

花蓮縣私立四維高級中學一〇九學年度 餐飲服務技術 科課程學習成果作業說明

適用班級:綜 204、205、206

對應單元:第三章基本服務技巧/第三節餐巾摺疊技巧與運用。

評量目標:了解餐巾的用途與摺疊的原則，熟練各式餐巾的摺疊要領。

評量方式:搭配基本服務技巧之課程主題「餐巾摺疊技巧與運用」，紙口布 DIY 與文字書寫完成學習單。

表現 項目	優秀 (90 分以上)	滿意 (80~89 分)	尚可 (70~79 分)	亟需努力 (60~69 分)	待改進 (59 分以下)
作品呈現	口布摺疊的每個步驟，摺線要求筆直且摺角應挺立，使口布完成時為立體、對稱的成品。	具備其一即可 1.能掌握口布摺疊要點。2.能呈現完整的立體、對稱的成品並進一步闡述。	能大致呈現口布摺疊成品或摘要紀錄部分課堂內容。	口布摺疊步驟需要加強，邏輯性欠佳，成品有待加強。	口布摺疊步驟鬆散，沒有邏輯，成品無美感可言。
心得感想	能完整呈現至少其中一項：1.延伸性。2.創造性。3.正向思考。	能表達出： 1.整題融會貫通式想法。 2.歸納式想法。	部分達成片段、初淺的想法。	內容表達不足，省思內容尚可。	內容空洞、敷衍了事，無獨特省思。
學習架構	能夠清楚呈現學習單內容基本架構。	學習單內容基本架構大部分清楚。	學習單內容基本架構部分清楚。	學習單內容基本架構部分不清楚。	學習單內容基本架構完全不清楚。
錯別字	完全沒有錯別字。	1-3 個錯別字。	4-6 個錯別字以上。	7-9 個錯別字以上。	10 個錯別字以上。
作業繳交	準時或提前繳交。	1 天之內補交。	2-3 天之內補交。	4-5 天之內補交。	6-7 天之內補交。