**花蓮縣四維高級中學110學年度「觀課前會談(說課)紀錄表」**

1.科別： 班級：

2.**公開授課教師(填寫人)**： **觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3.觀課前會談日期： 年 月 日 星期

觀 課 日 期： 年 月 日 星期

觀課後議課日期： 年 月 日 星期

4.教學單元：

5.共同備課：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 說明 | 共同備課後之內容 |
| 學習內容 | 學科或專業群科領綱之學習內容。(可參考領域綱要所述之學習內容) |  |
| 學習表現 | 學科或專業群科領綱之學習表現。(可參考領域綱要所述之學習表現) |  |
| 學生需求 | 分析學生特質、平時表現、學習困難或相關特殊需求。  分析 |  |
| 素養導向教學策略 | 包含教學方法、教學步驟教學活動流程、學習任務…… |  |
| 教學情境 | 包含場地環境、媒體教具…… |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **花蓮縣四維高級中學110學年度**  **觀課記錄表(英語領域) Classroom Observation Form ( English )** | | | |
| **教學者 Instructor** |  | **觀察者 Observer** |  |
| **教學日期 Date** |  | **教學班級 Class** |  |
| **教學單元 /主題 Unit / Topic** |  | | |
| **面向 Dimension** | **參考項目 Expected Practice** | | |
| 1.全班學習氣氛 Learning atmosphere | 1-1是否為有善學習的環境 ? | | |
| 1-2是否有熱衷學習的氣氛? | | |
| 1-3是否有聆聽學習的環境 ? | | |
| 2.學生習動機與歷程 Learning motivation and progress of students | 2-1學生習動機是否持續 ? | | |
| 2-2學生是否相互關注與傾聽 ? | | |
| 2-3學生是否互相協助與討論 ? | | |
| 2-4學生是否投入參與活動 ? | | |
| 2-5學生是否能理解教師的及活動說明 ? | | |
| 2-6學生是否有充分的語言練習機會? | | |
| 2-7是否發現有特殊表的學生是否發現有特殊表的學生 ?( 如學習停滯、超前和具潛力的學生) | | |
| 3.學生習結果 Learning outcome of students | 3-1學生學習是否成立 ? 如何發生 ? 何時發生 ? | | |
| 3-2學生是否能勇於使用語言並修正錯誤 學生是否能勇於使用語言並修正錯誤? | | |
| 3-3學生習的困難之處是什麼 學生習的困難之處是什麼 ? | | |
| 3-4挑戰伸展跳躍的學習是否產生 挑戰伸展跳躍的學習是否產生 ? | | |

|  |
| --- |
| **課室觀察記錄 Notes of the lesson** |
| **一、教師學習引導 Guided Learning of teacher** |
|  |
| **二、學生習行為 Learning Behavior of students** |
|  |
| **三、教學觀察後的省思及習 Reflection and the things I've learned from the classroom observation** |
|  |

**花蓮縣四維高級中學110年度「觀課後回饋(議課)會談紀錄表」**

1.科別： 班級：

2. **公開授課教師(填寫人)**： **觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3.觀課後議課日期： 年 月 日 星期

4.教學單元：

5.共同議課：討論對學生的學習觀察與分享從教學觀察中學到什麼?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 說明 | 學生行為表現紀錄 | |
| 觀課（學生學習行為） | | 觀察課堂中學生的學習過程（聆聽、回答、討論、操作、書寫等表現）與學習表現狀況 | 1. 行為1 | |
| 1. 行為2 | |
|  | |
| 議課（學生學習、教師教學） | 學生表現行為原因 | 從上述觀課之學生行為推論學生表現的原因 |  | |
| 實施素養導向教學之問題 | 實施素養導向教學之問題 |  | |
| 討論解決方法 | 根據前述學生表現行為原因，以及實施問題，分別討論解決方法。 | 學生表現問題解決方法 |  |
| 實施素養導向教學問題解決方法 |  |
| 教師教學心得與省思 | （調整教學策略、調整教學方法、評量方式、教學環境等） |  | |
| 備註 |  |  | |

**花蓮縣四維高級中學110學年度教學暨公開授課相片記錄**

日期: 星期( ) 第 節 班級： 教師:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明： | 說明： |
|  |  |
| 說明： | 說明： |
|  |  |
| 說明： | 說明： |