

花蓮縣私立四維高級中學一〇九學年度 觀光餐旅業導論 科課程學習成果作業說明

適用班級:綜 204、205、206

對應單元:第四章旅宿業/第三節旅宿業的類別與客房種類。

評量目標:了解旅宿業的發展過程與住宿外在地理環境的關聯。

評量方式:搭配旅宿業的發展過程之課程主題「旅宿業的類別與客房種類介紹」,文字書寫完成學習單。

表現 項目	優秀 (90 分以上)	滿意 (80~89 分)	尚可 (70~79 分)	亟需努力 (60~69 分)	待改進 (59 分以下)
重點摘要	兩者皆具備 1. 能掌握文章或課堂內容要點。2. 能呈現文章重點並進一步闡述。	具備其一即可 1. 能掌握文章或課堂內容要點。2. 能呈現文章重點並進一步闡述。	能大致呈現文章大意或摘要紀錄部分課堂內容。	組織架構需要加強,邏輯性欠佳,意見的闡述不明確,無益知識層次的提升。	組織架構鬆散,沒有邏輯相互矛盾,沒有佐證資料,語句前後不通,用字遣詞不當。
心得感想	能完整呈現至少其中一項:1. 延伸性。2. 創造性。3. 正向思考。	能表達出: 1. 整題融會貫通式想法。 2. 歸納式想法。	部分達成片段、初淺的想法。	內容表達不足,省思內容尚可。	內容空洞、敷衍了事,無獨特省思。
學習架構	能夠清楚呈現學習單內容基本架構。	學習單內容基本架構大部分清楚。	學習單內容基本架構部分清楚。	學習單內容基本架構部分不清楚。	學習單內容基本架構完全不清楚。
錯別字	完全沒有錯別字。	1-3 個錯別字。	4-6 個錯別字以上。	7-9 個錯別字以上。	10 個錯別字以上。
作業繳交	準時或提前繳交。	1 天之內補交。	2-3 天之內補交。	4-5 天之內補交。	6-7 天之內補交。