

快狠準

第二組

組員:11曾立丞、20蕭嘉宏、21羅廷恩、22王怡順、
28張鳳芝、32顏宇昂

課程:彈性國文

指導老師:鄭名棋

目錄

- 設計來源
- 角色/道具
- 卡牌、說明書製作
- 成果展示
- 規則
- 心得反思
- 工作分配

一、設計來源

英文聽力、閃靈快手
當我們在玩閃靈快手時，
發現如果在其中加入英文
聽力，能提高此遊戲的刺
激感，也考驗玩家對於英
文單字的辨識能力和反應
速度。



三、卡牌、說明書製作



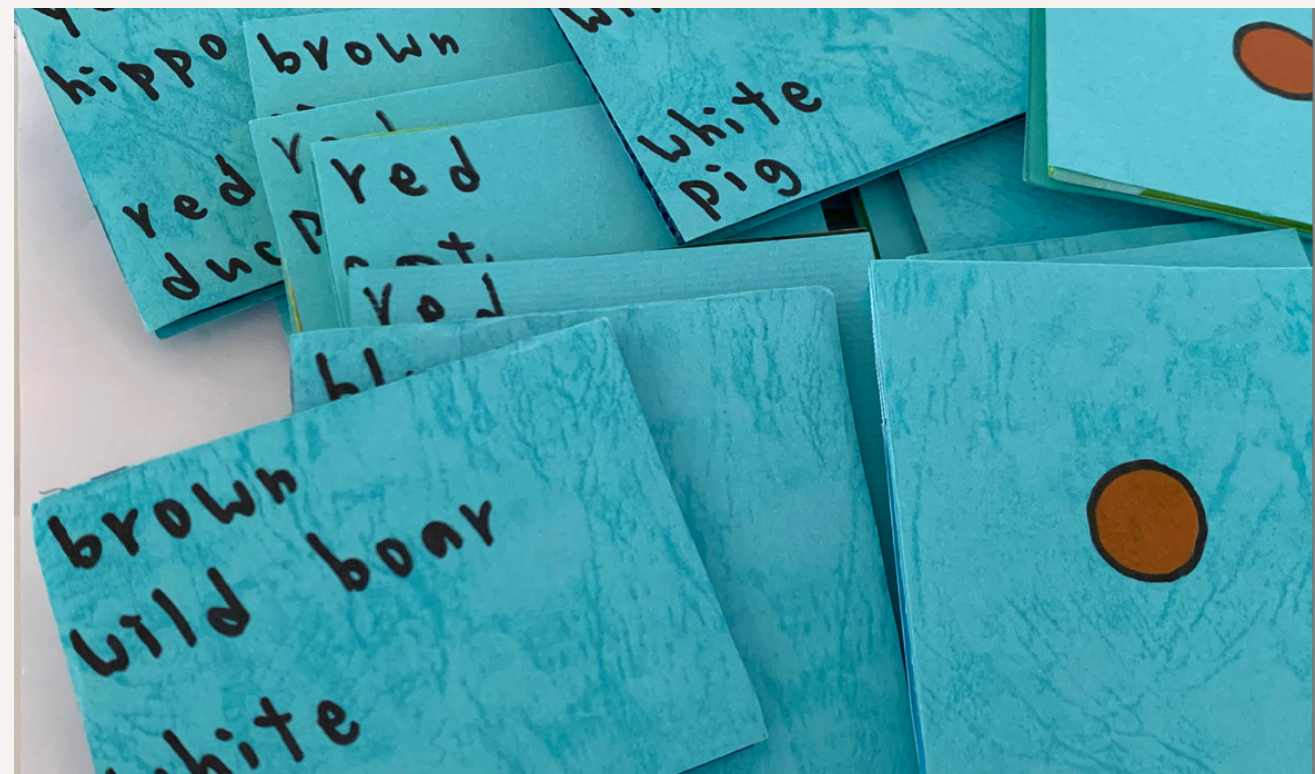
三、卡牌、說明書製作



四、成品展示

說明書

1. 把5個物件放在桌上，儘量跟所有人保持一樣的距離，把所有的牌疊在一起當做牌庫。
2. 翻牌者快速的從牌庫翻開1張牌並說出牌中的單字。所有人(抓取與發號施令者所說的單字不相關的物件)
- ※ 抓取規則寫在下面
3. 每1張牌每個人只能抓取1次物品，若發覺抓錯了也不能再抓第2次。
4. 抓對的人可以獲得該張牌，算是得分。
(若有人同時抓住正確的物品時，看誰的手指碰到的物品比較多就是誰得分)
5. 抓錯的人要繳回1張之前獲得牌，算是扣分。
(若已經沒有牌就不用繳回，沒有負分)
6. 直到把牌庫用完，看誰手上的牌最多，最多的人就是贏家。



五、規則

1. 把5個物件放在桌上，儘量跟所有人保持一樣的距離，把所有的牌疊在一起當做牌庫。
2. 翻牌者快速的從牌庫翻開1張牌並說出牌中的單字。所有人(抓取與發號施令者所說的單字不相關的物件)

※抓取規則寫在下面

3. 每1張牌每個人只能抓取1次物品，若發覺抓錯了也不能再抓第2次。

五、規則

4. 抓對的人可以獲得該張牌，算是得分。

(若有人同時抓住正確的物品時，看誰的手指碰到的物品比較多就是誰得分)

5. 抓錯的人要繳回1張之前獲得牌，算是扣分。

(若已經沒有牌就不用繳回，沒有負分)

6. 直到把牌庫用完，看誰手上的牌最多，最多的人就是贏家。

六、心得反思

從這個課程當中我們遇到最大的困難就是大家沒有辦法湊出時間一起完成卡牌和簡報的製作，雖然成品沒有我們預期的精緻完整，但是大家一起動腦和爭取僅有的時間完成作品的過程卻是我們在這個課程中最大的收穫！

六、工作分配

	11	20	21	22	28	32
設計來源	0%	0%	50%	0%	0%	50%
製作卡牌/ 說明書	10%	10%	10%	30%	30%	10%
成果展示	50%	0%	0%	50%	0%	0%
規則	0%	0%	30%	0%	70%	0%
心得反思	25%	0%	25%	25%	25%	0%

六、工作分配

	11	20	21	22	28	32
製作ppt	0%	0%	0%	0%	100%	0%
第一次報告	25%	0%	25%	25%	25%	0%
第二次報告	0%	0%	0%	0%	0%	100%

***Thank
you!***

