

花蓮縣私立四維高級中學一〇九學年度 觀光餐旅業導論 科課程學習成果作業說明

適用班級:綜高 204、205、206

對應單元:第三章餐飲篇/第二節餐飲業的發展過程。

評量目標:了解餐飲業的發展過程與專業美食評鑑的關聯。

評量方式:搭配餐飲業的發展過程之課程主題「專業美食評鑑寶典《米其林指南》」，文字書寫完成學習單。

表現 項目	優秀 (90 分以上)	滿意 (80~89 分)	尚可 (70~79 分)	亟需努力 (60~69 分)	待改進 (59 分以下)
重點摘要	兩者皆具備 1.能掌握文章或課堂內容要點。2.能呈現文章重點並進一步闡述。	具備其一即可 1.能掌握文章或課堂內容要點。2.能呈現文章重點並進一步闡述。	能大致呈現文章大意或摘要紀錄部分課堂內容。	組織架構需要加強，邏輯性欠佳，意見的闡述不明確，無益知識層次的提升。	組織架構鬆散，沒有邏輯相互矛盾，沒有佐證資料，語句前後不通，用字遣詞不當。
心得感想	能完整呈現至少其中一項：1.延伸性。2.創造性。3.正向思考。	能表達出： 1.整題融會貫通式想法。 2.歸納式想法。	部分達成片段、初淺的想法。	內容表達不足，省思內容尚可。	內容空洞、敷衍了事，無獨特省思。
學習架構	能夠清楚呈現學習單內容基本架構。	學習單內容基本架構大部分清楚。	學習單內容基本架構部分清楚。	學習單內容基本架構部分不清楚。	學習單內容基本架構完全不清楚。
錯別字	完全沒有錯別字。	1-3 個錯別字。	4-6 個錯別字以上。	7-9 個錯別字以上。	10 個錯別字以上。
作業繳交	準時或提前繳交。	1 天之內補交。	2-3 天之內補交。	4-5 天之內補交。	6-7 天之內補交。