

如何落實規劃及建立 性別平等之校園安全空間

國立員林家商
校長 陳定宏
2020.08

內容大綱

- 一、校園空間**機能與屬性需求**
- 二、校園性別友善空間之**法令規範**
- 三、校園性別友善**需求場域空間**
- 四、校園規畫**空間失衡現象**
- 五、校園衛生設備**數量規範**
- 六、性別友善廁所**簡介**
- 七、性別友善廁所**設置概況**
- 八、性別友善廁所**設置原則**
- 九、性別友善廁所**設計**
- 十、性別友善廁所**建議設置方式**
- 十一、**結語**

一、校園空間機能與屬性需求

1.校園空間機能與屬性之定位

如：公共、公用、隱私性、隱密性、特殊性...

2.校園空間使用對象之分類別

如：性別、身分別、職(任)務別、功能別、年紀別...

3.現有空間規畫之合宜妥適性檢討

空間來自於機能、需求或創造...

4.建築與空間之基本要求

安全、實用與美感等

二、校園性別友善空間之法令規範-1

(一)性別平等教育法-第 12 條

- 學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間。
- 學校應訂定性別平等教育實施規定，並公告周知。

意即學校應考量每一個人的需求，建立無性別偏見、歧視、友善的校園。在此原則下，學校軟硬體的設置與分配需考量個別及公平分配原則，才能建立性別平等的友善安全校園。

二、校園性別友善空間之法令規範-2

(二)依照性別平等教育法施行細則-第 9 條

- 學校依本法(性別平等教育法)第十二條第一項規定建立安全之校園空間時，應就下列事項，考量其**無性別偏見、安全、友善及公平分配**等原則：
 - 1.空間配置。
 - 2.管理及保全。
 - 3.標示系統、求救系統及安全路線。
 - 4.盥洗設施及運動設施。
 - 5.照明及空間視覺穿透性。
 - 6.其他相關事項。

三、校園性別友善需求場域空間

校園中較常見之性別友善需求之場域：

- 1.廁所盥洗室(性別友善、無障礙及特殊需求等)
- 2.更衣淋浴空間
- 3.健康中心及哺乳室
- 4.韻律、舞蹈、美容教室、體適能教室等
- 5.住宿空間
- 6.其他空間(樓梯、廊道、停車或隔間處理等)
7. 特殊構造或材質處理場域

四、校園規劃空間失衡現象

校園空間規畫的性別失衡問題，主要可分為四個層面：
(湯志民、張淑瑜，2005)

1. 男性取向空間居多
2. 校園空間限制女性的運動
3. 廁所缺乏性別差異的規劃
4. 校園應讓女性有安全感

因為不同性別需求的不同，加上設計規劃的失調，導致目前校園中廁所設備性別失衡的問題。

從**男女性使用廁所的時間**來看，吳明修(2013)提出男女性在臺灣上公廁所的時間為 1 比 2，在日本更高達 1 比 3。

五、校園衛生設備數量規範

建築技術規-建築設備篇 # 37

- 建築物裝設之衛生設備數量不得少於下列規定:

建築物種類	大便器	小便器	洗臉盆
二、小學、中學	男子:每50 人一個 女子:每10 人一個	每30人一個	每60人一個
三、其他學校	男子:每75 人一個 女子:每15 人一個	每30人一個	每60人一個
六、宿舍 (按固定床位計算)	男子:每10 人一個，超 過10人每25人增加一 個。 女子:每6人一個，超 過30人每10人增加一 個。	男子:每25人一個， 超過150人每50人 增加一個。	每12人一個， 男子每增加20 人增加一個； 女子每增加15 人增加一個。

六、性別友善廁所簡介-1

(一)公共廁所

- **公共建築**依法設置公共廁所設施，多採二元性別論區分男廁與女廁，雖能讓建築物使用人員擴及男女兩性及無障礙者，**卻無法滿足多元性別者實際操作上各種情形使用需求。**
- 為落實公共廁所建設友善之空間，須縝密考慮不同公共場所公廁對不同性別者的實際使用方式，以建構**友善、便利、放心、隱私、公平**的公共廁所，讓公共建築空間更人性化。
- **空間規劃者應回歸空間設計**，思考如何讓所有人(不分性別地)，在公共廁所(含性別友善廁所)裡，皆能自在如廁。

六、性別友善廁所簡介-2

(二)性別友善廁所

1. **性別友善廁所** (all gender restroom) :
又稱「**無性別廁所** (unisex restroom)」
「**中性廁所** (gender neutral restroom)」
2. **定義**：無論使用者**生理性別**、**心理性別**為何，皆可方便使用的廁所。
3. **作法**：廁所內設有**小便斗及座式、蹲式馬桶**，為保障使用者個人隱私，小便斗及馬桶皆**配有完整隔間**。

性別友善廁所正如通用設計，在此空間中所有如廁者皆可自在解放，可透過各式空間設計的安排，來化解使用者對性別友善廁所的**安全性及隱密性**等疑慮。

七、性別友善廁所設置概況-1

(一)國外設置概況

- 目前並無建築法令明文強制規定必須要於建築物內設置性別友善廁所。
- 基於性別平權之觀念，逐漸注重此議題，目前多採示範點來設置推廣，如美國白宮於2015年設置「中性廁所」(neutral restroom)，已宣示**尊重性別多元化理念**。
- 美國哈佛、耶魯、加州柏克萊分校等名校，都已經有性別友善、或所謂的無性別（不區分性別）廁所。
- 近年隨著平權觀念普及，建築物設置性別友善廁所已逐漸成為規劃設計時之考量選擇。

七、性別友善廁所設置概況-2

(二)國內設置概況

- 現行**建築物無障礙設施設計規範**業已針對無障礙廁所盥洗室進行相關規定，尚無建築法令規定必須設置性別友善廁所，亦無相關規範定義性別友善廁所。
- 在國內，台大、東吳、世新、成大、民生國中等學校，乃至於政府機關台北市大安區區公所，近年來也都已建造性別友善廁所或無性別廁所。

七、性別友善廁所設置概況-3

- 內政部營建署「**公共建築物衛生設備設計手冊**」內「3-4行動不便者使用廁所」之「**行動不便廁所B型（兼親子廁所）**」及「**行動不便廁所E型（多功能廁所）**」內容，已具「性別友善廁所形，目前部分性別友善廁所設置亦參考該手冊內容，以達到優質廁所之品質。
- **另性別友善廁所是否可以無障礙廁所盥洗室合併設置，亦是值得探討之課題。**

行動不便廁所B型 (兼親子廁所)

行動不便廁所E型 (多功能廁所)

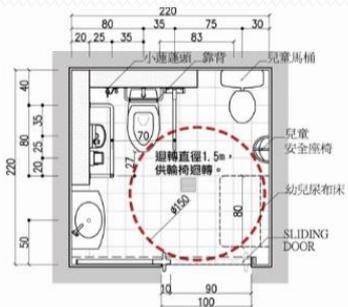


圖 3-51 行動不便廁所 B 型-設計平面圖

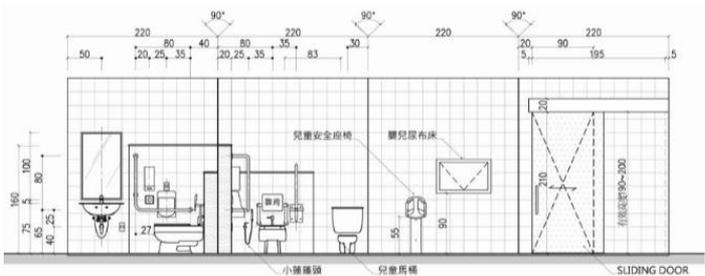


圖 3-52 行動不便廁所 B 型-設計展開立面圖



圖 3-53 嬰兒安全坐椅



圖 3-54 兒童用馬桶

5.行動不便廁所E型(多功能廁所)

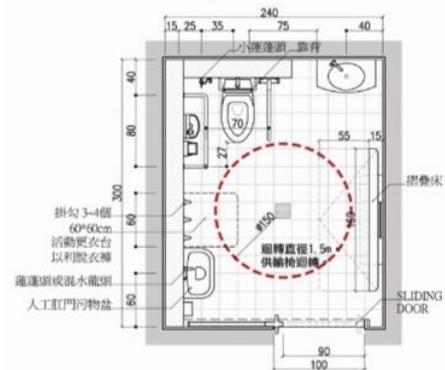


圖 3-61 行動不便廁所 E 型-設計平面圖

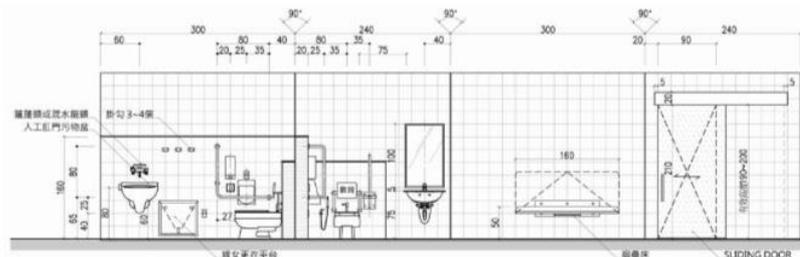


圖 3-62 行動不便廁所 E 型-設計展開立面圖



圖 3-63 行動不便廁所 E 型-案例(日本成田機場)

優點



翻轉傳統廁所的觀念、淡化性別刻板印象
摒除傳統兩性分離的概念，讓不同性別的人能自由地使用同一間廁所，選擇自己想要的便器。



解決女廁不足的問題

性別友善廁所可釋放原本男廁的馬桶隔間，讓更多人自由地使用，一方面能減緩女廁的壓力，一方面也將資源盡到最大效用。



滿足非傳統性別特質者的需求

各便器皆有隔間保障隱私，跨性別者不再需要在進廁前猶豫、介意別人的目光，在如廁時也可選擇適合的便器。



通用設計之設置將更為完善

性別友善廁所的概念能與通用設計完整結合，舉凡親子廁所、無障礙廁所、照顧者廁所、更衣間、尿布台等都能一起規劃設置，無需另外設立各式不同廁所與空間。

缺點與困難



尷尬、不習慣

男女使用廁所的習慣不同，一起用很不衛生；而且使用廁所的時候有異性經過會感覺很彆扭。



安全及隱私問題

無性別廁所開放男女生都可以自由進出，會增加性騷擾或偷拍之類的安全問題。



被貼標籤

如果走進無性別廁所，會不會被貼上「跨性別」或「雙性人」的標籤等等。

內容取自「國立臺灣大學-性別友善廁所設置準則參考手冊」、

八、性別友善廁所設置原則-1

(一)公廁性別友善設計原則，須同時考量涵蓋

- 1.所有使用者
 - 2.跨性別者
 - 3.親子或身障者由異性陪伴者
 - 4.女性大便器瞬間不夠而跨界使用者
- 等四種類。

校園中之**性別友善廁所**建置規劃亦得參酌考量上述使用者或特殊需求者。

八、性別友善廁所設置原則-2

(二)性別友善廁所規劃之核心面向

- 1.在促進性別平等與多元尊重的意義上
- 2.在親子或身心障礙陪同使用之面向上
- 3.在男女便器供需不平等之面向上
- 4.在隱私性的面向上
- 5.在安全性的面向上

八、性別友善廁所設置原則-3

(三)公廁性別友善之設計原則綜合為：

- 1.廁所空間**安全性**，採內部視界無死角、進出動線簡單設計。
- 2.使用便器時**隱私性**，廁間採**防偷拍、偷窺**設施設計。
- 3.空間**視線**無不雅感景象，小便斗應採有視覺遮蔽措施設計。
- 4.一般空間與設施之**基本要求**，如**美觀性、物理性、清掃性**等設計。
- 5.廁所空間內外不強調二元性別論設計，也**無性別檢視之標示或空間感受**。

八、性別友善廁所設置原則-4

(三)公廁性別友善之設計原則綜合為：

- 6.便器種類、設施種類**標示之明確性**設計。
- 7.選擇便器之**自由性及便利性與可及性**設計。
- 8.所有便器皆設有**廁間設計**或大、小便器有**分區設計**。



世新大學性別友善廁所一景



大安區公所性別友善廁所一景

內容取自「內政部建築研究所委託研究報告-性別友善廁所設計手冊之研究」

八、性別友善廁所設置原則-5

國立臺灣大學-性別友善廁所設置準則參考手冊

內政部建築研究所委託研究報告-性別友善廁所手冊之研究



各種便器皆有**完整隔間**。

空間基本安全衛生

依建築相關法規一般規定、通風採光、地面順平



廁所外需要有**完整概念說明**。

其他須有之設計要求

空間美觀性、清掃性、掛勾、嬰兒台、洗手台



更加**明亮、安全、友善與彈性**的整體設計。

空間視線無不雅感

小便器區應採有視線遮蔽效果或遮蔽設施之設計



妥善設計與架設安全設備，更具**隱私性與安全性**。

防犯安全性

內部視野無死角、進出動線簡單、設置監視器、求救鈴

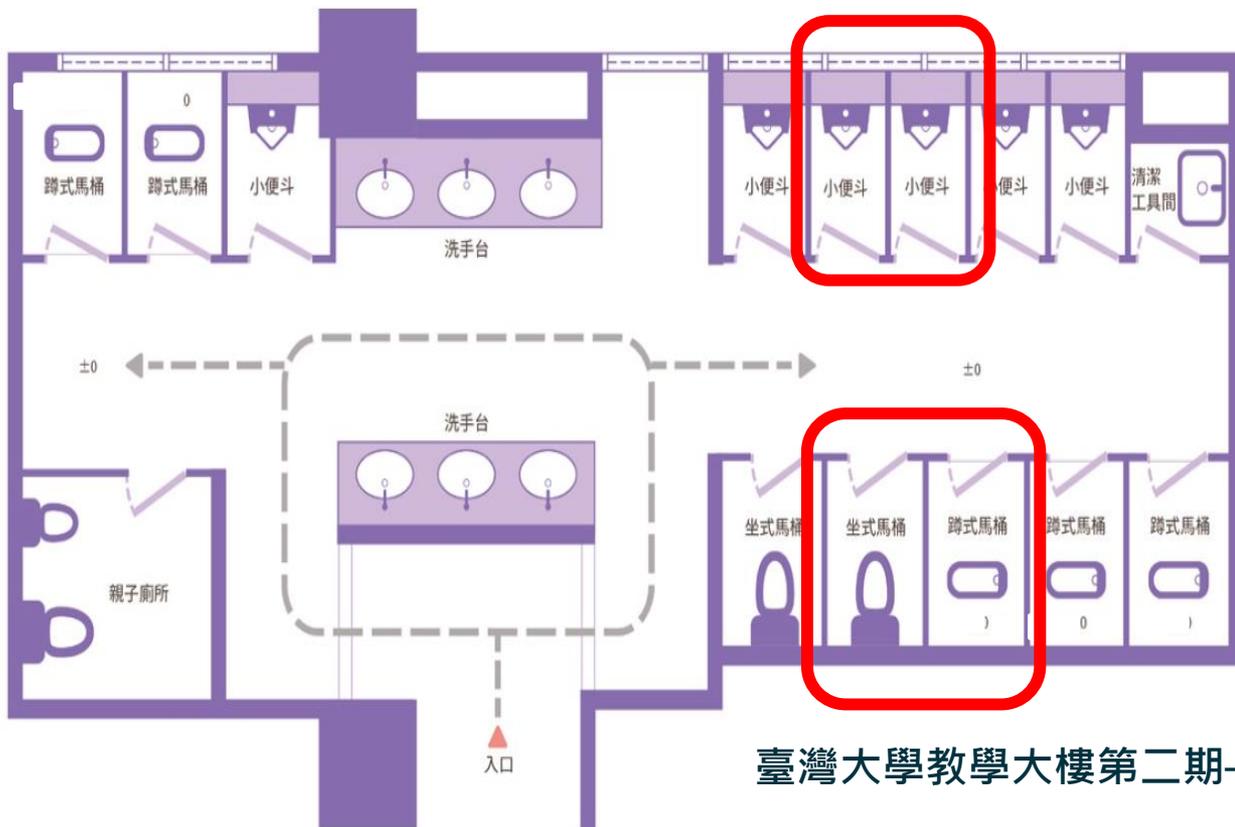
使用時隱私性

廁間隔間具防偷拍、防偷窺設計、小便器設隔板

九、性別友善廁所設計-1



1. 各種便器皆有**完整隔間**



臺灣大學教學大樓第二期—性別友善廁所平面配置圖

九、性別友善廁所設計-2



2.廁所外需要有**完整概念說明**



臺北市政府性別友善廁所標誌牌(建議)



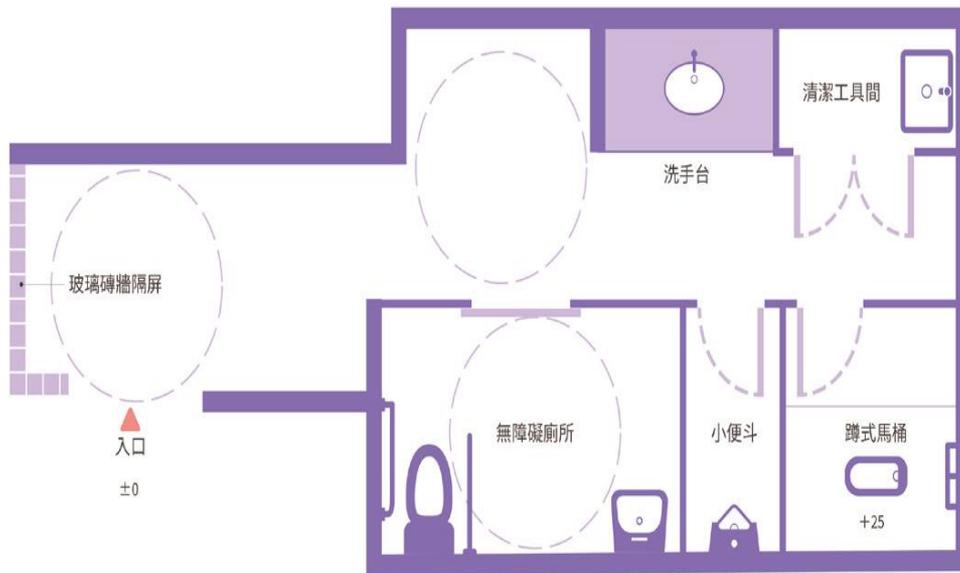
臺大性別友善廁所入口說明牌

內容取自「國立臺灣大學-性別友善廁所設置準則參考手冊」

九、性別友善廁所設計-3



3.更加明亮、安全、友善與彈性的整體設計



臺大醫學院基礎醫學大樓性別友善廁所平面配置圖

內容取自「國立臺灣大學-性別友善廁所設置準則參考手冊」



(上)性別友善廁所入口識別標誌與廁間便器標誌。

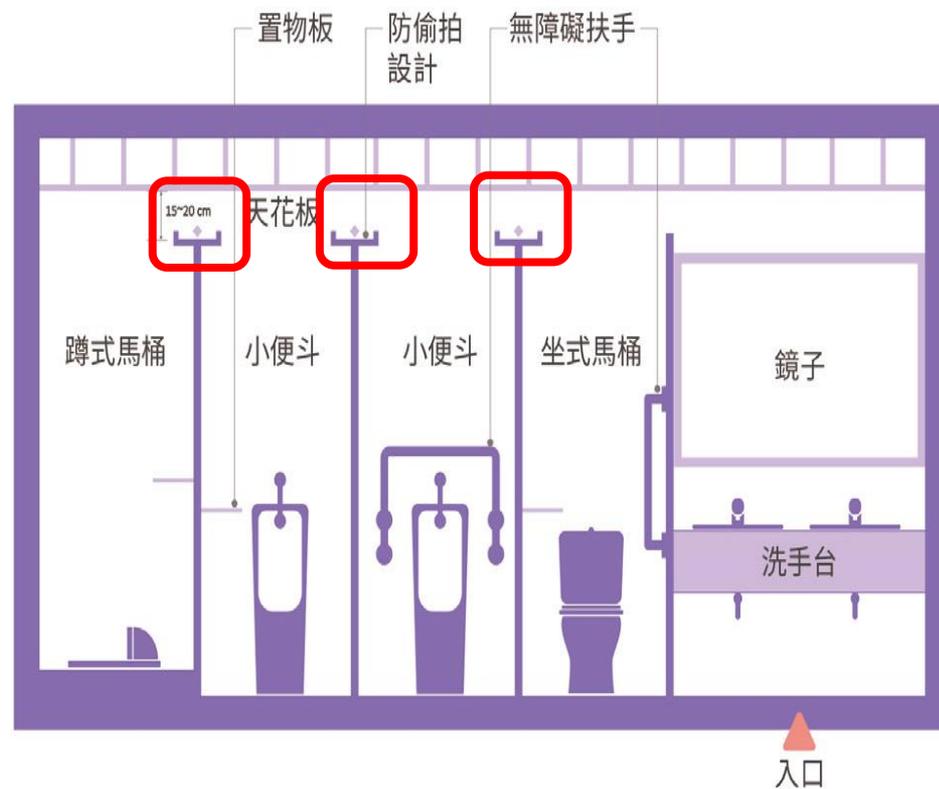
(中)入口透光玻璃磚牆隔屏，廁所內部燈光採間接照明，營造明亮溫馨的氣氛，所有便器皆設置隔間。

(下)廁所內分別設置蹲式、坐式便器與小便斗廁間。

九、性別友善廁所設計-4



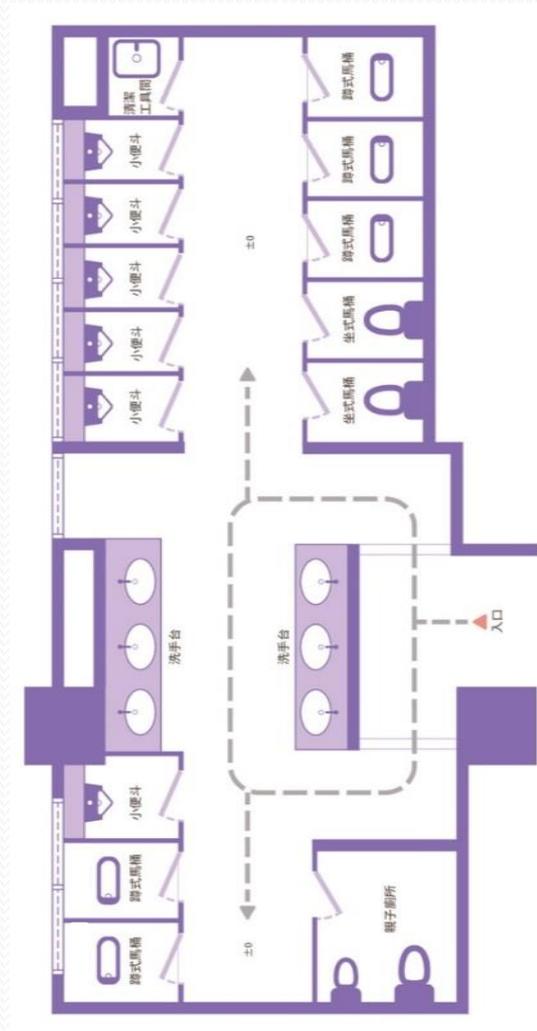
4.妥善設計與架設安全設備，更具**隱私性**與**安全性**。



廁間搗擺下緣離地小於1.5公分，側邊搗擺上緣設置30公分寬平板，可防止偷窺。

內容取自「國立臺灣大學-性別友善廁所設置準則參考手冊」

十、性別友善廁所建議設置方式



結語

一、校園空間規劃設置時之參酌

- 1.宜盡可能考量**所有人可適當使用性之合宜性**。
- 2.宜慎重評估注重**安全性、隱私性、實用性及心因性等**。
- 3.平時宜提升師生同仁之**性別平權概念及相互尊重態度**。
- 4.設置前宜透過**民主溝通機制與程序**，合宜審慎規劃。
- 5.規劃時宜審慎注意各項重要原則，並參酌相關**設置準則、規範原則、研究成果與案例分析**等據以設計。
- 6.設置後須注意**安全管理與維護**。
- 7.**定期檢討**校園空間場域之性別平等需求，**計畫行事**。

結語

二、對學校申請新興或廁所工程補助時之「參考建議」

- 1.受補助學校依據「高級中等學校設備基準」設置無障礙廁所盥洗室及視實際需要設置性別友善廁所。
- 2.廁所新建及修繕工程，規劃時通盤檢討全校之性別友善廁所現況，建議宜至少設置一處(間)性別友善廁所，得將性別友善廁所及無障礙廁所盥洗室一併考量，共同設置於一個廁所內。
- 3.應參據「內政部建築研究所—性別友善廁所設計手冊之研究成果」設置。

結語

二、學校申請新興或廁所工程補助時之「參考建議」

- 4.廁所新建或修繕工程時，可針對提報設置性別友善廁所之學校，得優先予以補助或獎勵。
- 5.性別友善廁所規劃設計內容，得納為設計審議重要項目。

有愛無礙，尊重互惠
校園安全，友善和諧