

花蓮縣私立四維高級中學一〇九學年度 遊程設計與規劃 課程學習成果作業說明

適用班級:綜 204、205、206

對應單元:第一章遊程設計概論/第二節 遊程設計的原則與目的。

評量目標:了解遊程設計原則，認識季節與時間不同，景點也有不同的變化，並以花蓮為例，找出四季的代表景點

評量方式:搭配遊程設計的原則與目的課程主題，搜尋花蓮四季代表景點，完成學習單撰打(寫)。

表現 項目	優秀 (90 分以上)	滿意 (80~89 分)	尚可 (70~79 分)	亟需努力 (60~69 分)	待改進 (59 分以下)
學習單呈現	1.能掌握課堂內容要點。2.能清楚呈花蓮四季旅遊重點。3.有介紹出景點特色。	具備其一即可 1.能清楚呈花蓮四季旅遊重點。2.有介紹出景點特色。	能大致呈現花蓮四季旅遊重點與景點特色。	花蓮四季旅遊重點介紹需加強，欠缺邏輯性。	花蓮四季旅遊重點介紹架構鬆散，沒有邏輯相互矛盾。
心得感想	能完整呈現至少其中一項：1.延伸性。2.創造性。3.正向思考。	能表達出： 1.整題融會貫通式想法。 2.歸納式想法。	部分達成片段、初淺的想法。	內容表達不足，省思內容尚可。	內容空洞、敷衍了事，無獨特省思。
學習架構	能夠清楚呈現學習單內容基本架構。	學習單內容基本架構大部分清楚。	學習單內容基本架構部分清楚。	學習單內容基本架構部分不清楚。	學習單內容基本架構完全不清楚。
錯別字	完全沒有錯別字。	1-3 個錯別字。	4-6 個錯別字以上。	7-9 個錯別字以上。	10 個錯別字以上。
作業繳交	準時或提前繳交。	1 天之內補交。	2-3 天之內補交。	4-5 天之內補交。	6-7 天之內補交。