|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 四維學校財團法人花蓮縣四維高級中學107學年度第1學期教學進度表 | | | | | | | |
| 課程名稱 | 高中數學  第三冊 | 適用科班 | 普二甲乙丙 | | | 進度表編訂教師 | 蔡欣蓓 |
| 教學目標 | 一、培養學生具備以數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。  二、培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。 | | | | | 第一次段考命題教師 | 石聿恆 |
| 對學生期望 | 培養學生正確的數學觀念、演算能力與邏輯推理,進而增進學生解決問題的能力 | | | | | 第二次段考命題教師 | 張智鈞 |
| 教材版本 | 龍騰 | 每週節數 | 4節 | 任課教師 | 張智鈞、石聿恆、  蔡欣蓓 | 期末考命題教師 | 蔡欣蓓 |
| 作業類別：□作文■習作■筆記■講義書□報告□其他 | | | | | | 各學科召集人簽章 |  |
| 多元評量方式：■紙筆作業□分組報告■課堂問答及討論□實務操作□分組競賽□其他 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期起迄 | 單元章節  (課程主題) | 教學進度  (課程大綱) | 頁次 | 作業評量 | 融入議題 | 備 註 |
|  | 8/19-8/25 | 編寫教學進度 |  |  |  |  | 預備週 |
| 一 | 8/26-9/1 | 第一章 三角函數 | 1-1 直角三角形的邊角關係 | 3 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  □生涯教育 ■品德教育 □資訊安全 |  |
| 二 | 9/2-9/8 | 第一章 三角函數 | 1-1 直角三角形的邊角關係 | 8 | 平時考 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  □生涯教育 ■品德教育 □資訊安全 |  |
| 三 | 9/9-9/15 | 第一章 三角函數 | 1-2 廣義繳與極座標 | 18 | 習作 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  □生涯教育 ■品德教育 □資訊安全 |  |
| 四 | 9/16-9/22 | 第一章 三角函數 | 1-2 廣義繳與極座標  1-3 正弦定理與餘弦定理 | 29 | 平時考 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  □生涯教育 ■品德教育 □資訊安全 |  |
| 五 | 9/23-9/29 | 第一章 三角函數 | 1-3 正弦定理與餘弦定理  1-4 差角公式 | 40 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  □生涯教育 ■品德教育 □資訊安全 | 9/24中秋節放假  第1次教學進度檢查 |
| 六 | 9/30-10/6 | 第一章 三角函數 | 1-4 差角公式 | 52 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  □生涯教育 ■品德教育 □資訊安全 |  |
| 七 | 10/7-10/13 | 第一章考前複習 | 第一章考前複習 |  | 平時考 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  □生涯教育 ■品德教育 □資訊安全 | 10/10國慶日放假 |
| 八 | 10/14-10/20 | 10/15-10/17全校第一次期中考 | |  |  |  |  |
| 九 | 10/21-10/27 | 第一章 三角函數 | 1-5 三角測量 | 53 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 ■節能環保  □生涯教育 □品德教育 □資訊安全 | 第1次作業  檢查 |
| 十 | 10/28-11/3 | 第二章 直線與圓 | 2-1 直線方程式 | 69 | 習作 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 ■節能環保  □生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 十一 | 11/4-11/10 | 第二章 直線與圓 | 2-1 直線方程式  2-2 線性規劃 | 84 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 ■節能環保  □生涯教育 □品德教育 □資訊安全 | 第2次教學  進度檢查 |
| 十二 | 11/11-11/17 | 第二章 直線與圓 | 2-2 線性規劃  2-3 圓與直線的關係 | 101 | 習作 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 ■節能環保  □生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 十三 | 11/18-11/24 | 第二章 直線與圓 | 2-3 圓與直線的關係 | 119 | 平時考 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 ■節能環保  □生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 十四 | 11/25-12/1 | 11/28-11/30全校第二次期中考 | |  |  |  |  |
| 十五 | 12/2-12/8 | 第三章 平面向量 | 3-1 平面向量的幾何表示法 | 120 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  ■生涯教育 □品德教育 □資訊安全 | 第2次作業  檢查 |
| 十六 | 12/9-12/15 | 第三章 平面向量 | 3-1 平面向量的幾何表示法  3-2 平面向量的座標表示法 | 130 | 習作 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  ■生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 十七 | 12/16-12/22 | 第三章 平面向量 | 3-2 平面向量的座標表示法 | 141 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  ■生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 十八 | 12/23-12/29 | 第三章 平面向量 | 3-3 平面向量的內積 | 151 | 平時考 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  ■生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 十九 | 12/30-1/5 | 第三章 平面向量 | 3-3 平面向量的內積  3-4 面積與二階行列式 | 160 | 習作 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  ■生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 二十 | 1/6-1/12 | 第三章 平面向量 | 3-4 面積與二階行列式 | 181 | 平時考 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  ■生涯教育 □品德教育 □資訊安全 | 1/9期末教研會1/10期末課發會 |
| 廿一 | 1/13-1/19 | 1/15~1/18期末考 | |  |  |  |  |