
		冷凍空調原理	○	●	○	○	●	○	○	●	
		可程式邏輯設計實習	●	●	○	●	○	○	○	○	
		單晶片微處理機實習	●	○	●	●	●	○	○	○	
		行動裝置應用實習	○	○	●	●	●	○	○	○	
		微電腦應用實習	○	○	●	●	●	○	○	○	
		介面電路控制實習	●	●	○	○	●	○	○	○	
		配管實務	○	○	○	○	●	●	○	○	
		嵌入式晶片控制實習	○	○	○	○	●	●	○	○	
		自動控制	●	●	○	○	○	○	●	●	
		電力電子學	●	●	○	○	○	○	○	○	
		配線設計	●	●	○	○	○	○	○	○	
		汽油壓控制	●	●	○	○	○	○	○	○	
		用電設備實習	●	●	●	●	●	○	○	○	
		工業電子學	●	●	●	●	●	○	○	○	
		電子電路	●	●	●	●	●	○	○	○	
		專題實作	●	○	○	○	●	○	○	●	

【核定版】

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

6.資料處理學程(代碼F08)

表5-3-6 商業群資料處理學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								備註
名稱		名稱	1.具備商業基本知能及財務管理之能力	2.具備邏輯與程式設計之能力	3.具備物聯網、大數據與雲端運算的基礎能力	4.具備數位影音多媒體之能力	5.熟悉操作辦公室軟體之應用能力，取得電腦軟體應用相關電腦證照。	6.具備商業溝通、創新能力、跨領域整合實作專題製作及口語表達能力。	7.了解時代趨勢，增加並參與產業進修的機會、並提升國際觀。	8.具備職業道德、團隊合作及熱忱的態度。	
校訂選修	專精科目	數位科技概論	○	●	●	●	○	○	○	○	
		經濟學	●					○	○	○	
		程式語言與設計		●	○	○	●	○	●	○	
		商業概論		●	○	○	●	○	●	○	
		商業溝通	○					●	●	●	
		多媒體製作與應用		○	●	●	○	○	○	○	
		資料庫應用		●	○	●	○	○	○	○	
		商業禮儀	○					●	●	●	
		數位影像設計				●	○	○	○	○	
		影片剪輯實務			●	●		○	○	○	
		數位與商業攝影			○	●		○	○	○	
		試算表應用	●	○	●		●	●		○	
		大數據資料分析	●	○	●		○	●	●	○	
		跨境電子商務應用	○		○		○	●	●	○	
		網路安裝與架設				○			●	○	
		會計軟體應用	●		●		○	○	○	●	

【核定版】

	電腦動畫製作		○	○	●		○	○	○	
	多媒體App設計		●	○	●		○	○	○	
	遊戲設計實務		●	○	●		○	○	○	
	經濟學應用	●		○			○	○	○	
	微電影專案製作		○	○	●		○	●	●	
	數位科技應用	○	●	●	●	○	○	○	○	
	商業簡報	○	○	○	○	●	●	●	●	
	行銷實務									
	投資理財概論									
	金融與證券投資實務									
	門市經營實務									
	商品包裝設計									
	商業經營實務									
	微行銷實務									
	會展產業現況與趨勢									
	網路行銷學									
	會計實務									
	專題實作		○	○	●		○	●	●	
	會計學	●		●		○		○	●	

【核定版】

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

7.電子商務學程(代碼F09)

表5-3-7 商業群電子商務學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								備註
名稱		名稱	1.強化網頁設計、多媒體設計、程式設計、網路資料庫管理等專業技能。	2.具有發現問題、分析問題和解決問題的能力。	3.具備電子商務經營與財務管理能力。	4.具備有資訊應用及電子化商務網站經營能力。	5.熟悉操作辦公室軟體之應用能力，取得網頁設計及電腦軟體應用相關電腦證照。	6.具備商業溝通、創新能力、促進客戶進行交流溝通，同時能準確傳遞信息的能力。	7.了解時代趨勢，增加並參與產業進修的機會、並提升國際觀。	8.具備職業道德、團隊合作及熱忱的態度	
校訂選修	專精科目	數位科技概論	○	●	○	○	●	○	○	●	
		經濟學	●	○	●	●	●	○	●	●	
		門市經營實務	●	●	○	○	○	●	●	●	
		行銷實務	○	●	●	●	○	○	○	●	
		電子商務概論	○	○	●	●	●	○	●	●	
		商業概論	○	●	●	●	○	●	○	○	
		商業溝通	○	●	●	○	○	●	●	●	
		會計軟體應用	●	●	●	○	○	○	○	●	
		金融與證券投資實務	●	○	●	●	○	○	○	○	
		商業禮儀	○	○	○	○		●	●	●	
		電子商務實務	○	●	●	●		○	○	●	
		商品包裝設計	●	○	○	●	○	●	○	●	
		網路行銷學	○	○	●	●	○	●	○	○	
		微行銷實務	○	○	●	●		●	○	○	

【校定版】

		經濟學應用	○	○	○	○	●	●	●	●	
		商業經營實務	○	○	○	●	○	●	○	○	
		網站經營與管理	○	○	●	●	○	●	○	○	
		投資理財概論	○	○	●	●		●	○	○	
		多媒體製作與應用	●	○	○	○	○	●	○	●	
		資料庫網站設計	○	●	○	○	○	○	○	○	
		會展產業現況與趨勢	○	●	●	○	○	●	○	●	
		電繪貼圖創作	○	●	○	○	○	●	○	●	
		數位與商業攝影	●	○	○	○		○	○	○	
		數位科技應用	○	●	○	●		○	○	○	
		商業簡報	○	○	○	○	●	●	●	●	
		大數據資料分析									
		多媒體App設計									
		網路安裝與架設									
		影片剪輯實務									
		數位影像設計									
		會計實務									
		微電影專案製作									
		專題實作	○	●	○	○	○	●	●	●	
		會計學	●	●	●	○		○	○	●	
		網頁設計	●	●	●	●	●	○	○	○	
		網站架設實務	●	●	●	●	○	○	○	○	

【核定版】

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

8.應用日語學程(代碼X02)

表5-3-8 外語群應用日語學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								備註
名稱		名稱	1.具備日常生活相關之日語聽說能力。	2.具備朗讀及書寫文章與段落之日語讀寫、翻譯能力。	3.具備運用國貿、商務與資訊科技的知識之能力。	4.具備職場倫理與商業禮儀之基礎知識。	5.熟悉操作辦公室軟體之應用能力，取得電腦軟體應用相關電腦證照。	6.具備以日語組織與簡報之能力。	7.了解日本文化與社會，具備跨文化及國際視野之基礎素養。	8.具備職業道德、團隊合作及熱忱的態度。	
校訂選修	專精科目	數位科技概論			○		●			○	
		日語聽解入門練習	●	●					○	○	
		商業概論			●	○				○	
		日本旅遊	○	○					●	○	
		電腦軟體應用			○		●	○	●	●	
		日本文化	○	○				○	●	○	
		日語面試	●	●	○	●		●	●	●	
		商用日語	●	●	●	●	○	●	●	●	
		日語導覽	●	●		●		●	●	●	
		中級日語文法	●	●					●	○	
		日本故事選讀	●	●					●	○	
		日本歷史	●	●				○	●	○	
		觀光日語	●	●		○		○	●	○	
		餐飲日語	●	●		○			●	○	
		日文輸入	○		●		○	○	○	○	
		多媒體製作與應用			●		●				

【核定版】

		日本繪本	●	●			○		○	○	
		初級日語會話	●	●					○	○	
		中級日語會話	○	○					○	○	
		初級日語文法	●	●					○	○	
		日語電影賞析	●	●					○	○	
		日語歌唱	●	○					○	○	
		接待日語	●	●	○	●	○		●	●	
		日本飲食製作	○		○				●	○	
		職場日語訓練	●	●	○	●		○	●	●	
		日文商用書信實務	●	●	○	○	●	●	○	○	
		日語文型練習	●	●	○	○	○	●	○	○	
		日語讀解入門練習	●	●	○	○			○	○	
		日語讀解初階練習	●	●		○		○	○	○	
		日語翻譯練習	●	●				○	○	○	
		外語文書處理實務	○	○	○	○	●	●	○	○	
		數位科技應用			○		●			○	
		專題實作			●		○	○	○	○	
		外語簡報實務	○	○	○	○	●	●	○	○	

【核定版】

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

9.觀光餐飲學程(代碼J09)

表5-3-9 餐旅群觀光餐飲學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備註
名稱		名稱	1.具備餐旅相關專業領域之基礎知識。	2.具備餐旅服務、製備與操作之基礎能力	3.具備餐旅外語會話之基礎能力	4.具備旅遊創新、規劃解說學習之能力	5.具備餐旅業從業態度與職場倫理	6.具備職業道德、樂觀進取及熱忱的態度	
校訂選修	專精科目	旅館客務實務	●	●	●	○	●	●	
		觀光餐旅業導論	●	○	○	○	●	●	
		觀光餐旅英語會話	●	○	●	○	●	●	
		餐飲服務技術	●	●	○		●	●	
		飲料實務	●	●	○		●	●	
		中餐烹飪實習	●	●			●	●	
		遊程規劃實務	●	○	○	●	●	●	
		房務實務	●	●	○		●	●	
		觀光日語	●			○	●	●	
		餐飲安全與衛生	●	○			●	●	
		國際禮儀	●		●	○	●	●	
		蔬果切雕	○	●	○	○	●	●	
		觀光行政與法規	●		○	○	○	○	
		導覽解說實務	●		○	●	●	●	
		領隊實務	●	○	○	●	●	●	
		導遊實務	●	○	○	●	●	●	
		烘焙實務	○	●		○	●	●	
		餐飲管理	●	○	○		●	●	
		中式點心製作	○	●			○	●	
		吧檯概論	○	●	○	○	○	●	
		旅遊實務	○	○	○	○	●	●	

【核定版】

		微行銷實務	○	○	○	○	○	●	
		網路行銷學	○	○	○	○	○	●	
		菜單設計	●	○	●	○	●	●	
		觀光資源	○	○	●	●	●	●	
		領團實務	○		●	●	●	●	
		異國料理實作	●	●	○	○	●	●	
		餐飲服務實務	●	●	○		●	●	
		微電影專案製作	○	○	○	○	○	●	
		影片剪輯實務	○	○	○	○	○	●	
		餐飲活動規劃與實作	●	●	●	○	●	●	
		觀光學概要	●	○	●	○	●	●	
		專題實作	●	○	○	●	●	●	

【核定版】

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)

111學年度入學新生適用

學程課程地圖

學術社會學程

學生圖像		「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力、「人文力」、「整合力」						學程專精能力
		高一試探		高二分化		高三專精		
		一上	一下	二上	二下	三上	三下	
部定必修	一般科目(50學分)	國語文	國語文					1.培養學生基本學科能力，奠定進修高深學術專門知能之基礎 2.加強人文、社會學科方面的統整概念 3.培養學生具備宏觀的思維及現代公民應有的人文素養 4.培養人文科學之基礎智能，啟發學習社會科學的興趣 5.培養學生了解國際脈動與社會發展趨勢，啟發對社會的關懷，加強對大眾的責任感與同理心 6.培養文、法、商相關教育人才 7.培養學生成為相關專業領域終身學習人才
		英語文	英語文					
		數學	數學					
		歷史	公民與社會					
		生物	化學					
		音樂	音樂					
		美術	美術					
		生涯規劃	生涯規劃					
		資訊科技	資訊科技					
		健康與護理	健康與護理					
		體育	體育					
		公民國防教育	公民國防教育					
		本土語文/臺灣手語						
校訂必修	一般科目(8學分)	三好品格教育	三好品格教育	跆拳與防身術	跆拳與防身術			
		特殊領域課程	特殊領域課程	特殊領域課程	特殊領域課程			
校訂選修	一般科目(48學分)	生活科技	生活科技	國語文	國語文	國語文	國語文	
		物理	環境科學概論	語文表達	語文表達			
		法律與生活	飲食與生活	英語文	英語文	英語文	英語文	
			流行日本語	英文會話	英文會話			
			商業與生活	數學	數學	數學	數學	
			電學與生活	健康與護理	健康與護理	體育	體育	
				原住民族語文-阿美語				
				原住民族語文-太魯閣語				
				原住民族語文-撒奇萊雅語				
	專精科目(78學分)			*族群、性別與國家的歷史	*科技、環境與醫術的歷史	電影中的公民	電影中的公民	對應學群： 外語、文史哲、法政、教育、社會心理
				*空間資訊科技	*社會環境議題	中古歐洲黑死病下的恐懼	中古歐洲黑死病下的恐懼	
				*現代社會與經濟	*民主政治與法律	東南亞移民在台灣	日治時期台灣農民組合之研究	
				*探究與實作：歷史學探究	*探究與實作：地理與人文社會科學研究	古代市民生活多樣化研究	台灣教育制度說-從選舉談起	
				*地球科學	*探究與實作：公共議題與社會探究	第二外國語文-日語	第二外國語文-日語	
					專題實作	專題實作		
				現代公民素養	現代公民素養	文青集結門-花蓮作家作品閱讀	文青集結門-花蓮作家作品閱讀	
				閱讀寫作	閱讀寫作		西洋文學作品欣賞	
					法庭人生			
				英文繪本與創作	英文繪本與創作			
				實驗玩很大	花蓮趴趴走	餐旅達人養成行	餐旅達人養成行	對應學群： 管理、體育休閒
				世界美食大探索		中菜西吃色香味創意餐桌	中菜西吃色香味創意餐桌	
						會議展覽-活動管理	會議展覽-活動管理	
				基礎程式設計	進階程式設計	Python程式語言	Python應用實例	資訊
						生活中的科學	生命之母-海洋	
						科學閱讀與小智鏡	科學閱讀與小智鏡	
						IYPT和科展的探索	IYPT和科展的探索	

核心課程標記為*號

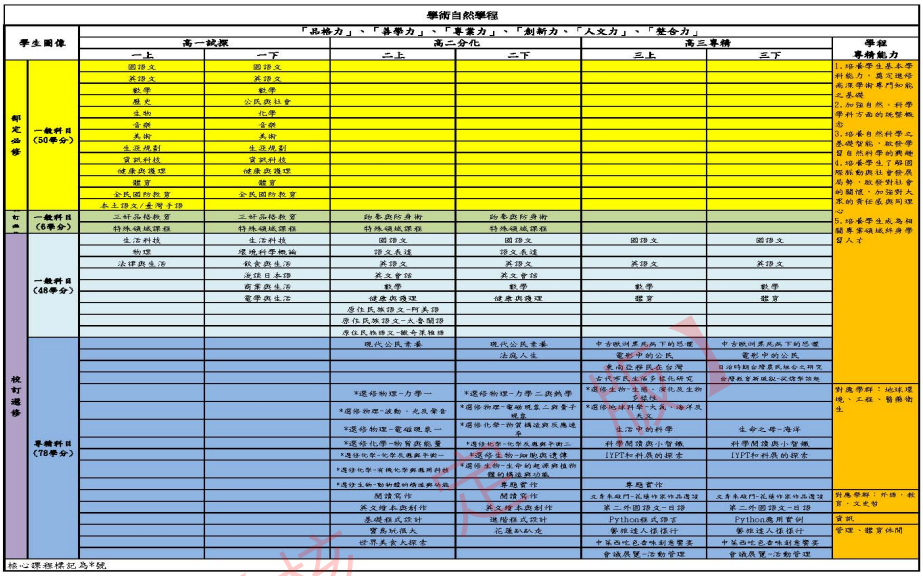
校定版

(四)學程課程地圖

2.學術自然學程(代碼198)

111學年度入學新生適用

學程課程地圖



學術自然學程

學生圖像		「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力」、「人文力」、「整合力」						
		高一試探		高二分化		高三專精		學程專精能力
		一上	一下	二上	二下	三上	三下	
部定必修	一般科目（50學分）	國語文	國語文					1.培養學生基本學科能力，奠定進修高深學術專門知能之基礎 2.加強自然、科學學科方面的概整概念 3.培養自然科學之基礎智能，啟發學習自然科學的興趣 4.培養學生了解國際脈動與社會發展局勢，啟發對社會的關懷，加強對人羣的責任感與同理心 5.培養學生成為相關專業領域終身學習人才
		英語文	英語文					
		數學	數學					
		歷史	公民與社會					
		生物	化學					
		音樂	音樂					
		美術	美術					
		生涯規劃	生涯規劃					
		資訊科技	資訊科技					
		健康與體理	健康與體理					
		體育	體育					
		全民國防教育	全民國防教育					
		本土語文/臺灣手語						
彈性	一般科目（6學分）	三好品格教育	三好品格教育	自我與終身衛	自我與終身衛			
		特殊領域課程	特殊領域課程	特殊領域課程	特殊領域課程			
校訂必修	一般科目（48學分）	生活科技	生活科技	國語文	國語文	國語文	國語文	
		物理	環境科學概論	語文表達	語文表達			
		法律與生活	飲食與生活	英語文	英語文	英語文	英語文	
			流行日本語	英文會話	英文會話			
			衛生與生活	數學	數學	數學	數學	
			電學與生活	健康與體理	健康與體理	體育	體育	
				原住民族語文-阿美語				
				原住民族語文-大魯閣語				
				原住民族語文-賽夏族語				
	專業科目（78學分）			現代公民素養	現代公民素養	中古歐洲黑死病下的思潮	中古歐洲黑死病下的思潮	
					法成人生	電影中的公民	電影中的公民	
						東南亞移民在台灣	日治時期台灣原民社會之研究	
						古代希民生活多樣化研究	台灣教育新挑戰-災難教育議題	
				*選修物理-力學一	*選修物理-力學二與熱學	*選修生物-生態、演化及生物多樣性		對應學群：地球環境、工程、醫藥衛生
				*選修物理-波動、光及聲音	*選修物理-電磁現象二與量子概念	*選修地科學-大氣、海洋及天文		
				*選修物理-電磁現象一	*選修化學-物質構造與反應速率	生活中的科學	生命之母-海洋	
				*選修化學-物質與能量	*選修化學-化學反應與平衡二	科學閱讀與小製作	科學閱讀與小製作	
				*選修化學-化學反應與平衡一	*選修生物-細胞與遺傳	IYPT和科展的探索	IYPT和科展的探索	
				*選修化學-有機化學與應用科技	*選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能			
				*選修生物-動物體的構造與功能	專題實作	專題實作		
				閱讀寫作	閱讀寫作	文青集結門-花蓮作家作品選讀	文青集結門-花蓮作家作品選讀	對應學群：外語、教育、文史哲
				英文繪本與創作	英文繪本與創作	第二外國語文-日語	第二外國語文-日語	
				基礎程式設計	進階程式設計	Python程式語言	Python應用實例	資訊
				實高玩很大	花蓮點點走	夢想達人探索行	夢想達人探索行	管理、體育休閒
				世界美食大探索		中華民國文產與創意家	中華民國文產與創意家	
						會議展覽-活動管理	會議展覽-活動管理	

核心課程標記為*號

(四)學程課程地圖

3.電子技術學程(代碼C01)

111學年度入學新生適用

學程課程地圖

電子技術學程-課程地圖

學生圖像		「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力」、「人文力」、「整合力」						學程專精能力	學程職場進路
		高一試探		高二分化		高三專精			
		一上	一下	二上	二下	三上	三下		
部定必修	一般科目(50學分)	國語文	國語文					A1.具備電學基本知識與電路裝配、分析、設計及應用之基礎能力 A2.具備應用電腦解決問題之基礎能力 A3.具備使用工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力 A4.具備保養維修電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力 A5.具備查閱專業使用手冊、認識與分析接線圖或電路圖之基礎能力 A6.具備了解相關專業法令規章之基礎能力 A7.具備工作安全衛生知識與環保之基礎素養 A8.具備蒐集分析電腦、電機、電子、資訊與通信科技產業發展概況之基礎能力	從事光電、半導體製造、電腦及其週邊設備製造、自動控制、空調水機電工程、消費性電子產品製造、電力機械器材製造修配、電子零組件…等產業， 擔任電機相關工程技術、生產設備、生產技術、製程工程、設備裝修、產品維修…等工作。
		英語文	英語文						
		數學	數學						
		歷史	公民與社會						
		生物	化學						
		音樂	音樂						
		美術	美術						
		生涯規劃	生涯規劃						
		資訊科技	資訊科技						
		健康與護理	健康與護理						
		本土語言/台灣手語							
		體育	體育						
		全民國防教育	全民國防教育						
校訂必修	一般科目(6學分)	三好品格教育	三好品格教育						
				跆拳	跆拳				
				特殊領域課程	特殊領域課程				
校訂選修	一般科目(48學分)	生活科技	生活科技	國語文	國語文	國語文	國語文		
		物理	環境科學概論	語文表達	語文表達				
		法律與生活	飲食與生活	英語文	英語文	英語文	英語文		
			淺談日本語	英文會話	英文會話				
			商業與生活	數學	數學	數學	數學		
			電學與生活	健康與護理	健康與護理	體育	體育		
				原住民族語文-阿美語					
				原住民族語文-太魯族語					
				原住民族語文-撒奇萊雅族					
	專精科目(78學分)			*基本電學(A1,A5)	*基本電學(A1,A5)	可程式邏輯設計實習(A3,A4,A7)	微電腦應用實習(A3,A4,A7)		
				*電子學(A1,A5)	*電子學(A1,A5)	單晶片 微處理機實習(A3,A4,A7)	介面電路控制實習(A3,A4,A7)		
				*基本電學實習(A3,A4,A7)	專題實作(A2,A5,A8)	專題實作(A2,A5,A8)	電力電子應用實習(A3,A4,A7)		
				*電子學實習(A3,A4,A7)	*電子學實習(A3,A4,A7)	電子電路(A1,A5)	通信電子學(A1,A5)		
				簡報製作實務(A8,A2)	*數位邏輯設計(A1,A5)	*微處理機(A1,A5)	程式設計實習(A3,A4,A7)		
				電子儀表實習(A3,A4,A7)	數位邏輯實習(A3,A4,A7)	電工機械(A1,A5)	行動裝置應用實習(A3,A4,A7)		
				組合語言(A1.A2.A8)	電工機械(A1,A5)	智慧居家監控實習(A3,A4,A7)	計算機概論(A1,A5)		
				能源與冷凍實習(A3,A4,A7)	能源與空調實習(A3,A4,A7)	節能技術實習(A3,A4,A7)	電腦繪圖(A2)		
				崁入式晶片控制實習(A1.A3.A5)	崁入式晶片控制實習(A1.A3.A5)	感測器(A1,A5)	工業電子學(A1,A5)		
					電工實習(A3,A4,A7)	電工機械實習(A1,A5)	機電整合實習(A3,A4,A7)		
						電力電子學(A1.A5.A8)	電力電子學(A1.A5.A8)		
						自動控制(A4.A5)	自動控制(A4.A5)		
						可程式控制實習(A3,A4,A7)			

備註 1."*"：為核心課程。
2."(A1-A8)"：為專精科目對應之專精能力。

校定版

(四)學程課程地圖

4.資訊技術學程(代碼C02)

111學年度入學新生適用

學程課程地圖

資訊技術學程-課程地圖

學生圖像		「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力、「人文力」、「整合力」						學程專精能力(A)	學程職場進路
		高一試探		高二分化		高三專精			
		一上	一下	二上	二下	三上	三下		
部定必修	一般科目(50學分)	國語文	國語文					A1.具備電學基本知識與電路裝配、分析、設計及應用之基礎能力 A2.具備應用電腦解決問題之基礎能力 A3.具備使用工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力 A4.具備保養維修電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力 A5.具備查閱專業使用手冊、認識與分析接線圖或電路圖之基礎能力 A6.具備了解相關專業法令規章之基礎能力 A7.具備工作安全衛生知識與環保之基礎素養 A8.具備蒐集分析電腦、電機、電子、資訊與通信科技產業發展概況之基礎能力	從事光電、半導體製造、電腦及其週邊設備製造、自動控制、空調水機電工程、消費性電子產品製造、電力機械器材製造修配、電子零組件…等產業， 擔任電機相關工程技術、生產設備、生產技術、製程工程、設備裝修、產品維修…等工作。
		英語文	英語文						
		數學	數學						
		歷史	公民與社會						
		生物	化學						
		音樂	音樂						
		美術	美術						
		生涯規劃	生涯規劃						
		資訊科技	資訊科技						
		健康與護理	健康與護理						
		本土語言/台灣手語							
		體育	體育						
		全民國防教育	全民國防教育						
校訂必修	一般科目(6學分)	三好品格教育	三好品格教育						
				跆拳	跆拳				
				特殊領域課程	特殊領域課程				
校訂選修	一般科目(48學分)	生活科技	生活科技	國語文	國語文	國語文	國語文		
		物理	環境科學概論	語文表達	語文表達				
		法律與生活	飲食與生活	英語文	英語文	英語文	英語文		
			淺談日本語	英文會話	英文會話				
			商業與生活	數學	數學	數學	數學		
			電學與生活	健康與護理	健康與護理	體育	體育		
				原住民族語文-阿美語					
				原住民族語文-太魯族語					
				原住民族語文-撒奇萊雅族					
	專精科目(78學分)			*基本電學(A1,A5)	*基本電學(A1,A5)	可程式邏輯設計實習(A3,A4,A7)	微電腦應用實習(A3,A4,A7)		
				*電子學(A1,A5)	*電子學(A1,A5)	單晶片微處理機實習(A3,A4,A7)	介面電路控制實習(A3,A4,A7)		
				*基本電學實習(A3,A4,A7)	專題實作(A2,A5,A8)	專題實作(A2,A5,A8)	電力電子應用實習(A3,A4,A7)		
				*電子學實習(A3,A4,A7)	*電子學實習(A3,A4,A7)	電子電路(A1,A5)	通信電子學(A1,A5)		
				簡報製作實務(A8,A2)	*數位邏輯設計(A1,A5)	*微處理機(A1,A5)	程式設計實習(A3,A4,A7)		
				電子儀表實習(A3,A4,A7)	數位邏輯實習(A3,A4,A7)	感測器(A1,A5)	行動裝置應用實習(A3,A4,A7)		
				組合語言(A1,A2,A8)	電工實習(A3,A4,A7)	智慧居家監控實習(A3,A4,A7)	計算機概論(A1,A5)		
				嵌入式晶片控制實習(A1,A3,A5)	嵌入式晶片控制實習(A1,A3,A5)	自動控制(A4,A5)	自動控制(A4,A5)		
				能源與冷凍實習(A3,A4,A7)	能源與空調實習(A3,A4,A7)	節能技術實習(A3,A4,A7)	電腦繪圖(A2)		
					電工機械(A1,A5)	電工機械(A1,A5)	工業電子學(A1,A5)		
						電力電子學(A1,A5,A8)	電力電子學(A1,A5,A8)		
						電工機械實習(A1,A5)	機電整合實習(A3,A4,A7)		
						可程式控制實習(A3,A4,A7)			

備註
1."*"：為核心課程。
2."(A1-A8)"：為專精科目對應之專精能力。

(四)學程課程地圖

5.電機技術學程(代碼C03)

111學年度入學新生適用

學程課程地圖

電機技術學程-課程地圖

學生圖像		「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力」、「人文力」、「整合力」						學程專精能力(A)	學程職場進路
		高一試探		高二分化		高三專精			
		一上	一下	二上	二下	三上	三下		
部定必修	一般科目(50學分)	國語文	國語文					A1.具備電學基本知識與電路裝配、分析、設計及應用之基礎能力 A2.具備應用電腦解決問題之基礎能力 A3.具備使用工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力 A4.具備保養維修電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力 A5.具備查閱專業使用手冊、認識與分析接線圖或電路圖之基礎能力 A6.具備了解相關專業法令規章之基礎能力 A7.具備工作安全衛生知識與環保之基礎素養 A8.具備蒐集分析電腦、電機、電子、資訊與通信科技產業發展概況之基礎能力	從事光電、半導體製造、電腦及其週邊設備製造、自動控制、空調水機電工程、消費性電子產品製造、電力機械器材製造修配、電子零組件…等產業， 擔任電機相關工程技術、生產設備、生產技術、製程工程、設備裝修、產品維修…等工作。
		英語文	英語文						
		數學	數學						
		歷史	公民與社會						
		生物	化學						
		音樂	音樂						
		美術	美術						
		生涯規劃	生涯規劃						
		資訊科技	資訊科技						
		健康與護理	健康與護理						
		本土語言/台灣手語							
		體育	體育						
		全民國防教育	全民國防教育						
校訂必修	一般科目(6學分)	三好品格教育	三好品格教育						
				跆拳	跆拳				
				特殊領域課程	特殊領域課程				
校訂選修	一般科目(48學分)	法律與生活	法律與生活	國語文	國語文	國語文	國語文		
		物理	環境科學概論	語文表達	語文表達				
		生活科技	飲食與生活	英語文	英語文	英語文	英語文		
			淺談日本語	英文會話	英文會話				
			商業與生活	數學	數學	數學	數學		
			電學與生活	健康與護理	健康與護理	體育	體育		
				原住民族語文-阿美語					
				原住民族語文-太魯族語					
				原住民族語文-撒奇萊雅族					
	專精科目(78學分)				專題實作(A2,A5,A8)	專題實作(A2,A5,A8)	電腦繪圖(A2)		
					汽油壓控制實習(A3,A4)	智慧居家監控實習(A3,A4,A7)	電腦網路(A2)		
				*基本電學(A1,A5)	*基本電學(A1,A5)	工業配線(A1,A5)	電力電子應用實習(A3,A4,A7)		
				*電子學(A1,A5)	*電子學(A1,A5)	微處理機(A1,A5)	行動裝置(A2.A4.A7)		
				*基本電學實習(A3,A4,A7)	數位邏輯設計(A1,A5)	電工法規(A6)	輸配電學(A1,A5)		
				*電子學實習(A3,A4,A7)	*電子學實習(A3)	感測器(A1,A5)	配線設計(A1.A5.A6)		
				簡報製作實務(A8,A2)	*電工機械(A1,A5)	*電工機械(A1,A5)	機電整合實習(A3,A4,A7)		
				能源與冷凍實習(A3,A4,A7)	能源與空調實習(A3,A4,A7)	自動控制(A4.A5)	自動控制(A4.A5)		
				室內配線實習(A3,A4,A7)	電工實習(A3,A4,A7)	可程式邏輯設計實習(A3,A4,A7)	程式設計實習(A3,A4,A7)		
				冷凍空調原理(A1,A5)	冷凍空調原理(A1,A5)	電子電路(A1.A5)	工業電子學(A1.A5)		
				配管實務(A6.A7)	配管實務(A6,A7)	節能技術實習(A3,A4,A8)	微電腦應用實習(A2,A4,A7)		
				嵌入式晶片控制實習(A1.A3.A5)	嵌入式晶片控制實習(A1.A3.A5)	電力電子學(A1,A5,A8)	電力電子學(A1.A5.A8)		
						單晶片微處理機實習(A2,A5,A7)	介面電路控制實習(A1,A8)		
						可程式控制實習(A3,A4,A7)			
						電工機械實習(A3,A4,A7)			

備註
1."*"：為核心課程。
2."(A1-A8)"：為專精科目對應之專精能力。

校定版

(四)學程課程地圖

6.資料處理學程(代碼F08)

111學年度入學新生適用

學程課程地圖

商業管理群

資料處理學程

資料處理學程- 課程地圖

學生圖像		「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力、「人文力」、「整合力」							
		高一試探		高二分化		高三專精		學程專精能力(A)	學程職場進路
		一上	一下	二上	二下	三上	三下		
部定必修	一般科目(50學分)	國語文	國語文					A1. 具備商業基本知能及財務管理之能力 A2. 具備邏輯與程式設計之能力 A3. 具備物聯網、大數據與雲端運算的基礎能力 A4. 具備數位影音多媒體之能力 A5. 熟悉操作辦公室軟體之應用能力，取得電腦軟體應用相關電腦證照。 A6. 具備商業溝通、創新能力、跨領域整合實作專題製作 及口語表達能力。 A7. 了解時代趨勢，增加並參與產業進修的機會，並提升國際觀。 A8. 具備職業道德、團隊合作及熱忱的態度。	可擔任公民營機構資訊部門管理工作如：程式設計人員、網頁設計人員、商業文書人員及檔案管理人員、及各型企業所須之資料處理與應用基層人才。 1. 一般公司行號擔任操作員。 2. 資料輸入員。 3. 網頁設計助理。 4. 程式設計助理。 5. 數位媒體助理。
		英語文	英語文						
		數學	數學						
		歷史	公民與社會						
		生物	化學						
		音樂	音樂						
		美術	美術						
		生涯規劃	生涯規劃						
		資訊科技	資訊科技						
		健康與護理	健康與護理						
		體育	體育						
		全民國防教育	全民國防教育						
		本土語文/臺灣手語							
校訂必修	一般科目(6學分)	三好品格教育	三好品格教育						
				跆拳	跆拳				
				特殊領域課程	特殊領域課程				
校訂選修	一般科目(48學分)	法律與生活	法律與生活	國語文	國語文	國語文	國語文		
		物理	環境科學概論	語文表達	語文表達				
		生活科技	飲食與生活	英語文	英語文	英語文	英語文		
			流談日本語	英文會話	英文會話				
			商業與生活	數學	數學	數學	數學		
			電學與生活	健康與護理	健康與護理	體育	體育		
				原住民語文-阿美語					
				原住民語文-太魯閣語					
				原住民語文-撒奇萊雅語					
	專精科目(78學分)			＊數位科技概論(A2, A3, A6, A7)	＊數位科技概論(A2, A3, A6, A7)	數位科技應用(A2, A3, A6, A7)	數位科技應用(A2, A3, A6, A7)		
				＊會計學(A1, A6, A7)	＊會計學(A1, A6, A7)	會計學實務(A1, A6, A7)	會計學實務(A1, A6, A7)		
				＊經濟學(A1, A6, A7)	＊經濟學(A1, A6, A7)	經濟學應用(A1, A6, A7)	經濟學應用(A1, A6, A7)		
				＊程式語言與設計(A2, A3, A7)	＊程式語言與設計(A2, A3, A7)	資料庫應用(A2, A5, A7)	資料庫應用(A2, A5, A7)		
				＊商業概論(A1, A6, A7, A8)	＊商業概論(A1, A6, A7, A8)	商業簡報(A5)	商業溝通(A1, A6, A7, A8)		
				數位與商業攝影(A4, A7, A8)	商業禮儀(A6, A7)	大數據資料分析(A3, A5)	跨境電子商務應用(A3, A4, A7, A8)		
				試算表應用(A2, A5)	商業簡報(A5)	網路安裝與架設(A2, A4, A7, A8)	網路安裝與架設(A2, A4, A7, A8)		
				會計學實務(A1, A6, A7)	數位影像設計(A4, A7, A8)	會計軟體應用(A1, A6, A7)	會計軟體應用(A1, A6, A7)		
					影片剪輯實務(A4, A7, A8)	多媒體App設計(A2, A4, A6, A7, A8)	多媒體App設計(A2, A4, A6, A7, A8)		
					數位與商業攝影(A4, A7, A8)	遊戲設計實務(A2, A5)	遊戲設計實務(A2, A5)		
					試算表應用(A2, A5, A7)	多媒體製作與應用(A4, A7, A8)	多媒體製作與應用(A4, A7, A8)		
					會計學實務(A1, A6, A7)	微電影專案製作(A4, A6, A7, A8)	微電影專案製作(A4, A6, A7, A8)		
					專題實作(A1, A6, A7, A8)	專題實作(A1, A6, A7, A8)			

備註
1."＊"：為核心課程。
2."(A1-A8)"：為專精科目對應之專精能力。

核定版

(四)學程課程地圖

7.電子商務學程(代碼F09)

111學年度入學新生適用

學程課程地圖

商業管理群

電子商務學程

電子商務學程- 課程地圖

學生圖像		「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力、「人文力」、「整合力」						學程專精能力	學程職場進路
		高一試探		高二分化		高三專精			
		一上	一下	二上	二下	三上	三下		
部定必修	一般科目（50學分）	國語文	國語文					A1.強化網頁設計、多媒體設計、程式設計、網路資料庫管理等專業技能。 A2.具有發現問題、分析問題和解決問題的能力。 A3.具備電子商務經營與財務管理能力。 A4.具備有資訊應用及電子化商務網站經營能力。 A5.熟悉操作辦公室軟體之應用能力，取得網頁設計及電腦軟體應用相關電腦證照。 A6.具備商業溝通、創新能力、促進客戶進行交流溝通，同時能準確傳遞信息的能力。 A7.了解時代趨勢，增加並參與產業進修的機會、並提升國際觀。 A8.具備職業道德、團隊合作及熟忱的態度	就業：可自行在網路上創業、網頁設計人員、商業文書人員或受聘為公司網站經營工程師、亦可參加國家級公務人員考試。 1.門市、銷售人員。 2.網頁設計助理。 3.電子商務設計助理。 4.電子商店程式設計助理。 5.理財專員。 6.商品包裝人員。 7.基礎會展人才。
		英語文	英語文						
		數學	公民與社會						
		歷史	化學						
		生物	音樂						
		音樂	美術						
		美術	生涯規劃						
		生涯規劃	資訊科技						
		資訊科技	健康與護理						
		健康與護理	體育						
		體育	全民國防教育						
		全民國防教育	本土語文/臺灣手語						
		本土語文/臺灣手語							
校訂必修	一般科目（6學分）	三好品格教育	三好品格教育						
				跆拳	跆拳				
				特殊領域課程	特殊領域課程				
校訂選修	一般科目（48學分）	生活科技	生活科技	國語文	國語文	國語文	國語文		
		物理	環境科學概論	語文表達	語文表達				
		法律與生活	飲食與生活	英語文	英語文	英語文	英語文		
			流球日本語	英文會話	英文會話				
			商業與生活	數學	數學	數學	數學		
			電學與生活	健康與護理	健康與護理	體育	體育		
				原住民語文-阿美語					
				原住民語文-太魯閣語					
				原住民語文-撒奇萊雅語					
	專精科目（78學分）			＊數位科技概論(A2, A3, A6, A7)	＊數位科技概論(A2, A3, A6, A7)	數位科技應用(A2, A3, A6, A7)	數位科技應用(A2, A3, A6, A7)		
				＊經濟學(A1, A6, A7)	＊經濟學(A1, A6, A7)	經濟學應用(A1, A6, A7)	經濟學應用(A1, A6, A7)		
				＊商業概論(A1, A6, A7, A8)	＊商業概論(A1, A6, A7, A8)	專題實作(A1, A6, A7, A8)	商業溝通(A6, A7, A8)		
				＊會計學(A1, A6, A7)	＊會計學(A1, A6, A7)	會計軟體應用(A1, A6, A7)	會計軟體應用(A1, A6, A7)		
				＊數位與商業攝影(A4, A7, A8)	＊數位與商業攝影(A4, A7, A8)	網路行銷學(A3, A6)	微行銷實務(A3, A6)		
				門市經營實務(A6, A7, A8)	門市經營實務(A6, A7, A8)	金融與證券投資實務(A3, A6)	投資理財概論(A6, A7)		
				行銷實務(A2, A3, A4)	行銷實務(A2, A3, A4)	商業經營實務(A3, A6)	網站經營與管理(A1, A3, A4, A6)		
				電子商務概論(A3, A4)	電子商務實務(A3, A4)	多媒體製作與應用(A4, A7, A8)	多媒體製作與應用(A4, A7, A8)		
				商業禮儀(A6, A7)	專題實作(A1, A6, A7, A8)	投資理財概論(A6, A7)	會展產業現況與趨勢(A6, A7)		
				網頁設計(A1, A5)	網站架設實務	資料庫網站設計(A1, A2)	資料庫網站設計(A1, A3, A4, A6)		
				商業簡報(A5)	商業簡報(A5)	電繪貼圖創作(A1)	電繪貼圖創作(A1)		
				商品包裝設計(A6)	商品包裝設計(A6)	會計學實務(A1, A6, A7)	會計學實務(A1, A6, A7)		
				會計學實務(A1, A6, A7)	會計學實務(A1, A6, A7)				

備註 1."＊"：為核心課程。
2."(A1-A8)"：為專精科目對應之專精能力。

教育部核定版1

(四)學程課程地圖

8.應用日語學程(代碼X02)

111學年度入學新生適用

學程課程地圖

外語群

應用日語學程

應用日語學程- 課程地圖

學生圖像		「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力、「人文力」、「整合力」						學程專精能力(A)	學程職場進路
		高一試探		高二分化		高三專精			
		一上	一下	二上	二下	三上	三下		
部定必修	一般科目(50學分)	國語文	國語文					A1.具備日常生活相關之日語聽說能力。 A2.具備朗讀及書寫文章與段落之日語書寫、翻譯能力。 A3.具備運用國貿、商務與資訊科技的知識之能力。 A4.具備職場倫理與商業禮儀之基礎知識。 A5.熟悉操作辦公室軟體之應用能力，取得電腦軟體應用相關電腦證照。 A6.具備以日語組織與簡報之能力。 A7.了解日本文化與社會，具備跨文化及國際視野之基礎素養。 A8.具備職業道德、團隊合作及熱忱的態度。	日商、餐飲業界之業務助理或觀光旅遊、飯店、餐飲業之領隊服務人員。 1.主要在一般商業機構擔任業務助理。 2.航空公司之空服、櫃台服務人員。 3.旅行社或觀光飯店之服務人員。 4.外語導遊、領隊。 5.外語文案編排助理人員。
		英語文	英語文						
		數學	數學						
		歷史	公民與社會						
		生物	化學						
		音樂	音樂						
		美術	美術						
		生涯規劃	生涯規劃						
		資訊科技	資訊科技						
		健康與護理	健康與護理						
		體育	體育						
		全民國防教育	全民國防教育						
		本土語文/臺灣手語							
校訂必修	一般科目(6學分)	三好品格教育	三好品格教育						
				跆拳	跆拳				
				特殊領域課程	特殊領域課程				
校訂選修	一般科目(48學分)	生活科技	生活科技	國語文	國語文	國語文	國語文		
		物理	環境科學概論	語文表達	語文表達				
		法律與生活	飲食與生活	英語文	英語文	英語文	英語文		
			流行日本語	英文會話	英文會話				
			商業與生活	數學	數學	數學	數學		
			電學與生活	健康與護理	健康與護理	體育	體育		
				原住民語文-阿美語					
				原住民語文-太魯閣語					
				原住民語文-撒奇萊雅語					
	專精科目(78學分)			日本歷史(A1, A2, A6, A7, A8)	專題實作(A3, A5, A6, A7, A8)	專題實作(A3, A5, A6, A7, A8)	日文商用書信實務(A1, A2, A3, A4, A7, A8)		
				＊商業概論(A3, A4, A8)	＊商業概論(A3, A4, A8)				
				＊數位科技概論(A3, A5, A8)	＊數位科技概論(A3, A5, A8)	數位科技應用(A3, A5, A8)	數位科技應用(A3, A5, A8)		
				＊外語簡報實務(A1, A2, A3, A5, A6, A7, A8)	＊外語簡報實務(A1, A2, A3, A5, A6, A7, A8)				
				電腦軟體應用(A3, A5, A6, A7, A8)	電腦軟體應用(A3, A5, A6, A7, A8)				
				日文輸入(A1, A3, A5, A6, A7, A8)	日文輸入(A1, A3, A5, A6, A7, A8)	外語文書處理實務(A1, A2, A3, A5, A7, A8)	外語文書處理實務(A1, A2, A3, A5, A7, A8)		
				＊日語聽解入門練習(A1, A2, A7, A8)	＊日語聽解入門練習(A1, A2, A7, A8)	日語聽解初階練習(A1, A2, A7, A8)	日語聽解初階練習(A1, A2, A7, A8)		
				＊日語文型練習(A1, A2, A7, A8)	＊日語文型練習(A1, A2, A7, A8)	日語翻譯(A1, A2, A6, A7, A8)	日語翻譯(A1, A2, A6, A7, A8)		
				初級日語文法(A1, A2, A7, A8)	初級日語文法(A1, A2, A7, A8)	中級日語文法(A1, A2, A7, A8)	中級日語文法(A1, A2, A7, A8)		
				＊日語讀解入門練習(A1, A2, A7, A8)	＊日語讀解入門練習(A1, A2, A7, A8)	日語讀解初階練習(A1, A2, A7, A8)	日語讀解初階練習(A1, A2, A7, A8)		
				初級日語會話(A1, A2, A7, A8)	初級日語會話(A1, A2, A7, A8)	中級日語會話(A1, A2, A7, A8)	中級日語會話(A1, A2, A7, A8)		
				日本文化(A1, A2, A6, A7, A8)	日本文化(A1, A2, A6, A7, A8)	日本故事選讀(A1, A2, A7, A8)	日語電影賞析(A1, A2, A7, A8)		
				日本動漫賞析(A1，A2，A7，A8)	日本旅遊(A1, A2, A7, A8)	職場日語訓練(A1, A2, A4, A6, A7, A8)	日語面試(A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8)		
				日本繪本(A1, A2, A7, A8)	日語歌唱(A1, A2, A7, A8)	觀光日語(A1, A2, A3, A6, A7, A8)	接待日語(A1, A2, A4, A7, A8)		
						餐飲日語(A1, A2, A3, A6, A7, A8)	日本飲食製作(A1, A7, A8)		
						日語導覽(A1, A2, A4, A6, A7, A8)	日語導覽(A1, A2, A4, A6, A7, A8)		
						商用日語(A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8)	商用日語(A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8)		

備註 1."＊"：為核心課程。

2."(A1-A8)"：為專精科目對應之專精能力。

核定版

(四)學程課程地圖

9.觀光餐飲學程(代碼J09)

111學年度入學新生適用

學程課程地圖

"觀光餐飲學程- 課程地圖"

學生圖像		「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力、「人文力」、「整合力」							
		高一試探		高二分化		高三專精		學程專精能力(A)	學程職場進路
		一上	一下	二上	二下	三上	三下		
部定必修	一般科目(50學分)	國語文	國語文					A1.具備餐旅相關專業領域之基礎知識。 A2.具備餐旅服務、製備與操作之基礎能力 A3.具備餐旅外語會話之基礎能力 A4.具備旅遊創新、規劃解說學習之能力 A5.具備餐旅業從業態度與職場倫理 A6.具備職業道德、樂觀進取及熱忱的態度	1.餐飲服務業從業人員 2.旅館業從業人員 3.烘焙專業人員 4.旅行業、導覽解說從業人員
		英語文	英語文						
		數學	數學						
		歷史	公民與社會						
		生物	化學						
		音樂	音樂						
		美術	美術						
		生涯規劃	生涯規劃						
		資訊科技	資訊科技						
		健康與護理	健康與護理						
		體育	體育						
		全民國防教育	全民國防教育						
		本土語言/臺灣手語							
校訂必修	一般科目(6學分)	三好品格教育	三好品格教育						
				跆拳與防身術	跆拳與防身術				
				特殊領域課程	特殊領域課程				
校訂選修	一般科目(48學分)	法律與生活	法律與生活	國語文	國語文	國語文	國語文		
		物理	環境科學概論	語文表達	語文表達				
		生活科技	飲食與生活	英語文	英語文	英語文	英語文		
			淺談日本語	英文會話	英文會話				
			商業與生活	數學	數學	數學	數學		
			電學與生活	健康與護理	健康與護理	體育	體育		
				原住民族語文-阿美語					
				原住民族語文-太魯族語					
				原住民族語文-撒奇萊雅語					
	專精科目(78學分)			*遊程規劃實務(A1,A4,A5,A6)	專題實作(A1,A4,A5,A6)	專題實作(A1,A4,A5,A6)	領團實務(A3,A4,A5,A6)		
				*觀光餐旅業導論(A1,A5,A6)	*觀光餐旅業導論(A1,A5,A6)	餐飲服務實務(A1,A2,A5,A6)	餐飲服務實務(A1,A2,A5,A6)		
				*餐飲服務技術(A1,A2,A5,A6)	*餐飲服務技術(A1,A2,A5,A6)	房務實務(A1,A2,A5,A6)	房務實務(A1,A2,A5,A6)		
				*飲料實務(A1,A2,A5,A6)	*飲料實務(A1,A2,A5,A6)	觀光行政法規(A1)	國際禮儀(A1,A3,A5,A6)		
				*中餐烹飪實習(A1,A2,A5,A6)	*中餐烹飪實習(A1,A2,A5,A6)	導覽解說實務(A1,A4,A5,A6)	導覽解說實務(A1,A4,A5,A6)		
				觀光餐旅英語會話(A1,A3,A5,A6)	觀光餐旅英語會話(A1,A3,A5,A6)	觀光餐旅英語會話(A1,A3,A5,A6)	觀光餐旅英語會話(A1,A3,A5,A6)		
				餐飲安全衛生(A1,A5,A6)	蔬果切雕(A2,A5,A6)	領隊實務(A1,A4,A5,A6)	導遊實務(A1,A4,A5,A6)		
				中式點心製作(A2,A5)	中式點心製作(A2,A5)	烘焙實務(A2,A5,A6)	烘焙實務(A2,A5,A6)		
				觀光日語(A1,A5,A6)	觀光日語(A1,A5,A6)	餐飲管理(A1,A5,A6)	餐飲管理(A1,A5,A6)		
				菜單設計(A1,A3,A5,A6)	菜單設計(A1,A3,A5,A6)	吧檯概論(A2,A5)	吧檯概論(A2,A5)		
				觀光資源(A3,A4,A5,A6)	觀光資源(A3,A4,A5,A6)	旅遊實務(A5,A6)	旅遊實務(A5,A6)		
						旅館客務實務(A1,A2,A3,A5,A6)	旅館客務實務(A1,A2,A3,A5,A6)		
						異國料理實作(A1,A2,A5,A6)	異國料理實作(A1,A2,A5,A6)		
						餐飲活動規劃與實作(A1,A2,A3,A5,A6)	餐飲活動規劃與實作(A1,A2,A3,A5,A6)		
						觀光學概要(A1,A3,A5,A6)	觀光學概要(A1,A3,A5,A6)		
						影片剪輯實務(A6)	微電影專案製作(A6)		
						網路行銷學(A6)	微行銷實務(A6)		

備註
1."*"：為核心課程。
2."(A1-A8)"：為專精科目對應之專精能力。

試閱版

【核 定 版】

陸、群學程課程

111學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域/科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		原住民族語文-噶瑪蘭語		
		原住民族語文-邵語		
		原住民族語文-魯凱語		
		原住民族語文-賽夏語		
		原住民族語文-排灣語		
		原住民族語文-賽德克語		
		原住民族語文-泰雅語		
		原住民族語文-布農語	2	
		原住民族語文-鄒語		
		原住民族語文-阿美語	2	
		原住民族語文-太魯閣語	2	
		原住民族語文-拉阿魯哇語		
		原住民族語文-撒奇萊雅語	2	
		原住民族語文-卡那卡那富語		
		原住民族語文-雅美語		
		原住民族語文-卑南語		
		客語文	2	
		閩南語文	2	
		閩東語文	2	
		臺灣手語	2	
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史	2	(2)
		地理		
		公民與社會	(2)	2
	自然科學	物理		
		化學		2
		生物	2	
		地球科學		
	藝術	音樂	1	1

		美術	1	1
		藝術生活		
	綜合活動	生命教育		
		生涯規劃	1	1
		家政		
		法律與生活		
		環境科學概論		
	科技	生活科技		
		資訊科技		2
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1
	小計		25	25
	合計		25	25

【核 定 版】

高一教學科目與學分(節)數表(續)

類別	領 域 / 科 目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	三好品格教育	1	1
	社會技巧	1	1
	學習策略	1	1
	職業教育	1	1
	小計	1	1
校訂選修	生活科技	2	
	法律與生活	2	
	物理	2	
	商業與生活		2
	淺談日本語		2
	飲食與生活		2
	電學與生活		2
	環境科學概論		2
	小計	6	10
	應選修學分	6	4
	合計	7	11

【核定版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

111學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-布農語	2	2						
			原住民族語文-阿美語		2						
			原住民族語文-太魯閣語		2						
			原住民族語文-撒奇萊雅語		2						
			客語文		2						
			閩南語文		2						
			閩東語文		2						
			臺灣手語		2						
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2	(2)					
			公民與社會	2	(2)	2					
		自然科學	化學	2		2					
			生物	2	2						
		藝術	音樂	2	1	1					配課受限學校師資人數
			美術	2	1	1					配課受限學校師資人數
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					配課受限學校師資人數
		科技	資訊科技	2		2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					配課受限學校師資人數
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					配課受限學校師資人數
部定必修一般科目學分小計				**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

	部定必修學分合計	50	25	25	0	0	0	0	

【核 定 版】

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

111學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	6學分 3.33%	三好品格教育	2	1	1							原班級	配課受限學校師資人數	82560
				跆拳與防身術	4			2	2					原班級		82561
				社會技巧	6	1	1	2	2					原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83186
				學習策略	6	1	1	2	2					原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83187
				職業教育	6	1	1	2	2					原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83185
		校訂必修學分小計			6	1	1	2	2	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	48學分 26.67%	生活科技	2	2								原班級		75587
				法律與生活	2	2								原班級		75588
				物理	2	2								原班級		75589
				英文會話	2			1	1					原班級	配課受限學校師資人數	75590
				英語文	8			2	2	2	2			原班級		75591
				健康與護理	2			1	1					原班級	配課受限學校師資人數	75592
				商業與生活	2		2							跨班 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75593
				國語文	10			3	3	2	2			原班級		82205
				淺談日本語	2		2							跨班 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75595
				飲食與生活	2		2							跨班 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75596
				電學與生活	2		2							跨班 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75597
				語文表達	2			1	1					原班級	配課受限學校師資人數	82206
				數學A	8			4	4					原班級		82544
				數學B	8			4	4					原班級		82545
				環境科學概論	2		2							原班級		75601

【核定版】

		體育	4					2	2			☑原班級		82208
		原住民族語文-阿美語	2			2						☑原班級		82632
		原住民族語文-太魯閣語	2			2						☑原班級		82633
		原住民族語文-撒奇萊雅語	2			2						☑原班級		82634
		生活管理	1			1	(1)	(1)	(1)			☑跨學程		83188
		社會技巧	2			2	(2)	(2)	(2)			☑跨學程		83189
		學習策略	2			2	(2)	(2)	(2)			☑跨學程		83190
		職業教育	2			2	(2)	(2)	(2)			☑跨學程		83192
		溝通訓練	1			1	(1)	(1)	(1)			☑跨學程		83191
		開課學分	66	6	10	22	16	6	6					
		應選修學分	48										校訂選修一般科目開設66學分	
專精科目	78學分 43.33%	IYPT和科展的探索	4					2	2			☑原班級 ☑跨領域/科目專題		75602
		Python程式語言	2					2				☑跨學程		75603
		Python應用實例	2						2			☑跨學程		75604
		中古歐洲黑死病下的恐懼	4					2	2			☑原班級		75605
		中菜西吃色香味創意饗宴	4					2	2			☑跨學程		75606
		公民與社會	2			2*					v	☑原班級		82749
		文青來敲門-花蓮作家作品選讀	4					2	2			☑原班級		75607
		日治時期台灣農民組合之研究	2						2			☑原班級		75720
		世界美食大探索	2			2						☑原班級 ☑跨領域/科目專題		75608
		古代市民生活多樣化研究	2					2				☑原班級		75609
		台灣教育新風貌-從儒學談起	2						2			☑原班級		75761
		民主政治與法律	3				3*				v	☑原班級		75611
		生命之母-海洋	2						2			☑原班級 ☑跨領域/科目專題		75612
		生活中的科學	2					2				☑原班級 ☑跨領域/科目專題		75613
		各類文學選讀	2					(2)	2			☑原班級		82745
		地理	2			2*					v	☑原班級		82747
		西洋文學作品欣賞	2						2			☑原班級		75614
		東南亞移民在台灣	2					2				☑原班級		75615

【核定版】

	法庭人生	2				2					☑原班級		75616
	社會環境議題	3				3*				v	☑原班級		75731
	空間資訊科技	3			3*					v	☑原班級		75617
	花蓮趴趴走	2				2					☑原班級		75618
	科技、環境與藝術的歷史	3				3*				v	☑原班級		75619
	科學閱讀與小智鐵	4					2	2			☑原班級 ☑跨領域/科目專題		75620
	英文繪本與創作	4			2	2					☑原班級		75621
	基礎程式設計	2			2						☑跨學程		75622
	專題實作	4				2	2				☑原班級 ☑跨領域/科目專題		75479
	探究與實作：公共議題與社會探究	2				2*				v	☑原班級 ☑實作及探索體驗		75623
	探究與實作：地理與人文社會科學研究	2				2*				v	☑原班級 ☑實作及探索體驗		75624
	探究與實作：歷史學探究	2			2*					v	☑原班級 ☑實作及探索體驗		75625
	族群、性別與國家的歷史	3			3*					v	☑原班級		75626
	現代公民素養	4			2	2					☑原班級		75627
	現代社會與經濟	3			3*					v	☑原班級		75704
	第二外國語文-日語	4					2	2			☑跨學程		75628
	進階程式設計	2				2					☑跨學程		75629
	會議展覽-活動管理	4					2	2			☑跨學程		75630
	電影中的公民	4					2	2			☑原班級		75631
	數學乙	8					4	4			☑原班級		82542
	閱讀寫作	4			2	2					☑原班級		75632
	歷史	2				2*				v	☑原班級		82748
	餐旅達人樣樣行	4					2	2			☑跨學程		75633
	藝術概論	2					2	(2)			☑原班級		82744
	寶島玩很大	2			2						☑原班級 ☑跨領域/科目專題		75634
	開課學分	124	0	0	27	29	34	34					
	應選修學分	78										校訂選修專精科目開設124學分	
校訂選修學分小計		126	6	4	28	28	30	30				校訂選修合計開設190學分	
校訂必修及選修學分上限合計		132	7	5	30	30	30	30		30		核心科目合計開設30學分	

核定版

學分上限總計 (每週節數)	182	32	30	30	30	30	30		30		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節			
每週彈性學習時間(節數)	16	1	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節			
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

【核 定 版】

四維學校財團法人花蓮縣四維高級中學　　代碼：151307

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

111學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-布農語	2	2						
			原住民族語文-阿美語		2						
			原住民族語文-太魯閣語		2						
			原住民族語文-撒奇萊雅語		2						
			客語文		2						
			閩南語文		2						
			閩東語文		2						
			臺灣手語		2						
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2	(2)					
			公民與社會	2	(2)	2					
		自然科學	化學	2		2					
			生物	2	2						
		藝術	音樂	2	1	1					配課受限學校師資人數
			美術	2	1	1					配課受限學校師資人數
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					配課受限學校師資人數
		科技	資訊科技	2		2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					配課受限學校師資人數
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					配課受限學校師資人數
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

	部定必修學分合計	50	25	25	0	0	0	0	

【核 定 版】

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

111學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	6學分 3.33%	三好品格教育	2	1	1							☑原班級	配課受限學校師資人數	82560
				跆拳與防身術	4			2	2					☑原班級		82561
				社會技巧	6	1	1	2	2					☑原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83186
				學習策略	6	1	1	2	2					☑原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83187
				職業教育	6	1	1	2	2					☑原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83185
		校訂必修學分小計			6	1	1	2	2	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	48學分 26.67%	生活科技	2	2								☑原班級		75587
				法律與生活	2	2								☑原班級		75588
				物理	2	2								☑原班級		75589
				英文會話	2			1	1					☑原班級	課程受限學校師資人數	75590
				英語文	8			2	2	2	2			☑原班級		75591
				健康與護理	2			1	1					☑原班級	課程受限學校師資人數	75592
				商業與生活	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75593
				國語文	10			3	3	2	2			☑原班級		82205
				淺談日本語	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75595
				飲食與生活	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75596
				電學與生活	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75597
				語文表達	2			1	1					☑原班級	配課受限學校師資人數	82206
				數學A	8			4	4					☑原班級		82544
				數學B	8			4	4					☑原班級		82545
				環境科學概論	2		2							☑原班級		75601

【核定版】

		體育	4					2	2			原班級		82208
		原住民族語文-阿美語	2			2						原班級		82632
		原住民族語文-太魯閣語	2			2						原班級		82633
		原住民族語文-撒奇萊雅語	2			2						原班級		82634
		生活管理	1			1	(1)	(1)	(1)			跨學程		83188
		社會技巧	2			2	(2)	(2)	(2)			跨學程		83189
		學習策略	2			2	(2)	(2)	(2)			跨學程		83190
		職業教育	2			2	(2)	(2)	(2)			跨學程		83192
		溝通訓練	1			1	(1)	(1)	(1)			跨學程		83191
		開課學分	66	6	10	22	16	6	6					
		應選修學分	48										校訂選修一般科目開設66學分	
專精科目	78學分 43.33%	IYPT和科展的探索	4					2	2			原班級 跨領域/科目專題		75602
		Python程式語言	2					2				跨學程		75603
		Python應用實例	2						2			跨學程		75604
		中古歐洲黑死病下的恐懼	4					2	2			原班級		75605
		中菜西吃色香味創意饗宴	4					2	2			跨學程		75606
		文青來敲門-花蓮作家作品選讀	4					2	2			原班級		75607
		日治時期台灣農民組合之研究	2						2			原班級		75720
		世界美食大探索	2			2						原班級 跨領域/科目專題		75608
		古代市民生活多樣化研究	2					2				原班級		75609
		台灣教育新風貌-從儒學談起	2						2			原班級		75761
		生命之母-海洋	2						2			原班級 跨領域/科目專題		75612
		生活中的科學	2					2				原班級 跨領域/科目專題		75613
		自然科學探究與實作	4			2	2					原班級		82801
		西洋文學作品欣賞	2						2			原班級		75614
		東南亞移民在台灣	2					2				原班級		75615
		法庭人生	2				2					原班級		75616
		花蓮趴趴走	2				2					原班級		75618
		科學閱讀與小智鐵	4					2	2			原班級 跨領域/		75620

核定版

										科目專題		
英文繪本與創作	4			2	2					☑ 原班級		75621
基礎程式設計	2			2						☑ 跨學程		75622
專題實作	4				2	2				☑ 原班級 ☑ 跨領域/科目專題		75479
現代公民素養	4			2	2					☑ 原班級		75627
進階程式設計	2				2					☑ 跨學程		75629
會議展覽-活動管理	4					2	2			☑ 跨學程		75630
電影中的公民	4					2	2			☑ 原班級		75631
數學甲	8					4	4			☑ 原班級		82541
閱讀寫作	4			2	2					☑ 原班級		75632
選修化學-化學反應與平衡一	2			2*					v	☑ 原班級		75741
選修化學-化學反應與平衡二	2				2*				v	☑ 原班級		75742
選修化學-有機化學與應用科技	2			2*					v	☑ 原班級		75743
選修化學-物質構造與反應速率	2				2*				v	☑ 原班級		75740
選修化學-物質與能量	2			2*					v	☑ 原班級		75739
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2				2*				v	☑ 原班級		75746
選修生物-生態、演化及生物多樣性	2					2*			v	☑ 原班級		75747
選修生物-動物體的構造與功能	2			2*					v	☑ 原班級		75745
選修生物-細胞與遺傳	2				2*				v	☑ 原班級		75744
選修地球科學-大氣、海洋及天文	2					2*			v	☑ 原班級		75748
選修地球科學-地質與環境	2						2			☑ 原班級		82746
選修物理-力學一	2			2*					v	☑ 原班級		75734
選修物理-力學二與熱學	2				2*				v	☑ 原班級		75735
選修物理-波動、光及聲音	2			2*					v	☑ 原班級		75736
選修物理-電磁現象一	2			2*					v	☑ 原班級		75737
選修物理-電磁現象二與量子現象	2				2*				v	☑ 原班級		75738
餐旅達人樣樣行	4					2	2			☑ 跨學程		75633
藝術概論	2					2				☑ 原班級		82744
寶島玩很大	2			2						☑ 原班級 ☑ 跨領域/科目專題		75634

核定版

	開課學分	124	0	0	28	28	36	32				
	應選修學分	78										校訂選修專精科目開設124學分
	校訂選修學分小計	126	6	4	28	28	30	30				校訂選修合計開設190學分
	校訂必修及選修學分上限合計	132	7	5	30	30	30	30		30		核心科目合計開設30學分
學分上限總計 (每週節數)		182	32	30	30	30	30	30		30		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節			
每週彈性學習時間(節數)		16	1	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節			
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35				

【核 定 版】

四維學校財團法人花蓮縣四維高級中學　　代碼：151307

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 電機與電子群電子技術學程 教學科目與學分(節)數表

111學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-布農語	2	2						
			原住民族語文-阿美語		2						
			原住民族語文-太魯閣語		2						
			原住民族語文-撒奇萊雅語		2						
			客語文		2						
			閩南語文		2						
			閩東語文		2						
			臺灣手語		2						
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2	(2)					
			公民與社會	2	(2)	2					
		自然科學	化學	2		2					
			生物	2	2						
		藝術	音樂	2	1	1					配課受限學校師資人數
			美術	2	1	1					配課受限學校師資人數
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					配課受限學校師資人數
		科技	資訊科技	2		2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					配課受限學校師資人數
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					配課受限學校師資人數
部定必修一般科目學分小計				**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

	部定必修學分合計	50	25	25	0	0	0	0	

【核 定 版】

表6-2-1-3 電機與電子群電子技術學程 教學科目與學分(節)數表(續)

111學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	6學分 3.33%	三好品格教育	2	1	1							☑原班級	配課受限學校師資人數	82560
				跆拳與防身術	4			2	2					☑原班級		82561
				社會技巧	6	1	1	2	2					☑原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83186
				學習策略	6	1	1	2	2					☑原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83187
				職業教育	6	1	1	2	2					☑原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83185
		校訂必修學分小計			6	1	1	2	2	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	48學分 26.67%	生活科技	2	2								☑原班級		75587
				法律與生活	2	2								☑原班級		75588
				物理	2	2								☑原班級		75589
				英文會話	2			1	1					☑原班級	課程受限學校師資人數	75590
				英語文	8			2	2	2	2			☑原班級		75591
				健康與護理	2			1	1					☑原班級	課程受限學校師資人數	75592
				商業與生活	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75593
				國語文	10			3	3	2	2			☑原班級		82205
				淺談日本語	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75595
				飲食與生活	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75596
				電學與生活	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75597
				語文表達	2			1	1					☑原班級	課程受限學校師資人數	82206
				數學	10			3	3	2	2			☑原班級		82207
				環境科學概論	2		2							☑原班級		75601
				體育	4					2	2			☑原班級		82208

【核定版】

		原住民族語文-阿美語	2			2						☑原班級		82632
		原住民族語文-太魯閣語	2			2						☑原班級		82633
		原住民族語文-撒奇萊雅語	2			2						☑原班級		82634
		生活管理	1			1	(1)	(1)	(1)			☑跨學程		83188
		社會技巧	2			2	(2)	(2)	(2)			☑跨學程		83189
		學習策略	2			2	(2)	(2)	(2)			☑跨學程		83190
		職業教育	2			2	(2)	(2)	(2)			☑跨學程		83192
		溝通訓練	1			1	(1)	(1)	(1)			☑跨學程		83191
		開課學分	60	6	10	17	11	8	8					
		應選修學分	48										校訂選修一般科目開設60學分	
專精科目	78學分 43.33%	工業電子學	3						3			☑跨學程		75533
		介面電路控制實習	3						3	V		☑跨學程		75531
		可程式控制實習	3					3		V		☑跨班		75507
		可程式邏輯設計實習	3					3		V		☑跨學程		75525
		自動控制	4					2	2			☑跨學程		81149
		行動裝置應用實習	3						3	V		☑跨學程		75527
		計算機概論	2						2			☑跨學程		75714
		能源與冷凍實習	3			3				V		☑跨學程		75521
		能源與空調實習	3				3			V		☑跨學程		75522
		基本電學	6			3*	3*				V	☑原班級		75483
		基本電學實習	3			3*					V	☑跨班		75491
		專題實作	4				2	2		V		☑原班級		85896
		組合語言	2			2						☑跨班		81617
		通信電子學	3						3			☑跨學程		75717
		單晶片微處理機實習	3					3		V		☑跨學程		75526
		嵌入式晶片控制實習	4			2	2			V		☑跨學程		81148
		智慧居家監控實習	3					3		V		☑跨學程		75499
		程式設計實習	3						3	V		☑跨學程		75509
		微處理機	3					3*			V	☑跨學程		75511
		微電腦應用實習	3						3	V		☑跨學程		75529
		感測器	2					2				☑跨學程		75520
		節能技術實習	3					3		V		☑跨學程		75523
		電力電子學	4					2	2			☑跨學程		81150
		電力電子應用實習	3						3	V		☑跨學程		75500
		電子電路	3					3				☑跨學程		75532
		電子儀表實習	3			3				V		☑跨學程		75722
		電子學	6			3*	3*				V	☑原班級		75487

【核定版】

	電子學實習	6			3*	3*			v	v	跨學程		75494
	電工實習	3				3			v		跨班		75505
	電工機械	6				3	3				跨學程		75766
	電工機械實習	3					3		v		跨學程		75504
	電腦繪圖	2						2			跨學程		75516
	數位邏輯設計	3				3*				v	跨學程		75510
	機電整合實習	3						3	v		跨學程		81610
	開課學分	114	0	0	22	25	35	32					
	應選修學分	78										校訂選修專精科目開設114學分	
校訂選修學分小計		126	6	4	28	28	30	30				校訂選修合計開設174學分	
校訂必修及選修學分上限合計		132	7	5	30	30	30	30		27		核心科目合計開設27學分	
學分上限總計 (每週節數)		182	32	30	30	30	30	30		27		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)		16	1	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35					

【核定版】

四維學校財團法人花蓮縣四維高級中學　　代碼：151307

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4　電機與電子群資訊技術學程　教學科目與學分(節)數表

111學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-布農語	2	2						
			原住民族語文-阿美語		2						
			原住民族語文-太魯閣語		2						
			原住民族語文-撒奇萊雅語		2						
			客語文		2						
			閩南語文		2						
			閩東語文		2						
			臺灣手語		2						
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2	(2)					
			公民與社會	2	(2)	2					
		自然科學	化學	2		2					
			生物	2	2						
		藝術	音樂	2	1	1					配課受限學校師資人數
			美術	2	1	1					配課受限學校師資人數
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					配課受限學校師資人數
		科技	資訊科技	2		2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					配課受限學校師資人數
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					配課受限學校師資人數
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

	部定必修學分合計	50	25	25	0	0	0	0	

【核 定 版】

表6-2-1-4 電機與電子群資訊技術學程 教學科目與學分(節)數表(續)

111學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	6學分 3.33%	三好品格教育	2	1	1							☑原班級	配課受限學校師資人數	82560
				跆拳與防身術	4			2	2					☑原班級		82561
				社會技巧	6	1	1	2	2					☑原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83186
				學習策略	6	1	1	2	2					☑原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83187
				職業教育	6	1	1	2	2					☑原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83185
		校訂必修學分小計			6	1	1	2	2	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	48學分 26.67%	生活科技	2	2								☑原班級		75587
				法律與生活	2	2								☑原班級		75588
				物理	2	2								☑原班級		75589
				英文會話	2			1	1					☑原班級	課程受限學校師資人數	75590
				英語文	8			2	2	2	2			☑原班級		75591
				健康與護理	2			1	1					☑原班級	課程受限學校師資人數	75592
				商業與生活	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75593
				國語文	10			3	3	2	2			☑原班級		82205
				淺談日本語	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75595
				飲食與生活	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75596
				電學與生活	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75597
				語文表達	2			1	1					☑原班級	課程受限學校師資人數	82206
				數學	10			3	3	2	2			☑原班級		82207
				環境科學概論	2		2							☑原班級		75601
				體育	4					2	2			☑原班級		82208

【核定版】

		原住民族語文-阿美語	2			2						☑原班級		82632
		原住民族語文-太魯閣語	2			2						☑原班級		82633
		原住民族語文-撒奇萊雅語	2			2						☑原班級		82634
		生活管理	1			1	(1)	(1)	(1)			☑跨學程		83188
		社會技巧	2			2	(2)	(2)	(2)			☑跨學程		83189
		學習策略	2			2	(2)	(2)	(2)			☑跨學程		83190
		職業教育	2			2	(2)	(2)	(2)			☑跨學程		83192
		溝通訓練	1			1	(1)	(1)	(1)			☑跨學程		83191
		開課學分	60	6	10	17	11	8	8					
		應選修學分	48										校訂選修一般科目開設60學分	
專精科目	78學分 43.33%	工業電子學	3						3			☑跨學程		75533
		介面電路控制實習	3						3	V		☑跨學程		75531
		可程式控制實習	3					3		V		☑跨班		75507
		可程式邏輯設計實習	3					3		V		☑跨學程		75525
		自動控制	4					2	2			☑跨學程		81149
		行動裝置應用實習	3						3	V		☑跨學程		75527
		計算機概論	2						2			☑跨學程		75714
		能源與冷凍實習	3			3				V		☑跨學程		75521
		能源與空調實習	3				3			V		☑跨學程		75522
		基本電學	6			3*	3*				V	☑原班級		75483
		基本電學實習	3			3*					V	☑跨班		75491
		專題實作	4				2	2		V		☑原班級		85896
		組合語言	2			2						☑跨班		81617
		通信電子學	3						3			☑跨學程		75717
		單晶片微處理機實習	3					3		V		☑跨學程		75526
		嵌入式晶片控制實習	4			2	2			V		☑跨學程		81148
		智慧居家監控實習	3					3		V		☑跨學程		75499
		程式設計實習	3						3	V		☑跨學程		75509
		微處理機	3					3*			V	☑跨學程		75511
		微電腦應用實習	3						3	V		☑跨學程		75529
		感測器	2					2				☑跨學程		75520
		節能技術實習	3					3		V		☑跨學程		75523
		電力電子學	4					2	2			☑跨學程		81150
		電力電子應用實習	3						3	V		☑跨學程		75500
		電子電路	3					3				☑跨學程		75532
		電子儀表實習	3			3				V		☑跨學程		75722
		電子學	6			3*	3*				V	☑原班級		75487

【核定版】

	電子學實習	6			3*	3*			v	v	跨學程		75494
	電工實習	3				3			v		跨班		75505
	電工機械	6				3	3				跨學程		75766
	電工機械實習	3					3		v		跨學程		75504
	電腦繪圖	2						2			跨學程		75516
	數位邏輯設計	3				3*				v	跨學程		75510
	機電整合實習	3						3	v		跨學程		81610
	開課學分	114	0	0	22	25	35	32					
	應選修學分	78										校訂選修專精科目開設114學分	
校訂選修學分小計		126	6	4	28	28	30	30				校訂選修合計開設174學分	
校訂必修及選修學分上限合計		132	7	5	30	30	30	30		27		核心科目合計開設27學分	
學分上限總計 (每週節數)		182	32	30	30	30	30	30		27		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)		16	1	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35					

【核定版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-5 電機與電子群電機技術學程 教學科目與學分(節)數表

111學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-布農語	2	2						
			原住民族語文-阿美語		2						
			原住民族語文-太魯閣語		2						
			原住民族語文-撒奇萊雅語		2						
			客語文		2						
			閩南語文		2						
			閩東語文		2						
			臺灣手語		2						
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2	(2)					
			公民與社會	2	(2)	2					
		自然科學	化學	2		2					
			生物	2	2						
		藝術	音樂	2	1	1					配課受限學校師資人數
			美術	2	1	1					配課受限學校師資人數
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					配課受限學校師資人數
		科技	資訊科技	2		2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					配課受限學校師資人數
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					配課受限學校師資人數
部定必修一般科目學分小計				**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

	部定必修學分合計	50	25	25	0	0	0	0	

【核 定 版】

表6-2-1-5 電機與電子群電機技術學程 教學科目與學分(節)數表(續)

111學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	6學分 3.33%	三好品格教育	2	1	1							原班級	配課受限學校師資人數	82560
				跆拳與防身術	4			2	2					原班級		82561
				社會技巧	6	1	1	2	2					原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83186
				學習策略	6	1	1	2	2					原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83187
				職業教育	6	1	1	2	2					原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83185
		校訂必修學分小計			6	1	1	2	2	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	48學分 26.67%	生活科技	2	2								原班級		75587
				法律與生活	2	2								原班級		75588
				物理	2	2								原班級		75589
				英文會話	2			1	1					原班級	課程受限學校師資人數	75590
				英語文	8			2	2	2	2			原班級		75591
				健康與護理	2			1	1					原班級	課程受限學校師資人數	75592
				商業與生活	2		2							跨班 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75593
				國語文	10			3	3	2	2			原班級		82205
				淺談日本語	2		2							跨班 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75595
				飲食與生活	2		2							跨班 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75596
				電學與生活	2		2							跨班 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75597
				語文表達	2			1	1					原班級	課程受限學校師資人數	82206
				數學	10			3	3	2	2			原班級		82207
				環境科學概論	2		2							原班級		75601
				體育	4					2	2			原班級		82208

【核定版】

		原住民族語文-阿美語	2			2						☑原班級		82632
		原住民族語文-太魯閣語	2			2						☑原班級		82633
		原住民族語文-撒奇萊雅語	2			2						☑原班級		82634
		生活管理	1			1	(1)	(1)	(1)			☑跨學程		83188
		社會技巧	2			2	(2)	(2)	(2)			☑跨學程		83189
		學習策略	2			2	(2)	(2)	(2)			☑跨學程		83190
		職業教育	2			2	(2)	(2)	(2)			☑跨學程		83192
		溝通訓練	1			1	(1)	(1)	(1)			☑跨學程		83191
		開課學分	60	6	10	17	11	8	8					
		應選修學分	48										校訂選修一般科目開設60學分	
專精科目	78學分 43.33%	工業配線	3					3		v		☑跨班		75514
		工業電子學	3						3			☑跨學程		75533
		介面電路控制實習	3						3	v		☑跨學程		75531
		可程式控制實習	3					3		v		☑跨班		75507
		可程式邏輯設計實習	3					3		v		☑跨學程		75525
		用電設備實習	4					2	2	v		☑原班級		82323
		自動控制	4					2	2			☑跨學程		81149
		行動裝置應用實習	3						3	v		☑跨學程		75527
		冷凍空調原理	6			3	3					☑跨學程		75524
		汽油壓控制	2				2					☑跨班		81619
		室內配線實習	3			3				v		☑跨班		75513
		能源與冷凍實習	3			3				v		☑跨學程		75521
		能源與空調實習	3				3			v		☑跨學程		75522
		配管實務	4			2	2			v		☑跨班		81147
		配線設計	2						2			☑跨班		81618
		基本電學	6			3*	3*				v	☑原班級		75483
		基本電學實習	3			3*					v	☑跨班		75491
		專題實作	4				2	2		v		☑原班級		85896
		單晶片微處理機實習	3					3		v		☑跨學程		75526
		嵌入式晶片控制實習	4			2	2			v		☑跨學程		81148
		智慧居家監控實習	3						3	v		☑跨學程		75499
		程式設計實習	3						3	v		☑跨學程		75509
		微處理機	3					3				☑跨班		75765
		微電腦應用實習	3						3	v		☑跨學程		75529
		感測器	2					2				☑跨學程		75520
		節能技術實習	3					3		v		☑跨學程		75523
		電力電子學	4					2	2			☑跨學程		81150

【核定版】

	電力電子應用實習	3						3	v		☑ 跨學程		75500
	電子學	6			3*	3*				v	☑ 原班級		75487
	電子學實習	6			3*	3*			v	v	☑ 跨學程		75494
	電工法規	3					3				☑ 跨班		75721
	電工實習	3				3			v		☑ 跨班		75505
	電工機械	6				3*	3*			v	☑ 跨班		75496
	電工機械實習	3					3		v		☑ 跨學程		75504
	電腦網路	2						2			☑ 跨班		75716
	電腦繪圖	2						2			☑ 跨學程		75516
	數位邏輯設計	3					3				☑ 跨學程		75764
	機電整合實習	3					3		v		☑ 跨學程		81610
	輸配電學	3						3			☑ 跨班		75518
	開課學分	133	0	0	25	29	43	36					
	應選修學分	78										校訂選修專精科目開設133學分	
校訂選修學分小計		126	6	4	28	28	30	30				校訂選修合計開設193學分	
校訂必修及選修學分上限合計		132	7	5	30	30	30	30		27		核心科目合計開設27學分	
學分上限總計 (每週節數)		182	32	30	30	30	30	30		27		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)		16	1	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35					

【核定版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-6 商業群資料處理學程 教學科目與學分(節)數表

111學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-布農語	2	2						
			原住民族語文-阿美語		2						
			原住民族語文-太魯閣語		2						
			原住民族語文-撒奇萊雅語		2						
			客語文		2						
			閩南語文		2						
			閩東語文		2						
			臺灣手語		2						
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2	(2)					
			公民與社會	2	(2)	2					
		自然科學	化學	2		2					
			生物	2	2						
		藝術	音樂	2	1	1					配課受限學校師資人數
			美術	2	1	1					配課受限學校師資人數
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					配課受限學校師資人數
		科技	資訊科技	2		2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					配課受限學校師資人數
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					配課受限學校師資人數
部定必修一般科目學分小計				**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

	部定必修學分合計	50	25	25	0	0	0	0	

【核 定 版】

表6-2-1-6 商業群資料處理學程 教學科目與學分(節)數表(續)

111學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	6學分 3.33%	三好品格教育	2	1	1							☑原班級	配課受限學校師資人數	82560
				跆拳與防身術	4			2	2					☑原班級		82561
				社會技巧	6	1	1	2	2					☑原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83186
				學習策略	6	1	1	2	2					☑原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83187
				職業教育	6	1	1	2	2					☑原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83185
		校訂必修學分小計			6	1	1	2	2	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	48學分 26.67%	生活科技	2	2								☑原班級		75587
				法律與生活	2	2								☑原班級		75588
				物理	2	2								☑原班級		75589
				英文會話	2			1	1					☑原班級	課程受限學校師資人數	75590
				英語文	8			2	2	2	2			☑原班級		75591
				健康與護理	2			1	1					☑原班級	課程受限學校師資人數	75592
				商業與生活	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75593
				國語文	10			3	3	2	2			☑原班級		82205
				淺談日本語	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75595
				飲食與生活	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75596
				電學與生活	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75597
				語文表達	2			1	1					☑原班級	課程受限學校師資人數	82206
				數學	10			3	3	2	2			☑原班級		82207
				環境科學概論	2		2							☑原班級		75601
				體育	4					2	2			☑原班級		82208

【核定版】

		原住民族語文-阿美語	2			2						☑ 原班級		82632
		原住民族語文-太魯閣語	2			2						☑ 原班級		82633
		原住民族語文-撒奇萊雅語	2			2						☑ 原班級		82634
		生活管理	1			1	(1)	(1)	(1)			☑ 跨學程		83188
		社會技巧	2			2	(2)	(2)	(2)			☑ 跨學程		83189
		學習策略	2			2	(2)	(2)	(2)			☑ 跨學程		83190
		職業教育	2			2	(2)	(2)	(2)			☑ 跨學程		83192
		溝通訓練	1			1	(1)	(1)	(1)			☑ 跨學程		83191
		開課學分	60	6	10	17	11	8	8					
		應選修學分	48										校訂選修一般科目開設60學分	
專精科目	78學分 43.33%	大數據資料分析	2					2		v		☑ 跨學程		75703
		多媒體App設計	6					3	3	v		☑ 跨學程		75640
		多媒體製作與應用	6					3	3	v		☑ 原班級		75503
		商業概論	4			2*	2*				v	☑ 原班級		75767
		商業溝通	2						2			☑ 原班級		75501
		商業禮儀	2			2						☑ 原班級		75508
		商業簡報	4			2*	2*			v	v	☑ 原班級		85767
		專題實作	4				2	2		v		☑ 原班級		85896
		程式語言與設計	4			2*	2*			v	v	☑ 原班級		75502
		微電影專案製作	4					2	2	v		☑ 跨學程	跨學程跨班	75705
		會計軟體應用	4					2	2	v		☑ 原班級		75569
		會計實務	8			2	2	2	2	v		☑ 原班級		85774
		會計學	6			3	3					☑ 原班級		86324
		經濟學	8			4*	4*				v	☑ 原班級		75754
		經濟學應用	4					2	2	v		☑ 原班級		75578
		試算表應用	6			3	3			v		☑ 跨學程		75528
		資料庫應用	4					2	2	v		☑ 跨學程		75506
		跨境電子商務應用	2						2	v		☑ 跨學程		75706
		遊戲設計實務	6					3	3	v		☑ 跨學程		75707
		電腦動畫製作	4					2	2	v		☑ 跨學程		75638
		網路安裝與架設	4					2	2	v		☑ 跨學程		75708
		影片剪輯實務	2				2			v		☑ 跨學程		75517
		數位科技概論	4			2*	2*				v	☑ 原班級		75755
		數位科技應用	4					2	2	v		☑ 跨學程		82798
		數位與商業攝影	4				2*	2*		v	v	☑ 跨學程	跨學程跨班	75519
		數位影像設計	2			2						☑ 跨學程		75515
		開課學分	110	0	0	24	26	31	29					
		應選修學分	78										校訂選修專精科目開設110學分	
校訂選修學分小計			126	6	4	28	28	30	30				校訂選修合計開設170學分	
校訂必修及選修學分上限合計			132	7	5	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分	

核定版

學分上限總計 (每週節數)	182	32	30	30	30	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節			
每週彈性學習時間(節數)	16	1	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節			
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

【核 定 版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-7 商業群電子商務學程 教學科目與學分(節)數表

111學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-布農語	2	2						
			原住民族語文-阿美語		2						
			原住民族語文-太魯閣語		2						
			原住民族語文-撒奇萊雅語		2						
			客語文		2						
			閩南語文		2						
			閩東語文		2						
			臺灣手語		2						
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2	(2)					
			公民與社會	2	(2)	2					
		自然科學	化學	2		2					
			生物	2	2						
		藝術	音樂	2	1	1					配課受限學校師資人數
			美術	2	1	1					配課受限學校師資人數
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					配課受限學校師資人數
		科技	資訊科技	2		2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					配課受限學校師資人數
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					配課受限學校師資人數
部定必修一般科目學分小計				**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

	部定必修學分合計	50	25	25	0	0	0	0	

【核 定 版】

表6-2-1-7 商業群電子商務學程 教學科目與學分(節)數表(續)

111學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	6學分 3.33%	三好品格教育	2	1	1							☑原班級	配課受限學校師資人數	82560
				跆拳與防身術	4			2	2					☑原班級		82561
				社會技巧	6	1	1	2	2					☑原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83186
				學習策略	6	1	1	2	2					☑原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83187
				職業教育	6	1	1	2	2					☑原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83185
		校訂必修學分小計			6	1	1	2	2	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	48學分 26.67%	生活科技	2	2								☑原班級		75587
				法律與生活	2	2								☑原班級		75588
				物理	2	2								☑原班級		75589
				英文會話	2			1	1					☑原班級	課程受限學校師資人數	75590
				英語文	8			2	2	2	2			☑原班級		75591
				健康與護理	2			1	1					☑原班級	課程受限學校師資人數	75592
				商業與生活	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75593
				國語文	10			3	3	2	2			☑原班級		82205
				淺談日本語	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75595
				飲食與生活	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75596
				電學與生活	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75597
				語文表達	2			1	1					☑原班級	課程受限學校師資人數	82206
				數學	10			3	3	2	2			☑原班級		82207
				環境科學概論	2		2							☑原班級		75601
				體育	4					2	2			☑原班級		82208

【核定版】

		原住民族語文-阿美語	2			2						☑原班級		82632
		原住民族語文-太魯閣語	2			2						☑原班級		82633
		原住民族語文-撒奇萊雅語	2			2						☑原班級		82634
		生活管理	1			1	(1)	(1)	(1)			☑跨學程		83188
		社會技巧	2			2	(2)	(2)	(2)			☑跨學程		83189
		學習策略	2			2	(2)	(2)	(2)			☑跨學程		83190
		職業教育	2			2	(2)	(2)	(2)			☑跨學程		83192
		溝通訓練	1			1	(1)	(1)	(1)			☑跨學程		83191
		開課學分	60	6	10	17	11	8	8					
		應選修學分	48										校訂選修一般科目開設60學分	
專精科目	78學分 43.33%	多媒體製作與應用	6					3	3	v		☑原班級		75503
		行銷實務	4			2	2			v		☑原班級		75568
		投資理財概論	4					2	2			☑跨學程		75581
		金融與證券投資實務	2					2		v		☑跨學程		75570
		門市經營實務	4			2	2			v		☑原班級		75567
		商品包裝設計	6			3	3			v		☑跨學程		75575
		商業概論	4			2*	2*				v	☑原班級		75767
		商業溝通	2						2			☑原班級		75501
		商業經營實務	3					3		v		☑跨學程		75579
		商業禮儀	2			2						☑原班級		75508
		商業簡報	4			2	2			v	v	☑原班級		85767
		專題實作	4				2	2		v		☑原班級		85896
		微行銷實務	2						2	v		☑跨學程		75577
		會計軟體應用	4					2	2	v		☑原班級		75569
		會計實務	8			2	2	2	2	v		☑原班級		85774
		會計學	6			3	3					☑原班級		86324
		會展產業現況與趨勢	2						2			☑跨學程		75583
		經濟學	8			4*	4*				v	☑原班級		75754
		經濟學應用	4					2	2	v		☑原班級		75578
		資料庫網站設計	6					3	3	v		☑跨學程		75582
		電子商務概論	2			2						☑跨學程		75571
		電子商務實務	2				2			v		☑跨學程		75572
		電繪貼圖創作	4					2	2	v		☑跨學程		75584
		網頁設計	3			3*				v	v	☑原班級		86327
		網站架設實務	3				3*			v	v	☑原班級		86328
		網站經營與管理	3						3			☑跨學程		75580
		網路行銷學	2					2				☑跨學程		75576
		數位科技概論	4			2*	2*				v	☑原班級		75755

【核定版】

		數位科技應用	4					2	2	v		☑跨學程		82798
		數位與商業攝影	4			2*	2*			v	v	☑跨學程		75519
		開課學分	116	0	0	31	31	27	27					
		應選修學分	78										校訂選修專精科目開設116學分	
	校訂選修學分小計		126	6	4	28	28	30	30				校訂選修合計開設176學分	
校訂必修及選修學分上限合計			132	7	5	30	30	30	30		26		核心科目合計開設26學分	
學分上限總計 (每週節數)			182	32	30	30	30	30	30		26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)			16	1	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35					

【核 定 版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-8 外語群應用日語學程 教學科目與學分(節)數表

111學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-布農語	2	2						
			原住民族語文-阿美語		2						
			原住民族語文-太魯閣語		2						
			原住民族語文-撒奇萊雅語		2						
			客語文		2						
			閩南語文		2						
			閩東語文		2						
			臺灣手語		2						
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2	(2)					
			公民與社會	2	(2)	2					
		自然科學	化學	2		2					
			生物	2	2						
		藝術	音樂	2	1	1					配課受限學校師資人數
			美術	2	1	1					配課受限學校師資人數
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					配課受限學校師資人數
		科技	資訊科技	2		2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					配課受限學校師資人數
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					配課受限學校師資人數
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

	部定必修學分合計	50	25	25	0	0	0	0	

【核 定 版】

表6-2-1-8 外語群應用日語學程 教學科目與學分(節)數表(續)

111學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	6學分 3.33%	三好品格教育	2	1	1							☑原班級	配課受限學校師資人數	82560
				跆拳與防身術	4			2	2					☑原班級		82561
				社會技巧	6	1	1	2	2					☑原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83186
				學習策略	6	1	1	2	2					☑原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83187
				職業教育	6	1	1	2	2					☑原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83185
		校訂必修學分小計			6	1	1	2	2	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	48學分 26.67%	生活科技	2	2								☑原班級		75587
				法律與生活	2	2								☑原班級		75588
				物理	2	2								☑原班級		75589
				英文會話	2			1	1					☑原班級	課程受限學校師資人數	75590
				英語文	8			2	2	2	2			☑原班級		75591
				健康與護理	2			1	1					☑原班級	課程受限學校師資人數	75592
				商業與生活	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75593
				國語文	10			3	3	2	2			☑原班級		82205
				淺談日本語	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75595
				飲食與生活	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75596
				電學與生活	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75597
				語文表達	2			1	1					☑原班級	課程受限學校師資人數	82206
				數學	10			3	3	2	2			☑原班級		82207
				環境科學概論	2		2							☑原班級		75601
				體育	4					2	2			☑原班級		82208

【核定版】

		原住民族語文-阿美語	2			2						☑原班級		82632
		原住民族語文-太魯閣語	2			2						☑原班級		82633
		原住民族語文-撒奇萊雅語	2			2						☑原班級		82634
		生活管理	1			1	(1)	(1)	(1)			☑跨學程		83188
		社會技巧	2			2	(2)	(2)	(2)			☑跨學程		83189
		學習策略	2			2	(2)	(2)	(2)			☑跨學程		83190
		職業教育	2			2	(2)	(2)	(2)			☑跨學程		83192
		溝通訓練	1			1	(1)	(1)	(1)			☑跨學程		83191
		開課學分	60	6	10	17	11	8	8					
		應選修學分	48										校訂選修一般科目開設60學分	
專精科目	78學分 43.33%	中級日語文法	4					2	2			☑原班級		75564
		中級日語會話	4					2	2	v		☑原班級		83730
		日文商用書信實務	2						2	v		☑原班級		82730
		日文輸入	4			2	2			v		☑跨學程		75559
		日本文化	4			2	2					☑原班級		75561
		日本故事選讀	3					3				☑跨學程		75715
		日本旅遊	2				2					☑跨學程		75558
		日本飲食製作	2						2	v		☑原班級		82327
		日本歷史	2			2						☑原班級		75732
		日本繪本	2			2						☑原班級		81688
		日語文型練習	4			2*	2*			v	v	☑原班級		82731
		日語面試	3						3	v		☑跨學程		75562
		日語電影賞析	3						3			☑原班級		82324
		日語歌唱	2				2					☑原班級		82325
		日語導覽	4					2	2	v		☑跨學程		75733
		日語翻譯練習	4					2	2	v		☑原班級		82734
		日語聽解入門練習	4			2	2					☑原班級		75556
		日語讀解入門練習	6			3*	3*				v	☑原班級		82732
		日語讀解初階練習	6					3	3			☑原班級		82733
		外語文書處理實務	4					2	2	v		☑原班級		82736
		外語簡報實務	4			2	2			v		☑原班級		86325
		多媒體製作與應用	6					3	3	v		☑原班級	跨學程跨班	75503
		初級日語文法	4				2*	2*			v	☑原班級		81691
		初級日語會話	4				2*	2*		v	v	☑原班級		81690
		商用日語	4					2	2			☑跨學程		75563
		商業概論	4			2*	2*				v	☑原班級		75767
		專題實作	4				2	2		v		☑原班級		85896
		接待日語	2						2			☑原班級		82326
		電腦軟體應用	4			2	2			v		☑跨學程		75560
		數位科技概論	4			2*	2*				v	☑原班級		75755

核定版

		數位科技應用	4					2	2	v		☑跨學程		82798
		餐飲日語	2					2				☑跨學程		75566
		職場日語訓練	3					3		v		☑原班級		81689
		觀光日語	2					2				☑跨學程		75565
		開課學分	120	0	0	23	29	36	32					
		應選修學分	78										校訂選修專精科目開設120學分	
	校訂選修學分小計		126	6	4	28	28	30	30				校訂選修合計開設180學分	
	校訂必修及選修學分上限合計		132	7	5	30	30	30	30		26		核心科目合計開設26學分	
學分上限總計 (每週節數)			182	32	30	30	30	30	30		26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)			16	1	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35					

【核 定 版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-9 餐旅群觀光餐飲學程 教學科目與學分(節)數表

111學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-布農語	2	2						
			原住民族語文-阿美語		2						
			原住民族語文-太魯閣語		2						
			原住民族語文-撒奇萊雅語		2						
			客語文		2						
			閩南語文		2						
			閩東語文		2						
			臺灣手語		2						
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2	(2)					
			公民與社會	2	(2)	2					
		自然科學	化學	2		2					
			生物	2	2						
		藝術	音樂	2	1	1					配課受限學校師資人數
			美術	2	1	1					配課受限學校師資人數
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					配課受限學校師資人數
		科技	資訊科技	2		2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					配課受限學校師資人數
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					配課受限學校師資人數
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

	部定必修學分合計	50	25	25	0	0	0	0	

【核 定 版】

表6-2-1-9 餐旅群觀光餐飲學程 教學科目與學分(節)數表(續)

111學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	6學分 3.33%	三好品格教育	2	1	1							☑原班級	配課受限學校師資人數	82560
				跆拳與防身術	4			2	2					☑原班級		82561
				社會技巧	6	1	1	2	2					☑原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83186
				學習策略	6	1	1	2	2					☑原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83187
				職業教育	6	1	1	2	2					☑原班級	教師得以學生實際需求，經特殊教育推行委員會通過，彈性調整教學內容及學分分配，適性學習。	83185
		校訂必修學分小計			6	1	1	2	2	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	48學分 26.67%	生活科技	2	2								☑原班級		75587
				法律與生活	2	2								☑原班級		75588
				物理	2	2								☑原班級		75589
				英文會話	2			1	1					☑原班級	課程受限學校師資人數	75590
				英語文	8			2	2	2	2			☑原班級		75591
				健康與護理	2			1	1					☑原班級	課程受限學校師資人數	75592
				商業與生活	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75593
				國語文	10			3	3	2	2			☑原班級		82205
				淺談日本語	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75595
				飲食與生活	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75596
				電學與生活	2		2							☑跨班 ☑實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	75597
				語文表達	2			1	1					☑原班級	課程受限學校師資人數	82206
				數學	10			3	3	2	2			☑原班級		82207
				環境科學概論	2		2							☑原班級		75601
				體育	4					2	2			☑原班級		82208

【核定版】

		原住民族語文-阿美語	2			2						☑ 原班級		82632
		原住民族語文-太魯閣語	2			2						☑ 原班級		82633
		原住民族語文-撒奇萊雅語	2			2						☑ 原班級		82634
		生活管理	1			1	(1)	(1)	(1)			☑ 跨學程		83188
		社會技巧	2			2	(2)	(2)	(2)			☑ 跨學程		83189
		學習策略	2			2	(2)	(2)	(2)			☑ 跨學程		83190
		職業教育	2			2	(2)	(2)	(2)			☑ 跨學程		83192
		溝通訓練	1			1	(1)	(1)	(1)			☑ 跨學程		83191
		開課學分	60	6	10	17	11	8	8					
		應選修學分	48										校訂選修一般科目開設60學分	
專精科目	78學分 43.33%	中式點心製作	6			3	3			v		☑ 跨班		75553
		中餐烹飪實習	6			3*	3*			v	v	☑ 跨班	廚藝技能領域	75538
		吧檯概論	4					2	2			☑ 原班級		75555
		房務實務	4					2	2	v		☑ 原班級	旅宿技能領域	75542
		旅遊實務	4					2	2	v		☑ 原班級	旅遊技能領域	75710
		旅館客務實務	4					2	2	v		☑ 原班級	旅宿技能領域	78880
		烘焙實務	6					3	3	v		☑ 跨班	1.烘焙技能領域 2.同科跨班	75551
		國際禮儀	2						2			☑ 跨班		75544
		專題實作	4				2	2		v		☑ 原班級		85896
		異國料理實作	6					3	3	v		☑ 跨班	同科跨班	79455
		菜單設計	4			2	2					☑ 原班級		79452
		飲料實務	6			3*	3*			v	v	☑ 原班級		75537
		微行銷實務	2						2	v		☑ 跨學程	跨學程跨班	75577
		微電影專案製作	4					2	2	v		☑ 跨學程	跨學程跨班	75705
		遊程規劃實務	4			2*	2*			v	v	☑ 原班級	旅遊技能領域	75541
		網路行銷學	2					2				☑ 跨學程	跨學程跨班	75576
		領隊實務	2					2		v		☑ 原班級		75548
		領團實務	2						2	v		☑ 原班級		79454
		影片剪輯實務	2					2		v		☑ 跨學程	跨學程跨班	75517
		蔬果切雕	2				2			v		☑ 跨班		75545
		導遊實務	2						2	v		☑ 原班級		75549
		導覽解說實務	6					3	3	v		☑ 跨班	旅遊技能領域	75547
		餐飲安全與衛生	2			2						☑ 跨班		75543
		餐飲服務技術	6			3*	3*			v	v	☑ 原班級		75536
		餐飲服務實務 (科目設定6學分與學分數表不符)	4					2	2			☑ 跨班	同科跨班	75540
		餐飲活動規劃與實作	4					2	2			☑ 跨班		82176
		餐飲管理	4					2	2			☑ 原班級		75552
		觀光日語	6			3	3					☑ 跨學程		75729

核定版

			觀光行政與法規	2					2				☑ 原班級		75546
			觀光資源	4			2	2					☑ 原班級		79453
			觀光學概要	4					2	2			☑ 原班級		82177
			觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2			☑ 原班級		75535
			觀光餐旅業導論	6			3*	3*				V	☑ 原班級		75534
			開課學分	134	0	0	28	30	39	37					
			應選修學分	78										校訂選修專精科目開設134學分	
		校訂選修學分小計		126	6	4	28	28	30	30				校訂選修合計開設194學分	
	校訂必修及選修學分上限合計			132	7	5	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分	
學分上限總計 (每週節數)				182	32	30	30	30	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)				12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)				16	1	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35					

【核 定 版】

【核 定 版】

(二)課程架構表

表6-2-2-1 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		78	43.3%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-2 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		78	43.3%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-3 電機與電子群電子技術學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		78	43.3%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	27學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-4 電機與電子群資訊技術學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		78	43.3%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	27學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-5 電機與電子群電機技術學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		78	43.3%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	27學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-6 商業群資料處理學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		78	43.3%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-7 商業群電子商務學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		78	43.3%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-8 外語群應用日語學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		78	43.3%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-9 餐旅群觀光餐飲學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		78	43.3%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

【核 定 版】

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表

111學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	4	4	4	4	4	4
其他節數	2	2	2	2	2	2
合計	36	36	36	36	36	36

備註	每學期以18週計算。

【核 定 版】

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

111學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範

四維學校財團法人花蓮縣四維高中彈性學習時間學生自主學習實施辦法

107年08月23日課程發展委員會通過

壹、 依據：

十二年國民基本教育課程綱要總綱，學校應自訂「彈性學習時間」實施相關規定，以落實學生適性、自主學習之精神。

貳、 目的：

一、 協助學生妥善運用彈性時間，掌握彈性學習時段自主學習。

二、 輔導學生依興趣、生涯發展需求，提出自主學習計畫，豐富學習歷程檔案。

三、 建立學校彈性時間自學機制，培養學生自主學習及成果發表能力。

參、 參加對象：本校全體學生

肆、 活動時間：綜合高中及普通科彈性學習時間共同辦理或其他學期自行申請， 依規定可跨學期實施，但不能跨學年。

伍、 活動地點：以各班教室、各指定專科教室、圖書館、自習室、輔導室及感恩樓二樓、分組教室自習為主，或其他經指導老師指定之地點為輔，且以校內場地為原則。

陸、 指導老師：本校全體教師為主及外聘老師為輔(學生自行聘請之校外講師， 其鐘點費需自付)。

柒、 計畫格式：學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需求設備等，格式詳如附件一。

捌、 學生申請自主學習事宜，行政端依下列原則辦理：

一、 學生自主學習實施由教務處主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。

1. 學生自主學習小組由教務主任擔任主席，成員包含教務處代表一人、學務處代表一人、圖書館代表一人、輔導處代表一人、綜高二、三年級導師一人、普通科二、三年級導師一人、課程諮詢輔導教師一人、家長會代表一人及自主學習指導教師代表三人(由主辦單位邀請)，計十五人。

2. 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。

3. 如召開學生自主學習計畫申請會議，需有三分之二(含)代表出席，並經二分之一(含)成員通過後，陳校長同意後公布與執行。

二、 學校將於每年五月、十一月中公布學生自主學習實施要點、各領域課程暨指導教師參考表及自主學習計畫參考格式於各班(公告於首頁提供下載)，並辦理自主學習選課說明會，並請同學於每年六月、十二月中前填具自主學習計畫申請表提出申請，經家長、指導老師與相關處室簽核，由學生自主學習小組審核通過後下一個學期實施。

三、 每學期末辦理學生及指導教師問卷調查，檢視實施成效及師生意見，作為下年度改進參考。

四、 學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下：

1. 主辦處室收整學生申請計畫後，排除申請項目在現行環境設備下無法完成與格式不符者，再進行初審，通過後將申請名單列表(含不通過)，提供班級導師及輔導教師了解申請情形。

2. 通過初審之計畫，由主辦處室收整後，分配給負責自主學習指導教師進行計畫複審。

3. 未通過初審與複審之計畫，需於教務處規定期限內補件，否則由教務處安排。

4. 複審結果經自主學習小組會議通過後公布與執行。

五、 學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責，學生須依據「學生請假暨缺曠課規則」辦理請假事宜，自主學習時間不得申請公假外出。

六、 學生自主學習場地與指導教師由教務處安排與公告。

七、　學生自主學習指導教師，依下列原則協助學生。

1.　指定學生自主學習班級日誌之負責同學、協助自主學習計畫初審、進行學生點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表、檢視學生自主學習是否完成成果登錄。

2.　指導教師有義務提供學生諮詢，並指導學生自主學習成果之品質。

八、　學生自主學習計畫或成果在指導教師或輔導處協助下，放入學生學習歷程檔案。

九、　學生如於自主學習時間須使用其他場地，須經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。

十、　學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，受理表現優秀學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他同學參考與學習。

十一、　學生自主學習期間，如遇有學校規畫之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。

玖、　學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理：

一、　學生應於首次提出自主學習計畫前，應參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。

二、　學生應於規定時間內，經家長同意，向教務處提出自主學習計畫申請。

三、　學生提出自主學習計畫內容不得與學校提供得正式課程與非正式課程相同。

四、　學生應於計畫核可後，依計畫實施，紀錄自主學習情形，按月繳交自主學習紀錄表，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，需參加自主學習成果發表會。

五、　其他欲申請自主學習者，每年六月底或十二月中，填具自主學習計畫提出申請，經家長、指導老師與相關處室簽核，由學生自主學習小組審核通過後下學期實施。

六、　學生若無特定的學習科別，僅利用該時段研讀書籍或書寫作業，將集中學校指定場地自主學習，並安排教師專人管理指導點名。

壹拾、　輔導管理(包括指導學生規劃自主學習計畫)

一、　學生於自主學習申請期間，學校需啟動課程諮詢輔導機制，輔導學生依興趣、生涯發展需求，提出自主學習計畫。

二、　學生於每週自主學習時間攜帶自主學習紀錄表，記錄自主學習內容並由自主學習指導教師認證、審核，下週一交還學生使用。

三、　學生於該彈性學習時段若未依規定至指定地點參與學習而逗留於外者、或未依規定由自主學習指導教師進行認證者，依校規議處。

壹拾壹、 學生自主學習計畫參考格式及相關規定：如附件一。

壹拾貳、 本辦法經課程發展委員會議通過，經校長核可後實施，修正時亦同。

二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

111學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容		班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習		8班	1節	9週	8班	1節	9週	8班	1節	19週	8班	1節	9週	8班	1節	9週	8班	1節	9週
	自主學習														8班	1節	18週	8班	1節	18週
選手培訓	全國技能競賽選手培訓									1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週
	全國高中職技藝競賽選手培訓									1節	9週		1節	9週		1節	9週			
	全國高中職專題及創意製作競賽選手			1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週
	全國中小學科學展覽會選手培訓			1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週
	全國語文競賽選手培訓			1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週
	外交小尖兵選手培訓			1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週
全學期授課充實/增廣、補強性教學	充實/增廣	造型點心製作							4班	1節	18週	4班	1節	18週						
		會展規劃													4班	1節	18週	4班	1節	18週
		作文指導													8班	1節	18週	8班	1節	18週
		數學邏輯													8班	1節	18週	8班	1節	18週
		電腦DIY	2班	1節	18週	2班	1節	18週												
		活用網際網路	2班	1節	18週	2班	1節	18週												
		韓語入門	4班	1節	18週	4班	1節	18週												
		電子電路DIY							2班	1節	18週	2班	1節	18週						
		超級業務員							2班	1節	18週	2班	1節	18週						
		電器DIY													2班	1節	18週	2班	1節	18週

核定版

台灣日本通													2班	1節	18週	2班	1節	18週
電影與機率的邂逅	1班	1節	18週															
摺紙幾何數學				1班	1節	18週												
藝數美							1班	1節	18週									
趣味數學										1班	1節	18週						
你所不知的數學史													1班	1節	18週			
博弈數學																1班	1節	18週
電影與文學專題							6班	1節	18週	6班	1節	18週						
文學與生活	6班	1節	18週	6班	1節	18週												
office電腦軟體初階	2班	1節	18週	2班	1節	18週												
office電腦軟體進階							2班	1節	18週	2班	1節	18週						
觀光餐旅行銷組合策略入門													4班	1節	18週	4班	1節	18週
主題海報設計							2班	1節	18週	2班	1節	18週						
國文增廣課程（一）													6班	1節	18週			
國文增廣課程（二）																6班	1節	18週
少即是多：先人的極簡智慧							6班	1節	18週	6班	1節	18週						
解說技巧與口語表達入門							4班	1節	18週									
解說技巧與口語表達進階										4班	1節	18週						
我是小當家	4班	1節	18週	4班	1節	18週												
餐旅行銷組合策略進階																4班	1節	18週
電腦影像編輯													2班	1節	18週			
影音玩創意																2班	1節	18週

核定版

電機控制入門													2班	1節	18週			
電機控制進階																2班	1節	18週
影像漫遊										2班	1節	18週						
生活電路原理探究							2班	1節	18週									
電路之美													2班	1節	18週			
積體電路好好玩																2班	1節	18週
電腦科技應用入門													2班	1節	18週			
電腦科技應用進階																2班	1節	18週
趣味科學										2班	1節	18週						
行銷企畫寫作實務運用入門													4班	1節	18週			
行銷企畫寫作實務運用進階																4班	1節	18週
餐旅職涯面面觀一	4班	1節	18週	4班	1節	18週												
餐旅職涯面面觀二				4班	1節	18週												
絕佳旅館一													4班	1節	18週	4班	1節	18週
絕佳旅館二																4班	1節	18週
餐旅職涯名人堂一							4班	1節	18週	4班	1節	18週						
餐旅職涯名人堂二										4班	1節	18週						
旅行萬事通一													4班	1節	18週	4班	1節	18週
旅行萬事通二																4班	1節	18週
愛玩色一													4班	1節	18週	4班	1節	18週
愛玩色二																4班	1節	18週
悅讀悅有趣1									18週									

【核定版】

		悅讀悅有趣2												18週						
	補強性	英文文法													5班	1節	18週	5班	1節	18週
		數學演練						5班	1節	18週	5班	1節	18週							
周期性授課充實/增廣、補強性教學	充實/增廣	Arduino玩創意	2班	1節	9週	2班	1節	9週												
		Scratch圖形化程式	2班	1節	9週	2班	1節	9週												
		虛擬交易所	2班	1節	9週	2班	1節	9週												
		地方產業創新	2班	1節	9週	2班	1節	9週												
		咖啡學	4班	1節	9週	4班	1節	9週												
		手沖咖啡	4班	1節	9週	4班	1節	9週												
		Mblock機器人							2班	1節	9週	2班	1節	9週						
		LEGO機器人							2班	1節	9週	2班	1節	9週						
		會展服務							2班	1節	9週	2班	1節	9週						
		商品解說							2班	1節	9週	2班	1節	9週						
		茶藝文化入門							4班	1節	9週	4班	1節	9週						
		水果切雕美學							4班	1節	9週	4班	1節	9週						
		哈日體驗	2班	1節	9週	2班	1節	9週												
		美聲初音							1班	1節	9週	1班	1節	9週						
		看韓劇學韓語	2班	1節	9週	2班	1節	9週												
		看電影學英文	2班	1節	9週															
		用英文趣旅行	2班	1節	9週															
		超時空偵探：死了一個阿嬤之後	2班	1節	9週															
		走出課本的大文豪	2班	1節	9週															

核定版

與神同行							2班	1節	9週	2班	1節	9週						
新聞英文							2班	1節	9週	2班	1節	9週						
電影英文							2班	1節	9週	2班	1節	9週						
謀殺專門店：推理小說選讀							2班	1節	9週	2班	1節	9週						
解開宮廷劇的文學密碼--中國劇本創作中的復仇文學							2班	1節	9週	2班	1節	9週						
口說英文				2班	1節	9週												
用英文作美食				2班	1節	9週												
生而為人，不必抱歉：儒家的安身立命之道							6班	1節	9週	6班	1節	9週						
超時空偵探：死了一個官員之後				2班	1節	9週												
飲食文學							6班	1節	9週	6班	1節	9週						
office電腦軟體入門	2班	1節	9週	2班	1節	9週												
遊程設計							2班	1節	9週	2班	1節	9週						
創意自造							2班	1節	9週	2班	1節	9週						
電子技術入門							2班	1節	9週									
電機技術入門							2班	1節	9週									
電子技術進階										2班	1節	9週						
電機技術進階										2班	1節	9週						
飲意飲調	4班	1節	9週	4班	1節	9週												
觀光導覽入門							4班	1節	9週	4班	1節	9週						
泡茶藝術入門													4班	1節	9週	4班	1節	9週

【核定版】

世界飲食文化入門	4班	1節	9週	4班	1節	9週												
影像編輯與繪圖							2班	1節	9週	2班	1節	9週						
理財投資達人	2班	1節	9週	2班	1節	9週												
理財投資進階							2班	1節	9週	2班	1節	9週						
活用行銷實務													2班	1節	9週	2班	1節	9週
實用國際禮儀													2班	1節	9週	2班	1節	9週
我是面試達人													2班	1節	9週	2班	1節	9週
簡報實務運用													2班	1節	9週	2班	1節	9週
桌邊烹調							4班	1節	9週	4班	1節	9週						
廚藝美學							4班	1節	9週	4班	1節	9週						
餐旅生活美學													4班	1節	9週	4班	1節	9週
餐旅品牌探索													4班	1節	9週	4班	1節	9週
電腦軟體運用實作							2班	1節	9週	2班	1節	9週						
遊程導覽攻略							4班	1節	9週	4班	1節	9週						
吧台我最行													4班	1節	9週	4班	1節	9週
輕食料理DIY													4班	1節	9週	4班	1節	9週
早餐DIY													4班	1節	9週	4班	1節	9週
Arduino微控器入門				2班	1節	9週												
Arduino微控器進階							2班	1節	9週									
Scratch程式設計入門	2班	1節	9週															
Scratch程式設計進階				2班	1節	9週												
探索電學	2班	1節	9週															

【核定版】

基礎電子銲接				2班	1節	9週												
電控積木創意設計入門							2班	1節	9週									
電控積木創意設計進階										2班	1節	9週						
創意電子製作										2班	1節	9週						
Mblock自走車入門							2班	1節	9週									
Mblock自走車進階										2班	1節	9週						
生活創意發明																2班	1節	9週
趣味科學玩家													2班	1節	9週			
明日生活你我他																2班	1節	9週
能源趨勢													2班	1節	9週			
智能物聯網入門													2班	1節	9週			
智能物聯網進階																2班	1節	9週
半導體應用							2班	1節	9週									
電腦科技與生活													2班	1節	9週			
人工智慧發展與倫理																2班	1節	9週
觀光導覽進階										4班	1節	9週						
泡茶藝術進階																4班	1節	9週
世界飲食文化進階				4班	1節	9週												
茶藝文化進階										4班	1節	9週						
PCQC餐飲專業英文入門	4班	1節	9週	4班	1節	9週												
PCQC餐飲專業英文進階				4班	1節	9週												
PCQC觀光旅運專業英文入門							4班	1節	9週	4班	1節	9週						

【核定版】

		PCQC觀光旅運專業英文進階									4班	1節	9週						
		用遊戲玩程式	2班	1節	9週	2班	1節	9週											
		看影片學理財	2班	1節	9週	2班	1節	9週											
		不用動腦學攝影	2班	1節	9週	2班	1節	9週											
		用桌遊學會計	2班	1節	9週	2班	1節	9週											
		活用辦公室軟體	2班	1節	9週	2班	1節	9週											
		學習歷程編輯一	4班	1節	9週														
		學習歷程編輯二				4班	1節	9週											
		學習歷程製作一							4節	1週	9班								
		學習歷程製作二										4節	1週	9班					
		備審資料編輯一												2班	1節	9週			
		備審資料編輯二															2班	1節	9週
		食力專題探究一	4班	1節	9週	4班	1節	9週											
		食力專題探究二							4班	1節	9週	4班	1節	9週					
		食力專題探究三												4班	1節	9週	4班	1節	9週
		食農教育一	4班	1節	9週	4班	1節	9週											
		食農教育二							4班	1節	9週	4班	1節	9週					
		食農教育三												4班	1節	9週	4班	1節	9週
		地方美食地圖	4班	1節	9週	4班	1節	9週											
		美食大探索一美味關係												4班	1節	9週	4班	1節	9週
		餐旅大進擊												4班	1節	9週	4班	1節	9週
	補強	無科目																	

【核定版】

性

【核 定 版】

三、學校特色活動

111學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計(小時)	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
英語文歌唱比賽	配合英語科教學研究會辦理之英語文學習成果展演，學生個人自由參加。	2	0	2	0	2	0	6	給予學生才藝表演，展現個人亮點建立自信心，多元展能。
母親節合唱比賽-高一	配合訓育組每年五月母親節感恩系列活動由高一班級競賽	0	3	0	0	0	0	3	五月母親節感恩系列活動
愛心義賣活動	由輔導室承辦，為學校弱勢學生募集慈悲基金。	1	0	1	0	1	0	3	募集慈悲基金，幫助弱勢同學提供免費愛心午餐，以及寒冬時贈送保暖衣活動，藉此培植學生惜福物及同理心。
歲末圍爐活動	每年12月寒冬，由訓育組辦理各班圍爐活動。	2	0	2	0	2	0	6	學生自行邀請校長、主任和任課教師參加，藉此凝聚班級向心力、建立師生情誼。
三好圖書展	由設備組邀請廠商於同心堂設攤，推廣優良書籍。	1	1	1	1	1	1	6	為培養閱讀習慣，配合本校晨光閱讀計劃，辦理學生閱讀心得發表。
三好日服務學習--高二	由高二同學以班級為單位，各班自行規劃服務學習計劃，向訓育組提出申請後辦理。	0	0	2	0	0	0	2	本校推行三好運動，存好心、說好話、做好事，藉服務學習體驗，培植學生同理心和感恩心，並學習為他人付出、回饋社會。
海洋教育--高一	結合在地遠雄海洋公園之資源，進行環境教育活動。	2	0	0	0	0	0	2	透過海洋教育讓學生了解人與環境之關係，並關心社會議題。
英語文學習成果展演	英語文教學研究會辦理，包含英語話劇比賽、英語歌唱比賽、英文讀者劇場比賽得	2	0	2	0	2	0	6	藉由展演方式，提供英語文情境，讓學生自然接觸英文文，並多元程現學習成果。

【核定版】

	獎同學公開演出。								
考生祈福活動--高三	由輔導室結合浴佛節，為高三學生統測祈福活動。	0	0	0	0	0	1	1	輔導室規劃心靈層面之活動， 希望面對考試壓力的學子們能有正向的鼓勵和祝福，營造全溫馨的氣氛。

【核 定 版】

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

111學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	生活科技	一般	學術社會學程	2					
			學術自然學程	2					
			電子技術學程	2					
			資訊技術學程	2					
			電機技術學程	2					
			資料處理學程	2					
			電子商務學程	2					
			觀光餐飲學程	2					
			應用日語學程	2					
2	法律與生活	一般	學術社會學程	2					
			學術自然學程	2					
			電子技術學程	2					
			資訊技術學程	2					
			電機技術學程	2					
			資料處理學程	2					
			電子商務學程	2					
			觀光餐飲學程	2					
			應用日語學程	2					
3	物理	一般	學術社會學程	2					
			學術自然學程	2					
			電子技術學程	2					
			資訊技術學程	2					
			電機技術學程	2					

【校定版】

			資料處理學程	2						
			電子商務學程	2						
			觀光餐飲學程	2						
			應用日語學程	2						
4	英文會話	一般	學術社會學程			1	1			
			學術自然學程			1	1			
			電子技術學程			1	1			
			資訊技術學程			1	1			
			電機技術學程			1	1			
			資料處理學程			1	1			
			電子商務學程			1	1			
			觀光餐飲學程			1	1			
			應用日語學程			1	1			
5	英語文	一般	學術社會學程			2	2	2	2	
			學術自然學程			2	2	2	2	
			電子技術學程			2	2	2	2	
			資訊技術學程			2	2	2	2	
			電機技術學程			2	2	2	2	
			資料處理學程			2	2	2	2	
			電子商務學程			2	2	2	2	
			觀光餐飲學程			2	2	2	2	
			應用日語學程			2	2	2	2	
6	原住民族語文-太魯閣語	一般	學術社會學程			2				
			學術自然學程			2				
			電子技術學程			2				
			資訊技術學程			2				
			電機技術學程			2				
			資料處理學程			2				
			電子商務學程			2				
			觀光餐飲學程			2				

【核定版】

			應用日語學程			2				
7	原住民族語文-阿美語	一般	學術社會學程			2				
			學術自然學程			2				
			電子技術學程			2				
			資訊技術學程			2				
			電機技術學程			2				
			資料處理學程			2				
			電子商務學程			2				
			觀光餐飲學程			2				
			應用日語學程			2				
8	原住民族語文-撒奇萊雅語	一般	學術社會學程			2				
			學術自然學程			2				
			電子技術學程			2				
			資訊技術學程			2				
			電機技術學程			2				
			資料處理學程			2				
			電子商務學程			2				
			觀光餐飲學程			2				
			應用日語學程			2				
9	健康與護理	一般	學術社會學程			1	1			
			學術自然學程			1	1			
			電子技術學程			1	1			
			資訊技術學程			1	1			
			電機技術學程			1	1			
			資料處理學程			1	1			
			電子商務學程			1	1			
			觀光餐飲學程			1	1			
			應用日語學程			1	1			
10	國語文	一般	學術社會學程			3	3	2	2	
			學術自然學程			3	3	2	2	

【核定版】

			電子技術學程			3	3	2	2
			資訊技術學程			3	3	2	2
			電機技術學程			3	3	2	2
			資料處理學程			3	3	2	2
			電子商務學程			3	3	2	2
			觀光餐飲學程			3	3	2	2
			應用日語學程			3	3	2	2
11	語文表達	一般	學術社會學程			1	1		
			學術自然學程			1	1		
			電子技術學程			1	1		
			資訊技術學程			1	1		
			電機技術學程			1	1		
			資料處理學程			1	1		
			電子商務學程			1	1		
			觀光餐飲學程			1	1		
			應用日語學程			1	1		
12	數學	一般	電子技術學程			3	3	2	2
			資訊技術學程			3	3	2	2
			電機技術學程			3	3	2	2
			資料處理學程			3	3	2	2
			電子商務學程			3	3	2	2
			觀光餐飲學程			3	3	2	2
			應用日語學程			3	3	2	2
13	數學A	一般	學術社會學程			4	4		
			學術自然學程			4	4		
14	數學B	一般	學術社會學程			4	4		
			學術自然學程			4	4		
15	環境科學概論	一般	學術社會學程		2				
			學術自然學程		2				
			電子技術學程		2				

【核定版】

			資訊技術學程		2				
			電機技術學程		2				
			資料處理學程		2				
			電子商務學程		2				
			觀光餐飲學程		2				
			應用日語學程		2				
16	體育	一般	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
			電子技術學程					2	2
			資訊技術學程					2	2
			電機技術學程					2	2
			資料處理學程					2	2
			電子商務學程					2	2
			觀光餐飲學程					2	2
			應用日語學程					2	2
17	IYPT和科展的探索	專精	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
18	中古歐洲黑死病下的恐懼	專精	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
19	文青來敲門-花蓮作家作品選讀	專精	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
20	日治時期台灣農民組合之研究	專精	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
21	世界美食大探索	專精	學術社會學程			2			
			學術自然學程			2			
22	古代市民生活多樣化研究	專精	學術社會學程					2	
			學術自然學程					2	
23	台灣教育新風貌-從儒學談起	專精	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
24	生命之母-海洋	專精	學術社會學程						2

【核定版】

			學術自然學程							2
25	生活中的科學	專精	學術社會學程						2	
			學術自然學程						2	
26	各類文學選讀	專精	學術社會學程						(2)	2
27	自然科學探究與實作	專精	學術自然學程				2	2		
28	西洋文學作品欣賞	專精	學術社會學程							2
			學術自然學程							2
29	東南亞移民在台灣	專精	學術社會學程						2	
			學術自然學程						2	
30	法庭人生	專精	學術社會學程					2		
			學術自然學程					2		
31	花蓮趴趴走	專精	學術社會學程					2		
			學術自然學程					2		
32	科學閱讀與小智鐵	專精	學術社會學程						2	2
			學術自然學程						2	2
33	英文繪本與創作	專精	學術社會學程				2	2		
			學術自然學程				2	2		
34	專題實作	專精	學術社會學程					2	2	
			學術自然學程					2	2	
35	現代公民素養	專精	學術社會學程				2	2		
			學術自然學程				2	2		
36	電影中的公民	專精	學術社會學程						2	2
			學術自然學程						2	2
37	數學乙	專精	學術社會學程						4	4
38	數學甲	專精	學術自然學程						4	4
39	閱讀寫作	專精	學術社會學程				2	2		
			學術自然學程				2	2		
40	選修地球科學-地質與環境	專精	學術自然學程							2
41	藝術概論	專精	學術社會學程						2	(2)
			學術自然學程						2	

【校定版】

42	寶島玩很大	專精	學術社會學程			2			
			學術自然學程			2			
43	公民與社會(核心)	專精	學術社會學程			2*			
44	民主政治與法律(核心)	專精	學術社會學程				3*		
45	地理(核心)	專精	學術社會學程			2*			
46	社會環境議題(核心)	專精	學術社會學程				3*		
47	空間資訊科技(核心)	專精	學術社會學程			3*			
48	科技、環境與藝術的歷史(核心)	專精	學術社會學程				3*		
49	探究與實作：公共議題與社會探究(核心)	專精	學術社會學程				2*		
50	探究與實作：地理與人文社會科學研究(核心)	專精	學術社會學程				2*		
51	探究與實作：歷史學探究(核心)	專精	學術社會學程			2*			
52	族群、性別與國家的歷史(核心)	專精	學術社會學程			3*			
53	現代社會與經濟(核心)	專精	學術社會學程			3*			
54	歷史(核心)	專精	學術社會學程				2*		
55	選修化學-化學反應與平衡一(核心)	專精	學術自然學程			2*			
56	選修化學-化學反應與平衡二(核心)	專精	學術自然學程				2*		
57	選修化學-有機化學與應用科技(核心)	專精	學術自然學程			2*			
58	選修化學-物質構造與反應速率(核心)	專精	學術自然學程				2*		
59	選修化學-物質與能量(核心)	專精	學術自然學程			2*			
60	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程				2*		
61	選修生物-生態、演化及生物多樣性(核心)	專精	學術自然學程					2*	
62	選修生物-動物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程			2*			
63	選修生物-細胞與遺傳(核心)	專精	學術自然學程				2*		
64	選修地球科學-大氣、海洋及天文(核心)	專精	學術自然學程					2*	
65	選修物理-力學一(核心)	專精	學術自然學程			2*			

【核定版】

66	選修物理-力學二與熱學(核心)	專精	學術自然學程				2*		
67	選修物理-波動、光及聲音(核心)	專精	學術自然學程			2*			
68	選修物理-電磁現象一(核心)	專精	學術自然學程			2*			
69	選修物理-電磁現象二與量子現象(核心)	專精	學術自然學程				2*		
70	中級日語文法	專精	應用日語學程					2	2
71	日本文化	專精	應用日語學程			2	2		
72	日本歷史	專精	應用日語學程			2			
73	日本繪本	專精	應用日語學程			2			
74	日語電影賞析	專精	應用日語學程						3
75	日語歌唱	專精	應用日語學程				2		
76	日語聽解入門練習	專精	應用日語學程			2	2		
77	日語讀解初階練習	專精	應用日語學程					3	3
78	吧檯概論	專精	觀光餐飲學程					2	2
79	商業溝通	專精	資料處理學程						2
			電子商務學程						2
80	商業禮儀	專精	資料處理學程			2			
			電子商務學程			2			
81	接待日語	專精	應用日語學程						2
82	菜單設計	專精	觀光餐飲學程			2	2		
83	會計學	專精	資料處理學程			3	3		
			電子商務學程			3	3		
84	餐飲管理	專精	觀光餐飲學程					2	2
85	觀光行政與法規	專精	觀光餐飲學程					2	
86	觀光資源	專精	觀光餐飲學程			2	2		
87	觀光學概要	專精	觀光餐飲學程					2	2
88	觀光餐旅英語會話	專精	觀光餐飲學程			2	2	2	2
89	中級日語會話	專精	應用日語學程					2	2
90	日文商用書信實務	專精	應用日語學程						2
91	日本飲食製作	專精	應用日語學程						2

【核定版】

92	日語翻譯練習	專精	應用日語學程					2	2
93	外語文書處理實務	專精	應用日語學程					2	2
94	外語簡報實務	專精	應用日語學程			2	2		
95	用電設備實習	專精	電機技術學程					2	2
96	多媒體製作與應用	專精	資料處理學程					3	3
			電子商務學程					3	3
			應用日語學程					3	3
97	行銷實務	專精	資料處理學程						
			電子商務學程			2	2		
98	房務實務	專精	觀光餐飲學程					2	2
99	門市經營實務	專精	資料處理學程						
			電子商務學程			2	2		
100	旅遊實務	專精	觀光餐飲學程					2	2
101	旅館客務實務	專精	觀光餐飲學程					2	2
102	專題實作	專精	電子技術學程				2	2	
			資訊技術學程				2	2	
			電機技術學程				2	2	
			資料處理學程				2	2	
			電子商務學程				2	2	
			觀光餐飲學程				2	2	
			應用日語學程				2	2	
103	會計軟體應用	專精	資料處理學程					2	2
			電子商務學程					2	2
104	會計實務	專精	資料處理學程			2	2	2	2
			電子商務學程			2	2	2	2
105	經濟學應用	專精	資料處理學程					2	2
			電子商務學程					2	2
106	領隊實務	專精	觀光餐飲學程					2	
107	領團實務	專精	觀光餐飲學程						2
108	導遊實務	專精	觀光餐飲學程						2

【核定版】

109	職場日語訓練	專精	應用日語學程					3	
110	日語讀解入門練習(核心)	專精	應用日語學程			3*	3*		
111	初級日語文法(核心)	專精	應用日語學程				2*	2*	
112	商業概論(核心)	專精	資料處理學程			2*	2*		
			電子商務學程			2*	2*		
			應用日語學程			2*	2*		
113	基本電學(核心)	專精	電子技術學程			3*	3*		
			資訊技術學程			3*	3*		
			電機技術學程			3*	3*		
114	經濟學(核心)	專精	資料處理學程			4*	4*		
			電子商務學程			4*	4*		
115	電子學(核心)	專精	電子技術學程			3*	3*		
			資訊技術學程			3*	3*		
			電機技術學程			3*	3*		
116	數位科技概論(核心)	專精	資料處理學程			2*	2*		
			電子商務學程			2*	2*		
			應用日語學程			2*	2*		
117	觀光餐旅業導論(核心)	專精	觀光餐飲學程			3*	3*		
118	日語文型練習(核心)	專精	應用日語學程			2*	2*		
119	初級日語會話(核心)	專精	應用日語學程				2*	2*	
120	商業簡報(核心)	專精	資料處理學程			2*	2*		
			電子商務學程			2	2		
121	程式語言與設計(核心)	專精	資料處理學程			2*	2*		
122	飲料實務(核心)	專精	觀光餐飲學程			3*	3*		
123	遊程規劃實務(核心)	專精	觀光餐飲學程			2*	2*		
124	網頁設計(核心)	專精	電子商務學程			3*			
125	網站架設實務(核心)	專精	電子商務學程				3*		
126	餐飲服務技術(核心)	專精	觀光餐飲學程			3*	3*		

【核定版】

表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	商業與生活	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			電子技術學程		2					跨班
			資訊技術學程		2					跨班
			電機技術學程		2					跨班
			資料處理學程		2					跨班
			電子商務學程		2					跨班
			觀光餐飲學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
2	淺談日本語	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			電子技術學程		2					跨班
			資訊技術學程		2					跨班
			電機技術學程		2					跨班
			資料處理學程		2					跨班
			電子商務學程		2					跨班
			觀光餐飲學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
3	飲食與生活	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			電子技術學程		2					跨班
			資訊技術學程		2					跨班
			電機技術學程		2					跨班
			資料處理學程		2					跨班
			電子商務學程		2					跨班
			觀光餐飲學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班

【核定版】

4	電學與生活	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			電子技術學程		2					跨班
			資訊技術學程		2					跨班
			電機技術學程		2					跨班
			資料處理學程		2					跨班
			電子商務學程		2					跨班
			觀光餐飲學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
5	生活管理	一般	學術社會學程			1	(1)	(1)	(1)	跨學程
			學術自然學程			1	(1)	(1)	(1)	跨學程
			電子技術學程			1	(1)	(1)	(1)	跨學程
			資訊技術學程			1	(1)	(1)	(1)	跨學程
			電機技術學程			1	(1)	(1)	(1)	跨學程
			資料處理學程			1	(1)	(1)	(1)	跨學程
			電子商務學程			1	(1)	(1)	(1)	跨學程
			觀光餐飲學程			1	(1)	(1)	(1)	跨學程
			應用日語學程			1	(1)	(1)	(1)	跨學程
6	社會技巧	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			電子技術學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			資訊技術學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			電機技術學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			資料處理學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			電子商務學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程

【核定版】

			觀光餐飲學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			應用日語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
7	溝通訓練	一般	學術社會學程			1	(1)	(1)	(1)	跨學程
			學術自然學程			1	(1)	(1)	(1)	跨學程
			電子技術學程			1	(1)	(1)	(1)	跨學程
			資訊技術學程			1	(1)	(1)	(1)	跨學程
			電機技術學程			1	(1)	(1)	(1)	跨學程
			資料處理學程			1	(1)	(1)	(1)	跨學程
			電子商務學程			1	(1)	(1)	(1)	跨學程
			觀光餐飲學程			1	(1)	(1)	(1)	跨學程
			應用日語學程			1	(1)	(1)	(1)	跨學程
8	學習策略	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			電子技術學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			資訊技術學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			電機技術學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			資料處理學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			電子商務學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			觀光餐飲學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			應用日語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
9	職業教育	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程

【核定版】

			電子技術學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			資訊技術學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			電機技術學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			資料處理學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			電子商務學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			觀光餐飲學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			應用日語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
10	Python程式語言	專精	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
11	Python應用實例	專精	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
12	中菜西吃色香味創意饗宴	專精	學術社會學程					2	2	跨學程
			學術自然學程					2	2	跨學程
13	基礎程式設計	專精	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
14	第二外國語文-日語	專精	學術社會學程					2	2	跨學程
15	進階程式設計	專精	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
16	會議展覽-活動管理	專精	學術社會學程					2	2	跨學程
			學術自然學程					2	2	跨學程
17	餐旅達人樣樣行	專精	學術社會學程					2	2	跨學程
			學術自然學程					2	2	跨學程
18	汽油壓控制	專精	電機技術學程				2			跨班

【核定版】

19	配線設計	專精	電機技術學程						2	跨班
20	國際禮儀	專精	觀光餐飲學程						2	跨班
21	組合語言	專精	電子技術學程			2				跨班
			資訊技術學程			2				跨班
22	微處理機	專精	電機技術學程					3		跨班
23	電工法規	專精	電機技術學程					3		跨班
24	電腦網路	專精	電機技術學程						2	跨班
25	輸配電學	專精	電機技術學程						3	跨班
26	餐飲安全與衛生	專精	觀光餐飲學程			2				跨班
27	餐飲服務實務	專精	觀光餐飲學程					2	2	跨班
28	餐飲活動規劃與實作	專精	觀光餐飲學程					2	2	跨班
29	工業電子學	專精	電子技術學程						3	跨學程
			資訊技術學程						3	跨學程
			電機技術學程						3	跨學程
30	日本故事選讀	專精	應用日語學程					3		跨學程
31	日本旅遊	專精	應用日語學程				2			跨學程
32	自動控制	專精	電子技術學程					2	2	跨學程
			資訊技術學程					2	2	跨學程
			電機技術學程					2	2	跨學程
33	冷凍空調原理	專精	電機技術學程			3	3			跨學程
34	投資理財概論	專精	資料處理學程							跨學程
			電子商務學程					2	2	跨學程
35	計算機概論	專精	電子技術學程						2	跨學程
			資訊技術學程						2	跨學程
36	商用日語	專精	應用日語學程					2	2	跨學程

【核定版】

37	通信電子學	專精	電子技術學程						3	跨學程
			資訊技術學程						3	跨學程
38	感測器	專精	電子技術學程					2		跨學程
			資訊技術學程					2		跨學程
			電機技術學程					2		跨學程
39	會展產業現況與趨勢	專精	資料處理學程							跨學程
			電子商務學程						2	跨學程
40	電力電子學	專精	電子技術學程					2	2	跨學程
			資訊技術學程					2	2	跨學程
			電機技術學程					2	2	跨學程
41	電子商務概論	專精	電子商務學程			2				跨學程
42	電子電路	專精	電子技術學程					3		跨學程
			資訊技術學程					3		跨學程
			電機技術學程					3		跨學程
43	電工機械	專精	電子技術學程				3	3		跨學程
			資訊技術學程				3	3		跨學程
44	電腦繪圖	專精	電子技術學程						2	跨學程
			資訊技術學程						2	跨學程
			電機技術學程						2	跨學程
45	網站經營與管理	專精	電子商務學程						3	跨學程
46	網路行銷學	專精	資料處理學程							跨學程
			電子商務學程					2		跨學程

【核定版】

			觀光餐飲學程					2		跨學程
47	數位影像設計	專精	資料處理學程			2				跨學程
			電子商務學程							跨學程
48	數位邏輯設計	專精	電機技術學程					3		跨學程
49	餐飲日語	專精	應用日語學程					2		跨學程
50	觀光日語	專精	應用日語學程					2		跨學程
51	觀光日語	專精	觀光餐飲學程			3	3			跨學程
52	工業配線	專精	電機技術學程					3		跨班
53	中式點心製作	專精	觀光餐飲學程			3	3			跨班
54	可程式控制實習	專精	電子技術學程					3		跨班
			資訊技術學程					3		跨班
			電機技術學程					3		跨班
55	室內配線實習	專精	電機技術學程			3				跨班
56	烘焙實務	專精	觀光餐飲學程					3	3	跨班
57	配管實務	專精	電機技術學程			2	2			跨班
58	異國料理實作	專精	觀光餐飲學程					3	3	跨班
59	電工實習	專精	電子技術學程				3			跨班
			資訊技術學程				3			跨班
			電機技術學程				3			跨班
60	蔬果切雕	專精	觀光餐飲學程				2			跨班
61	導覽解說實務	專精	觀光餐飲學程					3	3	跨班
62	大數據資料分析	專精	資料處理學程					2		跨學程
			電子商務學程							跨學程
63	介面電路控制實習	專精	電子技術學程						3	跨學程
			資訊技術學程						3	跨學程
			電機技術學程						3	跨學程

【核定版】

64	日文輸入	專精	應用日語學程			2	2			跨學程
65	日語面試	專精	應用日語學程						3	跨學程
66	日語導覽	專精	應用日語學程					2	2	跨學程
67	可程式邏輯設計實習	專精	電子技術學程					3		跨學程
			資訊技術學程					3		跨學程
			電機技術學程					3		跨學程
68	多媒體App設計	專精	資料處理學程					3	3	跨學程
			電子商務學程							跨學程
69	行動裝置應用實習	專精	電子技術學程						3	跨學程
			資訊技術學程						3	跨學程
			電機技術學程						3	跨學程
70	金融與證券投資實務	專精	資料處理學程							跨學程
			電子商務學程					2		跨學程
71	能源與冷凍實習	專精	電子技術學程			3				跨學程
			資訊技術學程			3				跨學程
			電機技術學程			3				跨學程
72	能源與空調實習	專精	電子技術學程				3			跨學程
			資訊技術學程				3			跨學程
			電機技術學程				3			跨學程
73	商品包裝設計	專精	資料處理學程							跨學程
			電子商務學程			3	3			跨學程
74	商業經營實務	專精	資料處理學程							跨學程

【核定版】

			電子商務學程					3		跨學程
75	單晶片微處理機實習	專精	電子技術學程					3		跨學程
			資訊技術學程					3		跨學程
			電機技術學程					3		跨學程
76	嵌入式晶片控制實習	專精	電子技術學程			2	2			跨學程
			資訊技術學程			2	2			跨學程
			電機技術學程			2	2			跨學程
77	智慧居家監控實習	專精	電子技術學程					3		跨學程
			資訊技術學程					3		跨學程
			電機技術學程						3	跨學程
78	程式設計實習	專精	電子技術學程						3	跨學程
			資訊技術學程						3	跨學程
			電機技術學程						3	跨學程
79	微行銷實務	專精	資料處理學程							跨學程
			電子商務學程						2	跨學程
			觀光餐飲學程						2	跨學程
80	微電腦應用實習	專精	電子技術學程						3	跨學程
			資訊技術學程						3	跨學程
			電機技術學程						3	跨學程
81	微電影專案製作	專精	資料處理學程					2	2	跨學程
			電子商務學程							跨學程
			觀光餐飲學程					2	2	跨學程

【核定版】

82	節能技術實習	專精	電子技術學程					3		跨學程
			資訊技術學程					3		跨學程
			電機技術學程					3		跨學程
83	試算表應用	專精	資料處理學程			3	3			跨學程
84	資料庫網站設計	專精	電子商務學程					3	3	跨學程
85	資料庫應用	專精	資料處理學程					2	2	跨學程
86	跨境電子商務應用	專精	資料處理學程						2	跨學程
87	遊戲設計實務	專精	資料處理學程					3	3	跨學程
88	電力電子應用實習	專精	電子技術學程						3	跨學程
			資訊技術學程						3	跨學程
			電機技術學程						3	跨學程
89	電子商務實務	專精	電子商務學程				2			跨學程
90	電子儀表實習	專精	電子技術學程			3				跨學程
			資訊技術學程			3				跨學程
91	電工機械實習	專精	電子技術學程					3		跨學程
			資訊技術學程					3		跨學程
			電機技術學程					3		跨學程
92	電腦動畫製作	專精	資料處理學程					2	2	跨學程
93	電腦軟體應用	專精	應用日語學程			2	2			跨學程
94	電繪貼圖創作	專精	電子商務學程					2	2	跨學程
95	網路安裝與架設	專精	資料處理學程					2	2	跨學程
			電子商務學程							跨學程

【核定版】

96	影片剪輯實務	專精	資料處理學程				2			跨學程
			電子商務學程							跨學程
			觀光餐飲學程					2		跨學程
97	數位科技應用	專精	資料處理學程					2	2	跨學程
			電子商務學程					2	2	跨學程
			應用日語學程					2	2	跨學程
98	數位邏輯實習	專精	電子技術學程				3			跨學程
			資訊技術學程				3			跨學程
99	機電整合實習	專精	電子技術學程						3	跨學程
			資訊技術學程						3	跨學程
			電機技術學程					3		跨學程
100	基本電學實習(核心)	專精	電子技術學程			3*				跨班
			資訊技術學程			3*				跨班
			電機技術學程			3*				跨班
101	電工機械(核心)	專精	電機技術學程				3*	3*		跨班
102	微處理機(核心)	專精	電子技術學程					3*		跨學程
			資訊技術學程					3*		跨學程
103	數位邏輯設計(核心)	專精	電子技術學程				3*			跨學程
			資訊技術學程				3*			跨學程
104	中餐烹飪實習(核心)	專精	觀光餐飲學程			3*	3*			跨班
105	電子學實習(核心)	專精	電子技術學程			3*	3*			跨學程
			資訊技術學程			3*	3*			跨學程
			電機技術學程			3*	3*			跨學程
106	數位與商業攝影(核心)	專精	資料處理學程				2*	2*		跨學

【核定版】

									程
			電子商務學程			2*	2*		跨學程

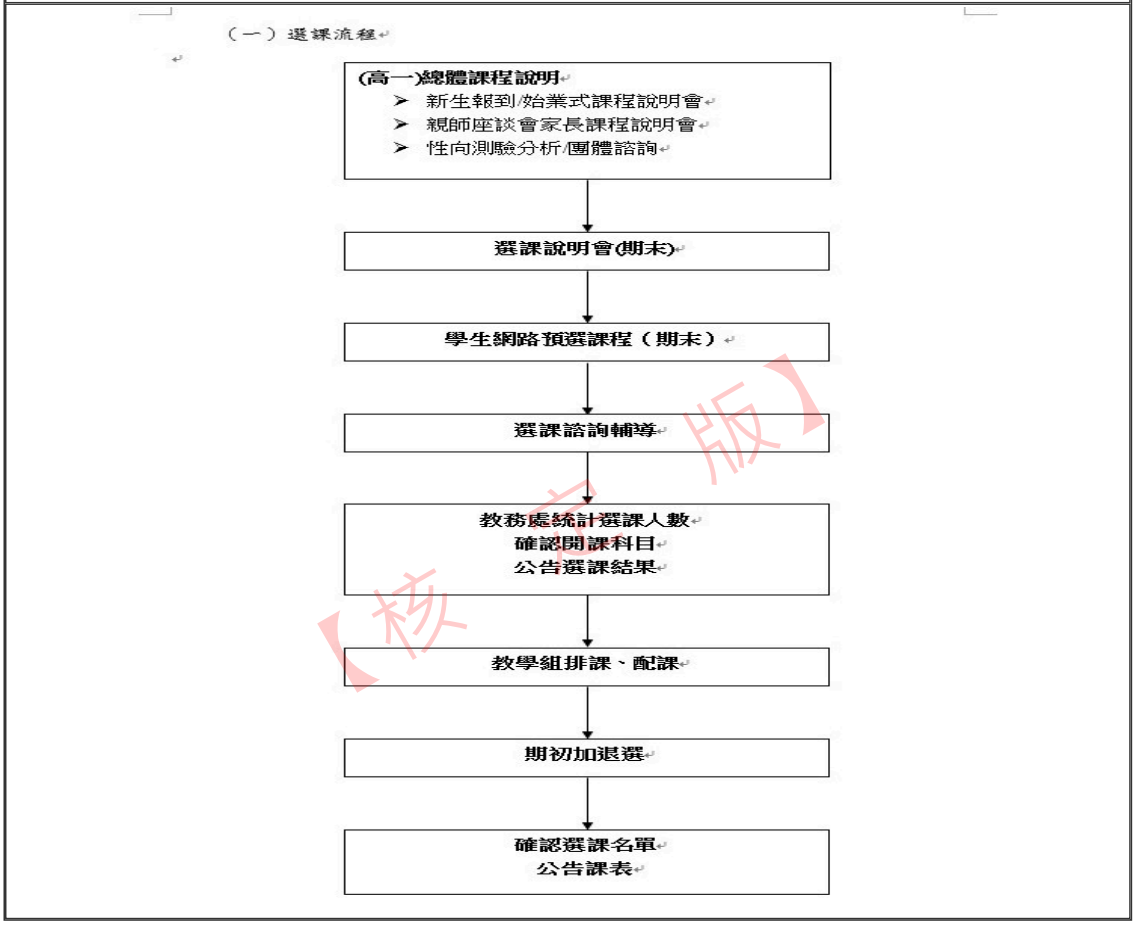
【核 定 版】

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

111學年度入學新生適用

流程圖



(二)日程表

表9-3 選課實施日程表

111學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	111/06/05(舊生)，111/07/12(新生)	選課宣導	1.舊生利用前一學期末進行選課宣導 2.新生利用報到時段進行選課宣導
2	上：111/06/10(舊生)，111/08/10(新生)，下112/12/09	學生選課及教師提供諮詢輔導	1.新生利用訓練時間進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2~1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
3	111/09/02(上學期)，112/02/10(下學期)	正式上課	跑班上課
4	111/09/09(上學期)，112/02/17(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
5	111/09/20	檢討	課發會進行選課檢討

【核 定 版】

三、選課輔導措施

111學年度入學新生適用

選課輔導措施
(一)發展選課輔導手冊 (二)生涯探索：本校於高一下規劃【生涯規劃】課程，增進學生自我了解，協助學生生涯探索，並配合輔導室安排之性向及興趣量表測驗結 果，有效輔導學生參照選課輔導手冊，提供個別方式之課程諮詢。 (三)興趣量表：輔導室規劃於高一上進行性向及興趣測驗，並將測驗結果提供予導師、輔導老師、課程諮詢教師等，做為有生涯輔導需求之學生，輔導之依據。 (四)課程諮詢教師：本校設置課程諮詢教師遴選委員會依職責訂定之課程諮詢教師遴選辦法中，遴選、推薦教師擔任課程諮詢教師，並須參加國教署辦理之課程諮詢專業知能研習。其中置召集人一人，協助編輯選課輔導手冊，統籌規劃及辦理課程諮詢工作。

【核 定 版】

拾、學校課程評鑑

111學年度入學新生適用

111學校課程評鑑計畫
四維學校財團法人花蓮縣四維高級中學課程評鑑實施計畫 108 年12 月03 日課程發展委員會通過 一、依據 （一）教育部108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B 號函頒行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。 （二）教育部108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。 二、目的：每學年透過課程自我評鑑之課程規劃、教學實施、學生學習三個層面，，並作為學校調整課程計畫、協助教師教學與改善學生學習之參考，以確保課程實施與推動成效。 三、組織及分工 (一)課程發展委員會：負責審議學校課程評鑑計畫及實施之具體內容，並監督各單位依課程評鑑結果修正學校課程計畫相關事宜。為使課程自我評鑑工具、歷程及結果分析，具備合於標準之信度、效度，使課程評鑑有效推動，必要時可邀請專家學者實施課程評鑑之諮詢輔導或外部檢視作業。 (二)課程評鑑小組：由校長擔任主席，教務主任擔任執行秘書，其餘成員包括學務主任、實習主任、輔導主任及、教學組長、升學組長及各(領域/群科/學科)教學研究會和群課程研究會召集人。課程評鑑小組負責課程自我評鑑綜整規劃、執行及管考各(領域/群科/學科)教學研究會課程自我評鑑相關事宜。 (三)各群科/領域教學研究會：由各(領域/群科/學科)教學研究會或群課程研究會召集人擔任主席，進行領域/群科/學科教學單位課程自我評鑑之執行與管考。 四、課程評鑑實施流程與流程表 (一)實施時程表：(見圖檔) 四、課程評鑑實施流程與時程表： (一)實施流程圖：(見圖檔) (二)評鑑時程表：(見圖檔) 五、實施內容：(見圖檔) 六、預期效益 （一）持續完善學校課程計畫。 （二）改善學校課程實施條件及整體教學環境。 （三）安排增廣、補強教學或學生學習輔導。 （四）激勵教師進行課程及教學創新。 （五）調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。 （六）增進教師對課程品質之重視。 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。 七、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

【校定版】

四維學校財團法人花蓮縣四維高級中學課程評鑑實施計畫

108 年 12 月 03 日課程發展委員會通過

一、依據

（一）教育部108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B 號函頒行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。

（二）教育部108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的：每學年透過課程自我評鑑之課程規劃、教學實施、學生學習三個層面，，並作為學校調整課程計畫、協助教師教學與改善學生學習之參考，以確保課程實施與推動成效。

三、組織及分工

(一)課程發展委員會：負責審議學校課程評鑑計畫及實施之具體內容，並監督各單位依課程評鑑結果修正學校課程計畫相關事宜。為使課程自我評鑑工具、歷程及結果分析，具備合於標準之信度、效度，使課程評鑑有效推動，必要時可邀請專家學者實施課程評鑑之諮詢輔導或外部檢視作業。

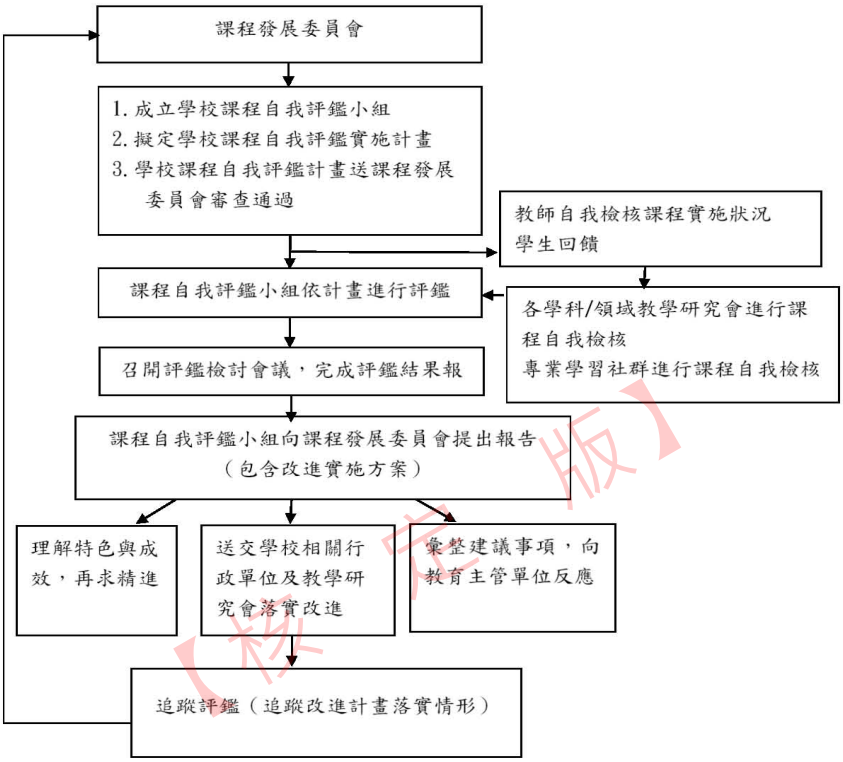
(二)課程評鑑小組：由校長擔任主席，教務主任擔任執行秘書，其餘成員包括學務主任、實習主任、輔導主任及、教學組長、升學組長及各(領域/群科/學科)教學研究會和群課程研究會召集人。課程評鑑小組負責課程自我評鑑綜整規劃、執行及管考各(領域/群科/學科)教學研究會課程自我評鑑相關事宜。

(三)各群科/領域教學研究會：由各(領域/群科/學科)教學研究會或群課程研究會召集人擔任主席，進行領域/群科/學科教學單位課程自我評鑑之執行與管考。

【核定版】

四、課程評鑑實施流程與時程表：

(一)實施流程圖



【核定版】

（二）評鑑時程表

序號	項目	說明	實施時程
1	成立課程評鑑小組	由校長擔任主席，教務主任擔任執行秘書，成員包括學務主任、實習主任、輔導主任、教學組長、升學組長及各(領域/群科/學科)教學研究會/群課程研究會召集人	110 年 9 月~10 月
2	訂定課程自我評鑑實施計畫	學校課程評鑑小組著手設計學校課程自我評鑑計畫，並提出課程自我評鑑計畫經課程發展委員會審查通過。	110 年 9 月~10 月
3	發展課程自我評鑑相關資料蒐集工具	課程評鑑小組依據所設計的評鑑規準與重點，發展課程自我評鑑相關資料蒐集工具。	110 年 11 月~12 月
4	課程評鑑小組/教學研究會/群課程研究會相關課程評鑑資料蒐集	含授課教師自我檢核、學生回饋及教學科目開設檢核與統計。	111 年 1 月~5 月
5	課程評鑑小組/教學研究會/群課程研究會彙整資料提出評鑑成果與檢討意見	彙整授課教師自我檢核、學生回饋及教學科目開設檢核與統計相關資料提出評鑑成果與檢討意見(含課程計畫修正建議)，無法由教師個人可解決之事項交由各科教學研究會課討論後送交課程自我評鑑小組。	111 年 5 月~6 月
6	課程評鑑小組會整併審議各單位評鑑成果與檢討意見後，向課程發展委員會提出報告	課程評鑑小組根據所蒐到的量化與質化資料，呈現評鑑成果，部分可由學校自行之改善事項，研商具可行之改進措施(含修正下一年度學校課程計畫)，部分無法由學校解決之困難則彙整後向教育主管單位反應，經由課程評鑑小組成員(召開評鑑檢討會議)加以討論、協商，提出自評報告。	111 年 6 月~7 月
7	執行課程自我評鑑改進措施	訂定下一學年度學校課程計畫、送交學校相關行政單位及教學研究會落實改進、彙整建議事項向教育主管單位反應。	111 年 7 月~8 月
8	課程評鑑小組追蹤改進相關作業	自我評鑑結果報告(含改進實施方案)送交學校相關行政單位及教學研究會落實改進，並彙集各單位意見，由課程發展委員會召開會議修訂學校課程計畫。	111 年 8 月

五、實施內容

層面	項目	說明
課程規劃	1-1課程發展與運作機制	1. 學校課程發展委員會(含課程評鑑組織)、領域/科目及科教學研究會/群課程研究會，依學校自訂之相關辦法設置，並定期召開會議，留有紀錄。 2. 學校課程計畫能經各層級課程發展組織討論依行政程序確認並通過主管機關之審查，若有修訂時報請主管機關備查。
	1-2課程評鑑的規劃與管理	1. 學校課程評鑑相關工具的發展(如學生畢業條件及具備科專業能力檢核表、學生回饋表、教師自我檢核表、評鑑作業時程檢核表)與資料庫之取用(如臺灣學生學習成就評量資料庫、高級中等學校學習歷程資料庫等)情形說明。 2. 學校能管理與運用評鑑相關資料與結果，並檢討修訂課程計畫。
	1-3持續改善的機制與成果	1. 各領域/科目/專業群科定期蒐集教師檢核及學生回饋意見，檢討課程與教學符合課程目標、科教育目標與產業需求。 2. 學校能安排跨領域課程對話，建立共享的教材資源平台，以支持課程永續發展。
教學實施	2-1 實際開課與原規劃符合情形	1. 各學年/學期開課課表與各專業群科教學科目與學分(節)數表之對應，經檢核後若有未符合情形之紀錄與處理。 2. 多元選修方式之選課輔導與實際開課情形。
	2-2教師教學與評量	1. 各學習領域（含校訂必修及多元選修方式等）能發展素養導向相關課程，並研發相關教材。 2. 備課、觀課與議課紀錄。
	2-3彈性學習時間	1. 各學年/學期彈性學習時間原規劃與實際開課差異情形(各課程單元修習學生人數)。 2. 上下學期彈性學習時間自主學習/選手培訓學生人數及平均時數。
學生學習	3-1學生學習表現	1. 學生一般科目/專業科目/實習科目學生學習情形(國語文、數學、英語文、自然、社會等)與學業表現統計資料。 2. 各專業群科學生各項競賽及證照表現。
	3-2 科教育目標與專業能力檢核	1. 各專業群科具備各項科專業能力的選修課程(以課程計畫中科課程規劃與科專業能力對應檢核表實心者計)。 2. 學生修業三年具備各項科專業能力的學生人數統計
	3-3確保學生畢業條件	1. 學生達成科專業能力與畢業學分檢核及畢業前未達畢業門檻之預警機制。 2. 應屆畢業學生未達畢業條件的因應。

六、預期效益

（一）持續完善學校課程計畫。

（二）改善學校課程實施條件及整體教學環境。

（三）安排增廣、補強教學或學生學習輔導。

（四）激勵教師進行課程及教學創新。

（五）調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。

（六）增進教師對課程品質之重視。

提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

七、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

【核 定 版】

109學年度入學新生適用

109學校課程評鑑成果

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目

附件1-1 生活科技 75587

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活科技		
	英文名稱	Living Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	科技領域			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、善學力、創新力、整合力			
適用學程	資訊技術學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	電子技術學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	資料處理學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	電子商務學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	應用日語學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	電機技術學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	觀光餐飲學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-2 法律與生活 75588

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	法律與生活		
	英文名稱	Laws and life		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	綜合活動領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力 人文力			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	資料處理學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	應用日語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	電機技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	

合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-3 物理 75589

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理	
	英文名稱	Physics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力 專業力 創新力 整合力		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	資料處理學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	應用日語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	電機技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	

核定版

合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-4 英文會話 75590

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文會話	
	英文名稱	English Conversation	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 訓練學生能夠運用日常生活及情境等簡短英語文表達或對話，透過各種英語聽力與學習活動來提升學生口語能力。 2. 加強學生信心、激發學習英語的興趣，增強學生課後練習的意願。		

核定版

教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
L1 Peanuts	如何描述人物的特質，如何寫以諷喻口吻達到幽默效果，認識史努比與pranut裡主要的漫畫人物			3	
L2 Appointment With Love	預約時的英語常用語，及如何正確地使用這些用語。如何使用明喻			3	
L3 Poems of Wisdom	認識「主題」（theme）在英詩賞析的關聯；學習並能活用諺語於各種情境，學習欣賞優美的詩。			3	
L4 Handling Stress	學會何抒解壓力，並分享不同的抒解壓力經驗。			3	
L5 How to Carry On a Conversation	交談時如何順暢的開頭、找話題、表達同意或不同意、打岔、結尾等技巧。			3	
L6 Dressing Appropriately	介紹與衣物相關詞彙及描述穿著的各種說法，穿著得體並按照自己的身材穿出個人的風格。			3	
L7 A Fable for Tomorrow	環保意識及正視人類所面臨的環境問題。 不同人或物差異之對比描述法。			3	
L8 Three Days to See	認識海凱勒的偉大過人之處			3	
L9 A Day in the Life of an E-student	學習一些和電腦科技有關之知識和辭彙。學會英語對e時代生活的想像及探討相關問題。			3	
L10 I Have a Dream	公眾演說的技巧。			3	
L11 The Problem of Fathers & Sons	親子之間問題，學習如何委婉地表達心中的感覺及培養對父母體貼、感恩的心。			3	
L12 Mysteries of the Past	了解古代人類所建立的史上奧秘。			3	
合計				36節	
學習評量	1. 口語測驗60% 2. 課堂參與40%				
教學資源	教學資源包括教科書、教師手冊等書面資料。而在硬體設施方面，利用學校之語言教室、或多媒體教室；另外，若有相關之語言練習教材，如：錄音帶、錄影帶、光碟片等，亦一併運用。				
教學注意事項	配合各單元主題之介紹，製作教具或購置教學上所需之軟硬體設備。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☑ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-5 英語文 75591

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文	
	英文名稱	English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	整合力		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

核定版

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

學 分 數	2/2/2/2
建 議 先 修 科 目	無
教 學 目 標	免填

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-6 健康與護理 75592

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康與護理	
	英文名稱	Health and Nursing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	健康與體育領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、專業力		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)認識正確的健康與護理知識。 (二)培養學生判斷力與行動力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

核定版

常見事故傷害的緊急處理	1.創傷的緊急救護 2.意外傷害後的潛藏危機	4	
正確認識健康檢查	1.健康檢查的意義與選擇 2.健康異常狀況的自我評估	5	
如何在生活中關照老人	1.如何親近尊重老人 2.老人的生理特質與生活照顧 3.預防老人跌倒 4.老人失智症與長期照護	8	
面對死亡的正向關懷與健康態度	1.安寧療護臨終關懷 2.器官捐贈生命永存	4	
愛健康愛地球	1.地球與你我同在 2.節能減碳健康好生活	5	
實踐樂活人生	1.生產與消費背後的環境汙染 2.欣賞環境關懷弱勢 3.樂活在生活之中	6	
媒體識讀	1.媒體健康訊息的背後意義 2.媒體健康訊息真確性與價值判斷	4	
合計		36節	
學習評量	(一)紙筆作業 (二)參與討論 (三)課堂問答 (四)實務操作 (五)分組競賽 (六)態度檢核		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-7 商業與生活 75593

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業與生活		
	英文名稱	Business and life		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、競爭力、人文力、整合力			
適用學程	資訊技術學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	電子技術學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	資料處理學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	電子商務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用日語學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	電機技術學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	觀光餐飲學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	使學生能瞭解個人理財的概念與意義，建立正確的投資理財觀念，學習包括現金管理、股票、基金、信用卡、民間互助會、保險等各項理財工具。希望透過上課有系統方式的介紹與分組討論，能讓學生者體認儘早做好個人理財規劃的重要性，並將個人理財落實於現實生活中，而不會被金錢所愚弄！			

核定版

教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
投資理財導論	1.投資理財導論 2.正確的工作觀與金錢觀念			4	
認識銀行	1.存款與借貸			8	
各式交易媒介	1.信用卡 2.現金卡 3.智慧卡 4.第三方支付			8	
投資工具	1.股票投資的風險與報酬 2.期貨投資的風險與報酬 3.基金投資的風險與報酬			8	
投資風險	1.常見投資理財騙局與陷阱			4	
保險	1.風險與人身保險			4	
合計				36節	
學習評量	作業、課堂討論參與、出席、成果展覽				
教學資源	powerpoint與相關影片配合教學、				
教學注意事項	分組作業整理報告，以詳實、完整、正確、投影片整理等要素評分。				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☑財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-8 國語文 75594

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文
	英文名稱	Mandarin
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	語文領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力 品格力 創新力 人文力 專業力 整合力	
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.加強基本語文練習，提高學生聽、說、讀、寫能力，始能為未來工作及生活所用。 2.藉由各類文學作品之欣賞，以開拓生活視野，關懷生命意義，培養學生品德。 3.透過講解文類形式、立意取材、結構組織、遣詞造句等語文特色，以培養學生口語表達及寫作能力。 4.藉由多元教學法，加強學生思辨技巧，培養資訊整合能力，提升學生團隊合作精神。 5.與當代環境對話，以理解文明社會之基本價值，尊重多元精神，啟發文化反思能力。 6.結合時事，拓展學生國際視野，進而掌握世界趨勢與國際脈動。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
燭之武退秦師	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識左傳的史學、文學價值。 3.學習說服的策略。	4	
夜市	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識詹宏志簡潔明朗的散文風格 3.體悟以具體行動關愛子女的親情表現方式	3	
花和尚大鬧桃花村	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識水滸傳的創作背景、藝術成就及其在中國古典小說中的地位。 3.認識本文善用語言來刻劃人物的手法。 4.培養遇事能冷靜應對的膽識與智慧。	4	
馮諼客孟嘗君	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.了解說理與譬喻間的關係。	4	

核定版

	3.認識戰國謀士說理的技巧。 4.體會春秋戰國時期遊說之風。		
現代詩選：(1)狼之獨步 (2)雁	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識現代詩，學習有關現代詩的基本知識。 3.認識詠物詩的特色，並學習其作法。 4.從生命存在的意義，省思生而為人的天職。	4	
始得西山宴遊記	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識柳宗元的文學成就及其山水遊記的特色。 3.體會柳宗元遭貶謫後的心境變遷。	4	
死去活來	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識黃春明的文學成就。 3.欣賞溫柔敦厚、幽默反諷的小說手法。 4.體會老人心境。	4	
唐詩選	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.了解近體詩的基本格律 3.認識王維的田園山水詩 4.認識杜甫的詩歌成就	4	
出師表	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識文言常見的敬謙詞語。 3.認識並學習雙線進行、分而後合的文章結構。 4.陶養盡己之心的積極精神。	4	
諫太宗十思疏	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識貞觀政要的價值。 3.「疏」的文體與排喻的修辭法。 4.培養勇於建言的精神。	4	
宋詩選	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識宋詩的特色 3.認識詩歌的用典及列錦 4.認識理學家之詩（道學體）及其詩中「理趣」	4	
記憶中的一片書店	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識林文月的散文風格與特色 3.學習回憶散文的寫作技巧 4.體悟人情溫潤之美	3	
兼愛	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.了解墨子生平及其兼愛學說 3.學習正反並陳的論述手法 4.激發兼愛淑世的熱情	4	
勞山道士	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識聊齋志異的特色與價值。	4	

【核定版】

	3.認識短篇小說的情節結構。 4.體悟對學識智能應有的「持潔」態度。		
勸和論	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識鄭用錫其人、其文 3.了解臺灣「分類械鬥」的性質 4.培養尊重與包容的胸襟	4	
石頭記	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識詠物抒懷的寫作特色。 3.體會人生愛恨的深刻與無悔。 4.培養體察欣賞萬物的情懷。	3	
劉姥姥進大觀園	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.學習透過動作、對話以呈現人物性格的手法。 3.認識紅樓夢的藝術成就與文學地位。 4.培養圓融的處世態度。	4	
臺灣通史序	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識連橫的志業與文史成就。 3.了解台灣通史的史學價值。 4.培養愛鄉愛國的情操。	4	
現代詩選：(1)上校 (2)因為風的緣故	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.理解現代詩的內涵與藝術手法。 3.認識當代重要詩人□弦及洛夫。 4.透過詩歌思考人生意義及追尋為何。	4	
赤壁賦	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識「賦」體的特色與流變。 3.學習藉物喻理的表現手法。 4.培養樂觀曠達、超然物外的人生態度。	4	
散戲	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識洪醒夫的鄉土小說。 3.了解現代小說的敘事觀點。 4.體悟時代環境變遷中的自我定位。	4	
典論論文	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識曹丕的文學主張。 3.建立客觀的評論態度。	4	
詞選：(1)浪淘沙 (2)一剪梅 (3)破陣子	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.學習詞的基本知識。 3.學習欣賞不同風格與題材的詞作。 4.認識藉景襯情、喻情於景的寫作手法。	4	
大同與小康	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識三禮。 3.了解孔子對於「大同」與「小康」的思想內容。	4	

【核定版】

韓非子選	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識韓非的思想與韓非子的文學特質 3.了解韓非子寓言的成就與特色 4.學習「藉事說理」與「藉事寓理」的表達技巧	4	
礦村行	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識陳列散文的獨特風格。 3.了解報導文學。 4.培養關懷弱勢的人道精神。	3	
蘭亭集序	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識王羲之與蘭亭集序。 3.認識駢散兼行的寫作手法。 4.體認文學與書法結合的藝術之美。	4	
與陳伯之書	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識駢文 3.認識丘遲及本文的文學特色 4.認識說服的藝術，思考進退出處之道	4	
蓼莪	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識詩經及「賦」、「比」、「興」 3.認識「重章疊唱」的詩歌結構 4.親情的傳達與共鳴	3	
漁父	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識屈原的文學成就與楚辭的文體特色。 3.認識辭賦中的假設提問。 4.比較屈原、漁父的處世態度。	3	
合計		114節	
學習評量	綜合口試、筆試、作品、演練、講演、學習態度及學習檔案資料整理等各方之整體表現。		
教學資源	1.依本校國文科教學研究會決定教科書 2 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 3.一般用書：與語文教學有關之典籍及古今中外文學名著。 4.期刊雜誌：與語文教學有關之資料。 5.網路資源：與語文教學有關之資料。		
教學注意事項	1.教材編選 依本校國文科教學研究會決定教科書 2.教學方法 （1）講述法　（2）發表法　（3）問答法　（4）練習法 （5）討論法　（6）欣賞法　（7）自學輔導法　（8）觀摩法　（9）演示法　（10）戲劇表演法　（11）分組討論法 （12）結合科技資源的教學		
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學

【核　定　版】

	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-9 淺談日本語 75595

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	淺談日本語		
	英文名稱	Talking about Japanese		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、善學力、專業力、創新力、人文力、整合力			
適用學程	資訊技術學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	電子技術學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	資料處理學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	電子商務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用日語學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	電機技術學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	觀光餐飲學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	本課程希望透過社會型態、教育制度及風俗民情等不同方面的論述，讓同學能 夠瞭解日本文化的特色，並探討日本文化與中華文化的差異，進而增進同學對多元 文化的認識，增進同學的國際視野。			
教學內容				

核定版

主要單元	內容細項	分配節數	備註
日本的自然環境	1.日本的地理位置 2.國土分佈 3.氣候。	5	
日本文化的起源與特性	1.日本人的自然觀 2.日本人的宗教信仰 3.日本人的生活意識	5	
日本的社會結構	1.淺談日本的社會型態 2.淺談日本教育制度及校園生活。	5	
日本人的語言及行為舉止	1.日本文字的起源 2.日本語中的敬語 3.了解日本人日常生活的應對進退	6	
日本人的傳統文化及禮儀規範	1.認識傳統文化 2.認識傳統技能 3.認識日本人的『冠婚喪祭』	5	
日本人的食衣住行	1.討日本人的日常生活 2.飲食文化及消費型態	5	
淺談日本文學	1.淺談日本文學作品	5	
合計		36節	
學習評量	課堂講述、課程互動與討論、分組報告、視聽教學		
教學資源	powerpoint與相關影片配合教學		
教學注意事項	分組作業整理報告，以詳實、完整、正確、投影片整理等要素評分。		

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-10 飲食與生活 75596

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲食與生活		
	英文名稱	Food and Life		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力			
適用學程	資訊技術學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	電子技術學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	資料處理學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	電子商務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用日語學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	電機技術學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	觀光餐飲學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)瞭解食物對人體的意義與重要性。 (二)認識食物營養的成分。 (三)瞭解人體缺乏營養素的症狀。 (四)瞭解食物營養對生活的重要性。 (五)養成良好餐旅從業人員的道德與知能。			

核定版

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)食物學概論	1.食物學概論 2.食物學與餐飲的關係 3.食物與健康生活的關係	4	
(二)食物的營養成分	1.營養素概論 2.六大營養素的認識	4	
(三)食物的特殊成分	1.酵素 2.色素 3.主要呈味成分	4	
(四)食物的分類	1.全穀根莖類 2.肉類、蛋類、豆類、奶類 3.蔬菜類、水果類、油脂類	6	
(五)食物的選購與貯存	1.新鮮食物之鑑別與選購 2.加工食物之選購 3.食物貯存之重要性及方法	6	
(六)食物之安全與衛生	1.食物中毒 2.食品包裝容器及清潔的安全性 3.食品調理與餐具衛生	6	
(七)食物指南及膳食計畫	1.國民生活飲食指南 2.建議攝取量表之認識 3.食物代換表 4.一般膳食之設計	6	
合計		36節	
學習評量	教學評量的方式宜多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。		
教學資源	1.圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2.學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3.中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。 4.運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 5.利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。		
教學注意事項	1．教材編選 配合教學主題及內容綱要，編製或挑選適宜教材。 2．教學方法 (1)以講述法為主，配合實務案例情境模擬教學。 (2)以合作學習方式，進行個案研究與討論。 (3)結合日常生活中食物營養素缺乏經常發生的症狀。		
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政

【核定版】

	☑ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-11 電學與生活 75597

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電學與生活	
	英文名稱	Electricity and Life	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、創新力		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	資料處理學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用日語學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	電機技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、了解電力的發展歷史及沿革。 二、了解生活中電學相關知識。 三、學習家庭電力及電器等相關技能。 四、試探電機電子群領域課程。		

核定版

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
Ⅰ、電的歷史	1.電的物理現象 2.靜電現象 3.直流電的性質 4.交流電的性質	6	
二、電力與生活	1.電力在家庭上的應用 2.電力在商業上的應用 3.電力在工業上的應用	6	
三、電力系統	1.輸配電力系統 2.交流直流電力轉換系統 3.環保能源	6	
四、電器設備	1.機電型電器 2.熱電型電器 3.電子型電器	6	
五、電子設備	1.電子儀表 2.視聽設備 3.通訊設備 4.電腦設備	6	
六、基礎電路介紹	1.直流電路介紹 2.交流電路介紹	6	
合計		36節	
學習評量	一、平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 二、作業(資料蒐集、整理與心得寫作)。 三、協助執行專題過程之態度評量。		
教學資源	一、運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 三、相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。		
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 二、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。		
對應學群	☐資訊 ☑工程 ☑數理化 ☐醫藥衛生 ☐生命科學 ☐生物資源 ☑地球環境 ☐建築設計 ☐藝術 ☐社會心理		

【核定版】

	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-12 語文表達 75598

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達
	英文名稱	Expression & Communication in Mandarin Chinese
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	語文領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力 品格力 創新力 人文力 專業力 整合力	
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.能辨識不同體裁的文藝及應用文章。 2.懂得文章風格及格式傳統。 3.能組織文字、句子、段落，完成各式體裁的文章。 4.能夠順利且清楚的用文字表達情感、態度與想法。 5.能總結資料及觀點，運用多種多樣的句式，陳述不同的觀點。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
審題練習	偏題判斷 題目辨別練習 引導式題型	3	
擴想練習	文句變形練習 類推練習：九宮格聯想 想像力練習：角色轉換、與…對話 想像力練習：眼見為憑、延伸例題	4	
詞語大躍進	詞語聯想 詞語分類、分級 詞語活用	3	
基本結構練習	布局：基本四段、五段論法 敘述方式：順敘法、倒敘法 敘述角度練習：第一人稱、第二人稱、第三人稱	4	

句子優化練習	潤飾文詞 潤飾句子	3	
語法練習	四大句型認識 詞性分辨與運用 實作練習一 實作練習二	4	
修辭運用練習	活用修辭變金句 修辭應用實作1 修辭應用實作2	4	
小題大作練習	認識小範疇題目 小範疇題型的放大思考 實作練習	4	
大題小作練習	認識大範疇題目 大範疇題型的聚焦思考 實作練習	4	
邏輯層次分析	組織、列舉練習，推理、歸納練習 三層次實作練習	3	
合計		36節	
學習評量	平時表現30%、兩次期中測驗40%、期末測驗30%		
教學資源	自編教材、講義		
教學注意事項	教學方法：以講授、分組討論、示範教學法為主。		

【核定版】

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-13 語文表達 75599

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達
	英文名稱	Expression & Communication in Mandarin Chinese
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	語文領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力 品格力 創新力 人文力 專業力 整合力	
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.能辨識不同體裁的文藝及應用文章。 2.懂得文章風格及格式傳統。 3.能組織文字、句子、段落，完成各式體裁的文章。 4.能夠順利且清楚的用文字表達情感、態度與想法。 5.能總結資料及觀點，運用多種多樣的句式，陳述不同的觀點。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
審題練習	偏題判斷 題目辨別練習 引導式題型	3	
擴想練習	文句變形練習 類推練習：九宮格聯想 想像力練習：角色轉換、與…對話 想像力練習：眼見為憑、延伸例題	4	
詞語大躍進	詞語聯想 詞語分類、分級 詞語活用	3	
基本結構練習	布局：基本四段、五段論法 敘述方式：順敘法、倒敘法 敘述角度練習：第一人稱、第二人稱、第三人稱	4	

句子優化練習	潤飾文詞 潤飾句子	3	
語法練習	四大句型認識 詞性分辨與運用 實作練習一 實作練習二	4	
修辭運用練習	活用修辭變金句 修辭應用實作1 修辭應用實作2	4	
小題大作練習	認識小範疇題目 小範疇題型的放大思考 實作練習	4	
大題小作練習	認識大範疇題目 大範疇題型的聚焦思考 實作練習	4	
邏輯層次分析	組織、列舉練習，推理、歸納練習 三層次實作練習	3	
合計		36節	
學習評量	平時表現30%、兩次期中測驗40%、期末測驗30%		
教學資源	自編教材、講義		
教學注意事項	教學方法：以講授、分組討論、示範教學法為主。		

【核定版】

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-14 數學 75600

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學
	英文名稱	mathematics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	數學領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力、善學力、專業力、創新力、人文力、整合力	
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1. 提升學生數學的基本知識與能力。 2. 培養學生以數學思考問題、分析問題、 解決問題的能力。 3. 培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 4. 培養學生使用數學軟體工具與應用的能力。 5. 培養學生生活 與技術應用之問題 解決能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
數列與級數	1.等差數列與級數 2.等比數列與級數	18	
指數與對數	1.指數函數及其圖形 2.對數函數及其圖形	18	
排列組合	1.計數原理與排列 2.組合與二項式原理	18	
機率與統計	1.集合與機率 2.條件機率 3.期望值 4.統計	12	

二次曲線	1.圓 2.拋物線 3.橢圓 4.雙曲線	18	
微分	1.極限、連續、導數 2.微分公式與高階導函數 3.導數應用	12	
積分	1.無窮數列與不定機分 2.定積分	12	
進階三角函數	正、餘弦定理 三角函數的圖形(週期、振幅、平移)	12	
進階向量	向量內積 向量夾角 向量正射影	6	
進階指、對數	指數圖形探討 對數圖形探討	6	
進階複數	隸美弗定理 複數的應用	12	
進階方程式、不等式	三階行列式(降階、應用) 不等式圖形繪製	8	
進階排列、組合、機率、統計	綜合題型演練	8	
進階二次曲線	綜合題型演練	8	
進階微、積分	微、積分應用(物理、圖形)	12	
合計		180節	
學習評量	日常評量：平時上課表現、筆記、習作及隨堂小考成績。 月考評量：兩次期中考與期末考的綜合評量。		
教學資源	1.依本校數學科教學研究會決定教科書。 2 參考工具書：電子工具書。 3.相關書籍、多媒體教材、網路數位教材等。		
教學注意事項	1.注意學生程度差異問題		

對應學群	☐資訊	☐工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-15 環境科學概論 75601

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	環境科學概論		
	英文名稱	Introduction to Environmental Science		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	綜合活動領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力 專業力 創新力 整合力			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資料處理學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	應用日語學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	電機技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	

核定版

合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-16 國語文 82205

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
開課方式	原班級		
科目來源			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

核定版

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	3/3/2/2		
建 議 先 修 科 目			
教 學 目 標			
教 學 內 容			

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

對 應 學 群				
☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-17 語文表達 82206

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達	
	英文名稱	Language expression	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	

核定版

合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-18 數學 82207

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學	
	英文名稱	mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

核定版

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 提升學生數學的基本知識與能力。 2. 培養學生以數學思考問題、分析問題、 解決問題的能力。 3. 培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 4. 培養學生使用數學軟體工具與應用的能力。 5. 培養學生生活 與技術應用之問題 解決能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填	三階行列式(降階、應用) 不等式圖形繪製	12	
合計		12節	
學習評量	日常評量：平時上課表現、筆記、習作及隨堂小考成績。 月考評量：兩次期中考與期末考的綜合評量。		
教學資源	1.依本校數學科教學研究會決定教科書。 2 參考工具書：電子工具書。 3.相關書籍、多媒體教材、網路數位教材等。		
教學注意事項	1.注意學生程度差異問題		

對應學群	☐資訊	☐工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-19 體育 82208

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育	
	英文名稱	physical education	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	

核定版

合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-20 數學A 82544

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A			
	英文名稱	mathematics A			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

核定版

(一)一般科目

附件1-21 數學B 82545

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B			
	英文名稱	mathematics B			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

核定版

(一)一般科目

附件1-22 三好品格教育 82560

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	三好品格教育	
	英文名稱	Character Education	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂必修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、人文力、整合力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電機技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資料處理學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用日語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	1.鼓勵學生從「做中學，學中思」，以強化專業知識的應用與關懷利他價值的實踐。 2.促進學生的社會與公民責任、服務涵養、反思批判等能力，使學生具備主動的學習力，繼而積極參與社會及國家事務。 3.實踐熱愛生命、行善關懷、追求正義等的品德核心價值。		

核定版

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
三好品格教育的核心價值	1.品格教育之內涵 2.闡述三好運動、孝親感恩校訓及四維精神之涵義	2	
尊重 - 尊重異己	1.針對尊重的要義與層面說明 2.透過三度（氣度、風度、高度）顯尊重行三好 3.闡述尊重的方法與效益	2	
責任 - 為自己情緒負責	1.責任的層次與對象 2.責任養成圖	2	
誠實的重要	1.成就四給的基本條件 2.反思說謊的原因	2	
節制 - 網路言論應有的節制	1.概說節制之五毒 2.學生設定節制原則	2	
體諒 - 一個屋簷下	1.說明換位思考的關鍵 2.同理心與同情心的不同	2	
關懷	1.關懷教育與家庭、人際、社會的關係 2.建立信任基礎以厚植關懷目標	2	
勇氣	1.什麼是勇氣？ 2.勇氣的重要性 3.勇氣和衝動的差別	2	
效率	1.分析緊急與重要之間的層級 2.有效目標的特性 3.時間管理技巧	2	
感恩惜福	以星雲大師---要想得福先惜福、要想愛人先自愛、要想無病先健身、要想求知先讀書。所有福的人，要先學會感恩惜福之法語，衍生之意涵。	2	
和氣 - 五和從心開始	希望人人從「自心和悅」開始做起，接著做到「家庭和順」、「人我和敬」、「社會和諧」，最後能夠「世界和平」。	2	
禮儀	1.待人處世、應對進退之技巧 2.做自己與沒禮貌的一線間	2	
傾聽	1.認識傾聽的4個等級 2.學習真心誠意「傾聽」的方法 3.建立信任關係	2	
自信	1.自信與自負、自我感覺良好的不同 2.自信是養出來的！	2	
欣賞	1.學習讚美與評論 2.如何善用讚美取得良好的人際關係	2	

【核定版】

	3.點評技巧的學習		
服務學習	1.志工培訓課程與服務活動 2.訂定本學期志工服務計劃及執行期程	6	
合計		36節	
學習評量	1.參與討論及發言 2.報告 3.測驗評量		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	無		

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

核定版

(一)一般科目

附件1-23 跆拳與防身術 82561

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	跆拳與防身術	
	英文名稱	Taekwondo and self-defense	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂必修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	專業力、品格力、整合力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)認識跆拳道與防身術知識及方法。 (二)增進運動技能，提升身體運動能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

核定版

跆拳與防身術	馬步正拳攻擊、五個基本動作，防身術[(1)進肘]	2	
跆拳與防身術	型場〔太極四場(1-10動)三七步雙手刀胸前防禦弓步縱貫手攻擊弓步手刀上架、手刀內砍、前踢、弓步正拳攻擊、旋踢〕，防身術[(2)膝頂]	2	
跆拳與防身術	型場〔太極四場(11-20動)三七步外腕內防、弓步手刀上架、手刀內砍、逆拳前擊上端〕，防身術[(3)轉身推顎]	2	
跆拳與防身術	型場〔太極四場(21-30動)前行步外腕內防、前行步正拳攻擊、弓步正拳二次正拳攻擊〕，防身術[(4)按手扛肘]	2	
跆拳與防身術	型場〔太極四場連續動作〕，防身術[(1)進肘、(2)膝頂、(3)轉身推顎、(4)按手扛肘]	3	
跆拳與防身術	型場〔太極三場(1-10動)前行步下防、前踢、弓步二次正拳、前行步手刀內砍〕，防身術[(5)按手擊肘]	2	
跆拳與防身術	型場〔(11-20動)三七步手刀側防、弓步正拳、前行步外腕內防〕，防身術[(6)欲走還留]	2	
跆拳與防身術	型場〔(21-34動)前行步下防、弓步二次正拳、前行步正拳〕，防身術[(7)按手折腕]	2	
跆拳與防身術	型場〔太極三場連續動作〕，防身術[(8)盤坐]	2	
跆拳與防身術	型場〔太極三場連續動作〕，防身術〔複習(5)按手擊肘 (6)欲走還留(7)按手折腕(8)盤坐〕	3	
跆拳與防身術	型場〔太極三場連續動作〕，防身術〔(5)按手擊肘(6)欲走還留(7)按手折腕(8)盤坐〕	3	
跆拳與防身術	足技(旋踢、滑步旋踢)	2	
跆拳與防身術	足技踢靶練習(旋踢、滑步旋踢)	2	
跆拳與防身術	型場(太極三、四章)，足技(旋踢、滑步旋踢)	3	
跆拳與防身術	馬步正拳攻擊、五個基本動作，防身術〔防身術基本要領、人體要害〕	2	
跆拳與防身術	馬步正拳攻擊、五個基本動作，防身術〔防身術基本要領、人體要害〕	2	
跆拳與防身術	太極五場-(1-10動)平行步鎚拳下擊，弓步下防弓步中端內防	2	
跆拳與防身術	擒拿：插目踢襠、轉身後蹬、轉身擊胸	2	

【核定版】

跆拳與防身術	太極五場-(11-20動)弓步背拳前擊，三七步單手刀中端外防，弓步手肘橫打	2	
跆拳與防身術	擒拿：貫耳擊肋、頂胸拍襠、蹬腹擊面	2	
跆拳與防身術	太極五場-(21-32動)三七步單手刀中端外防，弓步手肘橫打，弓步下防中端外防，弓步上架弓步手肘目標橫打	2	
跆拳與防身術	擒拿：頂襠蹬腹、連肘擊頭、撐臂撞胸	2	
跆拳與防身術	太極五場-連續動作	2	
跆拳與防身術	擒拿：頂襠撞胸、絆腿擊胸、拉臂頂肋	2	
跆拳與防身術	太極六場-(1-10動)弓步下防，三七步中端外防，弓步單手掛拿，前足旋踢、弓步中端側防正拳攻擊	2	
跆拳與防身術	擒拿：擊面踹膝、跺膝撞肋、砍頸蹬襠	2	
跆拳與防身術	太極六場-(11-20動)弓步單手掛拿，前足旋踢、弓步中端側防正拳攻擊、前行步側擊	2	
跆拳與防身術	擒拿：砸面撩襠、頂胸踹腿、砸頭撩襠	2	
跆拳與防身術	太極六場-(21-31動)平行步下端推防·三七步中端外防，三七步手刀防，三七步中端防中端正拳	2	
跆拳與防身術	防身術情境演練及實務應用	2	
跆拳與防身術	太極六場-連續動作	2	
跆拳與防身術	足技-旋踢、前踢、側踢、高抬腳	2	
跆拳與防身術	太極五、六場連續動作、團體隊形整合	2	
跆拳與防身術	如何保護自己免於被侵害問與答	2	
合計		72節	
學習評量	(一)實務操作 (二)分組競賽 (三)態度檢核		
教學資源	校內自編		
教學注意事項	上課期間注意學生身心狀況		

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-24 原住民族語文-阿美語 82632

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-阿美語	
	英文名稱	Indigenous Language-amis	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、競爭力、人文力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.內容以熟悉族語拼音字母與單字為主，輔以生活會話及族語歌謠。 2.內容以文法為主，輔以生活會話。 3.內容以族語寫作與造句為主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。		
教學內容			

核定版

主要單元	內容細項	分配節數	備註
文化與族語概說	認識族群與部落故事、族群傳說與樂舞、歌謠教唱學族語	6	
族語用語	認識族群語音符號、常用基本招呼語	6	
族語用語	基本的人稱代名詞、事務代名詞及常用冠詞	6	
族語用語	基本副詞表示時間、表示場所及常用冠詞	6	
族語文化	親屬稱謂、稱呼、親屬人稱代名詞、親屬人稱代名詞、身體部位、疾病名稱	6	
族語文化	歲時祭儀與禁忌、祭儀特殊用語、數字唸法及數量形容詞	6	
合計		36節	
學習評量	期中考30%，平時作業30%，期末考40%		
教學資源	九階原住民族語言教材或相關自編教材		
教學注意事項	1.內容以熟悉族語拼音字母與單字為主，輔以生活會話及族語歌謠。 2.內容以文法為主，輔以生活會話。 3.內容以族語寫作與造句為主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。		

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-25 原住民族語文-太魯閣語 82633

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-太魯閣語		
	英文名稱	Indigenous Language-Taroko		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、競爭力、人文力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	電子技術學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊技術學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	電機技術學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資料處理學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	電子商務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用日語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	觀光餐飲學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.內容以熟悉族語拼音字母與單字為主，輔以生活會話及族語歌謠。 2.內容以文法為主，輔以生活會話。 3.內容以族語寫作與造句為主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。			
教學內容				

主要單元	內容細項	分配節數	備註
文化與族語概說	認識族群與部落故事、族群傳說與樂舞、歌謠教唱學族語	6	
族語用語	認識族群語音符號、常用基本招呼語	6	
族語用語	基本的人稱代名詞、事務代名詞及常用冠詞	6	
族語用語	基本副詞表示時間、表示場所及常用冠詞	6	
族語文化	親屬稱謂、稱呼、親屬人稱代名詞、親屬人稱代名詞、身體部位、疾病名稱	6	
族語文化	歲時祭儀與禁忌、祭儀特殊用語、數字唸法及數量形容詞	6	
合計		36節	
學習評量	期中考30%，平時作業30%，期末考40%		
教學資源	九階原住民族語言教材或相關自編教材		
教學注意事項	1.內容以熟悉族語拼音字母與單字為主，輔以生活會話及族語歌謠。 2.內容以文法為主，輔以生活會話。 3.內容以族語寫作與造句為主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。		

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-26 原住民族語文-撒奇萊雅語 82634

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-撒奇萊雅語	
	英文名稱	Indigenous Language-Sakizaya	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、競爭力、人文力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.內容以熟悉族語拼音字母與單字為主，輔以生活會話及族語歌謠。 2.內容以文法為主，輔以生活會話。 3.內容以族語寫作與造句為主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。		
教學內容			

主要單元	內容細項	分配節數	備註
文化與族語概說	認識族群與部落故事、族群傳說與樂舞、歌謠教唱學族語	6	
族語用語	認識族群語音符號、常用基本招呼語	6	
族語用語	基本的人稱代名詞、事務代名詞及常用冠詞	6	
族語用語	基本副詞表示時間、表示場所及常用冠詞	6	
族語文化	親屬稱謂、稱呼、親屬人稱代名詞、親屬人稱代名詞、身體部位、疾病名稱	6	
族語文化	歲時祭儀與禁忌、祭儀特殊用語、數字唸法及數量形容詞	6	
合計		36節	
學習評量	期中考30%，平時作業30%，期末考40%		
教學資源	九階原住民族語言教材或相關自編教材		
教學注意事項	1.內容以熟悉族語拼音字母與單字為主，輔以生活會話及族語歌謠。 2.內容以文法為主，輔以生活會話。 3.內容以族語寫作與造句為主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。		

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

附件：校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 專題實作 75479

111學年度入學新生適用

【核定版】

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Thematic implementation	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	原班級		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、專業力、創新力、人文力、整合力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.協助學生瞭解專題製作的基本概念。 2.應用設計的技巧解決問題。 3.培養學生基礎研究能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.專題實作的基本認知	(1)專題實作的重要性。 (2)題目設計要領。	7	
2.研究動機與目的	(1)封面設計技巧。 (2)專題實作撰寫格式。 (3)專題實作的動機及目的。	7	
3.專題實作文獻蒐集	(1)專題實作資料蒐集。 (2)資料分類、統整及組織。	7	

4.專題實作範圍對象	(1)專題實作範圍。 (2)專題實作。	5	
5.專題實作過程與方法	(1)研究方法的應用。 (2)研究過程注意事項。 (3)專題實作步驟。	9	
6.專題實作結果與討論	(1)專題實作內容撰寫格式。	9	
7.專題實作結論與建議	(1)專題實作結論撰寫要領。 (2)問題與討論。	9	
8.參考書目撰寫方法	(1)專題實作參考文獻撰寫注意事項。	5	
9.專題實作實作	(1)專題實作進度報告。 (2)專題實作成果發表。	9	
１０.專題實作成果發表	(1)問題與討論。	5	
合計		72節	

(核 定 版)

學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析能力。 3.評量方式注重專題實作及學生發表成果之能力。
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用資訊融入教學，擴增教學內容及教學效果。
教學注意事項	1.教材編選 (1)教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 (2)教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 (3)教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 2.教學方法 (1)以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 (2)校外參觀教學。 (3)專題講座、座談與檢討會。 (4)實際參與相關活動或協助執行。

對應學群	☑資訊	☐工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-2 IYPT和科展的探索 75602

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	IYPT和科展的探索		
	英文名稱	Exploration of IYPT and Science Exhibition		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力 專業力 創新力 整合力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	培養學生參與科學競賽的能力。 除了學習現有知識之外，也訓練學生培養判斷資訊的能力。 訓練學生創新團隊思考，自我設計實驗解決問題。 達到學思並重的學習目標。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
介紹IYPT	1.分組、說明、介紹IYPT起源與題目 2.針對IYPT題目進行開放式討論、排定報告時間	6	
下沉氣泡	1.介紹下沉氣泡、提問與討論 2.下沉氣泡的實驗設計與實作 3.下沉氣泡的實驗設計與實作 4.實驗數據分析製作書面報告 5.第一次分組報告、師長提問與評分	10	

颶風球	1.介紹颶風球、提問與討論 2.颶風球的實驗設計與實作 3.颶風球的實驗設計與實作 4.實驗數據分析製作書面報告 5.第二次分組報告、師長提問與評分	10	
醬油光學	1.醬油的折射率的問題 2.醬油光學的實驗設計與實作 3.醬油光學的實驗設計與實作 4.實驗數據分析製作書面報告 5.最後分組報告、師長提問與回饋 分享與回饋	10	
課程介紹	1.分組、說明、設想科展題目並討論製作可能性 2.針對問題進行開放式討論、排定報告時間	6	
循環擺	1.介紹循環擺現象、提問與討論 - 小物軌跡問題！！！ 2.循環擺的實驗設計與實作 3.循環擺的實驗設計與實作 4.實驗數據分析製作書面報告 第一次分組報告、提問與回饋	10	
徑向擺	1.介紹徑向擺現象、提問與討論 2.徑向擺的實驗設計與實作 3.徑向擺的實驗設計與實作 4.實驗數據分析製作書面報告 5.第二次分組報告、提問與回饋	10	
可樂中的吸管	1.介紹可樂上吸管現象、提問與討論 2.可樂中的吸管的實驗設計與實作 3.可樂中的吸管的實驗設計與實作 4.實驗數據分析製作書面報告 5.完成最後分組報告、提問與回饋 分享與回饋	10	
合計		72節	
學習評量	分組報告 學習單 成品分享		
教學資源	1.相關圖片、影片與網站。 2.教學之視聽設備。 3.實驗器材。		
教學注意事項	與相關科系在教材與實驗上需彼此瞭解及支援。		

對應學群	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☐ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【修訂版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-3 Python程式語言 75603

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	Python程式語言	
	英文名稱	Python programming	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	科技領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	專業力、創新力、人文力、整合力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、培養學生深入學習資訊科學相關主題之能力。 二、培養學生多元探索資訊科學各領域之研究精神。 三、培養學生邏輯思維與創新思考之能力。 四、培養學生統合運用資訊科技工具以解決問題之能力。 "		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Python概論	1.Python程式語言 2.Python IDLE 3.專端下執行Python直譯器 4.編輯與執行Python	12	
Python結構	1.註解 2.變數 3.字串(1)布林函數(2)比較運算子(3)串列	12	

【核定版】

Python開發系統	1.樹莓派(Raspberry Pi)單板電腦 2.ubutnu Mate 作業系統介紹 3.ubutnu Mate 作業系統SD卡擴展 4.樹莓派GPIO控制練習_LED閃爍控制 5.樹莓派GPIO控制練習_LED跑馬燈控制 6.樹莓派GPIO控制練習_LED隨機亮滅控制 7.樹莓派GPIO控制練習_LED亮度控制	12	
合計		36節	
學習評量	觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。		
教學資源	自編教材、電腦教室、相關多媒體教材		
教學注意事項	對資訊，工程有興趣的學生		

對應學群	☑ 資訊	☑ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【校定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-4 Python應用實例 75604

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	Python應用實例
	英文名稱	Python application
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	科技領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、人文力、整合力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、培養學生深入學習資訊科學相關主題之能力。 二、培養學生多元探索資訊科學各領域之研究精神。 三、培養學生邏輯思維與創新思考之能力。 四、培養學生統合運用資訊科技工具以解決問題之能力。 "	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
基本輸出	輸出print指令 數學運算子	4	
基本輸入	輸入input指令	4	
範圍	範圍range指令	4	
迴圈	for迴圈+range指令 for迴圈+in指令 for雙迴圈	8	

【核定版】

	while迴圈 while雙迴圈		
判斷	if單向判斷 if雙向判斷 if多向判斷	8	
自建與內建函數	無窮迴圈 遞迴運用 模組匯入 自建函數	8	
合計		36節	
學習評量	量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。		
教學資源	自編教材、電腦教室、數位教材等		
教學注意事項	對於資訊，工程有學生		

對應學群				
☑ 資訊	☑ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-5 中古歐洲黑死病下的恐懼 75605

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中古歐洲黑死病下的恐懼		
	英文名稱	Black Death		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力人文力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1、 使學生了解西方黑死病帶來恐懼呈現。 2、 瘟疫與人在歷史洪流密切關係。 3、 明白瘟疫從不曾在歷史消失。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
黑死病的多重面向	1.何謂黑死病? 2.上帝之鞭? 3.撒旦的血祭? 4.黑死病與鳥嘴醫生 5.黑死病與肖利亞克 6.捕殺貓 7.屠殺猶太人 8.鞭笞者	16	
黑死病與教會	1.中古歐洲宗教 2.羅馬公教式微	6	

【核定版】

	3.死神領著人們舞向墓地		
恐懼下的陰影	1.捕鼠人 2.聖洛克	4	
瘟疫與人	1.古文明世界疾苦 2.歐亞疾病大熔爐 3.蒙古帝國打通路境 4.闖入美洲新世界 5.黑死病基因秘密	10	
歷史專題與事實	1.何謂歷史事實 2.所有通史與國史都是反史學的 3.英格蘭最危險的人	6	
英國汙水政策	1.公眾健康法案 2.知識成長 3.恐怖滋長 4.權力增長 5.1867年的大改變	10	
黑死病與歷史小說	1.歷史小說寫作練習-所有恐怖中的極致 2.探索單元 3.瘟神來了 4.恐怖的死亡 5.病因與治療 6.恐懼與觀念 7.當時人們相信什麼 8.當時人們作寫什麼	14	
黑死病的影響	1.中古世紀人們的想法 2.黑死病帶來的影響	6	
合計		72節	
學習評量	問答、測驗、報告		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	無		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-6 中菜西吃色香味創意饗宴 75606

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中菜西吃色香味創意饗宴		
	英文名稱	Creative western cuisine by chinese food		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新力, 人文力, 整合力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	打破藩籬國度了解中菜西吃料理之美,學習簡易料理啟發創意美感素養			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
中國餐飲業發展	1.介紹中國餐飲業之沿革 2.台灣餐飲業的發展 3.中國菜系	2	
廚房從業人員之執掌	1.西餐廚房分工 2.中餐廚房分工	4	
餐具介紹	1.中餐餐具介紹 2.中餐餐具的種類與用途 3.西餐餐具介紹 4.西餐餐具的種類與用途	4	

【核定版】

盤飾	1.中餐盤飾與呈現方式 2.西餐的盤飾與呈現方式	4	
異國料理	1.主流異國料理之美~印度菜 2.主流異國料理之美~法國菜 3.主流異國料理之美~泰國菜 4.主流異國料理之美~義大利菜 5.主流異國料理之美~日式菜 6.主流異國料理之美~美式菜	6	
創意實作	1.創意發想戀戀蛋香~歐姆蛋 2.創意發想戀戀蛋香~太陽蛋	6	
中餐西吃起源	各國菜色介紹與分組	2	
廚房的格局設計	廚房器材餐具的名稱及正確使用方法	4	
前菜製作實作課	1.前菜製作:沙沙皮蛋(冷菜) 2.冷前菜~番茄沙沙皮蛋料理 3.前菜製作:酸辣檸香雲吞(熱菜)	8	
湯類製作	1.湯類製作:芙蓉南瓜濃湯 2.湯類製作:法式清湯菜捲	4	
蛋類製作	1.蛋類製作:雪泡太陽蛋 2.蛋類製作:花漾蛋捲 3.蛋類製作:繽紛水蒸蛋	8	
豆腐製作	1.豆腐製作:錦繡魚香豆腐 2.豆腐製作:玉鑲豆腐泡	4	
米飯製作	1.米飯製作:黃金玉寶炒飯 2.米飯製作:小米海鮮沙拉	8	
泡麵製作	1.泡麵製作:台酒泡麵/白酒帕式達 2.白酒起司蘇達餅 3.泡麵製作:鮮味肉燥麵 4.海鮮鮮菇煎麵	8	
合計		72節	
學習評量	學習單.報告與實作成果驗收		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

【核定版】

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-7 文青來敲門-花蓮作家作品選讀 75607

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文青來敲門-花蓮作家作品選讀	
	英文名稱	Selected Readings in Hualien literature	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	人文力 專業力 整合力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.介紹花蓮文學作家及作品，使學生認識其內涵與精神，激發學生對鄉土的認知與感情。 2.培養探索花蓮文學的興趣，提升閱讀、欣賞文學作品之能力。 3.提升學生思辯、語文表達能力。 4.培養溝通協調、團隊合作的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
作家作品選讀一	「葉日松」及其作品選讀 分組報告	6	
作家作品選讀二	「王禎和」及其作品選讀 分組報告	6	
作家作品選讀三	「楊牧」及其作品選讀 分組報告	6	

作家作品選讀四	「陳列」及其作品選讀 分組報告	6	
作家作品選讀五	「陳黎」及其作品選讀 分組報告	6	
課程介紹	說明課程進行方式與評分原則	2	
課程介紹	說明課程進行方式與評分原則	2	
台灣文學介紹	台灣文學的定義、台灣文學史概述	2	
台灣文學介紹	台灣文學的定義、台灣文學史概述	2	
作家作品選讀六	「林宜澐」及其作品選讀 分組報告	6	
作家作品選讀七	「廖鴻基」及其作品選讀 分組報告	6	
作家作品選讀八	「吳鳴」及其作品選讀 分組報告	6	
作家作品選讀九	「陳克華」及其作品選讀 分組報告	6	
作家作品選讀十	「方梓」及其作品選讀 分組報告	6	
期末測驗	期末測驗	2	
期末測驗	期末測驗	2	
合計		72節	
學習評量	課堂問答30%、分組報告40%、期末測驗30%		
教學資源	自編教材、講義、相關影視作品		
教學注意事項	教學方法：以講授、分組討論、問題教學法為主。		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-8 世界美食大探索 75608

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	世界美食大探索		
	英文名稱	World Food Exploration A		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、人文力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能認識各國的地理環境與飲食文化關係 2.認識食物主體的由來與用途 3.透過分組報告實作認識異國料理			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課前小菜	1.課程介紹與說明、地理環境與飲食文化有什麼關係？ 2.地理的飲食視角	4	
水果	1.台灣為什麼是水果王國 2.水果據點與產銷 3.台灣水果現況觀察 4.台灣水果的行銷與推廣 5.分組討論與發表	10	

【核定版】

主食	1.糧食增產與飢餓問題 2.玉米、馬鈴薯是「主食」 3.搶救剩食 4.食農教育 5.非洲土地掠奪戰	10	
香料	1.香料的起源、貿易與傳播 2.咖哩的一千零一夜 3.東南亞的酸香辣 4.原住民的香料–馬告、刺蔥 5.台灣的南洋味	10	
期末小小美食趴	異國美食派對(分組事前實作準備)	2	
合計		36節	
學習評量	1. 學習態度（課堂表現、小組團隊合作）：40% 2. 學習單：30% 3. 分組報告（作業單、PPT製作、口頭報告、實作分享）：30%		
教學資源	1.地理教具室。 2.相關影片。 3.教學之視聽設備。 4.教學錄影帶或VCD、DVD 等。 5.與教學相關的科技設備。 6.網路資源及地理相關網站。		
教學注意事項	與其他相關學科密切聯繫，配合實地環境教學和適度利用各種傳播媒體所報導之時事，作為補充，引導學生以地理觀點去思考類似相關知識。		

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-9 古代市民生活多樣化研究 75609

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	古代市民生活多樣化研究		
	英文名稱	Civic life		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力人文力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能比較古代與現代的差異 2.了解現代與古代市民生活的不同 3.欣賞古代到近世的藝術發展			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
茶與市民生活	1.茶的歷史發展 2.作為飲料的茶 3.茶與社會關係 4.茶與經濟關係 5.茶與禮俗關係	10	
說故事的人	1.從一個小陶俑說起 2.故事的加工者	6	
通俗文學	1.二刻的拍案驚奇為例 2.通俗文學看市民生活育休閒文化	8	

【核定版】

	3.通俗文學倫理價值與社會規範 4.通俗文學內容與現實市民生活差距		
戲劇與人民生活	1.近世的社會變遷 2.近世的城市制度與社會風氣 3.大眾的娛樂文化形成 4.近世以前的戲劇發展 5.近世以來的戲劇與大眾生活 6.歷代重要的戲劇代表作品	12	
合計		36節	
學習評量	問答、報告、考試評量		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	無		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-10 民主政治與法律 75611

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律			
	英文名稱	Democratic politics and law			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品格力，專業力，創新力，人文力，整合力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	3*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-11 生命之母-海洋 75612

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生命之母-海洋
	英文名稱	Mother of Life--Ocean
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力 專業力 創新力 整合力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1. 提升海洋意識，建立多元的海洋經驗 2. 培養學生的閱讀力、探索力，在宣達海洋意識的同時並增強自我認同	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	分組、說明	2	
花蓮海洋的基本特質	1.收集海洋的基本特質的資料各組擇一討論 2.完成各組的PPT 3.分組報告自己的PPT	6	
海洋危機	1.收集為何會發生海洋危機的資料 2.完成各組的PPT 3.分組報告自己的PPT	6	
永續海鮮	1.進行「漁業公司」之遊戲 2.觀看《魚線的盡頭》影片並完成學習單	8	

【核定版】

	3.介紹漁法 4.分組完成「海鮮指南」		
製作海岸地圖	1.收集花蓮海岸和景點的資料 2.設計自己的海岸地圖 3.分組報告自己的海岸地圖	6	
賞鯨之旅	1.瞭解鯨與海豚的種類和習性 2.設計賞鯨之旅 3.登船賞鯨 4.分享影片	8	
合計		36節	
學習評量	分組報告 學習單 成品分享		
教學資源	相關圖片、影片。 教學之視聽設備。		
教學注意事項	無		

對 應 學 群	☑ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☑ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☑ 遊憩運動		

【試 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-12 生活中的科學 75613

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的科學		
	英文名稱	Exploring science in life		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力 專業力 創新力 整合力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	培養學生觀察日常生活中的物理知識 藉由提問與討問設計思考解決日常問題的策略 達到學思並重的學習目標			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	分組、說明、課程介紹	2	
娃娃機大解密	觀察遊玩娃娃機之攝像提出問題並討論	2	
爪子的秘密	介紹摩擦力	2	
甩抓高手	認識單擺週期	2	
認識跳跳台	彈性係數之介紹	2	
翻轉的秘密	了解轉動慣量	2	

【核定版】

娃娃機達人	分組 - 利用以學知識及經驗判斷容易得手的機型	2	
夜市娛樂解密	介紹各式常見夜市娛樂攤位並分派作業	2	
套圈圈達人	認識拋體運動	2	
你會丟罐子嗎?	認識重心	2	
九宮格達人	認識人體力學與協調性	2	
彈跳乒乓球	白努力定律的實際應用	2	
夜市大搜查	分組作業 - 蒐集影像呈現並提問討論	2	
成為遊戲王	分組討論擬定策略、製作圖文分析書面分析資料	6	
分組報告	分組報告、提問與回饋	4	
合計		36節	
學習評量	分組報告 學習單 成品分享		
教學資源	1.相關圖片、影片與網站。 2.教學之視聽設備。 3.實驗器材。		
教學注意事項	與相關科系在教材與實驗上需彼此瞭解及支援。		

對應學群					
	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☑ 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-13 西洋文學作品欣賞 75614

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	西洋文學作品欣賞		
	英文名稱	The Western Literature		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力 專業力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一. 透過文學作品，使學生培養文學素養 二. 藉由文學欣賞，培養學生第二外語能力 三. 使學生具有文化內涵以及語文素養			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Introduction to Liteary Genres	各種文類簡介	4	
Introduction to Stories	短篇小說淺談	4	
Andersen's Fairy Tales	短篇小說淺談:以安徒生童話為例	4	
Introduction to Novels	長篇小說淺談	4	
Pride and prejudice	長篇小說淺談:以傲慢與偏見為例	4	
Introduction to Poetry	英詩淺談	4	

【核定版】

Shel Silverstein	英詩淺談:以Shel Silverstein詩歌為例			4	
Introduction to Drama	戲劇淺談			4	
Romeo and Juliet	戲劇淺談:以羅密歐與茱麗葉為例			4	
合計				36節	
學習評量	上課參與25%，學習單20%，團體創作25%，創作發表30%				
教學資源	電腦，投影機				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☑ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-14 東南亞移民在台灣 75615

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	東南亞移民在台灣		
	英文名稱	Southeast Asian immigrants in Taiwan		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	人文力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能清楚說明本議題之概念 2.剖析本議題相關資訊的真實性與價值性 3.運用本議題所學所知於日常生活 4.對本議題相關資訊進行反思評鑑 5.探討本議題並形成實際的行動方案			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
學習課程介紹	說明課程架構及參與、評分方式	2	
認識東南亞	1.以學習單帶領學生思考與了解東南亞四國的位置與特色 2.了解東南亞社會文化的發展及特色 3.東南亞極具特色的飲食與風俗	6	
在臺灣的生活	1.移工人生桌遊：模擬移工角色，感受移工在臺灣遭遇的困境。	6	

【核定版】

	2.東協廣場大冒險：透過環景影片及學習單，身歷其境了解四大國籍移工的生活及飲食 3.口述歷史–東南亞移工與移民：學生分組導讀文章及影音，瞭解口述歷史及訪談實作的進行方式。		
多元文化與衝突	1.漂泊的異鄉人：透過短片及學習單，了解並探討移工在臺灣遭遇的文化衝突與歧視問題 2.議題報告–車站中的漂泊者：透過議題PPT、影片及學習單，了解移工面臨的處境，並討論相關議題 3.多元文化與歧視：透過教案PPT及學習單，探討外籍新娘在臺灣遭遇的文化衝突與歧視問題	6	
學期報告期中檢視	各組提出議題報告的主題，及預計的製作方式。	2	
機會與困境	1.移工與移民人權：透過學習單，探討移工及移民在臺灣面臨的各式人權問題及分享成功案例。 2.移工與勞動人權：透過勞動影片，了解移工面臨的勞動環境，並討論相關議題	4	
反思與表達	1.移工人生桌遊：再次模擬移工角色，讓學生詳細記錄整個遊戲歷程的各式想法 2.移工人生桌遊：請學生分組，表達對移工在臺灣遭遇的機會與困境的想法，以及對我國政策、法令調整的實質提案。	4	
學期報告	期末報告	4	
學期總結	各組發表心得	2	
合計		36節	
學習評量	1. 學習態度（課堂表現、小組團隊合作）：30% 2. 學習單：10% 3. 分組報告（作業單、PPT製作、口頭報告、實作分享）：60%		
教學資源	1.地理教具室。 2.相關影片。 3.教學之視聽設備。 4.教學錄影帶或VCD、DVD 等。 5.與教學相關的科技設備。 6.網路資源及地理相關網站。		
教學注意事項	與其他相關學科密切聯繫，配合實地環境教學和適度利用各種傳播媒體所報導之時事，作為補充，引導學生以地理觀點去思考類似相關知識。		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-15 法庭人生 75616

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	法庭人生		
	英文名稱	Court life		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力 專業力 人文力 整合力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	透過法庭中的真實案例解析，讓學生體認遵法之重要性。並能認識我國法律系與制度，知悉權利救濟之途徑。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程導讀	課程內容概述	1	
法律概說	法律的系統、法律的層級、法律的效力 強	1	
理哲學	強化推理技巧、培養思路清晰。	2	
憲法概說	憲法概說：憲法體系、人民基本權利義務、政府體制、基本國策、憲法的修改。	2	
大法官解釋	大法官解釋解析。	3	

【核定版】

案例與討論	憲法與人權相關案例討論。	1	
民法概說	介紹民法的精華內容。	2	
案例與討論	民法生活實例討論。	1	
刑法概說	刑法的體系性結構。	2	
案例與討論	刑法生活實例討論。	1	
行政法	行政法基本理論與原則	2	
案例與討論	相關案例討論	1	
社會法	1.公平交易法 2.消費者保護法 3.勞動基準法	2	
定型化契約	定型化契約介紹	1	
訪問買賣	訪問買賣介紹	1	
郵購買賣	郵購買賣介紹	1	
勞動三法	勞動三法介紹	2	
聯合、壟斷與合併	聯合、壟斷與合併	1	
案例與討論	案例與討論	1	
法院參訪	參訪法院	1	
中國古代法庭	介紹中國古代法庭	1	
美國法庭	美國法庭簡介	1	
法庭電影欣賞	法律相關電影介紹	1	
法庭電影欣賞	法律相關電影介紹	1	
小組討論與報告	小組討論與報告	1	
小組討論與報告	小組討論與報告	1	
小組討論與報告	小組討論與報告	1	
合計		36節	
學習評量	上課表現與期末報告。		
教學資源	教師自編教材 新聞資料剪報		
教學注意事項	安排學生分組論		

【核 定 版】

	配合行動學習教學模式				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-16 空間資訊科技 75617

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技			
	英文名稱	Geospatial Information Technology			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	專業力、善學力、創新力、整合力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	3*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-17 花蓮趴趴走 75618

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	花蓮趴趴走		
	英文名稱	Go around Hualien		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、人文力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.透過各種不同學習活動的體驗，了解花蓮地區發展的歷程，進而認同在地文化特色。 2.從做中學，藉由各種實作或實察活動，培養學生觀察、發掘並解決問題的能力。 3.期許學生能夠欣賞家鄉每個角落的人與地之互動所建構出來的文化，更能熱愛土地、品味生活。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
我認識自己的家鄉嗎？	課程介紹與說明	2	
我的家鄉	1.觀察自己所居住的地方和鄰近地區家鄉的環境觀察 2.花蓮縣的地理分區 3.上台報告與分享觀察的結果	8	

【核定版】

花蓮的自然環境	1.花蓮縣的地形分布 2.鬼斧神工的太魯閣 3.花蓮縣的氣候類型與特徵	6	
花蓮的由來	花蓮的地名由來	2	
花蓮的各時期的歷史發展	1.清代以前的花蓮 2.清朝時期的花蓮 3.日治時期的花蓮 4.光復以後的花蓮	8	
個人報告	我家的地名由來	2	
多樣的族群	1.花蓮縣的族群有哪些？ 2.花蓮的原住民族群與其特色	4	
分組報告	各組擇一花蓮日治建築，介紹其建築特色和由來、以及該建築物鄰近地區的歷史發展，並且以資料蒐集，實地訪查、分析整理之方式進行	4	
合計		36節	
學習評量	1. 學習態度（課堂表現、小組團隊合作）：30% 2. 學習單：10% 3. 分組報告（作業單、PPT製作、口頭報告、實作分享）：40% 4, 個人報告：20%		
教學資源	1.地理教具室。 2.相關掛圖、影片。 3.教學之視聽設備。 4.教學錄影帶或VCD、DVD 等。 5.與教學相關的科技設備。 6.網路資源及地理相關網站。		
教學注意事項	與其他相關學科密切聯繫，配合實地環境教學和適度利用各種傳播媒體所報導之時事，作為補充，引導學生以地理觀點去思考類似相關知識。		

對應學群				
☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

核定版

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-18 科技、環境與藝術的歷史 75619

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技、環境與藝術的歷史			
	英文名稱	History of Technology, Environment and Art			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	人文力、善學力、創新力、整合力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	3*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-19 科學閱讀與小智鐵 75620

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科學閱讀與小智鐵		
	英文名稱	Scientific Comprehension Intelligent Ironman Creativity		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力 專業力 創新力 整合力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 學習自行運用各種資源（上網搜尋、圖書館、書刊等），以解決問題或完成任務 2. 練習以閱讀文本內容，依照閱讀理解四層次出題 3. 培養跨科、跨領域統整能力 4.激發學生自發性追求創意，培養更多學生具備問題解決、生活美學、知識累積、跨科整合、多元創新、團隊合作等6大前瞻能力 5.將體力、膽識、智慧與團隊等要素，以有趣的遊戲競賽方式，讓參賽者在玩中學習，進而改造自我			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
閱讀理解與探究	1.進行課程說明與協調分組 2.小組討論、搜尋文章、閱讀理解 3.討論文章內容架構、繪製心智圖、由內容架構發展相關試題 4.參考閱讀理解四層次，練習每個層次各出若干題，確認題目後排版製卷	14	

【核定版】

	5.各組交換試卷作答、回收後由出題小組閱卷 6.製作PPT上臺發表		
媒體科學判讀力	1.進行課程說明與簡單導讀、示例解說、搜尋資料（科普、偽科學） 2.小組內分享與討論，彙整「科普」名詞定義的共識 3.上臺發表「科普」定義、「偽科學」文本解析、引用文獻查證、判別資訊教戰守則，交流討論 4.每個人各自找一篇覺得最棒的科普文章（1500字以上） 5.各組交換試卷作答、回收後由出題小組閱卷、討論 6.製作PPT上臺發表	14	
科普作品賞析與創作	1.進行課程說明與簡單導讀、示例解說、搜尋資料（科普創作、科普作品） 2.小組內分享與討論、彙整「科普創作」名詞定義的共識 3.上臺發表科普作品賞析，分享小組討論成果 4.練習寫出一篇科普文章，主題可以自訂 5.請小組共同設計一件科普創作 上臺發表	14	
介紹智慧鐵人創意競賽	分組、說明、介紹智慧鐵人創意競賽起源與題目	3	
擲筊	1.研讀擲筊關卡的說明文件並討論 制定實作方式 2.製作成品 3.練習並評分	6	
莊家的賭盤	1.研讀莊家的賭盤關卡的說明文件並討論 制定實作方式 2.製作成品 3.練習並評分	6	
與神同行	1.研讀與神同行關卡的說明文件並討論 制定實作方式 2.製作成品 3.練習並評分	6	
阿嬤愛投籃	1.研讀阿嬤愛投籃關卡的說明文件並討論 制定實作方式 2.製作成品 3.練習並評分	6	
分組成果展示	分組展示各關卡的分數並分享心得	3	
合計		72節	
學習評量	分組報告 學習單 成品分享		

【核定版】

教學資源	1.相關圖片、影片與網站。 2.教學之視聽設備。 3.實驗器材。				
教學注意事項	與相關科系在教材與實驗上需彼此瞭解及支援。				
對 應 學 群	☑資訊	☐工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-20 英文繪本與創作 75621

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文繪本與創作		
	英文名稱	Picture Books and Creation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新力 整合力人文力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 閱讀並學習分析故事之六個主要元素 2. 可以根據閱讀題材進行仿作擴寫與改寫 3. 完成一篇短篇故事並同儕互評 4. 完成繪本創作並上台發表			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
創作六大元素介紹與應用	Course Introduction Six Elements of Fiction	4	
創作六大元素介紹與應用	Setting Analysis場景分析	4	
創作六大元素介紹與應用	Introduction to Character角色	4	
創作六大元素介紹與應用	Point of View觀點	4	

創作六大元素介紹與應用	Elements of the Plot情節鋪陳	4	
創作六大元素介紹與應用	Style風格	4	
創作六大元素介紹與應用	Theme主題	4	
團體故事創作	1. 使用桌遊Dixit引導故事創作 2. 同儕分享	4	
短篇故事寫作	九宮格故事練習	4	
個人繪本創作	劇情撰寫	4	
個人繪本創作	編輯頁數	4	
圖畫書裝訂	圖書裝訂技法及選材	4	
人物繪畫技法	素描構圖	24	
合計		72節	
學習評量	上課參與25% 學習單20% 團體創作25% 創作發表30%		
教學資源	電腦投影機		
教學注意事項	無		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-21 基礎程式設計 75622

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎程式設計
	英文名稱	Fundamental Computer Programming
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	科技領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	資訊技術
教學目標	一、 建立程式設計之基本觀念。 二、 熟悉程式設計之方法、要領。 三、 學習VC、VB…等高階語言發展平台及軟體環境。 四、 具備未來相關程式課程的基礎能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、課程介紹、程式設計概念	1.程式語言的基本架構 2.常用的前置處理命令 3.基本資料型態 4.VC及VB編譯環境介紹	5	
二、基本資料型態	1.變數及常數的宣告及命名 2.整數、長整數、單精度、倍精度、字串、位元變數及常數的值域	5	

【核定版】

三、格式化的輸入與輸出	1.輸入輸出函數 2.資串處理函數	5	
四、運算子、運算式與敘述	1.四則運算運算子 2.比較運算子 3.布林函數運算子 4.邏輯函數運算子 5.其他	6	
五、程式流程控制	1.選擇性敘述 2.迴圈性敘述	5	
六、函式	1.函式的基本架構介紹 2.函式的呼叫方式 3.遞迴函式、inline 函式、函式重載 4.變數的存在時間與有效範圍探討	5	
七、陣列	1.一維陣列及二維陣列的宣告與使用 2.傳遞陣列至函式 3.陣列的排序法	5	
合計		36節	

【核 定 版】

學習評量	一、平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 二、作業(資料蒐集、整理與心得寫作)。 三、協助執行專題過程之態度評量。
教學資源	一、運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 三、相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 二、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。

對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-22 探究與實作：公共議題與社會探究 75623

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：公共議題與社會探究
	英文名稱	Public issues and social inquiry
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力，專業力，創新力，人文力，整合力	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2*	
建議先修科目	無	
教學目標	學習觀察設定議題的成因、學習蒐集不同論述意見、學習由資料歸納出自己的想法、學習與他人溝通意見的方法	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程導讀與分組	課程介紹與方法導讀	2	
花蓮的交通問題討論 1	1.針對設定議題「發現與界定問題」 2.針對設定議題「觀察與蒐集資料」	4	
花蓮的交通問題討論 2	針對設定議題「分析與詮釋資料」	2	
性侵害加害者之處遇討論1	針對設定議題「發現與界定問題」 針對設定議題「觀察與蒐集資料」	4	
性侵害加害者之處遇討論2	針對設定議題「分析與詮釋資料」	2	

【核定版】

環保議題之討論1	1.針對設定議題「發現與界定問題」 2.針對設定議題「觀察與蒐集資料」	4	
環保議題之討論2	針對設定議題「分析與詮釋資料」	2	
小組討論與報告	針對設定議題「總結與反思」	2	
小組討論與報告	針對設定議題「總結與反思」	2	
小組討論與報告	針對設定議題「總結與反思」	2	
原住民族文化權討論1	1.針對設定議題「發現與界定問題」 2.針對設定議題「觀察與蒐集資料」	2	
原住民族文化權討論1	針對設定議題「分析與詮釋資料」	2	
原住民族文化權討論2	針對設定議題「總結與反思」	2	
小組討論與報告	針對設定議題「總結與反思」	4	
合計		36節	
學習評量	課堂參與；小組報告		
教學資源	教師自編教材		
教學注意事項	免填		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-23 探究與實作：地理與人文社會科學研究 75624

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：地理與人文社會科學研究
	英文名稱	Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力、人文力、整合力	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2*	
建議先修科目	無	
教學目標	1.探究台灣觀光休閒產業的問題，反思與評估地方經濟發展的困境與機會。 2.探尋地方特色，了解環境與歷史之間的互動關係。 3.運用創意行銷地方特色，解決地方經濟發展的問題。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程初探	課程介紹與說明 觀光與休閒：地方文化創生與翻轉	2	
觀光產業的價值	1.討論個人印象深刻的旅遊經驗 2.認識地方特色的觀光產業與永續旅遊	2	
認識地方文化與特色的方法與途徑—地名資料的蒐集與運用	1.利用台灣地名資料認識地名 2.用地名資料庫介紹：地名資訊服務網 3.利用社區地名認識社區	2	
認識地方文化與特色的方法與途徑—	1.統計圖表的介紹 2.統計圖的繪製方法(Excel)	2	

【校定版】

統計圖表繪製方法：以Excel為例			
認識地方文化與特色的方法與途徑─百年歷史地圖平台介紹與Google Maps操作	1.百年歷史地圖平台介紹 2.Google地圖操作	4	
地方觀光產業問題與新思維	比較地方創生與社區總體營造的差異 地方創生的個案討論	4	
在地環境背景與文化特色差異I	1.田野實察的方法與注意事項 2.填寫聚落調查單與路線規劃 3.社區資源調查 4.社區調查成果檢核與分享	6	
地方文化的推廣與行銷	如何設計與思考：團隊共創、訪談技巧、發現問題、解決問題、創意產出	4	
在地環境背景與文化特色差異II	調查社區資源與特色	2	
分組討論	分組討論與製作期末報告	4	
期末成果─地方特色博覽會	藉由資料整理與呈現行銷地方特色	4	
合計		36節	
學習評量	1. 學習態度（課堂表現、小組團隊合作）：30% 2. 學習單：10% 3. 分組報告（作業單、PPT製作、口頭報告、實作分享）：60%		
教學資源	1.地理教具室。 2.相關影片。 3.教學之視聽設備。 4.教學錄影帶或VCD、DVD 等。 5.與教學相關的科技設備。 6.網路資源及地理相關網站。		
教學注意事項	與其他相關學科密切聯繫，配合實地環境教學和適度利用各種傳播媒體所報導之時事，作為補充，引導學生以地理觀點去思考類似相關知識。		

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-24 探究與實作：歷史學探究 75625

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：歷史學探究
	英文名稱	historiography
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力人文力	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2*	
建議先修科目	無	
教學目標	1、 對歷史學內涵的理解。 2、 對歷史學技藝的呈現。 3、 對歷史學與社會科學的方法關係。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
歷史學內涵	1.課程概論 2.何謂歷史？ 3.歷史、歷史學與歷史學家 4.社會變遷與歷史記憶 5.歷史與因果關係 6.歷史事實、歷史想像與歷史解釋 7.歷史學與社會科學 8.後現代理論對歷史學的衝擊與挑戰 9.歷史哲學	16	
歷史學技藝	1.口述歷史 2.大歷史與小歷史 3.歷史與敘事	16	

【核定版】

	4.歷史與影像 5.史學分法論 6.史家的技藝		
報告與回顧	1.分組報告 2.檢討與回顧	4	
合計		36節	
學習評量	問答、報告、考試評量		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	無		

對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

核定版

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-25 族群、性別與國家的歷史 75626

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家的歷史			
	英文名稱	History of Ethnicity,Gender and Nation			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	善學力、專業力、人文力、整合力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	3*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-26 現代公民素養 75627

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代公民素養
	英文名稱	Modern citizenship
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力 專業力 創新力 人文力 整合力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	本課程強調多元思考、團隊合作、溝通協調、價值判斷能力、解決問題的能力、行動力等能力的養成。以公共性、自主性及多樣性為精神，五大素養（倫理、民主、科學、美學、媒體）為範疇進行課程。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
倫理素養	1.環境倫理 2.醫療倫理 3.商業倫理 4.科技倫理 5.法律倫等領域介紹	10	
討論與報告	小組討論與報告	4	
民主素養	培養學生具備參與民主審議、面對合理爭議所需之知識、技巧與美德。	6	

【核定版】

政治生態觀察	觀察政治生態，能對選舉有認識。	8	
地方民意機關參訪	參訪地方民意機關	4	
花蓮縣政府參訪	參訪花蓮縣政府	4	
討論與報告	小組討論與報告	8	
科學素養	能瞭解科學的效果及其相應的限制，進而願意參與科學相關之公共議題的討論、反思及抉擇。	8	
公民行動方案簡介	簡介公民行動方案的緣起與內容。	4	
我的公民行動方案	學員產出小組的公民行動方案。	10	
期末分組報告	各組報告小組討論出的公民行動方案	6	
合計		72節	
學習評量	課堂參與；小組報告。		
教學資源	教師自編教材 新聞資料剪報		
教學注意事項	安排學生分組論 配合行動學習教學模式		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-27 第二外國語文-日語 75628

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	第二外國語文-日語
	英文名稱	Second language - Japanese
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力、專業力、創新力、人文力、整合力	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	一.瞭解初級語彙、文型，具備簡易閱讀能力，奠定其日語基礎。 二.能口語表達簡易的生活用語、語句。 三.開啟學生學習外語之熱忱與增廣學生對異國文化之瞭解。"	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
認識五十音	1.平假名、發音練習、書寫練習 2.濁音、半濁音、?音、發音練習、書寫練習 3.長音、促音、重音	4	
認識五十音	1.片假名、發音練習、書寫練習	4	
招呼用語	1.日本生活問候語學習 2.自我介紹表達、日本問候禮儀了解 3.日文自我介紹交流	8	
指示詞學習、課文單字	1.□□、□□、□□ 2.文型練習、主題會話	8	

【核定版】

日本文化采風	1.日文歌曲教唱 2.日本文化概論 3.旅行東京都	8	
?書館□□□□□□	1.基本文型:□□□場所□□。 2.基本文型:場所、人、物□□□□□。 3.基本文型:場所、人、物□位置□□。 4.助詞用法:□□主題會話。	8	
生活日語	數字、數數 關於數字生活應用句:座號、學號、電話號碼	8	
現在幾點?	1.基本文型:今、～時～分□□。2.基本文型:～□時間□□時間□□□□。 3.助詞用法:□□、□□。" 4.星期單字學習	8	
生日是何時?	1.月份、日期說法學習、課文單字 2.基本文型:誕生日□□□□□。 3.主題會話練習 4.年齡說法學習、課文單字、基本文型:～□年齡□□。	8	
多少錢?	1.價格說法學習、課文單字 2.基本文型:～□□□□□□。 3.主題會話練習	8	
合計		72節	
學習評量	紙本評量、作業練習、會話表達。		
教學資源	自編教材、數位教材		
教學注意事項	喜好外語的學生		

對 應 學 群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-28 進階程式設計 75629

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階程式設計	
	英文名稱	Advanced Computer Programming	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	科技領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	資訊技術、 計算機概論	
教學目標	一、建立程式設計之基本觀念。 二、熟悉程式設計之方法、要領。 三、學習VC、VB...等高階語言發展平台及軟體環境。 四、具備未來相關程式課程的基礎能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、指標	1.指標變數的宣告與使用 2.指標與陣列的關係 3.指向函式的指標 4.動態記憶體配置	5	
二、檔案處理	1.檔案資料的記錄方式 2.循序存取檔案資料 3.隨機存取檔案資料	5	

【校定版】

三、類別與物件	1.物件導向程式設計基礎觀念 2.類別的宣告 3.建構物件的方式 4.建構函數與解構函數的使用	6	
四、類別的繼承	1.單一繼承 2.多重繼承	5	
五、運算子重載	1.一元及二元運算子重載 2.使用 friend 函數重載運算子	5	
六、friend、虛擬與多型	1.friend 函數與類別的宣告及使用 2.虛擬函數與虛擬繼承 3.多型的概念	5	
七、樣板	1.樣板函數 2.樣板類別 3.多參數樣板	5	
合計		36節	

【校 定 版】

學習評量	一、平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 二、作業(資料蒐集、整理與心得寫作)。 三、協助執行專題過程之態度評量。
教學資源	一、運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 三、相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 二、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。

對應學群	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-29 會議展覽-活動管理 75630

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會議展覽-活動管理		
	英文名稱	Event Management		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、專業力、創新力、人文力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 學習會展產業的基本相關知識 2. 學習會議展覽規劃的技能 3. 具備會議展覽執行應有的態度"			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
活動概論	1.活動基本概念 2.活動定義、活動範圍、活動類型 3.活動企劃步驟、活動企畫執行	8	
傳統節慶活動行銷探討	1.?籠中元祭	2	
活動人力	1.活動人力規劃、活動人力管理 2.活動現場服務、活動現場管理	6	
活動執行	1.主辦單位作業程序、參展商作業程序 2.活動環境管理、活動內容管理	6	

【核定版】

台灣節慶活動行銷探討	1.花蓮金針花季	2	
活動處遇	1.活動危機管理、活動氛圍管理 2.風險的可能性、風險管理、風險因應	6	
原民節慶活動行銷探討	1.豐年祭	2	
活動顧客關係管理	1.活動之顧客關係管理與落實 2.活動進階概念 3.行銷與活動、活動行銷要素、 4.活動與贊助、贊助企劃、實際發展贊助合作	6	
台灣體育活動行銷探討	1.2017台北世界大學運動會	2	
會展活動	1.會展產業的溯原、經濟週期的影響 2.會展對經濟的貢獻與評估架構 3.會展產業的全球性因素	6	
台灣會展活動行銷探討	1.台中世界花卉博覽會	2	
會展觀光的價值	1.會展觀光市場、會展舉辦地點的行銷組合 2.產業趨勢、就業機會和技能要求 3.活動評估研究、活動評估步驟、活動結案	6	
台灣獎勵旅遊行銷探討	1.2016 安麗台灣獎勵旅遊	2	
活動效益	1.活動效益分析、個人效益 2.會展產業的議題與挑戰 3.我國政府獎勵旅遊政策	6	
台灣重要國際會展探討	1.2016台北設計國際大展	2	
地方政府發展會展現況	1.各縣市的現況分析 2.預算、目標、企業主與時間規劃	6	
國際博覽會探討	1.2010上海世界博覽會	2	
合計		72節	
學習評量	1.課程參與（含平時表現、討論、口頭報告、出席率） 2.平時作業 3.紙筆測驗"		
教學資源	會展實習、課堂解說、數位教材		
教學注意事項	藝術，社會心理，管理		

【核定版】

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-30 電影中的公民 75631

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電影中的公民
	英文名稱	Citizen in the movie
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	其他	
	其他說明	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力，專業力，創新力，人文力，整合力	

適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期

學分數	2/2
建議先修科目	無
教學目標	經由電影的觀賞，引導出公民意識。在觀看?世界是平的?之後，能建立尊重多元文化的態度。在觀看我只是個計程車司機，能知道人權的重要。經由狗仔隊一片，引領同學對新聞自由與隱私權的思考。在看過帥哥西裝後，能分析主我與客我，或是本我、自我與超我。欣賞鋼鐵英雄後，討論宗教信仰自由的意義。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程導讀	課程導讀	4	
世界是平的	1.全球化 2.文化差異 3.國際貿易	8	
我只是個計程車司機	1.人權 2.光州事件 3.公民不服從	8	

【核定版】

狗仔隊	1.媒體識讀 2.媒體再現 3.第四權	8	
帥哥西裝	1.主我與客我 2.本我、自我與超我	8	
鋼鐵英雄	1.宗教信仰自由 2.替代役 3.太平洋戰爭	8	
分組報告	小組報告	4	
分組報告	小組報告	4	
分組報告	小組報告	4	
分組報告	小組報告	4	
分組報告	小組報告	4	
心得分享	期末各組心得分享	8	
合計		72節	
學習評量	上課表現與報告。		
教學資源	影片：世界是平的、我只是個計程車司機、狗仔隊、帥哥西裝、鋼鐵英雄		
教學注意事項	多媒體教室		

【核定版】

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-31 閱讀寫作 75632

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀寫作	
	英文名稱	Mandarin reading and writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力 人文力 整合力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	藉由主題式文本閱讀，培養學生閱讀理解、思辨與賞析的能力，並進一步透過實作仿寫，提升學生寫作的技巧。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
生活體驗	文本解讀 訊息統整 實作練習	12	
社會議題	文本解讀 訊息統整 實作練習	12	
生命關懷	文本解讀 訊息統整 實作練習	12	

文學地景	文本解讀 訊息統整 實作練習			12	
科技新知	文本解讀 訊息統整 實作練習			12	
醫療保健	文本解讀 訊息統整 實作練習			12	
合計				72節	
學習評量	課堂問答、實作、鑑賞、同儕互評				
教學資源	主題式文本、講義				
教學注意事項	教學方法：以講授、分組討論、示範教學法為主。				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【校定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-32 餐旅達人樣樣行 75633

111學年度入學新生適用

【核定版】

科目名稱	中文名稱	餐旅達人樣樣行		
	英文名稱	F & B expert at all sorts		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力, 創新力, 整合力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.瞭解餐旅從業人員的團隊精神，學習餐飲服務的基本技能，進而發展自我職涯試探。 2.瞭解餐旅從業人員的團隊精神，學習旅行業遊程設計、旅館業客房空間規劃的基本能力，進而發展自我職涯試探。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
菜單的設計	1.異國料理菜單的設計風格 2.菜單的內容與結構 3.菜單的設計原則 4.飲料單的內容與結構	10	
餐食與酒的搭配	1.餐食與酒的搭配 2.餐飲服務的基本技能	6	
口布摺疊	1.服勤用口布摺疊 2.顧客用口布摺疊 3.觀賞用口布摺疊	8	

餐飲服務的基本技能	1.桌邊烹調 2.水果切割 3.水果拼盤	12	
認識旅行業	瞭解旅行業的工作性質及意義	4	
遊程規劃	1.遊程規劃的分類 2.認識旅遊行程的類型 3.遊程規劃的原則 4.瞭解旅遊行程規劃的基本原則 5.遊程規劃的步驟 6.瞭解旅遊行程規劃的步驟	12	
旅遊行程設計	1.進行旅遊行程的規劃 2.遊程作品成果發表	6	
認識旅館業	1.瞭解旅館業的類型 2.客房的分類型態 3.客房空間規劃的原則 4.客房空間規劃的步驟 5.客房空間規劃與設計 6.旅館客房空間規劃之成果發表	14	
合計		72節	
學習評量	合作學習、上課態度、成品呈現、作業繳交		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-33 寶島玩很大 75634

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	寶島玩很大		
	英文名稱	Go around Taiwan		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、人文力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 透過各種不同各種體驗方式，讓學生了解台灣的發展歷程，認同台灣的特色與文化。 2. 藉由實作或實察活動，培養學生觀察、發掘並解決問題的能力。 3. 期望學生藉由此課程，更能熱愛鄉土、認同台灣。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
我所認識的台灣	1.課程介紹與說明 2.台灣的地理分區	4	
台灣怎麼來的？	1.台灣島的形成 2.台灣地名的源起	4	
台灣的自然環境	1.台灣的地形與地質與人類活動 2.台灣各區的氣候類型與人類活動	4	
各時期的台灣	1.史前的台灣 2.明朝前的台灣	14	

【核定版】

	3.明朝時期的台灣 4.清朝時期的台灣 5.日治時期的台灣 6.光復後的台灣 7.現在的台灣		
台灣的人口組成	1.台灣的平地與山地原住民 2.台灣的客家人、閩南人、外省人、新移民與新台灣之子等 3.台灣目前面臨的人口問題	6	
分組報告	以原住民、客家人、閩南人、外省人、新移民為主題，各組各做一主題報告，針對所作主題的族群進行訪談，了解其生活背景與目前生活概況，製作成PPT上台報告	4	
合計		36節	
學習評量	1. 學習態度（課堂表現、小組團隊合作）：30% 2. 學習單：10% 3. 分組報告（作業單、PPT製作、口頭報告、實作分享）：60%		
教學資源	1.地理教具室。 2.相關掛圖、影片。 3.教學之視聽設備。 4.教學錄影帶或VCD、DVD 等。 5.與教學相關的科技設備。 6.網路資源及地理相關網站。		
教學注意事項	與其他相關學科密切聯繫，配合實地環境教學和適度利用各種傳播媒體所報導之時事，作為補充，引導學生以地理觀點去思考類似相關知識。		

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-34 現代社會與經濟 75704

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟			
	英文名稱	Modern Society and Economy			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	善學力、專業力、整合力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	3*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-35 日治時期台灣農民組合之研究 75720

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日治時期台灣農民組合之研究		
	英文名稱	peasant		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力人文力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1、 讓學生知道當時台灣的地位是殖民地，情形十分特殊，農民運動問題也就無法只簡化成單一思維。 2、 了解台灣農民組合運動在特性上具有目的性與意識性，而運動的特質是包括著：反動與變革。 3、 明白一團體的成立，絕非一促可成，一定有其轉變的過程，且運動的方向與目的性，也需要從演變過程中來培養。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
台灣農民運動之契機	1.台民抗日運動之轉型 2.新知識階層之形成	6	
台灣農民組合與成立過程	1.二林事件之發軔 2.五個母體組織之形成 3.台灣農民組合之成立	6	

【核定版】

台灣農民組合與爭議主題	1.糖業政策之失當 2.租佃結構之不合理 3.放領土地政策之專橫	6	
台灣農民組合與運動發展	1.台灣農民組合之「馬克思主義化」 2.台灣農民組合之分化對立 3.台灣農民組合之受挫與沒落	6	
台灣農民組合與結社團體	1.台灣文化協會之指導 2.日本勞農黨之輔佐 3.台灣共產黨之滲透	6	
台灣農民組合與結社團體	1.台灣民眾黨與佃業會之抗衡 2.爭議事件之類型 3.運動成員之背景 4.抗爭運動之手段	6	
合計		36節	
學習評量	問答、測驗、報告		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	無		

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-36 社會環境議題 75731

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會環境議題			
	英文名稱	Global Social-Environmental Issues			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	善學力、專業力、人文力、整合力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	3*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-37 選修物理-力學一 75734

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學一			
	英文名稱	Mechanics I			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	善學力、專業力、整合力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☑工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-38 選修物理-力學二與熱學 75735

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學二與熱學			
	英文名稱	Mechanics II and Thermal			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	善學力、專業力、整合力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☑工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-39 選修物理-波動、光及聲音 75736

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-波動、光及聲音			
	英文名稱	Waves, Sound and Light			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	善學力、專業力、整合力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☑工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-40 選修物理-電磁現象一 75737

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象一			
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena I			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	善學力、專業力、整合力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☑工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-41 選修物理-電磁現象二與量子現象 75738

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象二與量子現象			
	英文名稱	Electromagnetic PhenomenaII and Quantum PhenomenaII			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	善學力、專業力、整合力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☑工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-42 選修化學-物質與能量 75739

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質與能量			
	英文名稱	Matter and Energy			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	善學力、專業力、整合力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☑工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-43 選修化學-物質構造與反應速率 75740

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質構造與反應速率			
	英文名稱	Chemical Structure and Kinetics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	善學力、專業力、整合力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☑工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-44 選修化學-化學反應與平衡一 75741

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡一			
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	善學力、專業力、整合力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-45 選修化學-化學反應與平衡二 75742

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡二			
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium II			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	善學力、專業力、整合力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-46 選修化學-有機化學與應用科技 75743

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-有機化學與應用科技			
	英文名稱	Organic Chemistry and Applicationsand			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	善學力、專業力、整合力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-47 選修生物-細胞與遺傳 75744

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="5">選修生物-細胞與遺傳</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="5">Cell and Genetics</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="6">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="6">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="6">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="6">核心科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="6">自然科學領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="6">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="6">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="5">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="5">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="5">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="6">善學力、專業力、整合力</td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="6">2*</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="6">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="6">免填</td></tr>
<tr><td colspan="7">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="3">內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>免填</td><td colspan="3"></td><td>0</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="3"></td><td>0節</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="6">免填</td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="6">免填</td></tr>
<tr><td>教學注意事項</td><td colspan="6">免填</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對應學群</td><td>☐資訊</td><td>☐工程</td><td>☐數理化</td><td>☑醫藥衛生</td><td colspan="2">☑生命科學</td></tr>
<tr><td>☐生物資源</td><td>☐地球環境</td><td>☐建築設計</td><td>☐藝術</td><td colspan="2">☐社會心理</td></tr>
<tr><td>☐大眾傳播</td><td>☐外語</td><td>☐文史哲</td><td>☐教育</td><td colspan="2">☐法政</td></tr>
<tr><td>☐管理</td><td>☐財經</td><td>☐遊憩運動</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-48 選修生物-動物體的構造與功能 75745

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">選修生物-動物體的構造與功能</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Animal Structure & Function</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4">核心科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">自然科學領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">善學力、專業力、整合力</td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2*</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>免填</td><td colspan="2"></td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="2"></td><td>0節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td>教學注意事項</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對應學群</td><td>☐資訊</td><td>☐工程</td><td>☐數理化</td><td>☐醫藥衛生</td><td>☑生命科學</td></tr>
<tr><td>☑生物資源</td><td>☐地球環境</td><td>☐建築設計</td><td>☐藝術</td><td>☐社會心理</td></tr>
<tr><td>☐大眾傳播</td><td>☐外語</td><td>☐文史哲</td><td>☐教育</td><td>☐法政</td></tr>
<tr><td>☐管理</td><td>☐財經</td><td>☐遊憩運動</td><td></td><td></td></tr>
</table>

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-49 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 75746

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能			
	英文名稱	Origin of Life, and Plant Structure & Function			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	善學力、專業力、整合力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-50 選修生物-生態、演化及生物多樣性 75747

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生態、演化及生物多樣性			
	英文名稱	Ecology, Evolution and Biodiversity			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	善學力、專業力、整合力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-51 選修地球科學-大氣、海洋及天文 75748

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="4">選修地球科學-大氣、海洋及天文</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="4">Atmosphere, Ocean and Astronomly</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="5">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="5">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="5">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="5">核心科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="5">自然科學領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="5">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="5">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="4">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="4">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="4">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="5">善學力、專業力、整合力</td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="5">2*</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="5">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="5">免填</td></tr>
<tr><td colspan="6">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="3">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>免填</td><td colspan="3"></td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="3"></td><td>0節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="5">免填</td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="5">免填</td></tr>
<tr><td>教學注意事項</td><td colspan="5">免填</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對應學群</td><td>☑資訊</td><td>☑工程</td><td>☑數理化</td><td>☐醫藥衛生</td><td>☐生命科學</td></tr>
<tr><td>☐生物資源</td><td>☑地球環境</td><td>☐建築設計</td><td>☐藝術</td><td>☐社會心理</td></tr>
<tr><td>☐大眾傳播</td><td>☐外語</td><td>☐文史哲</td><td>☐教育</td><td>☐法政</td></tr>
<tr><td>☐管理</td><td>☐財經</td><td>☐遊憩運動</td><td></td><td></td></tr>
</table>

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-52 台灣教育新風貌-從儒學談起 75761

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	台灣教育新風貌-從儒學談起		
	英文名稱	Confucianism		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、人文力、善學力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1、希望學生了解儒學的內涵。 2、讓學生了解儒學在修生的涵養。 3、知曉修身品德的重要性。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
儒學要旨與發展	1.儒家思想之淵源 2.孔子思想之精華 3.孟荀之思想要義 4.兩漢時期儒學與儒家發展 5.中唐到兩宋時期新儒學發展 6.明清時期儒學發展	10	
儒家思想的實踐	1.南宋的社會 2.義田、義莊 3.鄉約	10	

【核定版】

	4.地方教育與文化社群 5.婦女的貞節觀念		
儒學在台灣發展	1.日人治台的教育政策 2.儒學文化的保留：書院、傳統節慶、儀式舉行 3.皇民化時期的日本教育 4.台灣士紳的生活 5.台北孔廟 6.霧峰林家 7.林獻堂、王敏川	16	
合計		36節	
學習評量	問答、測驗、報告		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	無		

對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-53 自然科學探究與實作 82801

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作
	英文名稱	Natural Sciences: Inquiry and Practice
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	本校綜合高中除了普通科外還擁有「觀光餐飲」與「商資」學程，為有效結合學校設備資源及校園特色，融合跨科跨領域概念中的改變與穩定、科學與生活，開發本校特色的探究與實作課程；A課程主要以科學和生活為本結合跨科跨領域的概念，單元主題包含科教活動主題的「科學繪圖」及「科氏力」結合商業及美術設計；並設有探究實作主題「餐桌上的科學」針對綜合性問題進行探索，並有效利用學校資源。整體而言可讓學生針對生活上議題，進行基礎觀察訓練和科學探究。學生學習目標有以下6項。 1.現象觀察能力：透過引導讓學生可以學習如何有效觀察，進而對於周遭環境能有更深入的認知。 2.問題研擬能力：能針對觀察到的現象，提出相對應的假設。 3.實驗設計能力：能設計一連串正確的科學活動(資料收集、數據分析、歸納…)，扣合最初的問題與假設。 4.論證建模能力：能根據探究之結果，提出可驗證之觀點。 5.表達與分享：透過與同儕對話和討論，進行探究歷程之修正，學生也能了解“探究限制性”概念 6.公民科學素養：透過一連串以周遭環境出發的課程，讓學生能夠貼近日常生活；除了理解生活及科學外，也能夠在面對公民議題時，提出具科學素養的論點。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【核定版】

課程介紹	分組、說明、實驗室器材介紹	2	
實驗軟體介紹	1.訓練學生的科學研究能力及有效使用科技軟體 2.手機app phyphox介紹；電腦軟體Tracker 介紹	2	
餐桌上的科學	1.觀察現象 (1)觀看「吐司果醬面著地」影片 (2)觀看「攪拌濃湯迴轉」影片 (3)觀看「轉轉生雞蛋」影片 2.引導問題-藉由提問或敘述，發現影片中的現象，並要求各組學生探究其原因。 3.發現問題 (1)在教師的引導下，學生討論並寫下至少5種轉動的現象 (2)讓各組簡單發表自己的看法，並選定一種轉動現象，討論可驗證並造成轉動的三種因素	2	
餐桌上的科學	1.規劃與研究* 2.各組選擇主題 3.各組操縱變因、應變變因、控制變因設定；擬定研究計畫(實驗步驟與注意事項) 4.進行研究實驗及數據紀錄	2	
餐桌上的科學	1.規劃與研究* 2.進行研究實驗及數據紀錄 3.研究計畫的修正(必要時組別差異化教學)	2	
餐桌上的科學	1.論證與建模* 2.進行研究實驗及數據紀錄 3.實驗數據分析技巧 (趨勢線的正相關與負相關) 4.針對實驗數據分析並進行小組討論(組別差異化指導)	2	
餐桌上的科學	1.論證與建模* 2.以所得之數據進行推論與結論 3.嘗試建立模型並以實驗數據佐證 4.(參考控制變因列入限制條件)	2	
餐桌上的科學	1.表達與分享 2.以PPT呈現成果，每組做10分鐘的報告(含研究建議) 3.其他各組對報告提出建議與回饋(亦可提問)，報告組對於建議與回饋進行回應，過程限定5分鐘 4.繳交書面報告	2	
科學繪圖-活動	1.培養學生的公民科學素養* 2.藉由科學繪圖觀察周遭環境，讓學生貼近日常生活；了解生活及科學息息相關。	2	
紙蜻蜓	1.觀察現象 (1)紙蜻蜓製作教學	2	

【核定版】

	(2)比較同組同學不同紙蜻蜓的差異性 2.引導問題-藉由提問或敘述，發現的現象，並要求各組學生探究其原因。 3.發現問題-由學生提出可能因素 (1)蒐集可能造成影響旋轉速度的因素 (2)蒐集可能造成影響掉落時間的因素 (3)引導式提問-改變尾翼，進而改變旋轉方向是否會影響旋轉速度(導入單元-科氏力概念)		
紙蜻蜓	1.規劃與研究* 2.操縱變因、應變變因、控制變因設定；擬定研究計畫 (實驗步驟與注意事項) 3.進行研究實驗及數據紀錄	2	
紙蜻蜓	1.規劃與研究* 2.進行研究實驗及數據紀錄 3.研究計畫的修正 (必要時組別差異化教學)	2	
紙蜻蜓	1.論證與建模* 2.進行研究實驗及數據紀錄 3.實驗數據分析技巧(探討數據離散程度：標準差應用) 4.針對實驗數據分析並進行小組討論(組別差異化指導)	2	
紙蜻蜓	1.論證與建模* 2.以所得之數據進行推論與結論 3.嘗試建立模型並以實驗數據佐證(參考控制變因列入限制條件)	2	
紙蜻蜓	1.表達與分享* 2.以PPT呈現成果，每組做10分鐘的報告(含研究建議) 3.其他各組對報告提出建議與回饋(亦可提問)，報告組對於建議與回饋進行回應，過程限定5分鐘 4.繳交書面報告	2	
科氏力-活動	1.公民科學素養* 2.觀察生活中的科氏力現象 3.了解行星風系(結合物理與地科)，藉此推論古代帆船貿易航線(了解古代商船貿易) 4.認識科氏力作業設計與製作 (下列作業二擇一) (1)藉由已知科氏力現象，完成科學實驗玩具，並以商業化角度設計並製作趣味性商品 (2)情境假設：假設自己為中古世紀的商人，設計並繪製一張航海地圖	2	
科氏力-活動	「科氏力作業」作品完成與評分	2	

【核定版】

總結性評量	1.各組成果展示 2.針對整學期學習內容，以素養導向進行紙筆評量測驗，以了解學習成效	3	
人體循環系統生理作用的調節機制(一)	1.觀察人體的生命徵象，包含T、P、R、BP四項，也就是體溫(Temperature)、脈搏(Pulse)、呼吸(Respiration)、血壓(Blood Pressure)。此四項生命徵象中，若任一項出現異常，就代表身體可能發生病變，甚至危害到生命。 2.說明心臟的搏動稱為心搏，心臟的收縮造成動脈管間歇性的壓縮和擴張，血管的擴張搏動即為脈搏。 3.教導脈搏是生命跡象中重要也較易量化、記錄的指標。脈搏是指體表可觸摸到的動脈搏動，常以腕部的橈動脈與喉頭兩側的頸動脈作為測量。	2	
人體循環系統生理作用的調節機制(二)	1.教導並練習人體脈搏的量化技術 2.讓學生提出問題並討論脈搏可受哪些因子調節，例如：年齡、性別、體型、運動、食物、姿勢、體溫、疾病、藥物、血壓等。	2	
人體循環系統生理作用的調節機制(三)	1.實作呼吸對心搏與脈搏的效應的實驗，並將實驗結果和討論寫在學習單上 2.實作姿勢對心搏與脈搏的效應的效應的實驗，並將實驗結果和討論寫在學習單上	2	
人體循環系統生理作用的調節機制(四)	1.分組上台報告並為其餘各組同學進行互評（填寫學習單的互評表） 2.透過互相分享研究計畫，訓練批判性思考與表達技能	2	
人體循環系統生理作用的調節機制(五)	1.實驗設計 - 未知因子對脈搏的效應 2.可選擇物理因子如光照眼睛或化學因子如酒精接觸皮膚或預期的心理因子等 3.進行分組討論，以規劃出適當的實驗設計（將規畫寫在學習單的實驗設計討論紀錄表），證明上述兩因子是否會影響人體脈搏速率。	2	
人體循環系統生理作用的調節機制(六)	1. 每組報告兩組實驗（針對兩個因子）的設計規劃，報告者只能為各組之記錄與發言人，其餘人只能協助，但不能發言。 2. 其餘各組同學進行互評（填寫學習單的互評表）。 3.藉由互相分享觀察與實驗成果，培養欣賞他人努力與能力的品味	2	
手工皂製作	1. 發現問題-觀察現象 觀看「手工皂製作」影片 2. 探討問題-由學生進行提問 蒐集可能影響手工皂製作的因素 3. 共備重點：	2	

【教師試用版】

	(1)化學：皂化反應 (2)生物：芳香植物		
手工皂製作	1.規劃與研究* 2.各組操縱變因、應變變因、控制變因設定；擬定研究計畫(實驗步驟與注意事項) 3.設計自己產品的樣式和味道	2	
手工皂製作	1.論證與建模* 2.進行研究實驗及數據紀錄 3.完成作品並晾乾	2	
糖漬DIY(一)	1.用PPT「蜜人 - 木乃伊製作方法」內容來引起學習動機。 2.搭配學習單，由學生進行提問、了解以下問題： 1.什麼是糖漬水果？2.糖漬時發生什麼變化？ 3.什麼是滲透壓？4.為何糖漬可抑制細菌生長？	2	
糖漬DIY(二)	1.讓同學討論濃度和滲透壓 2.讓同學討論糖漬和滲透壓 3.讓同學討論細胞在不同濃度溶液中的變化 4.讓同學討論糖漬時細胞發生之變化	2	
糖漬DIY(三)	1.示範教學 - 去除香橙皮的苦味 2.示範教學 - 糖漬DIY 3.完成小組成員工作分配表	2	
糖漬DIY(四)	1.請同學拿出學習單，再說明一次糖漬香橙皮的製作流程 2.請同學完成學習單的實驗紀錄表格 3.叮嚀學生每一個步驟皆要錄影與拍照，下一週要製作影片。	2	
糖漬DIY(五)	1.請同學依照學習單的數據，以學習單的表格，製作成圖表。 2.填寫學習單的糖漬香橙皮人氣王互評表。 3.請同學用手機內建的影片製作軟體，製作糖漬香橙皮製作方法影片。	2	
糖漬DIY(六)	1.表達與分享 2.以影片呈現成果，每組做10分鐘的報告 3.其他各組對報告提出建議與回饋(亦可提問)，報告組對於建議與回饋進行回應，過程限定5分鐘 4. 繳交書面報告	2	
分組成果展示	1.表達與分享 2.以影片呈現成果，每組做10分鐘的報告 3.其他各組對報告提出建議與回饋(亦可提問)，報告組對於建議與回饋進行回應，過程限定5分鐘 4. 繳交書面報告	2	

【核定版】

總結性評量	針對整學期學習內容，以素養導向進行紙筆評量測驗，以了解學習成效			3	
合計				72節	
學習評量	1.形成性評量：課堂參與(20%)、實驗報告(30%)、現場發表(20%)、成果展示(10%)，以上列四種方式進行多元評量，評分標準以領綱公布能力為本，以評量指標統一訂定，作為課程進行中形成性評量的依據。 2.總結性評量(20%)：教師發展以素養能力為主的評量試題，並於課程結束後實施，了解學生學習成效。				
教學資源	物質與能量、科學與生活、資源與永續性				
教學注意事項	如遇段考或連續假期，課程規劃以不減少學習內容為原則，做適量彈性調整。				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

附件：校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 原住民舞蹈 75475

111學年度入學新生適用

【核定版】

科目名稱	中文名稱	原住民舞蹈
	英文名稱	Aboriginal Dance I
師資來源	外聘(其他)	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力 善學力 人文力 整合力	
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	1．了解舞蹈在原住民社會的角色。 2．藉由舞蹈了解原住民的文化。 3．學習不同的各族群舞蹈，以達族群融合的目的。 4.學會各族舞蹈。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
基本舞步	介紹傳統舞步	12	
教學影片欣賞	部落尋根與文化傳承、尊重祖先智慧	6	
族群服飾介紹	認識不同族群服飾及象徵意義	6	
舞蹈技巧訓練	舞蹈細節解說、標準動作示範	9	
舞蹈技巧訓練	標準動作示範、複習	9	
歌與舞的連結	歌謠與舞蹈動作的融合性	9	
學期中評量	個人舞蹈動作、分組舞蹈動作	9	
現代原住民音樂	現代流行原住民創作音樂賞析	9	

部落故事分享	歌舞文化是原住民存在根源，且具深遠意義、代代相傳。	9	
隊形編排與歌舞整合	隊形的編排意涵解析	9	
隊形編排與歌舞整合	隊形跑位訓練，完整舞碼呈現	9	
舞蹈分組訓練	舞蹈複習及動作驗收	12	
合計		108節	
學習評量	教學評量的方式宜採多元評量方式：包括學習態度、出缺席、動作的穩定性、流暢性、韻律感、表現性等。		
教學資源	專業背景師資自編及相關延伸資料		
教學注意事項	1.依學生能力給予適當教材，並施以循序漸進的教學法。 2.配合舞蹈基本動作教學，加強解析舞蹈基本動作。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-2 原住民縫紉 75476

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民縫紉
	英文名稱	Aboriginal sewing
師資來源	外聘(其他)	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力	
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.能了解原住民傳統技藝服飾的概念。 2.能實作原住民服飾的構圖。 3.能了解縫紉機的用途。 4.能獨自構圖設計出原住民服飾。 5.能培養具有多元文化觀，啟發學生藝術的本能去欣賞原住民服飾之美。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、原住民傳統服飾的介紹	1.原住民族服飾工藝與現代交織： 2.族群服裝穿戴認知與傳統祭典文化解析 3.服裝形制變遷與紋飾應用 4.傳統工藝再現與原住民服飾創作：	12	
二、編織器及材料的介紹	1.紡織材料介紹與應用： 2.常用紡織素材介紹：天然纖維、合成纖維 3新素材的應用： 4.功能性紡織品 5.數位印花紡織品	12	
三、原住民縫紉的構圖的介紹	1.圖案設計（1） 2.如何收集與主題相關資訊 3.圖案設計（2）	12	

【核定版】

四、原住民縫紉的基礎實作	基礎服裝製作實務 1.縫紉機使用說明 2.縫紉機使用練習 3.實作示範與練習	18	
五、原住民縫紉的進階實作	進階服裝製作實務 1.縫紉機使用說明 2.縫紉機使用練習 3.實作示範與練習	10	
六、原住民縫紉的構圖的應用	1.服裝形制變遷與紋飾應用 2.傳統工藝再現與原住民服飾創作 3.創意設計方法	10	
七、原住民縫紉的構圖	1.利用線條的嘗試、筆觸控制等探索展現個人設計風格，思考設計圖案的形狀大小組合，實驗設計多元化 2.設計圖案上的層次、觸感、材質感與色彩的搭配 3.流行趨勢分析與設計靈感啟發	10	
八、原住民縫紉的實作	服裝製作實務 1.縫紉機使用說明 2.縫紉機使用練習 3.實作示範與練習	12	
九、原住民串珠的實作	1.色彩配色 2.串珠實作	12	
合計		108節	
學習評量	1.評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 2.根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。		
教學資源	1.運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。		
教學注意事項	無		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-3 原住民母語 75477

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民母語
	英文名稱	Aboriginal mother tongue
師資來源	外聘(其他)	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力	
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.能認識母語的基本概念。 2.能學會母語的拼音，並清晰地唸出正確讀音。 3.能學會原住民母語的基本用語，並能靈活運用此用語和他人對話。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
字母篇	母語的拼音的練習與用法	18	課堂問答及討論
句型篇	基本語法的練習	12	
生活會話篇	簡單的語法練習與口語訓練	12	
母語歌謠	歌謠篇	12	
母語圖畫故事	1.被咬傷的豬 2.豐年祭 3.阿美族的冰箱 4.阿美族人的時間 5.我的家鄉	18	
閱讀書寫	1.阿美族始祖歌（起源） 2.水璉帝瓦•撒耘故鄉 3.恢復我的姓名與尊嚴	18	

【核定版】

	4.阿美族的婚姻制度 5.阿美族的漁撈工法		
母語文化	1.我們的語言–阿美語 2.我們族群的所在地 3.部落產業 4.阿美族的傳統服飾 5.祈雨祭 6.捕魚祭	18	
合計		108節	
學習評量	多元評量方式：□紙筆作業□分組報告□課堂問答及討論		
教學資源	1.運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路電腦教學，達到旅遊資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 3.圖書館應具備充足手工藝製作之圖書資料。 4.學校應設置電腦網路以資運用查詢相關資料。 5.原住民母語相關之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	1．教材編選 (1)教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 (3) 課程著重實務案例介紹，以增進學生之理論、實務經驗，俾使學生瞭解觀光相關產業之安全衛生經營之基本觀念，增廣見聞與累積相關專業知識。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-4 原住民進階母語 75478

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民進階母語
	英文名稱	Aboriginal advanced mother tongue
師資來源	外聘(其他)	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力	
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
句型篇	1.文化祭儀活動 2.聽懂漁獵、農耕、傳說故事	18	
生活會話篇	1.看圖說話 2.讀懂書信、留言、賀卡、邀請卡中的3.祝福語及問候語	18	
語法的練習	1.招呼/問候用語 2.自我介紹 3.教室用語	18	
語法練習與口語訓練	1.說出自己的感覺和想法 2.介紹自己的部落/社區 3.說出正確的問候語及祝福語 4.配合現場情境使用適當的語調進行對話 能口述事情的始末	18	
賞析族語文學	賞析族語文學作品	16	
合計		88節	

【核定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-5 音樂欣賞 75480

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	音樂欣賞
	英文名稱	Music Appreciation
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力	
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.啟發學生對生活與音樂之共通性 2.啟發學生的欣賞創作能力 3.運用音樂增進學生藝術之素養 4.培養有音樂天份之人才 5.學生因音樂而有開朗的胸襟及世界觀認識電子電路的基本原理。 6.增進學習能力 7.腦力激盪 8.領你進入音樂的殿堂	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
音樂欣賞	A人物介紹：1.雷昂卡瓦洛(1855-1919) 2.威爾第(1813-1910) 3.比才(1838-1875) 4.羅西尼(1792-1868) 5.古諾(1818-1893) 6.普契尼(1858-1924)	10	習作：心得報告
音樂欣賞	B時代介紹：1.古代 2.歌德時期 3.文藝復興 4.巴洛克時代 5.前古典時期 6.古典時代	10	習作：心得報告

【核定版】

	7.浪漫時代 8.新音樂時代		
音樂欣賞	C探討資料：1.時間觀念 2.專有名詞 3.樂種 4.重大事件 5.作品風格	10	習作：心得報告
音樂欣賞	D音樂介紹：1.曲式分析	3	習作：心得報告
音樂欣賞	E分類：1.宗教 2.社會	3	習作：心得報告
合計		36節	
學習評量	多元評量方式：□紙筆作業□分組報告□課堂問答及討論		
教學資源	無		
教學注意事項	幫助同學達到每一課所預期達到的目標		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-6 藝術欣賞 75481

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	藝術欣賞
	英文名稱	Art appreciation
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力	
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-7 原住民社會概論 75482

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民社會概論
	英文名稱	Introduction to Aboriginal Society
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力	
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	1. 探討臺灣原住民族之鄉土文化 2. 透過對原住民族文化的了解，增進對原住民族之認識 3. 培養學生多元文化之知能 4. 建立原住民族之自信心，促進臺灣各族群之融合。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
原住民的起源與族群分布	1.原住民的起源 2.原住民十六族群介紹 3.原住民各族群地域分布及其特點	8	
原住民的語言	1.原住民語言的歸屬與分類 2.原住民語言的分布及使用情況	4	
原住民的文化	1.原住民族群與文化特點 2.原住民先民文化 3.原住民經濟生活與社會組織 4.原住民的音樂與舞蹈 5.原住民的神話與傳說 6.原住民的工藝藝術	12	
原住民的風俗習慣	1.原住民風俗習慣 2.原住民的服飾與飲食特色	12	

【核定版】

	3.原住民的傳統信仰 4.原住民的成年禮		
原住民族群祭儀信仰	1.早期的管理理念—祖靈祭拜 2.泰雅人特色祭儀—祖靈祭 3.賽夏人特色祭儀—矮靈祭 4.布農人特色祭儀—射耳祭 5.邵人特色祭儀—豐年祭 6.鄒人特色祭儀—小米祭、戰祭 7.魯凱人特色祭儀—豐年祭 8.排灣人特色祭儀—五年祭 9.阿美人特色祭儀—豐年祭 10.卑南人特色祭儀—年祭 11.達悟人特色祭儀—飛魚祭 12.噶瑪蘭人特色祭儀—豐年祭 13.太魯閣人特色祭儀—祖靈祭 14.撒奇萊雅族特色祭儀—火神祭 15.賽德克族特色祭儀—祖靈祭 16.拉阿魯哇族特色祭儀—農耕祭儀 17.卡那卡那富族特色祭儀—米貢祭、河祭	18	
原住民族群地位變遷	1.原住民—唯一主人 2.原住民—主人之一 3.原住民—被統治者 4.原住民—即將消失？	8	
原住民發展現狀與存在的問題	1.原住民的發展現狀 2.原住民的困境 3.台灣當局的原住民政策	6	
合計		68節	
學習評量	多元評量方式：□紙筆作業□分組報告□課堂問答及討論		
教學資源	結合視聽網路教學，讓學生有圖像概念易於理解與記憶。 原住民族學生實際部落生活經驗，可成為輔佐教材。		
教學注意事項	一、 教材編選 1.教學內容由教師自編講義，參考教材來源為： (1)原住民各族鄉土文化教材。臺北：教育部 (2) 徐雨村(2007)，台灣南島民族的社會與文化。台東：國立史前博物館。 2.教材內容結合時事討論，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 二、教學方法 1.講述法 2.視聽媒體教學 3.分組蒐集資料及討論 4.實地參觀		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-8 基本電學 75483

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本電學	
	英文名稱	Basic Electricity	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力		
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-9 表演藝術展實務 75484

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	表演藝術展實務
	英文名稱	Performance art exhibition practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力	
學分數	3*/3*	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-10 肢體與聲音創作實作 75485

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	肢體與聲音創作實作
	英文名稱	Body and sound creation
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力	
學分數	3*/3*	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-11 原住民歷史與文化概論 75486

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民歷史與文化概論
	英文名稱	Introduction to Aboriginal History and Culture
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力 人文力 整合力	
學分數	3*/3*	
建議先修科目	無	
教學目標	1.掌握原住民族歷史不同時代的發展過程與特點。 2.熟悉原住民族傳統文化、傳統社會之知識。 3.了解原住民族藝術相關文化論述及實務。 4.能將原住民族之藝術資產與現實生活結合，並加以活化運 用。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
原住民族概況	1.起源與史前遺址 2.人口與分布 3.語言 4.與臺灣各民族及南島語系相關民族之關係	6	第三學年 第一學期
原住民族之發展變遷史	1.古代（西元1895年以前） 2.近代–日本時代（西元1895-1945年） 3.現代–民國時代（西元1945-1993年） 4.當代–原住民族時代（西元1990年代中期以後）	10	
原住民的傳統文化	1.宗教信仰 2.風俗習慣 3.神話傳說 4.文學藝術 5.物質文化	10	

原住民族傳統社會	1.繼嗣制度 2.親屬稱謂 3.婚姻制度 4.年齡組織	10	
原住民族發展	1. 都市原住民 2.人口遷移 3.文化變遷與保存 4.觀光與生態 5.宗教信仰 6.醫療衛生 7.土地、財產、經濟 8.教育 9.語言政策 10.民族認定 11.民族自治 12.人權	18	第三學年 第二學期
原住民族藝術	1.原住民族藝術表現之場合與意義 2.原住民族視覺藝術的傳統類型 3.原住民族音樂、舞蹈的傳統類型 4.原住民族藝術和社區、文化產業的關聯	8	
原住民族傳統生活技藝與生活文化	1.農耕 2.漁獵 3.飲食 4.織布與服飾 5.刺繡 6.雕刻 7.冶金 8.陶藝 9.竹編、藤編、麻繩編、月桃葉編	10	
合計		72節	
學習評量	口頭報告評量 書面報告評量 小組討論評量		
教學資源	結合視聽網路教學，讓學生有圖像概念易於理解與記憶。 原住民族學生實際部落生活經驗，可成為輔佐教材。		
教學注意事項	一、 教材編選 1.教學內容由教師自編講義，參考教材來源為： (1) 黃森泉(2006)，原住民族鄉土文化之美。臺中:台中教育大學。 (2) 黃森泉(2000)，原住民教育之理論與實際。臺北:國立編譯館。 2.教材內容結合時事討論，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 二、教學方法 1.講述法 2.視聽媒體教學		

【核定版】

	3.分組蒐集資料及討論 4.實地參觀

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-12 電子學 75487

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子學		
	英文名稱	Electronics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3*/3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-13 原住民風味美食 75488

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民風味美食
	英文名稱	Aboriginal cuisine
師資來源	外聘(其他)	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨年級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力	
學分數	3*/3*	
建議先修科目	無	
教學目標	1.能了解原住民美食。 2.能了原住民美食的作法。 3.能了解野菜的類別。 4.能了解野菜的烹飪方法。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
原住民飲食文化	1.原住民飲食文化探討 2.原住民的風味飲食文化簡介	18	
原住民飲食文化	1.原住民餐點 2.原住民的飲食內涵及特色 3.原住民的飲食文化變遷	18	
原住民飲食文化	1.太魯閣族風味餐 2.原住民的食材族群身份建構	18	
阿美傳統文化	1.搗糯米體驗 2.飲食的族群烹飪後食用的身體感官經驗 3.原住民食材的採取與食物的烹飪方法製作	18	

【核定版】

原住民文化體驗	1.原住民文化體驗 2.原住民歷史源流對飲食之影響 3.各族的民俗與特色烹飪飲食探討	18	
東海岸尋根	1.原住民節慶的烹飪飲食概況 2.原住民節慶的烹飪飲食習慣 3.原住民祭祀中的飲食文化	18	
創意實作	米食創意實作 豬肉創意實作	18	
創意實作	海鮮創意實作 蛋類創意實作	18	
合計		144節	
學習評量	1.評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 2.根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。		
教學資源	1.運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。		
教學注意事項	1．教材編選 (1)教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 (3) 課程著重實務，以增進學生之理論、實務經驗，俾使學生瞭解原住民觀光相關產業之原住民美食經營之基本觀念，增廣見聞與累積相關專業知識。 2．教學方法 (1)教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 (2)藉由觀光相關產業參觀，由操作中學習，理論與實務並重。 (3)加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於守法。 (4)培養學生創新進取之能力。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-14 藝術概論 75489

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	藝術概論
	英文名稱	Introduction to Art
師資來源	外聘(其他)	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力	
學分數	3*/3*	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-15 原住民社區營造概論 75490

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民社區營造概論
	英文名稱	Introduction to the construction of aboriginal communities
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力	
學分數	3*/3*	
建議先修科目	無	
教學目標	1.能讓學生了解社區營造的意義。 2.能了解部落的特色進而營造社區的整體特色。 3.啟發學生探討不同部落文化以建立社區的文化特色。	

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
各族特色簡介	原住民族群在臺的分布區域 1.阿美族 - 海洋民族能歌善舞 2. 泰雅族 - 織布 3. 排灣族 - 陶壺及琉璃珠 4. 布農族 - 歲時祭儀的小米豐收歌 5. 太魯閣族 - 紋面 6. 魯凱族 - 石板屋 7. 卑南族 - 傳統宗教，各種祭典 8. 賽夏族 - 竹藝 9. 鄒族 - 狩獵、鞣皮、藤編及網袋 10. 達悟族 - 拼板船雕刻 11. 噶瑪蘭族 - 印璽傳授，香蕉衣 12. 邵族 - 浮嶼、魚筌	8	
社區概念區別及特色	1.了解原住民各族群部落與社區概念區別 2.如何以原住民文化的角度去創造社區的特色	12	

部落文化產業觀摩	原住民族文化資源調查與部落文化產業觀摩	8	
台灣原住民社區營造發展和困境	台灣原住民社區營造發展和困境 原住民社區營造方式和檢討	8	
組織與培育	原住民營造的人才組織與培育社區營造與學校	8	
發展和趨勢	原住民社區營造未來發展和趨勢	8	
社區總體營造，建設永續發展	社區總體營造對台灣原住民的文化意義 如何讓原主民傳統部落走向社區整體建設永續發展	12	
案例實作和討論	新社梯田的社造經驗：農民營造	8	
合計		72節	
學習評量	多元評量方式：□紙筆作業□分組報告□課堂問答及討論□實務操作□分組競賽		
教學資源	1.圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2.學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3.中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。 4.運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 5.利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。		
教學注意事項	1．教材編選 配合教學主題及內容綱要，編製或挑選適宜教材。。 2．教學方法 (1)以講述法為主，配合實務案例情境模擬教學，以收實效。 (2)多讓學生看實際物品、設備或實地參訪。 (3)注意更新法規資訊，以教授最新最正確的課程內容。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-16 基本電學實習 75491

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本電學實習
	英文名稱	Basic Electricity Practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨班	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力、專業力	

適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期

學分數	3*
建議先修科目	無
教學目標	免填

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-17 原住民導覽解說 75492

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民導覽解說
	英文名稱	Introduction to the Aboriginal Guide
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力 品格力 專業力 人文力	
學分數	3*	
建議先修科目	無	
教學目標	1本科目目標在培養學生對原住民部落的介紹的能力。透過導覽的課程讓學住民同學更加對自己族群的認同。 2授課內容包括：導覽解說之定義、範圍、發展及影響；導覽之方法、分類、技巧。 3透過相關錄影帶及多媒體教學之使用，協助學生了解導覽的功能，並實施戶外教學帶領學生參觀相關餐旅機構，以增廣見聞。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
解說概論	1.定義、功能 2.了解原住民導覽對文化解說與傳承重要性 3.解說資源與對象、遊客心理 4.解說場所與時機	18	
非人員導覽解說	1.解說媒體之種類 2.解說媒體之選擇 3.解說媒體之特性與比較	12	
校外實地參訪觀摩	1.戶外教學專業導覽解說體驗-親不知子海上古道(校外教學)	3	
解說原則與技巧	1.原則、技巧與領團要領 2.導覽解說要領及方法 3.特殊遊客之解說技巧	18	

解說活動設計規劃(一)	導覽解說與行程設計	18	
解說活動設計規劃(二)	導覽解說與行程設計	18	
解說導覽實務演練	1.解說導覽實務演練 2.原住民古蹟 3.原住民美食	9	
解說導覽實務演練	1.解說導覽實務演練 2.原住民文化 3.原住民節慶文化	9	
合計		105節	
學習評量	教學評量的方式宜多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。		
教學資源	1.圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2.學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3.中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。 4.運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 5.利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。		
教學注意事項	1．教材編選 配合教學主題及內容綱要，編製或挑選適宜教材。。 2．教學方法 (1)以講述法為主，配合實務案例情境模擬教學，以收實效。 (2)多讓學生看實際物品、設備或實地參訪。 (3)注意更新法規資訊，以教授最新最正確的課程內容。		

【樣張版】

2.專門學程

附件2-2-18 舞蹈基礎實務 75493

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	舞蹈基礎實務
	英文名稱	Dance foundation practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力	
學分數	3*	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-19 電子學實習 75494

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子學實習		
	英文名稱	Electronics Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3*/3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-20 舞蹈編排實作 75495

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	舞蹈編排實作
	英文名稱	Dance choreography
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力	
學分數	3*/3*	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-21 電工機械 75496

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電工機械	
	英文名稱	Electric Machinery	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力		
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-22 展演實務 75497

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	展演實務
	英文名稱	Exhibition practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力	
學分數	3*/3*	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-23 表演基礎實務 75498

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	表演基礎實務
	英文名稱	Performance basics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力	
學分數	3*/3*	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-24 智慧居家監控實習 75499

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	智慧居家監控實習		
	英文名稱	Smart Home System Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-25 電力電子應用實習 75500

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電力電子應用實習		
	英文名稱	Power Electronics Application Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-26 商業溝通 75501

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業溝通		
	英文名稱	Business Communication		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、善學力、專業力、創新力、人文力、整合力			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-27 程式語言與設計 75502

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計	
	英文名稱	Program language and design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、專業力、創新力、人文力、整合力		
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-28 多媒體製作與應用 75503

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用		
	英文名稱	Multimedia Interactive Design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、善學力、專業力、創新力、人文力、整合力			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-29 電工機械實習 75504

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電工機械實習		
	英文名稱	Electric Machinery Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-30 電工實習 75505

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電工實習		
	英文名稱	Electrician Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨班			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-31 資料庫應用 75506

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫應用	
	英文名稱	Database Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、整合力		
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)描述資料庫及資料庫管理系統的應用實例。 (二)運用資料庫管理系統建立資料庫。 (三)建立資料表並運用資料表的各項編輯功能。 (四)應用資料庫的查詢功能。 (五)運用結構化查詢語言存取資料庫系統內資料。 (六)建構資料庫設計管理及實作能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
資料庫管 理系統	1.資料儲存的階層 2.資料庫模型 3.資料庫結構 4.正規化的觀念 5.資料庫管理系統簡介	6	
資料庫的 建立	1.資料庫管理系統安裝 2.操作介面簡介 3.資料型態 4.使用者權限操作	6	
資料表操 作	1.資料表的建立 2.資料欄位的設計	12	

【核定版】

	3.主鍵、索引的建立 4.新增、編輯、刪除記錄 5.資料的匯入與匯出		
基本查詢	1.基本資料表查詢 2.多資料表查詢 3.條件查詢	12	
進階查詢	1.統計函數 2.綜合查詢演練	18	
結構化查詢語言	1.資料定義語言 2.資料查詢語言 3.資料操作語言 4.資料控制語言	18	
合計		72節	
學習評量	實作、作品、評量、上課表現		
教學資源	個人電腦、自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體		
教學注意事項	請留意線上繳交作業及測驗時間。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-32 可程式控制實習 75507

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	可程式控制實習		
	英文名稱	Programmable Logic Control Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨班			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-33 商業禮儀 75508

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業禮儀	
	英文名稱	Business Etiquette	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、專業力、人文力、整合力		
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、瞭解商業禮儀的基本知能。 二、學習溝通能力及人際關係的建立。 三、養成職場應有的儀態及禮節。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
瞭解自我及人際關係	1.認識自己、肯定自己 2.了解他人、欣賞他人	3	
基本溝通技巧	1.言語表達技巧 2.談話禮節 3.有效的溝通模式 4.培養正確的人際態度	9	
基本的儀容態度	1.食的儀態 2.站立的儀態 3.行走的儀態 4.坐及坐車的儀態	6	

【核定版】

日常生活的基本禮節	1.送往迎來及進出門的禮節 2.安排座次的方法 3.端茶的儀態 4.電話禮節	9	
婚喪喜慶基本禮節	1.介紹與名片 2.慶弔與餽贈 3.宴會	3	
公共場所基本禮節	1.公共場所應注意事項 2.餐館用餐禮節 3.欣賞音樂戲劇及其他室內娛樂 4.教堂、藝術館及紀念館 5.戶外旅行	6	
合計		36節	
學習評量	1.問答、討論角色扮演評量。 2.現場實作或角色扮演等評量。 3.個別補救教學評量。		
教學資源	1.視聽教學媒體、youtube、投影片等。 2.參觀、實習教學可安排到學校消費合作社或社區機構。		
教學注意事項	1.實作課程時，應請學生攜帶服裝及所須配件。 2.應課程之需要，可請外聘老師到校指導。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-34 程式設計實習 75509

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式設計實習		
	英文名稱	Program Design Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-35 數位邏輯設計 75510

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位邏輯設計		
	英文名稱	Digital Logic Design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-36 微處理機 75511

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微處理機		
	英文名稱	Microprocessor		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-37 室內配線實習 75513

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	室內配線實習	
	英文名稱	Commercial Wiring Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、創新力		
適用學程	電機技術學程	開課年級/學期	第二學年第一學期
學分數	3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	基本電學	
教學目標	一、瞭解工業配線在生活中的應用。 二、習得基礎工業配線手工具的認識及使用。 三、瞭解工業配線器具的動作原理及符號。 四、習得工業配線器具裝置及配線的要領。 五、習得裝配電動機基本控制電路的技能。 六、養成良好工作習慣及態度。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(三) 電儀表的認識及使用	1.電壓表的使用 2.電流表的使用 3.三用電表的使用 4.瓦特表的使用 5.瓦時計的接線及使用	9	
(一) 室內配線簡介	1.室內配線的工作安全 2.室內配線的基本應用 3.室內配線工具的認識及使用	9	
(二) 導線的連接及處理	1.常用導線認識 2.導線的連接	9	

【核定版】

	3.導線的壓接及絕緣處理		
(四) 基本室內配線裝置	1.開關、插座及器具的裝置 2.基本電燈、插座及電鈴回路控制 3.照明燈具的控制 4.自動點滅控制	9	
(五) 基本識圖及製圖	1.認識常用電工符號 2.認識管路及水電衛生設備符號 3.繪製簡單符號及線路圖	9	
(六) 基礎配管及配線	1.基礎塑膠管配管及配線 2.基礎低壓電纜配線 3.基礎金屬管配管及配線	9	
合計		54節	
學習評量	一、平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 二、作業(資料蒐集、整理與心得寫作)。 三、協助執行專題過程之態度評量。		
教學資源	一、運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 三、相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。		
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 二、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-38 工業配線 75514

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	工業配線
	英文名稱	Industrial Wiring
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力、專業力	
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	3	
建議先修科目	有	
	科目名稱	基本電學
教學目標	一、使學生能正確辨認低壓電機控制之各類型之操作元之應使及特性。 二、能使用基本配電之手工具及電動工具。 三、使學生具備基本電磁開關、接觸器、電驛、極限開關、近接開關及光電開關等元件與電路特性的應用能力。 四、培養學生對工業配電之興趣，養成正確且安全的工作習慣。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 基本開關及指示燈	1.按鈕開關之特性與應用 2.操作開關與切換開關 3.指示燈之特性與應用	9	
(二) 低壓工業配線之元件介紹	1.無熔絲開關 2.電磁接觸器 3.積熱電驛 4.電磁開關 5.電力電驛 6.保持電驛 7.棘輪電驛	9	

	8.閃爍電驛 9.限時電驛		
(三) 配線實習	1.配線器材之認識 2.配線的束線法 3.電纜線的配線 4.壓接端子的接續 5.主線路其相序配置和色別的選擇 6.控制線路的線徑大小與色別的選擇 7.器具固定注意事項	9	
(四) 低壓配線實習	1.寸動控制電路 2.多處控制電路 3.電動機之起動、停止控制電路 4.液面控制電路 5.手動順序控制電路 6.壓力控制電路	9	
(五) 電工閘流體控制電路實習	1.規格 2.電機控制盤之說明	9	
(六) 順序控制電路實習	1.延時電路 2.自保持電路 3.閃爍電路 4.優先控制電路 5.限時電路 6.正逆轉控制電路 7.自動逆轉轉換電路 8.循環電路 9.綜合應用電路	9	
合計		54節	
學習評量	一、平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 二、作業(資料蒐集、整理與心得寫作)。 三、協助執行專題過程之態度評量。		
教學資源	一、運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 三、相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。		
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 二、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-39 數位影像設計 75515

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位影像設計	
	英文名稱	Digital Image Design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	專業力、創新力、人文力、整合力		
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	
	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.引用教材的資料，描述分享數位影像處理基本概念。 引用教材的資料，描述分享數位影像處理基本概念。 2.對照教師的指示，說明展數位影像處理軟體功能。 對照教師的指示，說明展數位影像處理軟體功能。 3.分辨作業的需求，規劃選擇數位 分辨作業的需求，規劃選擇數位 影像處理適當的設備。 4.依循老師的引導，正確操作數位影像處理相關軟體。 依循老師的引導，正確操作數位影像處理相關軟體。 5.重整課程的學習，設計製作數位影像處理相關品。 重整課程的學習，設計製作數位影像處理相關品。 6.辨別素材的來源，確實遵守著作權法相關律規定。 辨別素材的來源，確實遵守著作權法相關律規定。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
數位影像處理概說	1.數位影像處理發展背景 2.數位影像基本要素 3.數位影像處理應用	2	

【核定版】

數位影像處理流程	1.數位影像數位化流程 2.檔案管理與處理	2	
數位影像處理軟體	1.軟體類別與選擇 2.軟體操作環境 3.色彩管理與校正	4	
數位影像基本編修	1.數位影像編修流程 2.數位影像編修範圍選取 3.數位影像尺寸調整 4.數位影像旋轉與變形 5.數位影像曝光修正 6.數位影像色彩修正 7.數位影像潤飾與修復 8.數位影像銳利化處理	6	
數位影像色調調整	1.色階與對比調整 2.數位影像色彩控制 3.特殊色階效果 4.灰卡模擬 5.RAW檔調整	3	
數位影像去背處理	1.選取工具去背 2.圖層遮色片去背 3.路徑去背 4.色版去背	2	
數位影像合成處理	1.圖層合成 2.遮罩合成 3.高動態範圍合成 4.多重數位影像合成 5.全景接圖合成	6	
數位影像氣氛調整	1.氣氛效果因素 2.黑白質感 3.懷舊氣氛 4.正片負沖	3	
數位影像整合應用	1.數位影像內容調整 2.動態圖片製作 3.數位影像動態串連	8	
合計		36節	
學習評量	課堂觀察、作品、實作、口試		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜提供成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3.學校應配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。		

【核 定 版】

	4.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。
教學注意事項	.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的數位影像處理相關教材。 2.因本科教學重視實際影像處理實習課程，宜選擇適合題例，以供學生實作學習。 3.教師宜多蒐集有關數位影像處理的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對數位影像處理的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 5.教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 6.為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以經授權的商用軟體或試用版作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-40 電腦繪圖 75516

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖	
	英文名稱	Computer Graphics	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、整合力		
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、瞭解電腦繪圖的基本概念。 二、具備應用電腦繪圖軟體繪製電子電路圖之能力。 三、具備應用電腦佈線軟體繪製PCB 之能力。 四、具備應用電路模擬軟體模擬電子電路之能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、電路設計	1.電路設計開始 2.繪製電路圖 3.設計電路板	4	
二、快速穿越Altium Designer	1.零件庫管理 2.電路板設計	4	
三、電路模擬與電路板設計	1.新建專案與檔案 2.繪製電路圖	4	

【核定版】

	3.電路模擬設定 4.電路模擬與分析 5.電路板設計 6.手工修改		
四、零件設計	1.電路圖零件編輯環境簡介 2.AT89S51 零件設計 3.電阻排零件設計 4.7805 零件設計 5.輸出整合式零件庫	4	
五、進階設計	1.圖紙設定 2.標題欄設計 3.樣板的應用 4.繪製電路圖 5.電路檢查 6.產生網路表 7.設計電路板	5	
六、特殊功能	1.階層式電路圖件之關係 2.由上而下設計 3.各種功能面板簡介 4.初步電路板設計 5.超級格點秀 6.細部零件佈置與板形設計 7.電路板佈線技巧 8.修改板形 9.列印電路板	5	
七、板層應用	1.平坦式電路圖設計 2.認識板層堆疊管理器 3.板層顏色與顯示設定 4.電路板環境與操控設定 5.電路板設計相關設定 6.雙層板設計 7.電源板層之應用 8.產生專案零件庫	5	
八、設計輸出	1.電路圖設計 2.圓形零件佈置 3.資料轉移 4.電路板佈線 5.電路板上的文字 6.快速鋪銅 7.導孔陣列 8.併版輸出 9.補淚滴 10.輸出電路板輔助製造檔案 11.輸出電路板輔助組裝檔案 12 產生零件表	5	

【修 定 版】

	13 輸出PDF 14 錄製影片		
合計		36節	
學習評量	一、平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 二、作業(資料蒐集、整理與心得寫作)。 三、協助執行專題過程之態度評量。		
教學資源	一、運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 三、相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。		
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 二、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-41 影片剪輯實務 75517

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影片剪輯實務	
	英文名稱	Video Clips Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、專業力、創新力、人文力、整合力		
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.分辨影音剪輯的系統的差異，選擇合適的製作方式。 2.依循教師引導，操作影音輯剪軟體。 3.進行實際影片剪輯，並整合配音混音軟體之應用。 4.完成正確格式的影片，展示影音剪輯製作的正確觀念。 5.操作雲端儲存及跨平台系統分享。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
影音剪輯概述	1.影音剪輯系統的演進 2.影音剪輯的軟體介紹與應用 3.影音剪輯系統製作流程	8	
非線性剪輯作業	1.影片的擷取與匯入 2.媒體素材的編輯 3.視覺與轉場特效 4.影片色彩校正	8	

【核定版】

	5.字幕的匯入 6.視訊的編輯與剪輯		
後製特效應用	1.影像的去背與遮罩應用 2.分子運動特效 3.運動追蹤 4.模擬光與攝影機	6	
配音與混音工程	1.旁白或對白錄製 2.音效錄製 3.混音與配樂	6	
12影音整合與輸出應用	1.影音剪輯的敘事方法 2.影音整合 3.媒體平台的認識 4.影片輸出的格式與應用	8	
合計		36節	
學習評量	課堂觀察、作品、實作、口試		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜提供成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3.學校應配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。		
教學注意事項	1.因本科教學重視實務課程，宜多舉例影音實作，以供學生參考。 2.宜加強新科技應用及專業影音製作領域的關聯與銜接，各單元能由簡入深，由易而難，詳細列舉各種影音剪輯之實作步驟，以利教學參照。 3.選擇適合學生程度之教材，需注意影音剪輯的相關領域的認識，用「剪輯」詮釋影片敘事觀念之培養，並可融入攝影、動畫、蒙太奇風格等相關教材。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-42 輸配電學 75518

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	輸配電學	
	英文名稱	Power System	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、專業力、創新力、人文力、整合力		
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	基本電學、電工機械	
教學目標	一、能瞭解輸配電之原理與特性。 二、能熟析各式輸配電系統結構。 三、培養學生對電力系統輸電與供電的興趣。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 電力系統概論	1.電力系統基本架構 2.輸電方式 3.電力品質 4.負載管理 5.電力系統其他重要問題	6	
(二) 架空輸電線	1.架空輸電線概論 2.支架的種類及構造與性質 3.導線的種類及構造與性質 4.礙子之種類及構造與性質	6	

(三) 輸電線參數	1.輸電線概論 2.電阻 3.電感 4.電容	6	
(四) 輸電線模型	1.輸電線模型分類 2.短程輸電線 3.中程輸電線 4.長程輸電線	6	
(五) 輸電系統	1.單相電路 2.平衡三相電路 3.輸電線路之異常過電壓 4.輸電線路異常電壓的防護方法 5.架空接地線 6.避雷器 7.保護管 8.電暈現象與防止對策 9.電力系統對通訊線路之干擾及其防制方法 10.接地系統 11.減弧線圈 12.接地變壓器	6	
(六) 配電系統	1.配電與供電 2.配電線路之構成 3.高壓與低壓配電系統 4.配電線路之電壓降 5.負載曲線 6.負載功率因素的改善	6	
(七) 地下線路	1.地下線路概論 2.地下電纜之種類及構造 3.地下電纜之裝設方式 4.電力電纜之特性 5.電纜故障檢查方法	6	
(八) 故障分析	1.標么值系統 2.對稱分量法 3.故障發生的原因及類型 4.對稱故障分析	6	
(九) 保護裝置	1.斷路器 2.電力熔絲、熔絲鏈開關、無熔絲開關 3.負載開關、電磁開關 4.儀表用電壓器 5.保護電驛 6.保護協調	6	
合計		54節	
學習評量	一、平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 二、作業(資料蒐集、整理與心得寫作)。		

【核定版】

	三、協助執行專題過程之態度評量。
教學資源	一、運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 三、相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 二、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-43 數位與商業攝影 75519

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位與商業攝影	
	英文名稱	Digital and Commercial Photography	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、專業力、創新力、人文力、整合力		
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	1.了解專業相機、電子閃光燈與測光錶之使用方式。 2.熟悉電子閃光燈採光之運用方式。 3.運用各式攝影構圖之應用方式。 4.欣賞生活中各種專題攝影之表現。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
室內攝影棚 器材認識與操作	1.座架式相機 2.電子閃光燈 3.測光錶 4.背景架設	18	
閃光燈採光運用	1.包圍式採光運用 2.反光體採光運用 3.透明體採光運用 4.吸收體採光運用 5.採光工具運用	18	
人物專題攝影表現	1.人像與商業攝影 2.戶外人像專題攝影	15	

【核定版】

	3.婚禮與活動攝影 4.運動專題攝影		
靜物專題攝影表現	2.靜物與商業攝影 1景觀專題攝影 2建築專題攝影 3商品專題攝影 4其他專題攝影	15	
專題攝影設計與輸出	1.專題攝影設計運用 2.專題攝影輸出運用	6	
合計		72節	
學習評量	課堂觀察、作品、實作、口試		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜提供成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3.學校應配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。		
教學注意事項	1.以商業攝影相關的教材為主要編選的範圍。 2.教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察 實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材之選擇應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。		

2.專門學程

附件2-2-44 感測器 75520

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	感測器
	英文名稱	Sensors
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力	

適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期

學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	基本電學、電子學
教學目標	一、能瞭解各式感測器之原理與特性。 二、能瞭解各應用實例的設計。 三、培養學生對感測器應用的重要性。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、感測器概論	1.感測器轉換原理 2.感測器應用	3	
二、感測器信號	1.感測器信號轉換與處理 2.感測器雜訊對策	3	
三、感測開關與應用	1.磁簧感測開關 2.電磁鐵式繼電器基本量測 3.溫度開關基本應用分析	3	

【核定版】

	4.實用感測開關介紹 5.感測開關接點種類		
四、光感測器	1.光電二極體和光電晶體 2.光遮斷器感測器 3.光學式近接開關感測器 4.光敏電阻感測器 5.焦電型紅外線感測器 6.紅外線遙控模組 7.CCD光電攝像元件	3	
五、溫度感測器	1.熱敏電阻之溫控元件 2.熱敏電阻之非線性修正及應用 3.白金感溫電阻-PT100量測與控制 4.電流變化型溫度IC-AD590量測與控制 5.電壓變化型溫度IC-LM35量測與控制	3	
六、磁性感測器	1.霍爾元件的介紹 2.霍爾元件磁通密度量測 3.霍爾元件磁極判斷 4.霍爾元件之非接觸式電流量測 5.霍爾元件之旋轉偵測	3	
七、超音波感測器	1.超音波接收器的介紹 2.超音波發射器的介紹 3.超音波感測器之應用及使用 4.超音波發射器之輸出驅動電路 5.超音波接收器之信號處理電路 6.超音波開關設計	3	
八、氣體濃度-瓦斯與酒精感測器	1.常見氣體濃度感測器 2.氣體濃度感測器基本原理 3.瓦斯濃度偵測電路 4.酒精濃度偵測電路	3	
九、旋轉角度感測器	1.各種旋轉偵測原理說明 2.各種旋轉角度之量測 3.馬達轉速計應用 4.旋轉角度量測 5.磁阻角度量測 6.旋轉編碼器之正反轉判斷電路	3	
十、距離及位移感測器	1.常用的距離設定方法 2.電阻尺之距離(位移)量測 3.旋轉量對直線位移的轉換 4.輪式直線距離量測器 5.光學尺之距離量測	3	
十一、重量與壓力感測器	1.應變計原理說明 2.應變計之轉換電路分析 3.應變計應用…簡易電子秤	3	

【樣 定 版】

	4.應變計的應用…氣液壓量測 5.氣體壓力量測專題製作		
十二、液面高度感測	1.各種液位偵測介紹 2.基本液面高度控制-浮球止水閥 3.電阻式液面高度偵測 4.超音波反射式液面高度量測 5.壓力式液位量測 6.電極式水位偵測	3	
合計		36節	
學習評量	一、平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 二、作業(資料蒐集、整理與心得寫作)。 三、協助執行專題過程之態度評量。		
教學資源	一、運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 三、相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。		
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 二、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-45 能源與冷凍實習 75521

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	能源與冷凍實習		
	英文名稱	Energy and Refrigeration Practice		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-46 能源與空調實習 75522

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	能源與空調實習		
	英文名稱	Energy and Air Conditioning Practice		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-47 節能技術實習 75523

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	節能技術實習		
	英文名稱	Saving Energy Technology Practice		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、創新力			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-48 冷凍空調原理 75524

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	冷凍空調原理		
	英文名稱	Refrigeration and Air Conditioning Principle		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-49 可程式邏輯設計實習 75525

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	可程式邏輯設計實習		
	英文名稱	Programmable Logic Design Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-50 單晶片微處理機實習 75526

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	單晶片微處理機實習		
	英文名稱	Microcontroller/Microprocessor Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

核定版

2.專門學程

附件2-2-51 行動裝置應用實習 75527

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行動裝置應用實習		
	英文名稱	Mobile Device Application Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-52 試算表應用 75528

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	試算表應用	
	英文名稱	Spreadsheet Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、專業力、整合力		
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	1.描述試算表的應用實例。 2.運用試算表處理資料。 3.建立試算表並運用試算表的各項編輯功能。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
軟體整合	1.資料庫與試算表 2.試算表與文書處理 3.試算表與線上作業	18	
軟體整合運用	1..簡報與試算表 2.職場應用實務範例	18	
Excel VBA基礎知識	1.試算表應用開發入門 2.VBA概述 3.VBA程式設計基礎 4.VBA的子過程 5.創建函數過程 6.瞭解Excel事件 7.VBA程式設計示例與技巧	18	

【核定版】

高級VBA技術	1.使用透視表 2.使用圖表 3.與其他應用程式的互動 4.處理外部資料和檔案	18	
操作使用者表單	1.使用自訂對話方塊 2.使用者表單概述 3.使用者表單示例 4.高級使用者表單技術	18	
開發Excel應用程式	1.創建和使用載入項 2.使用功能區 3.使用快顯功能表 4.為應用程式提供?明 5.理解類別模組 6.相容性問題	18	
合計		108節	
學習評量	觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試		
教學資源	相關書籍、試算表教材、VBA資訊等。		
教學注意事項	1.試算表介紹，宜由實例入手，化繁為簡。並本因材施教之原則，實施個別輔導。 2.教學評量方式宜多樣化。 3.善於應用教科書，投影片等教具。		

【穩定版】

2.專門學程

附件2-2-53 微電腦應用實習 75529

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微電腦應用實習		
	英文名稱	Microcomputer Applications Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-54 介面電路控制實習 75531

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	介面電路控制實習		
	英文名稱	Interface Circuits Control Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-55 電子電路 75532

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子電路		
	英文名稱	Electrical Circuits		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基本電學、電子學		
教學目標	一、瞭解電子電路的基本原理及應用。 二、能熟悉電子電路的基本技能。 三、具操作、維護、檢修電子設備之能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、基本電子元件	1.二極體 2.電晶體 3.運算放大器 4.積體電路	8	
二、基本電子電路	1.二極體電路 2.電晶體電路 3.運算放大器電路	8	

【核定版】

三、波形產生電路	1.正弦波振盪器 2.石英晶體振盪器 3.史密特觸發器 4.多諧振盪器 5.函數波產生器	8	
四、數位電路	1.二進位加法器 2.二進位減法器 3.BCD碼加減法器 4.算術邏輯單元 5.累加器 6.記憶體 7.可程式邏輯元件 8.順序邏輯 9.移位暫存器 10.計數器	8	
五、訊號處理電路	1.主動濾波器 2.積分器和微分器 3.類比與數位轉換器 4.取樣和保持電路 5.顯示裝置	8	
六、直流電源供應器	1.整流電路 2.穩壓電路	7	
七、其他應用電路	1.雙電源電路 2.動態變化的廣告燈 3.1Hz的時脈	7	
合計		54節	
學習評量	一、平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 二、作業(資料蒐集、整理與心得寫作)。 三、協助執行專題過程之態度評量。		
教學資源	一、運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 三、相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。		
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 二、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。		

核定版

2.專門學程

附件2-2-56 工業電子學 75533

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	工業電子學		
	英文名稱	Industrial Electronics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	電子學、基本電學		
教學目標	一、培養學生認識工業電子的基本原理。 二、熟悉工業電子的基本技能。 三、培養瞭解、檢修工業電子設備的能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、控制元件	1.負電組特性元件 2.UJT單接面電晶體 3.PUT可程式化單接合面電晶體 4.DIAC雙向觸發開關	9	
二、功率元件	1.SCR單相矽控整流器 2.TRIAC雙向矽控整流器	9	
三、電力轉換	1.AC to DC交流對直流轉換電路 2.DC to DC直流對直流轉換電路	9	

【核定版】

	3.DC to AC直流對交流轉換電路		
四、輸出元件	1.Electromagnetic Relay電磁繼電器 2. Solid State Relay固態繼電器	9	
五、輸入感測元件	1.光線感測器 2.溫度感測器 3.磁性感測器 4.氣體感測器	9	
六、工業電子應用	1.電動機正反轉控制電路 2.水槽自動進水控制電路 3.鐵捲門控制電路	9	
合計		54節	
學習評量	一、平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 二、作業(資料蒐集、整理與心得寫作)。 三、協助執行專題過程之態度評量。		
教學資源	一、運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 三、相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。		
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 二、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。		

【校定版】

2.專門學程

附件2-2-57 觀光餐旅業導論 75534

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅業導論	
	英文名稱	Introduction to Sightseeing Travel Industry	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-58 觀光餐旅英語會話 75535

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅英語會話	
	英文名稱	Sightseeing meal English conversation	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-59 餐飲服務技術 75536

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲服務技術		
	英文名稱	Catering service technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力. 專業力. 整合力			
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3*/3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-60 飲料實務 75537

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲料實務	
	英文名稱	Beverage practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-61 中餐烹飪實習 75538

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中餐烹飪實習	
	英文名稱	Chinese cooking practice	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 整合力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	1.瞭解中式菜餚的烹調方法。 2.熟習中式菜餚的烹調技術。 3.運用中餐烹調技巧，進而創造美味佳餚。 4.建立良好的餐飲安全及衛生習慣。 5.培養敬業精神及職業道德。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 中餐廚房的認識	1.中餐的起源、演進及發展趨勢。 2.中餐的特色及發揚。 3.設備與器具的認識及維護。 4.廚房衛生及安全。	6	第二學年第一學期
(二) 中餐材料的認識	1.烹調材料的分類。 2.各類材料的特性。 3.各類材料的選購。 4.各類材料的前處理作業。	6	

【核定版】

(三) 調味料及辛香料 的認識	1.常用調味料的認識。 2.常用辛香料的認識。 3.菜餚與調味料的搭配。 4.菜餚及辛香料的搭配。	6	
(四) 切割法的認識及運用	1.各式刀具的使用方法。 2.刀法的認識。 3.各類材料的切割法。 4.切割及刀功練習。	6	
(五) 蔬果切雕 1.雕飾的材料。 2.雕飾刀法。	1.雕飾的材料。 2.雕飾刀法。 3.蔬果雕飾的運用。	6	
(六)盤飾及菜餚的搭配	1.盤器的選擇。 2.盤飾的運用與搭配。	6	
(七)常用的烹調法及實習	1.煮：煮飯、煮蛋、蒜泥白肉等。 2.川：川肉片、四喜川魚絲、黃瓜川丸子等。。 3.拌：涼拌韭菜、麻辣黃瓜、雞絲拉皮等。 4.蒸：蛤蜊蒸蛋、清蒸鮮魚、粉蒸排骨等。	6	
(七)常用的烹調法及實習	5.扣：梅干菜扣肉、扣三絲、香芋扣雞等。 6.扒：中式豬扒、扒金銀菇、蠔油 扒雞翼等。 7.炒：番茄炒蛋、炒空心菜、炒飯等。 8.爆：蔥爆牛肉、油爆蝦、醬爆雞丁等。	6	
(七)常用的烹調法及實習	9.煎：煎魚、菜餔煎蛋、煎生蠔餅等。 10.炸：酥炸腰果、酥炸魚條、豆沙芋棗等。 11.燴：燴豆腐、紅燴里肌、燴蝦球等。 12.羹：三絲魚翅羹、海參豆腐羹、酸辣湯等。	6	
(七)常用的烹調法及實習	13.溜：咕咾肉、醋溜魚片、醋溜丸子等。 14.滷：各式滷味等。 15.燒：紅燒獅子頭、醬爆青蟹、 乾燒明蝦等。 16.燜：紅糟燜雞、香菇燜腐竹、螞蟻上樹等。	6	第二學年第二學期
(七)常用的烹調法及實習	17.燉：苦瓜燉排骨、燉花生豬腳、白菜燉等。 18.煨：紅煨牛筋、栗子煨雞、煨公豆腐等。 19.焗：鹽焗雞、鹽焗中、焗咖哩小排等。 20.燻：煙燻鯧魚、燻蛋、煙燻排骨等。 21.烤：烤雞、叉燒肉、味噌烤魚等。	6	
(七)常用的烹調法及實習	2.煸：乾煸四季豆、乾煸牛肉絲、乾煸小魚等。 23.貼、塌：鍋貼豆腐、鍋塌蘆筍、鍋貼等。 24.凍：雞凍、五彩蝦仁凍、杏仁豆腐等。 25.拔絲：拔絲蕃薯、拔絲蘋果、拔絲山葯等。	6	

【校定版】

(八) 中餐菜系介紹	1.中餐菜系的分類。 2.各菜系的特色。	3	
(九)各類食物的烹調法與實習	1.米飯類的烹調及實習: 紅蟳米糕、台式肉粽、珍珠丸子、蘿蔔糕、麻糬、甜八寶飯等	6	
(十)各類食物的烹調法與實習	2.麵食類烹調及實習: 冷水麵類：水餃等。 燙麵類：燒賣、蔥油餅、韭菜盒子、餡餅等。 酥皮類：咖哩餃、蘿蔔酥餅等。 發麵類：包子、花捲、開口笑等	6	
(十)各類食物的烹調法與實習	3.肉類的烹調及實習: 三杯雞、蔥油淋雞、柴把鴨湯、京都排骨、砂鍋獅子頭、魚香肉絲、龍鬚燕丸、火爆腰花、炒鴛鴦牛柳、蔥爆羊肉、一品雞排等。	6	
(十)各類食物的烹調法與實習	4. 蛋類、豆類的烹調及實習: 蝦仁滑蛋、紹子烘蛋、三色蛋、蛋皮捲、芙蓉炒蟹、麻婆豆腐、香脆響鈴、釀豆腐等。	3	
(十)各類食物的烹調法與實習	5.海鮮類的烹調及實習: 松鼠黃魚、麒麟蒸魚、琵琶蝦、生菜蝦鬆、炸牡蠣春捲、糖醋海蜇皮、全家福、宮保魷魚捲、金鉤魷魚絲等、灼墨魚片。	6	
(十)各類食物的烹調法與實習	6.蔬果類的烹調及實習: 糖醋蓮藕片、干貝芥菜、涼拌青木瓜、乾梅燒排骨、高麗香蕉、波蘿牛肉、千層白菜、西米玉泥露、果津蝦球等。	6	
合計		108節	
學習評量	(1)針對認知部分以紙筆測驗評量。 (2)針對技能部分施以實作評量。 (3)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。		
教學資源	(1)圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 (2)學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 (3)中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	(1)校外餐旅機構之配合及學校行政支援。 (2)教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。 (3)安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。 (4)利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 (5)本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 (6)教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-62 餐飲服務實務 75540

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲服務實務	
	英文名稱	Food and Beverage Service:Theory and Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	餐飲服務技術	
教學目標	(一)瞭解餐飲作業內外場服務作業流程。 (二)瞭解各類食物的服務方法。 (三)熟悉餐飲服務相關技巧。 (四)培養良好的服務態度與敬業樂群之精神。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、餐飲服務業起源與發展	1.餐飲服務業的起源； 2.餐飲服務業發展歷史； 3.各國餐飲文化特色	4	
二、餐廳種類與佈置管理	1.餐廳分類； 2.餐廳管理內容； 3.餐廳與其他部門聯繫； 4.餐廳主題與佈置；	4	
三、餐飲各類食物成分及其營養價值	1.餐飲食物分類與構成 2.餐飲食物的營養價值	4	

【核定版】

四、 菜單設計	1.菜單意義與內容； 2.菜單功能與設計； 3.菜單定價及其策略； 4.菜單的製作	8	
五、員工特質與服務禮儀	1.美姿美儀； 2.工作態度； 3.服務禮儀	4	
六、 餐飲服務實務	1.餐桌服務； 2.旁桌服務； 3.婚宴桌菜服務； 4.一般宴會桌菜服務； 5.酒會服務； 6.自助式服務； 7.其它餐飲服務方式	10	
七、 餐廳服務區域及設備器皿	1.用餐區與備餐區； 2.服務及用餐器皿； 3.各類服務車； 4.布巾類	6	
八、 服務前準備工作	1.準備工作時間與項目； 2.布巾準備； 3.備餐區準備； 4.訂位安排與桌面擺設； 5.服務前會議	6	
九、 營業時的服務流程	1.迎賓； 2.帶位與遞送茶水； 3.菜單呈現； 4.點菜與推薦酒水； 5.送餐技巧； 6.清理桌面與甜點服務	6	
十、飲料服務	1.葡萄酒服務； 2.烈酒服務； 3.啤酒服務； 4.咖啡和茶服務	8	
十一、餐務工作	1.餐具器皿整理與管控； 2.器具整理； 3.布巾類整理； 4.飲料吧檯整理；	4	

【核定版】

十二、食品衛生與安全	1.食品衛生的重要性； 2.食品衛生的控制； 3.廚房安全	4	
十三、特殊狀況處理	1.食物中毒； 2.顧客受傷； 3.服務流程失誤； 4.員工受傷	4	
合計		72節	
學習評量	1.評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 2.根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。		
教學資源	(1)運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2)可搭配業師協同教學或辦理講座指導，增進實務學習與操作能力。		
教學注意事項	1．教材編選 (1)教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 (3)教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 (4)融入網路資源。 2．教學方法 (1)教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 (2)實際案例解析，以加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於守法。 (3)以實務演練操作示範，增進學生餐飲服務實務技巧 (4)培養學生創新進取之能力。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-63 遊程規劃實務 75541

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	遊程規劃實務	
	英文名稱	Run planning practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-64 房務實務 75542

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	房務實務	
	英文名稱	Housekeeping practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 整合力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-65 餐飲安全與衛生 75543

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲安全與衛生		
	英文名稱	Food safety and hygiene		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力. 專業力. 整合力			
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.瞭解餐飲衛生安全的重要性。 2.增進基本知識並培養餐飲安全與衛生的良好工作習慣。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、餐飲衛生的重要性	1.餐飲衛生安全意義 2.餐飲食品衛生安全簡介	2	
二、基礎微生物的認識	1.細菌性食物中毒之分類 2.細菌性食物中毒討論 3.食品中毒案例探討	6	
三、食品中毒	1.食物中毒之原因 2.食物中毒之預防 3.食物中毒之危機處理	6	
四、寄生蟲病	1.寄生蟲之分類 2.寄生蟲討論 3.寄生蟲中毒案例探討	4	
五、經口傳染	餐飲食品中毒分析與預防	2	

【核定版】

六、洗淨、消毒及殺菌	1. 洗劑的安全衛生 2. 消毒殺菌的方法	4	
七、餐具的清洗管理	1.餐具的清洗方式 2.餐具的管理	4	
八、從業人員衛生管理	從業人員工作規範	2	
九、餐廳、廚房衛生管理	1.餐飲衛生管理的法規介紹 2.餐飲食品良好衛生規範 3.其它餐飲安全相關法規	4	
十、HACCP原理應用	餐飲衛生安全管理制度與系統應用	2	
合計		36節	
學習評量	1.評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 2.根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。		
教學資源	1.運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。		
教學注意事項	1．教材編選 (1)教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 (3) 課程著重實務案例介紹，以增進學生之理論、實務經驗，俾使學生瞭解觀光相關產業之安全衛生經營之基本觀念，增廣見聞與累積相關專業知識。 2．教學方法 (1)教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 (2)藉由觀光相關產業參觀，由操作中學習，理論與實務並重。 (3)加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於守法。 (4)培養學生創新進取之能力。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-66 國際禮儀 75544

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際禮儀	
	英文名稱	AInternational Etiquette	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)瞭解國際禮儀的基本概念。 (二)建立良好禮儀觀念，以培養正確的服務態度。 (三)學習本國及國際不同的各項禮儀知識與技能，強化學生國際交流的能力。		

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、國際禮儀概論	1.禮儀的意義及其重要性 2.國際禮儀的基本概念 3.國際禮儀的應用及注意事項	2	
二、服飾與儀態	1.男女服飾穿著禮儀 2.個人體型與服飾色彩搭配修飾 3.優雅儀態的介紹	6	
三、說話禮儀	1.音調與速度 2.口語表達與談話技巧 3.演說技巧 4.合宜的肢體語言搭配	4	
四、電話禮儀	1.接打電話禮儀 2.公務電話接打要領及步驟	4	

五、書卡禮儀	1.中、西式書卡形式 2.書卡應用場合與時機 3合宜的書信文字表達	4	
六、餐飲宴會禮儀	1.中餐禮儀 2.西餐禮儀 3.歐式自助餐禮儀 4.日式料理禮儀 5.宴會禮儀	6	
七、其他一般禮儀	1.公共場所禮儀 2.求職面試禮儀 3.拜訪與回拜 4.餐旅產業從業人員服務禮儀	6	
八、各國文化禮俗	1.各國文化風俗禮儀介紹 2.各國禮俗禁忌說明	4	
合計		36節	
學習評量	(1) 紙筆測驗 (2) 角色扮演 (3) 資料收集及口頭報告		
教學資源	(1)運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2)可搭配辦理講座指導，增進實務學習與操作能力。		
教學注意事項	1．教材編選 (1)教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 (3)教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 (4)融入網路資源。 2．教學方法 (1)教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 (2)實際案例解析，以加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於守法。 (3)培養學生創新進取之能力。。		

【修訂版】

2.專門學程

附件2-2-67 蔬果切雕 75545

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	蔬果切雕	
	英文名稱	Fruit and vegetable carving	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、由簡入繁，學習蔬果切雕實作。 二、了解各種刀工的運用方式，選擇合宜的刀工處理作品。 三、激發創意、運用聯想，以發揮潛能，將美學運用在餐飲服務上。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)蔬果切雕概述	1.歷史與演進 2.類型與用途	2	
(二)原料、工具介紹與選購	1.蔬菜類 2.水果類 3.切雕工具	2	
(三)實作－片狀切雕	1.基本型 2.變化型 3.衍生型	6	
(四)實作－水花切雕	1.水花片實作 2.水花塊實作	6	
(五)實作－推疊技法	1.基本推疊技法 2.變化型推疊技法	6	

【核定版】

(六)實作 – 花的變化	1.茄花 2.皮花 3.捲花 4.組合花 5.半立體花 6.立體花	8	
(七)水果切盤	1.柳丁 2.蘋果 3.鳳梨 4.西瓜 5.奇異果	6	
合計		36節	
學習評量	評分以實作成品、實務操作能力為主。		
教學資源	(1)運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2)可搭配業師協同教學或辦理講座指導，增進實務學習與操作能力。		
教學注意事項	1．教材編選 (1)教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 (3)教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 (4)融入網路資源。 2．教學方法 (1)以投影片、光碟片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 (2)認知方面應依教材性質，以實作的教學方法增進學生之實務操作能力。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-68 觀光行政與法規 75546

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光行政與法規	
	英文名稱	Tourism Administration and Regulations	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)瞭解觀光行政的確實意義與範圍。 (二)瞭解觀光產業的法規。 (三)瞭解觀光產業經營管理的概況。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、 觀光行政與法規概論	觀光政策、行政與法規的定義	2	
二、 組織	國際與世界主要國家觀光行政組織	2	
三、 功能	各國觀光行政組織的功能與型式	6	
四、 國內外旅遊契約	國內外旅遊契約	6	
五、 導遊與領隊人員管理	領隊與導遊管理及法規	6	
六、 觀光行政與法規概論	觀光政策、行政與法規的定義	3	
七、 公園管理	國家公園管理及法規	4	

【核定版】

八、 風景特定區管理	風景區管理及法規	4	
九、遊樂區管理	森林遊樂區管理及法規	3	
合計		36節	
學習評量	1.評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 2.根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。		
教學資源	(1)運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2)可搭配業師協同教學或辦理講座指導，增進實務學習與操作能力。		
教學注意事項	1．教材編選 (1)教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 (3)教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 (4)融入網路資源。 2．教學方法 (1)教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 (2)實際案例解析，以加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於守法。 (3)培養學生創新進取之能力。。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-69 導覽解說實務 75547

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	導覽解說實務	
	英文名稱	Guided interpretation	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-70 領隊實務 75548

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	領隊實務	
	英文名稱	Leadership practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一) 瞭解引導出國團體之領隊工作的基本概念。 (二) 具備領隊工作相關之法規常識及基礎操作之能力。 (三) 培育服務熱忱，引發深度自我學習之能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.導論	旅行領隊人員類別之介紹。	2	
2.出團作業	1．出團作業處理事項。 2．護照與簽證辦理業務與規定。 3．問題的解決與解答。	6	
3.國際航空運輸概論	1．票務之基本常識。 2．認識機票。 3．航空英文術語。	4	
4.帶團技巧	1．消費者行為與觀光行為分析。 2．顧客需求與滿意度。 3．旅遊銷售技巧。	8	
5.入出境相關法規	1．出境通關作業。 2．簽證概述。	4	

【核定版】

	3．外匯常識。 4．入境通關作業。		
6.旅遊安全與緊急事件	1．旅遊安全。 2．事故之預防措施。 3．緊急事件處理方法。 4．交通部觀光局災害防救緊急應變通報作業要點。	8	
7.國際禮儀	1．食、衣、住、行、育、樂之國際禮儀。 2．宗教與禁忌之探討。	4	
合計		36節	
學習評量	(1)配合授課進度，進行單元評量、綜合評量，並適時以角色扮演或旅遊學習單方式了解教學成效，督促學生達到學習目標。 (2)評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 (3)根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。		
教學資源	(1)加強旅行業實務範例，藉以使學生能力與產業界需求相配合。 (2)教師視實際需求帶領學生至相關產業參觀，驗證所學並善用社會資源。 (3)教師蒐集各種教學媒體並運用，以提高學生學習興趣。 (4)結合學校班級旅遊活動、畢業旅行等讓學生參與或模擬遊程設計、費用估算及領團活動等。		
教學注意事項	1．教材編選 (1) 教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，並符合本課程之能力指標。 (2) 教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 (3)教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 2．教學方法 (1) 以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 (2) 業師協同教學。 (3) 專題講座、座談與檢討會。 (4) 實際參與相關活動或協助執行。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-71 導遊實務 75549

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	導遊實務
	英文名稱	APractice of Tour Guide
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力	
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	餐旅觀光業導論、旅遊實務、導覽解說實務
教學目標	(一) 瞭解導遊人員工作的基本概念。 (二) 具備導遊工作相關之法規常識及基礎操作之能力。 (三) 培育服務熱忱，引發深度自我學習之能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.導論	導遊人員類別之介紹。	2	
2.準備工作	1．團體到達前的準備工作。 2．旅遊行程規劃與特殊需求準備。 3．問題的解決與解答。	4	
3.機場接團作業	1．班機抵達時間。 2．接送工具安排。 3．領隊溝通與交接。	2	
4.飯店入住及退房作業	1．飯店訂房與確認房間數。 2．住宿注意事項。	4	
5.餐食安排	1．餐食預算與安排。 2．餐食內容與特別餐。	2	

【核定版】

	3．抵達及用餐時間規劃。		
6.市區及夜間觀光導遊作業	1．市區交通及行程安排。 2．自費及免費行程。 3．自行導覽或在地導遊安排。 4．自由活動時間規劃。	4	
7.解說態度與技巧	1．旅客需求與服務提供之關係。 2．解說原則與解說技巧。 3．臺灣觀光資源概論。	6	
8.購物及自費安排作業	1．購物行程的安排。 2．自費行程比例及時間安排。	2	
9.團體緊急事件處理	1．突發事項處理程序。 2．旅遊安全通報事項。	4	
10.出境作業	1．辦理登機作業。 2．辦理出境作業。	2	
11.團體滿意度調查	1．滿意度調查表之內容。 2．與領隊之合作事項。	2	
12.團體結束後作業	1．辦理交團作業。 2．辦理報帳事宜。	2	
合計		36節	
學習評量	(1)配合授課進度，進行單元評量、綜合評量，並適時以角色扮演或旅遊學習單方式了解教學成效，督促學生達到學習目標。 (2)評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 (3)根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。		
教學資源	(1)加強旅行業實務範例，藉以使學生能力與產業界需求相配合。 (2)教師視實際需求帶領學生至相關產業參觀，驗證所學並善用社會資源。 (3)教師蒐集各種教學媒體並運用，以提高學生學習興趣。 (4)結合學校班級旅遊活動、畢業旅行等讓學生參與或模擬遊程設計、費用估算及領團活動等。		
教學注意事項	1．教材編選 (1) 教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，並符合本課程之能力指標。 (2) 教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 (3)教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 2．教學方法 (1) 以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 (2) 業師協同教學。 (3) 專題講座、座談與檢討會。 (4) 實際參與相關活動或協助執行。		

【修 定 版】

2.專門學程

附件2-2-72 餐旅法規 75550

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐旅法規
	英文名稱	Hospitality Law
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力	
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	使同學了解餐旅業之法律責任，並就實務上之相關事故深入探討，讓同學熟知餐旅業相關法規，使同學具有專業法律知識，並具備危機及意外事件之處理態度。	

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
餐旅業法規概述	餐旅業的相關法規介紹	6	
觀光旅館業管理法規	1.觀光旅館業之籌設、發照及變更 2.觀光旅館業之經營與管理 3.觀光旅館業從業人員之管理 4.獎勵及處罰	12	
旅館業管理法規	旅館業管理規則 1.設立與發照 2.專用標識之型式及使用管理 3.經營管理 4.獎勵及處罰	18	
民宿管理法規	民宿管理規則 1.民宿之申請准駁及設施設備基準 2.民宿經營之管理及輔導	18	
餐飲及食品安全衛生管理	1.食品安全衛生管理法 2.食品良好衛生規範準則	12	

	3.食物中毒案件處理要點 4.相關實務案例探討		
旅行業管理相關法規	旅行業管理規則 1.註冊 2.經營 3.獎懲	18	
民法債編旅遊專節	1.民法債編旅遊專節 2.相關實務案例探討	12	
旅遊及食品安全相關實務案例	旅遊及食品安全相關實務案例探討	12	
合計		108節	
學習評量	教學評量的方式宜多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。		
教學資源	1.圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2.學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3.中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。 4.運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 5.利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。		
教學注意事項	1．教材編選 配合教學主題及內容綱要，編製或挑選適宜教材。。 2．教學方法 (1)以講述法為主，配合實務案例情境模擬教學，以收實效。 (2)多讓學生看實際物品、設備或實地參訪。 (3)注意更新法規資訊，以教授最新最正確的課程內容。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-73 烘焙實務 75551

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	烘焙實務	
	英文名稱	Baking practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	1.了解烘焙技術之起源與發展演變。 2.認識烘焙食品之種類 3.了解各項烘焙食品之定義、主要材料及基本製作流程 4.了解烘焙從業人員應具備之衛生安全與品質管理概念		

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)烘焙的定義與發展	1.烘焙的定義 2.烘焙食品的起源與分類 3.烘焙食品的發展趨勢 4.烘焙美學 5.烘焙乳製品 6.酵母與化學膨脹劑 7.乳化劑與鹽 8.巧克力與可可粉 9.水果類、堅果類及其他 10常用酒類	3	第三學年 第一學期
(二)烘焙設備與器具	1.烘焙設備 2.烘焙器具 3.烘焙設備、器具操作、使用安全及保養維護	3	

（三）烘焙材料	1.麵粉類 2.烘焙油脂類 3.烘焙糖類 4.烘焙蛋類	3	
（四）烘焙計算	1.度量衡單位與換算 2.烘焙百分比 3.烘焙配方計算	6	
（五）麵包的相關知識	1.麵包的定義、起源與發展 2.麵包的分類 3.麵包常用材料 4.麵包製作方法與流程 5.麵包內餡與裝飾 6.麵包品評與鑑定	9	
（六）麵包製作	1.軟質麵包 2.硬質麵包 3.甜麵包 4.鬆質麵包 5.其他變化麵包	12	
（七）蛋糕的相關知識	1.蛋糕的定義、起源與發展 2.蛋糕常用材料 3.蛋糕製作方法與流程 4.蛋糕整型與裝飾技巧 5.蛋糕品評與鑑定	6	第三學年 第二學期
（八）蛋糕製作	1.麵糊類蛋糕 2.乳沫類蛋糕 3.戚風類蛋糕 4.其他變化蛋糕	12	
（九）西式點心的認識	1.西式點新的種類 2.小西餅 3.奶油空心餅 4.派與塔 5.鬆餅 6.披薩 7.道納司 8.膠凍類西點	6	
（十）西式點心製作	1.小西餅 2.奶油空心餅 3.派與塔 4.鬆餅 5.披薩 6.道納司 7.膠凍類西點	12	
合計		72節	

【核定版】

學習評量	1. 教學評量以學生實習評量、工作態度、報告、筆試、術科考試為依據。 2. 學期評量以這學期所教過之產品或學習過之相關產品，可自由發揮變化。 3. 成績包括實習成績、筆試成績、作業成績、職業態度。
教學資源	1.運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。
教學注意事項	1.上課準時出席 2.服裝儀容整齊 3.於課堂中積極參與，練習與討論 4.配合清潔打掃工作安排。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-74 餐飲管理 75552

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲管理	
	英文名稱	Food and Beverage Management	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	餐旅觀光業導論	
教學目標	(一)瞭解餐飲管理的意義與重要性。 (二)瞭解餐飲業規劃管理的過程。 (三)瞭解餐飲加盟連鎖的樣態。 (四)瞭解人力資源管理在餐飲業中的重要性及教育訓練方式。 (五)養成良好餐飲業管理的道德與知能。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)餐飲業導論	1.餐飲經營的共同要素 2.餐飲管理的意義與重要性 3.餐飲業的組織、任務與職責	4	
(二)開店的選址與規劃	1.市場分析 2.地點選擇 3.整體規劃	6	
(三)餐飲業的財務管理	1.餐飲業財務管理範圍及課題 2.籌建期的財務管理 3.營運期的財務管理	6	

【核定版】

(四)菜單與飲料單	1.菜單設計的考量因素 2.內容、設計與製作 3.定價策略 4.飲料單的內容、設計與製作	4	
(五)餐飲服務	1.服務與顧客關係 2.良好服務品質的要素 3.餐飲服務種類與方式 4.餐飲人員工作職掌與服務流程	6	
(六)設施規劃與管理	1.前場規劃設計目標 2.後場規劃設計目標 3.法規、安全、衛生等條件考量 4.設備、器材規劃與擺設	6	
(七)採購、驗收、儲存與發放	1.採購作業 2.驗收作業 3.儲存作業 4.發放作業	4	
(八)餐飲衛生管理	1.食物中毒 2.員工健康與衛生管理 3.食物處理程序與控管 4.危害分析重要管制點(HACCP)	6	
(九)餐飲行銷與市場計畫	1.行銷的定義 2.餐飲行銷的模式 3.餐飲行銷計畫	8	
(十)餐飲人力資源管理	1.員工的聘任標準制定 2.員工的甄選與任用 3.員工的教育與訓練 4.員工的激勵與組織溝通 5.員工關係管理	8	
(十一)餐飲資訊管理	1.營運資訊化的方式 2.資訊化的設備與架構 3.資訊管理與顧客關係	4	
(十二)加盟、連鎖經營管理	1.國際化的加盟、連鎖模式 2.加盟、連鎖經營的優缺點	6	
(十三)未來發展趨勢	1.餐飲業的現況與困境 2.餐飲業成功經營的要素 3.餐飲業的創新趨勢	4	
合計		72節	
學習評量	教學評量的方式宜多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。		
教學資源	1.圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2.學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。		

【核定版】

	3.中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。 4.運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 5.利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。
教學注意事項	1．教材編選 配合教學主題及內容綱要，編製或挑選適宜教材。。 2．教學方法 (1)以講述法為主，配合實務案例情境模擬教學，以收實效。 (2)多讓學生看實際物品、設備或實地參訪。 (3)注意更新法規資訊，以教授最新最正確的課程內容。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-75 中式點心製作 75553

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中式點心製作	
	英文名稱	Chinese Dim Sum Making	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	一、認識中國點心的淵源與文化。 二、熟練中國點心受設備及工具的正確操作方法。 三、認識各種中式點心材料之特性。 四、熟練基楚中式點心技能。 五、提升學生職業道德並養成節約用料觀念。 六、培養學生學習興趣並能鑑賞各式點心之優劣。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1. 水調（和）麵類	1-1. 中式麵食加工概論 1-2. 冷水麵類製作 1-3. 燙麵類製作	12	第二學年 第一學期
2. 發麵類	2-1. 發酵麵類製作 2-2. 發粉類製作	12	
3. 酥（油）皮、糕（漿）皮類	3-1. 酥（油）皮類製作 3-2. 糕（漿）皮類製作	15	
4. 進階水調（和）麵類	4-1. 創意冷水麵類製作	15	

【核定版】

	4-2. 創意燙麵類製作		
5. 進階發麵類	5-1. 創意發酵麵類製作	12	第二學年 第二學期
6. 進階酥（油）皮、糕（漿）皮類	6-1. 創意酥（油）皮類製作	15	
7.創意實作	7-1 創意發粉麵類製作	12	
8.創意實作	8-1 創意糕（漿）皮類製作	15	
合計		108節	
學習評量	1.評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 2.根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。		
教學資源	1.運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。		
教學注意事項	1．教材編選 (1)教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 (3) 課程著重實務操作介紹，以增進學生之理論、實務經驗，俾使學生瞭解中式點心產業之安全衛生經營之基本觀念，增廣見聞與累積相關專業知識。 2．教學方法 (1)教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 (2)藉由相關產業參觀，由操作中學習，理論與實務並重。 (3)加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於守法。 (4)培養學生創新進取之能力。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-76 化妝與造型 75554

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化妝與造型
	英文名稱	Makeup and styling
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力. 專業力. 整合力	
學分數	3/3	
建議先修科目	無	
教學目標	1.瞭解整體美感的重要性及概念。 2.認識化妝品的種類愈正確使用化妝用具。 3.瞭解餐旅從業人員的正確化妝方式種類。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
彩妝設計	1.化妝品的種類 2.如何正確選擇化妝品 3.臉型與五官	10	
認識化妝用具	1.化妝用具的分類 2.用具使用方法與討論 3.眼影彩妝	8	
基礎妝容與藝術的結合	1.基礎妝容的種類 2.時尚現代彩妝 3.創意彩妝 4.花飾彩妝 5.國際風格	10	
整體美妝的重要性	1.國際風格 2.婚紗造型 3.人體包裝設計	4	

【核定版】

化妝色彩學	1.色系的選擇與搭配 2.色系組合的年齡表現 3.化妝色彩的歷史與文化差異 4.化妝色彩與服裝造型	4	
整體造形設計	1.緒論 2.工具材料的認識	2	
色彩概說	1.色彩的三屬性 2.色彩的分類 3.色彩的感覺 4.色彩的調和與配色	8	
五官結構的表現	1.五官的繪製表現 2.上色技巧 3.彩妝設計	10	
臉型分析與頭部動態	1.標準臉型的比例分析 2.臉型的種類 3.臉型不同角度的表現 4.頭部動態與頸部的關係	8	
服裝造形	1.人體比例分析 2.著裝畫法 3.服裝畫的色彩 4.各式服裝造形表現	8	
合計		72節	
學習評量	隨堂筆記與作品		
教學資源	1.運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路電腦教學，達到旅遊資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 3.圖書館應具備充足手工藝製作之圖書資料。 4.學校應設置電腦網路以資運用查詢相關資料。 5.中外化妝造型相關之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	1．教材編選 (1)教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 (3) 課程著重實務操作，以增進學生之理論、實務經驗，俾使學生瞭解觀光相關產業之從業人員之化妝與造型基本觀念，增廣見聞與累積相關專業知識。 2．教學方法 (1)教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 (2)藉由操作中學習，理論與實務並重。 (3)加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於守法。 (4)培養學生創新進取之能力。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-77 吧檯概論 75555

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	吧檯概論	
	英文名稱	Bar practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 整合力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.知識（Knowledge）：吧檯、材料的認識、選購、處理與保存方法。 2.技能（Skills）：教導時充份運用場地及器皿，從事操作練習；善用各種輔助教具，以加強學習效果。 3.態度（Attitudes）：基本環境的認識及職場倫理觀念之建立。 4.其他：飲料調製之基礎能力、增進調製技巧。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
吧檯概論	1.吧檯規劃設計、基本機具配備整合 2.吧檯的形態與工作部門 3.吧檯組織架構與職掌	10	
吧檯經營	1.成功的餐飲經營概念 2.吧檯概論 3.吧檯規劃設計、基本機具配備整合	10	
吧檯管理	1.酒吧作業流程 2.飲料服勤	16	
吧檯實務	酒水成本與控制	10	

【核定版】

無酒精飲料	1.咖啡、果汁介紹 2.台灣特色茶介紹	12	
有酒精飲料	1.蒸餾酒、再製酒 2.釀造酒	8	
餐酒搭配	酒與實務的搭配	6	
合計		72節	
學習評量	1.評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 2.根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。		
教學資源	吧台管理吧台飲料實務全能		
教學注意事項	1.上課準時出席 2.服裝儀容整齊 3.於課堂中積極參與，練習與討論 4.配合清潔打掃工作安排。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-78 日語聽解入門練習 75556

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語聽解入門練習		
	英文名稱	Japanese listening practiceIntroduction to Japanese Listening Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-79 日本旅遊 75558

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日本旅遊	
	英文名稱	Japan Tourism	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力		
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	從旅遊的角度切入本課程， 提升學習者對日語的學習興趣，讓學生了解語言背後的人文、風土民情。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
吃-日本的味覺	介紹各區日本料理與特色美食，包含:北海道、東北、關東、關西、四國、九州等。	9	
玩-娛樂日本	介紹主題樂園、著名旅遊景點，如:東京迪士尼樂園、東京彩虹樂園、大阪環球影城、日光江戶村等。	9	
購-購物指南	介紹日本必逛的購物景點與流行時尚等資訊，包括:表參道、六本木、新宿、池袋、澀谷、秋葉原、銀座、心齋橋等。	9	
特輯-四季節慶活動	分享日本賞櫻、賞楓、泡湯、賞雪等行程。	9	
合計		36節	
學習評量	日本觀光局 http://www.welcome2japan.tw/		

【核定版】

教學資源	教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，同時教師應指導學生使 用數位軟體教材，以?學生數位化輸出。
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-80 日文輸入 75559

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日文輸入	
	英文名稱	Japanese Word Processing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力		
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、學習文書處理的基礎知識與操作。 二、可以設計並製作日文文書。 三、可以製作日文簡報。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
電腦文書處理系統	1.了解電腦文書系統操作與處理。 2.日文輸入法之說明與基本打字之練習	16	
日文文書功能	1.正確地練習指法，有效率的漢字、假名間的切換。 2.單字輸入練習。 3.短句輸入練習。 4.長句輸入練習。 5.文章輸入練習。	16	
日文文書的進階功能	1.網際網路在日文領域中的利用與介紹 2.日文文章練習。 3.日文輸入能力檢定。	16	
日文書信的基本製作	1瞭解用日語書寫文章時因對象、場合不同、而有不同的寫法。	16	

【核定版】

	2.熟練日文商業書信判讀及撰寫的基礎輸入技能，增進商務處理的能力。		
日文簡報製作	簡報製作	8	
合計		72節	
學習評量	學生實際演練,成果為當日課堂作業		
教學資源	一、Word中文版下的日文文書處理/志村雅久著 二、輕鬆上手:日文文書處理/陳韋君著 三、日文文書處理/何思慎編著		
教學注意事項	一、教室電腦設備之維修。 二、應有英文文書輸入基礎。 三、設計各式日文文書活動，強化學生學習動機。 四、安排學藝競賽，使學生熟悉檢定技能。 五、配合日文輸入檢定，於平時加強練習。 六、請學生於平日多收集個人學習過程之檔案資料，以因應未來升學或就業之需要。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-81 電腦軟體應用 75560

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用	
	英文名稱	Application of Softwares Packages	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、競爭力、整合力		
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	課程將介紹電腦軟體應用之相關概念，配合上機實作，使學生了解如何運用電腦及網路進行各種資訊應用，並能嫻熟運用資訊軟體進行文書處理、簡報製作、試算表應用、網頁設計等作業。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
雲端應用	1.資訊化規劃與專案管理、 2.電子財務管理、 3.資料庫管理與應用、 4.雲端平台整合運用 5.認識 Windows 作業系統 6.檔案管理 7.輸入法 8.軟體安裝 9.工具使用	18	
電腦美編	1.影像處理應用、 2.美工設計應用、 3.簡報與DM製作 4.Word 基本操作 5.文件編輯 6.範本、索引、目錄編排	18	

【核定版】

	7.一般列印合併列印 8.職場應用實務範例		
文書處理	1.文書處理技巧、 2.雲端Office軟體應用 3.Excel 基本操作 4.試算表製作 5.表格、公式、函數 6.統計圖表 7.樞紐分析表 8.職場應用實務範例	18	
計算機概論	電腦及網路概論 Access 基本操作 製作資料庫及資料表 關聯設計 查詢設計 表單報表 職場應用實務範例	18	
合計		72節	
學習評量	課堂觀察、討論、上機實作、作業練習。		
教學資源	1.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 2.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 3.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 4.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。		
教學注意事項	1.教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭、社會為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 2.教材編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材設計以建構資料庫設計管理及實作能力為目標，各單元間及相關科目、不同科目各單元間彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深。教材內容與教學活動要統合或連貫，使學生能獲得統整之知能，以聯合運用於實際工作中，有利於將來之自我發展。 4.本課程內容偏重軟體教學，為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體或雲端應用軟體等進行教學講解與操作。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-82 日本動漫賞析 75561

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日本動漫賞析		
	英文名稱	Appreciation of Japanese anime		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-83 日語面試 75562

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語面試	
	英文名稱	Japanese Interview	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力		
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	透過課堂練習，培養學生在升學及就業時所需之日語面試能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
面試注意禮儀	肢體動作、表情、儀態及敬語的運用	18	
面試常出現之題目解說	1.自我介紹的練習 2.自我期許 3.錄取的決心	18	
實際演練	模擬面試場景	18	
合計		54節	
學習評量	1.宜交互運用講述法、問答法、觀摩法、戲劇表演法等不同教學方式。 2.採用筆試、口試、作業、課堂學習態度、隨堂測驗等多元方式評量學生整體表現。		
教學資源	1.日本事情入門 – 現代日本社會出版社。 2.參考工具書：與日語文法有關之字典、辭典及電子工具書。 3.網路資源：與日語文法有關之網站。		
教學注意事項	1.視學生實際吸收狀況調整進度。 2.配合進度補充適當課外教材。		

【核定版】

	3.不定期使用e化教材進行輔助教學。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-84 商用日語 75563

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商用日語
	英文名稱	Business Japaness
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力、專業力、競爭力、整合力	
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、培育學生學習日文商業文書寫作能力。 二、.培養日語溝通能力，有系統地加強商務專業領域應用能力。 三、培育學生熟練商用文書句子及文書處理能力。 四、培養商用日語寫作能力，循序漸進提供國際貿易基本常識。 五、有系統地加強商務專業領域應用詞句。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
書寫格式	1.日文商業書信的種類。 2.日文信封的書寫格式。	10	
書信寫作	1.簡易商業傳真。 2.商業書信的寫作原則。	12	
書信種類	1.交易信函的基本架構。 2.情報諮詢管道	14	
招攬信	1.招攬信的書寫方法。 2.委託徵信。	12	
詢價與報價	1.徵信回函。 2.詢價與報價。	12	

【核定版】

交易條件變更	1.討價與還價。 2.交易條件變更。	12	
合計		72節	
學習評量	綜合筆試、口試、課後作業、學習態度等各方之整體表現		
教學資源	1.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教 具及其他教學資源。 2.教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作徒 式教學、建教式合作教學等教學。 3.教學應充分利用多元教學資源如各種實體和媒體教學等。		
教學注意事項	1.本科目運用電腦視聽語言學習教室進行教學。 2.彈性運用各種教學方式，創造適當情境撰寫演練活動，增加學生熟悉 活用機會。 3.本課程為實習科目，是否採行分組教學，依主管機關規定辦理。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-85 中級日語文法 75564

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中級日語文法	
	英文名稱	Japanese grammar Level Intermediate	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、人文力、整合力		
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	初級日語文法	
教學目標	一、培養對日語三大品詞（動詞、形容詞、形容動詞）及助動詞之應用，有清晰的概念。 二、瞭解日語語法之變化規則，使其能實際應用。 三、句型、文法將由淺入深、循序而入，以期引導學生正確學習方向，提昇濃厚學習興趣。 四、瞭解日語語法之變化規則，使其能實際應用。 五、具備分析句子，閱讀文章的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
動詞意向形	一.意向的變化 二.意向相關句型表達	4	
動詞命令形	一.命令形的變化 二.命令相關句型表達	4	
可能動詞	一.可能形的變化 二.可能形相關句型表達	4	

自.他動詞	一.自動詞、他動詞的理解 二.自他動詞相關句型	6	
授受動詞	授受動詞的用法	6	
受身動詞	一.受身動詞的變化 二.相關應用句型受害受身	6	
使役動詞	一.使役動詞的變化 二.自.他動詞使役形對象助詞的差異 三.使役受身	6	
條件形	一.條件句動詞的接續法 二.條件句用法句型	10	
傳聞樣態助動詞	一.傳聞及樣態助詞的接續 二.傳聞及樣態助詞的差異	12	
意志.非意志動詞	意志動詞與非意志動詞的理解	6	
N2句型	N2常用句型	8	
合計		72節	
學習評量	綜合筆試、口試、課後作業、學習態度等各方之整體表現		
教學資源	(1)參考工具書：與日語文法有關之字典、辭典及電子工具書。 (2)一般用書：與日文文章有關之典籍。 (3)期刊雜誌：與日文文章有關之資料。 (4)網路資源：與日文文章有關之資料。		
教學注意事項	1.教材之編選應顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並，在情境中求真實。 2.訓練並引導學生脫離逐字逐句的讀書方法，進而能慢慢達到具有段落、章節整體概念的能力。 3.教師講授或以教學活動全是句型及相關之字彙、語法與句型。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-86 觀光日語 75565

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光日語
	英文名稱	Sightseeing Japanese
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力、善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力	
適用學程	應用日語學程	開課年級/學期：第三學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1. 學會日語平假名與片假名的聽說讀寫(適用跨科學生) 。 2. 學習生活與觀光旅遊日語詞彙，充實日語會話內容。 3. 學習基本句型，提高句型活用能力。 4. 透過反覆的練習，提升會話的表達能力。 5. 進一步充實觀光旅遊之相關知能與文化內涵。 6. 培養學生對觀光相關產業之興趣。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
啟程	1. 機內服務、機內用餐、機內購物 2. 不舒服時的反應用語 3. 轉機用語	6	
抵達	1. 入境審查 2. 海關應對相關用語 3. 行李領取相關用語 4. 外幣兌換	6	
住宿	1. 訂房相關用語 2. CHECK IN、CHECK OUT 3. 其他客房服務	6	

【核定版】

用餐	1. 預約相關用語 2. 點餐相關用語 3. 用餐時相關用語 4. 特色食物認識	6	
購物	1. 百貨公司相關用語 2. 時裝店相關用語 3. 藥妝店相關用語 4. 免稅店相關用語 5. 退換貨相關用語	6	
觀光、娛樂	1. 觀光中之導覽用語 2. 觀賞戲劇、電影等相關用語 3. 觀賞賽事、展覽等相關用語	6	
合計		36節	
學習評量	綜合筆試、口試、課後作業、學習態度等各方之整體表現		
教學資源	1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學 資源。 2. 學校宜充分利用圖書館資源、多媒體網絡資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3. 教學應充分利用多元教學資源如簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多 媒體網際網路資源等等。		
教學注意事項	1. 本科目為實習科目，宜運用各教學方法，如講述法、問答法、討論法、合作學習教 學法、發表教學法等方式進行教學，宜創造適當的情境與活動，增加學生熟悉與活用的機會。 2. 教學活動宜配合不同主題、教師個人特色作不同搭配，並視教學效果、師生互動情 況與學生程度特性作不同之運用，彈性運用各種教學方法，創造適當情境及英語會話活動，增加學生熟悉活用機會。 3. 教師教學前，應編定教學進度表。 4. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題， 然後採取解決問題的步驟。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-87 餐飲日語 75566

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲日語	
	英文名稱	Japanese Food and Beverage Service	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力		
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 學會日語平假名與片假名的聽說讀寫(適用跨科學生)。 2. 認識餐飲相關工作的各式食材日語。 3. 學習餐飲相關工作的合宜服務日語。 4. 熟悉敬語的運用與實務。 5. 培養學生對餐飲相關工作之興趣。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
基本表現	1.敬語 2.基礎待客會話 3.迎賓選位	6	
點餐1	1.為客人點餐 2.介紹菜單 3.點主菜、酒類	6	
點餐2	1.關於餐點 2.加點相關用語 3.最後點餐時間	6	
上菜	1.上菜相關用語	6	

【核定版】

	2.用餐時相關用語		
上菜	1.結帳相關用語 2.個別付帳、開立收據 3.送客相關用語	6	
客訴處理	1.出菜的時候 2.用餐時 3.關於味道	6	
合計		36節	
學習評量	綜合筆試、口試、課後作業、學習態度等各方之整體表現		
教學資源	1.　　學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學 資源。 2.　　學校宜充分利用圖書館資源、多媒體網絡資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.　　教學應充分利用多元教學資源如簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多 媒體網際網路資源等等。		
教學注意事項	1.本科目為實習科目，宜運用各教學方法，如講述法、問答法、討論法、合作學習教學法、發表教學法等方式進行教學，宜創造適當的情境與活動，增加學生熟悉與活用的機會。 2.教學活動宜配合不同主題、教師個人特色作不同搭配，並視教學效果、師生互動情況與學生程度特性作不同之運用，彈性運用各種教學方法，創造適當情境及英語會 話活動，增加學生熟悉活用機會。 3.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-88 門市經營實務 75567

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市經營實務		
	英文名稱	Store business practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力			
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資料處理學程	開課年級 / 學期		
學分數	0			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-89 行銷實務 75568

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷實務	
	英文名稱	Marketing Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力		
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-90 會計軟體應用 75569

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用	
	英文名稱	Accounting Software Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、競爭力、整合力		
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-91 金融與證券投資實務 75570

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融與證券投資實務		
	英文名稱	Practice of Financial and Investment		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期		
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-92 電子商務概論 75571

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子商務概論	
	英文名稱	Introduction to E-Commerce	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、競爭力、人文力、整合力		
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.認識微型事業電子商店之組成架構 2.了解電子商務應用的實務與樣態		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
電子商務與電子市集簡介	1.電子商務概論； 2.電子市集： 2.1架構 2.2工具 2.3電子商務衝擊	6	
網際網路消費者零售	1.產品與服務； 2.線上消費者行為 3.市場研究與廣告。	7	
企業間電子商務	1.創新之電子商務系統 2.由電子化政府與數位學習到消費者間商務與協同商務。	5	
其他電子商務模式與應用	1.Web2.0環境與社交網路 2.行動運算與商務。	5	

【核定版】

電子商務支援服務	1.電子商務安全與詐騙防範 2.電子商務付費系統。	6	
策略與執行	1.評估、 2.全球化、 3.法規與倫理議題。	7	
合計		36節	
學習評量	觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試		
教學資源	(1)大專院校之合作意願與學校行政支援。 (2)教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。 (3)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。		
教學注意事項	1.善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。 2.注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力 3.隨時培養學生正確的工作價值觀念。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-93 電子商務實務 75572

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子商務實務	
	英文名稱	Electronic Commerce Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、競爭力、人文力、整合力		
適用學程	電子商務學程	開課年級/學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.規劃設計微型事業電子商店之模擬 2.培養正確的電子商務應用方式		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
瞭解電子商務、電商五大商業模式暨案例解析	1.電子商務基本概念 2.電子商務網站分類與商業模式	3	
電商開放平台模式 vs. 電商供應鏈效率模式	1.電子商務開放平台模式：阿里巴巴集團 2.電子商務供應鏈效率模式：Amazon集團	6	
跨國數位行銷？企業如何發展跨境電商？	1.網路行銷 2.跨境電子商務與全球市場	9	
電商企業組織怎麼做？如何建置金流與物流？	1.電子商務生態成員與企業組織架構 2.金流與物流	3	
利用電商做生意	1.電子商務趨勢與核心要素 2.電子商務創新創業與傳統企業轉型	6	

【確定版】

電商市場分析方法與電商產品開發方法	1.電子商務市場分析方法 2.電商產品開發方法	9	
合計		36節	
學習評量	觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試		
教學資源	(1)大專院校之合作意願與學校行政支援。 (2)教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。 (3)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。		
教學注意事項	1.善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。 2.注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力 3.隨時培養學生正確的工作價值觀念。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-94 商品包裝設計 75575

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商品包裝設計	
	英文名稱	Commodity Paking Design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、競爭力、人文力、整合力		
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資料處理學程	開課年級 / 學期	
學分數	0		
建議先修科目	無		
教學目標	1.本課程透過商品包裝設計的製作概念、了解包裝產品範圍、定位、與包裝美學分析為出發點。 2.結合市場行銷分析與包裝設計多元面向，並藉由包裝設計市場現況需求進行討論，建立未來創新的包裝設計發展新趨勢。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
包裝基礎知識	概說平面包裝設計基本概念	7	
包裝基礎計巧	包裝文字編排設計	13	
包裝編排設計	包裝文字編排設計專題探討	13	
包裝美學設計	包裝色彩傳達美學	8	
包裝設計	包裝圖像傳達應用	8	
專題探討	包裝圖像傳達應用專題探討	13	
包裝材質	包裝材質運用	13	

【核定版】

包裝結構	包裝結構設計	15	
包裝行銷	包裝產品通路行銷	18	
合計		108節	
學習評量	觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試		
教學資源	1. 教材電子檔 2.課程網站		
教學注意事項	主要的教學方式包括課堂講授、分組個案報告、專案實習。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-95 網路行銷學 75576

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網路行銷學
	英文名稱	Internet Marketing
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨學程	
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力、善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力	

適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	資料處理學程	開課年級 / 學期	

學分數	0
建議先修科目	無
教學目標	1.瞭解行銷在商業活動中所佔的地位和重要性。 2.分析行銷環境和消費者購買行為。 3.瞭解市場區隔與選擇目標市場。 4.瞭解產品、價格、推廣通路規劃與決策。 5.瞭解各種溝通與推廣策略。 6.瞭解各種行業的行銷方式。 7.瞭解行銷的方法。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
網路行銷策略規劃	1. 網路行銷目的與效益 2. 網路行銷 4P+4C 策略 3. 實作與討論	9	
網路活動企劃	1. 網路競爭者 vs. 實體競爭者 2. 網路活動企劃 SOP	9	

【核定版】

	3. 網路行銷預算編列與效果分析 4. 實作與討論		
網路行銷規劃步驟	1. 網路行銷企畫架構 2. 網路行銷規劃 SOP 3. 目的分析-市場分析-閱眾分析-活動策略-活動概念-活動架構-首頁 4. wireframe-Look Feel	9	
網路行銷模式	1. 病毒式行銷 Member Get Member 2. 劇場式行銷 3. 社群行銷 4. 事件式行銷 5. 關係行銷 6. 服務創新性行銷	9	
合計		36節	
學習評量	觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試		
教學資源	1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。		
教學注意事項	1.主要的教學方式包括課堂講授、分組個案報告、專案實習。 2.其中分組專案實習進行的方式分述如下： 分組專案實習：企畫書 + 專案內容 3.每組以6~7人為限，不得超於6組		

【修正定版】

2.專門學程

附件2-2-96 微行銷實務 75577

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微行銷實務		
	英文名稱	micromarketing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、競爭力、人文力、整合力			
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資料處理學程	開課年級 / 學期		
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.獨立規劃社群行銷相關活動及曝光技法 2.瞭解網路社群公關媒體運作實務 3.熟悉社群網路經營分析應用			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
社群行銷規劃	1.網路社群行銷成功案例分析 2.社群行銷平台應用技法與發展 3.網路社群資訊收集技法 4.病毒式行銷案例分享與實作 5.社群行銷目標與KPI設定步驟 6.社群行銷規劃書藍圖撰寫 7.社群行銷活動規劃案例解析	6	
Facebook社群行銷	1.打造個人社群公關 2.成功經營Facebook社群技法 3.發佈Facebook活動創造品牌效益	5	

【核定版】

	4.達成Facebook社群活動指標 5.APP應用程式小工具實務運用技法		
Facebook社群活動數據分析	1.Facebook社群活動數據分析 2.洞察報告的數據分析資料 3.專頁觸及用戶與參與互動分析改善	5	
LINE@操作技巧	1.創立LINE@帳號（手機APP） 2.設定管理員/操作人員（手機APP、電腦版） 3.行動官網（手機APP、電腦版） 4.群發訊息（手機APP、電腦版）	5	
LINE@行銷秘技	1.LINE TODAY 黃金廣告如何佈局 2.LINE 動態消息廣告怎麼標新立異 3.LINE Points 任務牆如何草船借箭 4.LINE數據資料庫大解析	5	
如何運用IG廣告	1.掌握佈局的三大心法 2.精準運用更多標籤（#hashtag） 3.圖片美感如何調整 4.引導粉絲套路的36計 5.完美的IG公式	5	
IG粉絲煉金術	1.IG高轉化率的秘密武器 2.粉絲煉金術心法 3.活動與廣告的比重 4.如何利用IG出奇制勝	5	
合計		36節	
學習評量	觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。		
教學資源	1.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 2.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 3.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 做為教學資源。 4.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 5.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。		
教學注意事項	1.本科目為實習科目，是否分組教學得依主管機關規定。 2.教師教學時，可以採用生活中的相關問題，讓學生以解決問題的方式來學習，設法去思考遭遇的生活問題，想出對策、採取策略、解決問題，獲得成功的經驗。 3.實施教學活動時，可藉由實際的操作經驗來作為學生完成認知的歷程，如此獲得的經驗具有深刻的意義，而且可以轉化為實用的技術與知識。即以做中學的方式，完成認知歷程。		

（核定版）

2.專門學程

附件2-2-97 經濟學應用 75578

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學應用	
	英文名稱	Economic Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、專業力、競爭力、人文力、整合力		
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.以淺近生動的例子，讓聽眾了解經濟學應用在日常生活中的趣味。 2.課程包含了典型的經濟問題，有更多非典型且饒富有趣特色的議題皆與經濟學息息相關。 3.進而說明經濟學不僅只在於分析市場經濟的現象，同時也是一種理性的思考方式。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
消費者行為	1.需求 2.彈性分析 3.效用分析	9	
生產理論與市場結構	1.成本 2.市場結構 3.定價策略	9	
市場失靈及經濟效率	1.市場失靈 2.經濟效率 3.公共財	9	

國民所得	1.GDP與GNP 2.消費、儲蓄與投資 3.外國投資	9	
財政政策與貨幣政策	1.財政政策 2.央行與貨幣政策 3.財政政策與貨幣政策的限制	9	
國際貿易	1.關稅與配額 2.世界貿易組織 3.傾銷與反傾銷	9	
國際金融	1.利率與匯率 2.外匯市場 3.經濟指標與金融市場	9	
經濟成長與經濟發展	1.景氣循環 2.通貨膨脹與通貨緊縮 3.失業	9	
合計		72節	
學習評量	觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試		
教學資源	1.教學時運用生活所遇到經濟學例子，以提升學習興趣。 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。		
教學注意事項	1.教師授課個案分析 2.學生組討論並上台報告		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-98 商業經營實務 75579

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業經營實務		
	英文名稱	Business Management Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、競爭力、人文力、整合力			
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資料處理學程	開課年級 / 學期		
學分數	0			
建議先修科目	無			
教學目標	1.熟悉各類型中小商店的經營實務 2.學會使用簡易的商業自動化設備 3.學生對商業管理能有更深一層的了解			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
營業準備	1.商店的定位。 2.資訊蒐集實務。 3.開業準備。 4.賣場規劃與外觀設計。	8	
商品策略與管理	1.商品策略。 2.商品陳列實務。 3.商品單品管理與損耗管理。 4.提高商品附加價值。	10	

【核定版】

銷售管理	1.銷售人員管理。 2.銷售管理實務。 3.賣場管理。 4.促銷管理。	18	
銷售時點資訊管理	1.企業資訊化。 2.銷售時點資訊管理之功能。 3.商品管理。 4.銷售管理。 5.客戶管理。 6.促銷電腦化管理。	18	
合計		54節	
學習評量	觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。		
教學注意事項	1.選擇深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊。 2.如需至商店或其他場所實習，則採參觀活動方式，或分組到現場實習。 3.專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全，視教學編制或教學需要，得採分組授課		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-99 網站經營與管理實務 75580

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網站經營與管理實務
	英文名稱	Development and management of websites
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力、善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力	
適用學程	電子商務學程	開課年級/學期 第三學年第二學期
學分數	3	
建議先修科目	無	
教學目標	透過原理講授，個案討論，與上機操作，使學生能夠靈活運用，網站經營的相關知識與技能，開發並管理網路商店。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
網站簡介	1.網站架構 2.網站種類	3	
認識部落格—	Blog 與 Google Blogger	6	
認識部落格二	建立部落格（網誌）	3	
部落格功能介紹—	相片影片分享	3	
部落格功能介紹二	連結與訂閱	6	
部落格經營管理	1.部落格網站經營 2.部落格粉絲管理	3	
認識網路商店	網路商店成效評估	9	

認識社群網站	Facebook 簡介與基本操作	3	
社群網站功能簡介	參與社團與粉絲專頁	6	
社群網站管理	管理粉絲專頁	6	
社群網站之經營	社群網站之經營	6	
合計		54節	
學習評量	觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試		
教學資源	(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (3)採用社群FACEBOOK		
教學注意事項	課堂授課、各小組個案討論，與上機操作		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-100 投資理財概論 75581

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	投資理財概論	
	英文名稱	Introduction to Investments	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、專業力、競爭力、整合力		
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.認識經濟社會中之各項金融商品。 2.具備投資理財的基本觀念與能力。 3.活用投資分析的簡易理論與工具。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
投資者分析	1.金錢花費習慣調查 2.理性與非理性投資人	10	
投資策略	1.風險偏好 2.風險規避 3.集中或分散投資	10	
投資基礎與理論	1.投資基礎與理論 2.貨幣的時間價值	8	
認識投資市場	1.效率市場 2.完美市場 3.市場微結構	12	

【核定版】

基礎投資工具	1.投資策略 2.儲蓄：固定或機動利率 3.標會 4.股票投資	16	
進階投資工具	1.共同基金 2.連動債 3.拍賣 4.價格決定：資訊與需求	16	
合計		72節	
學習評量	觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試		
教學資源	(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (3)可採用電腦套裝軟體，模擬股票投資行為，達到實際投資之體驗效果。		
教學注意事項	(1)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2)培養學生正確的職業道德觀念。 (3)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-101 資料庫網站設計 75582

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫網站設計	
	英文名稱	Database website design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力		
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)描述資料庫及資料庫管理系統的應用實例。 (二)運用資料庫管理系統建立資料庫。 (三)建立資料表並運用資料表的各項編輯功能。 (四)應用資料庫的查詢功能。 (五)運用結構化查詢語言存取資料庫系統內資料。 (六)建構資料庫設計管理及實作能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
資料庫管理系統	1.資料儲存的階層 2.資料庫模型 3.資料庫結構 4.正規化的觀念 5.資料庫管理系統簡介	18	
資料庫的建立	1.資料庫管理系統安裝 2.操作介面簡介 3.資料型態 4.使用者權限操作	18	
資料表操作	1.資料表的建立 2.資料欄位的設計	18	

【核定版】

	3.主鍵、索引的建立 4.新增、編輯、刪除記錄 5.資料的匯入與匯出		
基本查詢	1.基本資料表查詢 2.多資料表查詢 3.條件查詢	18	
進階查詢	1.統計函數 2.綜合查詢演練	18	
結構化查詢語言	1.資料定義語言 2.資料查詢語言 3.資料操作語言 4.資料控制語言	18	
合計		108節	
學習評量	1.本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 2.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 3.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 做為教學資源。 4.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 5.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。		
教學注意事項	1.本科目為實習科目，是否分組教學得依主管機關規定。 2.教師教學時，可以採用生活中的相關問題，讓學生以解決問題的方式來學習，設法去思考遭遇的生活問題，想出對策、採取策略、解決問題，獲得成功的經驗。 3.實施教學活動時，可藉由實際的操作經驗來作為學生完成認知的歷程，如此獲得的經驗具有深刻的意義，而且可以轉化為實用的技術與知識。即以做中學的方式，完成認知歷程。 4.宜強調資料庫的一致性觀念，讓學生能具備在不同資料庫平台的設計能力。 5.教學中，可以實務專題方式進行進階課程之執行，採用合作學習方式，善用科技與媒		

(核定版)

	體，建構規劃及執行計畫的能力，除能彰顯務實致用特色，並能建立學生人際關係與團隊合作素養。 6.教師教學前，應編定教學計畫。教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-102 會展產業現況與趨勢 75583

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會展產業現況與趨勢	
	英文名稱	Exhibition industry status and trends	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	專業力、競爭力、人文力、整合力		
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	資料處理學程	開課年級 / 學期	
學分數	0		
建議先修科目	無		
教學目標	本課程設計的主要目的在使學生學習會展產業概況和專業管理知能。 本課程係探討會展產業的基本概念、相關會展關鍵產業、實際國際會展活動操作、會展活動企劃、行銷活動規劃、及會展活動管理。大部分內容以實務操作管理為導向，在文中穿插獎勵旅遊及行銷相關之理論，但大多以國際會議、展覽活動，獎勵旅遊或特殊活動的實例來說明及探討。各章包括內容摘要、實務觀測站、互動思考、重要觀念、問題與討論等單元，供讀者回顧所學過的理論與操作實務。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
會展產業概要	會展產業背景	3	
會展產業組織分析	會展產業主要組織	3	
會展產業組織分析	會展產業供應鏈	6	
會展產業特性	會展產業生命週期階段	6	
會展產業比較	各主要會展國家的比較	6	

會展產業研討	會展產業關鍵成功因素	6	
會產產業競爭分析	台灣會展產業 SWOT 分析	6	
合計		36節	
學習評量	觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試		
教學資源	1.教材電子檔 2.課程網站		
教學注意事項	1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.課堂培養學生正確的會展產業觀念。 3.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 4.配合時事、以個案研究方式進行、以提升學生興趣。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-103 電繪貼圖創作 75584

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電繪貼圖創作
	英文名稱	Electrographic mapping creation
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、競爭力、人文力、整合力	
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.學習使用電繪板 2.讓學生學會繪製出LINE貼圖	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
貼圖製作說明	貼圖製作說明	6	
工作環境介紹	新增檔案，設定工作區域、面板設定	12	
圖層概念	設定圖層，分類規劃	12	
基礎貼圖繪製	依圖層繪製貼圖	18	
去背設定	檢查貼圖背景(需透明)	12	
主題規劃	設定「主要圖片」、「聊天室圖片」	3	
檔案輸出	存檔AI，轉存PNG	3	
各作業系統設定	重新命名檔案WINDOWS版	3	
貼圖送審	將貼圖包成縮壓檔，上傳送出審核	3	

合計		72節	
學習評量	觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。		
教學注意事項	1.教師操作說明 2.讓學生實務操作		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-104 台灣教育新風貌-從儒學談起 75610

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	台灣教育新風貌-從儒學談起
	英文名稱	Confucianism
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、人文力、善學力	
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	1、希望學生了解儒學的內涵。 2、讓學生了解儒學在修生的涵養。 3、知曉修身品德的重要性。	

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
儒學要旨與發展	儒家思想之淵源 孔子思想之精華 孟荀之思想要義 兩漢時期儒學與儒家發展 中唐到兩宋時期新儒學發展 明清時期儒學發展	10	
儒家思想的實踐	南宋的社會 義田、義莊 鄉約 地方教育與文化社群 婦女的貞節觀念	10	
儒學在台灣發展	日人治台的教育政策 儒學文化的保留：書院、傳統節慶、儀式舉行 皇民化時期的日本教育 台灣士紳的生活 台北孔廟	16	

	霧峰林家 林獻堂、王敏川		
合計		36節	
學習評量	問答、測驗、報告		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	無		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-105 電腦動畫製作 75638

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦動畫製作	
	英文名稱	Computer Animation Production	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、專業力、整合力		
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.引用教材資料，認識動畫的原理及應用。 2.連結圖像的鏡頭語法，規劃故事腳本。 3.運用不同繪畫技術，進行動畫繪製。 4.組織動畫技術及媒體製作的觀念，統整動畫創作。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
認識動畫世界	1.動畫成像原理、種類與 相關發展 2.動畫概念以及製作流程 3.動畫與數位技術 3.1應用層面 3.2配音與後製概念 4.輸出影片格式規格	12	
故事腳本與美術設定	1.故事腳本與分鏡 2.原畫 3.角色設計 4.場景設計	14	

【核定版】

手繪動畫	1.手繪翻頁 2.手繪掃描 3.手繪板	14	
停格動畫	1.粘土動畫 2.剪紙動畫 3.布偶動畫 4.模型動畫 5.真人動畫 6.物體動畫 7.其他類型動畫	16	
數位工具與軟體整合	1.數位動畫概念 2.電腦動畫製作軟體技能操作與練習 3.配音、配樂 4.輸出影片與雲端應用	16	
合計		72節	
學習評量	課堂觀察、作品、實作、口試		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜提供成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3.學校應配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。		
教學注意事項	1.因本科目教學重視實務課程，除介紹動畫原理與發展類型等，宜多舉例動畫實作，供學生參考。 2.宜加強電腦科技應用及專業動畫製作領域的關聯與銜接，各單元能由簡入深，由易而難，詳細列舉各種動畫之實作步驟，以利教學參照。		

【審定版】

2.專門學程

附件2-2-106 多媒體App設計 75640

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體App設計
	英文名稱	Multimedia Apps Design
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力、專業力、人文力、整合力	
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期
	資料處理學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期、第三學年第二學期
學分數	3/3	
建議先修科目	無	
教學目標	1. 了解手機程式設計過去到現在的情況，以及未來可能的發展。 2.熟悉 Google Android 平台的開發環境。 2.熟悉 Google APP Inventor 3.能自行開發 Android 手機應用。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
App 開發環境設定	1 認識 App Inventor 2 2 App Inventor2 開發環境 3 物件、屬性、事件、方法 4 專案管理 5 連線測試App 6 輸出App成品檔 7 apk以QR-code發佈	7	
App基本元件應用	1 Screen畫面 2 界面布局 3 按鈕元件 4 標籤元件	14	

【核定版】

	5 文字方塊 6 圖片元件 7 滑桿元件 8 文字轉語音App設計		
變數與基本運算	1 變數 2 基本運算】 3 對話框元件 4 變數與運算子	14	
流程控制與迴圈	1 流程控制 2 條件判斷 3 迴圈 4 倒數計時範例	13	
程序與清單應用	1.程序 2 清單 3 清單應用範例	14	
繪圖與動畫設計	1 畫布元件 2 球形精靈 3 圖片精靈 4 照相彩繪實作	14	
多媒體元件應用	1 照相機元件 2 圖片選擇器 3 音效元件 4 音訊播放器 5 錄音機 6 語音識別器 7 文字語音轉換器 8 Yandex 語言翻譯器 9 攝影機 10 視訊播放器	11	
網際網路與分享	1 Web 瀏覽器 2 Activity 啟動器 3 訊息分享器	7	
社交應用元件集	1 聯絡人選擇器 2 電子郵件選擇器 3 簡訊收發器 4 電話號碼選擇器 5 電話撥話器 6 訊息分享器 7 微資料庫	7	
感測器元件實作	1 創用 CC 免費素材 2 聲音素材處理 3 影像素材處理 4 格式工廠	7	

【核 定 版】

合計		108節	
學習評量	觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。		
教學注意事項	1.手機程式設計介紹，宜由實例入手，化繁為簡。並本因材施教之原則， 實施個別輔導。 2.教學評量方式宜多樣化。 3.善於應用教科書，計算器投影片等教具。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-107 大數據資料分析 75703

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	大數據資料分析	
	英文名稱	Big Data Analysis	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、創新力、人文力、整合力		
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	
	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養應用資訊技術解決企業資料分析預測問題的能力 2.培養應用企業管理領域知識於企業決策分析之能力 3.培養大數據與商業智慧之理論基礎 4.培養應用大數據分析技術之能力		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
大數據崛起與電子商務變革	1.何謂大數據 2.大數據對傳統電子商務之影響 3.大數據成就新電商4.0 4.大數據電商營運模式	4	
大數據電商技能與挑戰	1.微觀視角 2.鉅觀視角	4	
站外情報探索	1.Google搜尋趨勢 2.Google消費者氣壓計 3.網路爬蟲Python Crawler	4	

【核定版】

站內情報探索	1.購物籃分析運作 2.購物籃分析之R語言實作	4	
社群情報探索	1.Power BI安裝與設定 2.臉書資料探索 3.IBM Watson 社交情報探索	4	
大數據電子商務之數位足跡掌握	1.深度流量分析 (Google Analytics) 2.廣度流量分析 (SimilarWeb) 3.行動流量分析 (iBuildApp)	4	
大數據電子商務之資訊濃縮與獲取	1.主動式掃碼互動分析 2.主動式擴增實境分析 3.非主動式超聲波互動分析	6	
大數據電子商務之善用情報資料視覺化與人工智慧	1.跨境電商情報探查利器 2.大數據資料視覺化呈現 3.智慧語音客服訂單不漏接	6	
合計		36節	
學習評量	觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試		
教學資源	相關書籍、大數據教材、電子商務資訊等。		
教學注意事項	1.大數據介紹，宜由實例入手，化繁為簡。並本因材施教之原則， 實施個別輔導。 2.教學評量方式宜多樣化。 3.善於應用教科書，計算器投影片等教具。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-108 微電影專案製作 75705

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微電影專案製作	
	英文名稱	Micro Film Project Poduction	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	專業力、競爭力、人文力、整合力		
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.瞭解製作微電影以促進數位影片行銷的相關知識。 2.學習製作微電影的技巧。 3.培養學生製作微電影應具備的專業態度。 4.讓學生了解數位影片行銷的國際觀。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
故事	1.故事從哪來？ 2.說故事的藝術 3.劇本範例 4.好劇本的必要條件 5.劇本格式 6.分鏡表	12	
前製作業	1.管理拍攝場地 2.選角與彩排 3.選擇工作人員	12	

【核定版】

	4.美術指導 5.服裝與化妝		
開始製作	1.錯綜複雜的導演工作 2.攝影機 3.打光 4.額外的器材 5.拍攝的基本原則 6.取景 7.構圖 8.運鏡 9.音效 10.大場面與特效	12	
後製作業	1.剪輯流程 2.剪輯你的電影 3.技術資訊 4.後製特效 5.標題與名單 6.音效後製 7.配樂	12	
佈署行動	1.行銷 2.打造電影名片 3.影展 4.網際網路 5.版權	12	
專題拍攝	1.15秒短片 2.5分鐘紀錄片 3.音樂錄影帶 4.48小時的拍攝計畫 5.一鏡式微電影 6.拍攝訪談影片	12	
合計		72節	
學習評量	觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試		
教學資源	相關書籍、微電影教材、影像的鏡頭語言等。		
教學注意事項	1.微電影介紹，宜由實例入手，化繁為簡。並本因材施教之原則，實施個別輔導。 2.教學評量方式宜多樣化。 3.善於應用教科書，投影片等教具。 4.實地教學、影片分析、成果討論		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-109 跨境電子商務應用 75706

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	跨境電子商務應用
	英文名稱	Cross-border Electronic Commerce Applications
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、競爭力、人文力、整合力	
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1. 了解跨境電子商務概念。 2. 認識多平台營運的營運模式。 3. 熟悉網路行銷工具。 4. 能分析電子商務用戶行為。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
跨境電商概論	1跨境電商定義與特徵 2跨境電商分類 3跨境電商生態圈成員 4台灣電商平台及營運模式 5全球跨境電商市場概況 6台灣跨境電商面對的挑戰	4	
B2B國貿實務概論	1貿易流程 2貿易條件 – Incoterms 2010 3貿易契約七大基本條件	4	

【核定版】

網路行銷	1網路行銷概述 2網路行銷流量為王 3網路行銷工具 4社群行銷	4	
選品及商品上架	1 選品的途徑 2 選品的關鍵 3 商品上架與訂價技巧	4	
跨境電商金流	1跨境電商金流概述 2傳統貿易及跨境B2B金流方式 3跨境B2C金流方式 4 第三方支付 5 行動支付 6台灣電子支付、第三方支付與行動支付	6	
跨境電商物流	1國際物流概論 2傳統貿易及跨境B2B物流方式 3跨境B2C物流方式 4如何選擇適合的跨境物流方式 5中國大陸跨境物流模式及稅制 6台灣跨境物流挑戰	6	
跨境電商糾紛與預防	1跨境電商糾紛種類 2電商平台糾紛處理規則 3跨境電商糾紛預防 4負評的預防及處理	4	
多平台營運	1台灣經貿網 2亞馬遜 2 eBay 4阿里巴巴國際站	4	
合計		36節	
學習評量	觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試		
教學資源	相關書籍、電子商務教材、網路電子商務平台資訊等。		
教學注意事項	1.跨境電子商務介紹，宜由實例入手，化繁為簡。並本因材施教之原則，實施個別輔導。 2.教學評量方式宜多樣化。 3.善於應用教科書，投影片等教具。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-110 遊戲設計實務 75707

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	遊戲設計實務	
	英文名稱	Game Development	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	專業力、競爭力、人文力、整合力		
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 遊戲軟體開發各項流程介紹及實作，培養軟體開發分工合作精神。 2. 建立軟體開發的時程規畫，使學生了解軟體開發的流程。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
遊戲產業的認識	1.電子遊戲的定義 2.商用電子遊戲 3.電腦遊戲 4.家用電子遊戲 5.手機電子遊戲	12	
遊戲設計類型	1.益智類遊戲 2.策略類遊戲 3.模擬類遊戲 4.動作類遊戲 5.運動類遊戲 6.角色扮演類遊戲 7.動作角色扮演類遊戲 8.冒險類遊戲	12	

【核定版】

遊戲程式開發工具	1.遊戲開發工具簡介 2.C/C++程式語言 3.Visual Basic程式語言 4.Java程式語言 5.Flash與ActionScript 6.OpenGL 7.DirectX	16	
2D遊戲貼圖製作技巧	1.2D基本貼圖簡介 2.遊戲地圖製作 3.2D繪圖特效製作	16	
2D遊戲動畫	1.2D動畫的原理與製作 2.橫向捲軸移動效果	18	
3D遊戲設計與演算法	1.3D座標系統簡介 2.座標轉換 3.矩陣運算 4.3D動畫簡介 5.投影轉換 6.3D設計演算法	16	
手機遊戲開發實務	1.手機開發環境簡介 2.Android開發平台環境建構 3.建立第一個Android專案 4.APK檔的製作	18	
合計		108節	
學習評量	觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試		
教學資源	相關書籍、遊戲設計教材、網路數位資訊等。		
教學注意事項	1.遊戲設計介紹，宜由實例入手，化繁為簡。並本因材施教之原則， 實施個別輔導。 2.教學評量方式宜多樣化。 3.善於應用教科書，計算器投影片等教具。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-111 網路安裝與架設 75708

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網路安裝與架設	
	英文名稱	Network Installation and Construction	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、競爭力、整合力		
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	
	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.描述網路及網路伺服器的應用實例。 2.運用網路基礎知識建立網路伺服器。 3.應用伺服器的網管功能。 4.建構網路伺服器管理及實作能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
網路基礎概念	1.網路基礎概念 2.網路通訊 3.TCP/IP通訊協定 4.區域網路	4	
認識乙太網路及其硬體	1.應用在區域網路的乙太網路技術 2.乙太網路硬體 3.乙太網路DIY器材	8	
架設區域網路	1.區域網路規劃 2.安裝區域網路硬體	8	

【核定版】

自行架設網路服務	1.區域網路規劃 2.安裝區域網路硬體	8	
架設各種網站與遠端控制	1.網際網路工作團隊第一站 - SharePoint Service 3.0 2.我也是網站站長 - 個人Web伺服器 3.檔案傳輸 - 建立FTP伺服器 4.神來之手 - 遠端桌面連線 5.千里支援 - 遠端協助	8	
無線網路入門概念	1.無線網路綜述 2.無線網路分類 3.無線網路連接技術 4.使用無線網路需注意的問題	6	
架設無線網路	1.無線網路規劃 2.架設對等無線網路 3.架設基地台無線網路 4.架設無線AP 5.無線網路安全	8	
網路安全基礎與應用	1.網路安全基礎 2.常用安全手段	8	
網路安全設定	1.主機安全設定 2.網路安全設定	6	
行動通訊網路	1.紅外線通訊系統 2.無線通訊系統 3.藍牙通訊系統 4.Wi-Fi通訊系統 5.WiMAX	8	
合計		72節	
學習評量	觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試		
教學資源	相關書籍、丙級證照教材、自編教材等。		
教學注意事項	1.網路安裝與架設，宜由實例入手，化繁為簡。並本因材施教之原則，實施個別輔導。 2.教學評量方式宜多樣化。 3.善於應用教科書，計算器投影片等教具。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-112 旅遊實務 75710

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅遊實務		
	英文名稱	Tourism practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力			
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-113 計算機概論 75714

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	計算機概論	
	英文名稱	Introduction of Computer Science	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、認識資訊時代中電腦與個人生活的關係。 二、瞭解電腦軟、硬體相關知識。 三、學會電腦系統及檔案管理的知識及操作技能。 四、懂得利用電腦和網路來方便生活。 五、熟悉生活及職場上常用的軟體套件 。 六、建立同學對智慧財產權及網路道德的尊重。 七、培養同學產生學習使用電腦的興趣。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、電腦科技與現代生活	1.現代化資訊社會 2.電腦科技在生活上的應用	7	
二、電腦硬體與軟體	1.電腦硬體架構及功能 2.電腦週邊設備 3.各類軟體的介紹 4.作業系統的介紹及操作 5.程式語言簡介及實例應用	8	

三、套裝軟體整合應用	1.文書處理軟體的使用 2.簡報軟體的使用 3.影像處理軟體的使用	7	
四、電腦網路原理與應用	1.電腦網路的基本概念 2.網路資料搜尋應用 3.網路實例應用	7	
五、資訊安全與倫理	1.資訊安全與倫理 2.智慧財產權及相關法律責任介紹 3.網路素養與網路倫理 4.正視網路危險	7	
合計		36節	
學習評量	一、平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 二、作業(資料蒐集、整理與心得寫作)。 三、協助執行專題過程之態度評量。		
教學資源	一、運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 三、相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。		
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 二、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-114 日本故事選讀 75715

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日本故事選讀
	英文名稱	Japanese Story Selections
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力、專業力、人文力、整合力	
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	3	
建議先修科目	無	
教學目標	1.精熟學生日文讀解能力 2.培養學生閱讀日本故事的興趣及能力 3.培養學生具備有效的日文學習法並提升人文素養 4.培養學生獨立思考與價值判斷的能力	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
短篇故事(一)	1.臼杵的鰻魚 2.土地公與大蛇 3.狐狸的巢穴	7	
短篇故事(二)	1.短故事 2.節儉的男子 3.變成嬰兒的老太太	7	
中篇故事(一)	1.河童的錢 2.山姥姥與小和尚	10	
中篇故事(二)	1.貧窮神 2.逃走的山妖怪	10	

【核定版】

長篇故事(一)	1.深山的房子 2.龍川大蛇	10	
長篇故事(二)	1.獨眼妖怪 2.乞丐的黃金	10	
合計		54節	
學習評量	綜合筆試、口試、課後作業、學習態度等各方之整體表現		
教學資源	1.　學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學 資源。 2.　學校宜充分利用圖書館資源、多媒體網絡資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.　教學應充分利用多元教學資源如簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多 媒體網際網路資源等等。		
教學注意事項	1.　本科目宜運用各教學方法，如講述法、問答法、討論法、等方式進行教學，宜創造適當的情境與活動，增加學生熟悉與活用的機會。 2.　教學活動宜配合不同主題，教師個人特色作不同搭配，並視教學效果、師生互動情況與學生程度特性作不同之運用，彈性運用各種教學方法，創造適當情境及日語會話活動，增加學生熟悉活用機會。 3.　教師教學前，應編定教學進度表。 4.　教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題， 然後採取解決問題的步驟。 5.　教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-115 電腦網路 75716

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦網路	
	英文名稱	Introduction to Network	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、專業力		
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、認識電腦通訊之基本原理 二、熟悉電腦網路之規格與使用。 三、培養電腦網路的基本知識。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、概論	1.訊號類型 2.訊號傳輸	4	
二、訊號調變與編碼	1.調變 2.訊號傳輸媒介 3.訊號編碼和解碼 4.類比傳輸和數位傳輸 5.無線傳輸	4	
三、電腦通信界面與數據機	1.通訊介面簡介 2.RS-232 通訊介面 3.數據機(Modem)	4	
四、區域網路	1.使用區域網路的好處 2.區域網路的特點	4	

【核定版】

	3.區域網路拓樸方式 4.區域網路開放架構		
五、區域網路之元件及連線	1.區域網路之元件 2.區域網路之連線實作 3.高速區域網路實作 4.無線網路實作	4	
六、區域網路作業系統	1.網路作業系統的概念 2.網路作業系統相關產品	4	
七、區域網路之安裝及管理	1.區域網路的安裝 2.區域網路的管理	4	
八、網際網路應用	1.網際網路發展過程 2.TCP/IP 通訊協定 3.網際網路應用 4.網際網路未來應用	4	
九、整體服務數位網路與寬頻網路	1.廣域網路傳輸技術標準 2.整體服務數位網路 3.寬頻網路	4	
合計		36節	
學習評量	一、平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 二、作業(資料蒐集、整理與心得寫作)。 三、協助執行專題過程之態度評量。		
教學資源	一、運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 三、相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。		
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 二、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-116 通信電子學 75717

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	通信電子學
	英文名稱	Communication electronics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力、專業力、整合力	

適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	一、認知各種電子通信之模式。 二、熟知通信電子器材之架構及原理。 三、具備對通信的興趣，具備創新的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、通訊系統概論	1.通訊發展史 2.電磁頻譜及縮寫 3.頻率與波長 4.通訊系統簡介	9	
二、信號與電子電路	1.信號與系統 2.信號的分類 3.系統的分類 4.振盪電路 5.振盪器 6.電晶振盪器	9	

【核定版】

	7.品質因素與頻寬 8.濾波電路		
三、振幅調變	1.振幅調變(AM) 2.單旁波帶信號調變(SSB) 3.超外差AM接收機	9	
四、頻率調變	1.調頻(FM)與調相(PM) 2.頻率調變的頻寬 3.FM信號的產生 4.間接FM產生器 5.直接FM產生器 6.FM發射機電路 7.FM信號的解調 8.實用的FM接收機電路 9.FM及AM的應用	9	
五、脈波調變	1.取樣理論 2.脈波振幅調變(PAM) 3.脈波期間調變(PDM) 4.脈波位置調變(PPM) 5.脈波編碼調變(PCM) 6.數據轉換(data conversion) 7.分時多工制(Time Division Multiplexing；TDM) 8.匹配濾波器	9	
六、數位調變	1.資訊之量測 2.資訊之傳輸速率 3.常用數據碼 4.串列傳輸 5.非同步傳輸 6.同步傳輸 7.數位通訊系統 8.數位調變系統	9	
合計		54節	
學習評量	一、平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 二、作業(資料蒐集、整理與心得寫作)。 三、協助執行專題過程之態度評量。		
教學資源	一、運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 三、相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。		
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 二、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。		

【核定版】

	2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-117 電工法規 75721

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電工法規	
	英文名稱	Electrician Regulations	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、專業力、人文力、整合力		
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	一、能熟悉電工法規之理論概念。 二、能熟悉電工法規之條文。 三、能配合法規條文設計各類電力工程。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(三) 電業供電線路裝置規則	1.總則 2.接地 3.架空供電及通訊線路通則 4.架空線路相關間隔 5.架空線路建設等級 6.架空線路荷重 7.架空線路機械強度 8.架空線路絕緣 9.地下供電及通訊線路通則 10.地下管路系統 11.供電電纜 12.地下構造物中之電纜 13.直埋電纜 14.纜線出地裝置 15.供電電纜終端接頭裝置	14	

【核定版】

	16.洞道內設施之裝設 17.接戶線裝置18. 附則		
(一) 屋內線路裝置規則	1.法規概論 2.電工法規及電機標準 3.電業法 4.其他相關法規	10	
(二) 屋外線路裝置規則	1.總則 2.電燈及家庭用電器具 3.低壓電動機、電熱及其他電力工程 4.低壓配線方法 5.特殊場所 6.特殊設備及設施 7.高壓受電設備、高壓配線及高壓電機器具 8.低壓接戶線、進屋線及電度表工程 9.屋內配線設計圖符號 10. 附則	10	
(四) 電力公司營業規則	1.台灣電力公司營業規則 2.台灣電力公司營業規則施行細則 3.台灣電力公司電價表 4.台灣電力公司新增設用戶用電設備檢驗要點 5.處理竊電規則	10	
(五) 其他相關法規	1.技師法 2.電氣承裝業管理規則 3.專任電氣技術人員及用電設備檢驗維護業管理規則 4.其他	10	
合計		54節	
學習評量	一、平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 二、作業(資料蒐集、整理與心得寫作)。 三、協助執行專題過程之態度評量。		
教學資源	一、運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 三、相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。		
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 二、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-118 電子儀表實習 75722

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子儀表實習	
	英文名稱	Electro Instruments Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、整合力		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	一、了解各種電子量測原理及儀表的測定方法。 二、學會各種儀表量測方法。 三、培養學生對電子量測之興趣，養成正確且安全的工作習慣。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、儀表概論	1.電子儀表使用概說 2.量測誤差成因與消除 3.電子儀表使用注意事項	6	
二、三用電表	1.DC電壓量測 2.AC電壓量測 3.DC電流量測 4.電阻量測 5.電晶體EBC接腳及hfe量測 6.二極體極性及LV,LI量測 7.電容漏電量測 8.db值量測	8	

三、電子電壓表	1.微小訊號量測 2.訊號比較量測	6	
四、數位複用表	1.DC電壓量測 2.AC電壓量測 3.DC電流量測 4.電阻量測	6	
五、示波器介紹	1.基本功能介紹 2.信號校正	8	
六、示波器基本調整	1.通道選擇、時基線位置調整、電壓檔乘 2.時基調整 3.觸發調整 4.工作模式	6	
七、信號產生器	1.波形選擇 2.輸出頻率調整 3.輸出電壓調整	6	
八、計數器	1.計時器 2.計頻器	4	
九、邏輯分析儀	1.數位訊號觀察 2.多通道數位訊號觀察 3.觸發與紀錄	4	
合計		54節	
學習評量	一、平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 二、作業(資料蒐集、整理與心得寫作)。 三、協助執行專題過程之態度評量。		
教學資源	一、運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 三、相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。		
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 二、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-119 數位邏輯實習 75723

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位邏輯實習	
	英文名稱	Digital Logic Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、整合力		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	基本電學、電子學	
教學目標	一、了解數位邏輯實驗儀器工作原理，並熟悉其操作方法。 二、依布林函數或數位邏輯電路圖完成電路裝配，能量測信號及故障維修。 三、能運用網路或資料手冊查詢數位邏輯IC 各項特性資料。 四、養成重視工作安全及保持環境整潔的良好習慣 五、增加學生對電腦硬體實務的興趣。 六、激發學生手腦並用的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、實習儀器之使用	1.電壓的供給方式及調整。 2.儀器接線及測試方式說明。 3.邏輯狀態的輸出測試。	7	
二、數字系統	1.數字碼簡介 2.數字碼互換轉換說明 3.BCD碼及格雷碼基本原理 4.補數介紹及運算	7	

三、基本邏輯閘與真值表	1.或閘、及閘、反閘 2.反或閘、反及閘 3.互斥或閘、互斥反或閘 4.互補式金氧半導體(CMOS)與電晶體邏輯線路(TTL)的特性比較 5.基本邏輯閘特性實驗	7	
四、布林代數化簡	1.代數演算法 2.卡諾圖法 3.設計簡化之組合邏輯電路	8	
五、組合邏輯實驗	1.及、或、反閘之組合電路實驗 2.半加器、全加器實驗 3.半減器、全減器實驗 4.編碼/解碼器實驗 5.多工/解多工實驗	8	
六、正反器實驗	1.RS 型正反器實驗 2.D 型正反器實驗 3.JK 正反器實驗 4.T 型正反器實驗	8	
七、循序邏輯閘應用實驗	1.計數器實驗 2.跑馬燈實驗 3.紅綠燈實驗	9	
合計		54節	
學習評量	一、平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 二、作業(資料蒐集、整理與心得寫作)。 三、協助執行專題過程之態度評量。		
教學資源	一、運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 三、相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。		
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 二、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-120 機電整合實習 75726

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	機電整合實習
	英文名稱	Mechatronics Practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨學程	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力、專業力、整合力	
學分數	3	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-121 觀光日語 75729

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光日語	
	英文名稱	Sightseeing Japanese	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	1．建立紮實的日語基礎。 2．培養學習日語的興趣。 3．培養學生日語聽、說的能力。 4．培養基本的造句、寫作能力。 5．培養學生參加日文相關檢定之能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
假名與發音	1．平假名。 2．濁音、半濁音、拗音。 3．長音、促音。 4．重音。	12	
日常生活會話打招呼	1．早午晚見面之問候語。 2．簡單的寒暄與道別。 3．自我介紹的練習詞。	4	

【核定版】

基本句型	1．肯定句與否定句。 2．疑問句及回答。 3．人稱代名詞與稱謂。 4．助詞的說明。 5．簡單數字的介紹。	6	
方向與位置	1．指示代名詞（物、方向、場所）。 2．東、西、南、北、上、下、左、右之介紹 。 3．物品的敘述語介紹。 4．室內設施、位置及地點的說明。 5．方向與位置之詢問與回答。	4	
時間與電話	1．時、分、秒的說法。 2．年月日星期的說明。 3．電話號碼的聽寫練習。 4．電話號碼的問答練習。	4	
觀光會話	1.問路 2.購物 3.請求幫忙 4.用餐點菜	6	
合計		36節	
學習評量	1.平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 2.作業。 3.筆試、口試並行，筆試用以測驗是否熟記句型與詞彙，口試用以測驗其應對能力。		
教學資源	1.運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。		
教學注意事項	1．教材編選 配合教學主題及內容綱要，編製實際情境之會話教材。。 2．教學方法 (1)以會話練習為主，配合句型說明，並可採角色扮演及情境模擬，以收實效。 (2)多讓學生看實際接待的影片，多聽對話之錄音帶，模仿其語調、語氣。 (3)妥善運用視聽設備，訓練學生聽力，可加速學習效果。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-122 日本歷史 75732

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日本歷史	
	英文名稱	Japanese History	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、人文力、整合力		
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 了解日本文化的特色 2. 了解日本美術的特色 3. 了解日本文學的特色 4. 了解日本宗教的特色 5. 了解日本各時代的歷史背景 6. 了解日本文化的繼承與創造		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
學習從「哈日」變成「知日」	1.課程介紹、日本文化的基調 2.日本文化的特色	4	
日本近代以前的「朝代」	1.繩文、彌生、古墳、神話 2.飛鳥文化、白鳳文化、天皇 3.奈良時代、萬葉集	8	
平安、鎌倉到室町	1.平安時代 2.鎌倉時代 3.室町文化 4.桃山文化	8	

【核定版】

江戶幕府	1.江戶時代、士農工商 2.元祿文化、浮世繪	8	
明治維新，富國強兵	1.明治維新	8	
合計		36節	
學習評量	評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。		
教學資源	1.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 2.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 3.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 4.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。		
教學注意事項	1.教學中，可以實務專題方式進行進階課程之執行，採用合作學習方式，善用科技與媒體，建構規劃及執行計畫的能力，除能彰顯務實致用特色，並能建立學生人際關係與團隊合作素養。 2.教師教學前，應編定教學計畫。教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-123 日語導覽 75733

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語導覽	
	英文名稱	Japanese Guide Training	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	專業力、競爭力、人文力、整合力		
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1．日語解說導覽員必備條件 2．校園及附近古蹟導覽 3．台灣常見植物介紹 4.培訓具服務學習內涵的日語解說導覽員		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
概述	1．課程介紹 2．分組 日語自我介紹	12	
日語解說導覽員必備條件	1．基本具備條件 2．自我學習要訣	15	
校園導覽	校史及校園 layout解說訓練	15	
校園及附近古蹟導覽	校園附近古蹟解說訓練	15	
校園附近自然生態環境介紹	各種花卉樹木解說及導覽訓練	15	
合計		72節	
學習評量	課堂講授、學生報告、分組討論、學生答問、戶外教學		

【核定版】

教學資源	1.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 2.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 3.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 做為教學資源。 4.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 5.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。
教學注意事項	1.教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭、社會為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 2.教材編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材設計以建構資料庫設計管理及實作能力為目標，各單元間及相關科目、不同科目各單元間彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深。教材內容與教學活動要統合或連貫，使學生能獲得統整之知能，以聯合運用於實際工作中，有利於將來之自我發展。

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-124 經濟學 75754

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學		
	英文名稱	Economic		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、善學力、專業力、創新力、人文力、整合力			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4*/4*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-125 數位科技概論 75755

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論		
	英文名稱	Introduction to Digital Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、競爭力、人文力、整合力			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*/2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-126 數位邏輯設計 75764

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位邏輯設計		
	英文名稱	Digital Logic Design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	電機技術學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-127 微處理機 75765

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微處理機	
	英文名稱	Microprocessor	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、整合力		
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-128 電工機械 75766

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電工機械	
	英文名稱	Electric Machinery	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-129 商業概論 75767

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論	
	英文名稱	Practice Business	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、專業力、創新力、人文力、整合力		
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-130 旅館客務實務 78880

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅館客務實務		
	英文名稱	Hotel guest practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力			
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-131 菜單設計 79452

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	菜單設計	
	英文名稱	Menu Design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	與人相處力、主動求知力、動手操作力、適應改變力、自我實現力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.依據課程綱要，本課程以菜單設計為教材，對菜單的種類與結構以及成本控制與售價訂定等分別加以介紹，培養學生對菜單設計有清楚的概念和認知，透過課程之介紹能引領學生對餐旅概論產生興趣，並培養學生從事餐旅業所需具備之職業道德和專業能力。 2.認知：能說出菜單的種類與結構等知識。技能：透過菜單設計的課程介紹，能增加學生的表達和多元思考能力。情意：學生能對菜單設計產生興趣、擁有多元文化的國際觀，並具備從事餐旅業之職業道德和專業能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)第1章概論	1.菜單的起源 2.菜單的定義 3.菜單的重要性	12	
(二)第2章菜單的種類與結構	1.菜單的分類 2.循環菜單 3.菜單的內容 4.菜單的結構 5.飲料單	12	
(三)第3章成本控制與售價訂 定	1.餐飲成本計算 2.簡易損益平衡	12	

【核定版】

	3.菜單定價 4.成本控制不當的改善方法		
(四)第4章菜單的規劃與設計	1.市場調查的重要性 2.菜單規劃的步驟 3.菜單規劃常見問題 4.菜單的編排與設計	12	
(五)第5章菜單的評估	1.菜單分析 2.菜單修正 3.產品的增添	12	
(六)第6章菜單設計的未來趨 勢	1.食品安全 2.營養標示 3.科技應用 4.未來菜單設計的趨勢	12	
合計		72節	
學習評量	(一)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量,以掌握教學績效,並督促學生達成學習目標。 (二)評量方式包含紙筆測驗及上課討論獲報告。 (三)依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。		
教學資源	蒐集各類餐廳之菜單與圖片作為輔助教材、實作示範、理論與實務並重。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一) 教材編選 教材由老師自行編寫或選擇適宜之教科書。 (二) 教學方法 1.兼顧認知、情意與生活化三方面之教學。 2.每學期授課36 小時。 3.以影片、光碟片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 4.認知方面應依教材性質，斟酌分別採用講演法、啟發法、問題教學法、自 59 學輔導法、協同教學等教學方法。		

【修正版】

2.專門學程

附件2-2-132 觀光資源 79453

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光資源
	英文名稱	Tourism Resources
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力、學習力 、創造力、競爭力	
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	(一)瞭解觀光旅遊市場的本質、產業與現況。 (二)瞭解觀光旅遊資源在地理上的相關性。 (三)認識觀光資源的多元性分類。 (四)建立觀光產業願景。 (五)開擴學生視野、愛護本土文化精神及培養學生國際觀。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)觀光資源	1. 觀光資源的定義。 2. 觀光資源的構成要件。 3. 觀光資源的特性。 4. 觀光資源的分類。 5. 生態旅遊。 6. 世界遺產。	8	第二學年 第一學期
(二)自然觀光資源	1. 地質資源。 2. 地貌資源。 3. 水景資源。 4. 天象資源。 5. 生物資源。	12	

【核定版】

（三）人文觀光資源	1. 宗教資源。 2. 古蹟資源。 3. 文化資源。 4. 族群資源。 5. 產業資源。 6. 遊憩資源。 7. 都市與交通資源。	16	
（四）台灣北部區域資源	1. 台北市 2. 新北市 3. 基隆 4. 桃園 5. 新竹 6. 苗栗	6	第二學年 第二學期
（五）台灣中部區域資源	1. 台中 2. 彰化 3. 南投 4. 雲林 5. 嘉義	6	
（六）台灣南部區域資源	1. 台南 2. 高雄 3. 屏東	6	
（七）台灣東部區域資源	1. 台東 2. 花蓮 3. 宜蘭	6	
（八）台灣離島區域資源	1. 綠島 2. 蘭嶼 3. 澎湖 4. 金門 5. 馬祖	6	
（九）觀光資源規劃與願景	1.觀光資源規劃。 2.未來願景。	6	
合計		72節	
學習評量	（1）教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 （2）教師蒐集各種教學媒體（影片、簡報等）並運用，以提高學生學習興趣。 （3）綜合學習方式（收集資料、口頭報告、活動分享）。 （4）分組活動（加強學生合作學習的機會）。		
教學資源	（1）觀光局網站。 （2）各觀光資源影片、簡報。		
教學注意事項	(1)加強觀光資源實務範例，藉以使學生能力與業界需求相配合。 (2)教師視實際需求帶領學生至相關產業參觀，驗證所學並善用社會資源。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-133 領團實務 79454

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	領團實務	
	英文名稱	Conducting Tours	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、學習力、創造力 、競爭力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)瞭解領團人員之職責。 (二)訓練學生帶團及解說之技巧。 (三)開擴學生視野、愛護本土文化精神及培養學生國際觀。 (四)培養學生規劃未來發展之能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)導論	1．領團之緣起與定義。 2．領團之任務與職責。 3．領團人員應具備之素養。 4．領團人力供需狀況與相關問題。 5．領團人員生涯規劃	2	
(二)領團之解說技巧	1．解說概論。 2．解說方法。 3．解說技巧。	4	
(三)遊客心理之認識	1．遊客消費心理。 2．服務的心理過程。 3．團員心理的經營。	4	

(四)旅遊安全與急救常識	1．旅遊示警系統。 2．食衣住行之安全。 3．常見症狀之急救	2	
(五)領團工作流程（國民旅遊）	1．出團前作業。 2．帶團作業。 3．旅遊結束後作業。	4	
(六)接待禮儀	1．基本接待禮節。 2．台灣各地風俗民情與禁忌之認識。	4	
(七)領團實務	1．校園導覽實務。 2．社區導覽實務。 3．名勝古蹟導覽實務。	14	
(八)領團人員未來發展	1．領隊之基本能力與證照取得。 2．導遊之基本能力與證照取得。 3．全方位發展。	2	
合計		36節	
學習評量	(1)評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。		
教學資源	(1)運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2)利用網際網路電腦教學，隨時更新旅遊資訊及教學資源。 (3)聘請專業領團人員演講，以吸取實務經驗。		
教學注意事項	(1)結合學校班級旅遊活動，讓學生參與或模擬旅遊規劃及帶團活動。 (2)教師宜鼓勵學生畢業後參加考選部之華語導遊、華語領隊專技人員考試，藉以驗證學用一致。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-134 異國料理實作 79455

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	異國料理實作	
	英文名稱	Exotic Cuisine	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、學習力、創造力、競爭力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	1.讓學生了解異國料理美食之意義 、 理念及文化 2.加強學生對異國料理及飲食之關係 3.訓練學生刀工 、 烹調及各國料理之製作方法 4.訓練學生各國美食製作方法教學		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)東北亞及北亞地區	1.日本料理 2.韓國料理 3.蒙古料理 4.新疆料理	18	第三學年 第一學期
(二)南洋地區	1.泰國料理 2.越南料理 3.馬來西亞料理 4.印尼料理	18	
(三) 南亞及西亞地區	1.印度料理 2.土耳其料理 3.中東料理	18	

【校定版】

(四) 美洲地區	1.美國料理 2.墨西哥料理 3.拉丁料理	15	第三學年 第二學期
(五) 東歐、南歐地區	1.義大利料理 2.西班牙料理 3.匈牙利料理 4.地中海料理	15	
(六) 西歐、中歐地區	1.法國料理 2.英國料理 3.德國料理 4.歐陸式早餐	18	
(七) 各式早餐	1.歐陸式早餐 2.美式早餐 3.英式早餐	6	
合計		108節	
學習評量	配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。		
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.利用影片觀賞，介紹合宜之各國料理。		
教學注意事項	(一) 教材編選 1.教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 2.蒐集餐旅事業相關之圖片、影片、宣傳刊物等作為輔助教材。 (二) 教學方法 1.本科目為實習科目，如至工廠場 或其他場所實習，得分組上課 。 2.教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣，以教學光碟、錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-135 宴會管理實務 79456

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	宴會管理實務
	英文名稱	Banquet Management
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力	
學分數	3/3	
建議先修科目	無	
教學目標	1.能運用餐飲專業知識與技能於餐飲實務 2.使學生瞭解各式宴會服務之方式 3.具備宴會管理專業認知之能力 4.具備分析及解決餐旅作業之作業能力 5.能整合消費者需求、消費者權益與相關法規於餐旅實務	

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1.宴會的歷史演進 2.宴會的定義	6	
(二)宴會型態	1.開發宴會餐飲服務 2.宴會的經營單位 3.宴會廳與飯店之經營 4.宴會行政部門	12	
(三)菜單整體規劃	1.宴會菜單規劃 2.宴會菜單設計 3.定價與成本控制 4.宴會飲料管理	12	
(四)宴會組織架構	1.宴會人員管理分部職稱 2.宴會部工作職掌 3.工作職掌職責任務	12	

(五)品質管理	1.宴會作業流程 2.宴會服務與安排 3.服務人員工作守則	12	
(六)宴會設備管理	1.認識宴會廳常用器皿 2.器材籌備設定量 3.檯布籌備設定量	12	
(七)宴會行銷管理	1.促銷配套方案行銷計畫 2.促銷活動的執行	6	
合計		72節	
學習評量	一、平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 二、作業(資料蒐集、整理與心得寫作)。 三、協助執行專題過程之態度評量。		
教學資源	一、運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 三、相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。		
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 二、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-136 配管實務 81147

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	配管實務		
	英文名稱	Pipe Fitting Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、競爭力、整合力			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、 具備從事基本配管之技能。 二、 具備從事各種材料配管之基本技能。 三、 養成良好職業道德及正確工業安全衛生習慣。 四、 養成對配管實習學習之興趣。 五、 具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、 工場安全及衛生。	1.工場安全 2.工場衛生 3.急救	4	
二、 識圖與製圖。	1.識圖 2.製圖	8	
三、 配管種類。	1.PVC管 2.鐵管 3.銅管 4.不銹鋼管	16	
四、 車牙。	1.牙板安裝與調整 2.潤滑油路	8	

【校定版】

五、 冷彎。	1.冷彎的設備種類 2.冷彎的尺寸掌握要領	6	
六、 熱彎。	1.填沙的要領 2.加熱範圍與半徑的決定 3.熱彎的尺寸掌握要領	6	
七、 跳管。	1.跳管繪圖落樣 2.加熱範圍與半徑的決定 3.跳管的尺寸掌握要領	6	
八、 offset。	1.落樣 2.加熱範圍與半徑的決定 3.offset的尺寸掌握要領	6	
九、 組合及上板。	1.管鉗的使用要領 2.組合的要領 3.上板的要領	10	
十、 試壓	1.試驗壓力的決定 2.洩漏的處理方法	2	
合計		72節	
學習評量	1.實習技能60% 2.職業道德30% 3.相關知識10%		
教學資源	一、教材編選 可選用合適之教科書或自編教材。 二、教學資源 （1）對於實驗設備、相關之配管元件、儀器產品等資料，可製作成投影片，搭配多媒體於講解實習時使用。 （2）可配合個人電腦，搭配使用相關之模擬軟體，如此可先進行配管模擬，再進行實際操作。除可幫助學生瞭解實習內容外，也可增加學生學習興趣。		
教學注意事項	一、教學方法 （1） 本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以15人為下限。 （2） 每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 二、教學評量 （1） 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 （2） 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。（3） 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。 三 教學相關配合事項 實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-137 嵌入式晶片控制實習 81148

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	嵌入式晶片控制實習	
	英文名稱	Embedded controller Application Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	專業力、競爭力、整合力		
適用學程	電子技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、瞭解微嵌入式控制器之應用。 二、基本程式架構及語法。 三、感測器之輸入應用。 四、致動器之輸出應用。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)微控制器應用實習	1.微控制器之原理及架構 2.基礎的程式撰寫 3.變數與定義語法	18	
(二)微控制器應用實習	4.邏輯判斷之語法 5.感測器輸入之應用	18	
(三)微控制器應用實習	1.計次迴圈及無窮迴圈之語法 2.函數定義及呼叫方法 3.致動器輸出之應用	18	

【核定版】

(四)微控制器應用實習	4.直流馬達控制 5.步進馬達控制	18	
合計		72節	
學習評量	1.實習作品 2.實習報告 3.測驗		
教學資源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材		
教學注意事項	一、本科以在實習教室由老師上課講解及學生實習操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-138 自動控制 81149

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自動控制		
	英文名稱	Automatic Control		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學、專業、競爭、整合			
適用學程	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學、數位邏輯設計、電子學、電機控制		
教學目標	一、能瞭解自動控制之分類、元件與未來發展。 二、能熟悉順序控制、程序控制及回授控制之原理、元 件、符號及應用。 三、能瞭解伺服機構之種類與用途。 四、能瞭解工業檢出器之特性及應用。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 概論	1. 控制與自動控制 2. 開環與閉環控制 3. 自動控制之分類 4. 機電整合 5. 未來發展	6	

(二) 順序控制	1. 順序控制 2. 順序控制電器及符號 3. 順序電路之應用	14	
(三) 程序控制	1. 程序控制之儀表及其符號 2. 程序控制器 3. 終控元件 4. 程序控制應用實例	16	
(四) 回授控制	1.伺服系統之構成與回授控制 2.回授控制之分類與特性 3.方塊圖與信號流程圖 4.穩定度 5.穩態誤差 6.線性系統的時間響應級頻率響應 7.PID控制 8.頻率補償 9.非線性現象對控制系統的影響	16	
(五) 伺服機構之種類與用途	1.電機式伺服機構 2.流體式伺服機構 3.應用與實例	10	
(六) 回授系統的應用	1.自動電壓控制 2.自動位置控制 3.自動轉速控制 4.應用實例	10	
合計		72節	
學習評量	評量時間：定期評量（二次段考、期末考）、不定期評量（隨堂測驗） 評量方式： (1)評量方式除紙、 筆測驗之外，必須加入口頭測驗、分組報告以及家庭作業等，確保能滿足各種 屬性之學生學習成就。 (2)課堂中可以隨時對學生進行口頭測驗，測驗內容不必侷限於公式、定義，可與日常生活經驗結合，提 高實用知識之傳授。 (3)課後可指定家庭作業，依據學生學習成果指定若干題目，或以競賽之形式指定 程度稍深之 題型，讓學生回家研修，而後到課堂上做發表，表現優異之學生可斟酌加分，提升學生成就 感。 (4)學習評量的結果除了可了解學生的程度，另外可作為下次命題之參考及未來教材的選用。 (5) 評量的結果可以通知班導師，以獲得共同的瞭解與合作。 (6)對於學習成就較高的學生，可引導或建議 學生尋找具啟發性的資料，使其潛能獲致充分的發展。 (7)學校段考之命題應考慮多元題型，且難易適 中，以滿足不同程度差異之學生。		
教學資源	(1)教科書：自編教材、補充教材。 (2)教具：投影片、元件實物。 (3)其他資源：動態多媒體教材、網 路相關資料庫。		

【核定版】

教學注意事項	一、教學方法 (1)講述教學法。 (2)合作學習法。 (3)問題教學法。 (4)小組討論教學法 二、可選用合 適之教科書或自編教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之 發展予以增減。 三、因應電機、電子 及資訊產業界初級技術人力之需求，培養學生有關自動控制基本原理、功能及特性，並使學生熟悉自動 控制設備之應用。因此學習本科目之後，能瞭解基本自動控制的原理、特性與自動控制設備之應用，並 具分析基本控制系統之能力。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-139 電力電子學 81150

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="2">電力電子學</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="2">Power Electronics</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="3">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="3">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="3">專精科目(專業科目)</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="3">不分領域</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="3">跨學程</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="3">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="2">☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="2">☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="2">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="3">善學力、專業力、競爭力</td></tr>
<tr><td rowspan="3">適用學程</td><td>電子技術學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊技術學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>電機技術學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="3">2/2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建議先修科目</td><td colspan="3">有</td></tr>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="2">電子學</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="3">一、能瞭解開關元件及二極體電路。
二、能認識電力半導體開關之原理與特性。
三、能瞭解交流電力控制器之原理與特性。
四、能瞭解控制整流器之原理與特性。
五、能瞭解直流對直流轉換器之原理與特性。
六、能瞭解反轉器之原理與特性。
七、能瞭解交流對交流轉換器之原理與特性。</td></tr>
<tr><td colspan="4">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>(一)概論</td><td>1.認識開關元件
2.基本二極體電路
3.電力電子元件的應用</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>(二)基本模組及儀器 操作</td><td>1.電力電子儀表操作
2.電力電子模組使用</td><td>10</td><td></td></tr>
</table>

【核定版】

	3.測量儀器使用 4.觸發信號產生		
(三)單相整流器	1.二極體半波整流器 2.二極體全波整流器 3.二極體半控式整流器 4.二極體全控式整流器	16	
(四)單相交流電壓控 制器	1.對稱交流電壓控制器 2.非對稱交流電壓控制器	8	
(五)三相整流器	1.二極體半波整流器 2.二極體全波整流器 3.二極體半控式整流器 4.二極體全控式整流器	16	
(六)三相交流電壓控 制器	1.三角形接線 2.Y形接線	8	
(七)直流截波器	1.兩象限直流截波器 2.四象限直流截波器	10	
合計		72節	
學習評量	一、成績評量：隨堂表現、作業練習、平時測驗、定期考試 二、評量方法：採用口試、筆試		
教學資源	電力電子相關教科		
教學注意事項	一、教材編選應顧及日常生活中實際應用，並在教材中安排隨堂演練，使理論與實際並重，在情境中求真實。 二、教學方法引導學生建立相關知識的概念，提綱挈領，化繁為簡，以因材施教之原則，實施相關配套教學。 三、教學評量宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採取心得發表、作業及報告考查、學習態度等相關認知、技能及情意等評量。 四、教學資源除相關書本外，配合相關輔助教學，如多媒體教學系統、簡報檔、題庫系統及網路資源等。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-140 機電整合實習 81610

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	機電整合實習		
	英文名稱	Mechatronics Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、善學力、專業力、競爭力、整合力			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-141 組合語言 81617

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	組合語言
	英文名稱	assembly Practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力、專業力、競爭力、整合力	
適用學程	電子技術學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、瞭解8051微電腦系統內部架構。 二、瞭解低階程式語言特性。 三、瞭解組合語言開發過程。 四、 養成正確的工作習慣，具備互助合作的精神。 五、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態 度與情操。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)微電腦系統介紹	CPU內部架構介紹 1.801的內部結構 2.機器碼與組合語言 3.暫存器結構 3-1 一般暫存器結構 3-2 區段暫存器和指位暫存器 3-3 STACK(堆疊)的觀念 3-4 旗標暫存器(Flag Register) 4.分段式的記憶體管理	2	

【核定版】

	5.資料在記憶體的儲存方式 6.位址在記憶體的儲存方式		
(二)組合語言程式之開發	1.編輯程式碼 2.組譯 3.連結	2	
(三)組合語言程式結構	1.組合語言程式概論 2.組合語言指令格式 3.定址模式	4	
(四)虛擬指令與資料轉移傳送指令	1.虛擬指令介紹 2.資料轉移傳送指令 3.一般傳送資料指令 4.堆疊資料存取指令 5.位址資料傳送指令 6.I/O埠資料傳送指令 7.旗標內含傳送指令 8.資料查表指令	8	
(五) 算術及邏輯運算指令	1.加法指令 2.減法指令 3.乘法指令 4.除法指令 5.有號數擴展指令 6.邏輯運算指令	8	
(六)程式流程控制指令	1.無條件跳躍指令 2.比較指令 3.有條件跳躍指令 4.旗標設定指令 5.迴圈指令 6.程序(Procedure)定義與呼叫 7副程式的定義 8副程式的呼叫 9參數的傳遞	8	
(七)中斷型態與應用	1.中斷的種類 2.中斷向量表 3.中斷服務程式起始位址的計算 4.軟體、硬體的中斷要求	4	
合計		36節	
學習評量	1.採每次上課指導、評分(日常考查)。 2.要求學生依工作進度表完成專題製作。 3.於期末(或加上期中)進行分組報告及成果驗收，評量學生成績。		
教學資源	1.可配合個人電腦，搭配使用相關之模擬軟體，於專題設計過程可先 進行模擬， 2.善用國內外相關教 學資源庫或網站，以達學習事半功倍之效果。		

【核 定 版】

教學注意事項	一、第二學年上學期 2 學分。 二、本科目為實習科目，在工場實作為主。 三、除教科書外，善用各種 實物示範講解，以加強學習效果。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-142 配線設計 81618

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	配線設計	
	英文名稱	Wiring design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、專業力、整合力		
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.讓學生了解各種電動機控制電路。 2.熟悉各種電機控制元件。 3.能夠自行設計簡單自動化控制電路。		

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)低壓配線設備的認識	1.識圖與繪圖 2.低壓配線元件簡介 3.電氣器具之裝置 4.電氣器具之使用	6	
(二)低壓配線設備的認識	5.主電路裝配 6.常用各國接點符號	4	
(三)導線選用與配線	7.控制電路裝配 8.導線被覆顏色的選擇	6	
(四)器具固定與檢測	9. 器具固定應注意事項 10. 檢查及故障排除	6	

(五)電路設計	1.電動機啟動、正反轉電路介紹。 2.變頻器、伺服器應用及介紹。 3.各種電動機特性介紹。 4.各種自動化設備的控制電路設計。	14	
合計		36節	
學習評量	隨堂考試、作業繳交、上課態度。		
教學資源	1.出版參考書籍。 2.教師自選教材。		
教學注意事項	1.授課宜多使用教具、示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2.可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 3.教師教學前，應編寫教學計畫。 4.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 5.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。 6.教學完畢後，應根據實際教學效果修訂教學計畫，以期改進教學方法。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-143 汽油壓控制 81619

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	汽油壓控制
	英文名稱	Introduction to Pneumatics and Hydraulics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力、善學力、專業力、競爭力、整合力	
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、理解流體之性質與動作原理。 二、理解氣液壓元件之構造及動作。 三、熟悉基本迴路及應用。 四、瞭解迴路故障的原因及維護方法。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、氣壓之基本概念	1.氣壓系統的基本構成 2.氣壓的基本使用 3.空氣壓力表示 4.壓力單位換算	8	
二、氣壓元件介紹	1.方向控制閥 2.流量控制閥 3.制動元件 4.空氣壓縮機作動原理	8	
三、氣壓基本迴路介紹	1.直覺法設計氣壓迴路 2.串級法設計氣壓迴路	8	
四、液(油)壓之基本概念	1.油壓系統基本構成 2.油壓的基本使用 3.靜壓力原理 4.巴斯卡原理 5.增壓原理 6.柏努力原理	4	
五、液(油)壓元件介紹	1.油壓泵種類 2. 油壓泵的構造及動作原理 3.壓力控制閥 4.方向控制閥 5. 流量控制閥	4	

【確定版】

六、液(油)壓基本迴路介紹	1.油壓缸種類 2.油壓缸構造及原理 3.油壓馬達種類 4.油壓馬達應用迴路	4	
合計		36節	
學習評量	(1)評量時間：定期評量（二次段考、期末考）、不定期評量(隨堂測試)..教學中形成性評量，以便及時瞭解學生學習進度。 (2)評量方式：課堂觀察、實作上機測驗、模擬軟體測驗、學習歷程檔案等多元方式實施。 (3)期中教學評量結果，除了作為教師改進教學及輔導學生的依據外，也供學生個人成績通知學生家長資料，		
教學資源	(1)教育部審核通過教科用書 (2)教具：氣液壓元件、專用模擬軟體。 (3)其他資源：網路相關資料收集。		
教學注意事項	一、教學方法 (1)講述教學法。 (2)合作學習法。 (3)練習教學法 二、選用合適之教科書或自編教材，並依照各班級和學生之發展予以增減教學內容。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-144 日本繪本 81688

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日本繪本
	英文名稱	Japanese Picture book
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力	
適用學程	應用日語學程	開課年級/學期 第二學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一.藉繪本、童謠故事學習，培育日語的閱讀及表達能力。 二.欣賞和風圖畫與原文故事，感受日語、日本的文化、風俗民情。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
幼兒繪本欣賞	欣賞繪本、悅聽故事、交流分享	18	
低年級繪本欣賞	欣賞繪本、悅聽故事、交流分享	18	
合計		36節	

學習評量	紙筆測驗、作業、創作、段考、課堂表現、參與討論。
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書館資源、多媒體網絡資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.教學應充分利用多元教學資源如簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源等等。
教學注意事項	1.本科目宜運用各教學方法，如講述法、問答法、討論法、等方式進行教學，宜創造適當的情境與活動，增加學生熟悉與活用的機會。

【核定版】

	2.教學活動宜配合不同主題、教師個人特色作不同搭配，並視教學效果、師生互動情況與學生程度特性作不同之運用，彈性運用各種教學方法，創造適當情境及日語會話活動，增加學生熟悉活用機會。 3.教師教學前，應編定教學進度表。 4.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 5.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-145 職場日語訓練 81689

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職場日語訓練
	英文名稱	Workplace Japanese training
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力 整合力 人文力	
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	3	
建議先修科目	有	
	科目名稱	初級日語 日語聽解入門練習 初級日語會話
教學目標	1.從觀光,餐飲到國際貿易的會話情境,藉由練習到熟悉,以致可接待日本顧客或在日系企業工作. 2.學會各個職場場合需要的日語.	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
購物商場	1.接頭敬語的用法與區分 2.各個賣場的練習	6	
書店	1.和語動詞連用形 2.漢語動詞性名詞	6	
日本料理店	1.餐廳常用表現 2.會話練習	6	
飯店櫃檯	1.飯店櫃檯人員常用的表現 2.會話練習	6	
旅行社	1.旅行社常用的單字 2.會話練習	8	

【核定版】

新進員工	1.自我介紹 2.尊敬語與謙讓語 3.交換名片的禮儀	6	
與上司對話	1.向上司與顧客提出請求 2.拒絕/暫不回應上司的請求	8	
接聽電話留言	1.電話中常用的表現 2.敬語的用法	6	
合計		52節	
學習評量	課堂表現　筆試　報告		
教學資源	雜誌　教學網站		
教學注意事項	場面的設定		

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-146 初級日語會話 81690

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初級日語會話	
	英文名稱	Elementary Japanese conversation	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	專業力、競爭力、整合力		
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	一.掌握基本句型的表達，用正確的語調說出句子。 二.能聽懂一般速度的會話文意，並做出適當地回答。 三.在溝通表達上，能使用2~3句的語句長度去描述一件事或自己的想法。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
自我介紹	一.介紹自己和他人的姓名或身分 二.介紹自己與家人 三.興趣與喜好 四.星座與血型 五.個性 六.自我期許	10	
生活情境日語(一)	一.招呼語 二.電話號碼、價錢、時間的說法 三.購物和點餐 四.問路與指路 五.邀約 六.告知問題	12	
生活情境日語(二)	一.交通工具 二.身體狀況	14	

【核定版】

	三.銀行及郵局 四.例行公事		
會話文選(一)	一.找個地方會合吧 二.好像會有點遲到 三.百元商店 四.繞過去看看	18	
會話文選(二)	一.說不定能挖到寶 二.要不要去環遊世界 三.有沒有甚麼東西適合買給小孩當禮物呢	18	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗、作業、課堂表現、參與討論。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書館資源、多媒體網絡資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.教學應充分利用多元教學資源如簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源等等。		
教學注意事項	1.本科目宜運用各教學方法，如講述法、問答法、討論法、等方式進行教學，宜創造適當的情境與活動，增加學生熟悉與活用的機會。 2.教學活動宜配合不同主題、教師個人特色作不同搭配，並視教學效果、師生互動情況與學生程度特性作不同之運用，彈性運用各種教學方法，創造適當情境及日語會話活動，增加學生熟悉活用機會。 3.教師教學前，應編定教學進度表。 4.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 5.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。		

核定版

2.專門學程

附件2-2-147 初級日語文法 81691

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初級日語文法	
	英文名稱	Elementary Japaness Grammar	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	專業力、競爭力、整合力		
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	1.熟悉日文各個品詞及用法 2.學會基礎句型並加以運用		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
品詞簡介	1.十大品詞概述 2.句子結構	4	
形容詞	1.形容詞時態變化 2.名詞修飾 3.連用修飾	16	
動詞	1.動詞三大分類 2.動詞連用形 3.動詞否定形 4.動詞中止形 5.動詞過去式	28	
助詞	1.時間助詞 2.地點助詞	16	

【核定版】

	3.對象助詞 4.方法及工具助詞		
接續詞 副詞	1.表原因 2.程度副詞 3.時間副詞	8	
合計		72節	
學習評量	筆試及課堂表現		
教學資源	教課書及學習網站		
教學注意事項	學生的專心度及對課程的了解		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-148 餐飲活動規劃與實作 82176

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲活動規劃與實作	
	英文名稱	The Scheme and Practice of Food and Beverage Events	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.使學生了解餐飲活動如何設計與規劃並應用在成果展中 2.了解宴會菜單的設計、擺設、動線安排 3.教導文宣品、宣傳稿、募款活動等製作能力 4.學會設計餐飲相關活動等能力		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)餐飲活動設計概論	1.餐飲活動類型介紹 2.宴會經營概說 3.活動組織規劃 4.內外場人員介紹	6	第三學年 第一學期
(二)中餐宴會餐飲活 動設計	1.蔥燒海參、滑蛋蝦仁、京都排骨、 2.咕咾肉、紅糟肉、酸菜白肉鍋 3.佛跳牆、龍井蝦仁、宋嫂魚羹 4.油爆雙脆、四喜丸子、五更腸旺	6	
(三)中餐簡餐餐飲活 動設計	1.麻婆豆腐、寧波年糕、宮保雞丁 2.螞蟻上樹、揚州炒飯、魚香茄子 3.蒜泥白肉、乾扁四季豆、烤素方 4.紅油炒手、紅燒划水、涮羊肉	6	

【核定版】

(四)中餐自助餐飲活 動設計	1.金醬肉絲夾餅、拔絲地瓜 2.小籠包、滷白菜 3.冰花鍋貼、酸辣湯 4.驢打滾、荷葉糯米雞	6	
(五)西餐自助餐飲活 動設計	1.開胃小菜tapas、吉拿棒、鬆餅 2.西班牙冷湯、炸魚薯條、玉米脆片 3.墨西哥捲餅、羅宋湯 4.自助餐檯設計規劃、自助餐規劃	6	
(六)西餐簡餐餐飲活 動設計	1.義大利肉醬麵、米蘭豬排、義式蔬菜湯 2.紅酒燴雞、普羅旺斯蛋捲、德式豬腳 3.羊腩煲、豬扒包 4.擺盤技巧概述、餐盤式服務技巧概述	6	
(七)西餐宴會活動設 計	1.香草燉牛肉、韃靼牛排、華爾道夫沙拉 2.義式魚湯餃、法式洋蔥湯、西班牙海鮮飯 3.美式炸雞、紐奧良雞翅、義式焗飯 4.西式餐飲服務概述、宴會流程安排	6	第三學年 第二學期
(八)雞尾酒會活動設 計	1.蘋果派、拿波里披薩、地中海小點 2.培根乳酪捲、提拉米蘇、沙威瑪 3.水果賓治、無酒精雞尾酒調製 4.雞尾酒會類型概述	6	
(九)主題式餐飲活動 設計	1.天婦羅、章魚燒、蕎麥冷麵 2.韓式烤肋排、辣炒年糕、春川炒雞排 3.台式大封、魷魚螺肉蒜、櫻花蝦米糕 4.主題餐會規劃安排	6	
(十)異國文化餐飲活動設計	4.主題餐會規劃安排 12 (十)異國文化餐飲活 1.蝦餅、檸檬魚、苓蔭湯 2.涼拌木瓜、越式生春捲、蝦醬蔬菜 動設計 3.沙嗲串、海南雞飯、娘惹糕 4.異國文化場地規劃	6	
(十一)專案式餐飲活 動設計	1.葡國雞、牛腩河粉、蛋塔 2.避風塘炒蟹、乾炒牛肉、臘味蘿蔔糕 3.星洲炒米粉、辣椒蟹、肉骨茶 4.餐飲活動組織規劃	6	
(十二)團體飲食活動 規劃	1.肉絲蛋炒飯、台式炸排骨、西施炒蛋 2.客家炒粄條、苦瓜封、醃醬菜 3.燒肉蓋飯、泡菜豬肉、紅燒豆腐 4.團體膳食衛生與營養	6	
合計		72節	
學習評量	1.認知部分進行紙筆測驗及口頭隨機問答，技能部分進行小組實作評量。 2.情意部分由餐飲規劃活動中觀察同學投入程度進行評量。		

【核定版】

教學資源	1.餐飲科中餐西餐烘焙等專業實習教室、圖書館餐飲相關書籍、一、二年級學習的中餐、烘焙、餐飲服務等基礎概念應用。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材編選： (1)教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 (2)學校配合增加中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。 2.教學方法： (1)講述法、合作學習、小組實作練習。 (2)教學時運用專題討論並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (3)配合電腦教室，擴增教學內容與教學效果，使同學明確認識餐飲活動規劃。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-149 觀光學概要 82177

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光學概要	
	英文名稱	Introduction to Tourism	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、學習力 、創造力、競爭力		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養對觀光事業的意義、特性及範圍正確的概念 2.培養對觀光之經營管理有通盤的認識 3.瞭解觀光事業價值與觀光資源之規劃與管理		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)觀光產業的概念	1. 觀光產業的意義 2.觀光產業的起源與發展 3.觀光產業的範疇 4.觀光客的意義	6	第三學年 第一學期
(二) 觀光發展政策與觀光組織	1.我國與國際觀光產業發展概況 2.觀光組織 3.觀光計畫	8	
(三) 觀光服務業	1.服務業的定義 2.服務業的特性 3.觀光服務的內容與經營管理	10	
(四)觀光市場與行銷	1.觀光市場的概念 2.觀光需求與供應 3.觀光行銷本質	12	

	4.市場情勢分析 5.旅客行為 6.電子商務型態		
(五)觀光資源規劃與管理	1.觀光資源的定義、特性及分類 2.觀光資源規劃的意義、目標、原則及步驟 3.觀光資源經營管理理念 4.遊憩活動的類型	10	第三學年 第二學期
(六)領隊與導遊	1.導遊的意義、種類與資格取得 2.領隊的意義、種類與資格取得 3.導隊與領隊在觀光事業中的地位 4.導遊接待業務 5.領隊業務	8	
(七)觀光人力資源運用	1.觀光人力資源運用的基本概念 2.觀光人力發展的內容、意義及重要性 3.觀光人力發展計劃及其方法 4.觀光人力資源培訓與發展 5.觀光人力資源需求分析及規劃 6.觀光人力資源績效評估	10	
(八)觀光衝擊與觀光未來發展方向	1.觀光發展對一國或地區之經濟、社會、文化及環境等四個層面之影響 2.我國觀光產業未來發展方向 3.觀光事業的未來經營管理趨勢 4.我國觀光產業的特色與個案分享	8	
合計		72節	
學習評量	配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。		
教學資源	(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2)利用觀光局網站資源影片、簡報		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 2.蒐集觀光事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。 (二)教學方法 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.培養學生正確的職業道德觀念。 3.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-150 用電設備實習 82323

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	用電設備實習	
	英文名稱	Electrical equipment Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、競爭力		
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.熟悉電錶基礎知識與安裝技能。 2.熟悉故障檢測排除。 3.培養室內配線基礎用電知識與技能。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 儀器介紹	1.相序機的認識與使用 2.高阻計的認識與使用 3.勾式電錶的認識與使用 4.三用電錶的認識與使用	6	
(二) 線路配線	1. 學習電線的使用與壓接處理 2. 電纜配線處理	6	
(三) 電錶配置	1.瓦時表認識與配線處理 2.乏時表認識與配線處理 3.比流器認識與配線處理	14	
(四) 運轉測試	1.了解台電裝設電錶的基礎原理 2.送電流程與步驟	14	
(五) 分電盤介紹	1.認識分電盤配置 2.了解分電盤內部設備與應用	14	

【核定版】

(六) 故障檢測	1.了解故障檢測與排除 2.高阻計的測量與應用	18	
合計		72節	
學習評量	1.課堂參與 20% 2.實習作業 60% 3.期末評量 20%		
教學資源	1.出版參考書籍。 2.教師自選教材。		
教學注意事項	1.教師講解課程內容及注意事項後，即由學生進行實務操作。藉由裝配電路及進行量測，促進學生理解相關原理及概念。 2.教師隨時巡視課程狀況，適時提供協助，解答學生疑惑，深化學生學習效果。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-151 日語電影賞析 82324

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語電影賞析	
	英文名稱	Jpannese Movie Appreciation	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	人文力、整合力		
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-152 日語歌唱 82325

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語歌唱
	英文名稱	Japaness Song
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	人文力	
適用學程	應用日語學程	開課年級/學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	透過歌詞學習日語單字及句型,而藉由歌唱放鬆身心,得到紓壓 。	

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
日語語五十音	1.平假名 2.日常會話	6	
童謠教唱	童謠教唱(如:桃太郎歌謠等)及歌詞意思講述。	8	
日劇歌曲	日劇歌曲賞析(如:月薪嬌妻主題曲戀)。	8	
演歌欣賞	懷舊演歌體驗。	2	
經典歌曲	節慶歌曲教唱:如聖誕歌曲、紅白歌合歌曲、畢業歌曲	10	
歌唱比賽	期末歌唱個人發表。	2	
合計		36節	
學習評量	作業報告、歌唱競賽、課堂表現、參與討論。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。		

	2.學校宜充分利用圖書館資源、多媒體網絡資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.教學應充分利用多元教學資源如簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源等等。
教學注意事項	1.本科目宜運用各教學方法，如講述法、問答法、討論法、等方式進行教學，宜創造適當的情境與活動，增加學生熟悉與活用的機會。 2.教學活動宜配合不同主題、教師個人特色作不同搭配，並視教學效果、師生互動情況與學生程度特性作不同之運用，彈性運用各種教學方法，創造適當情境及日語會話活動，增加學生熟悉活用機會。 3.教師教學前，應編定教學進度表。 4.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 5.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-153 接待日語 82326

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	接待日語
	英文名稱	Reception Japanese
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力	
適用學程	應用日語學程	開課年級/學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一.培養接待服務相關行業之日語會話溝通能力及技巧。 二.熟練在職場中常對日籍客人使用之日語詞句。 三.熟悉接待日籍客人的技巧及文化相關事項。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
飯店業接待用語	一.迎賓用語 二.櫃台服務 三客房服務	12	
餐廳服務接待用語	一.餐廳服務 二.結帳買單	8	
旅遊接待用語	一.空服員應知的機內服務 二.領隊應知的入境用語 三.導遊應知的接待與送行致謝用語	16	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、會話練習、課堂表現、參與討論。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。		

【核定版】

	2.學校宜充分利用圖書館資源、多媒體網絡資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.教學應充分利用多元教學資源如簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源等等。
教學注意事項	1.本科目宜運用各教學方法，如講述法、問答法、討論法、等方式進行教學，宜創造適當的情境與活動，增加學生熟悉與活用的機會。 2.教學活動宜配合不同主題、教師個人特色作不同搭配，並視教學效果、師生互動情況與學生程度特性作不同之運用，彈性運用各種教學方法，創造適當情境及日語會話活動，增加學生熟悉活用機會。 3.教師教學前，應編定教學進度表。 4.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 5.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-154 日本飲食製作 82327

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日本飲食製作	
	英文名稱	Japanese food production	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、競爭力、整合力		
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	將日本的飲食文化及特色，以系統化的方式加以介紹。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
飲食文化概論	一.日本飲食文化歷史 二.日本飲食菜式。 三.食具。	6	
飲食的特色	一.節慶飲食 二.營養午餐 三.家庭料理	15	
日式料理	一.日本料理介紹 二.了解如何製作 三.淺嚐日式料理的美味	15	
合計		36節	

學習評量	實作、專題分享、課堂表現、參與討論。
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書館資源、多媒體網絡資源與社區、社會資源，結合產業界進行產

【核定版】

	學合作。 3.教學應充分利用多元教學資源如簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源等等。
教學注意事項	1.本科目宜運用各教學方法，如講述法、問答法、討論法、等方式進行教學，宜創造適當的情境與活動，增加學生熟悉與活用的機會。 2.教學活動宜配合不同主題、教師個人特色作不同搭配，並視教學效果、師生互動情況與學生程度特性作不同之運用，彈性運用各種教學方法，創造適當情境及日語會話活動，增加學生熟悉活用機會。 3.教師教學前，應編定教學進度表。 4.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 5.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-155 數學甲 82541

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲	
	英文名稱	Elective mathematics A	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	數學領域		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力 專業力 創新力 整合力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	有		
	科目名稱	數學A	
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-156 數學乙 82542

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙		
	英文名稱	Elective Mathematics B		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	數學領域			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力 專業力 創新力 整合力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學B		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-157 日文商用書信實務 82730

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日文商用書信實務
	英文名稱	Jpannese Business Letter practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力	
適用學程	應用日語學程	開課年級/學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-158 日語文型練習 82731

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語文型練習		
	英文名稱	Jpanese sentence Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*/2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-159 日語讀解入門練習 82732

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語讀解入門練習		
	英文名稱	Japanese Reading Comprehension gateway course		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3*/3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-160 日語讀解初階練習 82733

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語讀解初階練習	
	英文名稱	Japanese Reading Comprehension Basic course	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力		
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	日語讀解入門練習	
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-161 日語翻譯練習 82734

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語翻譯練習		
	英文名稱	Jpanese Translation Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-162 外語文書處理實務 82736

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語文書處理實務		
	英文名稱	foreign languag Word processing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-163 藝術概論 82744

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	藝術概論		
	英文名稱	Introduction to Art		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	藝術領域			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	人文力、善學力、創新力、整合力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-164 各類文學選讀 82745

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀	
	英文名稱	Selected Literature	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	語文領域		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	人文力、善學力、創新力、整合力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-165 選修地球科學-地質與環境 82746

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-地質與環境	
	英文名稱	Geology and environment	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	自然科學領域		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、整合力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-166 地理 82747

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理	
	英文名稱	geography	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	專業力、人文力、善學力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-167 歷史 82748

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史	
	英文名稱	history	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	專業力、人文力、善學力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-168 公民與社會 82749

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會	
	英文名稱	Citizenship and society	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	專業力、人文力、善學力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-169 數位科技應用 82798

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用		
	英文名稱	Digital Technology Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、善學力、專業力、創新力、人文力、整合力			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-170 中級日語會話 83730

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中級日語會話
	英文名稱	INTERMEDIATE JAPANESE CONVERSATION
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、行動力、創造力、學習力	
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	初級日語會話
教學目標	1.培養學生在不同場合中，具備各種對話的能力。 2.透過對話內容，讓學生了解日本社會及不同的風俗民情。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
問候	基本日常問候語	6	
動詞、形容詞	常用動詞片語、形容詞的運用	6	
自我介紹	自我介紹	6	
時間	時刻的表達	6	
機場	票務、登機	7	
講電話	電話禮節	7	
料理	餐飲日語	7	
天氣	各種氣候	7	

【核定版】

情緒	好惡、意願、看法的表達	7	
就醫	病症陳述、藥物名稱介紹	7	
敬語	各種敬語的使用	6	
合計		72節	
學習評量	(1)教學應適合學生能力，應告知學生學習目標。 (2)以多元評量方式為原則，包括紙筆測驗、口頭報告、書面報告、課堂參與、上課態度等。		
教學資源	教科書、雜誌期刊、語言教室多媒體設備、CD、VCD、日文網站。		
教學注意事項	(1)除教授課程相關之基本知識，同時需培養學生正確之職業道德觀念，及積極進取之學習態度。 (2)運用輔助設備，如錄音機或 DVD 等，可使教學方式多元化，並培養學生聽力及閱讀能力。 (3)培養學生勇於開口，不怕說錯的觀念。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-171 商業簡報 85767

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業簡報	
	英文名稱	Commercial Bulletin Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	專業力、行動力、創造力、學習力		
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	一、瞭解商業簡報的意義。 二、熟悉常用的商業簡報功能。 三、運用製作與放映簡報的實技巧，提升個人表現專業能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
簡報入門	1-1 商業簡報入門介紹	6	
商業簡報製作流程	2-1 版面設定 2-2 新增投影片 2-3 插入符號、項目符號、編號。 2-4 段落格式 2-5 隱藏投影片	8	
母片大綱與文字版面編輯	3-1 新增章節 3-2 插入頁首、頁尾、投影片編號、日期及時間 3-3 佈景主題	6	
圖表與圖形製作	4-1 背景圖片、色彩或浮水印 4-2 文字藝術師	8	

【核定版】

	4-3 SmartArt 圖形 4-4 圖表		
動作按鈕與動畫	5-1 新增進入、強調、結束、影片路徑 5-2 變更或移除動畫 5-3 觸發程序 5-4 動畫效果設定、順序	8	
合計		36節	
學習評量	一、學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應，以適合的方式考核學生對生活實例與經濟新聞時事之認識及思考能力，並作為平時成績之參考依據。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)三方面，以利學生健全發展。 四、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質， 五、針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 六、因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間的相互比較。 七、除實施總結性評量外，教學中更應診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 八、學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 九、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	由課程發展委員會之教材審查會議選定或編寫合適用書		
教學注意事項	一、可利用配合機構科系的軟硬體設備，進行實務上的操作與學習。 二、可利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。		

2.專門學程

附件2-2-172 會計實務 85774

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計實務		
	英文名稱	Accounting Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、競爭力、人文力、整合力			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.瞭解財務會計學之基本理論。 2.熟練會計處理程序，培養帳務處理之能力。 3.瞭解會計資訊之意義及功能，奠定應用會計資訊之能力。 4.瞭解商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信之職業道德。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
資產	1.貨幣資金 2.交易性金融資產 3.應收及預付款項 4.存貨 5.長期股權投資 6.固定資產 7.投資性房地產 8.無形資產及其他資產	18	

【核定版】

負債	1.短期借款 2.付及預收款項 3.應付職工薪酬 4.應交稅費 5.應付股利及其他應付款 6.長期借款 7.應付債券及長期應付款	18	
所有者權益	1.實收資本 2.資本公積 3.留存收益	18	
收入	1.銷售商品收入 2.提供勞務收入 3.讓渡資產使用權收入 4.政府補助收入	18	
費用	1.營業成本 2.稅金及附加 3.期間費用	18	
利潤	1.營業外收支 2.所得稅費用 3.本年利潤	18	
財務報表	1.資產負債表 2.利潤表 3.現金流量表	18	
成本核算	1.成本核算概述 2.生產成本的核算 3.生產成本在完工產品和在產品之間的分配	18	
合計		144節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重會計實作，培養會計實務能力。 4.學生成績採多元評量，紙筆測驗(定期三次、隨堂測驗至少五次)、作業至少二次、口頭評量至少一次、合作學習至少一次及上課綜合表現(含攜帶課本用具等)。		
教學資源	1.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 2.配合學生從事服務業會計工作的需求性日增，應於附錄中增列服務業會計項目。		
教學注意事項			

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-173 專題實作 85896

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Thematic implementation		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、善學力、專業力、創新力、人文力、整合力			
適用學程	電子商務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	應用日語學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	觀光餐飲學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	電子技術學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	資訊技術學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	電機技術學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	資料處理學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	2/2			
建議先修科目				
教學目標	1.協助學生瞭解專題製作的基本概念。 2.應用設計的技巧解決問題。 3.培養學生基礎研究能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
.專題實作的基本認知	(1)專題實作的重要性。 (2)題目設計要領。	7	

【核定版】

2.研究動機與目的	(1)封面設計技巧。 (2)專題實作撰寫格式。 (3)專題實作的動機及目的。	7	
3.專題實作文獻蒐集	(1)專題實作資料蒐集。 (2)資料分類、統整及組織。	7	
4.專題實作範圍對象	(1)專題實作範圍。 (2)專題實作。	5	
5.專題實作過程與方法	(1)研究方法的應用。 (2)研究過程注意事項。 (3)專題實作步驟。	9	
6.專題實作結果與討論	(1)專題實作內容撰寫格式。	9	
7.專題實作結論與建議	(1)專題實作結論撰寫要領。 (2)問題與討論。	9	
8.參考書目撰寫方法	(1)專題實作參考文獻撰寫注意事項。	5	
9.專題實作實作	(1)專題實作進度報告。 (2)專題實作成果發表。	9	
１０.專題實作成果發表	(1)問題與討論。	5	
合計		72節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析能力。 3.評量方式注重專題實作及學生發表成果之能力。		
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用資訊融入教學，擴增教學內容及教學效果。		
教學注意事項	1.教材編選 (1)教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 (2)教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 (3)教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 2.教學方法 (1)以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 (2)校外參觀教學。 (3)專題講座、座談與檢討會。 (4)實際參與相關活動或協助執行。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-174 會計學 86324

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學		
	英文名稱	Accounting		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、善學力、專業力、創新力、人文力、整合力			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目				
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-175 外語簡報實務 86325

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語簡報實務		
	英文名稱	Foreign languag Briefing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、競爭力、人文力、整合力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目				
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-176 網頁設計 86327

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網頁設計
	英文名稱	Web Design
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、競爭力、人文力、整合力	
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	3*	
建議先修科目		
教學目標	1.了解版面設計、文字設計、圖像版面設計及配色的基本概念。 2.讓學生熟悉網頁的各種版型設計進而能加以應用。 3.能結合之前所學習的影像處理及網頁設計技能並綜合運用。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
網頁的基本操作及基 礎建置作業	1.了解網站架構 2.學會建立新的網站 3.開啟現有網站 4.變更網站的名稱	10	
基本編輯工具	1.能了解網頁之製作方法並學會編輯工具 2.文字與圖片的超連結 3.書籤的建立與使用	12	
進階編輯工具	1. GIF 動畫檔2.將影片加至網頁 2.快速建立跑馬燈 3.動態顯示按鈕及 HTML 效果	14	
表單工具應用	1 能了解網頁之製作方法並學會編輯工具 2.建立表單的流程 3.屬性設定	18	

【核定版】

	4.文字方塊 5.進階按鈕		
合計		54節	
學習評量	觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊、個人電腦等。		
教學注意事項	1.網頁程式設計介紹，宜由實例入手，化繁為簡。並本因材施教之原則， 實施個別輔導。 2.教學評量方式宜多樣化。 3.善於應用教科書，計算器投影片等教具。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-177 網站架設實務 86328

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網站架設實務	
	英文名稱	Website Erection Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	專業力、競爭力、人文力、整合力		
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	3*		
建議先修科目			
教學目標	1.能列出網路架站所需要的基礎概念。 2.能選擇並自行架設網站滿足個人生活網路應用需求。 3.電子商務網站架設		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
虛擬主機	1.國內外主機介紹 2.網域申請	6	
基礎網頁設計	介紹及其功能與概念 1.HTML 2.CSS	8	
HFS檔案伺服器架設實務與演練	介紹網路架站基本概念	4	
WordPress	1.環境安裝 2.WordPress安裝 3.WordPress佈景主題 4.WordPress外掛	8	
網務網站架設	1.安裝版型 2.安裝購物車	8	

【核定版】

	3.商品管理 4.商務網站設定		
金流	1.第三方支付介紹 2.金流串接	6	
Banner廣告設計	1.配色 2.各平台廣告設計心法	6	
使用者互動分析	1.使用者介面設計 2.使用者體驗	8	
合計		54節	
學習評量	1. 口頭問答及課堂觀察。 2. 上機實作與提問熱忱。 3. 專題報告(含各組交叉評分、每位同學互相評分)。		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊、個人電腦、伺服器等。		
教學注意事項	1.網站伺服器介紹，宜由實例入手，化繁為簡。並本因材施教之原則， 實施個別輔導。 2.教學評量方式宜多樣化。 3.善於應用教科書，計算器投影片等教具。		

核定版

附件：校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 電腦DIY 75539

111學年度入學新生適用

核定版

科目名稱	中文名稱	電腦DIY	
	英文名稱	Computer DIY	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	電子技術學程	開課年級/學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期
	資訊技術學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期
	電機技術學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期
節數	36		
學習目標	一、教導學生學習電腦架構，具備基本組裝能力。 二、教導學生認識電腦故障，具備電腦維修能力。 三、教導學生電腦軟體種類，具備電腦系統軟體安裝能力。 四、教導學生電腦網路系統，具備電腦網路安裝及設定能力。 五、教導資訊相關法規及道德教育，提高學生電腦資訊素養。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、電腦硬體配件介紹及其功能介紹	1.基本工具介紹 2.電腦主機介紹 3.週邊設備介紹	6	
二、如何選購電腦零件及電腦組裝示範及實作	1.主機組裝 2.鍵盤、滑鼠、螢幕組裝 3.主機開機測試 4.其他週邊設備組裝測試	6	
三、硬碟分割教學	1.硬碟安裝 2.硬碟分割技巧及實作 3.增刪硬碟分割區 4.合併硬碟分割區	6	
四、作業系統安裝	1.Windows網路作業系統安裝 2.Linux網路作業系統安裝 3.雙作業系統安裝	6	
五、安裝軟體	1.套裝軟體安裝 2.壓縮解壓縮軟體安裝 3.檔案傳輸軟體安裝	6	

六、網路設定	1.網路線製作 2.網路卡安裝 2.固定式及動態式IP設定 3.電腦名稱設定	6	
	總計	36節	
備註	一、教學資源 1.運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 3.相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。 二、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 三、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-2 活用網際網路 75586

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	活用網際網路		
	英文名稱	Internet		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	綜合高中學程		開課年級/學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期
節數	36			
學習目標	智慧智慧行動裝置時代的來臨，每個人不再需要帶著一台厚重的電腦也能隨身處理很多雜事。目前很多人將智慧型手機、平板除了拿來打電話、line或Facebook、玩電動之外，對於智慧型手機或平板還是很陌生的。甚至當手機遇到狀況時，第一時間不知道要如何處理，因為對這些行動裝置的作業系統不熟悉。 本課程將帶著大家從手機或平版的作業系統開始認識你的手機，並教大家如何用手機上的好用App來做簡易的文書處理、編輯/閱讀電子書、編輯照片、雲端備份等常用工作，讓你的手機/平板能發揮到其應該有的效用，讓你的生活因為手機/平板而更加便利。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
基礎篇：認識手機作業系統iOs/Android	1.作業系統總覽與簡介 2.一般設定，設定介面字體大小、省電模式 3.如何觀看與整理我的手機儲存量 4.安全性：如何防護手機或平板以防止中毒	2	
基礎篇：App管理	1.如何關掉煩人的通知訊息 2.自動/手動更新App 3.隱私權：定位服務開啟與關閉	2	
電話社交篇：	1.電話簿編輯與備份 2.通話紀錄與通話時間統計的App 3.學會用好Line，聯絡溝通沒煩惱：加朋友/傳訊息/Line貼圖/傳照片 4. 學會Facebook，知道所有的生活大小事，打卡拍照好簡單。	2	
生活篇：	1. 如何付費買好用的App。 2. 生活行：天氣、油價、樂透、電影資訊一把抓。 3. 出外旅遊，路癡不用怕，地圖App教你趴趴走。	2	
雲端篇：	1.照片一堆要如何處理與雲端備份 2. DropBox與Google照片如何運用	2	

娛樂篇：	1.錯過的八點檔與日劇也可以線上看 2.不下載Mp3也可以免費聽歌 3.Google Play電影便宜又好看	2	
健康篇：	1.手機紀錄我的血壓、心跳、體重的健康管理。 2.手機就能網路掛號，還能線上了解看診進度，不必花很多時間排隊。 3.飲食、吃藥管理，健康管理一級棒。	2	
出國旅遊篇：	1.出國要找便宜的機票，交給手機App。 2.住宿服務App：舒適又便宜。 3.交通資訊，Google地圖，地鐵資訊超齊全。	2	
拍照組合篇：	1.運用美圖App就能拍出漂亮的照片：美肌、亮眼、臉型優化 2.如何後製、編輯照片，包含剪裁、旋轉、組合。	2	
語言學習篇：	1.英日語學習無障礙，介紹相關學習App。 2.翻譯外語很簡單：Google翻譯，離線翻譯、影像翻譯功能。	2	
無/有線投影：	1.手機/平版無線投影的介紹 2.手機/平版無線投影的方法	2	
QR-Code篇	1.何謂QR-Code 2.如何自製QR-Code	2	
工作篇：	1.如何用手機進行簡單的文書編輯 2.PDF、Word、Excel。	2	
影音剪輯篇	1.利用平板、手機拍攝影片。 2.上傳Youtube剪輯。	2	
遊戲不無聊篇(1)	1.益智遊戲 2.寓教於樂的教育遊戲	2	
遊戲不無聊篇(2)	1.競賽動作遊戲 2. 休閒、角色扮演遊戲	2	
綜合學習	小組研討	2	
成果展示	教學成果展示	2	
	總計	36節	
備註	上課須使用智慧型手機或平板		

【修正版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-3 電子電路DIY 75635

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子電路DIY	
	英文名稱	Electronic Circuit DIY	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	電機技術學程	開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
	電子技術學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
	資訊技術學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	36		
學習目標	一、運用已學會的電子知識與技能。 二、認識常見電子電路的範圍及發展。 三、瞭解常見電子電路所涵蓋的整體技術。 四、熟悉常見電子電路，並培養組裝、檢修及應用之能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、基本工具介紹	1.基本手工具 2.基本焊接工具 3.基本量測儀表 4.電源供應器	6	
二、基本電子零件介紹	1.電阻、電容、電感介紹與量測 2.常用半導體零件介紹與量測	6	
三、電子電路視圖及佈線設計	1.電子符號介紹 2.零件外型及接腳 3.電子鳥電路佈線設計	6	
四、焊接要點及練習	1.萬用電路板焊點練習 2.萬用電路板佈線練習 3.電子鳥萬用電路板佈線及測試	6	
五、電子閃光警報器	1.電子閃光警報器佈線設計 2.電子閃光警報器萬用電路板佈線 3.電子閃光警報器測試	6	
六、電子調光器	1.電子調光器佈線設計 2.電子調光器萬用電路板佈線 3.電子調光器測試	6	
	總計	36節	

【核定版】

備註	一、教學資源 1.運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 3.相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。 二、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 三、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-4 婚禮小物實作 75646

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	婚禮小物實作	
	英文名稱	Wedding small things	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	應用日語學	開課年級/學期	第三學年第一學期. 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程		第三學年第一學期. 第三學年第二學期
	學術社會學程		第三學年第一學期. 第三學年第二學期
	學術自然學程		第三學年第一學期. 第三學年第二學期
	資料處理學程		第三學年第一學期. 第三學年第二學期
	資訊技術學程		第三學年第一學期. 第三學年第二學期
節數	18		
學習目標	(一)瞭解禮俗的緣由，文定迎娶禮俗的重點及禁忌。 (二)主題婚禮小物的範圍及趨勢。 (三)了解婚禮小物與主題婚禮的關聯性。		

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)婚禮禮俗簡單講	1.文定禮俗有哪些 2.迎娶禮俗有哪些 3.歸寧禮俗有哪些	1	
(二)文定禮俗流程大不同	1.文定聘禮小眉角 2.文定流程進行曲 3.文定小物怎麼送	1	
(三)迎娶禮俗流程大解密	1.迎娶禮俗小眉角 2.迎娶流程實境秀 3.迎娶小物怎麼挑	1	
(四)歸寧禮俗是什麼	1.歸寧送禮學問大 2.歸寧禮俗是什麼	1	
(五)婚禮小物加分大	1.婚禮小物有哪些 2.婚禮小物如何搭配流程 3.優良廠商哪裡找	2	

（六）婚禮小物創意多	1.動手玩創意：小熊簽名筆 2.動手玩創意：花椰菜鑰匙圈 3.動手玩創意：造型名片座	4	
（七）客製化婚禮小物	1.主題化婚禮小物 2.婚禮小物大亂鬥 3.動手玩創意：伴娘手腕花. 4.動手玩創意：婚宴桌卡 5.動手玩創意：喜糖盒 動手玩創意：屬於你的手工皂 動手玩創意：送客籃設計 動手玩創意：戒枕+香包	8	
	總計	18節	
備註	1．教材編選 配合教學主題及內容綱要，編製或挑選適宜教材。。 2．教學方法（1）以講述法為主，配合實務案例情境模擬教學，以收實效。（2）帶領學生親手製作婚禮小物。		

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-5 會場布置 75647

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會場布置	
	英文名稱	Venue layout	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期. 第三學年第二學期
	應用日語學		第三學年第一學期. 第三學年第二學期
	資訊技術學程		第三學年第一學期. 第三學年第二學期
	學術社會學程		第三學年第一學期. 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程		第三學年第一學期. 第三學年第二學期
	資料處理學程		第三學年第一學期. 第三學年第二學期
	原住民藝能學程		第三學年第一學期. 第三學年第二學期
節數	18		
學習目標	突破傳統婚佈市場思維，透過色彩運用、基礎手繪、視覺設計融合造型氣球、採購成本估算..等課程訓練，並於課堂中加入婚禮提案技巧及實作發表。讓學生具備婚禮企劃及執行能力，完整規畫出主題婚禮提案。		

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)婚禮會場佈置市場概況	1.婚佈演進史 2.婚佈現況及趨勢 3.婚佈市場新人類型	1	
(二)設計師應具備之能力	1.各類軟硬體元素介紹 2.色彩運用：主色系/輔助色系 3.設計圖的重要性/呈現方式介紹 4.設計圖呈現方式介紹 5.實務指導：手繪設計稿構圖	1	
(三)宴會場地的執行	1.動線規劃 2.飯店配合注意事項 3.實務指導：手繪動線區塊配置圖	1	
(四)造型氣球動手作	1.認識氣球、保存氣球及使用氣球 2.如何打結	1	

	3.基礎打結方式：單泡結（西洋劍）、環結（貴賓狗）、雙泡結（長頸鹿）		
（五）組合造型氣球	1.雙重結構造 2.三泡結（大象）、固定結（企鵝) 1.複雜結構造 2.單泡結環節雙耳結交互編織（小熊維尼） 3.長條球與心型球及特殊造型球結合 4.實作：戒指	2	
（六）可愛造型系列	1.以四泡球、心型球的組合 2.實作：Hello Kitty	3	
（七）動物系型	1.以圓球、長條球的結構組合了解比例 2.實作：Hello Kitty	3	
（八）裝飾造型	1.用長條球、圓球材料以大小固定規格尺寸旋綁方式操作 2.實作：雪人 3.利用編織方法達到編織個人頭圍比例及長度為準則 4.實作：聖誕帽 5.實作：聖誕花圈	3	
（九）成果發表	學員分組實作主題婚禮佈置學員分組實作發表 實作內容：二擇一 (1)主題區 (2)收禮區+照片區	3	
	總計	18節	
備註	1．教材編選 配合教學主題及內容綱要，編製或挑選適宜教材。。 2．教學方法（1）以講述法為主，配合實務案例情境模擬教學，以收實效。（2）帶領學生親手製作造型氣球。		

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-6 英文文法 75709

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">英文文法</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">English Grammar</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="10">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td rowspan="10">開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊技術學程</td><td>第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>電子技術學程</td><td>第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資料處理學程</td><td>第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>電機技術學程</td><td>第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用日語學程</td><td>第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>電子商務學程</td><td>第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>節 數</td><td colspan="3">18</td></tr>
<tr><td>學 習 目 標</td><td colspan="3">1.提升學生英語聽說讀寫統合能力。
2.養成學生具備有效學習英語文的方法。
3.期望提升學生對跨文化溝通重要性的基本了解。
4.期望培養學生獨立思考的能力。</td></tr>
<tr><td colspan="4">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>Same Neighborhood, but a Different World</td><td>1.否定副詞倒裝句
2.感嘆句</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>Medicine Cat</td><td>1.It + be + time (+for sb) + to V…
2.It + be + time + for N
3.If 假設語氣(與現在事實相反)</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>Two Very Different Ghost Festivals</td><td>1.S + V…+ in order to/so as to + V
2.Such (+ a/an) + Adj + N + that + S+ V…</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【核定版】

Giving the Right Gift	1.強調句: It+ be + 被強調部分 + that… 2.It + be + Adj + of sb + to V	2	
A Recipe for Friendship	1.現在分詞構句：V1-ing..., S + V2.... 2.All (that)/What + S +V + is/was + N/(to)V…. 3.	3	
It's Getting Hotter	1.連綴動詞用法：S + feel/look/smell/sound/ taste + Adj / like + N 2.either A or B 3.neither A nor B	2	
Nails in the Fence	1.形容詞 / 副詞原級比較：A + as + Adj/Adv + as + B 2.No matter what /where /when/ who/ how,S + V….	3	
It Pays to Advertise	1. Some…. Others…. Still others…. 2. Some + N…. Others/Other + N…. Still others/other + N….	2	
	總計	18節	
備註	無		

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-7 數學邏輯 75718

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學邏輯	
	英文名稱	Mathematical Logic	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
	學術自然學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
	應用日語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
	電機技術學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
	電子商務學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
	資訊技術學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
	資料處理學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
	學術社會學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
	觀光餐飲學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	36		
學習目標	1. 提升學生數學的邏輯基本知識與能力。 2. 培養學生以數學邏輯思考問題、分析問題、 解決問題的能力。		

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
邏輯基本概念	1.形式特性 2.矛盾	2	
邏輯語言與自然語言	1.自然語言與命題邏輯的語言 2.自然語言的符號化—否定句 3.自然語言的符號化—連言句 4.自然語言的符號化—選言句 5.自然語言的符號化—條件句與等值句	2	
命題邏輯的符號系統	1.命題邏輯的語法 2.命題套式與命題函數 3.命題邏輯的語意—真值表	2	

命題的邏輯分類與邏輯關係	1.命題的邏輯分類 2.命題的邏輯關係 3.集合的邏輯性	2	
排列、組合、機率的合理性	排列的合理性 組合的合理性 機率的合理性	4	
有效的邏輯論證明(一)	條件證明	2	
條件證明的應用	1.條件機率 2.期望值 3.信心水準與信賴區間	4	
有效的邏輯論證明(二)	直接證明法 反證法 述詞邏輯的證明 黎曼和的邏輯證明	6	
合理性、邏輯性的應用(一)	極限的合理性 微分的邏輯性 微分邏輯命題與應用 微分反推論證–積分前導	6	
合理性、邏輯性的應用(二)	積分的範圍–定積分 不定積分的邏輯性	6	
	總計	36節	
備註	日常評量：平時上課表現、筆記、習作及隨堂小考成績。 月考評量：一次期中考與期末考的綜合評量。		

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-8 數學演習 75719

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演習	
	英文名稱	Mathematic Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
	學術自然學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
	電子技術學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
	資訊技術學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
	學術社會學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
	觀光餐飲學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
	電子商務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
	電機技術學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
	資料處理學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	36		
學習目標	1. 提升學生數學的圖形基本知識與能力。 2. 培養學生以幾何圖形思考問題、分析問題、 解決問題的能力。		

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
幾何的基本元素	1.點與線 2.角 3.角與角之間的關係 4.垂直與平行 5.幾何學的基本公理 6.有關角的一些基本定理 7.圓	4	
三角形	1.三角形的重要基本觀念 2.三角形的全等定理 3.三角形的邊角關係	4	

垂直線與平行線	1.垂直線 2.平行線 3.對稱圖形	4	
更多三角形的性質	1.三角形三內角之和 2.有關直角三角形的定理 3.三角形的心	6	
幾何作圖	1.平分作圖 2.直線作圖 3.平行線作圖 4.三角形作圖 5.對稱圖形作圖	6	
多邊形	1.四邊形 2.平行四邊形的性質 3.梯形的性質 4.多邊形的性質	12	
	總計	36節	
備註	日常評量：平時上課表現、筆記、習作及隨堂小考成績。 月考評量：一次期中考與期末考的綜合評量。		

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-9 韓語入門 75728

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	韓語入門	
	英文名稱	Korean Introduction	
師資來源	外聘(大學)		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電機技術學程		第一學年第一學期 第一學年第二學期
	觀光餐飲學程		第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資料處理學程		第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術社會學程		第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用日語學程		第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程		第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電子商務學程		第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊技術學程		第一學年第一學期 第一學年第二學期
節數	18		
學習目標	1.用最簡單的方法，奠定韓語發音的基礎 2.發音圖·口型圖·發音口訣，過目不忘		

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
母音篇	1.韓語母音介紹 2.單母音1-4	4	
單子音篇	1.韓語子音介紹 2.單子音1-8 3.雙子音	5	
收音篇	1.收音1-4 2.雙收音1-2	5	
特殊發音規則篇	1. 連音現象 2. 口蓋音化 3. 重音化	4	

	4．氣音化 5．同化 6．子音脫落 7．母音的省略 8．其他重音現象 9．頭音法則		
		總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-10 電器DIY 75749

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電器DIY	
	英文名稱	Electric Appliance DIY	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	電子技術學程	開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
	資訊技術學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
	電機技術學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	36		
學習目標	一、使學生了解各式電器電路動作原理。 二、使學生學習各式電器電路的故障狀況及檢修方式。 三、使學生具備電器維修能力，未來成為電器維修人員。		

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、家電維修介紹	1.使用工具 2.使用儀表 3.故障判斷方法 4.檢測流程	6	
二、燈光類電器檢修	1.燈光類檢測流程 2.燈光類故障狀況判斷 3.燈光類拆卸及零件更換 4.燈光類測試	6	
三、熱電類電器檢修	1.熱電類檢測流程 2.熱電類故障狀況判斷 3.熱電類拆卸及零件更換 4.熱電類測試	6	
四、馬達類電器檢修	1.馬達類檢測流程 2.馬達類故障狀況判斷 3.馬達類拆卸及零件更換 4.馬達類測試	6	
五、電子類電器檢修	1.電子類檢測流程 2.電子類故障狀況判斷 3.電子類拆卸及零件更換 4.電子類測試	6	

六、資訊類電器檢修	1.資訊類檢測流程 2.資訊類故障狀況判斷 3.資訊類拆卸及零件更換 4.資訊類測試	6	
	總計	36節	
備註	一、教學資源 1.運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 3.相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。 二、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 三、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-11 超級業務員 75750

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	超級業務員	
	英文名稱	Super salesman	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	綜合高中學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	36		
學習目標	1.改變學生對業務開發舊思維，學會業務開發新能力與新技巧 2.將策略與業務融合，學會客戶開發的議價力與說服力 3.學習從客戶採購動機，分析高效果搶單及回單行銷策略 4.讓學生突破低價搶單的困境，學習更高招的客戶開發競爭與經營技巧		

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
發掘自我角色與形象	1.形象決定身價 2.深度了解自己的『四個條件』	3	
提升自我角色與形象	1.將優勢發揮到極致 2.培養我的表現力	3	
打造個人專屬形象與魅力	1.圓融魅力的禮儀類型 2.圓融魅力的禮儀應用	3	
提升個人專屬形象與魅力	1.如何展現專業的形象 2.如何展現個人風格	3	
口語表達魅力	1.魅力演講之語感建立與養成 2.口語表達發聲與節奏技巧	3	
人際溝通	1.人際溝通的意涵 2.非語言溝通的影響力	3	
人際關係的線索	1.關係是致勝的關鍵-強勢人脈創造與維護 2.業務人員的關係行銷及拓展	3	
人際關係的管理	1.經理人的關係管理藝術 2.人際結構的組成與推動	3	
客訴的原因	1.抱怨的種類原因與處理原則 2.平息顧客抱怨的應對技巧	3	
處理客訴的方法	1.面對顧客抱怨之禁忌 2.辨識會激怒顧客的言詞及動作 3.面對顧客不滿，贏得顧客心	3	

讓客戶喜歡你就對了	1.15 招銷售技巧，偷走客戶的心 2.成功的 7 座橋墩，讓腳步站的更穩	3	
將客戶一網打盡	1.三個一定決定成敗 2.真善美的態度，打造五星級服務	3	
	總計	36節	
備註	學生在課堂是需要發言、提問及表演		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-12 台灣日本通 75751

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	台灣日本通		
	英文名稱	Expert on Japan		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	綜合高中學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學第二學期	
節數	36			
學習目標	學習者修完本課程後，基本上能認識日本的文字與音聲、日本的漢字、飲食與日本文化的關係、日本人的衣著，以及日本的審美觀、日本精神、日本和中國文化的關係...等。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
淺談日本歷史與文化	1.日本的文字與音聲-平假名、片假名等 2.漢字在日本 3.外來語與日本社		6	
認識浴衣與體驗	1.浴衣的由來、和服與浴衣的差異 2.穿著浴衣的場合 3.浴衣的穿法教學 4.浴衣教學延伸而出的相關語彙練習		6	
認識和菓子與體驗	1.和菓子的文化與典故 2.和菓子使用食材介紹、食材履歷 3.日本歷史文化介紹 4.不同種類的和菓子實作，講解示範和菓子製作技法		6	
認識日本茶道	1.了解茶道歷史 2.介紹日本抹茶的種類 3.了解待客之道的精神 4.認識茶會客人的服裝、儀容、禮節、所需帶的配件		6	
日語卡拉OK	學員們認識歌手以及歌曲背後的含意		6	
在台的日本文化	1.台灣與日本 2.花蓮與日本 3.認識慶修院、將軍府、松園 4.實際參訪		6	
		總計	36節	
備註	學生須支付部分材料費用			

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-13 電影與機率的邂逅 80316

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電影與機率的邂逅	
	英文名稱	Movie encounter probability	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	綜合高中學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
節數	18		
學習目標	1. 藉由電影閱聽瞭解德州撲克。 2. 學習德州撲克規則。 3. 用排列組合的角度，討論所有牌型。 4. 用機率的角度，討論喊注策略。 5. 藉由期望值的探討，將平均利益最大化。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
電影閱聽-決勝21點(上)	1.從電影中認識德州撲克。 2.獲取初步規則概念。 3.內容探討與發表。	1	
電影閱聽-決勝21點(下)	1.從電影中認識德州撲克。 2.獲取初步規則概念。 3.內容探討與發表。	1	
介紹德州撲克	1.認識德州撲克。 2.學習規則與撲克術語。	1	
排組問題	1.從練習中加強規則概念。 2.探討張數分配、牌型可能。	3	
機率問題	1.探討花色分布張數機率問題。 2.探討可能張數分配、牌型組合機率。	3	
喊注問題	1.對牌機率討論。 2.從練習中加強概念。	2	
期望值問題	1.彩池期望值討論。 2.從練習中加強概念。	2	
範例探討	1.實作與範例探討。 2.講解範例中對牌機率問題。	2	
德州撲克競賽	1.實作與範例探討。 2.講解範例中條件機率問題。	3	
	總計	18節	
備註			

核定版1

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-14 摺紙幾何數學 80317

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	摺紙幾何數學		
	英文名稱	Geometry Mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	綜合高中學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1.吸引學生對幾何的興趣，啟發學生自主學習並追求創新。 2.提升學生空間感，並運用的生活中。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
摺紙的原理	利用角度的改變、長度的改變創造各式各樣的圖形		1	
平面變立體——立方體	摺紙教學		1	
立方體形成的概念	介紹步驟讓學生理解其中奧妙		1	
立體拼圖製作(一)	由立方體延伸立方拼圖		1	
立體拼圖製作(二)	由立方體延伸立方拼圖		1	
立體紙球(一)中空	摺紙教學		1	
立體紙球(二)中空	摺紙教學		1	
立體紙球創意討論(一)	透過紙球的零件，創造出不一樣的立體圖形		1	
立體紙球創意討論(二)	透過紙球的零件，創造出不一樣的立體圖形		1	
分組實作(一)	畫出設計圖和設計理念		1	
分組實作(二)	畫出設計圖和設計理念		1	
分組實作(三)	寫出步驟		1	
報告(一)	展示成品並講解過程		1	
報告(二)	展示成品並講解過程		1	
四面體	摺紙教學		1	

【核定版】

立體紙球(二)	摺紙教學	1	
空心立方體(一)	摺紙教學	1	
空心立方體(二)	摺紙教學	1	
	總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-15 藝數美 80318

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	藝數美	
	英文名稱	The beauty of the Math	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	綜合高中學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	18		
學習目標	1.認識體會生活中的數學美，藉此提升對數學的好感度。 2.運用線條和幾何圖形，畫出有涵蓋數學的圖。 3.學習團隊合作與溝通的技巧。		

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	分組、說明課程綱要和進行方式	1	
數學圖形和曲線介紹	認識多邊形的數學圖形	1	
數學圖形和曲線介紹	認識直線、二次與三次函數等多項式圖形	1	
生活中的數學圖形	學生各組用數學圖形和曲線構圖畫畫	1	
分組報告(一)	第一組、第二組上台報告，其他組練習 評分和給予優缺點評語	1	
分組報告(二)	第三組、第四組上台報告，其他組練習 評分和給予優缺點評語	1	
分組報告(三)	第五組、第六組上台報告，其他組練習 評分和給予優缺點評語	1	
數學的規則與不規則	等差數列 等比數列 等數列介紹	1	
數學的規則與不規則	回文數	1	
數學美術館	碎形	1	
數學美術館	鋪磚	1	
宇宙的數學圖形	著色	1	
宇宙的數學圖形	著色	1	

分組報告(一)	第一組、第二組上台報告，其他組練習 評分和給予優缺點評語	1	
分組報告(二)	第三組、第四組上台報告，其他組練習 評分和給予優缺點評語	1	
分組報告(三)	第五組、第六組上台報告，其他組練習 評分和給予優缺點評語	1	
影片欣賞	數學的相關影片欣賞、交期末個人心得影片報告	2	
	總計	18節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-16 趣味數學 80319

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	趣味數學	
	英文名稱	Learn mathematics from games	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	綜合高中學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期
節數	18		
學習目標	從桌遊探索數學，發現數學無所不在		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
拉密探索	介紹拉密這款桌遊，並帶著學生實際操作	1	
桌遊—拉密深入研究	了解拉密背後數學以及策略說明	1	
桌遊—拉密策略演練	實際操作各組拉密策略	1	
整合桌遊—拉密必勝心法	根據各組策略討論拉密必勝心法	1	
拉密實際操作	拉密競賽	2	
錙銖必較—誰是牛頭王	講解誰是牛頭王遊戲規則和操作	1	
桌遊—誰是牛頭王深入研究	探討桌遊背後數學	1	
桌遊—誰是牛頭王獲勝守則	請各組發表必勝絕招	1	
誰是牛頭王操作演練	誰是牛頭王競賽	1	
天黑請閉眼	狼人殺的邏輯思辨	1	
狼人殺之換位思考	探討站在不同角度的邏輯思考	1	
角色邏輯思維	各組發表各自的角色視角和思考方向	1	
若p則q	從狼人殺裡探討若p則q的邏輯思維	1	
視角的交集	從各個角色的視角去發現好人陣營的交集	1	
邏輯發表練習	請根據你抽到的角色牌發言讓大家推斷是否為好人	1	

【核定版】

天黑請閉眼，狼人請現身	狼人殺實際操作	1	
天亮請睜眼	狼人殺實際操作	1	
	總計	18節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-17 你所不知的數學史 80320

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	你所不知的數學史	
	英文名稱	History of mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	電子商務學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
	電子技術學程		第三學年第一學期
	應用日語學程		第三學年第一學期
	電機技術學程		第三學年第一學期
	資訊技術學程		第三學年第一學期
	資料處理學程		第三學年第一學期
	學術自然學程		第三學年第一學期
	學術社會學程		第三學年第一學期
	觀光餐飲學程		第三學年第一學期
節數	18		
學習目標	生活及科學的各方面皆離不開數學，使學生更了解到數學對於人的重要性，並提升學生對於數學的學習意願。		

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
史帝文與數目的新概念(一)	1.內容分享及思索 2.課後討論及分享	1	
史帝文與數目的新概念(二)	1.內容分享及思索 2.課後討論及分享	1	
三次方程式公式解的優先權之爭(一)	1.內容分享及思索 2.課後討論及分享	1	
三次方程式公式解的優先權之爭(二)	1.內容分享及思索 2.課後討論及分享	1	
現代性之外，你所不知道的伽利略	1.內容分享及思索 2.課後討論及分享	1	
三角學之開端	1.內容分享及思索 2.課後討論及分享	1	
有意思的餘弦修正項	1.內容分享及思索 2.課後討論及分享	1	

海龍公式大解密	1.內容分享及思索 2.課後討論及分享	1	
理性與神秘共存的笛卡兒	1.內容分享及思索 2.課後討論及分享	1	
從大氣壓力到數學研究：托里切利的貢獻	1.內容分享及思索 2.課後討論及分享	1	
托勒密的本輪勻速點模型	1.內容分享及思索 2.課後討論及分享	1	
哥白尼的日心模型	1.內容分享及思索 2.課後討論及分享	1	
克卜勒的行星運行模型	1.內容分享及思索 2.課後討論及分享	1	
天文學中的數學模型	1.內容分享及思索 2.課後討論及分享	1	
分組討論	討論並決定各組內容	1	
分組報告(一)	依組別分別上台報告	1	
分組報告(二)	依組別分別上台報告	1	
各組報告重點及總結	總結與分享	1	
	總計	18節	
備註	無		

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-18 博弈數學 80321

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	博弈數學	
	英文名稱	Practical Casino Math	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	資料處理學程	開課年級/學期	第三學年第二學期
	電子技術學程		第三學年第二學期
	資訊技術學程		第三學年第二學期
	應用日語學程		第三學年第二學期
	學術自然學程		第三學年第二學期
	電子商務學程		第三學年第二學期
	電機技術學程		第三學年第二學期
	學術社會學程		第三學年第二學期
	觀光餐飲學程		第三學年第二學期
節數	18		
學習目標	1. 說明各種博奕遊戲賠率的計算，以及玩家與賭場經營者短期與長期可能面臨的風險。 2. 瞭解參與各種博奕遊戲所要付出的代價，而賭場經營者可以發現管理上可能存在的弊端並即時加以改正。 3. 政府稽核機關可以查核賭場是否賺取合理的利潤。		

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
第一章 博奕遊戲簡史	博奕遊戲早期歷史	1	
第二章 博奕遊戲數學理論	賭場優勢、變異性、對博奕遊戲的一些錯誤認知	1	
第二章 博奕遊戲數學理論	賭場優勢、變異性、對博奕遊戲的一些錯誤認知	1	
第三章 賭場經營績效量測值	牌桌與吃角子老虎機型遊戲、投注總金額、入袋金、毛利	1	
第三章 賭場經營績效量測值	賭場保有利益的比例、賭場保有利益的比例的期望值	1	
第三章 賭場經營績效量測值	賭場保有利益比例作為管理工具、贏率的不同表現方式、賭場經營績效量測指標摘要	1	
第四章 機運型博奕遊戲	賭場即莊家的博奕遊戲	1	

第四章 機運型博奕遊戲	賭場即莊家的博奕遊戲	1	
第四章 機運型博奕遊戲	賭場即莊家的博奕遊戲	1	
第四章 機運型博奕遊戲	集結賭金的博奕遊戲	1	
第五章 需要技巧的博奕遊戲	賭場作莊的博奕遊戲	1	
第五章 需要技巧的博奕遊戲	賭場作莊的博奕遊戲	1	
第五章 需要技巧的博奕遊戲	集結賭金的博奕遊戲	1	
第五章 需要技巧的博奕遊戲	運動比賽簽注	1	
第六章 博奕遊戲的賠率與賭場優勢	設定博奕遊戲的賭場優勢	1	
第七章 統計數據變異與賭場經營	高風險博奕遊戲	1	
第八章 法規問題	關於公平性的法令規章、最高下注金額、制訂最低價格	1	
第八章 法規問題	關於誠實性的法令規章	1	
	總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-19 文學與生活 80322

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文學與生活	
	英文名稱	Literature and life	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	綜合高中學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期
節數	36		
學習目標	培養對生活的感知及觀察，藉由閱讀體會生活的美好		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹及分組	課程介紹及分組	2	
飲食文學	範文欣賞	2	
飲食文學	美食分享及品嚐	2	
飲食文學	取材、書寫	2	
旅行文學	範文欣賞	2	
旅行文學	旅遊經驗介紹及分享	2	
旅行文學	取材、書寫	2	
期中考	期中考	2	
自然書寫	範文欣賞	2	
自然書寫	自然景點介紹及分享	2	
自然書寫	取材、書寫	2	
人間情愛	範文欣賞	2	
人間情愛	經驗分享或影片欣賞	2	
人間情愛	取材、書寫	2	
生活美學	手帳介紹	2	
生活美學	設計及素材分享	2	
生活美學	手帳及生活文學的結合	2	

【核定版】

期末考	期末考	2	
	總計	36節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-20 office電腦軟體初階 81145

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	office電腦軟體初階		
	英文名稱	Office computer software elementary		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	綜合高中學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期	
節數	36			
學習目標	1.讓學生，透過能熟悉OFFICE軟體，有能力解決各項文書問題 2.培養學生認識初階電腦軟體並對電腦軟體有興趣 3.能靈活運用電腦文書軟體，並在生活面上操作使用			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
表格建立與編修技巧	建立表格、選取表格、新增表格、刪除表格		6	
文件格式設定	項目符號、編號、多層次清單、定位點		6	
長文件編排技巧	版面配置、頁面背景、封面、頁首及頁尾		6	
合併列印	文件合併應用		8	
儲存格編輯	資料格式、格式化條件		5	
簡報版面設計	佈景主題、背景樣式、相簿		5	
		總計	36節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-21 office電腦軟體進階 81146

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	office電腦軟體進階		
	英文名稱	Office Computer Advanced		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	綜合高中學程		開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	36			
學習目標	1.回顧之前的內容，在WORD、 POWER-POINT二個程式中，相關的使用技巧。例如WORD的合併練印功能 2.Office可以幫助寫作時的方便操作，Office 軟體使用技巧，更高階的讓大家可以對Office 軟體擁有更進一步的認識。 3.加強學生辦公室軟體電腦技能專精訓練。 4.輔導取得辦公室軟體電腦專業認證。 5.精進學生就業能成為企業辦公室軟體應用管理人員訓練 6.各類軟體撰寫架構及文件先備知識			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
環境設定與檔案管理	1.電腦配備環境介紹 2.檔案管理介紹	2	
基礎操作與文字處理技能	1.字元、段落編輯能力 2.基礎操作直/橫書與橫向文字的應用 3.組排文字與並列文字的應用 4.文字繕打技巧	4	
文件編輯技能	1.直/橫書與橫向文字的應用 2.組排文字與並列文字的應用 3.段落項目符號與編號清單 4.文件多欄設定	6	
表格設計技能	1.表格格式投定 2.表格處理 3.表格內容處理技巧 4.直式題組練習 5.橫式題組練習	6	
WORD進階應用技巧	1.Word版面及一般設定進階 2.頁首及頁尾、基本排版格式設定進階 3.合併列列進階練習	9	

【校定版】

POWER-POINT進階應用技巧	1.PP版面及一般設定進階 2.基本排版格式設定進階 3.熟悉剪裁、設計構想、圖形瞬移	9	
	總計	36節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-22 國文增廣課程 81922

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國文增廣課程	
	英文名稱	Chinese Enrichment Program	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	綜合高中學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
節數	18		
學習目標	1. 加強閱讀文本的能力。 2. 提升賞析文本的能力。 3. 學習思辨方法和提升思辨能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
世說新語選	作者、題解介紹	1	
世說新語選	課文講解	1	
世說新語選	問題與討論	1	
傷仲永	作者、題解介紹	1	
傷仲永	課文講解	1	
傷仲永	問題與討論	1	
夢溪筆談選	作者、題解介紹	1	
夢溪筆談選	課文講解	1	
夢溪筆談選	問題與討論	1	
樂府詩選	作者、題解介紹	1	
樂府詩選	課文講解、問題與討論	1	
左忠毅公逸事	作者、題解介紹	1	
左忠毅公逸事	課文講解	1	
左忠毅公逸事	課文講解	1	
左忠毅公逸事	問題與討論	1	
石頭記	作者、題解介紹	1	

【核定版】

石頭記	課文講解	1	
石頭記	問題與討論	1	
	總計	18節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-23 國文增廣課程（二） 81923

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國文增廣課程（二）	
	英文名稱	Chinese Enrichment Program（2）	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	綜合高中學程	開課 年級/學期	第三學年第二學期
節數	18		
學習目標	1．加強閱讀文本的能力。 2．提升賞析文本的能力。 3．學習思辨方法和提升思辨能力。		

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
范進中舉	作者、題解介紹	1	
范進中舉	課文講解	1	
范進中舉	課文講解	1	
范進中舉	問題與討論	1	
閱讀六招讓你更聰明	教師導讀、問題與討論	1	
男生和女生	教師導讀、問題與討論	1	
示愛	教師導讀、問題與討論	1	
想像五年後的你	教師導讀、問題與討論	1	
楊柳	作者、題解介紹	1	
楊柳	課文講解	1	
楊柳	問題與討論	1	
西湖七月半	作者、題解介紹	1	
西湖七月半	課文講解	1	
西湖七月半	問題與討論	1	
琵琶行并序	作者、題解介紹	1	
琵琶行并序	課文講解	1	

琵琶行并序	課文講解	1	
琵琶行并序	問題與討論	1	
	總計	18節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-24 少即是多：先人的極簡智慧 81925

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	少即是多：先人的極簡智慧	
	英文名稱	Less is More：The minimalist wisdom of the ancestors	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	綜合高中學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
節數	18		
學習目標	1.透過了解古人在各層面的極簡觀，讓學生重新省思自己目前的價值觀。 2.經由練習斷捨離，使學生檢視自己目前的生活。 3.提升閱讀、鑑賞、分析、思辨的能力。 4.藉由分組討論活動授課模式培養團隊合作及口語表達的技巧與能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
極簡主義	極簡主義觀念介紹	1	
飲食篇	結合文本了解古人在飲食方面的極簡觀	1	
飲食篇	結合文本了解古人在飲食方面的極簡觀	1	
旅遊篇	結合文本了解古人在旅遊方面的極簡觀	1	
旅遊篇	結合文本了解古人在旅遊方面的極簡觀	1	
物質篇	結合文本了解古人在物質方面的極簡觀	1	
物質篇	結合文本了解古人在物質方面的極簡觀	1	
形象篇	結合文本了解古人在形象方面的極簡觀	1	
形象篇	結合文本了解古人在形象方面的極簡觀	1	
期中學生回饋	斷捨離實行成果分享	1	
藝術篇	結合文本了解古人在藝術方面的極簡觀	1	
藝術篇	結合文本了解古人在藝術方面的極簡觀	1	
人際篇	結合文本了解古人在人際方面的極簡觀	1	
人際篇	結合文本了解古人在人際方面的極簡觀	1	
心靈篇	結合文本了解古人在心靈方面的極簡觀	1	
心靈篇	結合文本了解古人在心靈方面的極簡觀	1	

【核定版】

期末學生回饋	學生依主題分組報告	1	
期末學生回饋	學生依主題分組報告	1	
	總計	18節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-25 造型點心製作 82185

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	造型點心製作	
	英文名稱	Special making order for snack	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
節數	18		
學習目標	1.培養正確的烘焙從業概念，工作態度及安全衛生教育。 2.了解的烘焙原料、器具設備、烘焙計算、及作業流程。 3.能獨立完成烘焙食品之餅乾產品暨西式糕餅製作。 4.本課程主要在造型創作，提供蛋糕配方但不包含烤蛋糕		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程說明	1.課程說明、學生分組與安全衛生教育。 2.認識烘焙原料、器具、設備。 3.花嘴介紹、基礎擠花	2	
(二)鮮奶油製作	1.鮮奶油打發掌控與調色 2.單色、漸層抹面 3.蛋糕裁切與分層夾餡	3	
(三)造型堆疊	1.2D造型裁切堆疊 2.3D造型裁切堆疊	5	
(四)巧克力製作	1.手繪巧克力片製作 2.塑型巧克力製作與應用	4	
(五)實際演練	1.party虎 2.加油小雞 3.猴子樂園 4.帥氣小警車	4	
	總計	18節	
備註			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-26 會展規劃 82186

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會展規劃	
	英文名稱	Meeting, Conventions and Event Planning	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
節數	36		
學習目標	一、技能方面： 1.能進行展中行銷、報價及展後作業、績效評估等相關做法。 2.能初步設計會展辦理流程、設定主題並召開籌備會議。 3.能初步撰寫徵展辦法、從事宣傳活動及籌備開幕典禮等事宜。 二、情意方面： 1.培育學生重視MICE議題，學習專業知識與技能，成就個人多元就業技能。 2.培育學生勤奮、樂觀，以服務為本之精神。 三、認知方面： 1.瞭解展覽定義、分類及相關名詞。 2.瞭解主辦單位、參展廠商、參觀者、周邊服務單位及意見領袖之角色屬性。 3.瞭解臺灣與國際會議會展活動現況。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)會展概論	1.1 展覽發展史 1.2 展覽的定義 1.3 展覽在工商業發展的重要地位 1.4 台灣展覽產業發展現況暨未來與展望	2	第三學年第一學期
(二)會展產業對國家的經濟貢獻	2.1 會展產業全球的產值與意義 2.2 會展產業對全球經濟的貢獻 2.3 全球重要會展國的產值與意義 2.4 新興會展國的產值之重要性與意義 2.5 會展產業對我國經濟的貢獻 2.6 會展對於個別國家經濟發展的重要性 2.7 會展對於企業發展的影響 2.8 新產品如何運用會展開拓市場 2.9 對於新興市場如何運用展覽來拓銷 2.10 政府如何協助會展產業來促進經濟發展	2	
(三)政府與公協會等非營利組織對會展產業的影響	3.1 政府單位在展覽行銷的角色 3.2 公協會等非營利組織在展覽行銷的角色 3.3 政府單位與公協會等非營利組織間的關係 3.4 企業單位如何運用政府單位的資源 3.5 企業單位如何運用公協會等非營利組織的資源3 .6 政府如何協助業者	2	

核定版

	3.7 政府機構與公協會攜手協助業界會展行銷 3.8 迎接國際會展競爭的挑戰		
（四）展覽產業的生態結構	4.1 展覽主辦單位 4.2 參展廠商 4.3 參展管理技巧 4.4 展覽參觀者 4.5 展覽周邊角色	2	
（五）會展人員應具備之專業知能與態度	5.1 展場人力配置 5.2 展覽活動工作人員應具備之知能 5.3 展場工作人員的人格特質與應對能力 5.4 展場禮儀	2	
（六）以參展商需求策略為重點之展會策略	6.1 國際展覽參展商與展品作為策略基礎之展會策略 6.2 國際展覽地點作為策略基礎之展會策略 6.3 國際展覽推廣作為策略基礎之展會策略 6.4 以國際展覽之價格作為策略基礎之展會策略 6.5 國際展覽人員作為策略基礎之展會策略 6.6 國際展覽實體環境作為策略基礎之展會策略 6.7 國際展覽過程作為策略基礎之展會策略	2	
（七）展會作業程序	7.1 主辦單位展覽作業程序 7.2 參展商展覽作業程序 7.3 展覽輔助活動	2	
（八）舉辦展覽前評估	8.1 當地產業分析 8.2 當地法令規章 8.3 一般簽證與入境規定 8.4 關稅、銀行保稅保證函規定 8.5 展品轉運與退運法令規定 8.6 參展貨物通關作業 8.7 跨部會協助會展規定 8.8 安全的禮賓服務	2	
（九）展會籌備	9.1 展場選擇 9.2 承租場地 9.3 展覽主題確認 9.4 展場動線規劃 9.5 當地相關政府單位聯繫 9.6 周邊配合單位 9.7 收集參觀者資訊 9.8 規劃活動內容	2	
（十）展會前作業	10.1 徵展 10.2 網路建置 10.3 展場規劃與建置 10.4 邀請貴賓 10.5 廣告宣傳 10.6 進出場時間與退場順序規則	2	第三學年第二學期

	10.7 展覽整體裝潢 10.8 免費接駁公車		
(十一)展會中作業	11.1 開幕典禮 11.2 結合參展商實施整合行銷操作 11.3 突發狀況處理 11.4 危機處理	2	
(十二)展後作業	12.1 展場安全 12.2 參觀者資料整理 12.3 展覽器具、文宣整理 12.4 展覽資料分析 12.5 展後資訊平台之建立	2	
(十三)展會績效評估	13.1 各項收支估算 13.2 參觀者滿意度 13.3 參展者滿意度 13.4 周邊綜合效應分析	2	
(十四)展會顧客關係管理	14.1 顧客關係管理 14.2 展覽之顧客關係管理 14.3 如何落實顧客關係管理	2	
(十五)會議作業管理	15.1 會議概論 15.2 會議產業對城市發展之影響 15.3 會議生態結構 15.4 國際會議 15.5 會議作業管理	2	
(十六)獎勵旅遊	16.1 獎勵旅遊定義 16.2 獎勵旅遊特性 16.3 獎勵旅遊目的 16.4 我國政府獎勵旅遊政策 16.5 中央政府補助地方政府發展會展產業 16.6 企業舉辦獎勵旅遊基本要素 16.7 舉辦獎勵旅遊的作業程序 16.8 獎勵旅遊的發展趨勢	2	
(十七)餐飲作業管理	17.1 餐飲服務業概論 17.2 餐飲服務業特性 17.3 餐飲服務業類型 17.4 國際或一般會議期間餐飲作業 17.5 會議餐飲服務外包廠商 17.6 餐飲活動規劃 17.7 餐飲活動危機處理	2	
(十八)實際演練	畢業成果展	2	
	總計	36節	
備註			

(核定版)

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-27 觀光餐旅行銷組合策略入門 82298

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅行銷組合策略入門		
	英文名稱	Marketing Strategy of Hospitality and Tourism I		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	觀光餐飲學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
節數	18			
學習目標	在考慮觀光餐旅業的特性下，結合行銷管理與服務業行銷與管理相關知識搭配適量的學理，提升學生人文涵養及開拓國際視野			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)課程介紹	概論介紹及課程內容簡述		1	
(二)行銷導論	1.餐旅產業源起與發展 2.現代餐旅產業的範疇與特質 3.行銷總體環境及個體環境之趨勢 4.影響購買決策個人因素		8	
(三)餐飲行銷策略	1.餐旅行銷策略規劃 2.餐旅業顧客行為分析 3.飲行銷策略 餐旅業STP行銷策略		6	
(四)SWOT與五力分析	SWOT與五力分析 強勢、弱勢之分析		3	
		總計	18節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-28 解說技巧與口語表達入門 82299

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	解說技巧與口語表達入門		
	英文名稱	Interpretation and speaking skills I		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
節數	18			
學習目標	1.建立良好的口語表達溝通能力。 2.培養個人待人處事的基本儀態 。 3.訓練團隊內部溝通與組織學習。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)溝通與口語表達概論	1.溝通與口語表達的意義與價值 2.溝通與口語表達的問題與困難 3.溝通與口語表達之自我檢視 找出優缺點		2	
(二)溝通與口語表達訓練	1.人際互動的基本禮貌食衣住行育樂 2.人際互動的基本禮貌電話手機電子信及信件卡片函 3.上台報告的技巧講稿的撰寫及資料準備 4.上台報告的技巧服裝儀容及表情動作 5.上台報告的技巧語音聲調及聲音表情 6.上台報告的技巧如何與台下聽眾建立良好關係 7.面試的技巧 8.傾聽技巧與同理心的培養 9.人際衝突與情緒控制		14	
(三)我的領悟與改變	我的反思與成長		2	
		總計	18節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-29 解說技巧與口語表達進階 82300

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	解說技巧與口語表達進階		
	英文名稱	Interpretation and speaking skills I		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	觀光餐飲學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
節數	18			
學習目標	1.建立良好的口語表達溝通能力。 2.培養個人待人處事的基本儀態 。 3.訓練團隊內部溝通與組織學習。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(四)溝通與口語表達訓練實際演練	主題式分組辨論		4	
(五)基礎簡報力	1,成功簡報的要件 2.準備簡報內容 3.將內容轉化為投影片 4.製作投影片三大關鍵 5.設計具影響力的簡報 6.為簡報投影片增添影音色彩 7.簡報會場與設備 8.專業演說技巧 9.簡報者的操作指南		6	
(六)團隊溝通工作坊	1. ORID 問問題 2.衝突處理實戰		6	
(七)好好說話工作坊	1. NLP表達與闡述 2.性別與壓力		2	
		總計	18節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-30 我是小當家 82301

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	我是小當家	
	英文名稱	I am the master	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
節數	36		
學習目標	1.瞭解本校綜合高中活動與規劃（園遊會設攤、學程成果展） 2.瞭解活動規劃的程序與運用。 3.培養對被服務者禮貌尊重之態度。 4.養成自主學習與主動負責的習慣。 5.學習面對問題之度與處理能力 6.學習與團隊參與溝通合作之能力		

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
本校綜合高中活動介紹	1.園遊會設攤 2.學程成果展	1	
園遊會活動規劃	活動設計概念圖製作	4	
園遊會前置作業規畫準備	1.人力分配 2.間規劃布置 3.服務禮儀技巧 4.餐點製作設計規劃 5.邀請卡、海報設計	8	
園遊會餐點設計與實作	餐點規劃設計 1.食材材料分析 2.用品材料分析 3.餐點配方製作	5	
園遊會實作演練	服務禮儀實作演練 餐點實作演練	4	
學程成果展活動規劃	活動設計概念圖製作	2	
學程成果展前置作業規畫準備	1.主題命名 2.屬性規劃 3.材料準備 4.成本計算 5.預計營收與定價計算 6.工作分工規劃	4	

學程成果展設計與實作	1.攤位布置 2.宣傳（傳單、海報） 3.商品製作、包裝	6	
活動成果檢視與反思	活動成果小組報告 反思檢討 修正方案提案	2	
	總計	36節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-31 餐旅行銷組合策略進階 82302

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐旅行銷組合策略進階		
	英文名稱	Marketing Strategy of Hospitality and Tourism II		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第三學年度第二學期	
節數	18			
學習目標	在考慮觀光餐旅業的特性下，結合行銷管理與服務業行銷與管理相關知識搭配適量的學理，提升學生人文涵養及開拓國際視野			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
（五）餐飲行銷7P組合	1.餐旅業之產品策略 2.餐旅業之價格策略 3.餐旅行銷通路策略 4.餐旅行銷促銷策略 5.餐旅行銷廣告策略 6.餐旅行銷公共關係策略 7.餐旅行銷人員銷售策略 8.餐旅行銷流程策略 9.餐旅行銷實體環境策略 10.餐旅業之服務人員策略		14	
（六）行銷策略方案設計	行銷策略方案設計		4	
		總計	18節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-32 電腦影像編輯 82567

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦影像編輯		
	英文名稱	Computer image editing		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年度第一學期	
	電子商務學程		第三學年度第一學期	
	資料處理學程		第三學年度第一學期	
節數	18			
學習目標	1.學習數位影像基本認識 2.熟悉Adobe Photoshop基礎操作			

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Photoshop的基本知識與操作	Photoshop的基本知識與操作介紹說明	2	
視窗與面板的操作	介紹圖層與選取工具1 介紹圖層與選取工具2	2	
影像檔案的必備知識	影像基礎修編1 影像基礎修編2 影像基礎修編3	2	
Adobe Bridge 與 Camera Raw	Adobe Bridge 與 Camera Raw運用	2	
建立與操作選取範圍	建立與操作選取範圍特效修編技巧	2	
圖層的操作	圖層操作與實作 特效修編技巧	2	
文字、填滿與 3D 圖層	文字工具與填滿3D運用	2	
顏色設定、繪圖與修復工具	顏色物件編排 繪圖特效設計	2	
調整影像的明暗與色彩	調整影像的明暗與色彩	2	
	總計	18節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-33 影音玩創意 82568

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影音玩創意		
	英文名稱	Play Creativity with Video and Audio		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	應用日語	開課 年級 / 學期	第三學期第二學期	
	電子商務		第三學期第二學期	
	資料處理		第三學期第二學期	
節數	18			
學習目標	1. 認識影音剪輯的基本概念。 2. 利用威力導演進行影音剪輯的實作。 3. 利用格式工廠進行不同影音格式的轉檔。 4. 利用Audacity進行音訊的剪輯。			

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
威力導演 基本操作介紹	1. 介紹威力導演之基本操作介面。 2. 媒體檔及媒體資料夾的匯入。 3. 將媒體素材置入各式軌道中。 4. 各式軌道影格的編修。	2	
影片特效製作一	1. 一般特效工房。 2. 轉場特效工房。	2	
影片特效製作二	1. 炫粒特效工房。 2. 子母畫面物件工房。	2	
影片旁白製作	1. 文字工房。 2. 文字動態效果製作。	2	
影片文字製作	1. 影片腳本設計。 2. 影片旁白文字繕打。 3. 影片旁白設定和配音處理。	2	
影片分段處理	1. 色版的製作。 2. 影片的分割。 3. 畫格的凍結和淡入淡出特效。	2	
影片音樂處理	1. 音訊素材的取得。 2. 利用格式工廠進行不同音訊格式的轉檔。	2	
影片音樂處理	1. 利用Audacity進行音訊的剪輯。 2. 將音訊置入影片中。	2	

影片的輸出	1. 將影片輸出成各種不同格式的視訊檔。 2. 利用格式工廠進行不同視訊格式的轉檔。	2	
	總計	18節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-34 主題海報設計 82569

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	主題海報設計		
	英文名稱	Theme poster design		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	應用日語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	電子商務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資料處理學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	36			
學習目標	1.了解海報的功能。 2.了解海報設計的原則 3.設計有主題的海報			

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
第一類：基礎圖形繪製能力	1數位影像與向量式繪圖 2Adobe illustrator基礎操作	4	
第二類：圖文表現能力	3圖層概念與應用1	4	
第三類：圖文整合設計能力	4圖形物件的基本操作1	4	
第四類：圖文應用能力	5繪製基本向量圖形-幾何	4	
第五類:色彩配色能力	6顏色、色票與填色-漸層填色	4	
第六類:圖型編輯能力	7向量圖型的編輯技巧1	4	
第七類:文字排版能力	8文字設計與應用1	4	
第八類:繪圖能力	9符號、繪圖面板的應用1	4	
第八類:繪圖能力	10符號、繪圖面板的應用2	4	
	總計	36節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-35 電機控制入門 82689

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電機控制入門		
	英文名稱	Introduction to electric machinery control		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	電子技術學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	電機技術學程			第三學年第一學期
	資訊技術學程			第三學年第一學期
節數	18			
學習目標	一、使學生能瞭解基本電機控制系統之工作原理。 二、使學生具備生產行業上各種電機控制系統之應用能力。 三、培養學生對各類電機控制設備之興趣。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)電機控制原理	1.常見電機控制技術 2.常見特殊電機	6	
(二)永磁式直流馬達	1.永磁式直流馬達原理 2.永磁式直流馬達加速控制 3.永磁式直流馬達位置控制	6	
(三)感應馬達	1.感應馬達原理 2.感應馬達加速控制 3.感應馬達定位控制	6	
	總計	18節	
備註			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-36 電機控制進階 82690

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電機控制進階		
	英文名稱	Advanced in electric machinery control		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	電機技術學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊技術學程			第三學年第二學期
	電子技術學程			第三學年第二學期
節數	18			
學習目標	一、使學生能瞭解基本電機控制系統之工作原理。 二、使學生具備生產行業上各種電機控制系統之應用能力。 三、培養學生對各類電機控制設備之興趣。			

【核定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)電機控制原理	1.常見電機控制技術 2.常見特殊電機	6	
(二)直流無刷馬達	1.流無刷馬達原理 2.流無刷馬達加速控制 3.流無刷馬達定位控制	6	
(三)步進馬達	1.步進馬達原理 2.步進馬達定位控制	6	
總計		18節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-37 影像漫遊 82691

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">影像漫遊</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Chinese Expressions about Life</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">適 用 學 程</td><td>資訊技術學程</td><td rowspan="3">開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>電子技術學程</td><td colspan="2">第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>電機技術學程</td><td colspan="2">第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>節 數</td><td colspan="4">18</td></tr>
<tr><td>學 習 目 標</td><td colspan="4">1.藉生活中可接觸到的動靜影像資料，學習如何運用語文技巧來表情達意。
2.透過各種相關主題探討，培養學生人文素養與自我省思能力。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>(一)廣告</td><td colspan="2">1.動靜影像介紹
2.各類廣告中運用的行銷技巧
3.廣告文學技巧分析</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>(二)繪本動畫</td><td colspan="2">1.故事重組
2.分鏡技巧</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>(三)歌曲MV</td><td colspan="2">1.音樂與文學
2.主題表達</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>(四)電影與戲劇</td><td colspan="2">文本與改編</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>(五) 照片攝影</td><td colspan="2">1.光影故事
2.圖文創作</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">總計</td><td>18節</td><td></td></tr>
<tr><td>備註</td><td colspan="4">主要以影像欣賞、相關圖文資料介紹，輔以小組討論方式進行課程。</td></tr>
</table>

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-38 生活電路原理探究 82692

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活電路原理探究		
	英文名稱	Life circuit		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	資訊技術學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	電機技術學程			第二學年第二學期
	電子技術學程			第二學年第二學期
節數	18			
學習目標	一、認識電子電路的基本原理。 二、熟悉電子電路的基本技能。 三、瞭解、檢修電子設備之能			

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、基本電子元件	認識基本電子元件	2	
二、基本電子電路	了解基本電子電路	2	
三、數位電路	1.從類比電路到數位電路 2.數位電路設計與運用	3	
四、波形產生電路	了解方波、三角波及鋸齒波產生電路之基本原理與應用	3	
五、訊號處理電路	介紹離散時間訊號與系統的基本類別	3	
六、直流電源供應器	1.認識直流電源供應器 2.直流電源供應器之操作	3	
七、其他應用電路	列舉常見的應用電路，並思考其他用途	2	
	總計	18節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-39 電路之美 82693

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電路之美		
	英文名稱	Circuit beauty		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	資訊技術學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	電機技術學程			第三學年第一學期
	電子技術學程			第三學年第一學期
節數	18			
學習目標	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)音樂門鈴電路	1.音樂門鈴主要元件特性介紹及使用 2.音樂門鈴電路原理分析	1	
(二)聲控LED電路	1.聲控LED電路主要元件特性介紹及使用 2.聲控LED電路原理分析	1	
(三)警報聲產生器	1.警報聲產生器主要元件特性介紹及使用 2.警報聲產生器電路原理分析	1	
(四)照度警示器	1.照度警示器主要元件特性介紹及使用 2.照度警示器電路原理分析	1	
(五)過熱警示器	1.過熱警示器主要元件特性介紹及使用 2.過熱警示器電路原理分析	1	
(六)呼吸燈電路	1.呼吸燈電路主要元件特性介紹及使用 2.呼吸燈電路原理分析	1	
(七)電源供給電路	1.電源供給電路主要元件特性介紹及使用 2.電源供給電路原理分析	4	
(八)音源擴大機	1.音源擴大機主要元件特性介紹及使用 2.音源擴大機電路原理分析	4	
九)音樂盒電路	1.音樂盒電路主要元件特性介紹及使用 2.音樂盒電路原理分析	4	
	總計	18節	
備註			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-40 積體電路好好玩 82694

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	積體電路好好玩		
	英文名稱	The integrated circuit is fun		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	電機技術學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊技術學程			第三學年第二學期
	電子技術學程			第三學年第二學期
節數	18			
學習目標	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生數位的基礎並具有電路分析、設計的能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)組合邏輯電路	1.加法器 2.減法器 3.BCD加法器 4.編碼器 5.解碼器 6.多工器 7.解多工器	6	
(二)水位計	1.水位計主要元件特性介紹及使用 2.水位計電路原理分析	1	
(三)電子骰子	1.電子骰子主要元件特性介紹及使用 2.電子骰子電路原理分析	1	
(四)計數器	1.計數器主要元件特性介紹及使用 2.計數器電路原理分析	1	
(五)電子碼錶	1.電子碼錶主要元件特性介紹及使用 2.電子碼錶電路原理分析	1	
(六)電子輪盤	1.電子輪盤主要元件特性介紹及使用 2.電子輪盤電路原理分析	1	
(七)交通號誌控制電路	1.交通號誌控制電路主要元件特性介紹及使用 2.交通號誌控制電路原理分析	1	
(八)霹靂燈	1.霹靂燈主要元件特性介紹及使用 2.霹靂燈電路原理分析	1	

【核定版】

(九)數位電壓表	1.數位電壓表主要元件特性介紹及使用 2.數位電壓表電路原理分析	5	
	總計	18節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-41 生活中的科學 82695

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的科學		
	英文名稱	Science in Life		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	資訊技術學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	電子技術學程			第二學年第一學期
	電機技術學程			第二學年第一學期
節數	18			
學習目標	一、養成學生對自然科學的認知及興趣。 二、協助學生培養正確的科學態度及學習科學的方法。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)太陽熱能	如何利用太陽熱能改變人類生活	2	
(一)太陽光電	從外太空到地面尋找太陽能電池	2	
(一)風力發電	如何利用風力來發電	2	
(一)沼氣發電	如何利用沼氣來變成高效率低污染的能源	2	
(一)生質柴油	利用回收的廢油再造生質柴油	2	
(一)燃料電池	燃料電池是一種能直接將化學能轉換為電力的先進裝置	3	
(一)核能	介紹核能發電的原理	3	
(一)海洋能	利用波浪潮汐洋流發展海洋能	2	
	總計	18節	
備註			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-42 電腦科技應用入門 82696

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦科技應用入門		
	英文名稱	Introduction to computer technology application		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	電子技術學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	電機技術學程			第三學年第一學期
	資訊技術學程			第三學年第一學期
節數	18			
學習目標	根據2016年世界經濟論壇（World Economic Forum, 2016）研究報告指出，許多目前職場上有許多工 作，未來將因AI人工智慧的進步而消失，而10多年後職場上的工作型態，推估有6成5目前都還不存在， 但可確定的是，這些新型態的工作都需要擁有相當程度的資訊科技能力才能勝任。因應全球資訊人員需 求與程式基礎教育趨勢，將培育學生邏輯運算思維，用程式軟體帶動創新創意，建立程式設計之基本觀 念，並熟習程式設計之方法、要領，培養程式設計的邏輯能力，為自己創造價值，讓學生因具備程式語 言能力和自學能力，而成為各領域多元跨界的國際人才。			

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)認識程式語言	1.認識演算法 2.認識流程圖 3.程式語言的發展與種類	4	
(二)資料型態	1.基本資料型態 2.常數與變數 3.運算式 4.輸入與輸出	6	
(三)程式語言基本結構	1.循序結構 2.條件結構 3.重複結構	8	
	總計	18節	
備註	1.營造有利於學生主動創新的資訊學習情境。 2.教學應考慮學校現有資源及學生先備能力，在不同學習領域，作適當的教學設計。 3.鼓勵學生結合生活與學習，運用適合的資訊技術，表達自己的思想，進行廣泛的交流及合作。 4.以學生既有的知識經驗為基礎，應用實例以引起動機，並本於因材施教之原則，重視個別輔導。		

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-43 電腦科技應用進階 82697

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦科技應用進階		
	英文名稱	Advanced computer technology application		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	電機技術學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	電子技術學程			第三學年第二學期
	資訊技術學程			第三學年第二學期
節數	18			
學習目標	根據2016年世界經濟論壇（World Economic Forum, 2016）研究報告指出，許多目前職場上有許多工 作，未來將因AI人工智慧的進步而消失，而10多年後職場上的工作型態，推估有6成5目前都還不存在， 但可確定的是，這些新型態的工作都需要擁有相當程度的資訊科技能力才能勝任。因應全球資訊人員需 求與程式基礎教育趨勢，將培育學生邏輯運算思維，用程式軟體帶動創新創意，建立程式設計之基本觀 念，並熟習程式設計之方法、要領，培養程式設計的邏輯能力，為自己創造價值，讓學生因具備程式語 言能力和自學能力，而成為各領域多元跨界的國際人才。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(四)結構化程式設計	1.結構化程式設計概念 2.函數 3.副程式	6	
(五)陣列	1.認識陣列 2.陣列的應用–排序 3.陣列的應用–搜尋	4	
(六)分組專題製作	分組專題製作–生活實例之應用	8	
	總計	18節	
備註	1.營造有利於學生主動創新的資訊學習情境。 2.教學應考慮學校現有資源及學生先備能力，在不同學習領域，作適當的教學設計。 3.鼓勵學生結合生活與學習，運用適合的資訊技術，表達自己的思想，進行廣泛的交流及合作。 4.以學生既有的知識經驗為基礎，應用實例以引起動機，並本於因材施教之原則，重視個別輔導。		

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-44 趣味科學 82698

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	趣味科學		
	英文名稱	Fun in Science		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊技術學程		第二學年第二學期	
	電機技術學程		第二學年第二學期	
節數	18			
學習目標	一、養成學生對自然科學的認知及興趣。 二、協助學生培養正確的科學態度及學習科學的方法。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.認識準確度與精密度	1．數字的表達分類 2．有效數字的運算 3．誤差的種類 4．實驗數據的處理與分析	2	
2藍牙喇叭發聲原理	介紹喇叭發聲原理、藍牙技術	2	
3.藍牙喇叭之實作	透過實作讓學生了解藍牙喇叭的原理	2	
4.LED的理論	介紹LED 的原理	2	
5.焊接技巧	介紹如何焊接	2	
6.LED之製作	透過實作LED讓學生了解LED的原理	2	
7.綠色能源	介紹綠色能源的效率	2	
8.風力發電機實作	介紹發電機的原理及操作	2	
9.垂直軸風力發電機與水平軸的比較	發電機效能的比較	2	
	總計	18節	
備註	教師課堂講解原理、重點提示，並要求學生實作。		

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-45 行銷企畫寫作實務運用入門 82708

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷企畫寫作實務運用入門		
	英文名稱	Marketing Planning and Writing Practice ApplicationI		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	電子商務學程		第三學年第一學期	
	資料處理學程		第三學年第一學期	
節數	18			
學習目標	1.學會撰寫一份吸引人的企劃案 2.強化既有的企劃能力 3.結合故事行銷，從劇本企劃寫作來探討實作 4.培養未來企畫人才			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、企劃及企劃書的概念介紹	介紹故事行銷與消費者的行為	2	
二、掌握企劃的本質與方向	1.行銷企劃的本質 2.行銷企劃目標	4	
三、常見的分析方法解說及應用	1.SWOT分析 2.STP分析 3.五力分析 4.PEST分析	8	
四、進行情況分析	1.外部環境分析 2.內部環境分析	4	
	總計	18節	
備註			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-46 行銷企畫寫作實務運用進階 82709

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷企畫寫作實務運用進階		
	英文名稱	Marketing Planning and Writing Practice ApplicationII		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資料處理學程		第三學年第二學期	
	應用日語學程		第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1.學會撰寫一份吸引人的企劃案運用在未來職場 2.製作與強化既有的企劃能力 3.結合故事行銷，從劇本企劃寫作來探討實作進階 4.培養未來企畫人才實務面進階			

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
企劃書寫作實務(一)	制定行銷企劃方案	3	
企劃書寫作實務(二)	激發行銷企劃創意	3	
企劃書寫作實務(三)	新產品上市行銷企劃	3	
企劃書寫作實務(四)	公關與事件行銷企劃	3	
企劃書寫作實務(五)	促銷企劃案	3	
企劃書寫作實務(六)	其他類行銷企劃：案例與分析	3	
	總計	18節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-47 電影與文學專題 82743

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電影與文學專題	
	英文名稱	Film and literature study	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	綜合高中學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
節數	18		
學習目標	透過影像閱讀，重新理解國文課中所學到的文學概念與文化意象		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹與分組	課程介紹與分組	1	
燭之武退秦師--論辯技巧	電影〈佈局〉欣賞	1	
燭之武退秦師--論辯技巧	電影〈佈局〉欣賞	1	
燭之武退秦師--論辯技巧	課堂討論及分組學習單	1	
秦漢之際的那場飯局--鴻門宴	電影〈王的盛宴〉欣賞	1	
秦漢之際的那場飯局--鴻門宴	電影〈王的盛宴〉欣賞	1	
秦漢之際的那場飯局--鴻門宴	電影〈王的盛宴〉欣賞	1	
秦漢之際的那場飯局--鴻門宴	課堂討論及分組學習單	1	
從墨家看先秦思想	電影〈墨攻〉欣賞	1	
從墨家看先秦思想	電影〈墨攻〉欣賞	1	
從墨家看先秦思想	課堂討論及分組學習單	1	
圍牆內的權利爭鬥	電影〈大紅燈籠高高掛〉欣賞	1	
圍牆內的權利爭鬥	電影〈大紅燈籠高高掛〉欣賞	1	
圍牆內的權利爭鬥	課堂討論及分組學習單	1	

核定版

張愛玲的小說魅力	電影〈半生緣〉欣賞	1	
張愛玲的小說魅力	電影〈半生緣〉欣賞	1	
張愛玲的小說魅力	電影〈半生緣〉欣賞	1	
張愛玲的小說魅力	課堂討論及分組學習單	1	
	總計	18節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-48 會展規劃 83347

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會展規劃		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-49 作文指導 83348

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	作文指導		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-50 數學邏輯 83349

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學邏輯		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-51 活用網際網路 83351

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	活用網際網路		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-52 電子電路DIY 83353

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子電路DIY		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-53 超級業務員 83354

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	超級業務員		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
科 目 屬 性				
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-54 電器DIY 83355

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電器DIY		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-55 台灣日本通 83356

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	台灣日本通		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-56 電影與機率的邂逅 83357

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電影與機率的邂逅		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-57 摺紙幾何數學 83358

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	摺紙幾何數學		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-58 藝數美 83359

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	藝數美		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-59 趣味數學 83360

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	趣味數學		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-60 你所不知的數學史 83361

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	你所不知的數學史		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-61 博弈數學 83362

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	博弈數學		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-62 電影與文學專題 83363

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電影與文學專題		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-63 文學與生活 83364

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文學與生活		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-64 office電腦軟體初階 83365

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	office電腦軟體初階		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-65 office電腦軟體進階 83366

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	office電腦軟體進階		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-66 主題海報設計 83368

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	主題海報設計		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-67 國文增廣課程（一） 83369

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國文增廣課程（一）		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-68 國文增廣課程（二） 83370

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國文增廣課程（二）		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-69 少即是多：先人的極簡智慧 83371

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	少即是多：先人的極簡智慧		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
科 目 屬 性				
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-70 電腦影像編輯 83376

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦影像編輯		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-71 影音玩創意 83377

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	影音玩創意		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
科 目 屬 性				
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-72 電機控制入門 83378

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電機控制入門		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-73 電機控制進階 83379

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電機控制進階		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-74 影像漫遊 83380

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影像漫遊		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-75 生活電路原理探究 83381

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活電路原理探究		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-76 電路之美 83382

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	電路之美		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
科 目 屬 性				
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-77 積體電路好好玩 83383

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	積體電路好好玩		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-78 生活中的科學 83384

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	生活中的科學		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
科 目 屬 性				
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-79 電腦科技應用入門 83385

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦科技應用入門		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-80 電腦科技應用進階 83386

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦科技應用進階		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-81 趣味科學 83387

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	趣味科學		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-82 行銷企畫寫作實務運用入門 83388

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷企畫寫作實務運用入門		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-83 行銷企畫寫作實務運用進階 83389

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷企畫寫作實務運用進階		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-84 英文文法 83390

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	英文文法		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
科 目 屬 性				
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-85 數學演練 83391

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演練		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-86 餐旅職涯面面觀 83907

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐旅職涯面面觀	
	英文名稱	Hospitality Career Development I	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期
節數	18		
學習目標	1.了解正確的餐旅業從業人格特質與職業道德。 2.瞭解餐旅相關產業的演進、特性及經營方式。 3.具備符應餐旅業相關職場之基層人才所需的基礎專業技能。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.餐旅業的定義 2.餐旅業的範圍 3.餐旅業的特性	6	
(二)餐飲業職涯發展	1.餐飲業的定義與特性 2.餐飲業的發展過程 3.餐飲業的類別與餐廳種類 4.餐飲業的組織與部門介紹 5.餐飲業的經營概念	6	
(三)旅行業職涯發展	1.旅行業的定義與特性 2.旅行業的發展過程 3.旅行業的類別與旅行社的種類 4.旅行業的組織與部門介紹 5.旅行業的經營概念	6	
	總計	18節	

備註	(一)教材編選 1.教學內容與次序安排，參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 2.教材由教師選擇適宜之教科書或自行編寫補充教材。 3.蒐集餐旅產業相關之圖片、表格、宣傳刊物、書籍等作為輔助教材。 (二)教學方法 1.以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔導教學，增進學習效果。 2.與業界連結實地參訪或參觀相關餐旅產業展覽，以增進觀光餐旅專業知能。 3.加強學生的職業道德與倫理觀念，使其樂於從事5餐旅相關產業。 4.融入重要議題，如職場的性別平等、永續環境保護、多元尊重概念。

【校定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-87 絕佳旅館 83909

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	絕佳旅館		
	英文名稱	Amazing Hotels I		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	使學生習得旅館管理專業知識 使學生認識國際旅館產業品牌之經營模式			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)旅館產業特性與分類	1.旅館產業的特性 2.旅館以目標市場做分類 3.旅館以經營規模做分類		7	
(二)旅館產業分類與類型	4.旅館以服務等級做分類 5.旅館以產權型態做分		6	
(二)客務與房務管理實務	1.客務部作業守則 2.客務部組織與員工職掌 3.客務部各單位作業 4. 房務部作業守則 5.房務部組織與員工職掌 6.旅館客房型態 7.房務部各單位作業		5	
	總計		18節	
備註	1. 教材使用教師自編講義 2. 結合旅館產業相關之時事報章雜誌配合授課內容 3. 成績計算採用多元學習評量方式計算			

修訂版 定稿

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-88 旅行萬事通一 83930

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅行萬事通一		
	英文名稱	Travel, All you know I		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	一、增加學生對觀光旅行業之能見度 二、培養對觀光事業的意義、特性及其範圍有正確的概念。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)旅行業發展與類別	1．旅行業的定義與特性 2．旅行業的發展過程 3．旅行業的類別與旅行社的種類		5	
(二)旅行業組成與經營	4．旅行業的組織與部門 5．旅行業的經營理念		5	
(三)觀光餐旅相關產業	1．觀光遊樂產業現況 2．會議展覽業發展 3．博奕娛樂業興起 4．交通運輸業與觀光產業結合運用		8	
		總計	18節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-89 旅行萬事通二 83931

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅行萬事通二		
	英文名稱	Travel, All you know II		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	一、增加學生對觀光旅行業之能見度 二、培養對觀光事業的意義、特性及其範圍有正確的概念。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(四)航空業認識	1.航空之基本概念 2.航空公司之基本認識 3.國內外航空公司的組織及部門任務 4.航權類型		6	
(五)航空票務	5.航空票務及代碼 6.航空公司地勤及空中勤務		6	
(六)導遊領隊	1.領隊的職責條件與工作守則 2.旅客出入境相關手續 3.領隊服務作業 4.導遊人員的職責與條件 5.導遊接待服務 6.意外事故處理與預防		6	
		總計	18節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-90 愛玩色一 83932

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	愛玩色一	
	英文名稱	color design play I	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	18		
學習目標	1．使學生對色彩應用的基本認識 2．能瞭解色彩於各種領域的相關運用 3．提升學生對應用色彩的發展能力 4．瞭解色彩於產業運用相關知識		

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、色彩原理	(一)瞭解色彩原理 (二)學習基礎配色	2	
二、色彩發展	瞭解色彩架構	2	
三、色彩應用	色彩應用：色彩關係與應用	4	
四、色彩文化	色彩文化比較	4	
五、色彩配色	色彩配色實作	6	
	總計	18節	

備註	(一)教材編選 1.範例影片不宜過長，以1-5分鐘為宜，選擇內容邏輯性高條理清楚，較易作基礎練習。 (二)教學方法 1.清楚說明課程學習目標，與全學期授課方式，提升參與學生興趣。 2.預排、確認口語成果日期。 3.學習單當節繳回，學習效果較佳。 4.實際操作講授示範，利用各種現成物品製作道具較佳。

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-91 愛玩色二 83933

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	愛玩色二	
	英文名稱	color design play II	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
節數	18		
學習目標	1．使學生對色彩應用的基本認識 2．能瞭解色彩於各種領域的相關運用 3．提升學生對應用色彩的發展能力 4．瞭解色彩於產業運用相關知識		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
六、色彩與產業	色彩與產業運用	4	
七、實作	創造夢想配色應用設計	8	
八、成果發表	作品發表	6	
	總計	18節	
備註	(一)教材編選 1.範例影片不宜過長，以1-5分鐘為宜，選擇內容邏輯性高條理清楚， 較易作基礎練習。 (二)教學方法 1.清楚說明課程學習目標，與全學期授課方式，提升參與學生興趣。 2.預排、確認口語成果日期。 3.學習單當節繳回，學習效果較佳。 4.實際操作講授示範，利用各種現成物品製作道具較佳。		

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-92 絕佳旅館二 83936

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	絕佳旅館二		
	英文名稱	Amazing Hotels II		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	使學生習得旅館管理專業知識 使學生認識國際旅館產業品牌之經營模式			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(四)旅館餐飲管理實務	1.餐飲業的定義、特性與組織架構 2.旅館餐廳規劃與管理 3.旅館餐飲內外場查核作業 4.宴會管理及服務		8	
(五)旅館經營模式與品牌管理	1.旅館經營模式(獨立經營與連鎖經營) 2.品牌管理的理論介紹 3.旅館品牌定位及文化管理 4.旅館品牌管理		7	
(六)旅館品牌管理及個案	5.國際連鎖旅館品牌實例個		3	
		總計	18節	
備註	1. 教材使用教師自編講義 2. 結合旅館產業相關之時事報章雜誌配合授課內容 3. 成績計算採用多元學習評量方式計算			

(試 定 版)

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-93 餐旅職涯名人堂一 83937

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐旅職涯名人堂一		
	英文名稱	Hospitality hall of fameI		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	18			
學習目標	一、使學生習得餐飲管理專業知識 二、使學生了解國際餐飲產業品牌之經營模式 三、培養學生對餐飲事業的意義、特性及其範圍有正確的概念。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)餐飲業的發展、定義及特性	1.餐飲業的定義及發展 2.餐飲業的特性		4	
(二)餐飲業的類別與餐廳的種類	1.餐飲類的類別 2.餐廳的種類		6	
(三)餐飲組織	1.餐飲業組織 2.餐飲業外場從業人員職掌 3.餐飲業內場從業人員職掌		8	
		總計	18節	
備註	1. 教材使用教師自編講義 2. 結合餐廳產業相關之時事報章雜誌配合授課內容 3. 成績計算採用多元學習評量方式計算			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-94 餐旅職涯名人堂二 83938

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐旅職涯名人堂二		
	英文名稱	Hospitality hall of fame II		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
節數	18			
學習目標	一、使學生習得餐飲管理專業知識 二、使學生了解國際餐飲產業品牌之經營模式 三、培養學生對餐飲事業的意義、特性及其範圍有正確的概念。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(四)餐飲格局	1.餐廳格局設計 2.廚房格局設計 3.倉庫格局設計		6	
(五)餐飲經營概念	1餐飲業規劃 2.人力資源管理		6	
(六)餐飲經營管理	1.物料管理 2.廚房管理 3餐飲成本與控		6	
		總計	18節	
備註	1. 教材使用教師自編講義 2. 結合餐廳產業相關之時事報章雜誌配合授課內容 3. 成績計算採用多元學習評量方式計算			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-95 餐旅職涯面面觀二 83942

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐旅職涯面面觀二		
	英文名稱	Hospitality Career Development II		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1.了解正確的餐旅業從業人格特質與職業道德。 2.瞭解餐旅相關產業的演進、特性及經營方式。 33具備符應餐旅業相關職場之基層人才所需的基礎專業技能。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(四)旅宿業職涯發展	1.旅宿業的定義與特性 2.旅宿業的發展過程 3.旅宿業的類別與客房種類 4.旅宿業的組織與部門介紹 5.旅宿業的經營概念		10	
(五)其他觀光餐旅相關產業職涯發展	1.觀光遊樂業基本概念 2.會議展覽業基本概念 3.博弈娛樂業基本概念 4.交通運輸業(陸海空)基本概念		8	
		總計	18節	
備註	(一)教材編選 1.教學內容與次序安排，參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 2.教材由教師選擇適宜之教科書或自行編寫補充教材。 3.蒐集餐旅產業相關之圖片、表格、宣傳刊物、書籍等作為輔助教材。 (二)教學方法 1.以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔導教學，增進學習效果。 2.與業界連結實地參訪或參觀相關餐旅產業展覽，以增進觀光餐旅專業知能。 3.加強學生的職業道德與倫理觀念，使其樂於從事5餐旅相關產業。 4.融入重要議題，如職場的性別平等、永續環境保護、多元尊重概念。			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-96 電腦DIY 85632

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦DIY		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-97 造型點心製作 98937

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	造型點心製作		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-98 韓語入門 98938

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	韓語入門		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
科 目 屬 性				
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-99 觀光餐旅行銷組合策略入門 98939

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅行銷組合策略入門		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-100 解說技巧與口語表達入門 98940

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	解說技巧與口語表達入門		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-101 解說技巧與口語表達進階 98941

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	解說技巧與口語表達進階		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
科 目 屬 性				
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-102 我是小當家 98942

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	我是小當家		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
科 目 屬 性				
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-103 餐旅行銷組合策略進階 98943

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐旅行銷組合策略進階		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-104 悅讀悅有趣1 98944

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	悅讀悅有趣1	
	英文名稱	Funny reading 1	
師資來源			
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	電機技術學程	開課年級/學期	第二學年第一學期
	電子技術學程		第二學年第一學期
	學術自然學程		第二學年第一學期
	資料處理學程		第二學年第一學期
	電子商務學程		第二學年第一學期
	資訊技術學程		第二學年第一學期
	學術社會學程		第二學年第一學期
	觀光餐飲學程		第二學年第一學期
	應用日語學程		第二學年第一學期
節數	18		
學習目標	1.引發學生閱讀興趣 2.使學生提升文學鑑賞能力 3.增進學生詞彙理解能力 4.提升學生欣賞文學之美的能力		

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Reading Strategy	Reading Strategy	1	
Cultural Diversity	Who Were the Original Inhabitants of Taiwan? What Do People Believe in?	2	
Technology and Information	Stories Told in a Photo Will Robots Steal All Our Jobs?	2	
Environment	Dust Storms Can Plants Eat Meat? E-Waste Nature Best Weathermen	4	
分享與討論	分享與討論	1	
Morality and Family	Dear Dad She is Different but That is OK！ Alone but Not Lonely To Pay or Not to Pay	4	

Career and Life	Only Six Wishes！ Have a Good Death Different but Equal Not-For-Girls Chocolate Bars	4	
	總計	18節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-105 悅讀悅有趣2 98945

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	悅讀悅有趣2		
	英文名稱	Funny reading 2		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	電機技術學程	開課年級/學期	第二學年第二學期	
	學術社會學程		第二學年第二學期	
	資訊技術學程		第二學年第二學期	
	應用日語學程		第二學年第二學期	
	電子商務學程		第二學年第二學期	
	觀光餐飲學程		第二學年第二學期	
	電子技術學程		第二學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第二學期	
	資料處理學程		第二學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1.引發學生閱讀興趣 2.使學生提升文學鑑賞能力 3.增進學生詞彙理解能力 4.提升學生欣賞文學之美的能力			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
In Touch	Making Prediction	1	
Miro	Cause and Effect	1	
Madame Butterfly	Understanding Chronological Sequence	1	
Recipe	Following Explicit Instructions	1	
Dance Crazes	Visualizing Text	1	
Four Tips	Making Connections	1	
Jewel's Online Store	Using Evidence Critically	1	
Pet Pal Animal Hospital	Skimming a Text for Information	0	
The Best Day	Putting the Skill to Practice	1	
Museums	Putting the Skill to Practice	1	
Up Up and Away	Putting the Skill to Practice	1	

The Bare Facts	Putting the Skill to Practice	1	
Moon Legends	Putting the Skill to Practice	1	
Left or Right	Putting the Skill to Practice	1	
Takeing responsibility	Putting the Skill to Practice	1	
Mark Tawin	Putting the Skill to Practice	1	
Vincent Van Gogh	Putting the Skill to Practice	1	
Start yourSoapboxes	Putting the Skill to Practice	1	
	總計	17節	
備註			

【核 定 版】