|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 四維學校財團法人花蓮縣四維高級中學107學年度第2學期教學進度表 | | | | | | | |
| 課程名稱 | 高中數學  第三冊 | 適用科班 | 普二甲乙丙 | | | 進度表編訂教師 | 蔡欣蓓 |
| 教學目標 | 一、培養學生具備以數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。  二、培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。 | | | | | 第一次段考命題教師 | 石聿恆 |
| 對學生期望 | 培養學生正確的數學觀念、演算能力與邏輯推理,進而增進學生解決問題的能力 | | | | | 第二次段考命題教師 | 張智鈞 |
| 教材版本 | 龍騰 | 每週節數 | 4節 | 任課教師 | 張智鈞、石聿恆、  蔡欣蓓 | 期末考命題教師 | 蔡欣蓓 |
| 作業類別：□作文■習作■筆記■講義書□報告□其他 | | | | | | 各學科召集人簽章 |  |
| 多元評量方式：■紙筆作業□分組報告■課堂問答及討論□實務操作□分組競賽□其他 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期起迄 | 單元章節  (課程主題) | 教學進度  (課程大綱) | 頁次 | 作業  評量 | 融入議題 | 備 註 |
|  | 2/3-2/9 | 編寫教學進度 |  |  |  |  | 預備週 |
| 一 | 2/10-2/16 | 第一章 空間向量 | 1-1 空間概念 | 3 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  □生涯教育 ■品德教育 □資訊安全 |  |
| 二 | 2/17-2/23 | 第一章 空間向量 | 1-2 空間向量的座標表示法 | 15 | 小考 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  □生涯教育 ■品德教育 □資訊安全 |  |
| 三 | 2/24-3/2 | 第一章 空間向量 | 1-3 空間向量的內積 | 25 | 習作 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  □生涯教育 ■品德教育 □資訊安全 |  |
| 四 | 3/3-3/9 | 第一章 空間向量 | 1-4 外積、體積與行列式 | 37 | 小考 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  □生涯教育 ■品德教育 □資訊安全 |  |
| 五 | 3/10-3/16 | 第一章、2-1 | 1-4 外積、體積與行列式  2-1 空間中的平面 | 44 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  □生涯教育 ■品德教育 □資訊安全 | 第1次教學進度檢查 |
| 六 | 3/17-3/23 | 第二章 空間中的平面與直線 | 2-1 空間中的平面 | 57 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  □生涯教育 ■品德教育 □資訊安全 |  |
| 七 | 3/24-3/30 | 考前總複習 | 考前複習 |  | 小考 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  □生涯教育 ■品德教育 □資訊安全 |  |
| 八 | 3/31-4/6 | 3/27-3/29~第一次月考 | |  |  |  |  |
| 九 | 4/7-4/13 | 第二章 空間中的平面與直線 | 2-2 空間中的直線 | 67 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 ■節能環保  □生涯教育 □品德教育 □資訊安全 | 第1次作業  檢查 |
| 十 | 4/14-4/20 | 第二章 空間中的平面與直線 | 2-2 空間中的直線  2-3 三元一次聯立方程式 | 74 | 習作 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 ■節能環保  □生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 十一 | 4/21-4/27 | 第二章 、3-1 | 2-3 三元一次聯立方程式  3-1 一次聯立方程式與矩陣 | 87 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 ■節能環保  □生涯教育 □品德教育 □資訊安全 | 第2次教學  進度檢查 |
| 十二 | 4/28-5/4 | 第三章 矩陣 | 3-1 一次聯立方程式與矩陣  3-2 矩陣的運算 | 103 | 習作 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 ■節能環保  □生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 十三 | 5/5-5/11 | 第三章 矩陣 | 3-2 矩陣的運算 | 114 | 小考 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 ■節能環保  □生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 十四 | 5/12-5/18 | 5/13-5/16高一二第二次期中考 | |  |  |  |  |
| 十五 | 5/19-5/25 | 第三章 矩陣 | 3-3 矩陣的應用  3-4 平面上的線性規劃與二階方陣 | 137 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  ■生涯教育 □品德教育 □資訊安全 | 第2次作業  檢查 |
| 十六 | 5/26-6/1 | 第四章 二次曲線 | 4-1 拋物線 | 165 | 習作 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  ■生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 十七 | 6/2-6/8 | 第四章 二次曲線 | 4-2 橢圓 | 178 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  ■生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 十八 | 6/9-6/15 | 第四章 二次曲線 | 4-2 橢圓  4-3 雙曲線 | 185 | 小考 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  ■生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 十九 | 6/16-6/22 | 第四章 二次曲線 | 4-3 雙曲線 | 194 | 習作 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育  □人權教育 □多元文化 □節能環保  ■生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 二十 | 6/23-6/29 | 6/25~6/28期末考 | |  |  |  |  |