

備查文號：

112年2月15日臺教授國字第1120018556號函備查

高級中等學校課程計畫

四維學校財團法人花蓮縣四維高級中學(原住民重點學校)

學校代碼：151307

綜合型課程計畫書

本校109年11月17日 111學年度第3次課程發展委員會會議通過

(110學年度入學學生適用)

【核定版】

中華民國112年2月17日

目錄

- 學校基本資料表

壹、依據

貳、學校現況

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

二、學生圖像

肆、課程發展組織要點

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

二、總體課程地圖

三、群學程課程規劃

陸、群學程課程

一、高一教學科目與學分(節)數表

二、群學程課程表

(一)、學程教學科目與學分(節)數表

(二)、課程架構表

柒、團體活動時間實施規劃

捌、彈性學習時間實施規劃

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃

二、選課輔導流程規劃

三、課輔導措施

拾、學校課程評鑑

附件：校訂科目教學大綱

【核定版】

學校基本資料表

110學年度入學新生適用

學校校名					
普通型	1.普通班 2.特色班				
技術型	專業群科				
	建教合作班				
	重點產業專班	產學攜手合作專班			
		產學訓練班			
		就業導向課程專班			
		雙軌訓練旗艦計畫			
其他					
綜合型	1.學術學程：學術社會學程、學術自然學程 2.電機與電子群：電子技術學程、資訊技術學程、電機技術學程 3.商業群：資料處理學程、電子商務學程 4.外語群：應用日語學程 5.餐旅群：觀光餐飲學程				
單科型					
進修部					
實用技能學程					
特殊教育及特殊類型					
實驗班	普通型高中實驗班				
聯絡人	處室	教務處		電話	03-8561455*112
	職稱	教學組長			

壹、依據

110學年度入學新生適用

依據

總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。

教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

【核定版】

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

110學年度入學新生適用

等級 名稱	群別 名稱	科系 名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型高中	學術群	普通科	3	97	3	108	3	116	9	321
綜合型高中	不分群		6	232	0	0	0	0	6	232
綜合型高中	學術學程	學術社會學 程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	學術學程	學術自然學 程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	電機與電子 群	電子技術學 程	0	0	1	14	1	20	2	34
綜合型高中	電機與電子 群	資訊技術學 程	0	0	0	11	0	11	0	22
綜合型高中	電機與電子 群	電機技術學 程	0	0	1	76	1	73	2	149
綜合型高中	商業群	資料處理學 程	0	0	1	23	1	32	2	55
綜合型高中	商業群	電子商務學 程	0	0	0	0	0	17	0	17
綜合型高中	外語群	應用日語學 程	0	0	0	26	1	28	1	54
綜合型高中	餐旅群	觀光餐飲學 程	0	0	3	144	4	163	7	307

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 110學年度核定科班一覽表

110學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	普通科	3	45
綜合型	學術學程	1年級不分群	6	45

【核定版】

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

110學年度入學學生適用

學校願景

學校願景

一、學校願景

本校成立於民國五十一年，民國六十二年改組，黃英吉校長（現任董事長）到校服務。黃校長師承佛光山星雲大師，秉持佛家慈悲心懷純正辦學，善待有緣學子，凡百措施均以學生利益為著眼點。自創校以來始終堅持以「品德掛帥 技職標竿領航學校」為學校的願景。四十多年來，以營造溫馨友善校園，積極充實教學設備、精進教師專業成長、品格升學技能並重，已締造出卓越的辦學績效獲得教育部及學生家長的肯定與信賴。

本校是一所【兼具普通與綜合高中學制的綜合型高中學校】，一直秉持「教育的起點是有教無類，教育的過程是因材施教，教育的結果是適性發展」的教育理念，以佛家慈悲、智慧精神教育學子，讓每位學子在品德、學業、技藝、體能增上，期許四維學子踏出校園、走進社會被人接受接納。

秉持「做好事、說好話、存好心」三好品德為核心價值，傳承「孝親感恩」校訓，「能吃苦、有感情、最團結、重榮譽」四維精神，達致三好樂活、務實致用（扎根固本）、多元發展、進取開拓、創新競爭、人文藝術為「願景內涵」。使本校成為花蓮地區家長最放心、學生最安心、教師最用心的優質學府。

依據學校願景，凝聚親師生共識，擬定實施策略，訂定校務發展計畫，以培養學生「立定腳跟撐起脊、展開眼界放平心」的大度氣概，穩重踏實、自尊敬人、孝親感恩、挫折容忍、人文關懷的有品胸襟，打造四維成為以三好品德為核心的友善優質、多元創新、適性揚才的綜合型標竿學校。

學校發展願景奠基在十二年國民基本教育三大願景的基礎上，發展六大願景。

願 景	內 涵	主 軸
創意學習 Creative learning	導引實務化的創意學習	培養學術技藝兼具 建立四維高中綠園卓越技職品牌
人文陶冶 Humanistic cultivation	塑造優質化的校園生活	培養學生人文素養 深化品格教育引導生涯進路
適性發展 Adaptive development	展現多元化的學習課程	兼重課程彈性統整 兼顧升學就業多元取向目標
創新教學 New-style teaching	培養數位化的創新人才	整合社區教育資源 打造四維高中優質創新學習環境
全球視野 Global interaction	蘊育國際觀之現代公民	發揚誠信勤毅校訓 蘊育國際移動力之現代公民
卓越品質 Excellent quality	培育現代化的技能菁英	建構效能行政團隊 攜手厚植教師專業教學能量

二、學生圖像

110學年度入學學生適用

學生圖像	
十二年國民基本教育課程綱要以「成就每一個孩子---適性揚才、終身學習」為願景的教育目標下，建構「態度」、「技能」、「知識」素養內涵，透過課程教學設計，促成「自發」、「互動」、「共好」的學習。以教育的過程藉由多元創新課程，依據學校願景凝聚親師生共識，擬定實施策略，訂定校務發展計畫，以培養學生「立定腳跟撐起脊、展開眼界放平心」的大度氣概，穩重踏實、自尊敬人、孝親感恩、挫折容忍、人文關懷的有品胸襟，四維高中依循新課綱願景理念精神目標及本校中、長程發展的六大目標、辦學的「六大願景」、「三大面向」為核心，形塑出學生具備「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力」、「人文力」、「整合力」的學生全人圖像。	
品格力	
善學力	
專業力	
創新力	
人文力	
整合力	

二、學生圖像

十二年國民基本教育課程綱要以「成就每一個孩子——適性揚才、終身學習」為願景的教育目標下，建構「態度」、「技能」、「知識」素養內涵，透過課程教學設計，促成「自發」、「互動」、「共好」的學習。以教育的過程藉由多元創新課程，依據學校願景凝聚親師生攬共的共識，擬定實施策略，訂定校務發展計畫，以培養學生「立定腳跟撐起脊、展開眼界放平心」的大度氣概，穩重踏實、自尊敬人、孝親感恩、挫折容忍、人文關懷的有品胸襟，四維高中依循新課綱願景理念精神目標及本校中、長程發展的六大目標、辦學的「六大願景」、「三大面向」為核心，形塑出學生具備「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力」、「人文力」、「整合力」的學生全人圖像。



【核

學校願景	學生圖像 面向	內涵(含校本核心能力)	相關配合課程
三好樂活	品格力	<ol style="list-style-type: none"> 以溫馨營造友善—培養溫文有禮的氣質 透過外塑內化的三好教育，進而讓學生懂得孝親感恩。 以活力展現朝氣—養成主動積極的品德 透過跆拳道武德，培養學生具有公平正義、守法守規的品格涵養和健康樂活的生命態度。 以合作學習互助—習得團隊概念的競爭 透過志工的社會參與，培養學生關注社會公益，使其具備積極服務的實際行動的服務力。 以科技追求卓越—強化資訊素養的運用 將職業教育融入教學課程中，落實學生步入職場中能夠懂得能吃苦、有感情、最團結。 以能力贏得尊重—培植創新世紀的思維 重榮譽的職業道德進而發揮其專業力與實踐力。 	<ol style="list-style-type: none"> 跆拳道訓練 三好教育 志工認證 公民社會 社團活動 生命教育 生活科技 中華文化 基 本教材 學習與人生 全民國防教育
四好樂學	學力	<ol style="list-style-type: none"> 建構四維校園成為一個優質學習、卓越技能、適性發展、多元學習的教育園地。 展現學生具備自發自主的學習動能和正向的學習態度。 透過綜合高中的學習自主特色，培養學生具備主動學習、時間管理、適性發展及終身學習的能力。 依綜高特色，學校開設多元課程，學生依自己的性向，自我規劃自己的學習課程。 正向行為表現有所增多且負面行為有所減少，並能表現自我統整與知行合一。 彼此尊重、講求公平、注重差異，以及民主多元的校園文化。 積極參與、溝通論辯、共訂規則、自我規範，形塑具批判反省之校園文化。設有定期自我反省與檢核機制，隨時修正與調整品德教育的推動。 將品德教育推動歷程、結果及其成效與反省，製作為各類型資料檔案並善加運用。 結合品德教育領域學者與研究，擷取他校實施成功經驗，以深化校園品德教育的推動。 	<ol style="list-style-type: none"> 思考模式 習慣養成 口才表達 寫作思維 企劃提案 簡報設計 專題報告 四維精神 三好教育 思辯教育 魅力四散 創造風格 閱讀點評

【核定版】

<p>務實致用</p> <p>(扎根務實)</p>	<p>專業力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將課程模組開課，引導學生聰明選課，期望訓練出懂得應用資訊科技輔助運動訓練、教學、推廣、行銷人才。 2. 以扎根務實的教育，培養優質專業基層人才，注重專業科目與實習科目之傳授，使其具備基層需求之素質。 3. 深耕專業課程教學品質，使學生具備個領域職場專業務實的技術能力，使其具備各領域職場挑戰的專業力。 4. 精進專業技術，強化知識知能使學生具備務實致業的專業知能，持續精進之求知態度。 5. 就在透過課程分流整合，與產業連結，為教師和學生增能，提升專業力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎學科 2. 專業知識 3. 多元選修 4. 專業評鑑 5. 企業導向 6. 職場倫理 7. 實務致用
<p>多元創新</p>	<p>創新力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 卓越的領導：從認知能力，例如理解、分析、思辨與批判等有所提升。另外情意面向以同理、認同、欣賞與承諾等有所強化學生的涵養與領導統御的思維。 2. 創新的教學：結合品德與科技教育領域學者與研究，擷取他校實施成功經驗，以深化校園品德教育的推動。 3. 多元文化的教育：透過課程的多元選修，培養學生具備多元展能的創新能力，使其具備各領域未來能創新發展的競爭力。 4. 專業的知識社群：推動創意思考教學，落實學生專題製作，積發學生創新卓越潛能。 5. 相互依存的伙伴關係：透過各學程點亮的特色課程，讓學生具備創造發明、追求新知、積極研發、與時並進的創社能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創新課程 2. 多元思維 3. 水平思考 4. 垂直思考 5. 逆向思考 6. 專題製作 7. 職場環境分析 8. 表達訓練 9. 文案企劃 10. 創意風格

【核定版】

人文藝術	人文力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升專業知能與自覺學習，增進專業素養，強化專業力，精準核心能力專業知能（專業力） 2. 精進實務應用與溝通合作，強化職場素養，提升就業力，具有獨立思考及展現專業的能力。 3. 落實人文關懷與身心康寧，提高博雅素養，精進生命力，擁有專業知識與工作能力。 4. 自覺學習(生命力)，具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力、多元思維、國際視野及持續成長的能力、客觀理解事理、明辨是非的批判思考與判斷能力。 5. 溝通合作(溝通力)，具有職場所需的中文能力及外語、資訊基本能力，有溝通協調及團隊合作的能力。 6. 社會關懷(關懷力)，具備責任感、公民意識及專業倫理，富有感恩回饋、熱心助人、環境永續及奉獻社會的人文精神。 7. 身心康寧(身心力)，具有人文、藝術的基本涵養、情緒管理、抗壓及自我提升之能力。 8. 實務應用(實務力)，具備理論與實務結合，勝任職場專業的實務能力、創新、創造或創業的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三好品格教育 2. 母語課程 3. 第二外語選修 4. 藝術欣賞 5. 導覽解說 6. 環境自然解說 7. 成立讀書會 8. 文化傳承 9. 地方誌趣 10. 品德修養 11. 社會關懷 12. 思辨教育 13. 生命教育 14. 臨終關懷
進取開拓	整合力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備表達溝通、正向思考、樂於傾聽及解決問題的溝通力 2. 具備跨域合作的積極態度，多元展能的整合能力。 3. 培養具備運用知識，精進技藝，學用合一，邏輯分析的統整力。 4. 行諸於內，展現於外的整合力：建立明確的目標，讓學生懂得自己整合的方向是什麼？ 5. 碎片的時代中不可或缺的整合力：學習聚焦，找一個最佳起始點著手，以垂直思考擴散其效應，例如一個想法或印象，從這裡開始延伸出去。 6. 個人與團隊整合力：選擇適當的策略、方法與管道，來整合更多其他領域的東西。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思維思考訓練 2. 想像邏輯培養 3. 簡報製作 4. 擬寫企劃 5. 演講課程 6. 專題研究 7. 3C 整合應用 8. 網頁編撰與設計

【核定版】

肆、課程組織發展要點

110學年度入學學生適用

課程組織發展要點

財團法人四維學校花蓮縣四維高級中學課程發展委員會設置要點

財團法人四維學校花蓮縣四維高級中學課程發展委員會設置要點

96年2月15日校務會議通過

103年2月22日校務會議修訂通過

107年2月3日期初校務會議修訂通過

109年12月23日校務會議修訂通過

- 第一條、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號《十二年國民基本教育課程綱要總綱》規定，訂定本校課程發展委員會設置要點(以下簡稱本要點)。
- 第二條、為使本校普通科暨綜合高中課程規劃能配合教育趨勢並以規劃適切學校特色及學生進路發展之課程，落實本校教育願景及目標為宗旨，成立「財團法人四維學校花蓮縣四維高級中學課程發展委員會」(以下簡稱本會)。
- 第三條、目的：
為使本校普通科暨綜合高中課程規劃能配合教育趨勢，因材施教，適性發展，以本校師資設備提供學生多元發展，培育英才，服務社會而成立本發展委員會。
- 第四條、宗旨：
一、研議本校願景及課程發展特色。
二、規劃、審議本校整體課程之規劃設計、特色教學、多元選修等事宜。
三、規劃、執行本校整體課程評鑑事宜。
四、審查老師自編教材用書。
- 第五條、任務：
本會委員應充分考量學校特色、社區特性、家長期望、學生需要等因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。其主要任務為：
一、擬訂本校課程規劃之共同原則：
(一) 各科畢業學分數學分結構。
(二) 課程架構：部訂必修及校定必修、專業必修及選修科目
(三) 課程整合及科目調整。
(四) 其他有關課程發展事宜。
二、規劃擬定學校總體課程發展計畫。
三、審定各科課程計畫。
四、議決課程核心小組課程相關草案送交課程發展委員會審查。(新增)
五、審議各科教學研究會所提出之專業科目課程及共同科目設計。
六、審議與課程相關之法規及各科課程異動與調整。
七、規劃，執行課程評鑑事宜。
- 第六條、本會成員及組織分工
一、本會置委員若干人，均為無給職，其組成如下：

組成成員	人數	參加人員
召集人	1	校長
學校行政人員(含學程主任)	12	教務主任、學務主任、輔導主任、總務主任兼實習主任、教學組長、註冊組長、設備組長、實驗研究組長(升學組長)、實習組長、工業類學程主任(電機/資訊/電子)、商業暨語文類學程主任(電子商務/資料處理/應用日語)、觀光類學程主任(觀光餐旅)
一般科目教學研究會召集人	6	語文領域(國文)代表1名、(英文)代表1名、數學暨自然領域代表1名、社會領域(輔導、歷史、地理、公民與社會)代表1名、藝能科(音樂、健護、體育、家政)代表1名、全民國防教育代表1名
各年級教師	3	普一甲導師、普二甲導師、普三甲導師
家長委員會	1	家長委員會會長
學生代表	1	學生會代表會主席
業界專業人士	1	聘請與本校專門學程相關的業界代表
列席人員	若干名	自願參與會議教師

(一) 具多重身分者只能選擇擔任一種代表。

(二) 任期：本會委員均為無給職，本會委員任期為一學年，任期內出缺時由各領域補選，其任期至原任期屆滿止。

(三) 本會開會時，得聘請家長代表、專家學者及產業界人士各一名為諮詢委員。

(四) 本會下設「各科教學研究會」，小組成員由各科教師組成，負責彙整方案提會議討論並執行議決案。

二、組織分工：

組別	召集人	任務分工
輔導諮詢組	校長	指導學校課程發展
課程研發組	教務主任	1. 擬訂學校課程大綱 2. 協助各領域課程發展
綜合活動領域	學務主任	1. 配合學校課程發展 2. 研擬活動領域教學計畫
語文領域	國文科召集人	1. 配合學校課程發展

	英文科召集人	2. 研擬語文領域教學計畫
數學暨自然領域	數學科召集人	1. 配合學校課程發展 2. 研擬數學、自然領域教學計畫
社會領域	社會科召集人	1. 配合學校課程發展 2. 研擬社會領域教學計畫
(生活領域) (健康與體育)	藝能科召集人	1. 配合學校課程發展 2. 研擬藝能領域教學計畫
全民國防教育	主任教官	1. 配合學校課程發展 2. 研擬國防領域教學計畫
各學程領域 (含藝術領域)	各學程主任	1. 配合學校課程發展 2. 研擬各學程教學計畫、核心課程、專業學科技能領域課程。

第七條、本會職掌如下：

本會委員應充分考量學校特色、社區特性、家長期望、學生需要等因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。其主要任務為：

- 一、規劃、統整、及審議學校總體課程發展計畫。
- 二、擬訂本校課程規劃之共同原則：
 - (一) 各科畢業學分數學分結構。
 - (二) 課程架構：部訂必修及校定必修、專業必修及選修科目
 - (三) 課程整合及科目調整。
 - (四) 其他有關課程發展事宜。
- 三、審定各科課程計畫。
- 四、議決課程核心小組課程相關草案送交課程發展委員會審查。(新增)
- 五、審議各科教學研究會所提出之專業科目課程及共同科目設計。
- 六、審議與課程相關之法規及各科課程異動與調整。
- 七、規劃，執行課程評鑑事宜。(新增)

第八條、本會另置「各學科(學程)教學研究會」，其工作職掌如下：

- 一、協助研議教學大綱及評量方式等事宜。
- 二、協助規劃各科教學活動。
- 三、協助研發課程發展及教學方法。
- 四、協助評選教科書或研發教材。
- 五、協助推動公開觀課活動。
- 六、協助建置課程教學檔案。

第九條、會議

- 一、本會每學期定期召開會議乙次，並因應實際需要得召開臨時會。
- 二、開會時須有二分之一(含)以上之委員出席方得開會。須有出席委員二分之一(含)以上同意方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

三、本會對於各科課程規劃如有異議，則請各相關「群及一般科目課程研究小組」（或科課程發展委員會）重新規劃修訂調整。

四、課程規劃為每位教師之職責，本會經會議決議得商請本校具有專長教師就課程發展進行專案研究。

第十條、學校對課程設計、教材編選、教學實施積極開發創業者，應給予必要之協助與獎勵。

第十一條、本要點經校務會議通過陳請校長簽署後實施，修正亦同。

【核定版】

四維學校財團法人花蓮縣四維高級中學

109 學年度課綱核心小組委員

委員 屬性	職稱	姓名	委員 屬性	職稱	姓名	
主任委員	校長	蔡忠和	各 領 域 教 師 代 表	國文科召集人	廖子瑩	
執行秘書	教務主任	陳婉郁		數理科召集人	陳妍慈	
行政人員代表	學務主任	楊祺霖		英文科召集人	王漢文	
	總務兼實習主任	徐麗玲		社會科召集人	簡劭芳	
	輔導主任	林育嫻		健康與體育科召集人	林威均	
	教學組長	曾子鋒		藝術科教師	黃綉芷	
	註冊組長	黃秋婷		各 年 級 教 師 代 表	普一甲導師	陳敏華
	設備組長	李紹綸			普二甲導師	張瑞瑞
	訓育組長	陳慈萍			普三甲導師	陳怡欣
	圖資組長	黃文彰		家長代表	家長會長	羅文龍
	實習組長	彭睦清	專家學者	慈濟科技大學醫務暨健康 管理學系系主任	藍毓莉	
	學群主任	普通科科主任	鄭名棋	社區代表	花蓮市民選里里長	林美靜
工業類學程主任		李智傑	學生代表	學生自治會會長	徐傳相榮	
商資日學程主任		康蒞甄				
觀光餐飲學程主任		李佳蓉				

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

110學年度入學學生適用

課程規劃理念

本校學生圖像蘊含品格力與樂活力，課程規畫特色，融入推行已久的兩大特色，以品格力為核心，以強健體魄為基礎。

品格力是人生最大的資產，亦是企業微才最關鍵的要素，而健康的身體更是一切的根本。所以，本校在一○八課綱中所規畫的特色課程有二。一者：三好品格教育，二者慈悲跆拳道一文一武，內化外鑠的課程規畫，旨在符應本校重視生活，生命教育的目標。三好教育，內注為做好事，說好話，存好心，以建致身、口、意三業清淨。為將三好落實，融入在日常生活與言行舉止中，並了解三好的真義與實踐的條目，本校自編教材，以做為三好教育推展的依循。而推展慈悲跆拳道與女子防身術課程，旨在強健學生體魄，涵養武德精神，增進應變膽識，是兼具健身與保命的武行教育。兩大特色課程是融合知識、技能與態度的素養導向教育。

三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

110學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像					
				1. 品格力	2. 善學力	3. 專業力	4. 創新力	5. 人文力	6. 整合力
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	結合時事，拓展學生國際視野，進而掌握世界趨勢與國際脈動。	○	●	○	○	●	●
			加強基本語文練習，提高學生聽、說、讀、寫能力，始能為未來工作及生活所用。		●	●	●	○	●
			藉由各類文學作品之欣賞，以開拓生活視野，關懷生命意義，培養學生品德。	●	○	●	○	●	○
			透過講解文類形式、立意取材、結構組織、遣詞造句等語文特色，以培養學生口語表達及寫作能力。		●	●	●	○	●
			藉由多元教學法，加強學生思辨技巧，培養資訊整合能力，提	○	●	●	○	○	●

			升學生團隊合作精神。						
			與當代環境對話，以理解文明社會之基本價值，尊重多元精神，啟發文化反思能力。	○	●	○	○	●	○
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。	藉由合作學習，加入情境，分組演練對話，培養學生口說能力。		●	●	○	○	○
		二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	在輕鬆愉悅氣氛下，讓學生開口說英語。	●	●		●	○	○
		三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。	經由活潑、生動有趣的生活英語提升學生的學習動機。	○	●	○	●	●	
		四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。	配合多媒體教材，讓學生更熟悉英美文化，因而生動的表達日常生活會話。		●	●	○	○	●
		五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。	培養英語文有效的學習方法與正確的學習態度。	●	●	○			
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。	培養學生能夠連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業學科情境	○	●	●	●	○	●
		二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。	引導學生能夠了解學習的數學概念、運	○	●	●			○
		三、培養專業學							

		<p>習、生活應用的數學知能。</p> <p>四、培養多元學習、適性分流的學習能力。</p> <p>五、培養運用數學分析、解決問題的能力。</p> <p>六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。</p>	<p>算與關係</p> <p>培養學生能夠運用電腦軟體或各項科技工具，處理數學、日常生活或專業學科領域的問題</p> <p>培養學生能夠正確地執行數學程序</p> <p>引導學生運用數學概念、程序或方法解決問題</p>						
社會領域	歷史	<p>一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> <p>三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批</p>	<p>啟發學生對歷史的興趣，俾能主動學習歷史，吸取歷史經驗，增進人文素養。</p> <p>引導學生了解歷史知識的特質，使其認清歷史變遷對時代的重要性，以強化其思考與分析。</p> <p>引導學生思索人我、群我的關係，以培養學生對社會、民族、國家的認同感與責任心。</p>						

		判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	培養學生具有開闊的胸襟及世界觀，使能以更寬廣的角度思歷史文化在世界歷史文位。	●	○	●	○	●	●
社會領域	地理	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。	培養學生能夠具備地方感與鄉土愛、尊重文化多樣性、欣賞各種人地交互作用所塑造的地景。	○	●	○	○		●
		二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。	透過地理資訊系統課程與專題製作課程，讓學生能夠善用多種媒體蒐集各類環境與社會生活相關資料，選擇適當工具進行資料分析與歸納，並且透過團隊合作的關係協力共同完成與解決問題。	○	○	●	●	○	○
		三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。	帶領學生探索環境系統與日常生活的互動關連，使學生重視環境的永續價值，並培養學生主動參與環境保育，維護生態的多樣性的公民意識。	○	●	○	●		●
		四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。	整合相關知能，讓學生理解自然環境與人文景觀的相互關係，	○	○	●	●	○	●
		五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。							
		六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並							

		涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	反思各種社會及環境議題，察覺社會及環境變遷的內涵，並能用自己的角度提出看法或解決策略。						
社會領域	公民與社會	<p>一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> <p>三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。</p> <p>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>	<p>1. 介紹經濟學的基本概念，定義永續發展。</p> <p>2. 介紹不同的經濟制度，說明機會成本、比較利益法則。</p> <p>3. 說明市場機能概念與運作。說明供給與需求的理念。</p> <p>4. 讓同學了解國際貿易行為與其對永續發展的影響。</p> <p>5. 經濟全球化下，國際組織扮演的角色。</p> <p>6. 介紹經濟發展的衡量指標，如國內生產毛額、國民所得毛額。並說明國家競爭力指標。</p> <p>7. 由經濟學角度分析環境汙染與生態破壞情況。說明台灣目前環境保護重要議題。</p> <p>8. 公共財、政府失靈、市場失靈、外部效果等概念。</p>	●	●	●	○	●	●
			<p>1. 認識憲法的原理、原則。了解憲法規範與保障的基本權利，認識人人生而平等。</p> <p>2. 了解合理的差別待遇意義。</p>	●	○	●	○	●	○

<p>3. 行政法的基本理念、原則與]類型。</p> <p>4. 以貼近生活角度，介紹民法。</p> <p>5. 公平交易法、勞動基準法、消費者保護法概述。</p> <p>6. 犯罪的構成、處罰與刑法的極限性。探討刑法的目的，追訴犯罪時、對嫌疑人應有的保障。</p> <p>7. 紛爭的解決機制，和解、調解、仲裁與訴訟介紹。</p>						
<p>1. 介紹常見的社會規範(道德、習俗、宗教)，並說明其與法律間的關係。</p> <p>2. 當代社會中道德、倫理、法律間之議題探究。</p> <p>3. 彰顯道德價值、促進道德實踐。</p> <p>4. 法律的意義與基本類型，法律的強制性、法律的有限性。</p> <p>5. 培養尊法、守法、崇法之態度。</p>	●	●	●	○	●	●
<p>1. 認識近代主權或民族國家的出現和國家組成的要素，並了解我國目前的情形。</p> <p>2. 了解民主政治的意義與原則與憲法為主的憲政主義、我國憲法的制定與修改的經</p>	○	●	●	●	●	●

【核定版】

<p>過。</p> <p>3. 由權力分立的立場出發，介紹各民主國家的政府體制，了解我國現行的政治制度。</p> <p>4. 知悉現代政府透過文官體系協助運作，說明政府規劃或推動公共政策的過程。</p>						
<p>1. 說明政治意見或壓力的形成。認識政黨、人民社團的運作。</p> <p>2. 以選舉、公民投票相關制度與行為為主題，瞭解人民參政的管道與意義。</p> <p>3. 說明國際組織對國際政治的影響。</p> <p>4. 從動態與比較的角度上，理解台海兩岸關係的演變。</p>	●	○	●	○	●	●
<p>1. 說明自我的意義。介紹自我的形成和社會文化之關聯。</p> <p>2. 介紹群體關係，讓學生理解個人、家人、同儕、群體之間的界線。</p> <p>3. 培養學生公民權利與意識，讓學生了解公民應擔負之責任。</p> <p>4. 培養學生性別平等與尊重的態度。</p> <p>5. 說明人權的理念與發展，探討日常生活</p>	●	●	●	○	●	●

【核定版】

			<p>中的人權議題。</p> <p>6. 講述公共利益、私人利益的存在、衝突、相容的重要性。</p> <p>7. 讓學生能認識媒體，能了解媒體、個人、資訊間的關係。培養監督媒體、接近使用媒體的能力。</p> <p>8. 說明自我與文化的意義，讓學生了解文化的形式與文化的形成。</p> <p>9. 培養學生對多元文化尊重、欣賞、平等、包容的價值觀。認識台灣的多元文化。</p>						
自然科學領域	化學	<p>一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。</p> <p>二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真</p>	<p>養成學生對自然科學的認知及興趣</p>	○	●	●	●	○	●
			<p>指導學生體認科學發展對人類生活與環境的影響及其重要性</p>	○	●	○	○	○	●

		<p>求實的精神。</p> <p>三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。</p> <p>四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。</p> <p>五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。</p>	<p>啟發學生創造及解決問題的能力</p> <p>協助學生培養正確的科學態度及學習科學的方法</p> <p>奠定學生較佳的專業學科基礎能力</p>	●	○	●	●	●	○
自然科學領域	生物	<p>一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，</p>	<p>指導學生經由探討生命現象的奧秘，深入瞭解生物學與生活的關係，培</p>	●	○	●	●	●	○

<p>發揮理性思維，開展生命潛能。</p> <p>二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。</p>	<p>養現代國民應具備的基本生物學素養</p>						
<p>三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。</p> <p>四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。</p>	<p>指導學生經由認識生物圈中生命的共同性與多樣性，培養學生鑑賞生命與自然和諧之美，以及尊重生命、愛護生態環境和維持永續發展的情操</p>	●	●	●	○	○	●
<p>五、為生涯發展</p>	<p>培養學生觀察、推理、理性思辨及創造等能力，以利銜接未來專業領域所遭遇到的生物學問題</p>	●	○	●	●	●	○

		<p>做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。</p>							
藝術領域	音樂	<p>一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。</p>	<p>賞析不同的音樂作品，探索音樂與文化的關聯性，並闡述自我觀點，培植獨立思考能力。</p>	○	●	○		●	●
		<p>二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。</p>	<p>探究在地及全球藝術文化相關議題，展現對社會及文化的關懷。</p>	●	○	○		●	○
		<p>三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。</p>	<p>參與音樂活動進行人際互動，增進團隊合作與溝通協調的能力。</p>	●	○	○		●	●
		<p>四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。</p>	<p>透過樂曲創作，表達與溝通創作意念，結合生活經驗，提升生活美感。</p>	○		○	●	●	●
		<p>五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。</p>	<p>結合科技媒體進行音樂創作，展現音樂的多元形式，展現創新精神。</p>	○	○	●	●	○	●

藝術領域	美術	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。	能認識美的形式與原理，豐富美感體驗，以提升生命價值之能力。		●	○		○	●
		二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。	培養學生關注社會議題的意識及責任，尊重與欣賞不同的藝術與文化。	●	●	○		●	○
		三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。	具備團隊合作與溝通協調的能力，樂於參與藝術活動。	●	●	○		●	○
		四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。	具備運用各式媒材、多媒體與資訊科技進行美術創作的的能力，給合生活經驗展現個人情意觀點和風格。	○	○	○	●	●	●
		五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	具備利用美感活化生活，藝術鑑賞之能力。	○		○	○	●	●
綜合活動領域	生涯規劃	一、促進自我與生涯發展發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自	培養學生情緒管理能力和關懷利他的情操，具備能與團隊合作之精神，增進人際互動關係、溝通協調的能力。	●		○	○	●	●

		<p>我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。</p> <p>二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展。</p>	<p>能了解產業發展趨勢與社會環境變遷，啟發對未來職業生活的想像。</p> <p>具備分析個人特質、生活態度與信念，統整生涯資訊，進行生涯進路選擇的能力。</p> <p>能覺察個人成長歷程與生涯發展之關係，主動探索個人生涯目標及意義。</p> <p>建立學生對於性別、族群文化與勞動權益關法令知識，培養其文化敏感度，以提升生涯競爭力。</p> <p>具備生涯管理概念，培養學生正確的休閒生活習慣，促進自我生涯的多元化發展。</p>	<p>○</p> <p>●</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>●</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>
科技領域	資訊科技	<p>一、習得科技的基本知識與技能</p>	<p>了解人與科技、資訊、媒體的互動關係</p>	●	○	○	○	○	○

		<p>並培養正確的觀念、態度及工作習慣。</p> <p>二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。</p> <p>三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。</p> <p>四、理解科技產業及其未來發展趨勢。</p> <p>五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。</p> <p>六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。</p>	<p>科技，對社會、環境及文化之相互影響，並能關注科技發展衍生之社會議題與倫理責任。</p> <p>培養正確的科技觀念、態度及工作習慣，培養科技發展之守法觀念。</p> <p>善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考，有效規劃個人生涯發展朝向自我精進。</p> <p>理解科技產業及其未來發展趨勢，以科技創新的態度與作為，因應新的情境與問題。</p> <p>應用科技的特質創作，並具備欣賞創作之美感，進行日常生活的表達與溝通與分享。</p>						
健康與體育領域	體育	<p>一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>二、養成規律運動與健康生活的習慣。</p>	<p>具備健康訊息與習得肢體動作的能力，以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。</p>	○	●	●	●	○	●

		<p>三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。</p> <p>四、培養獨立生活的自我照護能力。</p> <p>五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</p> <p>六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p> <p>七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p> <p>八、培養良好人際關係與團隊合作精神。</p> <p>九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。</p>	<p>具備國際移動的能力，在堅定自我文化價值的同時，能尊重欣賞多元文化，拓展國際化視野，並主動關心全球體育與健康議題或國際情勢。</p>	●	●	○	●	●	●
		<p>六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p>	<p>具備運動與健康的創作與鑑賞能力，體會其與社會、歷史、文化之間的互動關係，進而對美善的人事地物，進行賞析、建構與分享。</p>	○	●	○	●	○	●
		<p>七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p>	<p>具備體育與健康的道德課題與公共議題之思考及對話素養，培養相關的公民意識與社會責任，主動參與有關的環保與社會公益活動。</p>	○	●	●	●	○	●
		<p>八、培養良好人際關係與團隊合作精神。</p>	<p>具備於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。</p>	●	●	●	●	○	○
健康與體育領域	健康與護理	<p>一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>二、養成規律運</p>	<p>培養學生健康的生活態度</p> <p>(一) 能認識健康生活型態的重要，並積極努力養成。</p> <p>(二) 具備健康自我管理的能力。</p>	●	○	○	●	●	●

<p>動與健康生活的習慣。</p> <p>三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。</p>	<p>(三) 了解並學習預防慢性病和傳染病的方法。</p> <p>(四) 培養學生準備老化的健康態度。</p>						
<p>四、培養獨立生活的自我照護能力。</p> <p>五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</p>	<p>具備促進安全生活的能力</p> <p>(一) 培養願意主動救人的心態與學習急救的原則和技能。</p> <p>(二) 學會事故傷害處理原則與技能。</p>	●	●	●	○	○	●
<p>六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p> <p>七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p>	<p>建立學生健康消費之觀念</p> <p>(一) 提升學生於消費時自我覺察與資訊辨識的能力。</p> <p>(二) 培養應用正確的健康消費概念於日常生活之習慣。</p>	●	○	○	○	●	○
<p>八、培養良好人際關係與團隊合作精神。</p> <p>九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。</p>	<p>培植心理健康之態度</p> <p>(一) 增進學生自我了解，並提升自尊與心理健康。</p> <p>(二) 具備維護心理健康的生活技能。</p> <p>(三) 認識精神疾病，破除對精神疾病患者與家屬的烙印化態度。</p>	●	●	○		○	●
	<p>建立學生無菸及無物質濫用的生活態度</p> <p>(一) 了解成癮藥物在醫療上的正確使</p>	○	●	●	○	○	●

		<p>用，以及物質濫用對個人、家庭與社會所造成的危害。</p> <p>(二) 具備解決問題及拒絕技巧，以避免濫用成癮物質。</p>						
		<p>促進學生性健康的觀念</p> <p>(一) 養成學生健康的性觀念。</p> <p>(二) 培養學生對於不同性取向的尊重態度。</p> <p>(三) 具備健康兩性交往所需的生活技能。</p> <p>(四) 具備促進性健康所需的知識、態度和行為。</p>	○	●	○		●	○
全民國防教育	全民國防教育	<p>學生能了解我國國防政策理念、國軍使命及任務，積極主動參與國防事務，養成學關懷國家永續發展的公民意識。</p>	○	●	○		○	●
		<p>學生能具備探討全球與亞太區域安全情勢地位及其重要安全議題的批判思考能力，並以正向態度有效解決與生活有關問題。</p>	●	●	○		○	●
		<p>學生能理解我國災害防救機制與防災策略，培養學生適當態</p>	○	●	●		○	●

			度與多元知能，規劃適用之應變與防救措施的能力。						
			培養學生蒐集資訊與媒體識讀之能力，進而溝通與互動。	○	●	●	○		●
			培養學生欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，順應國際社會脈動，發展關心國際局勢、多元文化及世界和平的胸懷。	●	●	○		●	○

備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。
-----------	--

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

110學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像					
					1. 品格力	2. 善學力	3. 專業力	4. 創新力	5. 人文力	6. 整合力
學術群	學術社會學程 (代碼 197)	1. 修習學術社會學程者，可透過相關課程培養學生具備閱讀理解、文字創作、藝術創作、寫作表達、外語能力、組織、文書處理、領導協調等基礎能力。 2. 培育相關專業領域終身學習人才，並具有職業道德、遵守職場規範、團隊合作及服務熱忱之態度。	1. 修習學術社會學程者，可培養與教育、設計、娛樂、運動、媒體等相關基層人員。 2. 培育相關專業領域終身學習人才，並具有職業道德、遵守職場規範、團隊合作及服務熱忱之態度。	具備對法律和政治基本認識的能力	●	●	●	●	○	○
				具備公民素養與人文關懷的能力	○	●		○	○	●
				具備數學專業知識，使其未來具有研究、應用及學習各種學科的基礎	○		●	○	○	
				具備中、英文之基礎能力	○	○	●	●	○	○
				具備古今散文閱讀及英文聽講能力	●	○	●	●	○	●
				具備了解本土與他區環境、人文特徵的能力	●	○	●	●	○	●
				具備適應社會變遷、分析環境困境的能力	○	○	○	●	○	○

				具備理解歷史知識與社會現象批判的能力	●	○	●	●	○	○
				具備與社會、文化、生態環境之多元互動之能力	●	●	○	○		●
學術群	學術自然學程 (代碼198)	1. 修習學術自然學程者，可透過相關課程培養學生具備科學、組織、推理、計算、操作等基礎能力。 2. 培育相關專業領域終身學習人才，並具有職業道德、遵守職場規範、團隊合作及服務熱忱之態度。	1. 修習學術自然學程者，可培養與健康照護醫療職類、生命、物理與社會科學、資訊與數學、生產製造、經營與財務、建築與工程相關基層人才。 2. 培育相關專業領域終身學習人才，並具有職業道德、遵守職場規範、團隊合作及服務熱忱之態度。	具備數學專業知識，使其未來具有研究、應用及學習各種學科的基礎	○		●	●	○	
				具備中、英文之基礎能力	○	○	●	●	○	○
				具備古今散文閱讀及英文聽講能力	●	○	●	●	○	●
				具備基礎醫學衛生、營養保健之相關知識	○	○	●	●		○
				具備生物基礎與科學研究之能力	●	○	●	●	○	○
				具備生態環境之觀察與分析統整的能力	●		●	●	○	○
				具備重視能源永續與污染防治的分析思考能力	●	●	●	●	●	○
				具備創新、研發的能力	●	○	●	●	●	○

電機與 電子群	電子技術 學程 (代碼 C01)	從事光電、電腦及其週邊設備製、其他電子零組件、半導體製造業、印刷電路板製造、電腦系統整合服務、汽車及其零件製造業、電子通訊、電信相關...等產業，擔任電子電路作業、電子電路業務、電子電路設計、電子產品維修、電腦組裝測試、電子生產設備工程、電路板設計技術...等工作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育具備電子技術相關科技產業之基層技術人才。 2. 培育具備電子電路組裝、分析、設計及應用之技術人才。 3. 培育具備電子設備和儀器修護及維護之技術人才。 4. 培育具備工作安全衛生之技術人才。 5. 培育具備參與公共事務及關心國際時事之人才。 6. 培育具備終身學習、繼續深造之人才。 7. 培育具備職業道德、樂觀進取及熱忱服務之人才。 	具備蒐集分析電腦、電機、電子、資訊與通信科技產業發展概況之基礎能力	○	●	○	●	○	●
				具備工作安全衛生知識與環保之基礎素養	●	○	○	●	○	○
				具備電子儀表操作及量測之能力	○	○	●	○	○	○
				具備電子電路繪圖、識圖及電路板設計之能力	○	●	●	●	○	●
				具備電子電路分析、設計、製作、量測與維修之能力	○	○	●	○	○	●
				具備程式語言設計及應用於微電腦之能力	○	●	●	○	○	●
				具備微電腦內部結構、指令執行及輸入/輸出之基本知識並能應用微電腦於日常生活之能力	○	○	○	●	○	●
				具備電路整合、開發、設計及專題報告撰寫之能力	●	○	○	○	●	●

電機與 電子群	資訊技術 學程 (代碼 C02)	從事電腦軟體服務、電腦系統整合、電腦及其週邊設備製造業、光電、半導體製造業、網際網路、消費性電子產品製造、電信與電子零組件製造...等相關產業，擔任軟體設計、系統維護操作、資工業務、資訊專業、網路程式設、電腦組裝測試...等工作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育具備資訊技術相關科技產業之基層技術人才。 2. 培育具備電腦裝配、分析、設計及應用之技術人才。 3. 培育具備資訊設備和儀器修護及維護之技術人才。 4. 培育具備工作安全衛生之技術人才。 5. 培育具備參與公共事務及關心國際時事之人才。 6. 培育具備終身學習、繼續深造能力之人才。 7. 培育具備職業道德、樂觀進取及熱忱服務之人才。 	具備蒐集分析電腦、資訊與通信科技產業發展概況之基礎能力	●	○	●	○	○	●
				具備硬體元件特性原理與電路應用之能力	○	○	●	○	○	●
				具備網路架設和管理的技術能力	○	○	●	○	○	●
				具備軟體應用、設計與維護之能力	○	●	●	●	○	●
				具備機器學習與整合能力	○	●	●	○	○	●
				具備工作安全衛生知識與環保之基礎素養	●	○	○	○	●	○
				具備職業道德與團隊合作能力、專業精進終身學習能力	○	○	●	●	○	●
				具備基礎電路元件特性原理與應用之能力	○	○	●	○	○	●
電機與 電子群	電機技術 學程 (代碼 C03)	從事光電、半導體製造、電腦及其週邊設備製造、自動控制、空調水機電工程、消費性電子產品製造、電力機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育具備電機技術相關科技產業之基層技術人才。 2. 培育具備工業配線與室內配線之技術人才。 	具備蒐集分析電機與相關科技產業發展概況之基礎能力，了解產業發	○	●	○	●	○	●

		<p>械器材製造修配、電子零組件...等產業，擔任電機相關工程技術、生產設備、生產技術、製程工程、設備裝修、產品維修...等工作。</p>	<p>3. 培育具備電機設備和儀器修護及維護之技術人才。</p> <p>4. 培育具備工作安全衛生之技術人才。</p> <p>5. 培育具備參與公共事務及關心國際時事之人才。</p> <p>6. 培育具備終身學習、繼續深造能力之人才。</p> <p>7. 培育具備職業道德、樂觀進取及熱忱服務之人才。</p>	<p>展，培養多元專業知能提升</p>						
				具備操作控制之能力	○	○	●	○	○	●
				具備使用基本工具及電機電子相關量測儀器與設備之能力	○	○	●	○	○	●
				具備電路識圖、裝配與應用之技術能力	○	●	●	○	○	●
				具備電學觀念與電機相關領域之基礎知識	○	●	●	○	○	●
				具備保養、維修電機電子相關量測儀器與設備之能力	○	○	●	○	○	○
				具備查閱電機電子零件及設備相關手冊資料之能力	○	●	●	○	○	○
				具備職業道德與終身學習之能力	●	○	○	○	●	○
商業群	資料處理學程 (代碼 F08)	<p>1. 一般公司行號擔任操作員</p> <p>2. 資料輸入員</p> <p>3. 網頁設計助理</p> <p>4. 程式設計助理</p> <p>5. 數位媒體助理</p>	<p>1. 培育商業資源系統分析能力之基礎專業人才。</p> <p>2. 培養資訊軟體及管理所需之初級技術人才。</p> <p>3. 培育多媒體互動</p>	具備商業基本知能及財務管理之能力	●	●	●	○	●	○
				具備邏輯與程式設計之能力	○	○	●	●	●	○

			<p>網頁開發設計之基礎管理人才。</p> <p>4. 培養具國際觀，並深入了解數位科技、商業資訊科技的資料處理基層人才。</p> <p>5. 培育相關專業領域終身學習人才。</p>	<p>具備物聯網、大數據與雲端運算的基礎能力</p> <p>○ ○ ● ● ○ ○</p>
				<p>具備數位影音多媒體之能力</p> <p>○ ○ ● ● ○ ○</p>
				<p>熟悉操作辦公室軟體之應用能力，取得電腦軟體應用相關電腦證照。</p> <p>● ● ● ● ○ ○</p>
				<p>具備商業溝通、創新能力、跨領域整合實作專題製作及口語表達能力。</p> <p>● ● ○ ○ ● ●</p>
				<p>了解時代趨勢，增加並參與產業進修的機會，並提升國際觀。</p> <p>○ ○ ○ ○ ● ●</p>
				<p>具備職業道德、團隊合作及熱忱的態度。</p> <p>● ○ ○ ● ○ ●</p>
商業群	電子商務學程 (代碼 F09)	<p>1. 門市、銷售人員</p> <p>2. 網頁設計助理</p> <p>3. 電子商務設計助理</p> <p>4. 電子商店程式設計助理</p> <p>5. 理財專員</p> <p>6. 商品包裝人員</p> <p>7. 基礎會展人才</p>	<p>1. 培養數位行銷、商業發展知能及會展活動技能。</p> <p>2. 培養從事電子商務、會展活動所需初級技術人員。</p> <p>3. 培養各領域有關門市服務、商業計算、商業禮儀、展場布置、文書處理與多媒體簡報之初</p>	<p>強化網頁設計、多媒體設計、程式設計、網路資料庫管理等專業技能。</p> <p>○ ● ● ● ○ ○</p> <p>具有發現問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>● ○ ● ○ ○ ○</p>

			<p>級人員。</p> <p>4. 培養具國際觀，並深入對數位科技、商展活動的了解。</p> <p>5. 培育相關專業領域終身學習人才。</p>	<p>具備電子商務經營與財務管理能力。</p> <p>具備有資訊應用及電子化商務網站經營能力。</p> <p>熟悉操作辦公室軟體之應用能力，取得網頁設計及電腦軟體應用相關電腦證照。</p> <p>具備商業溝通、創新能力、促進客戶進行交流溝通，同時能準確傳遞信息的能力。</p> <p>了解時代趨勢，增加並參與產業進修的機會、並提升國際觀。</p> <p>具備職業道德、團隊合作及熱忱的態度</p>	<p>● ● ○ ● ○ ○</p> <p>● ● ○ ● ● ○</p> <p>● ● ● ● ○ ○</p> <p>○ ● ○ ○ ● ●</p> <p>○ ● ● ○ ○ ○</p> <p>○ ● ○ ○ ○ ●</p>
餐旅群	觀光餐飲學程 (代碼 J09)	<p>1. 餐飲服務業從業人員。</p> <p>2. 旅館業從業人員。</p> <p>3. 烘焙專業人員。</p> <p>4. 旅行業、導覽解說從業人員。</p>	<p>1. 培養學生主動了解餐飲專業知識及技能之專業人才</p> <p>2. 培養學生成為具備餐飲內場烹調製備人才</p> <p>3. 培養學生成為具備餐飲外場、旅館服務工作&經營管理</p>	<p>具備餐旅相關專業領域之基礎知識。</p> <p>具備餐旅服務、製備與操作之基礎能力</p>	<p>● ○ ○ ● ○ ●</p> <p>● ● ● ○ ● ○</p>

			<p>人才</p> <p>4. 培養學生強化外語能力，並了解國際餐飲趨勢人才</p> <p>5. 培養學生成為跨域學習及創新求變人才</p> <p>6. 培養學生熱心公益參與公共事務與關懷社會之積極態度</p> <p>7. 培養學生相關專業領域終身學習人才</p>	<p>具備餐旅外語會話之基礎能力</p> <p>● ● ○ ● ●</p>
			<p>5. 培養學生成為跨域學習及創新求變人才</p>	<p>具備旅遊創新、規劃解說學習之能力</p> <p>● ○ ● ● ○</p>
			<p>6. 培養學生熱心公益參與公共事務與關懷社會之積極態度</p>	<p>具備餐旅業從業態度與職場倫理</p> <p>● ○ ● ● ○ ○</p>
			<p>7. 培養學生相關專業領域終身學習人才</p>	<p>具備職業道德、樂觀進取及熱忱的態度</p> <p>● ○ ● ● ○ ○</p>
外語群	應用日語學程 (代碼 X02)	<p>1. 主要在一般商業機構擔任業務助理</p> <p>2. 航空公司之空服員、櫃台服務人員。</p> <p>3. 旅行社或觀光飯店之服務人員。</p> <p>4. 外語導遊、領隊。</p> <p>5. 外語文案編排助理人員</p>	<p>1. 加強聽說讀寫，以達就業所需之日語語文能力。</p> <p>2. 培養從事商務、觀光之實用日語基層人才。</p> <p>3. 培養日語溝通能力、商務應用知能及電腦技能。</p> <p>4. 培養具國際觀，並深入對日本文化、社會的了解。</p> <p>5. 培育相關專業領域終身學習人才。</p>	<p>了解日本文化與社會，具備跨文化及國際視野之基礎素養。</p> <p>● ○ ● ○ ○ ●</p>
				<p>具備職業道德、團隊合作及熱忱的態度。</p> <p>● ● ○ ○ ○ ○</p>
				<p>具備日常生活相關之日語聽說能力。</p> <p>● ○ ● ●</p>
				<p>具備朗讀及書寫文章與段落之日語讀寫、翻譯能力。</p> <p>● ○ ● ● ●</p>
				<p>具備運用國貿、商務與資訊科技的知識之能力。</p> <p>○ ○ ● ○</p>

				具備職場倫理與商業禮儀之基礎知識。	○	●	○	○	○	●
				熟悉操作辦公室軟體之應用能力，取得電腦軟體應用相關電腦證照。	○	○	●	●	○	○
				具備以日語組織與簡報之能力。	●	●	○	●	●	○

備註	<p>1.學術群不需填寫產業人力或職場進路。</p> <p>2.學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。</p>
-----------	--

【核定版】

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核									備註
名稱	名稱	1. 具備 中、 英文 之基 礎能 力	2. 具 備 古 今 散 文 閱 讀 及 英 文 聽 講 能 力	3. 具 備 了 解 本 土 與 他 區 環 境、 人 文 特 徵 的 能 力	4. 具 備 適 應 社 會 變 遷、 分 析 環 境 困 境 的 能 力	5. 具 備 理 解 歷 史 知 識 與 社 會 現 象 批 判 的 能 力	6. 具 備 與 社 會、 文 化、 生 態 環 境 之 多 元 互 動 之 能 力	7. 具 備 對 法 律 和 政 治 基 本 認 識 的 能 力	8. 具 備 公 民 素 養 與 人 文 關 懷 的 能 力	9. 具 備 數 學 專 業 知 識、 使 其 未 來 具 有 研 究、 應 用 及 學 習 各 種 學 科 的 基 礎		
校 訂 選 修	專 精 科 目	族群、性別與國家的歷史	○		●	○	●					
		科技、環境與藝術的歷史	○		○	○	●	○				
		空間資訊科技	○			●		○				
		社會環境議題	○		●	●	●	○		●		
		現代社會與經濟	○		●	●	●	○				
		民主政治與法律	○						●	●		
		探究與實作：歷史學探究	○		○	○	●	●				

探究與實作：地理與人文社會科學研究	○		●	○	●	●				
探究與實作：公共議題與社會探究	○				●	●		●		
地球科學	○		○	○		●				
專題實作	●	●	●	●	○	●		●	●	
寶島玩很大	○		●	○	○	○		●		
花蓮趴趴走	○		●	●	○	○				
現代公民素養							○	●		
法庭人生	●						●	○		
世界美食大探索	○					○			●	
中古歐洲黑死病下的恐懼	○		●	●	●	●		○	●	
東南亞移民在台灣	○		●	●	●	●	○	●	●	
日治時期台灣農民組合之研究	○		●	●	●	●	●	○	○	
古代市民生活多樣化研究	○		○	●	●	○	○		●	
電影中的公民	○	○			○	○	○	●		
台灣教育新風貌-從儒學談起	○	○			○	○	○	●		
西洋文學作品欣賞	●	●	○	●	●		○	●	○	
第二外國語文-日語	○	○	●			○		●		
文青來敲門-花蓮作家作品選讀	●	●	●	○		●		●		
閱讀寫作	●	●							○	
英文繪本與創作	●	●					○		●	
生活中的科學	○		●	●		●			●	
生命之母-海洋	○		●	●		●		●		

科學閱讀與小智鐵	○		○	●		○			●	
IYPT和科展的探索	○		○	○		○			●	
餐旅達人樣樣行			○	○		●		●		
中菜西吃色香味創意饗宴			●			●				
基礎程式設計	○			●			○	○	●	
進階程式設計	○			●			○	○	●	
Python程式語言				●		○	○		●	
Python應用實例				●		○	○		●	
會議展覽-活動管理				●		●				

備註	<p>學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應。「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。</p>
-----------	--

(三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								備註	
名稱	名稱	1. 具備 中、 英文 之基 礎能 力	2. 具 備 古 今 散 文 閱 讀 及 英 文 聽 講 能 力	3. 具 備 數 學 專 業 知 識， 使 其 未 來 具 有 研 究、 應 用 及 學 習 各 種 學 科 的 基 礎	4. 具 備 基 礎 醫 學 衛 生、 營 養 保 健 之 相 關 知 識	5. 具 備 生 物 基 礎 與 科 學 研 究 之 能 力	6. 具 備 生 態 環 境 之 觀 察 與 分 析 統 整 的 能 力	7. 具 備 重 視 能 源 永 續 與 污 染 防 治 的 分 析 思 考 能 力	8. 具 備 創 新、 研 發 的 能 力			
校 訂 選 修	專 精 科 目	選修物理-力學一			●	○	○	●	○	●		
		選修化學-有機化學與應用科技	○	○	●	●	○	○	○	○	●	
		選修物理-力學二與熱學			●	○	○	●	○	○	●	
		選修物理-波動、光及聲音			●		○	●	○	○	●	
		選修物理-電磁現象一					●	●	○	○	●	
		選修物理-電磁現象二與量子現象					●	●	○	○	●	
		選修化學-物質與能量					○	●	●	○	●	

選修化學-物質構造與反應速率					○	●	●	●	
選修化學-化學反應與平衡一		○	●	○			○	●	
選修化學-化學反應與平衡二		○	●	○			○	●	
選修生物-細胞與遺傳	○	○	●	●	●	○		●	
選修生物-動物體的構造與功能	○	○	●	○	●			●	
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	○	○	●	●	●			●	
選修生物-生態、演化及生物多樣性	○	○	●	●	●			●	
選修地球科學-大氣、海洋及天文	○	○	●	○	○	●	●	●	
專題實作	●	●	●	●	●	●	●	●	
生活中的科學	●		●	○	●	●	●	●	
生命之母-海洋	●		○	○	●	●	●	●	
科學閱讀與小智鐵	●		●	○	●	●	●	●	
IYPT和科展的探索	●		●	○	●	●	●	●	
文青來敲門-花蓮作家作品選讀	●	●						●	
閱讀寫作	●	●						●	
西洋文學作品欣賞	●	●						●	
英文繪本與創作	●	●						●	
中古歐洲黑死病下的恐懼	○			●	○	○		○	
東南亞移民在台灣	○	○	○	●	○	●	○	○	
日治時期台灣農民組合之研究	○		○			●		○	
古代市民生活多樣化研究	○		○		○	●		○	

電影中的公民	○							○	
寶島玩很大	○		○			●	●	●	
花蓮趴趴走	○		○			●	●	●	
現代公民素養	○								
法庭人生	○								
世界美食大探索	○					○		●	
台灣教育新風貌-從儒學談起									
基礎程式設計	●		○					●	
進階程式設計	●		○					●	
餐旅達人樣樣行	○		○					●	
中菜西吃色香味創意饗宴	○		○					●	
Python程式語言	●		●						
Python應用實例	●		●						
會議展覽-活動管理	○		○					●	

備註	<p>學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。</p>
-----------	--

(三)群學程專精科目

3.電子技術學程(代碼C01)

表5-3-3 電機與電子群電子技術學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								備註
名稱	名稱	1. 具備 電子 儀 表 操 作 及 量 測 之 能 力	2. 具備 電 子 電 路 繪 圖 、 識 圖 及 電 路 板 設 計 之 能 力	3. 具備 電 子 電 路 分 析 、 設 計 、 製 作 、 量 測 與 維 修 之 能 力	4. 具 備 程 式 語 言 設 計 及 應 用 於 微 電 腦 之 能 力	5. 具 備 微 電 腦 內 部 結 構 、 指 令 執 行 及 輸 入 輸 出 之 基 本 知 識 並 能 應 用 微 電 腦 於 日 常 生 活 之 能 力	6. 具 備 電 路 整 合 、 開 發 、 設 計 及 專 題 報 告 撰 寫 之 能 力	7. 具 備 工 作 安 全 衛 生 知 識 與 環 保 之 基 礎 素 養	8. 具 備 蒐 集 分 析 電 腦 、 電 機 、 電 子 、 資 訊 與 通 信 科 技 產 業 發 展 概 況 之 基 礎 能 力		
校 訂 選 修	專 精 科 目	專題實作	●	○	○	●	●	●	○	○	
		基本電學	○	○	●	○	○	○	○	○	
		電子學	○	●	○	○	○	○	○	○	
		基本電學實習	●	●	○	○	○	○	○	○	
		電子學實習	●	●	●	○	○	○	○	○	
		數位邏輯設計	●	●	○	○	●	○	○	○	
		微處理機	●	●	○	○	●	●	○	○	
		簡報製作實務	○	○	○	●	●	○	○	●	

電子儀表實習	●	●	○	○	○	○	○	○	
數位邏輯實習	●	●	●	●	○	○	○	○	
可程式邏輯設計實習	●	●	●	●	○	●	○	●	
單晶片微處理機實習	●	●	●	●	●	○	○	○	
微電腦應用實習	●	●	●	○	○	●	○	○	
介面電路控制實習	●	●	●	○	○	●	○	○	
電子電路	●	●	○	○	○	○	○	○	
通信電子學	●	●	○	○	○	○	○	○	
工業電子學	●	●	●	○	○	○	●	○	
電力電子應用實習	●	●	○	○	○	○	○	●	
智慧居家監控實習	○	○	○	●	●	●	○	●	
感測器	○	○	○	○	○	○	○	●	
程式設計實習	○	●	○	○	○	●	○	○	
行動裝置應用實習	●	●	○	●	○	○	○	●	
計算機概論	○	○	●	●	●	○	○	●	
電腦繪圖	○	●	●	●	○	○	○	●	
電工實習	○	○	○	●	●	●	○	○	
可程式控制實習	○	○	○	●	●	●	○	●	
機電整合實習	○	○	○	●	●	●	○	○	
能源與冷凍實習	○	○	○	○	○	●	○	○	
能源與空調實習	○	○	○	○	○	●	○	○	
電工機械	○	○	○	●	●	○	○	●	
電工機械實習	○	○	●	○	○	○	○	○	
節能技術實習	○	○	●	●	●	○	○	○	

	嵌入式晶片控制實習	○	○	●	●	●	●	○	○	
	自動控制	○	○	○	○	○	○	○	○	
	電力電子學	●	●	●	○	○	○	○	○	
	組合語言	○	○	○	○	●	●	○	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

【核定版】

數位邏輯實習	○	●	●	○	○	●	●	○	
可程式邏輯設計實習	●	○	●	○	●	○	○	○	
單晶片微處理機實習	○	●	●	●	○	○	○	○	
微電腦應用實習	○	○	●	●	○	●	○	○	
介面電路控制實習	○	○	●	○	●	○	○	●	
電子電路	●	○	○	○	○	○	○	○	
通信電子學	●	○	●	○	○	○	○	○	
工業電子學	●	○	○	○	○	○	○	●	
電力電子應用實習	○	○	○	○	○	○	○	●	
智慧居家監控實習	○	○	●	●	●	○	○	○	
感測器	●	●	○	○	○	○	○	○	
程式設計實習	●	○	●	●	○	○	○	○	
行動裝置應用實習	○	○	●	●	●	○	○	○	
計算機概論	●	○	○	●	●	○	○	○	
電腦繪圖	○	○	●	●	●	●	●	○	
電工實習	●	○	●	●	●	○	○	○	
可程式控制實習	○	○	●	●	●	○	○	○	
機電整合實習	○	○	●	●	●	○	○	○	
能源與冷凍實習	●	○	○	○	●	○	○	○	
能源與空調實習	○	○	●	○	●	○	○	●	
節能技術實習	○	○	●	○	●	○	○	●	
電工機械	○	○	●	○	○	○	○	●	
電工機械實習	○	○	●	●	○	○	○	●	
嵌入式晶片控制實習	●	●	●	○	●	○	○	●	

	自動控制	●	○	●	○	○	○	○	●	
	電力電子學	●	○	○	○	○	○	○	●	
	組合語言	●	●	○	○	○	○	○	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

【核定版】

(三)群學程專精科目

5.電機技術學程(代碼C03)

表5-3-5 電機與電子群電機技術學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								備註
名稱	名稱	1. 具備電學觀念與電機相關領域之基礎知識	2. 具備電路知識、裝配與應用之技術能力	3. 具備使用基本工具及電機電子相關量測儀器與設備之能力	4. 具備保養、維修電機電子相關量測儀器與設備之能力	5. 具備操作控制之能力	6. 具備查閱電機電子零件及設備相關手冊資料之能力	7. 具備蒐集分析電機與相關科技產業發展概況之基礎能力，了解產業發展，培養多元專業知能提升	8. 具備職業道德與終身學習之能力		
校訂選修	專精科目	專題實作	●	○	○	○	●	○	○	●	
		基本電學	○	○	○	○	○	○	●	○	
		電子學	○	○	○	○	○	○	●	○	
		基本電學實習	●	●	●	●	●	○	○	○	
		電子學實習	○	○	●	●	●	○	○	○	

電工機械	○	○	●	○	○	○	○	○	
簡報製作實務	○	○	○	○	○	●	●	○	
室內配線實習	●	●	●	●	●	○	○	○	
電工實習	●	●	●	●	●	○	○	●	
可程式控制實習	●	●	●	●	●	○	○	○	
電工機械實習	●	●	●	●	●	○	●	○	
智慧居家監控實習	●	●	●	●	●	○	○	○	
電力電子應用實習	●	○	●	●	●	○	○	○	
工業配線	●	●	●	●	●	●	●	○	
輸配電學	●	○	○	○	○	●	●	●	
數位邏輯設計	●	●	○	○	○	○	○	○	
微處理機	○	○	○	○	●	○	●	○	
電工法規	●	●	○	○	○	●	●	○	
感測器	●	●	○	○	○	○	●	○	
機電整合實習	●	●	●	○	○	○	○	●	
程式設計實習	●	●	○	●	●	○	○	●	
電腦繪圖	○	●	○	○	○	○	○	○	
電腦網路	○	○	○	○	○	○	●	○	
能源與冷凍實習	○	○	○	●	○	○	○	○	
能源與空調實習	○	●	○	○	○	○	●	○	
節能技術實習	●	○	○	○	○	○	○	●	
冷凍空調原理	○	●	○	○	●	○	○	●	
可程式邏輯設計實習	●	●	○	●	○	○	○	○	
單晶片微處理機實習	●	○	●	●	●	○	○	○	

行動裝置應用實習	○	○	●	●	●	○	○	○	
微電腦應用實習	○	○	●	●	●	○	○	○	
介面電路控制實習	●	●	○	○	●	○	○	○	
配管實務	○	○	○	○	●	●	○	○	
嵌入式晶片控制實習	○	○	○	○	●	●	○	○	
自動控制	●	●	○	○	○	○	●	●	
電力電子學	●	●	○	○	○	○	○	○	
配線設計	●	●	○	○	○	○	○	○	
汽油壓控制	●	●	○	○	○	○	○	○	
電力設備	●	●	●	●	●	○	○	○	
用電設備實習	●	●	●	●	●	○	○	○	

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

6.資料處理學程(代碼F08)

表5-3-6 商業群資料處理學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								備註	
名稱	名稱	1. 具備商業基本知能及財務管理之能力	2. 具備邏輯與程式設計之能力	3. 具備物聯網、大數據與雲端運算的基礎能力	4. 具備數位影音多媒體之能力	5. 熟悉操作辦公室軟體之應用能力，取得電腦軟體應用相關電腦證照。	6. 具備商業溝通、創新能力、跨領域整合實作專題製作及口語表達能力。	7. 了解時代趨勢，增加並參與產業進修的機會，並提升國際觀。	8. 具備職業道德、團隊合作及熱忱的態度。			
校訂選修	專精科目	數位科技概論	○	●	●	●	○	○	○	○		
		會計學	●		●		○		○	●		
		經濟學	●						○	○	○	
		程式語言與設計		●	○	○	●	○	●	○		
		商業概論		●	○	○	●	○	●	○		
		商業溝通	○						●	●	●	
		多媒體製作與應用		○	●	●	○	○	○	○		
		資料庫應用		●	○	●	○	○	○	○		
		商業禮儀	○						●	●	●	
		商業簡報	○	○	○	○	●	●	●	●		

數位影像設計				●	○	○	○	○	
影片剪輯實務			●	●		○	○	○	
數位與商業攝影			○	●		○	○	○	
試算表應用	●	○	●		●	●		○	
會計學實務	●		●		●	○	○	●	
大數據資料分析	●	○	●		○	●	●	○	
跨境電子商務應用	○		○		○	●	●	○	
網路安裝與架設				○			●	○	
會計軟體應用	●		●		○	○	○	●	
電腦動畫製作		○	○	●		○	○	○	
多媒體App設計		●	○	●		○	○	○	
遊戲設計實務		●	○	●		○	○	○	
經濟學應用	●		○			○	○	○	
微電影專案製作		○	○	●		○	●	●	
專題實作		○	○	●		○	●	●	
數位科技應用	○	●	●	●	○	○	○	○	

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

7.電子商務學程(代碼F09)

表5-3-7 商業群電子商務學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								備註
名稱	名稱	1. 強化 網頁 設 計、 多媒 體設 計、 程式 設 計、 網路 資料 庫管 理等 專業 技 能。	2. 具有 發現 問 題、 分析 問題 和 解 決 問 題 的 能 力。	3. 具備 電子 商務 經營 與財 務管 理能 力。	4. 具備 有資 訊應 用及 電子 化商 務網 站經 營能 力。	5. 熟悉 操作 辦公 室軟 體之 應用 能 力， 取得 網頁 設計 及電 腦軟 體應 用相 關電 腦證 照。	6. 具備 商業 溝 通、 創新 能 力、 促進 客戶 進行 交流 溝 通， 同時 能準 確傳 遞信 息 的 能 力。	7. 了解 時代 趨 勢， 增加 並參 與產 業進 修 的 機 會、 並提 升國 際 觀。	8. 具備 職業 道 德、 團隊 合作 及熱 忱的 態度		
校 訂 選 修	專 精 科 目	數位科技概論	○	●	○	○	●	○	○	●	
		經濟學	●	○	●	●	●	○	●	●	
		門市經營實務	●	●	○	○	○	●	●	●	
		行銷實務	○	●	●	●	○	○	○	●	
		電子商務概論	○	○	●	●	●	○	●	●	
		商業概論	○	●	●	●	○	●	○	○	
		專題實作	○	●	○	○	○	●	●	●	
		會計學	●	●	●	○		○	○	●	

商業溝通	○	●	●	○	○	●	●	●	
會計軟體應用	●	●	●	○	○	○	○	●	
金融與證券投資實務	●	○	●	●	○	○	○	○	
商業禮儀	○	○	○	○		●	●	●	
電子商務實務	○	●	●	●		○	○	●	
網頁設計	●	●	●	●	●	○	○	○	
網站架設實務	●	●	●	●	○	○	○	○	
商業簡報	○	○	○	○	●	●	●	●	
商品包裝設計	●	○	○	●	○	●	○	●	
網路行銷學	○	○	●	●	○	●	○	○	
微行銷實務	○	○	●	●		●	○	○	
經濟學應用	○	○	○	○	●	●	●	●	
商業經營實務	○	○	○	●	○	●	○	○	
網站經營與管理	○	○	●	●	○	●	○	○	
投資理財概論	○	○	●	●		●	○	○	
多媒體製作與應用	●	○	○	○	○	●	○	●	
資料庫網站設計	○	●	○	○	○	○	○	○	
會展產業現況與趨勢	○	●	●	○	○	●	○	●	
電繪貼圖創作	○	●	○	○	○	●	○	●	
會計學實務	●	○	○	●		○	○	○	
數位與商業攝影	●	○	○	○		○	○	○	
數位科技應用	○	●	○	●		○	○	○	

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核定版】

(三)群學程專精科目

8.應用日語學程(代碼X02)

表5-3-8 外語群應用日語學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								備註	
名稱	名稱	1. 具備 日常 生活 相關 之日 語聽 說能 力。	2. 具備 朗讀 及書 寫文 章與 段落 之日 語讀 寫、 翻譯 能 力。	3. 具備 運用 國 貿、 商務 與資 訊科 技的 知 識 之 能 力。	4. 具備 職場 倫理 與商 業禮 儀之 基礎 知 識。	5. 熟悉 操作 辦公 室軟 體之 應用 能 力， 取得 電腦 軟體 應用 相關 電腦 證 照。	6. 具備 以日 語組 織與 簡報 之能 力。	7. 了解 日本 文化 與社 會， 具備 跨文 化及 國際 視野 之基 礎素 養。	8. 具備 職業 道 德、 團隊 合作 及熱 忱的 態 度。			
校 訂 選 修	專 精 科 目	數位科技概論			○		●			○		
		日語聽解入門練習	●	●					○	○		
		商業概論			●	○					○	
		數位科技應用			○		●				○	
		日語翻譯練習	●	●					○	○	○	
		日本旅遊	○	○						●	○	
		電腦軟體應用			○		●	○	●	●		
		日本文化	○	○					○	●	○	
		日語面試	●	●	○	●			●	●	●	
		商用日語	●	●	●	●	○		●	●	●	

日語導覽	●	●		●		●	●	●	
中級日語文法	●	●					●	○	
日本故事選讀	●	●					●	○	
日本歷史	●	●				○	●	○	
觀光日語	●	●		○		○	●	○	
餐飲日語	●	●		○			●	○	
日文輸入	○		●		○	○	○	○	
專題實作			●		○	○	○	○	
多媒體製作與應用			●		●				
日本繪本	●	●			○		○	○	
初級日語會話	●	●					○	○	
中級日語會話	○	○					○	○	
初級日語文法	●	●					○	○	
初級日語文法	●	●					○	○	
日語電影賞析	●	●					○	○	
日語歌唱	●	○					○	○	
接待日語	●	●	○	●	○		●	●	
日本飲食製作	○		○				●	○	
職場日語訓練	●	●	○	●		○	●	●	
日文商用書信實務	●	●	○	○	●	●	○	○	
日語句型練習	●	●	○	○	○	●	○	○	
日語讀解入門練習	●	●	○	○			○	○	
日語讀解初階練習	●	●		○		○	○	○	
日語翻譯練習	●	●				○	○	○	

	外語簡報實務	○	○	○	○	●	●	○	○	
	外語文書處理實務	○	○	○	○	●	●	○	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。									
-----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

【核定版】

(三)群學程專精科目

9.觀光餐飲學程(代碼J09)

表5-3-9 餐旅群觀光餐飲學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備註
名稱	名稱	1. 具備 餐旅 相關 專業 領域 之基 礎知 識。	2. 具備 餐旅 服 務、 製備 與操 作之 基礎 能力	3. 具備 餐旅 外語 會話 之基 礎能 力	4. 具備 旅遊 創 新、 規劃 解說 學習 之能 力	5. 具備 餐旅 業從 業態 度與 職場 倫理	6. 具備 職業 道 德、 樂觀 進取 及熱 忱的 態度		
校 訂 選 修	專 精 科 目	旅館客務實務	●	●	●	○	●	●	
		觀光餐旅業導論	●	○	○	○	●	●	
		觀光餐旅英語會話	●	○	●	○	●	●	
		餐飲服務技術	●	●	○		●	●	
		飲料實務	●	●	○		●	●	
		中餐烹飪實習	●	●			●	●	
		遊程規劃實務	●	○	○	●	●	●	
		專題實作	●	○	○	●	●	●	
		房務實務	●	●	○		●	●	
		觀光日語	●			○	●	●	
		餐飲安全與衛生	●	○			●	●	
		國際禮儀	●		●	○	●	●	
		蔬果切雕	○	●	○	○	●	●	
觀光行政與法規	●		○	○	○	○			

導覽解說實務	●		○	●	●	●	
領隊實務	●	○	○	●	●	●	
導遊實務	●	○	○	●	●	●	
烘焙實務	○	●		○	●	●	
餐飲管理	●	○	○		●	●	
中式點心製作	○	●			○	●	
吧檯概論	○	●	○	○	○	●	
旅遊實務	○	○	○	○	●	●	
微行銷實務	○	○	○	○	○	●	
網路行銷學	○	○	○	○	○	●	
菜單設計	●	○	●	○	●	●	
觀光資源	○	○	●	●	●	●	
領團實務	○		●	●	●	●	
異國料理實作	●	●	○	○	●	●	
餐飲服務實務	●	●	○		●	●	
微電影專案製作	○	○	○	○	○	●	
影片剪輯實務	○	○	○	○	○	●	
餐飲活動規劃與實作	●	●	●	○	●	●	
觀光學概要	●	○	●	○	●	●	

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核定版】

(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)

110學年度入學新生適用

學程課程地圖

學術社會學程

「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力」、「人文力」、「整合力」

學生圖像	學術社會學程						學程 專精能力	
	高一試探		高二分化		高三專精			
	一上	一下	二上	二下	三上	三下		
部定必修	一般科目 (48學分)	國語文	國語文					1. 培養學生基本學科能力，奠定進修高深學術專門知識之基礎 2. 加強人文、社會條件方面的統整觀念 3. 培養學生具備正確的思想及現代公民應有的人文素養 4. 培養人文科學之基礎智識，啟發學習社會科學的興趣 5. 培養學生了解國際脈絡與社會發展趨勢，啟發對社會的關懷，加強對大眾的責任感與同理心 6. 加強文、法、商相關教育人才 7. 培養學生成為相關專業領域終身學習人才
		英語文	英語文					
		數學	數學					
		歷史	公民與社會					
		生物	化學					
		音樂	音樂					
		美術	美術					
		生涯規劃	生涯規劃					
		資訊科技	資訊科技					
		健康與護理	健康與護理					
		體育	體育					
全民國防教育	全民國防教育							
校訂必修	一般科目 (8學分)	三好品格教育	三好品格教育	跆拳道	跆拳道			
		特殊領域課程	特殊領域課程	特殊領域課程	特殊領域課程			
校訂選修	一般科目 (48學分)	生活科技	生活科技	國語文	國語文	國語文	國語文	
		物理	環境科學概論	語文表達	語文表達			
		法檢與生活	飲食與生活	英語文	英語文	英語文	英語文	
			漫談日本語	英文會話	英文會話			
			商業與生活	數學	數學	數學	數學	
		哲學與生活	健康與護理	健康與護理	體育	體育		
	專精科目 (18學分)			*基礎、性別與國家的歷史	*基礎、區域與藝術的歷史	電影中的公民	電影中的公民	對應學群： 外語、文史哲、法政、教育、社會心理
				*空間資訊科技	*社會環境議題	中古歐洲聖地牙哥下的恩寵	中古歐洲聖地牙哥下的恩寵	
				*現代社會與經濟	*民主政治與法律	東南亞移民在臺灣	日治時期台灣農民組合之研究	
				*探究與實作：歷史學探究	*探究與實作：地理與人文社會科學探究	古代市民生活多樣化研究	台灣教育新風貌-從標準課程	
				*地球科學	*探究與實作：公民議題與社會探究	第二外國語文-日語	第二外國語文-日語	
				現代公民素養	專題實作	專題實作	日治時期台灣農民組合之研究	
				閱讀寫作	現代公民素養	文身東門門-花蓮作家的作品選錄	文身東門門-花蓮作家的作品選錄	
				英文繪本與創作	閱讀寫作	法意人生	西洋文學作品欣賞	
			寶島玩很大	英文繪本與創作				
		世界美食大探索	寶島玩很大	饕餮遊人樣樣行	饕餮遊人樣樣行	對應學群： 管理、體育休閒		
			世界美食大探索	中西面點之香味與營養	中西面點之香味與營養			
				會議展覽-活動管理	會議展覽-活動管理			
			基礎程式設計	進階程式設計	Python程式語言	Python應用實例	資訊	
					生活中的科學	生命之母-海洋		
					科學閱讀與小實驗	科學閱讀與小實驗		
					IYPT和科學的探索	IYPT和科學的探索		

核心課程標記為*號

(四)學程課程地圖

2.學術自然學程(代碼198)

110學年度入學新生適用

學程課程地圖

學生圖像		學術自然學程 「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力」、「人文力」、「整合力」						學程 專精能力
		高一試探		高二分化		高三專精		
		一上	一下	二上	二下	三上	三下	
學定必修	一般科目 (48學分)	國語文	國語文					1.培養學生基本學科能力，奠定進修高深學術專門知識之基礎 2.加強人文、社會學科方面的統整概念 3.培養學生具備宏觀的思維及現代公民應有的人文素養 4.培養人文科學之基礎智能，啟發學習社會科學的興趣 5.培養學生了解國際脈動與社會發展局勢，啟發對社會的關懷，加強對大眾的責任感與同理心 6.培養文、法、商相關教育人才 7.培養學生成為相關專業領域終身學習人才
		英語文	英語文					
		數學	數學					
		歷史	公民與社會					
		生物	化學					
		音樂	音樂					
		美術	美術					
		生涯規劃	生涯規劃					
		資訊科技	資訊科技					
		健康與護理	健康與護理					
體育	體育							
全民國防教育	全民國防教育							
統訂必修	一般科目 (6學分)	三好品格教育	三好品格教育	跆拳道	跆拳道			
		特級領域課程	特級領域課程	特級領域課程	特級領域課程			
統訂選修	一般科目 (48學分)	生活科技	生活科技	國語文	國語文	國語文	國語文	
		物理	環境科學概論	語文表達	語文表達			
		張偉強生活	職業與生活	英語文	英語文	英語文	英語文	
			業 液氮日本舞	英文會話	英文會話			
			試 商業與生活	數學	數學	數學	數學	
			探 電學與生活	健康與護理	健康與護理	體育	體育	
	專精科目 (78學分)			現代公民素養	現代公民素養	中西歐洲及東南亞的脈絡	中西歐洲及東南亞的脈絡	
					法應人生	電影中的公民	電影中的公民	
						東南亞移民在臺灣	日治時期台灣農民組合之研究	
						台北市民生活多樣性研究	台灣教育新風貌-從倫理談起	
				*選修物理-力學一	*選修物理-力學二與熱學	*選修生物-生態、演化及生物多樣性		
				*選修物理-流體、光及聲音	*選修物理-電磁現象二與量子現象	*選修地球科學-大氣、海洋及天文		
				*選修物理-電磁現象一	*選修化學-物質構造與反應速率	生活中的科學	生命之海-海洋	
				*選修化學-物質與能量	*選修化學-化學反應與平衡二	生活中的科學	生命之海-海洋	
				*選修化學-化學反應與平衡一	*選修生物-細胞與遺傳	科學閱讀與小智識	科學閱讀與小智識	
				*選修化學-有機化學與應用科學	*選修生物-生命與環境生物體的適應與演進	LYPT和利展的探索	LYPT和利展的探索	
				*選修生物-動物體的適應與功能	專題實作	專題實作	西洋文學作品欣賞	
				閱讀寫作	閱讀寫作	文學與流行文化作品欣賞	文學與流行文化作品欣賞	
				英文繪本與劇作	英文繪本與劇作	第二外國語文-日語	第二外國語文-日語	
				基礎程式設計	進階程式設計	Python程式語言	Python應用實例	
		寶島玩很大	花蓮臥行走	臺灣達人藝藝行	臺灣達人藝藝行			
		世界美食大探索		中法西巴色香味俱全餐宴	中法西巴色香味俱全餐宴			
				會議展覽-活動管理	會議展覽-活動管理			

核心課程標記*號

(四)學程課程地圖

3.電子技術學程(代碼C01)

110學年度入學新生適用

學程課程地圖

電子技術學程-課程地圖

學生圖像		「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力」、「人文力」、「整合力」						學程 專精能力	學程 職場進路
		高一試探		高二分化		高三專精			
		一上	一下	二上	二下	三上	三下		
部定 必修	一般科目 (48學分)	國語文	國語文					A1.具備電學基本知識與電路裝配、分析、設計及應用之基礎能力 A2.具備應用電腦解決問題之基礎能力 A3.具備使用工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力 A4.具備保養維修電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力 A5.具備查閱專業使用手冊、認識與分析接線圖或電路圖之基礎能力 A6.具備了解相關專業法令規章之基礎能力 A7.具備工作安全衛生知識與環保之基礎素養 A8.具備蒐集分析電腦、電機、電子、資訊與通信科技產業發展概況之基礎能力	從事光電、半導體製造、電腦及其週邊設備製造、自動控制、空調水機電工程、消費性電子產品製造、電力機械器材製造修配、電子零組件…等產業；擔任電機相關工程技術、生產設備、生產技術、製程工程、設備裝修、產品維修…等工作。
		英語文	英語文						
		數學	數學						
		歷史	公民與社會						
		生物	化學						
		音樂	音樂						
		美術	美術						
		生涯規劃	生涯規劃						
		資訊科技	資訊科技						
		健康與護理	健康與護理						
		體育	體育						
校訂 必修	一般科目 (6學分)	三好品格教育	三好品格教育						
				跆拳道	跆拳道				
校訂 選修	一般科目 (48學分)	生活科技	生活科技	國語文	國語文	國語文	國語文		
		物理	環境科學概論	語文表達	語文表達				
		法律與生活	飲食與生活	英語文	英語文	英語文	英語文		
			淺談日本語	英文會話	英文會話				
			商業與生活	數學	數學	數學	數學		
	專精科目 (78學分)				*基本電學(A1, A5)	*基本電學(A1, A5)	可程式邏輯設計實習	微電腦應用實習(A3, A4, A7)	
					*電子學(A1, A5)	*電子學(A1, A5)	單晶片微處理機實習	介面電路控制實習(A3, A4, A7)	
					*基本電學實習(A3, A4, A7)	專題實作(A2, A5, A8)	專題實作(A2, A5, A8)	電力電子應用實習(A3, A4, A7)	
					*電子學實習(A3, A4, A7)	*電子學實習(A3, A4, A7)	電子電路(A1, A5)	通信電子學(A1, A5)	
					簡報製作實務(A8, A2)	*數位邏輯設計(A1, A5)	*微處理機(A1, A5)	程式設計實習(A3, A4, A7)	
					電子儀表實習(A3, A4, A7)	數位邏輯實習(A3, A4, A7)	工業電子學(A1, A5)	行動裝置應用實習(A3, A4, A7)	
					電工實習(A3, A4, A7)	可程式控制實習(A3, A4, A7)	智慧居家監控實習(A3, A4, A7)	計算機概論(A1, A5)	
					能源與冷凍實習(A3, A4, A7)	能源與空調實習(A3, A4, A7)	節能技術實習(A3, A4, A7)	電腦繪圖(A2)	
					電工機械(A1, A5)	電工機械(A1, A5)	感測器(A1, A5)		
					機電整合實習(A3, A4, A7)				
備註	1.*:為核心課程。 2.(A1-A8):為專精科目對應之專精能力。								

(四)學程課程地圖

4.資訊技術學程(代碼C02)

110學年度入學新生適用

學程課程地圖

資訊技術學程-課程地圖

學生圖樣		「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力」、「人文力」、「整合力」						學程 專精能力(A)	學程 職場進路
		高一試探		高二分化		高三專精			
		一上	一下	二上	二下	三上	三下		
部 定 必 修	一般科目 (48學分)	國語文	國語文					A1.具備電學基本知識與電路裝配、分析、設計及應用之基礎能力 A2.具備應用電腦解決問題之基礎能力 A3.具備使用工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力 A4.具備保養維修電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力 A5.具備查閱專業使用手冊、認識與分析接線圖或電路圖之基礎能力 A6.具備了解相關專業法令規章之基礎能力 A7.具備工作安全衛生知識與環保之基礎素養 A8.具備蒐集分析電腦、電機、電子、資訊與通信科技產業發展概況之基礎能力	從事充電、半導體製造、電腦及其週邊設備製造、自動控制、空調水機電工程、消費性電子產品製造、電力機械器材製造修配、電子零組件…等產業，擔任電機相關工程技術、生產設備、生產技術、製程工程、設備裝修、產品維修…等工作。
		英語文	英語文						
		數學	數學						
		歷史	公民與社會						
		生物	化學						
		音樂	音樂						
		美術	美術						
		生涯規劃	生涯規劃						
		資訊科技	資訊科技						
		健康與護理	健康與護理						
		體育	體育						
全民國防教育	全民國防教育								
校 訂 必 修	一般科目 (6學分)	三好品格教育	三好品格教育						
				跆拳道	跆拳道				
				特殊領域課程	特殊領域課程				
校 訂 選 修	一般科目 (48學分)	生活科技	生活科技	國語文	國語文	國語文	國語文		
		物理	環境科學概論	語文表達	語文表達				
		法律與生活	飲食與生活	英語文	英語文	英語文	英語文		
			淺談日本語	英文會話	英文會話				
			商業與生活	數學	數學	數學	數學		
			電學與生活	健康與護理	健康與護理	體育	體育		
	專 精 科 目 (78學分)			*基本電學(A1, A5)	*基本電學(A1, A5)	程式邏輯設計實習	微電腦應用實習(A3, A4, A7)		
				*電子學(A1, A5)	*電子學(A1, A5)	單晶片微處理機實習	介面電路控制實習(A3, A4, A7)		
				*基本電學實習(A3, A4, A7)	專題實作(A2, A5, A8)	專題實作(A2, A5, A8)	電力電子應用實習(A3, A4, A7)		
				*電子學實習(A3, A4, A7)	*電子學實習(A3, A4, A7)	電子電路(A1, A5)	通信電子學(A1, A5)		
				簡報製作實務(A8, A2)	*數位邏輯設計(A1, A5)	*微處理機(A1, A5)	程式設計實習(A3, A4, A7)		
				電子儀表實習(A3, A4, A7)	數位邏輯實習(A3, A4, A7)	工業電子學(A1, A5)	行動裝置應用實習(A3, A4, A7)		
				電工實習(A3, A4, A7)	程式控制實習(A3, A4, A7)	智慧居家監控實習(A3, A4, A7)	計算機概論(A1, A5)		
				能源與冷凍實習(A3, A4, A7)	能源與空調實習(A3, A4, A7)	節能技術實習(A3, A4, A7)	電腦繪圖(A2)		
		電工機械(A1, A5)	電工機械(A1, A5)	感測器(A1, A5)					
				機電整合實習(A3, A4, A7)					
備註	1.*~*：為核心課程。 2.?(A1-A8)：為專精科目對應之專精能力。								

(四)學程課程地圖

5.電機技術學程(代碼C03)

110學年度入學新生適用

學程課程地圖

電機技術學程-課程地圖

學生圖像		「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力」、「人文力」、「整合力」						學程 專精能力(A)	學程 職場進路	
		高一試探		高二分化		高三專精				
		一上	一下	二上	二下	三上	三下			
部 定 必 修	一般科目 (48學分)	國語文	國語文					A1. 具備電學基本知識與電路裝配、分析、設計及應用之基礎能力 A2. 具備應用電腦解決問題之基礎能力 A3. 具備使用工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力 A4. 具備保養維修電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力 A5. 具備查閱專業使用手冊、認識與分析接線圖或電路圖之基礎能力 A6. 具備了解相關專業法令規章之基礎能力 A7. 具備工作安全衛生知識與環保之基礎素養 A8. 具備蒐集分析電腦、電機、電子、資訊與通信科技產業發展概況之基礎能力	從事光電、半導體製造、電腦及其週邊設備製造、自動控制、空調水機電工程、消費性電子產品製造、電力機械器材製造修配、電子零組件…等產業；擔任電機相關工程技術、生產設備、生產技術、製程工程、設備裝修、產品維修…等工作。	
		英語文	英語文							
		數學	數學							
		歷史	公民與社會							
		生物	化學							
		音樂	音樂							
		美術	美術							
		生涯規劃	生涯規劃							
		資訊科技	資訊科技							
		健康與護理	健康與護理							
		體育	體育							
全民國防教育	全民國防教育									
校 訂 必 修	一般科目 (6學分)	三好品格教育	三好品格教育							
				跆拳道	跆拳道					
校 訂 選 修	一般科目 (48學分)	法律與生活	法律與生活	國語文	國語文	國語文	國語文	A9. 具備了解相關專業法令規章之基礎能力 A10. 具備工作安全衛生知識與環保之基礎素養 A11. 具備蒐集分析電腦、電機、電子、資訊與通信科技產業發展概況之基礎能力		
		物理	環境科學概論	語文表達	語文表達					
		生活科技	飲食與生活	英語文	英語文	英語文	英語文			
			淺談日本語	英文會話	英文會話					
			商業與生活	數學	數學	數學	數學			
		電學與生活	健康與護理	健康與護理	體育	體育				
	專精科目 (78學分)				專題實作(A2, A5, A8)	專題實作(A2, A5, A8)	智慧居家監控實習(A3, A4, A7)			
				*基本電學(A1, A5)	*基本電學(A1, A5)	工業配線(A1, A5)	電力電子應用實習(A3, A4, A7)			
				*電子學(A1, A5)	*電子學(A1, A5)	數位邏輯設計(A1, A5)				
				*基本電學實習(A3, A4, A7)		電工法規(A6)	輸配電學(A1, A5)			
				*電子學實習(A3, A4, A7)	*電子學實習(A3)	感測器(A1, A5)	微處理機(A1, A5)			
			簡報製作實務(A8, A2)	*電工機械(A1, A5)	*電工機械(A1, A5)	機電整合實習(A3, A4, A7)				
		室內配線實習(A3, A4, A7)	電工實習(A3, A4, A7)		程式設計實習(A3, A4, A7)					
		冷凍空調原理(A1, A5)	冷凍空調原理(A1, A5)	可程式控制實習(A3, A4, A7)	電腦繪圖(A2)					
		能源與冷凍實習(A3, A4, A7)	能源與空調實習(A3, A4, A7)	電工機械實習(A3, A4, A7)	電腦網路(A2)					
備註	1.*: 為核心課程。 2.*(A1-A8): 為專精科目對應之專精能力。									

(四)學程課程地圖

6.資料處理學程(代碼F08)

110學年度入學新生適用

學程課程地圖

資料處理學程-課程地圖										
「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力」、「人文力」、「整合力」										
學生圖像	高一試探		高二分化		高三專精		學程 專精能力(A)	學程 職場進路		
	一上	一下	二上	二下	三上	三下				
部定必修	一般科目 (48學分)	國語文	國語文					11.具備商業基本知能及財務管理之能力 12.具備邏輯與程式設計之能力 13.具備物聯網、大數據與雲端運算之基礎能力 14.具備數位影音多媒體之能力 15.熟悉操作辦公室軟體之應用能力，取得電腦軟體應用相關電腦證照。 16.具備商業溝通、創新能力、跨領域整合實作專題製作及口語表達能力。 17.了解時代趨勢，增加並參與產業進修的機會，並提升國際觀。 18.具備職業道德、團隊合作及熱忱的態度。	可擔任公民服務、購買部門管理工作如：程式設計人員、網頁設計人員、商業文案人員及檔案管理人員，及各型企業所須之資料處理與應用基層人才。	
		英語文	英語文							
		數學	數學							
		歷史	公民與社會							
		生物	化學							
		音樂	音樂							
		美術	美術							
		生涯規劃	生涯規劃							
		資訊科技	資訊科技							
		健康與護理	健康與護理							
		體育	體育							
全民國防教育	全民國防教育									
校訂必修	一般科目 (8學分)	三好品德教育	三好品德教育							
				跆拳道	跆拳道					
校訂選修	一般科目 (48學分)	法律與生活	法律與生活	國語文	國語文	國語文	國語文			
		物理	環境科學概論	語文表達	語文表達					
		生活科技	飲食與生活	英語文	英語文	英語文	英語文			
			淺談日本語	英文會話	英文會話					
			商業與生活	數學	數學	數學	數學			
	專精科目 (78學分)			*數位科技概論(A2, A3, A6, A7)	*數位科技概論(A2, A3, A6, A7)	數位科技應用(A2, A3, A6, A7)	數位科技應用(A2, A3, A6, A7)			
				*會計學(A1, A6, A7)	*會計學(A1, A6, A7)	會計學實務(A1, A6, A7)	會計學實務(A1, A6, A7)			
				*經濟學(A1, A6, A7)	*經濟學(A1, A6, A7)	經濟學應用(A1, A6, A7)	經濟學應用(A1, A6, A7)			
				*程式語言與設計(A2, A3, A7)	*程式語言與設計(A2, A3, A7)	資料庫應用(A2, A5, A7)	資料庫應用(A2, A5, A7)			
				*商業概論(A1, A6, A7, A8)	*商業概論(A1, A6, A7, A8)	商業簡報(A5)	商業溝通(A1, A6, A7, A8)			
				數位與商業攝影(A4, A7, A8)	商業證儀(A6, A7)	大數據資料分析(A3, A5)	跨境電子商務應用(A3, A4, A7, A8)			
				試算表應用(A2, A5)	商業簡報(A5)	網路安裝與架設(A2, A4, A7, A8)	網路安裝與架設(A2, A4, A7, A8)			
				會計學實務(A1, A6, A7)	數位影像設計(A4, A7, A8)	會計軟體應用(A1, A6, A7)	會計軟體應用(A1, A6, A7)			
					影片剪輯實務(A4, A7, A8)	多媒體App設計(A2, A4, A6, A7, A8)	多媒體App設計(A2, A4, A6, A7, A8)			
					數位與商業攝影(A4, A7, A8)	遊戲設計實務(A2, A5)	遊戲設計實務(A2, A5)			
					試算表應用(A2, A5, A7)	多媒體製作與應用(A4, A7, A8)	多媒體製作與應用(A4, A7, A8)			
					會計學實務(A1, A6, A7)	微電影專業製作(A4, A6, A7, A8)	微電影專業製作(A4, A6, A7, A8)			
					專題實作(A1, A6, A7, A8)	專題實作(A1, A6, A7, A8)				
備註	1.*:為核心課程。 2.(A1-A8):為專精科目對應之專精能力。									

(四)學程課程地圖

7.電子商務學程(代碼F09)

110學年度入學新生適用

學程課程地圖

商業管理群										
電子商務學程										
電子商務學程-課程地圖										
「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力」、「人文力」、「整合力」										
學生圖像	高一試探		高二分化		高三專精		學程專精能力	學程職場進路		
	一上	一下	二上	二下	三上	三下				
部定必修	一般科目 (48學分)	國語文	國語文					A1.強化網頁設計、多媒體設計、程式設計、網路資料庫管理等專業技能。 A2.具有發現問題、分析問題和解決問題的能力。 A3.具備電子商務經營與財務管理能力。 A4.具備資訊應用及電子化商務網站經營能力。 A5.熟悉操作辦公室軟體之應用能力，取得網頁設計及電腦軟體應用相關電腦證照。 A6.具備商家溝通、創新能力，促進客戶進行交流溝通，同時能準確傳遞信息的能力。 A7.了解時代趨勢，增加並參與產業進修的機會，並提升國際觀。 A8.具備職業道德、團隊合作及熱忱的態度	就業：可自行在網路上創案、網頁設計人員、商業文案人員或受聘為公司網站經營工程師、亦可參加國家級公務人員考試。 1.門市、銷售人員； 2.網頁設計助理； 3.電子商務設計助理； 4.電子商務程式設計助理； 5.理財專員； 6.商品包裝人員； 7.基礎會展人才；	
		英語文	英語文							
		數學	數學							
		歷史	公民與社會							
		生物	化學							
		音樂	音樂							
		美術	美術							
		生涯規劃	生涯規劃							
		資訊科技	資訊科技							
		健康與護理	健康與護理							
體育	體育									
全民國防教育	全民國防教育									
校訂必修	一般科目 (6學分)	三好品格教育	三好品格教育							
				跆拳道	跆拳道					
校訂選修	一般科目 (48學分)	生活科技	生活科技	國語文	國語文	國語文	國語文			
		物理	環境科學概論	語文表達	語文表達					
		法律與生活	飲食與生活	英語文	英語文	英語文	英語文			
			液體日本語	英文會話	英文會話					
			商業與生活	數學	數學	數學	數學			
			電學與生活	健康與護理	健康與護理	體育	體育			
	專精科目 (78學分)			*數位科技概論(A2, A3, A6, A7)	*數位科技概論(A2, A3, A6, A7)	數位科技應用(A2, A3, A6, A7)	數位科技應用(A2, A3, A6, A7)			
				*經濟學(A1, A6, A7)	*經濟學(A1, A6, A7)	經濟學應用(A1, A6, A7)	經濟學應用(A1, A6, A7)			
				*商業概論(A1, A6, A7, A8)	*商業概論(A1, A6, A7, A8)	專題實作(A1, A6, A7, A8)	商業溝通(A6, A7, A8)			
				*會計學(A1, A6, A7)	*會計學(A1, A6, A7)	會計軟體應用(A1, A6, A7)	會計軟體應用(A1, A6, A7)			
				*數位與商業攝影(A4, A7, A8)	*數位與商業攝影(A4, A7, A8)	網路行銷學(A3, A6)	微行銷實務(A3, A6)			
				門市經營實務(A6, A7, A8)	門市經營實務(A6, A7, A8)	金融與證券投資實務(A3, A6)	投資理財概論(A6, A7)			
				行銷實務(A2, A3, A4)	行銷實務(A2, A3, A4)	商業經營實務(A3, A6)	網站經營與管理(A1, A3, A4, A6)			
				電子商務概論(A3, A4)	電子商務實務(A3, A4)	多媒體製作與應用(A4, A7, A8)	多媒體製作與應用(A4, A7, A8)			
				商業建議(A6, A7)	專題實作(A1, A6, A7, A8)	投資理財概論(A6, A7)	會展產業現況與趨勢(A6, A7)			
				網頁設計(A1, A5)	網站架設實務	資料庫網站設計(A1, A2)	資料庫網站設計(A1, A3, A4, A6)			
				商業簡報(A5)	商業簡報(A5)	電繪貼圖創作(A1)	電繪貼圖創作(A1)			
				商品包裝設計(A6)	商品包裝設計(A6)	會計學實務(A1, A6, A7)	會計學實務(A1, A6, A7)			
		會計學實務(A1, A6, A7)	會計學實務(A1, A6, A7)							
備註	1.*：為核心課程。 2.(A1-A8)：為專精科目對應之專精能力。									

(四)學程課程地圖

8.應用日語學程(代碼X02)

110學年度入學新生適用

學程課程地圖

學生圖像		「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力」、「人文力」、「整合力」						學程	學程
		高一試探		高二分化		高三專精		專精能力(A)	職場進路
		一上	一下	二上	二下	三上	三下		
部定必修	一般科目 (48學分)	國語文	國語文					A1.具備日常生活相關之日語聽說能力。 A2.具備閱讀及書寫文章與收發之日語讀寫、翻譯能力。 A3.具備運用國貿、商務與資訊科技的知識之能力。 A4.具備職場倫理與商業禮儀之基礎知識。 A5.熟悉操作辦公室軟體之應用能力,取得電腦軟體應用相關電腦證照。 A6.具備以日語組織與簡報之能力。 A7.了解日本文化與社會,具備跨文化及國際視野之基礎素養。 A8.具備職業道德、團隊合作及熱忱的態度。	日商、餐飲業界之業務助理或觀光旅遊、飯店、餐飲業之領隊服務人員。 1. 主要在一般商業機構擔任業務助理。 2. 航空公司之空服、櫃台服務人員。 3. 旅行社或觀光飯店之服務人員。 4. 外語導遊、領隊。 5. 日語文案編輯助理人員。
		英語文	英語文						
		數學	數學						
		歷史	公民與社會						
		生物	化學						
		音樂	音樂						
		美術	美術						
		生涯規劃	生涯規劃						
		資訊科技	資訊科技						
		健康與護理	健康與護理						
體育	體育								
全民國防教育	全民國防教育								
校訂必修	一般科目 (6學分)	三好品德教育	三好品德教育						
				跆拳道	跆拳道				
校訂選修	一般科目 (48學分)	生活科技	生活科技	國語文	國語文	國語文	國語文		
		物理	環境科學概論	語文表達	語文表達				
		法律與生活	飲食與生活	英語文	英語文	英語文	英語文		
			漫遊日本語	英文會話	英文會話				
			商業與生活	數學	數學	數學	數學		
			電學與生活	健康與護理	健康與護理	體育	體育		
	專精科目 (78學分)			日本歷史(A1, A2, A6, A7, A8)	專題實作(A3, A5, A6, A7, A8)	專題實作(A3, A5, A6, A7, A8)	日文商用書信實務(A1, A2, A3, A4, A7, A8)		
				*商業概論(A3, A4, A8)	*商業概論(A3, A4, A8)				
				*數位科技概論(A3, A5, A8)	*數位科技概論(A3, A5, A8)	數位科技應用(A3, A5, A8)	數位科技應用(A3, A5, A8)		
				*外語簡報實務(A1, A2, A3, A5, A6, A7, A8)	*外語簡報實務(A1, A2, A3, A5, A6, A7, A8)				
				電腦軟體應用(A3, A5, A6, A7, A8)	電腦軟體應用(A3, A5, A6, A7, A8)				
				日文輸入(A1, A3, A5, A6, A7, A8)	日文輸入(A1, A3, A5, A6, A7, A8)	外語文書處理實務(A1, A2, A3, A5, A7, A8)	外語文書處理實務(A1, A2, A3, A5, A7, A8)		
				*日語聽解入門練習(A1, A2, A7, A8)	*日語聽解入門練習(A1, A2, A7, A8)	日語聽解初階練習(A1, A2, A7, A8)	日語聽解初階練習(A1, A2, A7, A8)		
				*日語句型練習(A1, A2, A7, A8)	*日語句型練習(A1, A2, A7, A8)	日語翻譯(A1, A2, A6, A7, A8)	日語翻譯(A1, A2, A6, A7, A8)		
				初級日語文法(A1, A2, A7, A8)	初級日語文法(A1, A2, A7, A8)	中級日語文法(A1, A2, A7, A8)	中級日語文法(A1, A2, A7, A8)		
				*日語讀解入門練習(A1, A2, A7, A8)	*日語讀解入門練習(A1, A2, A7, A8)	日語讀解初階練習(A1, A2, A7, A8)	日語讀解初階練習(A1, A2, A7, A8)		
				初級日語會話(A1, A2, A7, A8)	初級日語會話(A1, A2, A7, A8)	中級日語會話(A1, A2, A7, A8)	中級日語會話(A1, A2, A7, A8)		
				日本文化(A1, A2, A6, A7, A8)	日本文化(A1, A2, A6, A7, A8)	日本故事選讀(A1, A2, A7, A8)	日語電影賞析(A1, A2, A7, A8)		
		日本動漫賞析(A1, A2, A7, A8)	日本旅遊(A1, A2, A7, A8)	職場日語訓練(A1, A2, A4, A8, A7, A8)	日語面試(A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8)				
		日本繪本(A1, A2, A7, A8)	日語歌謠(A1, A2, A7, A8)	觀光日語(A1, A2, A3, A6, A7, A8)	接待日語(A1, A2, A4, A7, A8)				
				餐飲日語(A1, A2, A3, A6, A7, A8)	日本飲食製作(A1, A7, A8)				
				日語導覽(A1, A2, A4, A6, A7, A8)	日語導覽(A1, A2, A4, A6, A7, A8)				
				商用日語(A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8)	商用日語(A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8)				

備註
1."*"：為核心課程。
2."A1-A8"：為專精科目對應之專精能力。

(四)學程課程地圖

9.觀光餐飲學程(代碼J09)

110學年度入學新生適用

學程課程地圖

觀光餐飲學程-課程地圖									
學生圖像		「品格力」、「善學力」、「專業力」、「創新力」、「人文力」、「整合力」						學程 專精能力(A)	學程 職場進路
		高一試探		高二分化		高三專精			
		一上	一下	二上	二下	三上	三下		
部定 必修	一般科目 (48學分)	國語文	國語文					A1.具備餐旅相關專業領域之基礎知識。 A2.具備餐旅服務、製備與操作之基礎能力 A3.具備餐旅外語會話之基礎能力 A4.具備旅遊創新、規劃解說學習之能力 A5.具備餐旅業從業態度與職場倫理 A6.具備職業道德、樂觀進取及熱忱的態度	1.餐飲服務業從業人員 2.旅館業從業人員 3.烘焙專業人員 4.旅行業、導覽解說從業人員
		英語文	英語文						
		數學	數學						
		歷史	公民與社會						
		生物	化學						
		音樂	音樂						
		美術	美術						
		生涯規劃	生涯規劃						
		資訊科技	資訊科技						
		健康與護理	健康與護理						
體育	體育								
全民國防教育	全民國防教育								
校訂 必修	一般科目 (6學分)	三好品格教育	三好品格教育						
				跆拳道防身術	跆拳道防身術				
				特殊領域課程	特殊領域課程				
校訂 選修	一般科目 (48學分)	法律與生活	法律與生活	國語文	國語文	國語文	國語文		
		物理	環境科學概論	語文表達	語文表達				
		生活科技	飲食與生活	英語文	英語文	英語文	英語文		
			淺談日本語	英文會話	英文會話				
			商業與生活	數學	數學	數學	數學		
			電學與生活	健康與護理	健康與護理	體育	體育		
				原住民族語文-阿美語-1					
				原住民族語文-阿美語-2					
				原住民族語文-太魯閣語-1					
				*遊程規劃實務(A1,A4,A5,A6)	*專題實作(A1,A4,A5,A6)	*專題實作(A1,A4,A5,A6)	*領圖實務(A3,A4,A5,A6)		
		*觀光餐旅業導論(A1,A5,A6)	*觀光餐旅業導論(A1,A5,A6)	*餐飲服務實務(A1,A2,A5,A6)	*餐飲服務實務(A1,A2,A5,A6)				
		*餐飲服務技術(A1,A2,A5,A6)	*餐飲服務技術(A1,A2,A5,A6)	*房務實務(A1,A2,A5,A6)	*房務實務(A1,A2,A5,A6)				
		*飲料實務(A1,A2,A5,A6)	*飲料實務(A1,A2,A5,A6)	*觀光行政法規(A1)	*國際禮儀(A1,A3,A5,A6)				
		*中餐烹飪實習(A1,A2,A5,A6)	*中餐烹飪實習(A1,A2,A5,A6)	*導覽解說實務(A1,A4,A5,A6)	*導覽解說實務(A1,A4,A5,A6)				
		觀光餐旅英語會話(A1,A3,A5,A6)	觀光餐旅英語會話(A1,A3,A5,A6)	觀光餐旅英語會話(A1,A3,A5,A6)	觀光餐旅英語會話(A1,A3,A5,A6)				
		餐飲安全衛生(A1,A5,A6)	蔬果切雕(A2,A5,A6)	領隊實務(A1,A4,A5,A6)	導遊實務(A1,A4,A5,A6)				
		中式點心製作(A2,A5)	中式點心製作(A2,A5)	烘焙實務(A2,A5,A6)	烘焙實務(A2,A5,A6)				
		觀光日語(A1,A5,A6)	觀光日語(A1,A5,A6)	餐飲管理(A1,A5,A6)	餐飲管理(A1,A5,A6)				
		菜單設計(A1,A3,A5,A6)	菜單設計(A1,A3,A5,A6)	吧檯概論(A2,A5)	吧檯概論(A2,A5)				
		觀光資源(A3,A4,A5,A6)	觀光資源(A3,A4,A5,A6)	旅遊實務(A5,A6)	旅遊實務(A5,A6)				
				旅館客務實務(A1,A2,A3,A5,A6)	旅館客務實務(A1,A2,A3,A5,A6)				
				異國料理實作(A1,A2,A5,A6)	異國料理實作(A1,A2,A5,A6)				
				餐飲活動規劃與實作(A1,A2,A3,A5,A6)	餐飲活動規劃與實作(A1,A2,A3,A5,A6)				
				觀光學概要(A1,A3,A5,A6)	觀光學概要(A1,A3,A5,A6)				
				影片剪輯實務(A6)	微电影專業製作(A6)				
				網路行銷學(A6)	微行銷實務(A6)				

備註 1.*:為核心課程。
2.*(A1-A8):為專精科目對應之專精能力。

【核定版】

陸、群學程課程

110學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域 / 科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史	2	(2)
		地理		
		公民與社會	(2)	2
	自然科學	物理		
		化學		2
		生物	2	
		地球科學		
	藝術	音樂	1	1
		美術	1	1
		藝術生活		
	綜合活動	生命教育		
		生涯規劃	1	1
		家政		
		法律與生活		
		環境科學概論		
	科技	生活科技		
		資訊科技		2
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1

	小計	23	25
	合計	23	25

【核定版】

高一教學科目與學分(節)數表(續)

類別	領域 / 科目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	三好品格教育	1	1
	學習策略	(1)	(1)
	小計	1	1
校訂選修	生活科技	2	
	法律與生活	2	
	物理	2	
	商業與生活		2
	淺談日本語		2
	飲食與生活		2
	電學與生活		2
	環境科學概論		2
	小計	6	10
	應選修學分	6	4
	合計	7	11

科技	生活科技							
	資訊科技	2		2				
健康與體育	健康與護理	2	1	1				配課受限學校師資 人數
	體育	4	2	2				
全民國防教育		2	1	1				配課受限學校師資 人數
部定必修一般科目學分小計		48	23	25	0	0	0	0
部定必修學分合計		48	23	25	0	0	0	0

【核定版】

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課 程 屬 性	備 註	教學 大綱		
				第一學 年		第二學 年		第三學 年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校 訂 科 目	一 般 科 目	6學分 3.33%	三好品格 教育	2	1	1					<input checked="" type="checkbox"/>	原 班 級	配課受限學校師資人數	69541	
			跆拳道防 身術	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/>	原 班 級		69542
			學習策略	0	(1)	(1)						<input checked="" type="checkbox"/>	原 班 級	配課受限學校師資人數	69863
			職業教育	0			(2)	(2)				<input checked="" type="checkbox"/>	原 班 級		69864
			校訂必修學分小計			6	1	1	2	2	0	0			校訂必修一般科目開設6學分
選 修 學 分	一 般 科 目	48學分 26.67%	生活科技	2	2						<input checked="" type="checkbox"/>	原 班 級		59687	
			法律與生 活	2	2							<input checked="" type="checkbox"/>	原 班 級		59688
			物理	2	2							<input checked="" type="checkbox"/>	原 班 級		59689

英文會話	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	配課受限學校師資人數	59690
英語文	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		59691
原住民族語文-太魯閣語	2			2					<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		69632
原住民族語文-阿美語	2			2					<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		69631
原住民族語文-撒奇萊雅語	2			2					<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		69633
健康與護理	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	配課受限學校師資人數	59692
商業與生活	2		2						<input checked="" type="checkbox"/>	跨班	實作及探索體驗課程	59693
國語文	10			3	3	2	2		<input checked="" type="checkbox"/>	原		68547

									班級		
淺談日本語	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59696
飲食與生活	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59697
電學與生活	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59698
語文表達	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原	配課受限學校師資人數	68548

Python應用實例	2					2		<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程		59706	
中古歐洲黑死病下的恐懼	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		59707	
中菜西吃色香味創意饗宴	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程		59708	
公民與社會	2			2				<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		69813	
文青來敲門-花蓮作家作品選讀	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		59709	
日治時期台灣農民組合之研究	2						2	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		59868	
世界美食大探索	2			2				<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	<input checked="" type="checkbox"/>	跨領域/科目專題	59710
古代市民生活多樣	2					2		<input checked="" type="checkbox"/>	原		59711	

化研究								班級		
台灣教育 新風貌-從 儒學談起	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59914
民主政治 與法律	3			3			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59713
生命之母- 海洋	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/ 科目專 題		59714
生活中的 科學	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/ 科目專 題		59715
各類文學 選讀	2				(2)	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		69809

地理	2			2				v	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	69811
西洋文學 作品欣賞	2						2		<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	59717
東南亞移 民在台灣	2					2			<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	59718
法庭人生	2				2				<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	59719
社會環境 議題	3				3			v	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	59881
空間資訊 科技	3				3			v	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	59720
花蓮叭叭 走	2				2				<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	59721
科技、環 境與藝術 的歷史	3				3			v	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	59722
科學閱讀 與小智鐵	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	59723
									<input checked="" type="checkbox"/>		

								跨領域/ 科目 專題	
英文繪本 與創作	4			2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	59724
基礎程式 設計	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	59725
專題實作	4				2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	59560
探究與實 作：公共 議題與社 會探究	2				2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	59726
探究與實 作：地理 與人文社 會科學研 究	2				2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作	59727

									及探索體驗	
探究與實作：歷史學探究	2			2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	59728
族群、性別與國家的歷史	3			3				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	59729
現代公民素養	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	59730
現代社會與經濟	3			3				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	59851
第二外國語文-日語	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	59731
進階程式設計	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	59732

會議展覽- 活動管理	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/>	跨 學 程		59733	
電影中的 公民	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/>	原 班 級		59734	
數學乙	8					4	4		<input checked="" type="checkbox"/>	原 班 級		69172	
閱讀寫作	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/>	原 班 級		59735	
歷史	2				2			v	<input checked="" type="checkbox"/>	原 班 級		69812	
餐旅達人 樣樣行	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/>	跨 學 程		59736	
藝術概論	2					2	(2)		<input checked="" type="checkbox"/>	原 班 級		69807	
寶島玩很 大	2			2					<input checked="" type="checkbox"/>	原 班 級	<input checked="" type="checkbox"/>	跨 領 域/ 科 目	59737

									專 題	
開課學分	124	0	0	27	29	34	34			
應選修學 分	78									校訂選修專精科目開設124學分
校訂選修學分小計	126	6	4	28	28	30	30			校訂選修合計開設190學分
校訂必修及選修學分上限 合計	132	7	5	30	30	30	30	30		核心科目合計開設30學分
學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	30		部定必修、校訂必修及選修課程 學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-17節
每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計11-16節
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

【核定版】

科技	生活科技							
	資訊科技	2		2				
健康與體育	健康與護理	2	1	1				配課受限學校師資 人數
	體育	4	2	2				
全民國防教育		2	1	1				配課受限學校師資 人數
部定必修一般科目學分小計		48	23	25	0	0	0	
部定必修學分合計		48	23	25	0	0	0	

【核定版】

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課 程 屬 性	備 註	教學 大綱		
				第一學 年		第二學 年		第三學 年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校 訂 科 目	一 般 科 目	6學分 3.33%	三好品格 教育	2	1	1					<input checked="" type="checkbox"/>	原 班 級	配課受限學校師資人數	69541	
			跆拳道防 身術	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/>	原 班 級		69542
			學習策略	0	(1)	(1)						<input checked="" type="checkbox"/>	原 班 級	配課受限學校師資人數	69863
			職業教育	0			(2)	(2)				<input checked="" type="checkbox"/>	原 班 級		69864
	校訂必修學分小計			6	1	1	2	2	0	0			校訂必修一般科目開設6學分		
選 修 學 分	一 般 科 目	48學分 26.67%	生活科技	2	2						<input checked="" type="checkbox"/>	原 班 級		59687	
			法律與生 活	2	2							<input checked="" type="checkbox"/>	原 班 級		59688
			物理	2	2							<input checked="" type="checkbox"/>	原 班 級		59689

英文會話	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	課程受限學校師資人數	59690
英語文	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		59691
原住民族語文-太魯閣語	2			2					<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		69632
原住民族語文-阿美語	2			2					<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		69631
原住民族語文-撒奇萊雅語	2			2					<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		69633
健康與護理	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	課程受限學校師資人數	59692
商業與生活	2		2						<input checked="" type="checkbox"/>	跨班	實作及探索體驗課程	59693
國語文	10			3	3	2	2		<input checked="" type="checkbox"/>	原		68547

									班級		
淺談日本語	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59696
飲食與生活	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59697
電學與生活	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59698
語文表達	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原	配課受限學校師資人數	68548

Python應用實例	2					2		<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程		59706	
中古歐洲黑死病下的恐懼	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		59707	
中菜西吃色香味創意饗宴	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程		59708	
文青來敲門-花蓮作家作品選讀	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		59709	
日治時期台灣農民組合之研究	2						2	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		59868	
世界美食大探索	2				2			<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	<input checked="" type="checkbox"/>	跨領域/科目專題	59710
古代市民生活多樣化研究	2					2		<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		59711	
台灣教育新風貌-從	2						2	<input checked="" type="checkbox"/>	原		59914	

儒學談起									班級	
生命之母-海洋	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	59714
生活中的科學	2					2			<input type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	59715
自然科學探究與實作	4		2	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	69939
西洋文學作品欣賞	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	59717
東南亞移民在台灣	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	59718

法庭人生	2				2				<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		59719	
花蓮叭叭走	2				2				<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		59721	
科學閱讀與小智鐵	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	<input checked="" type="checkbox"/>	跨領域/科目專題	59723
英文繪本與創作	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		59724	
基礎程式設計	2			2					<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程		59725	
專題實作	4				2	2			<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		59560	
現代公民素養	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		59730	
進階程式設計	2				2				<input checked="" type="checkbox"/>	跨		59732	

								學程	
會議展覽- 活動管理	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	59733
電影中的 公民	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	59734
數學甲	8					4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	69171
閱讀寫作	4			2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	59735
選修化學- 化學反應 與平衡一	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 v	59891
選修化學- 化學反應 與平衡二	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 v	59892
選修化學- 有機化學 與應用科 技	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 v	59893
選修化學- 物質構造 與反應速 率	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 v	59890
選修化學- 物質與能 量	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 原 v	59889

									班級	
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2			2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59896
選修生物-生態、演化及生物多樣性	2				2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59897
選修生物-動物體的構造與功能	2		2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59895
選修生物-細胞與遺傳	2			2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59894
選修地球科學-大氣、海洋及天文	2				2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59898
選修地球科學-地質與環境	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		69810
選修物理-力學一	2		2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59884
選修物理-力學二與熱學	2			2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59885
選修物理-波動、光	2		2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原		59886

及聲音									班級	
選修物理- 電磁現象 一	2			2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	59887
選修物理- 電磁現象 二與量子 現象	2			2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	59888
餐旅達人 樣樣行	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	59736
藝術概論	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	69807
寶島玩很 大	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/ 科目專 題	59737
開課學分	124	0	0	28	28	36	32			
應選修學 分	78									校訂選修專精科目開設124學分
校訂選修學分小計	126	6	4	28	28	30	30			校訂選修合計開設190學分
校訂必修及選修學分上 限合計	132	7	5	30	30	30	30	30		核心科目合計開設30學分

學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	30	部定必修、校訂必修及選修課程 學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節
每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	35	

【核定版】

科技	生活科技							
	資訊科技	2		2				
健康與體育	健康與護理	2	1	1				配課受限學校師資 人數
	體育	4	2	2				
全民國防教育		2	1	1				配課受限學校師資 人數
部定必修一般科目學分小計		48	23	25	0	0	0	0
部定必修學分合計		48	23	25	0	0	0	0

【核定版】

表6-2-1-3 電機與電子群電子技術學程 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程 屬性	備 註	教學 大綱		
				第一學 年		第二學 年		第三學 年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校 訂 科 目	必 修 學 分	一 般 科 目	6學分 3.33%	三好品格教育	2	1	1					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	配課受限學校師資人數	69541	
				跆拳道防身術	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		69542
				學習策略	0	(1)	(1)						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	配課受限學校師資人數	69863
				職業教育	0			(2)	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		69864
	校訂必修學分小計			6	1	1	2	2	0	0		校訂必修一般科目開設6學分			
選 修 學 分	一 般 科 目	48學分 26.67%	生活科技	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59687		
			法律與生活	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59688	
			物理	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59689	
			英文會話	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	課程受限學校師資人數	59690	
			英語文	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59691	
			原住民族語文-太魯閣語	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		69632	
			原住民族語文-阿美語	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		69631	

原住民族語文-撒奇萊雅語	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		69633
健康與護理	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	課程受限學校師資人數	59692
商業與生活	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59693
國語文	10			3	3	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68547
淺談日本語	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59696
飲食與生活	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59697
電學與生活	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59698
語文表達	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	課程受限學校師資人數	68548
數學	10			3	3	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68549

		環境科學概論	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59702	
		體育	4				2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68550	
		開課學分	60	6	10	17	11	8	8				
		應選修學分	48								校訂選修一般科目開設60學分		
專 精 科 目	78學分 43.33%	工業電子學	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59617	
		介面電路控制實習	3						3	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59615	
		可程式控制實習	3				3				<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		59591
		可程式邏輯設計實習	3					3			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59609
		自動控制	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		66292
		行動裝置應用實習	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59611
		計算機概論	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59862
		能源與冷凍實習	3			3					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59605
		能源與空調實習	3				3				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59606
		基本電學	6			3	3			V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59564
		基本電學實習	3			3				V	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		59572

專題實作	4			2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59560
組合語言	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		66986
通信電子學	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59865
單晶片微處理器實習	3				3			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59610
嵌入式晶片控制實習	4		2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		66291
智慧居家監控實習	3				3			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59580
程式設計實習	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59593
微處理器	3				3		v	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59595
微電腦應用實習	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59613
感測器	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59604
節能技術實習	3				3			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59607
電力電子學	4				2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		66293
電力電子應用實習	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59581
電子電路	3				3			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59616
電子儀表實習	3		3					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59870

電子學	6			3	3			V	<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59568
電子學 實習	6			3	3			V	<input checked="" type="checkbox"/> 跨 班		59575
電工實 習	3			3					<input checked="" type="checkbox"/> 跨 班		59589
電工機 械	6			3	3				<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59919
電工機 械實習	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59588
電腦繪 圖	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59600
數位邏 輯設計	3				3			V	<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59594
數位邏 輯實習	3				3				<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59871
機電整 合實習	3					3			<input checked="" type="checkbox"/> 跨 班		66973
簡報製 作實務	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59872
開課學 分	119	0	0	30	28	32	29				
應選修 學分	78										校訂選修專精科目開設119學分
校訂選修學分小計	126	6	4	28	28	30	30				校訂選修合計開設179學分
校訂必修及選修學分上 限合計	132	7	5	30	30	30	30	27			核心科目合計開設27學分
學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	27			部定必修、校訂必修及選修課程 學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2				六學期每週單位合計12-17節
每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3				六學期每週單位合計11-16節
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

科技	生活科技							
	資訊科技	2		2				
健康與體育	健康與護理	2	1	1				配課受限學校師資 人數
	體育	4	2	2				
全民國防教育		2	1	1				配課受限學校師資 人數
部定必修一般科目學分小計		48	23	25	0	0	0	
部定必修學分合計		48	23	25	0	0	0	

【核定版】

表6-2-1-4 電機與電子群資訊技術學程 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程 屬性	備 註	教學 大綱		
				第一學 年		第二學 年		第三學 年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校 訂 科 目	一 般 科 目	6學分 3.33%	三好品 格教育	2	1	1					<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	配課受限學校師資人數	69541		
			跆拳道 防身術	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69542	
			學習策 略	0	(1)	(1)						<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	配課受限學校師資人數	69863	
			職業教 育	0			(2)	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69864	
	校訂必修學分小計			6	1	1	2	2	0	0		校訂必修一般科目開設6學分			
選 修 學 分	一 般 科 目	48學分 26.67%	生活科 技	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59687		
			法律與 生活	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59688	
			物理	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59689	
			英文會 話	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	課程受限學校師資人數	59690	
			英語文	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59691	
			原住民 族語 文-太 魯閣語	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69632
			原住民 族語 文-阿 美語	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69631

原住民族語文-撒奇萊雅語	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		69633
健康與護理	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	課程受限學校師資人數	59692
商業與生活	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59693
國語文	10			3	3	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68547
淺談日本語	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59696
飲食與生活	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59697
電學與生活	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59698
語文表達	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	課程受限學校師資人數	68548
數學	10			3	3	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68549

		環境科學概論	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59702	
		體育	4				2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68550	
		開課學分	60	6	10	17	11	8	8				
		應選修學分	48								校訂選修一般科目開設60學分		
專 精 科 目	78學分 43.33%	工業電子學	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59617	
		介面電路控制實習	3						3	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59615	
		可程式控制實習	3				3				<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		59591
		可程式邏輯設計實習	3					3			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59609
		自動控制	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		66292
		行動裝置應用實習	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59611
		計算機概論	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59862
		能源與冷凍實習	3			3					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59605
		能源與空調實習	3				3				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59606
		基本電學	6			3	3			V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59564
基本電學實習	3			3				V	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		59572		

專題實作	4			2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59560
組合語言	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		66986
通信電子學	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59865
單晶片微處理機實習	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59610
嵌入式晶片控制實習	4		2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		66291
智慧居家監控實習	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59580
程式設計實習	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59593
微處理機	3					3	V	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59595
微電腦應用實習	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59613
感測器	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59604
節能技術實習	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59607
電力電子學	4				2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		66293
電力電子應用實習	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59581
電子電路	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59616
電子儀表實習	3		3					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59870

電子學	6			3	3			V	<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59568
電子學 實習	6			3	3			V	<input checked="" type="checkbox"/> 跨 班		59575
電工實 習	3			3					<input checked="" type="checkbox"/> 跨 班		59589
電工機 械	6			3	3				<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59919
電工機 械實習	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59588
電腦繪 圖	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59600
數位邏 輯設計	3				3			V	<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59594
數位邏 輯實習	3				3				<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59871
機電整 合實習	3					3			<input checked="" type="checkbox"/> 跨 班		66973
簡報製 作實務	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59872
開課學 分	119	0	0	30	28	32	29				
應選修 學分	78										校訂選修專精科目開設119學分
校訂選修學分小計	126	6	4	28	28	30	30				校訂選修合計開設179學分
校訂必修及選修學分上 限合計	132	7	5	30	30	30	30	27			核心科目合計開設27學分
學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	27			部定必修、校訂必修及選修課程 學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2				六學期每週單位合計12-17節
每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3				六學期每週單位合計11-16節
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

科技	生活科技							
	資訊科技	2		2				
健康與體育	健康與護理	2	1	1				配課受限學校師資 人數
	體育	4	2	2				
全民國防教育		2	1	1				配課受限學校師資 人數
部定必修一般科目學分小計		48	23	25	0	0	0	
部定必修學分合計		48	23	25	0	0	0	

【核定版】

表6-2-1-5 電機與電子群電機技術學程 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程 屬性	備 註	教學 大綱		
				第一學 年		第二學 年		第三學 年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校 訂 科 目	一 般 科 目	6學分 3.33%	三好品格教育	2	1	1					<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	配課受限學校師資人數	69541		
			跆拳道防身術	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69542	
			學習策略	0	(1)	(1)						<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	配課受限學校師資人數	69863	
			職業教育	0			(2)	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69864	
	校訂必修學分小計			6	1	1	2	2	0	0		校訂必修一般科目開設6學分			
選 修 學 分	一 般 科 目	48學分 26.67%	生活科技	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59687		
			法律與生活	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59688	
			物理	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59689	
			英文會話	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	課程受限學校師資人數	59690	
			英語文	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59691	
			原住民族語 文-太魯閣語	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69632
			原住民族語 文-阿美語	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69631

原住民族語文-撒奇萊雅語	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		69633
健康與護理	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	課程受限學校師資人數	59692
商業與生活	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59693
國語文	10			3	3	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68547
淺談日本語	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59696
飲食與生活	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59697
電學與生活	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59698
語文表達	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	課程受限學校師資人數	68548
數學	10			3	3	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68549

		環境科學概論	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59702
		體育	4				2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68550
		開課學分	60	6	10	17	11	8	8			
		應選修學分	48								校訂選修一般科目開設60學分	
專 精 科 目	78學分 43.33%	工業配線	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		59598
		介面電路控制實習	3						3	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59615
		可程式控制實習	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		59591
		可程式邏輯設計實習	3						3	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59609
		用電設備實習	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68860
		自動控制	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		66292
		行動裝置應用實習	3			3				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59611
		冷凍空調原理	6			3	3			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59608
		汽油壓控制	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		66989
		室內配線實習	3			3				<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		59597
		能源與冷凍實習	3			3				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59605

能源與空調實習	3				3				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59606
配管實務	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		66290
配線設計	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		66987
基本電學	6			3	3			V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59564
基本電學實習	3			3				V	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		59572
專題實作	4				2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59560
單晶片微處理機實習	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59610
嵌入式晶片控制實習	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		66291
智慧居家監控實習	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59580
程式設計實習	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59593
微處理機	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59918
微電腦應用實習	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59613
感測器	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59604
節能技術實習	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59607
電力電子學	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		66293

電力電子應用實習	3						3	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59581
電子學	6			3	3			V <input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59568
電子學實習	6			3	3			V <input checked="" type="checkbox"/> 跨班		59575
電工法規	3						3	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		59869
電工實習	3				3			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		59589
電工機械	6				3	3		V <input checked="" type="checkbox"/> 跨班		59577
電工機械實習	3						3	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59588
電腦網路	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59864
電腦繪圖	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59600
數位邏輯設計	3						3	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59917
機電整合實習	3						3	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		66973
輸配電學	3						3	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		59602
簡報製作實務	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59872
開課學分	132	0	0	30	29	34	39			
應選修學分	78									校訂選修專精科目開設132學分
校訂選修學分小計	126	6	4	28	28	30	30			校訂選修合計開設192學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	7	5	30	30	30	30	27		核心科目合計開設27學分

學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	27		部定必修、校訂必修及選修課程 學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節	
每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節	
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	35		

【核定版】

科技	生活科技							
	資訊科技	2		2				
健康與體育	健康與護理	2	1	1				配課受限學校師資 人數
	體育	4	2	2				
全民國防教育		2	1	1				配課受限學校師資 人數
部定必修一般科目學分小計		48	23	25	0	0	0	
部定必修學分合計		48	23	25	0	0	0	

【核定版】

表6-2-1-6 商業群資料處理學程 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程 屬性	備 註	教學 大綱	
				第一學 年		第二學 年		第三學 年						
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校 訂 科 目	一 般 科 目	6學分 3.33%	三好品 格教育	2	1	1					<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	配課受限學校師資人數	69541	
			跆拳道 防身術	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69542
			學習策 略	0	(1)	(1)						<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	配課受限學校師資人數	69863
			職業教 育	0			(2)	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69864
	校訂必修學分小計			6	1	1	2	2	0	0		校訂必修一般科目開設6學分		
選 修 學 分	一 般 科 目	48學分 26.67%	生活科 技	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59687	
			法律與 生活	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59688
			物理	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59689
			英文會 話	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	課程受限學校師資人數	59690
			英語文	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59691
			原住民 族語文- 太魯閣 語	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69632
			原住民 族語文- 阿美語	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69631
			原住民 族語文-	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69633

撒奇萊雅語											
健康與護理	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	課程受限學校師資人數	59692
商業與生活	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59693
國語文	10			3	3	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68547
淺談日本語	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59696
飲食與生活	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59697
電學與生活	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59698
語文表達	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	課程受限學校師資人數	68548
數學	10			3	3	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68549
環境科學概論	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59702

		體育	4				2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68550	
		開課學分	60	6	10	17	11	8	8				
		應選修學分	48								校訂選修一般科目開設60學分		
專 精 科 目	78學分 43.33%	大數據資料分析	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59850	
		多媒體App設計	6					3	3	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59745	
		多媒體製作與應用	6					3	3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59587	
		商業概論	4			2	2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59920
		商業溝通	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59582
		商業禮儀	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59592
		商業簡報	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59596
		專題實作	4				2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59560
		程式語言與設計	4			2	2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59586
		微電影專案製作	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程跨班	59852
		會計軟體應用	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59666
		會計學	6			3	3			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59903

會計學 實務	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59614
經濟學	8			4	4			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59904
經濟學 應用	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59676
試算表 應用	6			3	3				<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59612
資料庫 應用	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59590
跨境電 子商務 應用	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59853
遊戲設 計實務	6					3	3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59854
電腦動 畫製作	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59743
網路安 裝與架 設	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59855
影片剪 輯實務	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59601
數位科 技概論	4			2	2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59906
數位科 技應用	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		69936
數位與 商業攝 影	4			2	2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程	跨學程跨班	59603
數位影 像設計	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59599
開課學 分	110	0	0	26	26	29	29				
應選修 學分	78									校訂選修專精科目開設110學分	

校訂選修學分小計	126	6	4	28	28	30	30			校訂選修合計開設170學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	7	5	30	30	30	30	30		核心科目合計開設30學分
學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	30		部定必修、校訂必修及選修課程 學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-17節
每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計11-16節
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

【核定版】

科技	生活科技							
	資訊科技	2		2				
健康與體育	健康與護理	2	1	1				配課受限學校師資 人數
	體育	4	2	2				
全民國防教育		2	1	1				配課受限學校師資 人數
部定必修一般科目學分小計		48	23	25	0	0	0	
部定必修學分合計		48	23	25	0	0	0	

【核定版】

表6-2-1-7 商業群電子商務學程 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程 屬性	備 註	教學 大綱		
				第一學 年		第二學 年		第三學 年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校 訂 科 目	一 般 科 目	6學分 3.33%	三好品格教育	2	1	1					<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	配課受限學校師資人數	69541		
			跆拳道防身術	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69542	
			學習策略	0	(1)	(1)						<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	配課受限學校師資人數	69863	
			職業教育	0			(2)	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69864	
	校訂必修學分小計			6	1	1	2	2	0	0		校訂必修一般科目開設6學分			
選 修 學 分	一 般 科 目	48學分 26.67%	生活科技	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59687		
			法律與生活	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59688	
			物理	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59689	
			英文會話	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	課程受限學校師資人數	59690	
			英語文	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59691	
			原住民族語 文-太魯閣語	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69632
			原住民族語 文-阿美語	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69631

原住民族語文-撒奇萊雅語	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		69633
健康與護理	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	課程受限學校師資人數	59692
商業與生活	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59693
國語文	10			3	3	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68547
淺談日本語	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59696
飲食與生活	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59697
電學與生活	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59698
語文表達	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	課程受限學校師資人數	68548
數學	10			3	3	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68549

		環境科學概論	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59702
		體育	4				2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68550
		開課學分	60	6	10	17	11	8	8			
		應選修學分	48								校訂選修一般科目開設60學分	
專 精 科 目	78學分 43.33%	多媒體製作與應用	6					3	3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	59587
		行銷實務	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	59665
		投資理財概論	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	59679
		金融與證券投資實務	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	59667
		門市經營實務	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	59664
		商品包裝設計	6			3	3				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	59672
		商業概論	4			2	2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	59920
		商業溝通	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	59582
		商業經營實務	3					3			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	59677
		商業禮儀	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	59592
		商業簡報	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	59596
		專題實作	4				2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	59560

微行銷 實務	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59674
會計軟 體應用	4				2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59666
會計學	6		3	3			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59903
會計學 實務	8		2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59614
會展產 業現況 與趨勢	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59681
經濟學	8		4	4			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59904
經濟學 應用	4				2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59676
資料庫 網站設 計	6				3	3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59680
電子商 務概論	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59668
電子商 務實務	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59669
電繪貼 圖創作	4				2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59682
網頁設 計	3		3					<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59670
網站架 設實務	3			3				<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59671
網站經 營與管 理	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59678
網路行 銷學	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59673
數位科 技概論	4		2	2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59906

科技	生活科技							
	資訊科技	2		2				
健康與體育	健康與護理	2	1	1				配課受限學校師資 人數
	體育	4	2	2				
全民國防教育		2	1	1				配課受限學校師資 人數
部定必修一般科目學分小計		48	23	25	0	0	0	
部定必修學分合計		48	23	25	0	0	0	

【核定版】

表6-2-1-8 外語群應用日語學程 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程 屬性	備 註	教學 大綱		
				第一學 年		第二學 年		第三學 年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校 訂 科 目	一 般 科 目	6學分 3.33%	三好品格教育	2	1	1					<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	配課受限學校師資人數	69541		
			跆拳道防身術	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69542	
			學習策略	0	(1)	(1)						<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	配課受限學校師資人數	69863	
			職業教育	0			(2)	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69864	
	校訂必修學分小計			6	1	1	2	2	0	0		校訂必修一般科目開設6學分			
選 修 學 分	一 般 科 目	48學分 26.67%	生活科技	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59687		
			法律與生活	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59688	
			物理	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59689	
			英文會話	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	課程受限學校師資人數	59690	
			英語文	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59691	
			原住民族語 文-太魯閣語	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69632
			原住民族語 文-阿美語	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69631

原住民族語文-撒奇萊雅語	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		69633
健康與護理	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	課程受限學校師資人數	59692
商業與生活	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59693
國語文	10			3	3	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68547
淺談日本語	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59696
飲食與生活	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59697
電學與生活	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59698
語文表達	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	課程受限學校師資人數	68548
數學	10			3	3	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68549

		環境科學概論	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59702		
		體育	4				2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68550		
		開課學分	60	6	10	17	11	8	8					
		應選修學分	48								校訂選修一般科目開設60學分			
專 精 科 目	78學分 43.33%	中級日語文法	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59660	
		中級日語會話	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		67171	
		日文商用書信實務	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		69775
		日文輸入	4			2	2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59651
		日本文化	4			2	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59653
		日本故事選讀	3						3			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59863
		日本旅遊	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59649
		日本飲食製作	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68867
		日本歷史	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59882
		日本繪本	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		67167
		日語文型練習	4			2	2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		69776
		日語面試	3							3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59656
		日語電影賞析	3							3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68864

日語歌唱	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68865
日語導覽	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59883
日語翻譯練習	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59644
日語翻譯練習	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		69779
日語聽解入門練習	4			2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59641
日語讀解入門練習	6			3	3		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		69777
日語讀解初階練習	6					3	3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		69778
外語文書處理實務	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		69781
外語簡報實務	4			2	2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		69780
多媒體製作與應用	6					3	3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	跨學程跨班	59587
初級日語文法	4			2	2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		67172
初級日語會話	4			2	2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		67170
商用日語	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59657
商業概論	4			2	2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59920
專題實作	4				2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59560

接待日語	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68866
電腦軟體應用	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59652
數位科技概論	4			2	2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59906
數位科技應用	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		69936
餐飲日語	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59663
職場日語訓練	3					3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		67168
觀光日語	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		59662
開課學分	124	0	0	27	29	34	34				
應選修學分	78										校訂選修專精科目開設124學分
校訂選修學分小計	126	6	4	28	28	30	30				校訂選修合計開設184學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	7	5	30	30	30	30	30			核心科目合計開設30學分
學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	30			部定必修、校訂必修及選修課程 學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2				六學期每週單位合計12-17節
每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3				六學期每週單位合計11-16節
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

科技	生活科技							
	資訊科技	2		2				
健康與體育	健康與護理	2	1	1				配課受限學校師資 人數
	體育	4	2	2				
全民國防教育		2	1	1				配課受限學校師資 人數
部定必修一般科目學分小計		48	23	25	0	0	0	
部定必修學分合計		48	23	25	0	0	0	

【核定版】

表6-2-1-9 餐旅群觀光餐飲學程 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程 屬性	備 註	教學 大綱		
				第一學 年		第二學 年		第三學 年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校 訂 科 目	一 般 科 目	6學分 3.33%	三好品格教育	2	1	1					<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	配課受限學校師資人數	69541		
			跆拳道防身術	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69542	
			學習策略	0	(1)	(1)						<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	配課受限學校師資人數	69863	
			職業教育	0			(2)	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69864	
	校訂必修學分小計			6	1	1	2	2	0	0		校訂必修一般科目開設6學分			
選 修 學 分	一 般 科 目	48學分 26.67%	生活科技	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59687		
			法律與生活	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59688	
			物理	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59689	
			英文會話	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	課程受限學校師資人數	59690	
			英語文	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59691	
			原住民族語文-太魯閣語	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69632
			原住民族語文-阿美語	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		69631

原住民族語文-撒奇萊雅語	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		69633
健康與護理	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	課程受限學校師資人數	59692
商業與生活	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59693
國語文	10			3	3	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68547
淺談日本語	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59696
飲食與生活	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59697
電學與生活	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	實作及探索體驗課程	59698
語文表達	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	課程受限學校師資人數	68548
數學	10			3	3	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68549

		環境科學概論	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59702	
		體育	4				2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68550	
		開課學分	60	6	10	17	11	8	8				
		應選修學分	48								校訂選修一般科目開設60學分		
專 精 科 目	78學分 43.33%	中式點心製作	6			3	3				<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		59637
		中餐烹飪實習	6			3	3			v	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		59622
		吧檯概論	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59640
		房務實務	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59626
		旅遊實務	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59858
		旅館客務實務	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		63457
		烘焙實務	6					3	3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	同科跨班	59635
		國際禮儀	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		59628
		專題實作	4				2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59560
		異國料理實作	6					3	3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	同科跨班	64189
		菜單設計	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		64186
		飲料實務	6			3	3			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59621
		微行銷實務	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程跨班	59674

微電影 專案製 作	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程	跨學程跨班	59852
遊程規 劃實務	2		2				V	<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59625
網路行 銷學	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程	跨學程跨班	59673
領隊實 務	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59632
領團實 務	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		64188
影片剪 輯實務	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程	跨學程跨班	59601
蔬果切 雕	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨 班		59629
導遊實 務	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59633
導覽解 說實務	6				3	3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 班		59631
餐飲安 全與衛 生	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨 班		59627
餐飲服 務技術	6		3	3			V	<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59620
餐飲服 務實務	6				3	3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 班	同科跨班	59624
餐飲活 動規劃 與實作	4				2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 班		68499
餐飲管 理	4				2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59636
觀光日 語	6		3	3				<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程		59879
觀光行 政與法 規	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		59630

觀光資源	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		64187
觀光學概要	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		68500
觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59619
觀光餐旅業導論	6			3	3			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		59618
開課學分	132	0	0	28	28	38	38				
應選修學分	78										校訂選修專精科目開設132學分
校訂選修學分小計	126	6	4	28	28	30	30				校訂選修合計開設192學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	7	5	30	30	30	30	26			核心科目合計開設26學分
學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	26			部定必修、校訂必修及選修課程 學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2				六學期每週單位合計12-17節
每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3				六學期每週單位合計11-16節
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

【核定版】

(二)課程架構表

表6-2-2-1 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		78	43.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分		180學分	系統統計
團體活動時間合計			12-18學分		12節	系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分		18節	系統統計
總上課節數			210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分		30學分	系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分		4學分	系統統計
學年學分 制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註

- 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。
- 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
- 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		78	43.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分 制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註

- 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。
- 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
- 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-3 電機與電子群電子技術學程 課程架構表 (以學程為單位·1學程1表)

110學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		78	43.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分		180學分	系統統計
團體活動時間合計			12-18學分		12節	系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分		18節	系統統計
總上課節數			210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分		27學分	系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分		4學分	系統統計
學年學分 制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註

- 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。
- 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
- 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-4 電機與電子群資訊技術學程 課程架構表 (以學程為單位·1學程1表)

110學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		78	43.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分		180學分	系統統計
團體活動時間合計			12-18學分		12節	系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分		18節	系統統計
總上課節數			210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分		27學分	系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分		4學分	系統統計
學年學分 制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註

- 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。
- 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
- 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-5 電機與電子群電機技術學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		78	43.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分		180學分	系統統計
團體活動時間合計			12-18學分		12節	系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分		18節	系統統計
總上課節數			210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分		27學分	系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分		4學分	系統統計
學年學分 制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註

- 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。
- 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
- 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-6 商業群資料處理學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		78	43.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分		180學分	系統統計
團體活動時間合計			12-18學分		12節	系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分		18節	系統統計
總上課節數			210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分		30學分	系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分		4學分	系統統計
學年學分 制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註

- 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。
- 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
- 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-7 商業群電子商務學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		78	43.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分		180學分	系統統計
團體活動時間合計			12-18學分		12節	系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分		18節	系統統計
總上課節數			210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分		26學分	系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分		4學分	系統統計
學年學分 制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註

- 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。
- 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
- 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-8 外語群應用日語學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		78	43.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分		180學分	系統統計
團體活動時間合計			12-18學分		12節	系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分		18節	系統統計
總上課節數			210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分		30學分	系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分		4學分	系統統計
學年學分 制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註

- 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。
- 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
- 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-9 餐旅群觀光餐飲學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		78	43.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分		180學分	系統統計
團體活動時間合計			12-18學分		12節	系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分		18節	系統統計
總上課節數			210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分		26學分	系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分		4學分	系統統計
學年學分 制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註

- 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。
- 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
- 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

【核定版】

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表

110學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	4	4	4	4	4	4
其他節數	2	2	2	2	2	2
合計	36	36	36	36	36	36

備註	每學期以18週計算。
-----------	------------

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

110學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範

四維學校財團法人花蓮縣四維高中彈性學習時間學生自主學習實施辦法

107年08月23日課程發展委員

會通過

壹、 依據：

十二年國民基本教育課程綱要總綱，學校應自訂「彈性學習時間」實施相關規定，以落實學生適性、自主學習之精神。

貳、 目的：

- 一、 協助學生妥善運用彈性時間，掌握彈性學習時段自主學習。
- 二、 輔導學生依興趣、生涯發展需求，提出自主學習計畫，豐富學習歷程檔案。
- 三、 建立學校彈性時間自學機制，培養學生自主學習及成果發表能力。

參、 參加對象：本校全體學生

肆、 活動時間：綜合高中及普通科彈性學習時間共同辦理或其他學期自行申請，依規定可跨學期實施，但不能跨學年。

伍、 活動地點：以各班教室、各指定專科教室、圖書館、自習室、輔導室及感恩樓二樓、分組教室自習為主，或其他經指導老師指定之地點為輔，且以校內場地為原則。

陸、 指導老師：本校全體教師為主及外聘老師為輔(學生自行聘請之校外講師，其鐘點費需自付)。

柒、 計畫格式：學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需求設備等，格式詳如附件一。

捌、 學生申請自主學習事宜，行政端依下列原則辦理：

一、 學生自主學習實施由教務處主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。

1. 學生自主學習小組由教務主任擔任主席，成員包含教務處代表一人、學務處代表一人、圖書館代表一人、輔導處代表一人、綜高二、三年級導師一人、普通科二、三年級導師一人、課程諮詢輔導教師一人、家長會代表一人及自主學習指導教師代表三人(由主辦單位邀請)，計十五人。

2. 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。

3. 如召開學生自主學習計畫申請會議，需有三分之二(含)代表出席，並經二分之一(含)成員通過後，陳校長同意後公布與執行。

二、 學校將於每年五月、十一月中公布學生自主學習實施要點、各領域課程暨指導教師參考表及自主學習計畫參考格式於各班(公告於首頁提供下載)，並辦理自主學習選課說明會，並請同學於每年六月、十二月中前填具自主學習計畫申請表提出申請，經家長、指導老師與相關處室簽核，由學生自主學習小組審核通過後下一個學期實施。

- 三、 每學期末辦理學生及指導教師問卷調查，檢視實施成效及師生意見，作為下年度改進參考。
- 四、 學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下：
 1. 主辦處室收整學生申請計畫後，排除申請項目在現行環境設備下無法完成與格式不符者，再進行初審，通過後將申請名單列表(含不通過)，提供班級導師及輔導教師了解申請情形。
 2. 通過初審之計畫，由主辦處室收整後，分配給負責自主學習指導教師進行計畫複審。
 3. 未通過初審與複審之計畫，需於教務處規定期限內補件，否則由教務處安排。
 4. 複審結果經自主學習小組會議通過後公布與執行。
- 五、 學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責，學生須依據「學生請假暨缺曠課規則」辦理請假事宜，自主學習時間不得申請公假外出。
- 六、 學生自主學習場地與指導教師由教務處安排與公告。
- 七、 學生自主學習指導教師，依下列原則協助學生。
 1. 指定學生自主學習班級日誌之負責同學、協助自主學習計畫初審、進行學生點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表、檢視學生自主學習是否完成成果登錄。
 2. 指導教師有義務提供學生諮詢，並指導學生自主學習成果之品質。
- 八、 學生自主學習計畫或成果在指導教師或輔導處協助下，放入學生學習歷程檔案。
- 九、 學生如於自主學習時間須使用其他場地，須經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。
- 十、 學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，受理表現優秀學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他同學參考與學習。
- 十一、 學生自主學習期間，如遇有學校規畫之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。
- 玖、 學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理：
 - 一、 學生應於首次提出自主學習計畫前，應參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。
 - 二、 學生應於規定時間內，經家長同意，向教務處提出自主學習計畫申請。
 - 三、 學生提出自主學習計畫內容不得與學校提供得正式課程與非正式課程相同。
 - 四、 學生應於計畫核可後，依計畫實施，紀錄自主學習情形，按月繳交自主學習紀錄表，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，需參加自主學習成果發表會。
 - 五、 其他欲申請自主學習者，每年六月底或十二月中，填具自主學習計畫提出申請，經家長、指導老師與相關處室簽核，由學生自主學習小組審核通過後下學期實施。
 - 六、 學生若無特定的學習科別，僅利用該時段研讀書籍或書寫作業，將集中學校指定場地自主學習，並安排教師專人管理指導點名。
- 壹拾、 輔導管理(包括指導學生規劃自主學習計畫)
 - 一、 學生於自主學習申請期間，學校需啟動課程諮詢輔導機制，輔導學生依興趣、生涯發展需求，提出自主學習計畫。
 - 二、 學生於每週自主學習時間攜帶自主學習紀錄表，記錄自主學習內容並由自主學習指導教師認證、審核，下週一交還學生使用。
 - 三、 學生於該彈性學習時段若未依規定至指定地點參與學習而逗留於外者、或未依規定由自主學習指導教師進行認證者，依校規議處。

壹拾壹、 學生自主學習計畫參考格式及相關規定：如附件一。

壹拾貳、 本辦法經課程發展委員會議通過，經校長核可後實施，修正時亦同。

【核定版】

活用網際網路	2 班	1 節	18 週	2班	1節	18 週												
韓語入門	4 班	1 節	18 週	4班	1節	18 週												
電子電路DIY							2班	1節	18 週	2班	1節	18 週						
超級業務員							2班	1節	18 週	2班	1節	18 週						
電器DIY													2班	1節	18 週	2班	1節	18 週
台灣日本通													2班	1節	18 週	2班	1節	18 週
電影與機率的 邂逅	1 班	1 節	18 週															
摺紙幾何數學				1班	1節	18 週												
藝數美							1班	1節	18 週									
趣味數學										1班	1節	18 週						
你所不知的數 學史													1班	1節	18 週			
博弈數學																1班	1節	18 週
電影與文學專 題							6班	1節	18 週	6班	1節	18 週						
文學與生活	6 班	1 節	18 週	6班	1節	18 週												
office電腦軟體 初階	2 班	1 節	18 週	2班	1節	18 週												
office電腦軟體 進階							2班	1節	18 週	2班	1節	18 週						
觀光餐旅行銷 組合策略入門													4班	1節	18 週	4班	1節	18 週
主題海報設計							2班	1節	18 週	2班	1節	18 週						

國文增廣課程 (一)												6班	1節	18 週				
國文增廣課程 (二)															6班	1節	18 週	
少即是多：先 人的極簡智慧							6班	1節	18 週	6班	1節	18 週						
解說技巧與口 語表達入門							4班	1節	18 週									
解說技巧與口 語表達進階										4班	1節	18 週						
我是小當家	4 班	1節	18 週	4班	1節	18 週												
餐旅行銷組合 策略進階																4班	1節	18 週
電腦影像編輯													2班	1節	18 週			
影音玩創意																2班	1節	18 週
電機控制入門													2班	1節	18 週			
電機控制進階																2班	1節	18 週
影像漫遊										2班	1節	18 週						
生活電路原理 探究							2班	1節	18 週									
電路之美													2班	1節	18 週			
積體電路好好 玩																2班	1節	18 週
生活中的科學 (與校訂科目名 稱重複)							2班	1節	18 週									
電腦科技應用 入門													2班	1節	18 週			

		電腦科技應用 進階														2班	1節	18 週
		趣味科學								2班	1節	18 週						
		行銷企畫寫作 實務運用入門											2班	1節	18 週			
		行銷企畫寫作 實務運用進階														2班	1節	18 週
		悅讀悅有趣1								8 週								
		悅讀悅有趣2								18 週								
	補 強 性	英文文法											5班	1節	18 週	5班	1節	18 週
		數學演練						5班	1節	18 週	5班	1節	18 週					
周 期 性 授 課 充 實 / 增 廣 、 補 強 性 教 學	充 實 / 增 廣	Arduino玩創意	2 班	1節	9 週	2班	1節	9 週										
		Scratch圖形化 程式	2 班	1節	9 週	2班	1節	9 週										
		虛擬交易所	2 班	1節	9 週	2班	1節	9 週										
		地方產業創新	2 班	1節	9 週	2班	1節	9 週										
		咖啡學	4 班	1節	9 週	4班	1節	9 週										
		手沖咖啡	4 班	1節	9 週	4班	1節	9 週										
		Mblock機器人							2班	1節	9 週	2班	1節	9 週				
		LEGO機器人							2班	1節	9 週	2班	1節	9 週				
		會展服務							2班	1節	9 週	2班	1節	9 週				
		商品解說							2班	1節	9 週	2班	1節	9 週				

理財投資進階						2班	1節	9週	2班	1節	9週						
活用行銷實務												2班	1節	9週	2班	1節	9週
實用國際禮儀												2班	1節	9週	2班	1節	9週
我是面試達人												2班	1節	9週	2班	1節	9週
簡報實務運用												2班	1節	9週	2班	1節	9週
桌邊烹調						4班	1節	9週	4班	1節	9週						
廚藝美學						4班	1節	9週	4班	1節	9週						
餐旅生活美學												4班	1節	9週	4班	1節	9週
餐旅品牌探索												4班	1節	9週	4班	1節	9週
電腦軟體運用 實作						2班	1節	9週	2班	1節	9週						
網頁設計 (與校訂科目名稱重複)						2班	1節	9週									
遊程導覽攻略						4班	1節	9週	4班	1節	9週						
吧台我最行												4班	1節	9週	4班	1節	9週
輕食料理DIY												4班	1節	9週	4班	1節	9週
早餐DIY												4班	1節	9週	4班	1節	9週
Arduino微控器 入門				2班	1節	9週											
Arduino微控器 進階						2班	1節	9週									

Scratch程式設計入門	2班	1節	9週																
Scratch程式設計進階				2班	1節	9週													
探索電學	2班	1節	9週																
基礎電子銲接				2班	1節	9週													
電控積木創意設計入門							2班	1節	9週										
電控積木創意設計進階										2班	1節	9週							
創意電子製作										2班	1節	9週							
Mblock自走車入門							2班	1節	9週										
Mblock自走車進階										2班	1節	9週							
生活創意發明																2班	1節	9週	
趣味科學玩家													2班	1節	9週				
明日生活你我他																2班	1節	9週	
能源趨勢													2班	1節	9週				
智能物聯網入門													2班	1節	9週				
智能物聯網進階																2班	1節	9週	
半導體應用							2班	1節	9週										
電腦科技與生活													2班	1節	9週				
人工智慧發展與倫理																2班	1節	9週	

觀光導覽進階									4班	1節	9週						
泡茶藝術進階									4班	1節	9週						
世界飲食文化進階				4班	1節	9週											
茶藝文化進階									4班	1節	9週						
PCQC餐飲專業英文入門	4班	1節	9週	4班	1節	9週											
PCQC餐飲專業英文進階				4班	1節	9週											
PCQC觀光旅遊專業英文入門							4班	1節	9週	4班	1節	9週					
PCQC觀光旅遊專業英文進階										4班	1節	9週					
用遊戲玩程式	2班	1節	9週	2班	1節	9週											
看影片學理財	2班	1節	9週	2班	1節	9週											
不用動腦學攝影	2班	1節	9週	2班	1節	9週											
用桌遊學會計	2班	1節	9週	2班	1節	9週											
活用辦公室軟體	2班	1節	9週	2班	1節	9週											
學習歷程編輯一	2班	1節	9週														
學習歷程編輯二				2班	1節	9週											
學習歷程製作一								2節	1週	9班							
學習歷程製作二											2節	1週	9班		2班	1節	9週

	備審資料編輯 一														2班	1節	9 週			
	備審資料編輯 二																	2班	1節	9 週
補 強 性	無科目																			

【核定版】

三、學校特色活動

110學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益及 其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
英語文歌唱比賽	配合英語科教學研究會辦理之英語文學習成果展演，學生個人自由參加。	2	0	2	0	2	0	6	給予學生才藝表演，展現個人亮點建立自信心，多元展能。
母親節合唱比賽-高一	配合訓育組每年五月母親節感恩系列活動由高一班級競賽	0	3	0	0	0	0	3	五月母親節感恩系列活動
愛心義賣活動	由輔導室承辦，為學校弱勢學生募集慈悲基金。	1	0	1	0	1	0	3	募集慈悲基金，幫助弱勢同學提供免費愛心午餐，以及寒冬時贈送保暖衣活動，藉此培植學生惜福物及同理心。
歲末圍爐活動	每年12月寒冬，由訓育組辦理各班圍爐活動。	2	0	2	0	2	0	6	學生自行邀請校長、主任和任課教師參加，藉此凝聚班級向心力、建立師生情誼。
三好圖書展	由設備組邀請廠商於同心堂設攤，推廣優良書籍。	1	1	1	1	1	1	6	為培養閱讀習慣，配合本校晨光閱讀計劃，辦理學生閱讀心得發表。
三好日服務學習--高二	由高二同學以班級為單位，各班自行規劃服務學習計劃，向訓育組提出申請後辦理。	0	0	2	0	0	0	2	本校推行三好運動，存好心、說好話、做好事，藉服務學習體驗，培植學生同理心和感恩心，並學習為他人付出、回饋社會。

海洋教育--高一	結合在地遠雄海洋公園之資源，進行環境教育活動。	2	0	0	0	0	0	2	透過海洋教育讓學生了解人與環境之關係，並關心社會議題。
英語文學習成果展演	英語文教學研究會辦理，包含英語話劇比賽、英語歌唱比賽、英文讀者劇場比賽得獎同學公開演出。	2	0	2	0	2	0	6	藉由展演方式，提供英語文情境，讓學生自然接觸英文文，並多元呈現學習成果。
考生祈福活動--高三	由輔導室結合浴佛節，為高三學生統測祈福活動。	0	0	0	0	0	1	1	輔導室規劃心靈層面之活動，希望面對考試壓力的學子們能有正向的鼓勵和祝福，營造全溫馨的氣氛。

【核定版】

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

110學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	生活科技	一般	學術社會學程	2						
			學術自然學程	2						
			電子技術學程	2						
			資訊技術學程	2						
			電機技術學程	2						
			資料處理學程	2						
			電子商務學程	2						
			觀光餐飲學程	2						
			應用日語學程	2						
2	法律與生活	一般	學術社會學程	2						
			學術自然學程	2						
			電子技術學程	2						
			資訊技術學程	2						
			電機技術學程	2						
			資料處理學程	2						
			電子商務學程	2						
			觀光餐飲學程	2						

			應用日語學程	2					
3	物理	一般	學術社會學程	2					
			學術自然學程	2					
			電子技術學程	2					
			資訊技術學程	2					
			電機技術學程	2					
			資料處理學程	2					
			電子商務學程	2					
			觀光餐飲學程	2					
			應用日語學程	2					
4	英文會話	一般	學術社會學程			1	1		
			學術自然學程			1	1		
			電子技術學程			1	1		
			資訊技術學程			1	1		
			電機技術學程			1	1		
			資料處理學程			1	1		
			電子商務學程			1	1		
			觀光餐飲學程			1	1		
			應用日語學程			1	1		
5	英語文	一般	學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
			電子技術學程			2	2	2	2
			資訊技術學程			2	2	2	2
			電機技術學程			2	2	2	2

			資料處理學程			2	2	2	2
			電子商務學程			2	2	2	2
			觀光餐飲學程			2	2	2	2
			應用日語學程			2	2	2	2
6	原住民族語文-太魯閣語	一般	學術社會學程			2			
			學術自然學程			2			
			電子技術學程			2			
			資訊技術學程			2			
			電機技術學程			2			
			資料處理學程			2			
			電子商務學程			2			
			觀光餐飲學程			2			
			應用日語學程			2			
7	原住民族語文-阿美語	一般	學術社會學程			2			
			學術自然學程			2			
			電子技術學程			2			
			資訊技術學程			2			
			電機技術學程			2			
			資料處理學程			2			
			電子商務學程			2			
			觀光餐飲學程			2			
			應用日語學程			2			
8	原住民族語文-撒奇萊雅語	一般	學術社會學程			2			
			學術自然學程			2			

			電子技術學程			2			
			資訊技術學程			2			
			電機技術學程			2			
			資料處理學程			2			
			電子商務學程			2			
			觀光餐飲學程			2			
			應用日語學程			2			
9	健康與護理	一般	學術社會學程			1	1		
			學術自然學程			1	1		
			電子技術學程			1	1		
			資訊技術學程			1	1		
			電機技術學程			1	1		
			資料處理學程			1	1		
			電子商務學程			1	1		
			觀光餐飲學程			1	1		
			應用日語學程			1	1		
10	國語文	一般	學術社會學程			3	3	2	2
			學術自然學程			3	3	2	2
			電子技術學程			3	3	2	2
			資訊技術學程			3	3	2	2
			電機技術學程			3	3	2	2
			資料處理學程			3	3	2	2
			電子商務學程			3	3	2	2
			觀光餐飲學程			3	3	2	2

			應用日語學程			3	3	2	2
11	語文表達	一般	學術社會學程			1	1		
			學術自然學程			1	1		
			電子技術學程			1	1		
			資訊技術學程			1	1		
			電機技術學程			1	1		
			資料處理學程			1	1		
			電子商務學程			1	1		
			觀光餐飲學程			1	1		
			應用日語學程			1	1		
12	數學	一般	電子技術學程			3	3	2	2
			資訊技術學程			3	3	2	2
			電機技術學程			3	3	2	2
			資料處理學程			3	3	2	2
			電子商務學程			3	3	2	2
			觀光餐飲學程			3	3	2	2
			應用日語學程			3	3	2	2
13	數學A	一般	學術社會學程			4	4		
			學術自然學程			4	4		
14	數學B	一般	學術社會學程			4	4		
			學術自然學程			4	4		
15	環境科學概論	一般	學術社會學程		2				
			學術自然學程		2				
			電子技術學程		2				

			資訊技術學程		2				
			電機技術學程		2				
			資料處理學程		2				
			電子商務學程		2				
			觀光餐飲學程		2				
			應用日語學程		2				
16	體育	一般	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
			電子技術學程					2	2
			資訊技術學程					2	2
			電機技術學程					2	2
			資料處理學程					2	2
			電子商務學程					2	2
			觀光餐飲學程					2	2
			應用日語學程					2	2
17	IYPT和科展的探索	專精	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
18	中古歐洲黑死病下的恐懼	專精	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
19	中級日語文法	專精	應用日語學程					2	2
20	中級日語會話	專精	應用日語學程					2	2
21	文青來敲門-花蓮作家作品選讀	專精	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
22	日文商用書信實務	專精	應用日語學程						2

23	日本文化	專精	應用日語學程			2	2		
24	日本飲食製作	專精	應用日語學程						2
25	日本歷史	專精	應用日語學程			2			
26	日本繪本	專精	應用日語學程			2			
27	日治時期台灣農民組合之研究	專精	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
28	日語電影賞析	專精	應用日語學程						3
29	日語歌唱	專精	應用日語學程				2		
30	日語翻譯練習	專精	應用日語學程					2	2
31	日語翻譯練習	專精	應用日語學程					2	2
32	日語聽解入門練習	專精	應用日語學程			2	2		
33	日語讀解初階練習	專精	應用日語學程					3	3
34	世界美食大探索	專精	學術社會學程			2			
			學術自然學程			2			
35	古代市民生活多樣化研究	專精	學術社會學程					2	
			學術自然學程					2	
36	台灣教育新風貌-從儒學談起	專精	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
37	外語文書處理實務	專精	應用日語學程					2	2
38	生命之母-海洋	專精	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
39	生活中的科學	專精	學術社會學程					2	
			學術自然學程					2	
40	用電設備實習	專精	電機技術學程					2	2

41	各類文學選讀	專精	學術社會學程					(2)	2
42	多媒體製作與應用	專精	資料處理學程					3	3
			電子商務學程					3	3
			應用日語學程					3	3
43	自然科學探究與實作	專精	學術自然學程			2	2		
44	行銷實務	專精	電子商務學程			2	2		
45	西洋文學作品欣賞	專精	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
46	吧檯概論	專精	觀光餐飲學程					2	2
47	房務實務	專精	觀光餐飲學程					2	2
48	東南亞移民在台灣	專精	學術社會學程					2	
			學術自然學程					2	
49	法庭人生	專精	學術社會學程				2		
			學術自然學程				2		
50	花蓮趴趴走	專精	學術社會學程				2		
			學術自然學程				2		
51	初級日語文法	專精	應用日語學程						
52	門市經營實務	專精	電子商務學程			2	2		
53	科學閱讀與小智鐵	專精	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
54	英文繪本與創作	專精	學術社會學程			2	2		
			學術自然學程			2	2		
55	旅遊實務	專精	觀光餐飲學程					2	2
56	旅館客務實務	專精	觀光餐飲學程					2	2

57	商業溝通	專精	資料處理學程						2
			電子商務學程						2
58	商業禮儀	專精	資料處理學程			2			
			電子商務學程			2			
59	商業簡報	專精	資料處理學程			2	2		
			電子商務學程			2	2		
60	專題實作	專精	學術社會學程				2	2	
			學術自然學程				2	2	
			電子技術學程				2	2	
			資訊技術學程				2	2	
			電機技術學程				2	2	
			資料處理學程				2	2	
			電子商務學程				2	2	
			觀光餐飲學程				2	2	
			應用日語學程				2	2	
61	接待日語	專精	應用日語學程						2
62	現代公民素養	專精	學術社會學程			2	2		
			學術自然學程			2	2		
63	菜單設計	專精	觀光餐飲學程			2	2		
64	會計軟體應用	專精	資料處理學程					2	2
			電子商務學程					2	2
65	經濟學應用	專精	資料處理學程					2	2
			電子商務學程					2	2
66	電影中的公民	專精	學術社會學程					2	2

			學術自然學程					2	2
67	領隊實務	專精	觀光餐飲學程					2	
68	領團實務	專精	觀光餐飲學程						2
69	數學乙	專精	學術社會學程					4	4
70	數學甲	專精	學術自然學程					4	4
71	閱讀寫作	專精	學術社會學程			2	2		
			學術自然學程			2	2		
72	導遊實務	專精	觀光餐飲學程						2
73	選修地球科學-地質與環境	專精	學術自然學程						2
74	餐飲管理	專精	觀光餐飲學程					2	2
75	職場日語訓練	專精	應用日語學程					3	
76	藝術概論	專精	學術社會學程					2	(2)
			學術自然學程					2	
77	寶島玩很大	專精	學術社會學程			2			
			學術自然學程			2			
78	觀光行政與法規	專精	觀光餐飲學程					2	
79	觀光資源	專精	觀光餐飲學程			2	2		
80	觀光學概要	專精	觀光餐飲學程					2	2
81	觀光餐旅英語會話	專精	觀光餐飲學程			2	2	2	2
82	公民與社會(核心)	專精	學術社會學程			2			
83	日語文型練習(核心)	專精	應用日語學程			2	2		
84	日語讀解入門練習(核心)	專精	應用日語學程			3	3		
85	外語簡報實務(核心)	專精	應用日語學程			2	2		
86	民主政治與法律(核心)	專精	學術社會學程				3		

87	地理(核心)	專精	學術社會學程			2			
88	社會環境議題(核心)	專精	學術社會學程				3		
89	空間資訊科技(核心)	專精	學術社會學程			3			
90	初級日語文法(核心)	專精	應用日語學程			2	2		
91	初級日語會話(核心)	專精	應用日語學程			2	2		
92	科技、環境與藝術的歷史(核心)	專精	學術社會學程				3		
93	商業概論(核心)	專精	資料處理學程			2	2		
			電子商務學程			2	2		
			應用日語學程			2	2		
94	基本電學(核心)	專精	電子技術學程			3	3		
			資訊技術學程			3	3		
			電機技術學程			3	3		
95	探究與實作：公共議題與社會探究(核心)	專精	學術社會學程				2		
96	探究與實作：地理與人文社會科學研究(核心)	專精	學術社會學程				2		
97	探究與實作：歷史學探究(核心)	專精	學術社會學程			2			
98	族群、性別與國家的歷史(核心)	專精	學術社會學程			3			
99	現代社會與經濟(核心)	專精	學術社會學程			3			
100	程式語言與設計(核心)	專精	資料處理學程			2	2		
101	飲料實務(核心)	專精	觀光餐飲學程			3	3		
102	會計學(核心)	專精	資料處理學程			3	3		
			電子商務學程			3	3		
103	經濟學(核心)	專精	資料處理學程			4	4		
			電子商務學程			4	4		

104	遊程規劃實務(核心)	專精	觀光餐飲學程			2			
105	電子學(核心)	專精	電子技術學程			3	3		
			資訊技術學程			3	3		
			電機技術學程			3	3		
106	數位科技概論(核心)	專精	資料處理學程			2	2		
			電子商務學程			2	2		
			應用日語學程			2	2		
107	歷史(核心)	專精	學術社會學程				2		
108	選修化學-化學反應與平衡一(核心)	專精	學術自然學程			2			
109	選修化學-化學反應與平衡二(核心)	專精	學術自然學程				2		
110	選修化學-有機化學與應用科技(核心)	專精	學術自然學程			2			
111	選修化學-物質構造與反應速率(核心)	專精	學術自然學程				2		
112	選修化學-物質與能量(核心)	專精	學術自然學程			2			
113	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程				2		
114	選修生物-生態、演化及生物多樣性(核心)	專精	學術自然學程					2	
115	選修生物-動物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程			2			
116	選修生物-細胞與遺傳(核心)	專精	學術自然學程				2		
117	選修地球科學-大氣、海洋及天文(核心)	專精	學術自然學程					2	
118	選修物理-力學一(核心)	專精	學術自然學程			2			
119	選修物理-力學二與熱學(核心)	專精	學術自然學程				2		

120	選修物理-波動、光及聲音(核心)	專精	學術自然學程			2			
121	選修物理-電磁現象一(核心)	專精	學術自然學程			2			
122	選修物理-電磁現象二與量子現象(核心)	專精	學術自然學程				2		
123	餐飲服務技術(核心)	專精	觀光餐飲學程			3	3		
124	觀光餐旅業導論(核心)	專精	觀光餐飲學程			3	3		

【核定版】

表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目 屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						開課 方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	商業與生活	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			電子技術學程		2					跨班
			資訊技術學程		2					跨班
			電機技術學程		2					跨班
			資料處理學程		2					跨班
			電子商務學程		2					跨班
			觀光餐飲學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
2	淺談日本語	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			電子技術學程		2					跨班
			資訊技術學程		2					跨班
			電機技術學程		2					跨班
			資料處理學程		2					跨班
			電子商務學程		2					跨班
			觀光餐飲學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
3	飲食與生活	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			電子技術學程		2					跨班

			資訊技術學程		2					跨班
			電機技術學程		2					跨班
			資料處理學程		2					跨班
			電子商務學程		2					跨班
			觀光餐飲學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
4	電學與生活	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			電子技術學程		2					跨班
			資訊技術學程		2					跨班
			電機技術學程		2					跨班
			資料處理學程		2					跨班
			電子商務學程		2					跨班
			觀光餐飲學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
5	工業配線	專精	電機技術學程					3		跨班
6	中式點心製作	專精	觀光餐飲學程			3	3			跨班
7	可程式控制實習	專精	電子技術學程				3			跨班
			資訊技術學程				3			跨班
			電機技術學程					3		跨班
8	汽油壓控制	專精	電機技術學程				2			跨班
9	室內配線實習	專精	電機技術學程			3				跨班
10	烘焙實務	專精	觀光餐飲學程					3	3	跨班
11	配管實務	專精	電機技術學程			2	2			跨班

12	配線設計	專精	電機技術學程						2	跨班
13	國際禮儀	專精	觀光餐飲學程						2	跨班
14	異國料理實作	專精	觀光餐飲學程					3	3	跨班
15	組合語言	專精	電子技術學程			2				跨班
			資訊技術學程			2				跨班
16	電力設備	專精	電機技術學程							跨班
17	電工法規	專精	電機技術學程					3		跨班
18	電工實習	專精	電子技術學程			3				跨班
			資訊技術學程			3				跨班
			電機技術學程				3			跨班
19	蔬果切雕	專精	觀光餐飲學程				2			跨班
20	導覽解說實務	專精	觀光餐飲學程					3	3	跨班
21	機電整合實習	專精	電子技術學程					3		跨班
			資訊技術學程					3		跨班
			電機技術學程					3		跨班
22	輸配電學	專精	電機技術學程					3		跨班
23	餐飲安全與衛生	專精	觀光餐飲學程			2				跨班
24	餐飲服務實務	專精	觀光餐飲學程					3	3	跨班
25	餐飲活動規劃與實作	專精	觀光餐飲學程					2	2	跨班
26	Python程式語言	專精	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
27	Python應用實例	專精	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程

28	大數據資料分析	專精	資料處理學程					2		跨學程
29	工業電子學	專精	電子技術學程					3		跨學程
			資訊技術學程					3		跨學程
30	中菜西吃色香味創意饗宴	專精	學術社會學程					2	2	跨學程
			學術自然學程					2	2	跨學程
31	介面電路控制實習	專精	電子技術學程						3	跨學程
			資訊技術學程						3	跨學程
			電機技術學程						3	跨學程
32	日文輸入	專精	應用日語學程			2	2			跨學程
33	日本故事選讀	專精	應用日語學程					3		跨學程
34	日本旅遊	專精	應用日語學程				2			跨學程
35	日語面試	專精	應用日語學程						3	跨學程
36	日語導覽	專精	應用日語學程					2	2	跨學程
37	可程式邏輯設計實習	專精	電子技術學程					3		跨學程
			資訊技術學程					3		跨學程
			電機技術學程						3	跨學程
38	多媒體App設計	專精	資料處理學程					3	3	跨學程
39	自動控制	專精	電子技術學程					2	2	跨學程

			資訊技術學程					2	2	跨學程
			電機技術學程					2	2	跨學程
40	行動裝置應用實習	專精	電子技術學程						3	跨學程
			資訊技術學程						3	跨學程
			電機技術學程			3				
41	冷凍空調原理	專精	電機技術學程			3	3			跨學程
42	投資理財概論	專精	電子商務學程					2	2	跨學程
43	金融與證券投資實務	專精	電子商務學程					2		跨學程
44	計算機概論	專精	電子技術學程						2	跨學程
			資訊技術學程						2	跨學程
45	能源與冷凍實習	專精	電子技術學程			3				跨學程
			資訊技術學程			3				跨學程
			電機技術學程			3				跨學程
46	能源與空調實習	專精	電子技術學程				3			跨學程
			資訊技術學程				3			跨學程
			電機技術學程				3			跨學程
47	商用日語	專精	應用日語學程					2	2	跨學程
48	商品包裝設計	專精	電子商務學程			3	3			跨學程

49	商業經營實務	專精	電子商務學程					3		跨學程
50	基礎程式設計	專精	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
51	第二外國語文-日語	專精	學術社會學程					2	2	跨學程
52	通信電子學	專精	電子技術學程						3	跨學程
			資訊技術學程						3	跨學程
53	單晶片微處理機實習	專精	電子技術學程					3		跨學程
			資訊技術學程					3		跨學程
			電機技術學程					3		跨學程
54	嵌入式晶片控制實習	專精	電子技術學程			2	2			跨學程
			資訊技術學程			2	2			跨學程
			電機技術學程			2	2			跨學程
55	智慧居家監控實習	專精	電子技術學程					3		跨學程
			資訊技術學程					3		跨學程
			電機技術學程					3		跨學程
56	程式設計實習	專精	電子技術學程						3	跨學程
			資訊技術學程						3	跨學程
			電機技術學程						3	跨學程

57	進階程式設計	專精	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
58	微行銷實務	專精	電子商務學程						2	跨學程
			觀光餐飲學程						2	跨學程
59	微處理機	專精	電機技術學程						3	跨學程
60	微電腦應用實習	專精	電子技術學程						3	跨學程
			資訊技術學程						3	跨學程
			電機技術學程						3	跨學程
61	微電影專案製作	專精	資料處理學程					2	2	跨學程
			觀光餐飲學程						2	跨學程
62	感測器	專精	電子技術學程					2		跨學程
			資訊技術學程					2		跨學程
			電機技術學程					2		跨學程
63	會計學實務	專精	資料處理學程			2	2	2	2	跨學程
			電子商務學程			2	2	2	2	跨學程
64	會展產業現況與趨勢	專精	電子商務學程						2	跨學程
65	會議展覽-活動管理	專精	學術社會學程					2	2	跨學程
			學術自然學程					2	2	跨學程

66	節能技術實習	專精	電子技術學程					3		跨學程
			資訊技術學程					3		跨學程
			電機技術學程					3		跨學程
67	試算表應用	專精	資料處理學程			3	3			跨學程
68	資料庫網站設計	專精	電子商務學程					3	3	跨學程
69	資料庫應用	專精	資料處理學程					2	2	跨學程
70	跨境電子商務應用	專精	資料處理學程						2	跨學程
71	遊戲設計實務	專精	資料處理學程					3	3	跨學程
72	電力電子學	專精	電子技術學程					2	2	跨學程
			資訊技術學程					2	2	跨學程
			電機技術學程					2	2	跨學程
73	電力電子應用實習	專精	電子技術學程						3	跨學程
			資訊技術學程						3	跨學程
			電機技術學程						3	跨學程
74	電子商務概論	專精	電子商務學程			2				跨學程
75	電子商務實務	專精	電子商務學程				2			跨學程
76	電子電路	專精	電子技術學程					3		跨學程
			資訊技術學程					3		跨學程

77	電子儀表實習	專精	電子技術學程			3				跨學程
			資訊技術學程			3				跨學程
78	電工機械	專精	電子技術學程			3	3			跨學程
			資訊技術學程			3	3			跨學程
79	電工機械實習	專精	電子技術學程						3	跨學程
			資訊技術學程						3	跨學程
			電機技術學程					3		跨學程
80	電腦動畫製作	專精	資料處理學程					2	2	跨學程
81	電腦軟體應用	專精	應用日語學程			2	2			跨學程
82	電腦網路	專精	電機技術學程						2	跨學程
83	電腦繪圖	專精	電子技術學程						2	跨學程
			資訊技術學程						2	跨學程
			電機技術學程						2	跨學程
84	電繪貼圖創作	專精	電子商務學程					2	2	跨學程
85	網頁設計	專精	電子商務學程			3				跨學程
86	網站架設實務	專精	電子商務學程				3			跨學程
87	網站經營與管理	專精	電子商務學程						3	跨學程
88	網路安裝與架設	專精	資料處理學程					2	2	跨學程

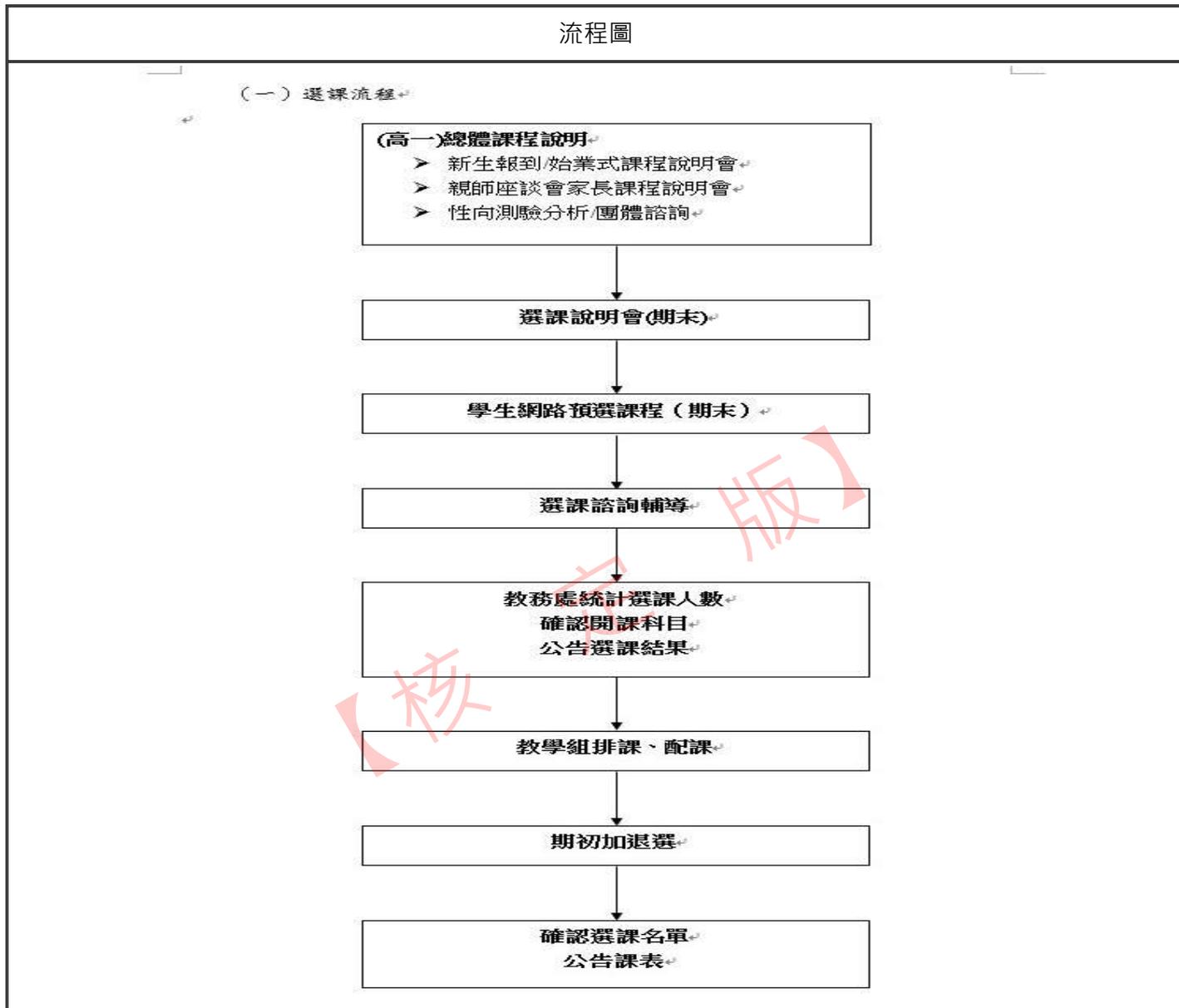
89	網路行銷學	專精	電子商務學程					2		跨學程
			觀光餐飲學程					2		跨學程
90	影片剪輯實務	專精	資料處理學程				2			跨學程
			觀光餐飲學程					2		跨學程
91	數位科技應用	專精	資料處理學程					2	2	跨學程
			電子商務學程					2	2	跨學程
			應用日語學程					2	2	跨學程
92	數位影像設計	專精	資料處理學程			2			跨學程	
93	數位邏輯設計	專精	電機技術學程					3	跨學程	
94	數位邏輯實習	專精	電子技術學程				3			跨學程
			資訊技術學程				3			跨學程
95	餐旅達人樣樣行	專精	學術社會學程					2	2	跨學程
			學術自然學程					2	2	跨學程
96	餐飲日語	專精	應用日語學程					2	跨學程	
97	簡報製作實務	專精	電子技術學程			2				跨學程
			資訊技術學程			2				跨學程
			電機技術學程			2				跨學程
98	觀光日語	專精	應用日語學程					2	跨學程	

99	觀光日語	專精	觀光餐飲學程			3	3			跨學程
100	中餐烹飪實習(核心)	專精	觀光餐飲學程			3	3			跨班
101	基本電學實習(核心)	專精	電子技術學程			3				跨班
			資訊技術學程			3				跨班
			電機技術學程			3				跨班
102	電子學實習(核心)	專精	電子技術學程			3	3			跨班
			資訊技術學程			3	3			跨班
			電機技術學程			3	3			跨班
103	電工機械(核心)	專精	電機技術學程				3	3	跨班	
104	微處理機(核心)	專精	電子技術學程					3		跨學程
			資訊技術學程					3		跨學程
105	數位與商業攝影(核心)	專精	資料處理學程			2	2			跨學程
			電子商務學程			2	2			跨學程
106	數位邏輯設計(核心)	專精	電子技術學程				3			跨學程
			資訊技術學程				3			跨學程

二、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

110學年度入學新生適用



(二)日程表

表9-3 選課實施日程表

110學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	108/06/05(舊生) · 108/07/12(新生)	選課宣導	1. 舊生利用前一學期末進行選課宣導 2. 新生利用報到時段進行選課宣導
2	上：108/06/10(舊生) · 108/08/10(新生) · 下108/12/09	學生選課及教師諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	108/09/02(上學期) · 109/02/10(下學期)	正式上課	跑班上課
4	108/09/09(上學期) · 109/02/17(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進

			行
5	108/09/20	檢討	課發會進 行選課檢 討

【核定版】

三、選課輔導措施

110學年度入學新生適用

選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊

(二)生涯探索：本校於高一下規劃【生涯規劃】課程，增進學生自我了解，協助學生生涯探索，並配合輔導室安排之性向及興趣量表測驗結果，有效輔導學生參照選課輔導手冊，提供個別方式之課程諮詢。

(三)興趣量表：輔導室規劃於高一上進行性向及興趣測驗，並將測驗結果提供予導師、輔導老師、課程諮詢教師等，做為有生涯輔導需求之學生，輔導之依據。

(四)課程諮詢教師：本校設置課程諮詢教師遴選委員會依職責訂定之課程諮詢教師遴選辦法中，遴選、推薦教師擔任課程諮詢教師，並須參加國教署辦理之課程諮詢專業知能研習。其中置召集人一人，協助編輯選課輔導手冊，統籌規劃及辦理課程諮詢工作。

【核定版】

拾、學校課程評鑑

110學年度入學新生適用

110學校課程評鑑計畫

財團法人四維學校花蓮縣四維高級中學課程發展委員會設置要點

【核定版】

四維學校財團法人花蓮縣四維高級中學課程評鑑實施計畫

108年12月03日課程發展委員會通過

一、依據

- (一) 教育部108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B 號函頒行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (二) 教育部108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

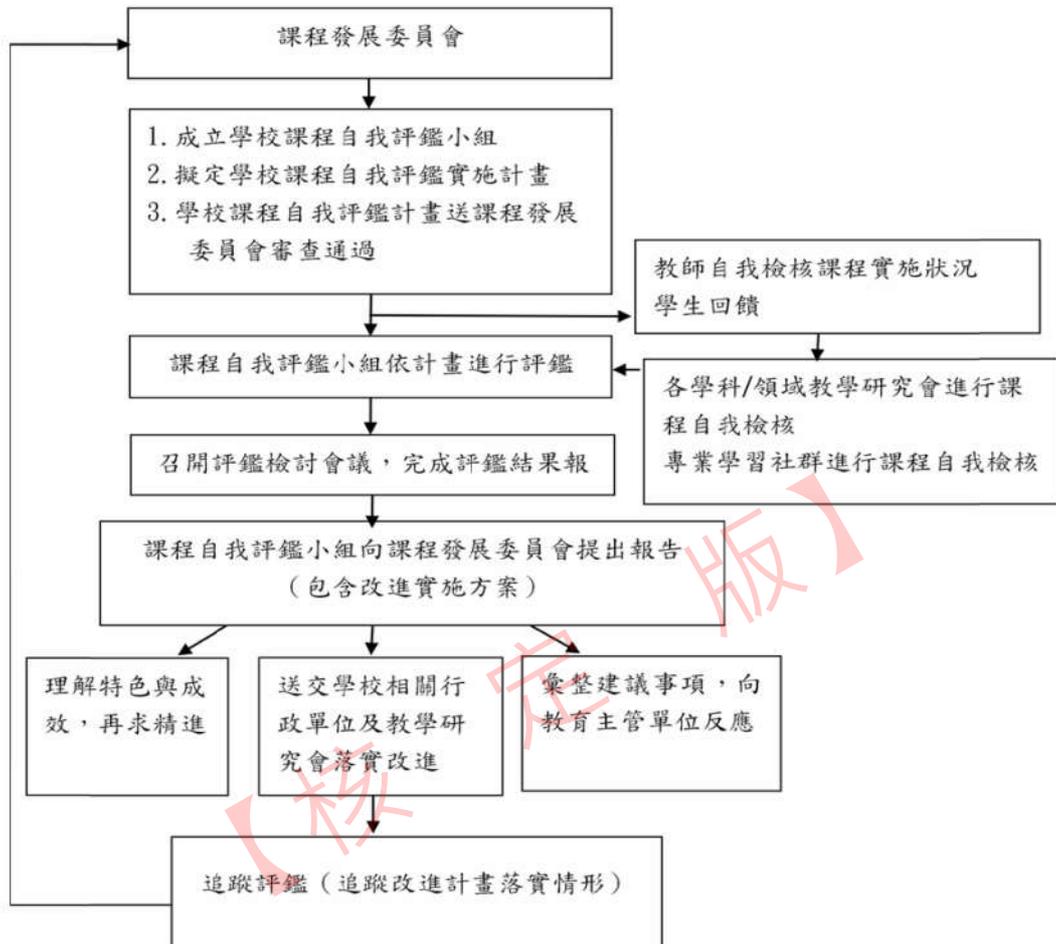
二、目的：每學年透過課程自我評鑑之課程規劃、教學實施、學生學習三個層面，並作為學校調整課程計畫、協助教師教學與改善學生學習之參考，以確保課程實施與推動成效。

三、組織及分工

- (一) 課程發展委員會：負責審議學校課程評鑑計畫及實施之具體內容，並監督各單位依課程評鑑結果修正學校課程計畫相關事宜。為使課程自我評鑑工具、歷程及結果分析，具備合於標準之信度、效度，使課程評鑑有效推動，必要時可邀請專家學者實施課程評鑑之諮詢輔導或外部檢視作業。
- (二) 課程評鑑小組：由校長擔任主席，教務主任擔任執行秘書，其餘成員包括學務主任、實習主任、輔導主任及、教學組長、升學組長及各(領域/群科/學科)教學研究會和群課程研究會召集人。課程評鑑小組負責課程自我評鑑綜整規劃、執行及管考各(領域/群科/學科)教學研究會課程自我評鑑相關事宜。
- (三) 各群科/領域教學研究會：由各(領域/群科/學科)教學研究會或群課程研究會召集人擔任主席，進行領域/群科/學科教學單位課程自我評鑑之執行與管考。

四、課程評鑑實施流程與時程表：

(一)實施流程圖



(二) 評鑑時程表

序號	項目	說明	實施時程
1	成立課程評鑑小組	由校長擔任主席，教務主任擔任執行秘書，成員包括學務主任、實習主任、輔導主任、教學組長、升學組長及各(領域/群科/學科)教學研究會/群課程研究會召集人	109年 9月~10月
2	訂定課程自我評鑑實施計畫	學校課程評鑑小組著手設計學校課程自我評鑑計畫，並提出課程自我評鑑計畫經課程發展委員會審查通過。	109年 9月~10月
3	發展課程自我評鑑相關資料蒐集工具	課程評鑑小組依據所設計的評鑑規準與重點，發展課程自我評鑑相關資料蒐集工具。	109年 11月~12月
4	課程評鑑小組/教學研究會/群課程研究會相關課程評鑑資料蒐集	含授課教師自我檢核、學生回饋及教學科目開設檢核與統計。	110年 1月~5月
5	課程評鑑小組/教學研究會/群課程研究會彙整資料提出評鑑成果與檢討意見	彙整授課教師自我檢核、學生回饋及教學科目開設檢核與統計相關資料提出評鑑成果與檢討意見(含課程計畫修正建議)，無法由教師個人可解決之事項交由各科教學研究會課討論後送交課程自我評鑑小組。	110年 5月~6月
6	課程評鑑小組會整併審議各單位評鑑成果與檢討意見後，向課程發展委員會提出報告	課程評鑑小組根據所蒐到的量化與質化資料，呈現評鑑成果，部分可由學校自行之改善事項，研商具可行之改進措施(含修正下一年度學校課程計畫)，部分無法由學校解決之困難則彙整後向教育主管單位反應，經由課程評鑑小組成員(召開評鑑檢討會議)加以討論、協商，提出自評報告。	110年 6月~7月
7	執行課程自我評鑑改進措施	訂定下一學年度學校課程計畫、送交學校相關行政單位及教學研究會落實改進、彙整建議事項向教育主管單位反應。	110年 7月~8月
8	課程評鑑小組追蹤改進相關作業	自我評鑑結果報告(含改進實施方案)送交學校相關行政單位及教學研究會落實改進，並彙集各單位意見，由課程發展委員會召開會議修訂學校課程計畫。	110年 8月

五、實施內容

層面	項目	說明
課程規劃	1-1課程發展與運作機制	1. 學校課程發展委員會(含課程評鑑組織)、領域/科目及科教學研究會/群課程研究會,依學校自訂之相關辦法設置,並定期召開會議,留有紀錄。 2. 學校課程計畫能經各層級課程發展組織討論依行政程序確認並通過主管機關之審查,若有修訂時報請主管機關備查。
	1-2課程評鑑的規劃與管理	1. 學校課程評鑑相關工具的發展(如學生畢業條件及具備科專業能力檢核表、學生回饋表、教師自我檢核表、評鑑作業時程檢核表)與資料庫之取用(如臺灣學生學習成就評量資料庫、高級中等學校學習歷程資料庫等)情形說明。 2. 學校能管理與運用評鑑相關資料與結果,並檢討修訂課程計畫。
	1-3持續改善的機制與成果	1. 各領域/科目/專業群科定期蒐集教師檢核及學生回饋意見,檢討課程與教學符合課程目標、科教育目標與產業需求。 2. 學校能安排跨領域課程對話,建立共享的教材資源平台,以支持課程永續發展。
教學實施	2-1 實際開課與原規劃符合情形	1. 各學年/學期開課課表與各專業群科教學科目與學分(節)數表之對應,經檢核後若有未符合情形之紀錄與處理。 2. 多元選修方式之選課輔導與實際開課情形。
	2-2教師教學與評量	1. 各學習領域(含校訂必修及多元選修方式等)能發展素養導向相關課程,並研發相關教材。 2. 備課、觀課與議課紀錄。
	2-3彈性學習時間	1. 各學年/學期彈性學習時間原規劃與實際開課差異情形(各課程單元修習學生人數)。 2. 上下學期彈性學習時間自主學習/選手培訓學生人數及平均時數。
學生學習	3-1學生學習表現	1. 學生一般科目/專業科目/實習科目學生學習情形(國語文、數學、英語文、自然、社會等)與學業表現統計資料。 2. 各專業群科學生各項競賽及證照表現。
	3-2 科教育目標與專業能力檢核	1. 各專業群科具備各項科專業能力的選修課程(以課程計畫中科課程規劃與科專業能力對應檢核表實心者計)。 2. 學生修業三年具備各項科專業能力的學生人數統計
	3-3確保學生畢業條件	1. 學生達成科專業能力與畢業學分檢核及畢業前未達畢業門檻之預警機制。 2. 應屆畢業學生未達畢業條件的因應。

六、預期效益

- (一) 持續完善學校課程計畫。
- (二) 改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三) 安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (四) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (五) 調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。
- (六) 增進教師對課程品質之重視。

提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

七、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

【核定版】

108學年度入學新生適用

108學校課程評鑑成果

[108學校課程評鑑成果\(超連結\)](#)

【核定版】

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目

附件1-1 生活科技 59687

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活科技	
	英文名稱	Living Technology	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	科技領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	專業力、善學力、創新力、整合力		
適用學程	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	應用日語學程	開課	第一學年第一學期

		年級 / 學期			
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期		
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
免填		0			
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-2 法律與生活 59688

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	法律與生活	
	英文名稱	Laws and life	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	綜合活動領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力 人文力		
適用學程	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期

	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期		
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-3 物理 59689

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理	
	英文名稱	Physics	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力 專業力 創新力 整合力		
適用學程	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期

	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期		
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-4 英文會話 59690

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文會話	
	英文名稱	English Conversation	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力		
適用學程	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	<p>1. 訓練學生能夠運用日常生活及情境等簡短英語文表達或對話，透過各種英語聽力與學習活動來提升學生口語能力。</p> <p>2. 加強學生信心、激發學習英語的興趣，增強學生課後練習的意願。</p>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
L1 Peanuts	如何描述人物的特質，如何寫以諷喻口吻達到幽默效果，認識史努比與pranut裡主要的漫畫人物	3	
L2 Appointment With Love	預約時的英語常用語，及如何正確地使用這些用語。如何使用明喻	3	
L3 Poems of Wisdom	認識「主題」(theme) 在英詩賞析的關聯；學習並能活用諺語於各種情境，學習欣賞優美的詩。	3	
L4 Handling Stress	學會何抒解壓力，並分享不同的抒解壓力經驗。	3	
L5 How to Carry On a Conversation	交談時如何順暢的開頭、找話題、表達同意或不同意、打岔、結尾等技巧。	3	
L6 Dressing Appropriately	介紹與衣物相關詞彙及描述穿著的各種說法，穿著得體並按照自己的身材穿出個人的風格。	3	
L7 A Fable for Tomorrow	環保意識及正視人類所面臨的環境問題。不同人或物差異之對比描述法。	3	
L8 Three Days to See	認識海凱勒的偉大過人之處	3	
L9 A Day in the Life of an E-student	學習一些和電腦科技有關之知識和辭彙。學會英語對e時代生活的想像及探討相關問題。	3	

L10 I Have a Dream	公眾演說的技巧。	3			
L11 The Problem of Fathers & Sons	親子之間問題，學習如何委婉地表達心中的感覺及培養對父母體貼、感恩的心。	3			
L12 Mysteries of the Past	了解古代人類所建立的史上奧秘。	3			
合計		36節			
學習評量	1. 口語測驗60% 2. 課堂參與40%				
教學資源	教學資源包括教科書、教師手冊等書面資料。而在硬體設施方面，利用學校之語言教室、或多媒體教室；另外，若有相關之語言練習教材，如：錄音帶、錄影帶、光碟片等，亦一併運用。				
教學注意事項	配合各單元主題之介紹，製作教具或購置教學上所需之軟硬體設備。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-5 英語文 59691

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文	
	英文名稱	English	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	整合力		
適用學程	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

			第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
免填		0			
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理

<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-6 健康與護理 59692

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康與護理	
	英文名稱	Health and Nursing	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	健康與體育領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、專業力		
適用學程	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	(一) 認識正確的健康與護理知識。 (二) 培養學生判斷力與行動力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
常見事故傷害的 緊急處理	1. 創傷的緊急救護 2. 意外傷害後的潛藏危機	4	
正確認識健康檢 查	1. 健康檢查的意義與選擇 2. 健康異常狀況的自我評估	5	
如何在生活中關 照老人	1. 如何親近尊重老人 2. 老人的生理特質與生活照顧 3. 預防老人跌倒 4. 老人失智症與長期照護	8	
面對死亡的正向 關懷與健康態度	1. 安寧療護臨終關懷 2. 器官捐贈生命永存	4	
愛健康愛地球	1. 地球與你我同在 2. 節能減碳健康好生活	5	
實踐樂活人生	1. 生產與消費背後的环境汙染 2. 欣賞環境關懷弱勢 3. 樂活在生活之中	6	
媒體識讀	1. 媒體健康訊息的背後意義 2. 媒體健康訊息真確性與價值判斷	4	
合計		36節	
學習評量	(一) 紙筆作業 (二) 參與討論 (三) 課堂問答 (四) 實務操作		

	(五)分組競賽 (六)態度檢核				
教學資源	無				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-7 商業與生活 59693

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業與生活	
	英文名稱	Business and life	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、競爭力、人文力、整合力		
適用學程	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期

	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	使學生能瞭解個人理財的概念與意義，建立正確的投資理財觀念，學習包括現金管理、股票、基金、信用卡、民間互助會、保險等各項理財工具。希望透過上課有系統方式的介紹與分組討論，能讓學生者體認儘早做好個人理財規劃的重要性，並將個人理財落實於現實生活中，而不會被金錢所愚弄！				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
投資理財導論	1. 投資理財導論 2. 正確的工作觀與金錢觀念			4	
認識銀行	1. 存款與借貸			8	
各式交易媒介	1. 信用卡 2. 現金卡 3. 智慧卡 4. 第三方支付			8	
投資工具	1. 股票投資的風險與報酬 2. 期貨投資的風險與報酬 3. 基金投資的風險與報酬			8	
投資風險	1. 常見投資理財騙局與陷阱			4	
保險	1. 風險與人身保險			4	
合計				36節	
學習評量	作業、課堂討論參與、出席、成果展覽				
教學資源	powerpoint與相關影片配合教學、				
教學注意事項	分組作業整理報告，以詳實、完整、正確、投影片整理等要素評分。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理

<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
<input type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-8 國語文 59695

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文	
	英文名稱	Mandarin	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力 品格力 創新力 人文力 專業力 整合力		
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.加強基本語文練習，提高學生聽、說、讀、寫能力，始能為未來工作及生活所用。 2.藉由各類文學作品之欣賞，以開拓生活視野，關懷生命意義，培養學生品德。 3.透過講解文類形式、立意取材、結構組織、遣詞造句等語文特色，以培養學生口語表達及寫作能力。 4.藉由多元教學法，加強學生思辨技巧，培養資訊整合能力，提升學生團隊合作精神。 5.與當代環境對話，以理解文明社會之基本價值，尊重多元精神，啟發文化反思能力。 6.結合時事，拓展學生國際視野，進而掌握世界趨勢與國際脈動。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
燭之武退秦師	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識左傳的史學、文學價值。 3.學習說服的策略。	4	

夜市	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識詹宏志簡潔明朗的散文風格 3. 體悟以具體行動關愛子女的親情表現方式 	3	
花和尚大鬧桃花村	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識水滸傳的創作背景、藝術成就及其在中國古典小說中的地位。 3. 認識本文善用語言來刻劃人物的手法。 4. 培養遇事能冷靜應對的膽識與智慧。 	4	
馮諼客孟嘗君	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 了解說理與譬喻間的關係。 3. 認識戰國謀士說理的技巧。 4. 體會春秋戰國時期遊說之風。 	4	
現代詩選：(1)狼之獨步 (2)雁	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識現代詩，學習有關現代詩的基本知識。 3. 認識詠物詩的特色，並學習其作法。 4. 從生命存在的意義，省思生而為人的天職。 	4	
始得西山宴遊記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識柳宗元的文學成就及其山水遊記的特色。 3. 體會柳宗元遭貶謫後的心境變遷。 	4	
死去活來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識黃春明的文學成就。 3. 欣賞溫柔敦厚、幽默反諷的小說手法。 4. 體會老人心境。 	4	
唐詩選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 了解近體詩的基本格律 3. 認識王維的田園山水詩 4. 認識杜甫的詩歌成就 	4	
出師表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識文言常見的敬謙詞語。 3. 認識並學習雙線進行、分而後合的文章結構。 4. 陶養盡己之心的積極精神。 	4	
諫太宗十思疏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識貞觀政要的價值。 	4	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. 「疏」的文體與排喻的修辭法。 4. 培養勇於建言的精神。 		
宋詩選	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識宋詩的特色 3. 認識詩歌的用典及列錦 4. 認識理學家之詩（道學體）及其詩中「理趣」 	4	
記憶中的一片書店	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識林文月的散文風格與特色 3. 學習回憶散文的寫作技巧 4. 體悟人情溫潤之美 	3	
兼愛	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 了解墨子生平及其兼愛學說 3. 學習正反並陳的論述手法 4. 激發兼愛淑世的熱情 	4	
勞山道士	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識聊齋志異的特色與價值。 3. 認識短篇小說的情節結構。 4. 體悟對學識智能應有的「持潔」態度。 	4	
勸和論	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識鄭用錫其人、其文 3. 了解臺灣「分類械鬥」的性質 4. 培養尊重與包容的胸襟 	4	
石頭記	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識詠物抒懷的寫作特色。 3. 體會人生愛恨的深刻與無悔。 4. 培養體察欣賞萬物的情懷。 	3	
劉姥姥進大觀園	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 學習透過動作、對話以呈現人物性格的手法。 3. 認識紅樓夢的藝術成就與文學地位。 4. 培養圓融的處世態度。 	4	

臺灣通史序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識連橫的志業與文史成就。 3. 了解台灣通史的史學價值。 4. 培養愛鄉愛國的情操。 	4	
現代詩選：(1)上校 (2)因為風的緣故	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 理解現代詩的內涵與藝術手法。 3. 認識當代重要詩人 弦及洛夫。 4. 透過詩歌思考人生意義及追尋為何。 	4	
赤壁賦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識「賦」體的特色與流變。 3. 學習藉物喻理的表現手法。 4. 培養樂觀曠達、超然物外的人生態度。 	4	
散戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識洪醒夫的鄉土小說。 3. 了解現代小說的敘事觀點。 4. 體悟時代環境變遷中的自我定位。 	4	
典論論文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識曹丕的文學主張。 3. 建立客觀的評論態度。 	4	
詞選：(1)浪淘沙 (2)一剪梅 (3)破陣子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 學習詞的基本知識。 3. 學習欣賞不同風格與題材的詞作。 4. 認識藉景襯情、喻情於景的寫作手法。 	4	
大同與小康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識三禮。 3. 了解孔子對於「大同」與「小康」的思想內容。 	4	
韓非子選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識韓非的思想與韓非子的文學特質 3. 了解韓非子寓言的成就與特色 4. 學習「藉事說理」與「藉事寓理」的表達技巧 	4	
礦村行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識陳列散文的獨特風格。 	3	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. 了解報導文學。 4. 培養關懷弱勢的人道精神。 		
蘭亭集序	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識王羲之與蘭亭集序。 3. 認識駢散兼行的寫作手法。 4. 體認文學與書法結合的藝術之美。 	4	
與陳伯之書	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識駢文 3. 認識丘遲及本文的文學特色 4. 認識說服的藝術，思考進退出處之道 	4	
蓼莪	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識詩經及「賦」、「比」、「興」 3. 認識「重章疊唱」的詩歌結構 4. 親情的傳達與共鳴 	3	
漁父	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識屈原的文學成就與楚辭的文體特色。 3. 認識辭賦中的假設提問。 4. 比較屈原、漁父的處世態度。 	3	
無法遺忘的沉重	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 學習適度釋放壓力，不必事事要求完美的人生觀 3. 學習從他人的經驗中自我成長的能力 4. 學習隨筆小品的寫作方式 	3	
勸學	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識荀子其人在思想史上的地位以及其書在文學史上的價值。 3. 認識與學習博喻的修辭手法。 4. 體認積善以成德的終身學習精神。 	3	
現代詩選：尋李白	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識余光中的詩歌風格及特色。 3. 學習運用古典素材寫作現代詩。 4. 認識詩句中詞與之間聯絡照應的重要。 	3	

諫逐客書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識內容與形式兼具的文章之美。 3. 學習史略、物證、事證綜合運用的說服策略。 4. 培養有容乃大的胸襟。 	3	
十一月的白芒花	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識楊牧各階段散文的創作主題及其特色。 3. 學習以景物寓託自我情感的散文創作手法。 4. 陶養對於自然的關照以及對於母愛的反思。 	3	
鴻門宴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識史記在史學領域的價值與開創性。 3. 了解史記的敘事特色。 4. 啟發學生對處事智略與臨事決心的培養。 	3	
楊柳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識三〇年代散文創作狀況及豐子愷的寫作特色 3. 培養學生對萬物的欣賞能力，體會萬物靜觀皆自得的道理 4. 涵養不貪婪、不忘本的情操 	3	
老子選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識老子的思想 3. 認識老子文體的特色 	3	
金鎖記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識張愛玲的文學成就 3. 學習人物描寫的技巧 4. 培養閱讀小說的興趣以體察世態人情 	3	
原君	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識「原」的文體特色 3. 學習對比論證的寫作技法 4. 思辨黃宗羲「民為主，君為客」的政治思想，與現代民主思想的異同 	3	
琵琶行并序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 了解詩歌文學中借景曾情的手法。 3. 學習音樂摹寫的技巧。 4. 培養感同身受的同理心。 	4	

莊子選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識莊子的思想及其文章 3. 認識先秦寓言的特色 4. 認識「自嘲嘲人」以及「偷換概念」的語言伎倆 	4	
祖靈遺忘的孩子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 了解原住民在時代變遷中的困境，學習尊重與包容的態度 3. 理解身分認同的重要性，並進而認同自己的原生文化 	3	
曲選：(1)大德歌 (2)陽春曲 (3)落梅風	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識元曲的風格特色。 3. 了解元曲作家的不同風格。 4. 體會元曲中質樸、率真的思想。 	3	
現代詩選：(1)小站 (2)寶寶之書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識向陽與羅智成的生平及文學成就 3. 認識十行詩的寫作技巧 4. 了解詩人在小站和寶寶之書中所要表達的意涵 	3	
黃州快哉亭記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 了解記事、寫景、抒情、議論的綜合運用。 3. 認識貫串文章的線索。 4. 培養坦蕩樂觀的處世態度。 	4	
訓儉示康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識「引用」的修辭格 3. 認識正反對照的論說結構 4. 體會「儉」的時代意義 	3	
遍在	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 提升學生心靈視野 3. 認識「札記」的內涵與作法 4. 跨領域寫作的嘗試 	3	
過秦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並活用文本字詞句義與修辭。 2. 認識「畫龍點睛」的古文章法 3. 學習藉鋪排以營造文章氣勢的技巧 4. 培養不囿於成見、不定於一尊的歷史觀察 	3	

那晚的月光	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識白先勇的小說成就及其在臺灣現代小說中的地位 3.認識並學習運用近似於「意識流」的插敘手法 4.省思並體認生命中情感與理智平衡的重要	3			
臺灣古典詩選	1.學習並活用文本字詞句義與修辭。 2.認識臺灣古典文學的發展 3.了解臺灣的歷史背景 4.興起對鄉土的情感	3			
合計		180節			
學習評量	綜合口試、筆試、作品、演練、講演、學習態度及學習檔案資料整理等各方之整體表現。				
教學資源	1.依本校國文教學研究會決定教科書 2.參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 3.一般用書：與語文教學有關之典籍及古今中外文學名著。 4.期刊雜誌：與語文教學有關之資料。 5.網路資源：與語文教學有關之資料。				
教學注意事項	1.教材編選 依本校國文教學研究會決定教科書 2.教學方法 (1)講述法 (2)發表法 (3)問答法 (4)練習法 (5)討論法 (6)欣賞法 (7)自學輔導法 (8)觀摩法 (9)演 示法 (10)戲劇表演法 (11)分組討論法 (12)結合科技資源的教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-9 淺談日本語 59696

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	淺談日本語	
	英文名稱	Talking about Japanese	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、專業力、創新力、人文力、整合力		
適用學程	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期

	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	本課程希望透過社會型態、教育制度及風俗民情等不同方面的論述，讓同學能夠瞭解日本文化的特色，並探討日本文化與中華文化的差異，進而增進同學對多元文化的認識，增進同學的國際視野。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
日本的自然環境	1. 日本的地理位置 2. 國土分佈 3. 氣候。	5	
日本文化的起源與特性	1. 日本人的自然觀 2. 日本人的宗教信仰 3. 日本人的生活意識	5	
日本的社會結構	1. 淺談日本的社會型態 2. 淺談日本教育制度及校園生活。	5	
日本人的語言及行為舉止	1. 日本文字的起源 2. 日本語中的敬語 3. 了解日本人日常生活的應對進退	6	
日本人的傳統文化及禮儀規範	1. 認識傳統文化 2. 認識傳統技能 3. 認識日本人的『冠婚喪祭』	5	
日本人的食衣住行	1. 討日本人的日常生活 2. 飲食文化及消費型態	5	
淺談日本文學	1. 淺談日本文學作品	5	
合計		36節	
學習評量	課堂講述、課程互動與討論、分組報告、視聽教學		
教學資源	powerpoint與相關影片配合教學		

教學注意事項	分組作業整理報告，以詳實、完整、正確、投影片整理等要素評分。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-10 飲食與生活 59697

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲食與生活	
	英文名稱	Food and Life	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力		
適用學程	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期

	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一) 瞭解食物對人體的意義與重要性。 (二) 認識食物營養的成分。 (三) 瞭解人體缺乏營養素的症狀。 (四) 瞭解食物營養對生活的重要性。 (五) 養成良好餐旅從業人員的道德與知能。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)食物學概論	1. 食物學概論 2. 食物學與餐飲的關係 3. 食物與健康生活的關係	4	
(二)食物的營養成分	1. 營養素概論 2. 六大營養素的認識	4	
(三)食物的特殊成分	1. 酵素 2. 色素 3. 主要呈味成分	4	
(四)食物的分類	1. 全穀根莖類 2. 肉類、蛋類、豆類、奶類 3. 蔬菜類、水果類、油脂類	6	
(五)食物的選購與貯存	1. 新鮮食物之鑑別與選購 2. 加工食物之選購 3. 食物貯存之重要性及方法	6	
(六)食物之安全與衛生	1. 食物中毒 2. 食品包裝容器及清潔的安全性 3. 食品調理與餐具衛生	6	
(七)食物指南及膳食計畫	1. 國民生活飲食指南 2. 建議攝取量表之認識	6	

	3.食物代換表 4.一般膳食之設計				
合計		36節			
學習評量	教學評量的方式宜多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。				
教學資源	1. 圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。 4. 運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 5. 利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。				
教學注意事項	1. 教材編選 配合教學主題及內容綱要，編製或挑選適宜教材。 2. 教學方法 (1) 以講述法為主，配合實務案例情境模擬教學。 (2) 以合作學習方式，進行個案研究與討論。 (3) 結合日常生活中食物營養素缺乏經常發生的症狀。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-11 電學與生活 59698

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電學與生活	
	英文名稱	Electricity and Life	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、創新力		
適用學程	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期

	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、了解電力的發展歷史及沿革。 二、了解生活中電學相關知識。 三、學習家庭電力及電器等相關技能。 四、試探電機電子群領域課程。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、電的歷史	1. 電的物理現象 2. 靜電現象 3. 直流電的性質 4. 交流電的性質	6	
二、電力與生活	1. 電力在家庭上的應用 2. 電力在商業上的應用 3. 電力在工業上的應用	6	
三、電力系統	1. 輸配電力系統 2. 交流直流電力轉換系統 3. 環保能源	6	
四、電器設備	1. 機電型電器 2. 熱電型電器 3. 電子型電器	6	
五、電子設備	1. 電子儀表 2. 視聽設備 3. 通訊設備 4. 電腦設備	6	
六、基礎電路介紹	1. 直流電路介紹 2. 交流電路介紹	6	
合計		36節	

學習評量	一、平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 二、作業(資料蒐集、整理與心得寫作)。 三、協助執行專題過程之態度評量。				
教學資源	一、運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 三、相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。				
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 二、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-12 語文表達 59699

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達	
	英文名稱	Expression & Communication in Mandarin Chinese	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力 品格力 創新力 人文力 專業力 整合力		
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.能辨識不同體裁的文藝及應用文章。 2.懂得文章風格及格式傳統。 3.能組織文字、句子、段落，完成各式體裁的文章。 4.能夠順利且清楚的用文字表達情感、態度與想法。 5.能總結資料及觀點，運用多種多樣的句式，陳述不同的觀點。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
審題練習	偏題判斷 題目辨別練習 引導式題型	3	
擴想練習	文句變形練習 類推練習：九宮格聯想	4	

	想像力練習：角色轉換、與...對話 想像力練習：眼見為憑、延伸例題				
詞語大躍進	詞語聯想 詞語分類、分級 詞語活用	3			
基本結構練習	布局：基本四段、五段論法 敘述方式：順敘法、倒敘法 敘述角度練習：第一人稱、第二人稱、第三人稱	4			
句子優化練習	潤飾文詞 潤飾句子	3			
語法練習	四大句型認識 詞性分辨與運用 實作練習一 實作練習二	4			
修辭運用練習	活用修辭變金句 修辭應用實作1 修辭應用實作2	4			
小題大作練習	認識小範疇題目 小範疇題型的放大思考 實作練習	4			
大題小作練習	認識大範疇題目 大範疇題型的聚焦思考 實作練習	4			
邏輯層次分析	組織、列舉練習，推理、歸納練習 三層次實作練習	3			
合計		36節			
學習評量	平時表現30%、兩次期中測驗40%、期末測驗30%				
教學資源	自編教材、講義				
教學注意事項	教學方法：以講授、分組討論、示範教學法為主。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學

<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-13 語文表達 59700

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達	
	英文名稱	Expression & Communication in Mandarin Chinese	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力 品格力 創新力 人文力 專業力 整合力		
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.能辨識不同體裁的文藝及應用文章。 2.懂得文章風格及格式傳統。 3.能組織文字、句子、段落，完成各式體裁的文章。 4.能夠順利且清楚的用文字表達情感、態度與想法。 5.能總結資料及觀點，運用多種多樣的句式，陳述不同的觀點。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
審題練習	偏題判斷 題目辨別練習 引導式題型	3	
擴想練習	文句變形練習 類推練習：九宮格聯想	4	

	想像力練習：角色轉換、與...對話 想像力練習：眼見為憑、延伸例題				
詞語大躍進	詞語聯想 詞語分類、分級 詞語活用	3			
基本結構練習	布局：基本四段、五段論法 敘述方式：順敘法、倒敘法 敘述角度練習：第一人稱、第二人稱、第三人稱	4			
句子優化練習	潤飾文詞 潤飾句子	3			
語法練習	四大句型認識 詞性分辨與運用 實作練習一 實作練習二	4			
修辭運用練習	活用修辭變金句 修辭應用實作1 修辭應用實作2	4			
小題大作練習	認識小範疇題目 小範疇題型的放大思考 實作練習	4			
大題小作練習	認識大範疇題目 大範疇題型的聚焦思考 實作練習	4			
邏輯層次分析	組織、列舉練習，推理、歸納練習 三層次實作練習	3			
合計		36節			
學習評量	平時表現30%、兩次期中測驗40%、期末測驗30%				
教學資源	自編教材、講義				
教學注意事項	教學方法：以講授、分組討論、示範教學法為主。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學

<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-14 數學 59701

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學	
	英文名稱	mathematics	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	數學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、專業力、創新力、人文力、整合力		
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 提升學生數學的基本知識與能力。 2. 培養學生以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。 3. 培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 4. 培養學生使用數學軟體工具與應用的能力。 5. 培養學生生活與技術應用之問題解決能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
數列與級數	1. 等差數列與級數 2. 等比數列與級數	18	
指數與對數	1. 指數函數及其圖形 2. 對數函數及其圖形	18	

排列組合	1. 計數原理與排列 2. 組合與二項式原理	18	
機率與統計	1. 集合與機率 2. 條件機率 3. 期望值 4. 統計	12	
二次曲線	1. 圓 2. 拋物線 3. 橢圓 4. 雙曲線	18	
微分	1. 極限、連續、導數 2. 微分公式與高階導函數 3. 導數應用	12	
積分	1. 無窮數列與不定積分 2. 定積分	12	
進階三角函數	正、餘弦定理 三角函數的圖形(週期、振幅、平移)	12	
進階向量	向量內積 向量夾角 向量正射影	6	
進階指、對數	指數圖形探討 對數圖形探討	6	
進階複數	隸美弗定理 複數的應用	12	
進階方程式、不等式	三階行列式(降階、應用) 不等式圖形繪製	8	
進階排列、組合、機率、統計	綜合題型演練	8	
進階二次曲線	綜合題型演練	8	
進階微、積分	微、積分應用(物理、圖形)	12	

合計		180節			
學習評量	日常評量：平時上課表現、筆記、習作及隨堂小考成績。 月考評量：兩次期中考與期末考的綜合評量。				
教學資源	1. 依本校數學科教學研究會決定教科書。 2 參考工具書：電子工具書。 3. 相關書籍、多媒體教材、網路數位教材等。				
教學注意事項	1. 注意學生程度差異問題				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-15 環境科學概論 59702

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	環境科學概論	
	英文名稱	Introduction to Environmental Science	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	綜合活動領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力 專業力 創新力 整合力		
適用學程	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期

	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-16 國語文 68547

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文	
	英文名稱		
師資來源			
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

			第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	3/3/2/2				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
合計			0節		
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-17 語文表達 68548

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達	
	英文名稱	Language expression	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-18 數學 68549

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學	
	英文名稱	mathematics	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力		
適用學程	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生數學的基本知識與能力。 2. 培養學生以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。 3. 培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 4. 培養學生使用數學軟體工具與應用的能力。 5. 培養學生生活 與技術應用之問題 解決能力。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填	三階行列式(降階、應用) 不等式圖形繪製	12	
合計		12節	
學習評量	日常評量：平時上課表現、筆記、習作及隨堂小考成績。 月考評量：兩次期中考與期末考的綜合評量。		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依本校數學科教學研究會決定教科書。 2 參考工具書：電子工具書。 3. 相關書籍、多媒體教材、網路數位教材等。 		
教學注意事項	1. 注意學生程度差異問題		
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化
			<input type="checkbox"/> 醫藥衛生
			<input type="checkbox"/> 生命科學

	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-19 體育 68550

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育	
	英文名稱	physical education	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力		
適用學程	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期

	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-20 數學A 69174

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A		
	英文名稱	mathematics A		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
免填		0		
合計		0節		
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-21 數學B 69175

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B		
	英文名稱	mathematics B		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-22 三好品格教育 69541

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	三好品格教育	
	英文名稱	Character Education	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂必修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、人文力、整合力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期

	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生從「做中學，學中思」，以強化專業知識的應用與關懷利他價值的實踐。 2. 促進學生的社會與公民責任、服務涵養、反思批判等能力，使學生具備主動的學習力，繼而積極參與社會及國家事務。 3. 實踐熱愛生命、行善關懷、追求正義等的品德核心價值。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
三好品格教育的 核心價值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 品格教育之內涵 2. 闡述三好運動、孝親感恩校訓及四維精神之涵義 	2	
尊重 - 尊重異己	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對尊重的要義與層面說明 2. 透過三度（氣度、風度、高度）顯尊重行三好 3. 述尊重的方法與效益 	2	
責任 - 為自己情 緒負責	<ol style="list-style-type: none"> 1. 責任的層次與對象 2. 責任養成圖 	2	
誠實的重要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成就四給的基本條件 2. 反思說謊的原因 	2	
節制 - 網路言論 應有的節制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 概說節制之五毒 2. 學生設定節制原則 	2	
體諒 - 一個屋簷 下	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明換位思考的關鍵 2. 同理心與同情心的不同 	2	
關懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關懷教育與家庭、人際、社會的關係 2. 建立信任基礎以厚植關懷目標 	2	
勇氣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是勇氣？ 2. 勇氣的重要性 3. 勇氣和衝動的差別 	2	

效率	1. 分析緊急與重要之間的層級 2. 有效目標的特性 3. 時間管理技巧	2			
感恩惜福	以星雲大師---要想得福先惜福、要想愛人先自愛、要想無病先健身、要想求知先讀書。所有福的人，要先學會感恩惜福之法語，衍生之意涵。	2			
和氣 - 五和從心開始	希望人人從「自心和悅」開始做起，接著做到「家庭和順」、「人我和敬」、「社會和諧」，最後能夠「世界和平」。	2			
禮儀	1. 待人處世、應對進退之技巧 2. 做自己與沒禮貌的一線間	2			
傾聽	1. 認識傾聽的4個等級 2. 學習真心誠意「傾聽」的方法 3. 建立信任關係	2			
自信	1. 自信與自負、自我感覺良好的不同 2. 自信是養出來的！	2			
欣賞	1. 學習讚美與評論 2. 如何善用讚美取得良好的人際關係 3. 點評技巧的學習	2			
服務學習	1. 志工培訓課程與服務活動 2. 訂定本學期志工服務計劃及執行期程	6			
合計		36節			
學習評量	1. 參與討論及發言 2. 報告 3. 測驗評量				
教學資源	自編教材				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理

	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-23 跆拳道與防身術 69542

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	跆拳道與防身術	
	英文名稱	Taekwondo and self-defense	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂必修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	專業力、品格力、整合力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)認識跆拳道與防身術知識及方法。 (二)增進運動技能，提升身體運動能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
跆拳道與防身術	馬步正拳攻擊、五個基本動作，防身術[(1)進肘]	2	
跆拳道與防身術	型場〔太極四場(1-10動)三七步雙手刀胸前防禦弓步縱貫手攻擊弓步手刀上架、手刀內砍、前踢、弓步正拳攻擊、旋踢〕，防身術[(2)膝頂]	2	
跆拳道與防身術	型場〔太極四場(11-20動)三七步外腕內防、弓步手刀上架、手刀內砍、逆拳前擊上端〕，防身術[(3)轉身推顎]	2	
跆拳道與防身術	型場〔太極四場(21-30動)前行步外腕內防、前行步正拳攻擊、弓步正拳二次正拳攻擊〕，防身術[(4)按手扛肘]	2	
跆拳道與防身術	型場〔太極四場連續動作〕，防身術[(1)進肘、(2)膝頂、(3)轉身推顎、(4)按手扛肘]	3	
跆拳道與防身術	型場〔太極三場(1-10動)前行步下防、前踢、弓步二次正拳、前行步手刀內砍〕，防身術[(5)按手擊肘]	2	
跆拳道與防身術	型場〔(11-20動)三七步手刀側防、弓步正拳、前行步外腕內防〕，防身術[(6)欲走還留]	2	
跆拳道與防身術	型場〔(21-34動)前行步下防、弓步二次正拳、前行步正拳〕，防身術[(7)按手折腕]	2	
跆拳道與防身術	型場〔太極三場連續動作〕，防身術[(8)盤坐]	2	

跆拳道防身術	型場〔太極三場連續動作〕・防身術〔複習(5)按手擊肘(6)欲走還留(7)按手折腕(8)盤坐〕	3	
跆拳道防身術	型場〔太極三場連續動作〕・防身術〔(5)按手擊肘(6)欲走還留(7)按手折腕(8)盤坐〕	3	
跆拳道防身術	足技(旋踢、滑步旋踢)	2	
跆拳道防身術	足技踢靶練習(旋踢、滑步旋踢)	2	
跆拳道防身術	型場(太極三、四章)・足技(旋踢、滑步旋踢)	3	
跆拳道防身術	馬步正拳攻擊、五個基本動作・防身術〔防身術基本要領、人體要害〕	2	
跆拳道防身術	馬步正拳攻擊、五個基本動作・防身術〔防身術基本要領、人體要害〕	2	
跆拳道防身術	太極五場-(1-10動)平行步錘拳下擊・弓步下防弓步中端內防	2	
跆拳道防身術	擒拿：插目踢襠、轉身後蹬、轉身擊胸	2	
跆拳道防身術	太極五場-(11-20動)弓步背拳前擊・三七步單手刀中端外防・弓步手肘橫打	2	
跆拳道防身術	擒拿：貫耳擊肋、頂胸拍襠、蹬腹擊面	2	
跆拳道防身術	太極五場-(21-32動)三七步單手刀中端外防・弓步手肘橫打・弓步下防中端外防・弓步上架弓步手肘目標橫打	2	
跆拳道防身術	擒拿：頂襠蹬腹、連肘擊頭、撐臂撞胸	2	
跆拳道防身術	太極五場-連續動作	2	
跆拳道防身術	擒拿：頂襠撞胸、絆腿擊胸、拉臂頂肋	2	
跆拳道防身術	太極六場-(1-10動)弓步下防・三七步中端外防・弓步單手掛拿・前足旋踢・弓步中端側防正拳攻擊	2	
跆拳道防身術	擒拿：擊面踹膝、踩膝撞肋、砍頸蹬襠	2	

跆拳道防身術	太極六場-(11-20動)弓步單手掛拿, 前足旋踢、弓步中端側防正拳攻擊、前行步側擊	2			
跆拳道防身術	擒拿: 砸面撩襠、頂胸踹腿、砸頭撩襠	2			
跆拳道防身術	太極六場-(21-31動)平行步下端推防·三七步中端外防, 三七步手刀防, 三七步中端防中端正拳	2			
跆拳道防身術	防身術情境演練及實務應用	2			
跆拳道防身術	太極六場-連續動作	2			
跆拳道防身術	足技-旋踢、前踢、側踢、高抬腳	2			
跆拳道防身術	太極五、六場連續動作、團體隊形整合	2			
跆拳道防身術	如何保護自己免於被侵害問與答	2			
合計		72節			
學習評量	(一) 實務操作 (二) 分組競賽 (三) 態度檢核				
教學資源	校內自編				
教學注意事項	上課期間注意學生身心狀況				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-24 原住民族語文-阿美語 69631

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-阿美語	
	英文名稱	Indigenous Language-amis	
師資來源	外聘(其他)		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、競爭力、人文力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期

	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 內容以熟悉族語拼音字母與單字為主，輔以生活會話及族語歌謠。 2. 內容以文法為主，輔以生活會話。 3. 內容以族語寫作與造句為主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
文化與族語概說	認識族群與部落故事、族群傳說與樂舞、歌謠教唱 學族語			6	
族語用語	認識族群語音符號、常用基本招呼語			6	
族語用語	基本的人稱代名詞、事務代名詞及常用冠詞			6	
族語用語	基本副詞表示時間、表示場所及常用冠詞			6	
族語文化	親屬稱謂、稱呼、親屬人稱代名詞、親屬人稱代名詞、身體部位、疾病名稱			6	
族語文化	歲時祭儀與禁忌、祭儀特殊用語、數字唸法及數量形容詞			6	
合計				36節	
學習評量	期中考30%，平時作業30%，期末考40%				
教學資源	九階原住民族語言教材或相關自編教材				
教學注意事項	1. 內容以熟悉族語拼音字母與單字為主，輔以生活會話及族語歌謠。 2. 內容以文法為主，輔以生活會話。 3. 內容以族語寫作與造句為主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政

管理

財經

遊憩運動

【核定版】

(一)一般科目

附件1-25 原住民族語文-太魯閣語 69632

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-太魯閣語	
	英文名稱	Indigenous Language-Taroko	
師資來源	外聘(其他)		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、競爭力、人文力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期

	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 內容以熟悉族語拼音字母與單字為主，輔以生活會話及族語歌謠。 2. 內容以文法為主，輔以生活會話。 3. 內容以族語寫作與造句為主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
文化與族語概說	認識族群與部落故事、族群傳說與樂舞、歌謠教唱 學族語		6		
族語用語	認識族群語音符號、常用基本招呼語		6		
族語用語	基本的人稱代名詞、事務代名詞及常用冠詞		6		
族語用語	基本副詞表示時間、表示場所及常用冠詞		6		
族語文化	親屬稱謂、稱呼、親屬人稱代名詞、親屬人稱代名詞、身體部位、疾病名稱		6		
族語文化	歲時祭儀與禁忌、祭儀特殊用語、數字唸法及數量形容詞		6		
合計			36節		
學習評量	期中考30%，平時作業30%，期末考40%				
教學資源	九階原住民族語言教材或相關自編教材				
教學注意事項	1. 內容以熟悉族語拼音字母與單字為主，輔以生活會話及族語歌謠。 2. 內容以文法為主，輔以生活會話。 3. 內容以族語寫作與造句為主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政

管理

財經

遊憩運動

【核定版】

(一)一般科目

附件1-26 原住民族語文-撒奇萊雅語 69633

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-撒奇萊雅語	
	英文名稱	Indigenous Language-Sakizaya	
師資來源	外聘(其他)		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、競爭力、人文力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期

	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 內容以熟悉族語拼音字母與單字為主，輔以生活會話及族語歌謠。 2. 內容以文法為主，輔以生活會話。 3. 內容以族語寫作與造句為主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
文化與族語概說	認識族群與部落故事、族群傳說與樂舞、歌謠教唱 學族語	6			
族語用語	認識族群語音符號、常用基本招呼語	6			
族語用語	基本的人稱代名詞、事務代名詞及常用冠詞	6			
族語用語	基本副詞表示時間、表示場所及常用冠詞	6			
族語文化	親屬稱謂、稱呼、親屬人稱代名詞、親屬人稱代名詞、身體部位、疾病名稱	6			
族語文化	歲時祭儀與禁忌、祭儀特殊用語、數字唸法及數量形容詞	6			
合計		36節			
學習評量	期中考30%，平時作業30%，期末考40%				
教學資源	九階原住民族語言教材或相關自編教材				
教學注意事項	1. 內容以熟悉族語拼音字母與單字為主，輔以生活會話及族語歌謠。 2. 內容以文法為主，輔以生活會話。 3. 內容以族語寫作與造句為主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政

管理

財經

遊憩運動

【核定版】

附件：校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 IYPT和科展的探索 59704

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	IYPT和科展的探索		
	英文名稱	Exploration of IYPT and Science Exhibition		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力 專業力 創新力 整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	<p>培養學生參與科學競賽的能力。</p> <p>除了學習現有知識之外，也訓練學生培養判斷資訊的能力。</p> <p>訓練學生創新團隊思考，自我設計實驗解決問題。</p> <p>達到學思並重的學習目標。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

介紹IYPT	<ol style="list-style-type: none"> 1.分組、說明、介紹IYPT起源與題目 2.針對IYPT題目進行開放式討論、排定報告時間 	6	
下沉氣泡	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹下沉氣泡、提問與討論 2.下沉氣泡的實驗設計與實作 3.下沉氣泡的實驗設計與實作 4.實驗數據分析製作書面報告 5.第一次分組報告、師長提問與評分 	10	
颶風球	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹颶風球、提問與討論 2.颶風球的實驗設計與實作 3.颶風球的實驗設計與實作 4.實驗數據分析製作書面報告 5.第二次分組報告、師長提問與評分 	10	
醬油光學	<ol style="list-style-type: none"> 1.醬油的折射率的問題 2.醬油光學的實驗設計與實作 3.醬油光學的實驗設計與實作 4.實驗數據分析製作書面報告 5.最後分組報告、師長提問與回饋 分享與回饋 	10	
課程介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1.分組、說明、設想科展題目並討論製作可能性 2.針對問題進行開放式討論、排定報告時間 	6	
循環擺	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹循環擺現象、提問與討論 - 小物軌跡問題!!! 2.循環擺的實驗設計與實作 3.循環擺的實驗設計與實作 4.實驗數據分析製作書面報告 第一次分組報告、提問與回饋 	10	
徑向擺	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹徑向擺現象、提問與討論 2.徑向擺的實驗設計與實作 3.徑向擺的實驗設計與實作 4.實驗數據分析製作書面報告 5.第二次分組報告、提問與回饋 	10	
可樂中的吸管	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹可樂上吸管現象、提問與討論 2.可樂中的吸管的實驗設計與實作 3.可樂中的吸管的實驗設計與實作 	10	

	4. 實驗數據分析製作書面報告 5. 完成最後分組報告、提問與回饋 分享與回饋				
合計		72節			
學習評量	分組報告 學習單 成品分享				
教學資源	1. 相關圖片、影片與網站。 2. 教學之視聽設備。 3. 實驗器材。				
教學注意事項	與相關科系在教材與實驗上需彼此瞭解及支援。				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-2 Python程式語言 59705

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	Python程式語言		
	英文名稱	Python programming		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、人文力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、培養學生深入學習資訊科學相關主題之能力。 二、培養學生多元探索資訊科學各領域之研究精神。 三、培養學生邏輯思維與創新思考之能力。 四、培養學生統合運用資訊科技工具以解決問題之能力。 "			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	

Python概論	1. Python程式語言 2. Python IDLE 3. 專端下執行Python直譯器 4. 編輯與執行Python	12			
Python結構	1. 註解 2. 變數 3. 字串(1)布林函數(2)比較運算子(3)串列	12			
Python開發系統	1. 樹莓派(Raspberry Pi)單板電腦 2. ubutu Mate 作業系統介紹 3. ubutu Mate 作業系統SD卡擴展 4. 樹莓派GPIO控制練習_LED閃爍控制 5. 樹莓派GPIO控制練習_LED跑馬燈控制 6. 樹莓派GPIO控制練習_LED隨機亮滅控制 7. 樹莓派GPIO控制練習_LED亮度控制	12			
合計		36節			
學習評量	觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。				
教學資源	自編教材、電腦教室、相關多媒體教材				
教學注意事項	對資訊，工程有興趣的學生				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-3 Python應用實例 59706

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	Python應用實例		
	英文名稱	Python application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、人文力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、培養學生深入學習資訊科學相關主題之能力。 二、培養學生多元探索資訊科學各領域之研究精神。 三、培養學生邏輯思維與創新思考之能力。 四、培養學生統合運用資訊科技工具以解決問題之能力。 "			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	

基本輸出	輸出print指令 數學運算子		4		
基本輸入	輸入input指令		4		
範圍	範圍range指令		4		
迴圈	for迴圈+range指令 for迴圈+in指令 for雙迴圈 while迴圈 while雙迴圈		8		
判斷	if單向判斷 if雙向判斷 if多向判斷		8		
自建與內建函數	無窮迴圈 遞迴運用 模組匯入 自建函數		8		
合計			36節		
學習評量	量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。				
教學資源	自編教材、電腦教室、數位教材等				
教學注意事項	對於資訊，工程有學生				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-4 中古歐洲黑死病下的恐懼 59707

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中古歐洲黑死病下的恐懼		
	英文名稱	Black Death		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力人文力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1、 使學生了解西方黑死病帶來恐懼呈現。 2、 瘟疫與人在歷史洪流密切關係。 3、 明白瘟疫從不曾在歷史消失。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
黑死病的多重面向	1. 何謂黑死病? 2. 上帝之鞭?		16	

	<ol style="list-style-type: none"> 撒旦的血祭? 黑死病與烏嘴醫生 黑死病與肖利亞克 捕殺貓 屠殺猶太人 鞭笞者 		
黑死病與教會	<ol style="list-style-type: none"> 中古歐洲宗教 羅馬公教式微 死神領著人們舞向墓地 	6	
恐懼下的陰影	<ol style="list-style-type: none"> 捕鼠人 聖洛克 	4	
瘟疫與人	<ol style="list-style-type: none"> 古文明世界疾苦 歐亞疾病大熔爐 蒙古帝國打通路境 闖入美洲新世界 黑死病基因秘密 	10	
歷史專題與事實	<ol style="list-style-type: none"> 何謂歷史事實 所有通史與國史都是反史學的 英格蘭最危險的人 	6	
英國汙水政策	<ol style="list-style-type: none"> 公眾健康法案 知識成長 恐怖滋長 權力增長 1867年的大改變 	10	
黑死病與歷史小說	<ol style="list-style-type: none"> 歷史小說寫作練習-所有恐怖中的極致 探索單元 瘟神來了 恐怖的死亡 病因與治療 恐懼與觀念 當時人們相信什麼 當時人們作寫什麼 	14	
黑死病的影響	<ol style="list-style-type: none"> 中古世紀人們的想法 	6	

	2. 黑死病帶來的影響				
合計					72節
學習評量	問答、測驗、報告				
教學資源	自編教材				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-5 中菜西吃色香味創意饗宴 59708

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中菜西吃色香味創意饗宴		
	英文名稱	Creative western cuisine by chinese food		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新力, 人文力, 整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	打破藩籬國度了解中菜西吃料理之美, 學習簡易料理啟發創意美感素養			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
中國餐飲業發展	1. 介紹中國餐飲業之沿革 2. 台灣餐飲業的發展 3. 中國菜系	2		

廚房從業人員之執掌	1.西餐廚房分工 2.中餐廚房分工	4	
餐具介紹	1.中餐餐具介紹 2.中餐餐具的種類與用途 3.西餐餐具介紹 4.西餐餐具的種類與用途	4	
盤飾	1.中餐盤飾與呈現方式 2.西餐的盤飾與呈現方式	4	
異國料理	1.主流異國料理之美~印度菜 2.主流異國料理之美~法國菜 3.主流異國料理之美~泰國菜 4.主流異國料理之美~義大利菜 5.主流異國料理之美~日式菜 6.主流異國料理之美~美式菜	6	
創意實作	1.創意發想戀戀蛋香~歐姆蛋 2.創意發想戀戀蛋香~太陽蛋	6	
中餐西吃起源	各國菜色介紹與分組	2	
廚房的格局設計	廚房器材餐具的名稱及正確使用方法	4	
前菜製作實作課	1.前菜製作:沙沙皮蛋(冷菜) 2.冷前菜~番茄沙沙皮蛋料理 3.前菜製作:酸辣檸香雲吞(熱菜)	8	
湯類製作	1.湯類製作:芙蓉南瓜濃湯 2.湯類製作:法式清湯菜捲	4	
蛋類製作	1.蛋類製作:雪泡太陽蛋 2.蛋類製作:花漾蛋捲 3.蛋類製作:繽紛水蒸蛋	8	

豆腐製作	1.豆腐製作:錦繡魚香豆腐 2.豆腐製作:玉鑲豆腐泡		4		
米飯製作	1.米飯製作:黃金玉寶炒飯 2.米飯製作:小米海鮮沙拉		8		
泡麵製作	1.泡麵製作:台酒泡麵/白酒帕式達 2.白酒起司蘇達餅 3.泡麵製作:鮮味肉燥麵 4.海鮮鮮菇煎麵		8		
合計			72節		
學習評量	學習單.報告與實作成果驗收				
教學資源	無				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-6 文青來敲門-花蓮作家作品選讀 59709

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文青來敲門-花蓮作家作品選讀		
	英文名稱	Selected Readings in Hualien literature		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	人文力 專業力 整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 介紹花蓮文學作家及作品，使學生認識其內涵與精神，激發學生對鄉土的認知與感情。 2. 培養探索花蓮文學的興趣，提升閱讀、欣賞文學作品之能力。 3. 提升學生思辯、語文表達能力。 4. 培養溝通協調、團隊合作的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

作家作品選讀一	「葉日松」及其作品選讀 分組報告	6	
作家作品選讀二	「王禎和」及其作品選讀 分組報告	6	
作家作品選讀三	「楊牧」及其作品選讀 分組報告	6	
作家作品選讀四	「陳列」及其作品選讀 分組報告	6	
作家作品選讀五	「陳黎」及其作品選讀 分組報告	6	
課程介紹	說明課程進行方式與評分原則	2	
課程介紹	說明課程進行方式與評分原則	2	
台灣文學介紹	台灣文學的定義、台灣文學史概述	2	
台灣文學介紹	台灣文學的定義、台灣文學史概述	2	
作家作品選讀六	「林宜灃」及其作品選讀 分組報告	6	
作家作品選讀七	「廖鴻基」及其作品選讀 分組報告	6	
作家作品選讀八	「吳鳴」及其作品選讀 分組報告	6	
作家作品選讀九	「陳克華」及其作品選讀 分組報告	6	
作家作品選讀十	「方梓」及其作品選讀 分組報告	6	
期末測驗	期末測驗	2	
期末測驗	期末測驗	2	
合計		72節	

學習評量	課堂問答30%、分組報告40%、期末測驗30%				
教學資源	自編教材、講義、相關影視作品				
教學注意事項	教學方法：以講授、分組討論、問題教學法為主。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-7 世界美食大探索 59710

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	世界美食大探索	
	英文名稱	World Food Exploration A	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、人文力		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.能認識各國的地理環境與飲食文化關係 2.認識食物主體的由來與用途 3.透過分組報告實作認識異國料理		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課前小菜	1.課程介紹與說明、地理環境與飲食文化有什麼關係？	4	

	2. 地理的飲食視角				
水果	1. 台灣為什麼是水果王國 2. 水果據點與產銷 3. 台灣水果現況觀察 4. 台灣水果的行銷與推廣 5. 分組討論與發表	10			
主食	1. 糧食增產與飢餓問題 2. 玉米、馬鈴薯是「主食」 3. 搶救剩食 4. 食農教育 5. 非洲土地掠奪戰	10			
香料	1. 香料的起源、貿易與傳播 2. 咖哩的一千零一夜 3. 東南亞的酸香辣 4. 原住民的香料-馬告、刺蔥 5. 台灣的南洋味	10			
期末小小美食趴	異國美食派對(分組事前實作準備)	2			
合計		36節			
學習評量	1. 學習態度(課堂表現、小組團隊合作): 40% 2. 學習單: 30% 3. 分組報告(作業單、PPT製作、口頭報告、實作分享): 30%				
教學資源	1. 地理教具室。 2. 相關影片。 3. 教學之視聽設備。 4. 教學錄影帶或VCD、DVD 等。 5. 與教學相關的科技設備。 6. 網路資源及地理相關網站。				
教學注意事項	與其他相關學科密切聯繫，配合實地環境教學和適度利用各種傳播媒體所報導之時事，作為補充，引導學生以地理觀點去思考類似相關知識。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政

管理

財經

遊憩運動

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-8 古代市民生活多樣化研究 59711

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	古代市民生活多樣化研究		
	英文名稱	Civic life		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力人文力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能比較古代與現代的差異 2.了解現代與古代市民生活的不同 3.欣賞古代到近世的藝術發展			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
茶與市民生活	1.茶的歷史發展 2.作為飲料的茶	10		

	3. 茶與社會關係 4. 茶與經濟關係 5. 茶與禮俗關係				
說故事的人	1. 從一個小陶俑說起 2. 故事的加工者	6			
通俗文學	1. 二刻的拍案驚奇為例 2. 通俗文學看市民生活育休閒文化 3. 通俗文學倫理價值與社會規範 4. 通俗文學內容與現實市民生活差距	8			
戲劇與人民生活	1. 近世的社會變遷 2. 近世的城市制度與社會風氣 3. 大眾的娛樂文化形成 4. 近世以前的戲劇發展 5. 近世以來的戲劇與大眾生活 6. 歷代重要的戲劇代表作品	12			
合計		36節			
學習評量	問答、報告、考試評量				
教學資源	自編教材				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-9 民主政治與法律 59713

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律		
	英文名稱	Democratic politics and law		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力·專業力·創新力·人文力·整合力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-10 生命之母-海洋 59714

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生命之母-海洋		
	英文名稱	Mother of Life--Ocean		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力 專業力 創新力 整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 提升海洋意識，建立多元的海洋經驗 2. 培養學生的閱讀力、探索力，在宣達海洋意識的同時並增強自我認同			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
課程介紹	分組、說明		2	

花蓮海洋的基本特質	1. 收集海洋的基本特質的資料各組擇一討論 2. 完成各組的PPT 3. 分組報告自己的PPT	6			
海洋危機	1. 收集為何會發生海洋危機的資料 2. 完成各組的PPT 3. 分組報告自己的PPT	6			
永續海鮮	1. 進行「漁業公司」之遊戲 2. 觀看《魚線的盡頭》影片並完成學習單 3. 介紹漁法 4. 分組完成「海鮮指南」	8			
製作海岸地圖	1. 收集花蓮海岸和景點的資料 2. 設計自己的海岸地圖 3. 分組報告自己的海岸地圖	6			
賞鯨之旅	1. 瞭解鯨與海豚的種類和習性 2. 設計賞鯨之旅 3. 登船賞鯨 4. 分享影片	8			
合計		36節			
學習評量	分組報告 學習單 成品分享				
教學資源	相關圖片、影片。 教學之視聽設備。				
教學注意事項	無				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-11 生活中的科學 59715

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的科學		
	英文名稱	Exploring science in life		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力 專業力 創新力 整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	培養學生觀察日常生活中的物理知識 藉由提問與討論設計思考解決日常問題的策略 達到學思並重的學習目標			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
課程介紹	分組、說明、課程介紹		2	

娃娃機大解密	觀察遊玩娃娃機之攝像提出問題並討論	2			
爪子的秘密	介紹摩擦力	2			
甩抓高手	認識單擺週期	2			
認識跳跳台	彈性係數之介紹	2			
翻轉的秘密	了解轉動慣量	2			
娃娃機達人	分組 - 利用以學知識及經驗判斷容易得手的機型	2			
夜市娛樂解密	介紹各式常見夜市娛樂攤位並分派作業	2			
套圈圈達人	認識拋體運動	2			
你會丟罐子嗎?	認識重心	2			
九宮格達人	認識人體力學與協調性	2			
彈跳乒乓球	白努力定律的實際應用	2			
夜市大搜查	分組作業 - 蒐集影像呈現並提問討論	2			
成為遊戲王	分組討論擬定策略、製作圖文分析書面分析資料	6			
分組報告	分組報告、提問與回饋	4			
合計		36節			
學習評量	分組報告 學習單 成品分享				
教學資源	1. 相關圖片、影片與網站。 2. 教學之視聽設備。 3. 實驗器材。				
教學注意事項	與相關科系在教材與實驗上需彼此瞭解及支援。				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-12 西洋文學作品欣賞 59717

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	西洋文學作品欣賞		
	英文名稱	The Western Literature		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力 專業力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一. 透過文學作品，使學生培養文學素養 二. 藉由文學欣賞，培養學生第二外語能力 三. 使學生具有文化內涵以及語文素養			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
Introduction to Literary Genres	各種文類簡介	4		

Introduction to Stories	短篇小說淺談	4			
Andersen's Fairy Tales	短篇小說淺談:以安徒生童話為例	4			
Introduction to Novels	長篇小說淺談	4			
Pride and prejudice	長篇小說淺談:以傲慢與偏見為例	4			
Introduction to Poetry	英詩淺談	4			
Shel Silverstein	英詩淺談:以Shel Silverstein詩歌為例	4			
Introduction to Drama	戲劇淺談	4			
Romeo and Juliet	戲劇淺談:以羅密歐與茱麗葉為例	4			
合計		36節			
學習評量	上課參與25%·學習單20%·團體創作25%·創作發表30%				
教學資源	電腦·投影機				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-13 東南亞移民在台灣 59718

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	東南亞移民在台灣		
	英文名稱	Southeast Asian immigrants in Taiwan		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	人文力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能清楚說明本議題之概念 2.剖析本議題相關資訊的真實性與價值性 3.運用本議題所學所知於日常生活 4.對本議題相關資訊進行反思評鑑 5.探討本議題並形成實際的行動方案			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

學習課程介紹	說明課程架構及參與、評分方式	2	
認識東南亞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學習單帶領學生思考與了解東南亞四國的位置與特色 2. 了解東南亞社會文化的發展及特色 3. 東南亞極具特色的飲食與風俗 	6	
在臺灣的生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 移工人生桌遊：模擬移工角色，感受移工在臺灣遭遇的困境。 2. 東協廣場大冒險：透過環景影片及學習單，身歷其境了解四大國籍移工的生活及飲食 3. 口述歷史-東南亞移工與移民：學生分組導讀文章及影音，瞭解口述歷史及訪談實作的進行方式。 	6	
多元文化與衝突	<ol style="list-style-type: none"> 1. 漂泊的異鄉人：透過短片及學習單，了解並探討移工在臺灣遭遇的文化衝突與歧視問題 2. 議題報告-車站中的漂泊者：透過議題PPT、影片及學習單，了解移工面臨的處境，並討論相關議題 3. 多元文化與歧視：透過教案PPT及學習單，探討外籍新娘在臺灣遭遇的文化衝突與歧視問題 	6	
學期報告期中檢視	各組提出議題報告的主題，及預計的製作方式。	2	
機會與困境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 移工與移民人權：透過學習單，探討移工及移民在臺灣面臨的各式人權問題及分享成功案例。 2. 移工與勞動人權：透過勞動影片，了解移工面臨的勞動環境，並討論相關議題 	4	
反思與表達	<ol style="list-style-type: none"> 1. 移工人生桌遊：再次模擬移工角色，讓學生詳細記錄整個遊戲歷程的各式想法 2. 移工人生桌遊：請學生分組，表達對移工在臺灣遭遇的機會與困境的想法，以及對我國政策、法令調整的實質提案。 	4	
學期報告	期末報告	4	
學期總結	各組發表心得	2	
合計		36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度（課堂表現、小組團隊合作）：30% 2. 學習單：10% 		

	3. 分組報告 (作業單、PPT製作、口頭報告、實作分享) : 60%				
教學資源	1. 地理教具室。 2. 相關影片。 3. 教學之視聽設備。 4. 教學錄影帶或VCD、DVD 等。 5. 與教學相關的科技設備。 6. 網路資源及地理相關網站。				
教學注意事項	與其他相關學科密切聯繫，配合實地環境教學和適度利用各種傳播媒體所報導之時事，作為補充，引導學生以地理觀點去思考類似相關知識。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-14 法庭人生 59719

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	法庭人生		
	英文名稱	Court life		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力 專業力 人文力 整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	透過法庭中的真實案例解析，讓學生體認遵法之重要性。並能認識我國法律系與制度，知悉權利救濟之途徑。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
課程導讀	課程內容概述		1	

法律概說	法律的系統、法律的層級、法律的效力強	1	
理哲學	強化推理技巧、培養思路清晰。	2	
憲法概說	憲法概說：憲法體系、人民基本權利義務、政府體制、基本國策、憲法的修改。	2	
大法官解釋	大法官解釋解析。	3	
案例與討論	憲法與人權相關案例討論。	1	
民法概說	介紹民法的精華內容。	2	
案例與討論	民法生活實例討論。	1	
刑法概說	刑法的體系性結構。	2	
案例與討論	刑法生活實例討論。	1	
行政法	行政法基本理論與原則	2	
案例與討論	相關案例討論	1	
社會法	1. 公平交易法 2. 消費者保護法 3. 勞動基準法	2	
定型化契約	定型化契約介紹	1	
訪問買賣	訪問買賣介紹	1	
郵購買賣	郵購買賣介紹	1	
勞動三法	勞動三法介紹	2	
聯合、壟斷與合併	聯合、壟斷與合併	1	
案例與討論	案例與討論	1	
法院參訪	參訪法院	1	

中國古代法庭	介紹中國古代法庭	1			
美國法庭	美國法庭簡介	1			
法庭電影欣賞	法律相關電影介紹	1			
法庭電影欣賞	法律相關電影介紹	1			
小組討論與報告	小組討論與報告	1			
小組討論與報告	小組討論與報告	1			
小組討論與報告	小組討論與報告	1			
合計		36節			
學習評量	上課表現與期末報告。				
教學資源	教師自編教材 新聞資料剪報				
教學注意事項	安排學生分組論 配合行動學習教學模式				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-15 空間資訊科技 59720

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技		
	英文名稱	Geospatial Information Technology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、善學力、創新力、整合力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
免填		0		
合計		0節		
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-16 花蓮趴趴走 59721

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	花蓮趴趴走		
	英文名稱	Go around Hualien		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、人文力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 透過各種不同學習活動的體驗，了解花蓮地區發展的歷程，進而認同在地文化特色。 2. 從做中學，藉由各種實作或實察活動，培養學生觀察、發掘並解決問題的能力。 3. 期許學生能夠欣賞家鄉每個角落的人與地之互動所建構出來的文化，更能熱愛土地、品味生活。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	

我認識自己的家鄉嗎？	課程介紹與說明	2	
我的家鄉	1. 觀察自己所居住的地方和鄰近地區家鄉的環境觀察 2. 花蓮縣的地理分區 3. 上台報告與分享觀察的結果	8	
花蓮的自然環境	1. 花蓮縣的地形分布 2. 鬼斧神工的太魯閣 3. 花蓮縣的氣候類型與特徵	6	
花蓮的由來	花蓮的地名由來	2	
花蓮的各時期的歷史發展	1. 清代以前的花蓮 2. 清朝時期的花蓮 3. 日治時期的花蓮 4. 光復以後的花蓮	8	
個人報告	我家的地名由來	2	
多樣的族群	1. 花蓮縣的族群有哪些？ 2. 花蓮的原住民族群與其特色	4	
分組報告	各組擇一花蓮日治建築，介紹其建築特色和由來、以及該建築物鄰近地區的歷史發展，並且以資料蒐集，實地訪查、分析整理之方式進行	4	
合計		36節	
學習評量	1. 學習態度（課堂表現、小組團隊合作）：30% 2. 學習單：10% 3. 分組報告（作業單、PPT製作、口頭報告、實作分享）：40% 4. 個人報告：20%		
教學資源	1. 地理教具室。 2. 相關掛圖、影片。 3. 教學之視聽設備。 4. 教學錄影帶或VCD、DVD 等。 5. 與教學相關的科技設備。 6. 網路資源及地理相關網站。		

教學注意事項	與其他相關學科密切聯繫，配合實地環境教學和適度利用各種傳播媒體所報導之時事，作為補充，引導學生以地理觀點去思考類似相關知識。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-17 科技、環境與藝術的歷史 59722

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技、環境與藝術的歷史		
	英文名稱	History of Technology, Environment and Art		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	人文力、善學力、創新力、整合力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-18 科學閱讀與小智鐵 59723

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科學閱讀與小智鐵	
	英文名稱	Scientific Comprehension Intelligent Ironman Creativity	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力 專業力 創新力 整合力		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 學習自行運用各種資源（上網搜尋、圖書館、書刊等），以解決問題或完成任務 2. 練習以閱讀文本內容，依照閱讀理解四層次出題 3. 培養跨科、跨領域統整能力 4. 激發學生自發性追求創意，培養更多學生具備問題解決、生活美學、知識累積、跨科整合、多元創新、團隊合作等6大前瞻能力 5. 將體力、膽識、智慧與團隊等要素，以有趣的遊戲競賽方式，讓參賽者在玩中學習，進而改造自我		

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
閱讀理解與探究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行課程說明與協調分組 2. 小組討論、搜尋文章、閱讀理解 3. 討論文章內容架構、繪製心智圖、由內容架構發展相關試題 4. 參考閱讀理解四層次，練習每個層次各出若干題，確認題目後排版製卷 5. 各組交換試卷作答、回收後由出題小組閱卷 6. 製作PPT上臺發表 	14	
媒體科學判讀力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行課程說明與簡單導讀、示例解說、搜尋資料（科普、偽科學） 2. 小組內分享與討論，彙整「科普」名詞定義的共識 3. 上臺發表「科普」定義、「偽科學」文本解析、引用文獻查證、判別資訊教戰守則，交流討論 4. 每個人各自找一篇覺得最棒的科普文章（1500字以上） 5. 各組交換試卷作答、回收後由出題小組閱卷、討論 6. 製作PPT上臺發表 	14	
科普作品賞析與創作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行課程說明與簡單導讀、示例解說、搜尋資料（科普創作、科普作品） 2. 小組內分享與討論、彙整「科普創作」名詞定義的共識 3. 上臺發表科普作品賞析，分享小組討論成果 4. 練習寫出一篇科普文章，主題可以自訂 5. 請小組共同設計一件科普創作上臺發表 	14	
介紹智慧鐵人創意競賽	分組、說明、介紹智慧鐵人創意競賽起源與題目	3	
擲筊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研讀擲筊關卡的說明文件並討論制定實作方式 2. 製作成品 3. 練習並評分 	6	

莊家的賭盤	1. 研讀莊家的賭盤關卡的說明文件並討論 制定實作方式 2. 製作成品 3. 練習並評分	6			
與神同行	1. 研讀與神同行關卡的說明文件並討論 制定實作方式 2. 製作成品 3. 練習並評分	6			
阿嬤愛投籃	1. 研讀阿嬤愛投籃關卡的說明文件並討論 制定實作方式 2. 製作成品 3. 練習並評分	6			
分組成果展示	分組展示各關卡的分數並分享心得	3			
合計		72節			
學習評量	分組報告 學習單 成品分享				
教學資源	1. 相關圖片、影片與網站。 2. 教學之視聽設備。 3. 實驗器材。				
教學注意事項	與相關科系在教材與實驗上需彼此瞭解及支援。				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-19 英文繪本與創作 59724

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文繪本與創作		
	英文名稱	Picture Books and Creation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新力 整合力 人文力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 閱讀並學習分析故事之六個主要元素 2. 可以根據閱讀題材進行仿作擴寫與改寫 3. 完成一篇短篇故事並同儕互評 4. 完成繪本創作並上台發表			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

創作六大元素介紹與應用	Course Introduction Six Elements of Fiction		4		
創作六大元素介紹與應用	Setting Analysis 場景分析		4		
創作六大元素介紹與應用	Introduction to Character 角色		4		
創作六大元素介紹與應用	Point of View 觀點		4		
創作六大元素介紹與應用	Elements of the Plot 情節鋪陳		4		
創作六大元素介紹與應用	Style 風格		4		
創作六大元素介紹與應用	Theme 主題		4		
團體故事創作	1. 使用桌遊Dixit引導故事創作 2. 同儕分享		4		
短篇故事寫作	九宮格故事練習		4		
個人繪本創作	劇情撰寫		4		
個人繪本創作	編輯頁數		4		
圖書裝訂	圖書裝訂技法及選材		4		
人物繪畫技法	素描構圖		24		
合計			72節		
學習評量	上課參與25% 學習單20% 團體創作25% 創作發表30%				
教學資源	電腦投影機				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-20 基礎程式設計 59725

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎程式設計		
	英文名稱	Fundamental Computer Programming		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	資訊技術		
教學目標	一、 建立程式設計之基本觀念。 二、 熟悉程式設計之方法、要領。 三、 學習VC、VB...等高階語言發展平台及軟體環境。 四、 具備未來相關程式課程的基礎能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

一、課程介紹、 程式設計概念	1. 程式語言的基本架構 2. 常用的前置處理命令 3. 基本資料型態 4. VC及VB編譯環境介紹	5	
二、基本資料型態	1. 變數及常數的宣告及命名 2. 整數、長整數、單精度、倍精度、字串、位元變數及常數的值域	5	
三、格式化的輸入與輸出	1. 輸入輸出函數 2. 資串處理函數	5	
四、運算子、運算式與敘述	1. 四則運算運算子 2. 比較運算子 3. 布林函數運算子 4. 邏輯函數運算子 5. 其他	6	
五、程式流程控制	1. 選擇性敘述 2. 迴圈性敘述	5	
六、函式	1. 函式的基本架構介紹 2. 函式的呼叫方式 3. 遞迴函式、inline 函式、函式重載 4. 變數的存在時間與有效範圍探討	5	
七、陣列	1. 一維陣列及二維陣列的宣告與使用 2. 傳遞陣列至函式 3. 陣列的排序法	5	
合計		36節	
學習評量	一、平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 二、作業(資料蒐集、整理與心得寫作)。 三、協助執行專題過程之態度評量。		
教學資源	一、運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 三、相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。		
教學注意事項	一、教材編選 1. 教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。		

2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。

3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。

二、教學方法

1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。

2.校外參觀教學。

3.專題講座、座談與檢討會。

4.實際參與相關活動或協助執行。

對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-21 探究與實作：公共議題與社會探究 59726

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：公共議題與社會探究		
	英文名稱	Public issues and social inquiry		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力·專業力·創新力·人文力·整合力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	學習觀察設定議題的成因、學習蒐集不同論述意見、學習由資料歸納出自己的想法、學習與他人溝通意見的方法			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
課程導讀與分組	課程介紹與方法導讀	2		
花蓮的交通問題 討論 1	1.針對設定議題「發現與界定問題」 2.針對設定議題「觀察與蒐集資料」	4		

花蓮的交通問題 討論 2	針對設定議題「分析與詮釋資料」	2			
性侵害加害者之 處遇討論1	針對設定議題「發現與界定問題」 針對設定議題「觀察與蒐集資料」	4			
性侵害加害者之 處遇討論2	針對設定議題「分析與詮釋資料」	2			
環保議題之討論 1	1. 針對設定議題「發現與界定問題」 2. 針對設定議題「觀察與蒐集資料」	4			
環保議題之討論 2	針對設定議題「分析與詮釋資料」	2			
小組討論與報告	針對設定議題「總結與反思」	2			
小組討論與報告	針對設定議題「總結與反思」	2			
小組討論與報告	針對設定議題「總結與反思」	2			
原住民族文化權 討論1	1. 針對設定議題「發現與界定問題」 2. 針對設定議題「觀察與蒐集資料」	2			
原住民族文化權 討論1	針對設定議題「分析與詮釋資料」	2			
原住民族文化權 討論2	針對設定議題「總結與反思」	2			
小組討論與報告	針對設定議題「總結與反思」	4			
合計		36節			
學習評量	課堂參與；小組報告				
教學資源	教師自編教材				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-22 探究與實作：地理與人文社會科學研究 59727

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：地理與人文社會科學研究		
	英文名稱	Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、人文力、整合力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 探究台灣觀光休閒產業的問題，反思與評估地方經濟發展的困境與機會。 2. 探尋地方特色，了解環境與歷史之間的互動關係。 3. 運用創意行銷地方特色，解決地方經濟發展的問題。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
課程初探	課程介紹與說明 觀光與休閒：地方文化創生與翻轉	2		

觀光產業的價值	1. 討論個人印象深刻的旅遊經驗 2. 認識地方特色的觀光產業與永續旅遊	2	
認識地方文化與特色的方法與途徑—地名資料的蒐集與運用	1. 利用台灣地名資料認識地名 2. 用地名資料庫介紹：地名資訊服務網 3. 利用社區地名認識社區	2	
認識地方文化與特色的方法與途徑—統計圖表繪製方法：以Excel為例	1. 統計圖表的介紹 2. 統計圖的繪製方法(Excel)	2	
認識地方文化與特色的方法與途徑—百年歷史地圖平台介紹與Google Maps操作	1. 百年歷史地圖平台介紹 2. Google地圖操作	4	
地方觀光產業問題與新思維	比較地方創生與社區總體營造的差異 地方創生的個案討論	4	
在地環境背景與文化特色差異I	1. 田野實察的方法與注意事項 2. 填寫聚落調查單與路線規劃 3. 社區資源調查 4. 社區調查成果檢核與分享	6	
地方文化的推廣與行銷	如何設計與思考：團隊共創、訪談技巧、發現問題、解決問題、創意產出	4	
在地環境背景與文化特色差異II	調查社區資源與特色	2	
分組討論	分組討論與製作期末報告	4	
期末成果—地方特色博覽會	藉由資料整理與呈現行銷地方特色	4	
合計		36節	
學習評量	1. 學習態度 (課堂表現、小組團隊合作) : 30% 2. 學習單 : 10% 3. 分組報告 (作業單、PPT製作、口頭報告、實作分享) : 60%		
教學資源	1. 地理教具室。 2. 相關影片。		

	<p>3. 教學之視聽設備。</p> <p>4. 教學錄影帶或VCD、DVD 等。</p> <p>5. 與教學相關的科技設備。</p> <p>6. 網路資源及地理相關網站。</p>				
教學注意事項	與其他相關學科密切聯繫，配合實地環境教學和適度利用各種傳播媒體所報導之時事，作為補充，引導學生以地理觀點去思考類似相關知識。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-23 探究與實作：歷史學探究 59728

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：歷史學探究		
	英文名稱	historiography		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力人文力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1、 對歷史學內涵的理解。 2、 對歷史學技藝的呈現。 3、 對歷史學與社會科學的方法關係。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
歷史學內涵	1.課程概論 2.何謂歷史？ 3.歷史、歷史學與歷史學家 4.社會變遷與歷史記憶		16	

	5. 歷史與因果關係 6. 歷史事實、歷史想像與歷史解釋 7. 歷史學與社會科學 8. 後現代理論對歷史學的衝擊與挑戰 9. 歷史哲學				
歷史學技藝	1. 口述歷史 2. 大歷史與小歷史 3. 歷史與敘事 4. 歷史與影像 5. 史學分法論 6. 史家的技藝	16			
報告與回顧	1. 分組報告 2. 檢討與回顧	4			
合計		36節			
學習評量	問答、報告、考試評量				
教學資源	自編教材				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-24 族群、性別與國家的歷史 59729

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家的歷史		
	英文名稱	History of Ethnicity, Gender and Nation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、人文力、整合力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
免填		0		
合計		0節		
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-25 現代公民素養 59730

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代公民素養		
	英文名稱	Modern citizenship		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力 專業力 創新力 人文力 整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	本課程強調多元思考、團隊合作、溝通協調、價值判斷能力、解決問題的能力、行動力等能力的養成。以公共性、自主性及多樣性為精神，五大素養（倫理、民主、科學、美學、媒體）為範疇進行課程。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
倫理素養	1. 環境倫理 2. 醫療倫理		10	

	3. 商業倫理 4. 科技倫理 5. 法律倫等領域介紹				
討論與報告	小組討論與報告	4			
民主素養	培養學生具備參與民主審議、面對合理爭議所需之知識、技巧與美德。	6			
政治生態觀察	觀察政治生態，能對選舉有認識。	8			
地方民意機關參訪	參訪地方民意機關	4			
花蓮縣政府參訪	參訪花蓮縣政府	4			
討論與報告	小組討論與報告	8			
科學素養	能瞭解科學的效果及其相應的限制，進而願意參與科學相關之公共議題的討論、反思及抉擇。	8			
公民行動方案簡介	簡介公民行動方案的緣起與內容。	4			
我的公民行動方案	學員產出小組的公民行動方案。	10			
期末分組報告	各組報告小組討論出的公民行動方案	6			
合計		72節			
學習評量	課堂參與；小組報告。				
教學資源	教師自編教材 新聞資料剪報				
教學注意事項	安排學生分組論 配合行動學習教學模式				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-26 第二外國語文-日語 59731

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	第二外國語文-日語		
	英文名稱	Second language - Japanese		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、專業力、創新力、人文力、整合力			
適用學程	學術社會學程	開課	第三學年第一學期	
		年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	一.瞭解初級語彙、句型，具備簡易閱讀能力，奠定其日語基礎。 二.能口語表達簡易的生活用語、語句。 三.開啟學生學習外語之熱忱與增廣學生對異國文化之瞭解。"			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
認識五十音	1.平假名、發音練習、書寫練習 2.濁音、半濁音、?音、發音練習、書寫練習 3.長音、促音、重音		4	
認識五十音	1.片假名、發音練習、書寫練習		4	

招呼用語	1. 日本生活問候語學習 2. 自我介紹表達、日本問候禮儀了解 3. 日文自我介紹交流	8	
指示詞學習、課文單字	1. 、 、 2. 句型練習、主題會話	8	
日本文化采風	1. 日文歌曲教唱 2. 日本文化概論 3. 旅行東京都	8	
?書館	1. 基本句型： 場所 。 2. 基本句型：場所、人、物 。 3. 基本句型：場所、人、物 位置 。 4. 助詞用法： 主題會話。	8	
生活日語	數字、數數 關於數字生活應用句：座號、學號、電話號碼	8	
現在幾點?	1. 基本句型：今、~時~分 。 2. 基本句型：~時間 時間 。 3. 助詞用法： 、 。" 4. 星期單字學習	8	
生日是何時?	1. 月份、日期說法學習、課文單字 2. 基本句型：誕生日 。 3. 主題會話練習 4. 年齡說法學習、課文單字、基本句型：~ 年齡 。	8	
多少錢?	1. 價格說法學習、課文單字 2. 基本句型：~ 。 3. 主題會話練習	8	
合計		72節	
學習評量	紙本評量、作業練習、會話表達。		
教學資源	自編教材、數位教材		
教學注意事項	喜好外語的學生		

對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-27 進階程式設計 59732

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階程式設計		
	英文名稱	Advanced Computer Programming		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	資訊技術、計算機概論		
教學目標	一、建立程式設計之基本觀念。 二、熟悉程式設計之方法、要領。 三、學習VC、VB...等高階語言發展平台及軟體環境。 四、具備未來相關程式課程的基礎能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

一、指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指標變數的宣告與使用 2. 指標與陣列的關係 3. 指向函式的指標 4. 動態記憶體配置 	5	
二、檔案處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案資料的記錄方式 2. 循序存取檔案資料 3. 隨機存取檔案資料 	5	
三、類別與物件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物件導向程式設計基礎觀念 2. 類別的宣告 3. 建構物件的方式 4. 建構函數與解構函數的使用 	6	
四、類別的繼承	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單一繼承 2. 多重繼承 	5	
五、運算子重載	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一元及二元運算子重載 2. 使用 friend 函數重載運算子 	5	
六、friend、虛擬與多型	<ol style="list-style-type: none"> 1. friend 函數與類別的宣告及使用 2. 虛擬函數與虛擬繼承 3. 多型的概念 	5	
七、樣板	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樣板函數 2. 樣板類別 3. 多參數樣板 	5	
合計		36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 一、平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 二、作業(資料蒐集、整理與心得寫作)。 三、協助執行專題過程之態度評量。 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 一、運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 三、相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。 		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 一、教材編選 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。 2. 教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3. 教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 		

二、教學方法

- 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。
- 2.校外參觀教學。
- 3.專題講座、座談與檢討會。
- 4.實際參與相關活動或協助執行。

對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-28 電影中的公民 59734

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電影中的公民		
	英文名稱	Citizen in the movie		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力·專業力·創新力·人文力·整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	經由電影的觀賞，引導出公民意識。在觀看「世界是平的」之後，能建立尊重多元文化的態度。在觀看我只是個計程車司機，能知道人權的重要。經由狗仔隊一片，引領同學對新聞自由與隱私權的思考。在看過帥哥西裝後，能分析主我與客我，或是本我、自我與超我。欣賞鋼鐵英雄後，討論宗教信仰自由的意義。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

課程導讀	課程導讀	4			
世界是平的	1. 全球化 2. 文化差異 3. 國際貿易	8			
我只是個計程車司機	1. 人權 2. 光州事件 3. 公民不服從	8			
狗仔隊	1. 媒體識讀 2. 媒體再現 3. 第四權	8			
帥哥西裝	1. 主我與客我 2. 本我、自我與超我	8			
鋼鐵英雄	1. 宗教信仰自由 2. 替代役 3. 太平洋戰爭	8			
分組報告	小組報告	4			
分組報告	小組報告	4			
分組報告	小組報告	4			
分組報告	小組報告	4			
分組報告	小組報告	4			
心得分享	期末各組心得分享	8			
合計		72節			
學習評量	上課表現與報告。				
教學資源	影片：世界是平的、我只是個計程車司機、狗仔隊、帥哥西裝、鋼鐵英雄				
教學注意事項	多媒體教室				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理

	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-29 閱讀寫作 59735

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀寫作	
	英文名稱	Mandarin reading and writing	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力 人文力 整合力		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	藉由主題式文本閱讀，培養學生閱讀理解、思辨與賞析的能力，並進一步透過實作仿寫，提升學生寫作的技巧。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
生活體驗	文本解讀 訊息統整	12	

	實作練習				
社會議題	文本解讀 訊息統整 實作練習	12			
生命關懷	文本解讀 訊息統整 實作練習	12			
文學地景	文本解讀 訊息統整 實作練習	12			
科技新知	文本解讀 訊息統整 實作練習	12			
醫療保健	文本解讀 訊息統整 實作練習	12			
合計		72節			
學習評量	課堂問答、實作、鑑賞、同儕互評				
教學資源	主題式文本、講義				
教學注意事項	教學方法：以講授、分組討論、示範教學法為主。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-30 餐旅達人樣樣行 59736

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐旅達人樣樣行		
	英文名稱	F & B expert at all sorts		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力, 創新力, 整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.瞭解餐旅從業人員的團隊精神, 學習餐飲服務的基本技能, 進而發展自我職涯試探。 2.瞭解餐旅從業人員的團隊精神, 學習旅行業遊程設計、旅館業客房空間規劃的基本能力, 進而發展自我職涯試探。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
菜單的設計	1.異國料理菜單的設計風格 2.菜單的內容與結構		10	

	3. 菜單的設計原則 4. 飲料單的內容與結構				
餐食與酒的搭配	1. 餐食與酒的搭配 2. 餐飲服務的基本技能	6			
口布摺疊	1. 服勤用口布摺疊 2. 顧客用口布摺疊 3. 觀賞用口布摺疊	8			
餐飲服務的基本技能	1. 桌邊烹調 2. 水果切割 3. 水果拼盤	12			
認識旅行業	瞭解旅行業的工作性質及意義	4			
遊程規劃	1. 遊程規劃的分類 2. 認識旅遊行程的類型 3. 遊程規劃的原則 4. 瞭解旅遊行程規劃的基本原則 5. 遊程規劃的步驟 6. 瞭解旅遊行程規劃的步驟	12			
旅遊行程設計	1. 進行旅遊行程的規劃 2. 遊程作品成果發表	6			
認識旅館業	1. 瞭解旅館業的類型 2. 客房的分類型態 3. 客房空間規劃的原則 4. 客房空間規劃的步驟 5. 客房空間規劃與設計 6. 旅館客房空間規劃之成果發表	14			
合計		72節			
學習評量	合作學習、上課態度、成品呈現、作業繳交				
教學資源	無				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學

	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-31 寶島玩很大 59737

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	寶島玩很大		
	英文名稱	Go around Taiwan		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、人文力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 透過各種不同各種體驗方式，讓學生了解台灣的發展歷程，認同台灣的特色與文化。 2. 藉由實作或實察活動，培養學生觀察、發掘並解決問題的能力。 3. 期望學生藉由此課程，更能熱愛鄉土、認同台灣。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

我所認識的台灣	1. 課程介紹與說明 2. 台灣的地理分區	4	
台灣怎麼來的？	1. 台灣島的形成 2. 台灣地名的源起	4	
台灣的自然環境	1. 台灣的地形與地質與人類活動 2. 台灣各區的氣候類型與人類活動	4	
各時期的台灣	1. 史前的台灣 2. 明朝前的台灣 3. 明朝時期的台灣 4. 清朝時期的台灣 5. 日治時期的台灣 6. 光復後的台灣 7. 現在的台灣	14	
台灣的人口組成	1. 台灣的平地與山地原住民 2. 台灣的客家人、閩南人、外省人、新移民與新台灣之子等 3. 台灣目前面臨的人口問題	6	
分組報告	以原住民、客家人、閩南人、外省人、新移民為主題，各組各做一主題報告，針對所作主題的族群進行訪談，了解其生活背景與目前生活概況，製作成PPT上台報告	4	
合計		36節	
學習評量	1. 學習態度（課堂表現、小組團隊合作）：30% 2. 學習單：10% 3. 分組報告（作業單、PPT製作、口頭報告、實作分享）：60%		
教學資源	1. 地理教具室。 2. 相關掛圖、影片。 3. 教學之視聽設備。 4. 教學錄影帶或VCD、DVD 等。 5. 與教學相關的科技設備。 6. 網路資源及地理相關網站。		
教學注意事項	與其他相關學科密切聯繫，配合實地環境教學和適度利用各種傳播媒體所報導之時事，作為補充，引導學生以地理觀點去思考類似相關知識。		

對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-32 現代社會與經濟 59851

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟		
	英文名稱	Modern Society and Economy		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
免填		0		
合計		0節		
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-33 專題實作 59859

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Projects Practice	
師資來源	校內跨科協同		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力		
學分數	3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	各學程相關專業	
教學目標	一、瞭解專題製作的方法。 二、提升「資料蒐集能力」。 三、提升「分析能力」並加強「專業知識的應用」。 四、能專題實作呈現學習成果。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、研究動機與目的	探討與專題實作題目相關活動之內容及規劃目的	8	
二、專題實作文獻蒐集	收集與專題實作題目相關文獻及參考資料	10	

三、專題實作題目訂定	探討與專題實作題目相關活動的範圍及活動發展設計的對象	8			
四、專題實作方法與過程(一)	探討專題實作題目相關活動的開發流程及方法	14			
五、專題實作方法與過程(二)	探討專題實作相關活動規劃、問卷設計與實作	14			
六、參考書目的撰寫	參考文獻、書目、網址...等專題實作過程使用資料條列撰寫	6			
七、專題實作結果與討論	專題實作成果發表	12			
合計		72節			
學習評量	一、平時課中表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 二、作業(資料蒐集、整理與心得寫作)。 三、協助執行專題過程之態度評量。 四、期末評量(成果發表)。				
教學資源	一、運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 三、相關產業參訪實習，增進實務認知程度，汲取產業新知以應用在作品上。				
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，並符合本課程之能力指標。 2.教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 二、教學方法 1.以講授、分組討論、收集資料、展演為主。 2.校外參觀教學。 3.專題講座、座談與檢討會。 4.實際參與相關活動或協助執行。				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-34 日治時期台灣農民組合之研究 59868

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日治時期台灣農民組合之研究	
	英文名稱	peasant	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	社會領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	專業力人文力		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1、 讓學生知道當時台灣的地位是殖民地，情形十分特殊，農民運動問題也就無法只簡化成單一思維。 2、 了解台灣農民組合運動在特性上具有目的性與意識性，而運動的特質是包括著：反動與變革。 3、 明白一團體的成立，絕非一促可成，一定有其轉變的過程，且運動的方向與目的性，也需要從演變過程中來培養。		
教學內容			

主要單元	內容細項	分配節數	備註		
台灣農民運動之契機	1. 台民抗日運動之轉型 2. 新知識階層之形成	6			
台灣農民組合與成立過程	1. 二林事件之發軔 2. 五個母體組織之形成 3. 台灣農民組合之成立	6			
台灣農民組合與爭議主題	1. 糖業政策之失當 2. 租佃結構之不合理 3. 放領土地政策之專橫	6			
台灣農民組合與運動發展	1. 台灣農民組合之「馬克思主義化」 2. 台灣農民組合之分化對立 3. 台灣農民組合之受挫與沒落	6			
台灣農民組合與結社團體	1. 台灣文化協會之指導 2. 日本勞農黨之輔佐 3. 台灣共產黨之滲透	6			
台灣農民組合與結社團體	1. 台灣民眾黨與佃業會之抗衡 2. 爭議事件之類型 3. 運動成員之背景 4. 抗爭運動之手段	6			
合計		36節			
學習評量	問答、測驗、報告				
教學資源	自編教材				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-35 社會環境議題 59881

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會環境議題		
	英文名稱	Global Social-Environmental Issues		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、人文力、整合力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
免填		0		
合計		0節		
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-36 選修物理-力學— 59884

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學一		
	英文名稱	Mechanics I		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-37 選修物理-力學二與熱學 59885

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學二與熱學		
	英文名稱	Mechanics II and Thermal		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-38 選修物理-波動、光及聲音 59886

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-波動、光及聲音		
	英文名稱	Waves, Sound and Light		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-39 選修物理-電磁現象一 59887

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象一		
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena I		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
免填		0		
合計		0節		
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-40 選修物理-電磁現象二與量子現象 59888

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象二與量子現象		
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena II and Quantum Phenomena II		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
免填		0		
合計		0節		
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-41 選修化學-物質與能量 59889

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質與能量		
	英文名稱	Matter and Energy		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
免填		0		
合計		0節		
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-42 選修化學-物質構造與反應速率 59890

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質構造與反應速率		
	英文名稱	Chemical Structure and Kinetics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-43 選修化學-化學反應與平衡— 59891

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡—		
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-44 選修化學-化學反應與平衡二 59892

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡二		
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium II		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
免填		0		
合計		0節		
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-45 選修化學-有機化學與應用科技 59893

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-有機化學與應用科技		
	英文名稱	Organic Chemistry and Applicationsand		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-46 選修生物-細胞與遺傳 59894

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-細胞與遺傳		
	英文名稱	Cell and Genetics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
免填		0		
合計		0節		
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-47 選修生物-動物體的構造與功能 59895

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-動物體的構造與功能		
	英文名稱	Animal Structure & Function		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
免填		0		
合計		0節		
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-48 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 59896

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能		
	英文名稱	Origin of Life, and Plant Structure & Function		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-49 選修生物-生態、演化及生物多樣性 59897

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生態、演化及生物多樣性		
	英文名稱	Ecology, Evolution and Biodiversity		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
免填		0		
合計		0節		
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-50 選修地球科學-大氣、海洋及天文 59898

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-大氣、海洋及天文		
	英文名稱	Atmosphere, Ocean and Astronomy		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力、專業力、整合力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-51 台灣教育新風貌-從儒學談起 59914

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	台灣教育新風貌-從儒學談起		
	英文名稱	Confucianism		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、人文力、善學力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1、希望學生了解儒學的內涵。 2、讓學生了解儒學在修生的涵養。 3、知曉修身品德的重要性。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
儒學要旨與發展	1. 儒家思想之淵源 2. 孔子思想之精華		10	

	3. 孟荀之思想要義 4. 兩漢時期儒學與儒家發展 5. 中唐到兩宋時期新儒學發展 6. 明清時期儒學發展				
儒家思想的實踐	1. 南宋的社會 2. 義田、義莊 3. 鄉約 4. 地方教育與文化社群 5. 婦女的貞節觀念	10			
儒學在台灣發展	1. 日人治台的教育政策 2. 儒學文化的保留：書院、傳統節慶、儀式舉行 3. 皇民化時期的日本教育 4. 台灣士紳的生活 5. 台北孔廟 6. 霧峰林家 7. 林獻堂、王敏川	16			
合計		36節			
學習評量	問答、測驗、報告				
教學資源	自編教材				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-52 自然科學探究與實作 69939

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作	
	英文名稱	Natural Sciences: Inquiry and Practice	
師資來源	校內跨科協同		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力、專業力、創新力、整合力		
適用學程	學術自然學程	開課	第二學年第一學期
		年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	<p>本校綜合高中除了普通科外還擁有「觀光餐飲」與「商資」學程，為有效結合學校設備資源及校園特色，融合跨科跨領域概念中的改變與穩定、科學與生活，開發本校特色的探究與實作課程；A課程主要以科學和生活為本結合跨科跨領域的概念，單元主題包含科教活動主題的「科學繪圖」及「科氏力」結合商業及美術設計；並設有探究實作主題「餐桌上的科學」針對綜合性問題進行探索，並有效利用學校資源。整體而言可讓學生針對生活上議題，進行基礎觀察訓練和科學探究。學生學習目標有以下6項。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 現象觀察能力：透過引導讓學生可以學習如何有效觀察，進而對於周遭環境能有更深入的認知。2. 問題研擬能力：能針對觀察到的現象，提出相對應的假設。3. 實驗設計能力：能設計一連串正確的科學活動(資料收集、數據分析、歸納...)，扣合最初的問題與假設。		

4. 論證建模能力：能根據探究之結果，提出可驗證之觀點。
5. 表達與分享：透過與同儕對話和討論，進行探究歷程之修正，學生也能了解“探究限制性”概念
6. 公民科學素養：透過一連串以周遭環境出發的課程，讓學生能夠貼近日常生活；除了理解生活及科學外，也能夠在面對公民議題時，提出具科學素養的論點。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	分組、說明、實驗室器材介紹	2	
實驗軟體介紹	1. 訓練學生的科學研究能力及有效使用科技軟體 2. 手機app phyphox介紹；電腦軟體Tracker 介紹	2	
餐桌上的科學	1. 觀察現象 (1) 觀看「吐司果醬面著地」影片 (2) 觀看「攪拌濃湯迴轉」影片 (3) 觀看「轉轉生雞蛋」影片 2. 引導問題-藉由提問或敘述，發現影片中的現象，並要求各組學生探究其原因。 3. 發現問題 (1) 在教師的引導下，學生討論並寫下至少5種轉動的現象 (2) 讓各組簡單發表自己的看法，並選定一種轉動現象，討論可驗證並造成轉動的三種因素	2	
餐桌上的科學	1. 規劃與研究* 2. 各組選擇主題 3. 各組操縱變因、應變變因、控制變因設定；擬定研究計畫(實驗步驟與注意事項) 4. 進行研究實驗及數據紀錄	2	
餐桌上的科學	1. 規劃與研究* 2. 進行研究實驗及數據紀錄 3. 研究計畫的修正(必要時組別差異化教學)	2	
餐桌上的科學	1. 論證與建模* 2. 進行研究實驗及數據紀錄 3. 實驗數據分析技巧 (趨勢線的正相關與負相關)	2	

	4. 針對實驗數據分析並進行小組討論(組別差異化指導)		
餐桌上的科學	1. 論證與建模* 2. 以所得之數據進行推論與結論 3. 嘗試建立模型並以實驗數據佐證 4. (參考控制變因列入限制條件)	2	
餐桌上的科學	1. 表達與分享 2. 以PPT呈現成果，每組做10分鐘的報告(含研究建議) 3. 其他各組對報告提出建議與回饋(亦可提問)，報告組對於建議與回饋進行回應，過程限定5分鐘 4. 繳交書面報告	2	
科學繪圖-活動	1. 培養學生的公民科學素養* 2. 藉由科學繪圖觀察周遭環境，讓學生貼近日常生活；了解生活及科學息息相關。	2	
紙蜻蜓	1. 觀察現象 (1) 紙蜻蜓製作教學 (2) 比較同組同學不同紙蜻蜓的差異性 2. 引導問題-藉由提問或敘述，發現的現象，並要求各組學生探究其原因。 3. 發現問題-由學生提出可能因素 (1) 蒐集可能造成影響旋轉速度的因素 (2) 蒐集可能造成影響掉落時間的因素 (3) 引導式提問-改變尾翼，進而改變旋轉方向是否會影響旋轉速度(導入單元-科氏力概念)	2	
紙蜻蜓	1. 規劃與研究* 2. 操縱變因、應變變因、控制變因設定；擬定研究計畫(實驗步驟與注意事項) 3. 進行研究實驗及數據紀錄	2	
紙蜻蜓	1. 規劃與研究* 2. 進行研究實驗及數據紀錄 3. 研究計畫的修正(必要時組別差異化教學)	2	
紙蜻蜓	1. 論證與建模*	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 進行研究實驗及數據紀錄 3. 實驗數據分析技巧(探討數據離散程度：標準差應用) 4. 針對實驗數據分析並進行小組討論(組別差異化指導) 		
紙蜻蜓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 論證與建模* 2. 以所得之數據進行推論與結論 3. 嘗試建立模型並以實驗數據佐證(參考控制變因列入限制條件) 	2	
紙蜻蜓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表達與分享* 2. 以PPT呈現成果，每組做10分鐘的報告(含研究建議) 3. 其他各組對報告提出建議與回饋(亦可提問)，報告組對於建議與回饋進行回應，過程限定5分鐘 4. 繳交書面報告 	2	
科氏力-活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公民科學素養* 2. 觀察生活中的科氏力現象 3. 了解行星風系(結合物理與地科)，藉此推論古代帆船貿易航線(了解古代商船貿易) 4. 認識科氏力作業設計與製作(下列作業二擇一) <ol style="list-style-type: none"> (1) 藉由已知科氏力現象，完成科學實驗玩具，並以商業化角度設計並製作趣味性商品 (2) 情境假設：假設自己為中古世紀的商人，設計並繪製一張航海地圖 	2	
科氏力-活動	「科氏力作業」作品完成與評分	2	
總結性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組成果展示 2. 針對整學期學習內容，以素養導向進行紙筆評量測驗，以了解學習成效 	3	
人體循環系統生理作用的調節機制 (一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察人體的生命徵象，包含T、P、R、BP四項，也就是體溫(Temperature)、脈搏(Pulse)、呼吸(Respiration)、血壓(Blood Pressure)。此四項生命徵象中，若任一項出現異常，就代表身體可能發生病變，甚至危害到生命。 2. 說明心臟的搏動稱為心搏，心臟的收縮造成動脈管間歇性的壓縮和擴張，血管的擴張搏動即為脈搏。 	2	

	<p>3. 教導脈搏是生命跡象中重要也較易量化、記錄的指標。脈搏是指體表可觸摸到的動脈搏動，常以腕部的橈動脈與喉頭兩側的頸動脈作為測量。</p>		
人體循環系統生理作用的調節機制 (二)	<p>1. 教導並練習人體脈搏的量化技術</p> <p>2. 讓學生提出問題並討論脈搏可受哪些因子調節，例如：年齡、性別、體型、運動、食物、姿勢、體溫、疾病、藥物、血壓等。</p>	2	
人體循環系統生理作用的調節機制 (三)	<p>1. 實作呼吸對心搏與脈搏的效應的實驗，並將實驗結果和討論寫在學習單上</p> <p>2. 實作姿勢對心搏與脈搏的效應的實驗，並將實驗結果和討論寫在學習單上</p>	2	
人體循環系統生理作用的調節機制 (四)	<p>1. 分組上台報告並為其餘各組同學進行互評（填寫學習單的互評表）</p> <p>2. 透過互相分享研究計畫，訓練批判性思考與表達技能</p>	2	
人體循環系統生理作用的調節機制 (五)	<p>1. 實驗設計 - 未知因子對脈搏的效應</p> <p>2. 可選擇物理因子如光照眼睛或化學因子如酒精接觸皮膚或預期的心理因子等</p> <p>3. 進行分組討論，以規劃出適當的實驗設計（將規畫寫在學習單的實驗設計討論紀錄表），證明上述兩因子是否會影響人體脈搏速率。</p>	2	
人體循環系統生理作用的調節機制 (六)	<p>1. 每組報告兩組實驗（針對兩個因子）的設計規劃，報告者只能為各組之記錄與發言人，其餘人只能協助，但不能發言。</p> <p>2. 其餘各組同學進行互評（填寫學習單的互評表）。</p> <p>3. 藉由互相分享觀察與實驗成果，培養欣賞他人努力與能力的品味</p>	2	
手工皂製作	<p>1. 發現問題-觀察現象 觀看「手工皂製作」影片</p> <p>2. 探討問題-由學生進行提問 蒐集可能影響手工皂製作的因素</p> <p>3. 共備重點：</p>	2	

	(1)化學：皂化反應 (2)生物：芳香植物		
手工皂製作	1. 規劃與研究* 2. 各組操縱變因、應變變因、控制變因設定；擬定研究計畫(實驗步驟與注意事項) 3. 設計自己產品的樣式和味道	2	
手工皂製作	1. 論證與建模* 2. 進行研究實驗及數據紀錄 3. 完成作品並晾乾	2	
糖漬DIY(一)	1. 用PPT「蜜人 - 木乃伊製作方法」內容來引起學習動機。 2. 搭配學習單，由學生進行提問、了解以下問題： 1. 什麼是糖漬水果？2. 糖漬時發生什麼變化？ 3. 什麼是滲透壓？4. 為何糖漬可抑制細菌生長？	2	
糖漬DIY(二)	1. 讓同學討論濃度和滲透壓 2. 讓同學討論糖漬和滲透壓 3. 讓同學討論細胞在不同濃度溶液中的變化 4. 讓同學討論糖漬時細胞發生之變化	2	
糖漬DIY(三)	1. 示範教學 - 去除香橙皮的苦味 2. 示範教學 - 糖漬DIY 3. 完成小組成員工作分配表	2	
糖漬DIY(四)	1. 請同學拿出學習單，再說明一次糖漬香橙皮的製作流程 2. 請同學完成學習單的實驗紀錄表格 3. 叮嚀學生每一個步驟皆要錄影與拍照，下一週要製作影片。	2	
糖漬DIY(五)	1. 請同學依照學習單的數據，以學習單的表格，製作成圖表。 2. 填寫學習單的糖漬香橙皮人氣王互評表。 3. 請同學用手機內建的影片製作軟體，製作糖漬香橙皮製作方法影片。	2	
糖漬DIY(六)	1. 表達與分享 2. 以影片呈現成果，每組做10分鐘的報告	2	

	3. 其他各組對報告提出建議與回饋(亦可提問)·報告組對於建議與回饋進行回應·過程限定5分鐘 4. 繳交書面報告				
分組成果展示	1. 表達與分享 2. 以影片呈現成果·每組做10分鐘的報告 3. 其他各組對報告提出建議與回饋(亦可提問)·報告組對於建議與回饋進行回應·過程限定5分鐘 4. 繳交書面報告	2			
總結性評量	針對整學期學習內容·以素養導向進行紙筆評量測驗·以了解學習成效	3			
合計		72節			
學習評量	1. 形成性評量：課堂參與(20%)、實驗報告(30%)、現場發表(20%)、成果展示(10%)·以上列四種方式進行多元評量·評分標準以領綱公布能力為本·以評量指標統一訂定·作為課程進行中形成性評量的依據。 2. 總結性評量(20%)：教師發展以素養能力為主的評量試題·並於課程結束後實施·了解學生學習成效。				
教學資源	物質與能量、科學與生活、資源與永續性				
教學注意事項	如遇段考或連續假期·課程規劃以不減少學習內容為原則·做適量彈性調整。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

附件：校訂科目教學大綱

2. 專門學程

附件2-2-1 原住民舞蹈 59556

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民舞蹈	
	英文名稱	Aboriginal Dance I	
師資來源	外聘(其他)		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	專業力 善學力 人文力 整合力		
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解舞蹈在原住民社會的角色。 2. 藉由舞蹈了解原住民的文化。 3. 學習不同的各族群舞蹈，以達族群融合的目的。 4. 學會各族舞蹈。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
基本舞步	介紹傳統舞步	12	
教學影片欣賞	部落尋根與文化傳承、尊重祖先智慧	6	
族群服飾介紹	認識不同族群服飾及象徵意義	6	

舞蹈技巧訓練	舞蹈細節解說、標準動作示範	9	
舞蹈技巧訓練	標準動作示範、複習	9	
歌與舞的連結	歌謠與舞蹈動作的融合性	9	
學期中評量	個人舞蹈動作、分組舞蹈動作	9	
現代原住民音樂	現代流行原住民創作音樂賞析	9	
部落故事分享	歌舞文化是原住民存在根源，且具深遠意義、代代相傳。	9	
隊形編排與歌舞整合	隊形的編排意涵解析	9	
隊形編排與歌舞整合	隊形跑位訓練，完整舞碼呈現	9	
舞蹈分組訓練	舞蹈複習及動作驗收	12	
合計		108節	
學習評量	教學評量的方式宜採多元評量方式：包括學習態度、出席、動作的穩定性、流暢性、韻律感、表現性等。		
教學資源	專業背景師資自編及相關延伸資料		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依學生能力給予適當教材，並施以循序漸進的教學法。 2. 配合舞蹈基本動作教學，加強解析舞蹈基本動作。 		

2. 專門學程

附件2-2-2 原住民縫紉 59557

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民縫紉	
	英文名稱	Aboriginal sewing	
師資來源	外聘(其他)		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力		
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 能了解原住民傳統技藝服飾的概念。 2. 能實作原住民服飾的構圖。 3. 能了解縫紉機的用途。 4. 能獨自構圖設計出原住民服飾。 5. 能培養具有多元文化觀，啟發學生藝術的本能去欣賞原住民服飾之美。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、原住民傳統服飾的介紹	1. 原住民族服飾工藝與現代交織： 2. 族群服裝穿戴認知與傳統祭典文化解析 3. 服裝形制變遷與紋飾應用 4. 傳統工藝再現與原住民服飾創作：	12	

二、編織器及材料的介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紡織材料介紹與應用： 2. 常用紡織素材介紹：天然纖維、合成纖維 3. 新素材的應用： 4. 功能性紡織品 5. 數位印花紡織品 	12	
三、原住民縫紉的構圖的介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖案設計（1） 2. 如何收集與主題相關資訊 3. 圖案設計（2） 	12	
四、原住民縫紉的基礎實作	<p>基礎服裝製作實務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 縫紉機使用說明 2. 縫紉機使用練習 3. 實作示範與練習 	18	
五、原住民縫紉的進階實作	<p>進階服裝製作實務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 縫紉機使用說明 2. 縫紉機使用練習 3. 實作示範與練習 	10	
六、原住民縫紉的構圖的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 服裝形制變遷與紋飾應用 2. 傳統工藝再現與原住民服飾創作 3. 創意設計方法 	10	
七、原住民縫紉的構圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用線條的嘗試、筆觸控制等探索展現個人設計風格，思考設計圖案的形狀大小組合，實驗設計多元化 2. 設計圖案上的層次、觸感、材質感與色彩的搭配 3. 流行趨勢分析與設計靈感啟發 	10	
八、原住民縫紉的實作	<p>服裝製作實務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 縫紉機使用說明 2. 縫紉機使用練習 3. 實作示範與練習 	12	
九、原住民串珠的實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 色彩配色 2. 串珠實作 	12	
合計		108節	

學習評量	<ol style="list-style-type: none">1. 評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。2. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。
教學資源	<ol style="list-style-type: none">1. 運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。2. 利用網際網路電腦教學，達到資訊即時獲得，隨時更新教學資源。
教學注意事項	無

【核定版】

2. 專門學程

附件2-2-3 原住民母語 59558

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民母語	
	英文名稱	Aboriginal mother tongue	
師資來源	外聘(其他)		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力		
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 能認識母語的基本概念。 2. 能學會母語的拼音，並清晰地唸出正確讀音。 3. 能學會原住民母語的基本用語，並能靈活運用此用語和他人對話。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
字母篇	母語的拼音的練習與用法	18	課堂問答及討論
句型篇	基本語法的練習	12	
生活會話篇	簡單的語法練習與口語訓練	12	
母語歌謠	歌謠篇	12	

母語圖畫故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 被咬傷的豬 2. 豐年祭 3. 阿美族的冰箱 4. 阿美族人的時間 5. 我的家鄉 	18	
閱讀書寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 阿美族始祖歌 (起源) 2. 水璉帝瓦•撒耘故鄉 3. 恢復我的姓名與尊嚴 4. 阿美族的婚姻制度 5. 阿美族的漁撈工法 	18	
母語文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我們的語言-阿美語 2. 我們族群的所在地 3. 部落產業 4. 阿美族的傳統服飾 5. 祈雨祭 6. 捕魚祭 	18	
合計		108節	
學習評量	多元評量方式：□紙筆作業□分組報告□課堂問答及討論		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用網際網路電腦教學，達到旅遊資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 3. 圖書館應具備充足手工藝製作之圖書資料。 4. 學校應設置電腦網路以資運用查詢相關資料。 5. 原住民母語相關之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。 		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2) 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 (3) 課程著重實務案例介紹，以增進學生之理論、實務經驗，俾使學生瞭解觀光相關產業之安全衛生經營之基本觀念，增廣見聞與累積相關專業知識。 		

2. 專門學程

附件2-2-4 原住民進階母語 59559

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民進階母語	
	英文名稱	Aboriginal advanced mother tongue	
師資來源	外聘(其他)		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力		
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
句型篇	1. 文化祭儀活動 2. 聽懂漁獵、農耕、傳說故事	18	
生活會話篇	1. 看圖說話 2. 讀懂書信、留言、賀卡、邀請卡中的 3. 祝福語及問候語	18	
語法的練習	1. 招呼/問候用語 2. 自我介紹 3. 教室用語	18	

語法練習與口語 訓練	1. 說出自己的感覺和想法 2. 介紹自己的部落/社區 3. 說出正確的问候語及祝福語 4. 配合現場情境使用適當的語調進行對話 能口述事情的始末	18	
賞析族語文學	賞析族語文學作品	16	
合計		88節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

2. 專門學程

附件2-2-5 專題實作 59560

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Thematic implementation	
師資來源	校內跨科協同		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(專業)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、善學力、專業力、創新力、人文力、整合力		
適用學程	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期

	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 協助學生瞭解專題製作的基本概念。 2. 應用設計的技巧解決問題。 3. 培養學生基礎研究能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
1. 專題實作的基本認知	(1) 專題實作的重要性。 (2) 題目設計要領。	7	
2. 研究動機與目的	(1) 封面設計技巧。 (2) 專題實作撰寫格式。 (3) 專題實作的動機及目的。	7	
3. 專題實作文獻蒐集	(1) 專題實作資料蒐集。 (2) 資料分類、統整及組織。	7	
4. 專題實作範圍對象	(1) 專題實作範圍。 (2) 專題實作。	5	
5. 專題實作過程與方法	(1) 研究方法的應用。 (2) 研究過程注意事項。 (3) 專題實作步驟。	9	
6. 專題實作結果與討論	(1) 專題實作內容撰寫格式。	9	
7. 專題實作結論與建議	(1) 專題實作結論撰寫要領。 (2) 問題與討論。	9	
8. 參考書目撰寫方法	(1) 專題實作參考文獻撰寫注意事項。	5	
9. 專題實作實作	(1) 專題實作進度報告。 (2) 專題實作成果發表。	9	

10. 專題實作成果發表	(1) 問題與討論。	5	
合計		72節	
學習評量	<p>1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效並督促學生達成學習目標。</p> <p>2. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析能力。</p> <p>3. 評量方式注重專題實作及學生發表成果之能力。</p>		
教學資源	<p>1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>2. 利用資訊融入教學，擴增教學內容及教學效果。</p>		
教學注意事項	<p>1. 教材編選</p> <p>(1) 教材選取須顧及學生的能力、興趣和專業課程知識，符合本課程之能力指標。</p> <p>(2) 教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。</p> <p>(3) 教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。</p> <p>2. 教學方法</p> <p>(1) 以講授、分組討論、收集資料、展演為主。</p> <p>(2) 校外參觀教學。</p> <p>(3) 專題講座、座談與檢討會。</p> <p>(4) 實際參與相關活動或協助執行。</p>		

2.專門學程

附件2-2-6 音樂欣賞 59561

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	音樂欣賞		
	英文名稱	Music Appreciation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	善學力. 專業力. 人文力. 整合力			
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 啟發學生對生活與音樂之共通性 2. 啟發學生的欣賞創作能力 3. 運用音樂增進學生藝術之素養 4. 培養有音樂天份之人才 5. 學生因音樂而有開朗的胸襟及世界觀認識電子電路的基本原理。 6. 增進學習能力 7. 腦力激盪 8. 領你進入音樂的殿堂			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	