|  |
| --- |
| 四維學校財團法人花蓮縣四維高級中學107學年度第2學期教學進度表 |
| 課程名稱 | 數學 | 適用科班 | 101、102、103  | 進度表編訂教師 | 蔡欣蓓 |
| 教學目標 | 訓練邏輯思考與計算能力 | 第一次段考命題教師 | 陳妍慈 |
| 對學生期望 | 學會獨立思考並靈活運用 | 第二次段考命題教師 | 陳正宏 |
| 教材版本  | 華興文化數學C第二冊 | 每週節數 |  4 | 任課教師 | 陳妍慈、蔡欣蓓、陳正宏 | 期末考命題教師 | 蔡欣蓓 |
| 作業類別：□作文■習作□筆記□講義書□報告□其他  | 各學科召集人簽章 |  |
| 多元評量方式：■紙筆作業□分組報告■課堂問答及討論□實務操作□分組競賽□其他  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 |  日期起迄 | 單元章節(課程主題) | 教學進度(課程大綱) | 頁次 | 作業評量 | 融入議題 | 備 註 |
|  | 2/3-2/9 | 編寫教學進度 |  |  |  |  | 預備週 |
| 一 | 2/10-2/16 | 第一章 式的運算 | 1-1多項式四則運算 | ２ |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 ■多元文化 □節能環保□生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 二 | 2/17-2/23 |  式的運算 | 1-2餘式與因式定理 | 23 | 習作 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 ■多元文化 □節能環保□生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 三 | 2/24-3/2 |  式的運算 | 1-3多項方程式 | 32 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 ■多元文化 □節能環保□生涯教育 □品德教育 □資訊安全 | 2/28和平紀念日,3/1彈性放假 (2/23週六補課)  |
| 四 | 3/3-3/9 |  式的運算 | 1-4分式與根式的運算 | 44 | 習作 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 ■多元文化 □節能環保□生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 五 | 3/10-3/16 |  第二章 方程式 | 2-1二元一次聯立方程式 | 68 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 ■多元文化 □節能環保□生涯教育 □品德教育 □資訊安全 | 第1次教學進度檢查 |
| 六 | 3/17-3/23 | 段考前複習 | 1-1~2-1複習 |  |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 ■多元文化 □節能環保□生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 七 | 3/24-3/30 | 3/27-3/29~第一次月考 |  |  |  |  |
| 八 | 3/31-4/6 | 第二章 方程式 | 2-2 二、三階行列式 | 78 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □多元文化 □節能環保□生涯教育 ■品德教育 □資訊安全 |  |
| 九 | 4/7-4/13 |  方程式 |  克拉瑪公式  | 89 | 習作 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □多元文化 □節能環保□生涯教育 ■品德教育 □資訊安全 | 第1次作業檢查 |
| 十 | 4/14-4/20 | 第三章 複數 | 3-1複數的四則運算 | 111 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □多元文化 □節能環保□生涯教育 ■品德教育 □資訊安全 |  |
| 十一 | 4/21-4/27 |  複數 | 3-2一元二次方程式的虛根 | 126 | 習作 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □多元文化 □節能環保□生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 十二 | 4/28-5/4 |  複數 | 3-3複數平面與極式 | 134 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □多元文化 □節能環保□生涯教育 ■品德教育 □資訊安全 | 第2次教學進度檢查 |
| 十三 | 5/5-5/11 | 段考前複習 | 2-2~3-3複習 |  |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □多元文化 □節能環保□生涯教育 ■品德教育 □資訊安全 |  |
| 十四 | 5/12-5/18 | 5/13-5/16高一二第二次期中考 |  |  |  |  |
| 十五 | 5/19-5/25 | 第三章 複數 | 3-4 隸美弗定理與應用 | 152 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □多元文化 □節能環保■生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 十六 | 5/26-6/1 | 第四章 不等式及其應用 | 4-1二元一次不等式的圖形 | 168 | 習作 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □多元文化 □節能環保■生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 十七 | 6/2-6/8 | 不等式及其應用 | 4-2 線性規劃 | 180 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □多元文化 □節能環保■生涯教育 □品德教育 □資訊安全 | 第2次作業檢查 |
| 十八 | 6/9-6/15 | 不等式及其應用 | 4-3 一元二次不等式 | 190 |  | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □多元文化 □節能環保■生涯教育□品德教育 □資訊安全 |  |
| 十九 | 6/16-6/22 |  不等式及其應用 | 4-4 絕對不等式 | 203 | 習作 | □生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □多元文化 □節能環保■生涯教育 □品德教育 □資訊安全 |  |
| 二十 | 6/23-6/29 | 6/25~6/28期末考 |  |  |  |  |