

市立 高級中等學校學 年度第 學期彈性學習時間
自主學習申請表暨計畫書

申請學生資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習主題(領域)	<input type="checkbox"/> 文學閱讀 <input type="checkbox"/> 外語領域 <input type="checkbox"/> 數理探究 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會人文 <input type="checkbox"/> 數位資訊科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術音樂 <input type="checkbox"/> 休閒運動 <input type="checkbox"/> 國防軍事 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域(生命/生涯/家政) <input type="checkbox"/> 空白領域		
自主學習實施地點	<input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 語言教室 <input type="checkbox"/> 其他		
計畫名稱	牙醫世界——素描&雕刻	共學同學 (無免填)	
內容說明	1. 透過素描/雕刻實作過程，培養自身的「觀察」能力，發現生活之美。 2. 藉由牙醫診所參訪，實際了解現場工作的實作經驗。 3. 透過術科練習，了解牙醫師需要的技能。		
自主學習規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論本學期之自主學習實施內容與進度。	
	2	素描-圓球體	
	3	素描-方體	
	4	素描-圓錐	
	5	素描-圓柱	
	6	素描-眼藥水空瓶	
	7	素描-牙齒	
	期中考核點	1. 參訪牙醫診所，了解牙醫現場工作的情形，並記錄心得報告。 2. 牙醫診所工作實況剪輯影像集。	
	8	雕刻-肥皂-方體	
	9	雕刻-肥皂-圓球體	
	10	雕刻-蠟塊-方體	
	11	雕刻-蠟塊-圓球體	
	12	雕刻-石膏塊-方體	
	13	雕刻-石膏塊-圓球體	
	14	雕刻-瓶子(肥皂/蠟塊/石膏塊擇一)	
	期末考核點	1. 自主學習成果發表—素描與雕刻作品。 2. 透過術科練習，撰寫分析牙醫師需要的工作技能及一日工作型態專題報告。	
需要設備	1. 素描：紙、筆、橡皮擦。 2. 雕刻：水晶肥皂、石膏塊、蠟塊、蠟雕刀。		
預期成果	1. 參訪牙醫診所現場工作的心得報告。 2. 牙醫診所工作實況剪輯影像作品。 3. 牙醫師的工作技能及一日工作型態專題報告 4. 素描與雕刻作品。		

自主學習 所需協助	1. 需要找間牙醫診所配合學生訪談及現場錄影。 2. 需要1-2位美術老師從旁指導。				
學生簽名		指專教師 簽名		父母（監護人） 簽名	

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

市立 高級中等學校學 年度第 學期彈性學習時間
自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生資料	班級	學號	姓名
自主學習主題(領域)	<input type="checkbox"/> 文學閱讀 <input type="checkbox"/> 外語領域 <input type="checkbox"/> 數理探究 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會人文 <input type="checkbox"/> 數位資訊科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術音樂 <input type="checkbox"/> 休閒運動 <input type="checkbox"/> 國防軍事 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域(生命/生涯/家政) <input type="checkbox"/> 空白領域		
自主學習實施地點	<input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 語言教室 <input type="checkbox"/> 其他		
自主學習學習目標	1. 透過素描/雕刻實作過程，培養自身的「觀察」能力，發現生活之美。 2. 了解牙醫師的工作技能及一日工作型態。		
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1	○月○日/一	使學生了解本學期自主學習主題、實施內容與課程進度。	
2	○月○日/二	基礎造型—方體、圓柱體、圓錐體、球體，善用這些基本造型，可使學生的素描繪圖能力大增。	
3	○月○日/三	基礎造型—方體、圓柱體、圓錐體、球體，善用這些基本造型，可使學生的素描繪圖能力大增。	
4	○月○日/四	基礎造型—方體、圓柱體、圓錐體、球體，善用這些基本造型，可使學生的素描繪圖能力大增。	
5	○月○日/五	基礎造型—方體、圓柱體、圓錐體、球體，善用這些基本造型，可使學生的素描繪圖能力大增。	
6	○月○日/六	由前面幾週的基礎造型練習，進階的素描眼藥水空瓶可綜合檢視學生素描能力。	
7	○月○日/七	由前面幾週的基礎造型練習，進階的素描牙齒可綜合檢視學生素描能力。	
8	○月○日/期中考核點	1. 擬定參訪牙醫師提問的問題。 2. 製作10~15分鐘影像集內容。	
9	○月○日/八	雕刻材料(肥皂、蠟塊、石膏塊)及造型(方體、圓球體)，善用這些基本造型，可使學生的雕塑手感能力倍增。	
10	○月○日/九	雕刻材料(肥皂、蠟塊、石膏塊)及造型(方體、圓球體)，善用這些基本造型，可使學生的雕塑手感能力倍增。	
11	○月○日/十	雕刻材料(肥皂、蠟塊、石膏塊)及造型(方體、圓球體)，善用這些基本造型，可使學生的雕塑手感能力倍增。	
12	○月○日/十一	雕刻材料(肥皂、蠟塊、石膏塊)及造型(方體、圓球體)，善用這些基本造型，可使學生的雕塑手感能力倍增。	
13	○月○日/十二	雕刻材料(肥皂、蠟塊、石膏塊)及造型(方體、圓球體)，善用這些基本造型，可使學生的雕塑手感能力倍增。	

14	○月○日／十三	雕刻材料（肥皂、蠟塊、石膏塊）及造型（方體、圓球體），善用這些基本造型，可使學生的雕塑手感能力倍增。	
15	○月○日／十四	由前面幾週的基礎造型練習，進階的雕刻瓶子可綜合檢視學生雕刻能力。	
16	○月○日／期末考 核點	1. 擬定擺放作品教室及宣傳全校學生觀摩。 2. 牙醫師一日工作型態可與其他同學分析的職業一起做專欄報告。	

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

自主學習成果紀錄表

申請學生資料	班級	學號	姓名 (請親自簽名)	
自主學習主題 (領域)	<input type="checkbox"/> 文學閱讀 <input type="checkbox"/> 外語領域 <input type="checkbox"/> 數理探究 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會人文 <input type="checkbox"/> 數位資訊科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術音樂 <input type="checkbox"/> 休閒運動 <input type="checkbox"/> 國防軍事 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域 (生命/生涯/家政) <input type="checkbox"/> 空白領域			
自主學習實施地點	<input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 語言教室 <input type="checkbox"/> 其他			
自主學習學習目標	1. 透過素描/雕刻實作過程，培養自身的「觀察」能力，發現生活之美。 2. 了解牙醫師的工作技能及一日工作型態。			
自主學習 成果記 錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師 確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	2	素描一圓球體，培養如何捕捉對象的基本造型、明暗、體積、空間感、質感等，並培養手眼腦的綜合能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	3	素描一方體，培養如何捕捉對象的基本造型、明暗、體積、空間感、質感等，並培養手眼腦的綜合能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	4	素描一圓錐，培養如何捕捉對象的基本造型、明暗、體積、空間感、質感等，並培養手眼腦的綜合能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	5	素描一圓柱，培養如何捕捉對象的基本造型、明暗、體積、空間感、質感等，並培養手眼腦的綜合能力。	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	6	素描一眼藥水空瓶，培養如何捕捉對象的基本造型、明暗、體積、空間感、質感等，並培養手眼腦的綜合能力。	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	7	素描一牙齒，培養如何捕捉對象的基本造型、明暗、體積、空間感、質感等，並培養手眼腦的綜合能力。	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	期中考	訪談牙醫師及錄製現場工作實況。	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	8	雕刻-肥皂-方體，綜合三種視覺面的圖像後雕出模型，考驗學生的空間概念	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎

9	雕刻-肥皂-圓球體，綜合三種視覺面的圖像後雕出模型，考驗學生的空間概念	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
10	雕刻-蠟塊-方體，綜合三種視覺面的圖像後雕出模型，考驗學生的空間概念	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
11	雕刻-蠟塊-圓球體，綜合三種視覺面的圖像後雕出模型，考驗學生的空間概念	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
12	雕刻-石膏塊-方體，綜合三種視覺面的圖像後雕出模型，考驗學生的空間概念	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
13	雕刻-石膏塊-圓球體，綜合三種視覺面的圖像後雕出模型，考驗學生的空間概念	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
14	雕刻-瓶子，綜合三種視覺面的圖像後雕出模型，考驗學生的空間概念	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
期末考	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
自主學習 成果說明	<p>1. 臺大牙醫、北醫牙醫、中山牙醫、高醫牙醫等牙醫系，於申請入學第二階段常會有術科（素描和雕刻）考試，透過自主學習素描／雕刻實作課程，能夠迅速掌握素描的各種光影、材質、形狀比例、細節表現，及雕刻時遇到不同的角度空間能夠以手勢、速度、力道來應變，以防刻過頭、斷掉或是不夠平整美觀等，並學會精準拿捏作品的完成比例。</p> <p>2. 了解牙醫師的工作技能及一日工作型態，提早確認自己未來職業的規劃及培養自己深入這領域的專業知識及跨領域美感的見識。</p>		
自主學習 學習目標 達成情形	<p>1. 基礎認識素描的基本功。</p> <p>2. 基礎認識雕刻的基本功。</p> <p>3. 了解牙醫師的工作技能及工作環境。</p>		
自主學習 歷程省思	<p>1. 對於沒有美術底子的人來說，一開始學素描和雕刻，確實有點困難。就耐性來看，素描中的光影部分，需要觀察好久，有時少一個角度的陰影，整體的感覺就不對了。而雕刻一石膏雕刻，則是力道拿捏不易，有時力氣太大，切的太過頭。除了培養自身觀察力及美感外，耐性的養成也很重要，尤其未來在處理牙齒塑形與美觀時更為需要。</p> <p>2. 牙醫是一門結合醫術與美學的醫療，隨著民眾口腔醫療意識興起，生活水平提高，口腔照護需求仍持續增加，唯有不斷地提升自我的醫學知識及熟悉儀器的使用，以服務社會大眾。</p>		
指導教師 指導建議	<p>1. 除了自身的勤加練習之外，亦可多去觀摩展覽藝術家創作，對於雕塑與素描不僅只是形，更可藉由作品傳達其中神韻質感。</p> <p>2. 線上學習也可提供另一種自學方式，例如：</p> <p>【牙醫學系術科考試教學】素描課程—眼藥水瓶 https://www.youtube.com/watch?v=rEoHyfvGV4Q</p> <p>【牙醫學系術科考試教學】雕刻課程—圓球紅臘示範 https://www.youtube.com/watch?v=luRroTj5pos</p>		

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章